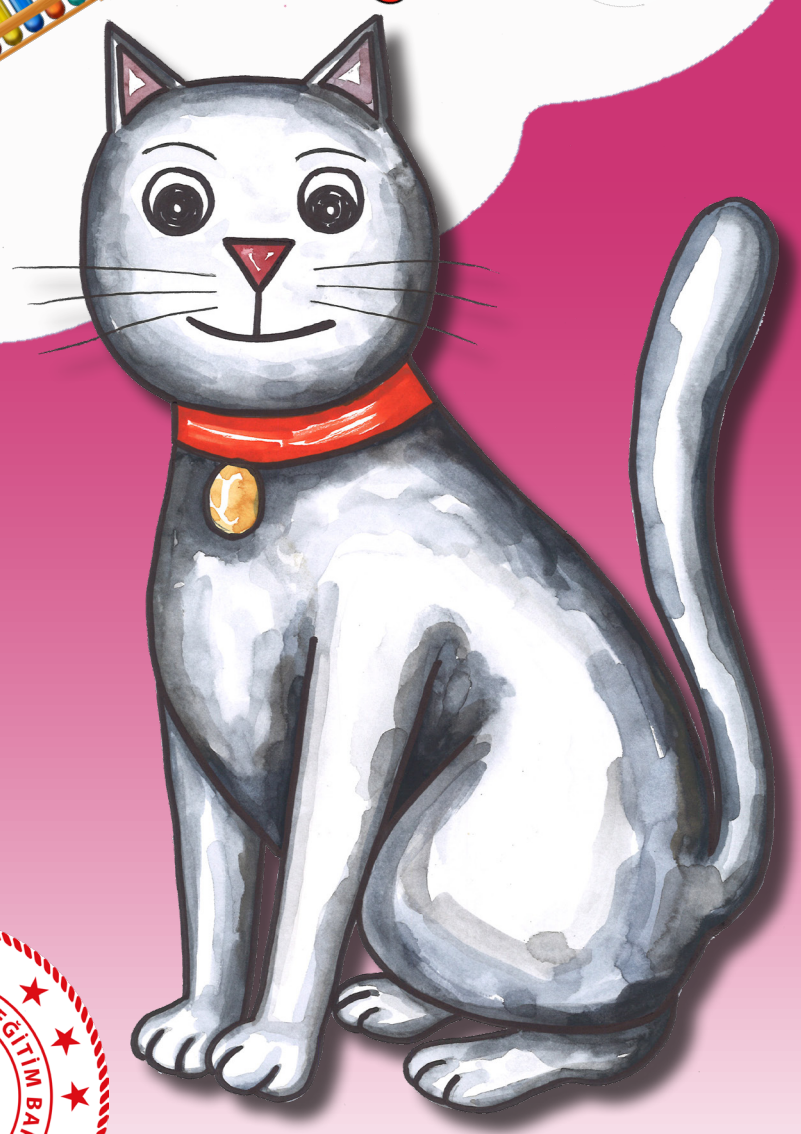
ARKADAŞIM BAMİ

Mart









İSTİKLÂL MARSI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Mehmet Âkif Ersoy

ANDIMIZ

Türk'üm, doğruyum, çalışkanım.

İlkem küçüklerimi korumak, büyüklerimi saymak; yurdumu, milletimi özümden çok sevmektir.

