MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih :07/11/2022
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmenin Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı
Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

Oyun Zamanı
Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.
Kahvaltı, Temizlik

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

Etkinlik Zamanı

"Beş Duyu Organımız ve 5 Rakamı " Bütünleştirilmiş Türkçe, müzik, sanat, deney, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Etkinlik Adı- "Beş Duyu Organımız ve 5 Rakamı "

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Türkçe, müzik, sanat, deney, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER

B G : Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.
G: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.
G: Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.
G: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler.
G: Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar.
G: Gerçek durumu inceler.
G: Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

Kazanım 4. Nesneleri sayar.
G: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar.
G: Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir.
G: Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.
G: 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce ve sonra gelen sayıyı söyler.

Kazanım 5. Nesne veya varlıkları gözlemler.
G: Nesne/varlığın adını, sesini, kokusunu, yapıldığı malzemeyi, tadını, miktarını söyler.

Kazanım 6. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.
G: Nesne/varlıkları gölgeleri veya resimleriyle eşleştirir.

Kazanım 17. Neden-sonuç ilişkisi kurar.
G: Bir olayın olası nedenlerini söyler.
G: Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

DG: Kazanım 1. Sesleri ayırt eder.
G: Sesin geldiği yönü söyler.
G: Sesin kaynağının ne olduğunu söyler.
G: Sesin özelliğini söyler.
G: Sesler arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler.

Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.
G: Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.

ÖĞRENME SÜRECİ

*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

*Sabah sporu olarak "Baş Omuz Diz Ayak" hareketleriyle yapılır.

*Daha sonra "5 Rakamını Öğreniyorum" ve "5 Rakamı Nasıl Çizilir?" eğitici filmleri seyredilir. Yırtma yapıştırma tekniği ile 5 rakamı yapılır.

*"Pırıl - Minik Gurme Uzay" ve "5 Duyu Organımız" Eğitici Film izlenir.

*"Duyu Organları Şarkısı" eşliğinde "Duyu Organları" sanat etkinliği yapılır.

*Çocuklar öğretmenlerini görebilecek şekilde minderlere oturur ve duyu organlarımız ile ilgili sohbet edilir. Öğretmen elindeki duyu organları kuklalarını göstererek her duyu organının işlevlerini sorar. Elleri ile yanaklarına sonra saçlarına sonra önlerindeki Legolara dokunmalarını söyler. Her birine dokunduklarında neler hissettiklerini sorar. Gözlerini kapatmalarını ister ve "Beni görebiliyor musunuz? diye sorar. Bu şekilde diğer duyu organları ile ilgili de sorar ve duyu organlarımızın işlevleri ve önemini kavramaları sağlanır. Öğretmen sonra da sınıftan 5 tane nesne getirmelerini ister ve getirilen nesneler sayılır.

*"5 Duyu Organımız Flash Kartları ve Slayt Gösterisi" izlenir.

* Daha önce öğrenilen tekerlemeler tekrar edilir. "5 Rakamı Tekerlemesi" öğretilir.

*"Duyularımız Hikâyesi" izlenir.

* Daha Önce öğrenilen şarkılar tekrar edildikten sonra "Sağ Elimde Beş 5 Parmak (Say Bak) Şarkısı"

5 RAKAMI TEKERLEME

1 1 1 Bir esinti geçti
2 2 2 Geldi şimdi tilki
3 3 3 Tren dedi cuf cuf
4 4 4 Tilkinin üstünü ört
5 5 5 Hepimiz kardeş

SAY BAK ŞARKISI

Sağ elimde beş parmak
Sol elimde beş parmak
Say bak, say bak, say bak
Bir, iki, üç, dört, beş
Bir, iki, üç, dört, beş

Hepsi eder on parmak
Sen de istersen say bak
Say bak, say bak, say bak
Bir, iki, üç, dört, beş
Altı, yedi, sekiz, dokuz, on

Kazanım 12.Yazı farkındalığı gösterir.
G: Çevresindeki yazıları gösterir.
G: Yazılı materyallerde noktalama işaretlerini gösterir.
G: Yazının yönünü gösterir.

MG: Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar
G: Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar.
G: Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer.

Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.
G: Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.

MATERYALLER: Çalışma kağıtları, makas, yapıştırıcı, boya kalemleri, ses çıkaran materyaller, duyu organları kuklaları

SÖZCÜKLER: Tatlı, acı, ekşi, tuzlu, 5 Sayısı, gurme, duyu organları

KAVRAMLAR: Tatlı-Ekşi-Acı-Tuzlu-Sesli-5 Sayısı, Sağ-Sol

DEĞERLENDİRME

Çocuk açısından:

Program açısından:

Öğretmen açısından:

*Çocuklar minderlere otururlar, masaya ses çıkaran çeşitli materyaller konur. Hepsinin isimleri söylenir ve nasıl ses çıkardıkları gösterilir ve "Ses Deneyine" Geçilir. Bir çocuk masaya çağrılır ve gözleri kapatılır. Masadaki materyallerle ses çıkartılır ve çocuğun sesin hangi materyale ait olduğunu bulması istenir.

*Masalara geçilir ve okuma yazmaya hazırlık çalışmaları yapılır. "5 Rakamı ile İlgili Flash Kartları ve Slayt Gösterisi" izlenir.

*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

DEĞERLENDİRME:

- ✓ Bugün neler yaptık?
- ✓ Kaç tane duyu organımız var?
- ✓ Duyu organlarımızın isimleri nelerdir?
- ✓ Duyu organlarımızın işlevleri nelerdir?
- ✓ Bir elimizde kaç tane parmak var?

AİLE KATILIMI

Velilerden çocukları ile "Şaşırtma Oyunu" oynamaları istenir.

5 Rakamı ile ilgili de "5 Rakamını Oyunla Öğreniyoruz" videosu gönderilir ve yaptıkları çalışmayı fotoğraflayarak göndermeleri istenir.

UYARLAMA

ÖNERİLER

Puzzle, Hafıza Oyunu, İnteraktif Çalışmalar, İnteraktif Oyunlar