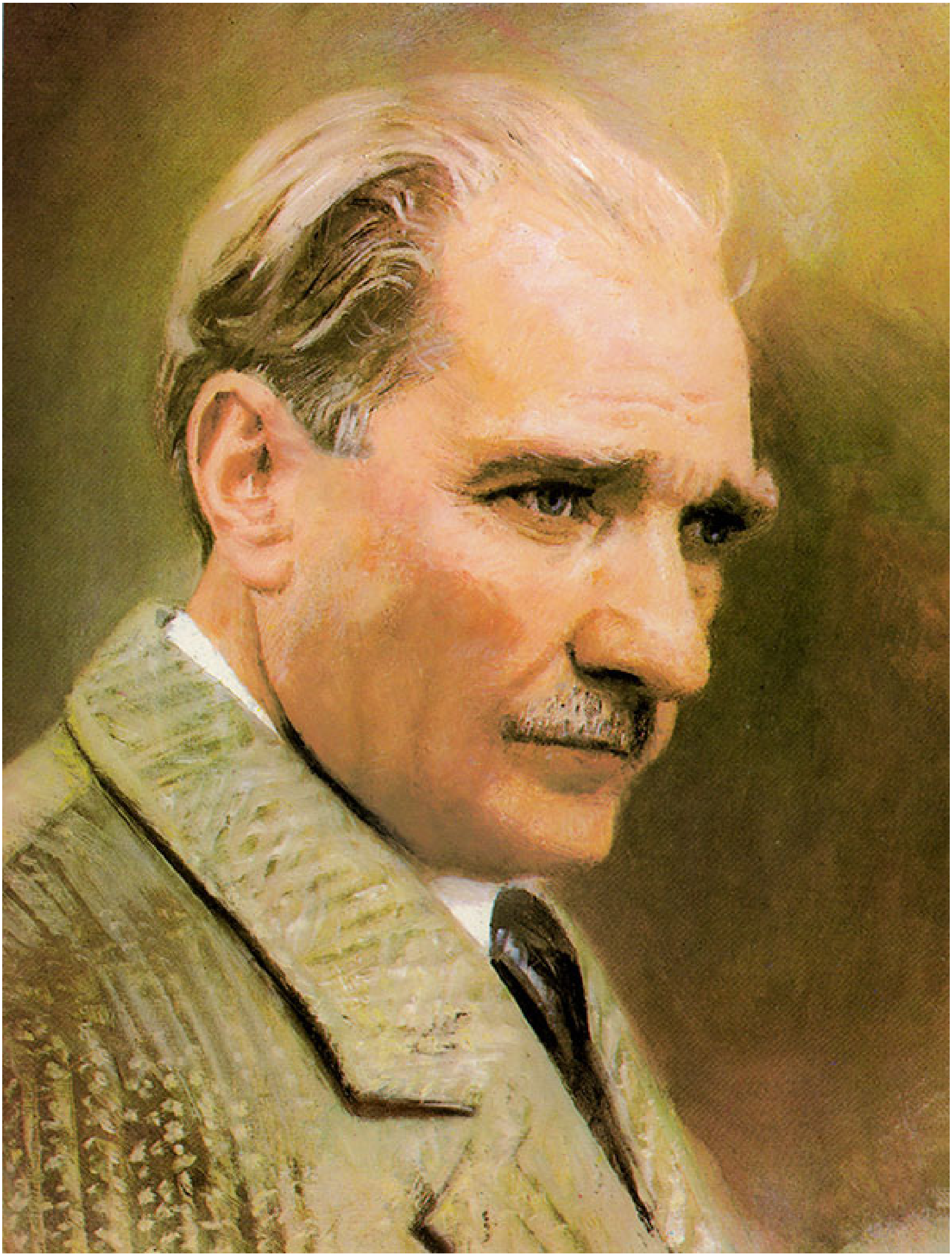
Ülküm yükselmek, ileri gitmektir.

Ey Büyük Atatürk!

Açtığın yolda, gösterdiğin hedefe durmadan yürüyeceğime ant içerim.

Varlığım, Türk varlığına armağan olsun.

Ne mutlu Türk'üm diyene!



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

İçindekiler

Sayıları Tekrar Ediyorum 16

Bilişsel Gelişim

Kazanım 4: Nesneleri sayar. (Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu gösterir.)

Motor Gelişimi

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.)

Tek - Çift 17

Bilişsel Gelişim

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.)
Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir. (Nesne/varlıkları birebir eşleştirir. Eş nesne/varlıkları gösterir.)

Motor Gelişimi

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.)

Parça - Bütün 18

Bilişsel Gelişim

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.)
Kazanım 15: Parça-bütün ilişkisini kavrar. (Bir bütünün parçalarını söyler.)

Motor Gelişimi

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.)

10 Sayısı 19

Bilişsel Gelişim

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.)
Kazanım 4: Nesneleri sayar. (Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir.)

Motor Gelişimi

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.)

Ritmik Sayma 20

Bilişsel Gelişim

Kazanım 4: Nesneleri sayar. (İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar.)

Motor Gelişimi

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.)

Renk Tonlama - Kırmızı 21

Bilişsel Gelişim

Kazanım 9: Nesne veya varlıkları özelliklerine göre sıralar. (Nesne/varlıkları renk tonlarına göre sıralar.)

Motor Gelişimi

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.)

İçindekiler

4 Rakamı 22

Motor Gelişimi

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.)

Eşleştiriyorum, Yazıyorum 23

Bilişsel Gelişim

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.)

Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir. (Nesne/varlıkları birebir eşleştirir. Eş nesne/varlıkları gösterir.)

Motor Gelişimi

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.)

Gruplama 24

Bilişsel Gelişim

Kazanım 7: Nesne veya varlıkları özelliklerine göre gruplar. (Nesne/varlıkları miktarına göre gruplar.)

Motor Gelişimi

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.)

Canlı - Cansız 25

Bilişsel Gelişim

Kazanım 6: Nesne veya varlıkları özelliklerine göre eşleştirir. (Eş nesne/varlıkları gösterir.)

Motor Gelişimi

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.)

Görsel Algı 26

Bilişsel Gelişim

Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular. (Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir.)

Motor Gelişimi

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.)

İstiklâl Marşı'nın Kabulü 27

Bilişsel Gelişim

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.)

Dil Gelişimi

Kazanım 10: Görsel materyalleri okur. (Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar.)

Motor Gelişimi

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.)

İçindekiler

Türk Bayrağı.....28

Motor Gelişimi

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Nesneleri koparır, yırtar. Malzemeleri yapıştırır.

Cümleyi Tamamlıyorum.....31

Bilişsel Gelişim

Kazanım 19: Problem durumlarına çözüm üretir. (Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. Çözüm yollarından birini seçer. Seçtiği çözüm yolunun gerekçesini söyler. Seçtiği çözüm yolunu dener. Çözüme ulaşamadığı zaman yeni bir çözüm yolu seçer. Probleme yaratıcı çözüm yolları önerir.)

Dil Gelişimi

Kazanım 7: Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar. (Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinlediklerini/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.)

Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinlediklerini/izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler.)

O Sesi 32

Dil Gelişimi

Kazanım 9: Ses bilgisi farkındalığı gösterir. (Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler. Aynı sesle başlayan sözcükler üretir.)

Motor Gelişimi

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.)

Hareket Edelim.....33

Motor Gelişimi

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. (Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.)

5 Rakamı 34

Motor Gelişimi

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.)

Gruplama 35

Bilişsel Gelişim

Kazanım 7: Nesne veya varlıkları özelliklerine göre gruplar. (Nesne/varlıkları miktarına göre gruplar.)

Motor Gelişimi

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.)

Labirent 36

Bilişsel Gelişim

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.)

Motor Gelişimi

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.)

İçindekiler

Doğa Etkinliği 37

Bilişsel Gelişim

Kazanım 5: Nesne veya varlıkları gözlemler. (Nesne/varlığın adını, rengini, şeklini, büyüklüğünü, uzunluğunu, dokusunu ve kokusunu söyler.)

Motor Gelişimi

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar.)

Kalabalık - Tenha 38

Bilişsel Gelişim

Kazanım 8: Nesne veya varlıkları özelliklerine göre karşılaştırır. (Nesne/varlıkları miktarına göre karşılaştırır.)

Motor Gelişimi

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.)

Parmak Kuklası 39

Bilişsel Gelişim

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.)

Motor Gelişimi

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar.)

Simetri 41

Bilişsel Gelişim

Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir. (Nesne/varlıkları birebir eşleştirir. Eş nesne/varlıkları gösterir.)

Motor Gelişimi

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.)

Örüntü 42

Bilişsel Gelişim

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.)
Kazanım 14: Nesnelerle örüntü oluşturur. (Modele bakarak nesnelerle örüntü oluşturur. En çok üç ögeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan ögeyi söyler, tamamlar.)

Motor Gelişimi

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.)

Altında - Ortasında - Üstünde 43

Bilişsel Gelişim

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.)
Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular. (Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir.)

Motor Gelişimi

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.)

İçindekiler

Sıralama Sayıları 44

Kazanım 4: Nesneleri sayar. (İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler. 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce ve sonra gelen sayıyı söyler.)

Labirent 45

Bilişsel Gelişim

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.)

Motor Gelişimi

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.)

Ö Sesi 46

Dil Gelişimi

Kazanım 9: Ses bilgisi farkındalığı gösterir. (Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler. Aynı sesle başlayan sözcükler üretir.)

Motor Gelişimi

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.)

Kalemli Ritim Çalışması 47

Motor Gelişimi

Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder. (Bedenini, nesneleri ve vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar.)

Ünlü Köşesi - İdil Biret 48

Sosyal ve Duygusal Gelişim

Kazanım 14: Sanat eserlerinin değerini fark eder. (Sanat eserlerinde gördüklerini ve işittiklerini söyler. Sanat eserleri ile ilgili duygularını açıklar. Sanat eserlerinin korunmasına özen gösterir.)

Dil Gelişimi

Kazanım 10: Görsel materyalleri okur. (Görsel materyalleri inceler.)

Motor Gelişimi

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.)

Piyanomu Yapıyorum 49

Bilişsel Gelişim

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.)

Motor Gelişimi

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar.)

Sayıyorum, Yazıyorum 51

Bilişsel Gelişim

Kazanım 4: Nesneleri sayar. (İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler. 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce ve sonra gelen sayıyı söyler.)

Motor Gelişimi
Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.)

6 Rakamı 52

Motor Gelişimi
Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.)

Gruplama 53

Bilişsel Gelişim
Kazanım 7: Nesne veya varlıkları özelliklerine göre gruplar. (Nesne/varlıkları miktarına göre gruplar.)

Motor Gelişimi
Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.)

Ünlü Köşesi - Aziz Sancar 54

Dil Gelişimi
Kazanım 10: Görsel materyalleri okur. (Görsel materyalleri inceler.)

Motor Gelişim
Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer.)

Boyuyorum 55

Motor Gelişimi
Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.)

Dünya Su Günü 56

Bilişsel Gelişim
Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.)

Dil Gelişimi
Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. (Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Duygu ve düşüncelerinin nedenlerini söyler.)
Kazanım 10: Görsel materyalleri okur. (Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar.)

Motor Gelişim
Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer.)

Nasıl Çizilir? 57

Motor Gelişimi
Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.)

Boyuyorum 58

Motor Gelişimi
Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.)

İçindekiler

Düşünelim, Çözelim, Çizelim..... 59

Bilişsel Gelişim

Kazanım 19: Problem durumlarına çözüm üretir. (Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. Çözüm yollarından birini seçer. Seçtiği çözüm yolunun gerekçesini söyler. Seçtiği çözüm yolunu dener.)

Sosyal Duygusal Gelişim

Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. (Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.)

Motor Gelişimi

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.)

Hava Durumu Sembolleri.....60

Bilişsel Gelişim

Kazanım 20: Nesne/sembollerle grafik hazırlar. (Nesneleri kullanarak grafik oluşturur. Nesneleri sembollerle göstererek grafik oluşturur. Grafiği oluşturan nesneleri veya sembolleri sayar. Grafiği inceleyerek sonuçları açıklar.)

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer.)

Orman Haftası.....61

Bilişsel Gelişim

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.)

Dil Gelişimi

Kazanım 10: Görsel materyalleri okur. (Görsel materyalleri inceler.)

Motor Gelişim

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer.

Deney Zamanı 62

Bilişsel Gelişim

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.)
Kazanım 2: Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur. (Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.)
Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar. (Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.)

Dil Gelişimi

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. (Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır.)
Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir. (Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.)

Kodlama 63

Bilişsel Gelişim

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.)
Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular. (Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uy-

İçindekiler

gun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir.)

Dil Gelişimi
Kazanım 10: Görsel materyalleri okur. (Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar.)

İç Anadolu Bölgesi.....64-65

Bilişsel Gelişim
Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.)
Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular. (Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir.)

Dil Gelişimi
Kazanım 10: Görsel materyalleri okur. (Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar.)

Doğru - Yanlış.....66

Bilişsel Gelişim
Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.)

Dil Gelişimi
*Kazanım 10: Görsel materyalleri okur. (*Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.)

Motor Gelişimi
Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.)

Aile Katılımı Etkinlikleri 67-71

Ön Söz

Sevgili Öğretmenlerimiz ve Velilerimiz,

Okul öncesi dönem, birey gelişimi için kritik öneme sahiptir. Bu dönemde öğrenme hızı çok yüksektir. "Arkadaşım Bami" isimli bu çalışma ile çocukların hayal güçlerinin, yaratıcı ve eleştirel düşünme becerilerinin desteklenmesi hedeflenmiştir. Arkadaşım Bami, aynı zamanda çocukların iletişim kurma ve duygularını ifade edebilme yeteneklerini geliştirmek amacıyla oluşturulmuştur.

Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim Programı kapsamında beş gelişim alanına (bilişsel, sosyal ve duygusal, motor, dil ve öz bakım becerileri) yönelik olarak planlanan bu çalışma sayfaları, çocukların bireysel farklılıkları ve gereksinimleri göz önünde bulundurularak hazırlanmıştır.


6
4
6
5
5
10
6
4
10
ANAOKULU

Sayıları Tekrar Ediyorum

1 1 1

2 2 2

3 3 3

Rakamları yazılış yönüne dikkat ederek yazalım. Yanlarındaki kutulara verilen rakam kadar çiçek çizelim ve boyayalım.

Yukarıdaki kutulara 1, 2 ve 3 rakamlarını sırayla yazalım.

Tek - Çift









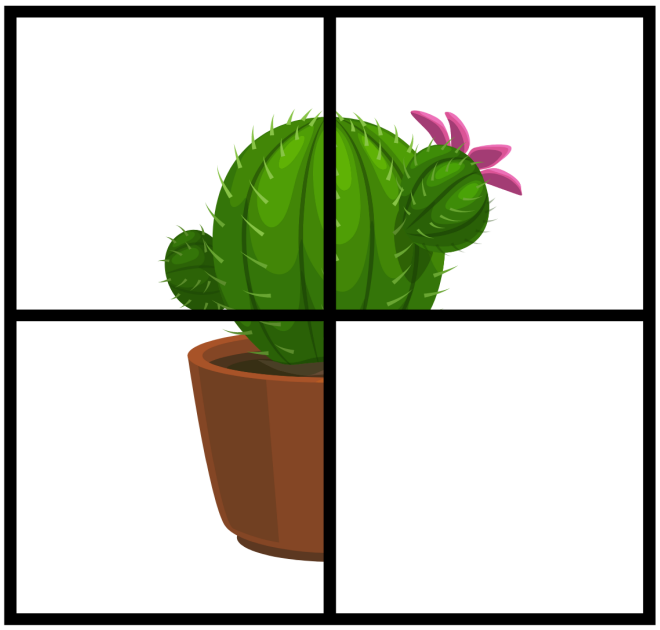


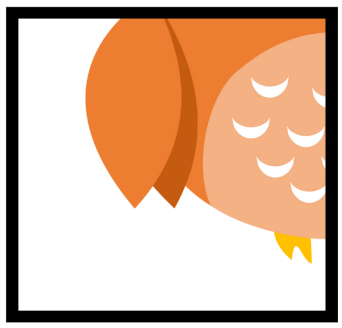


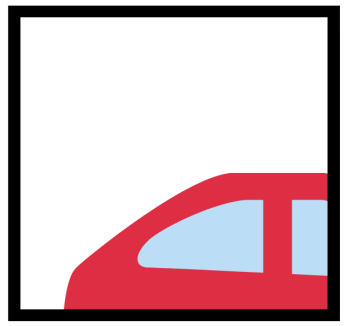


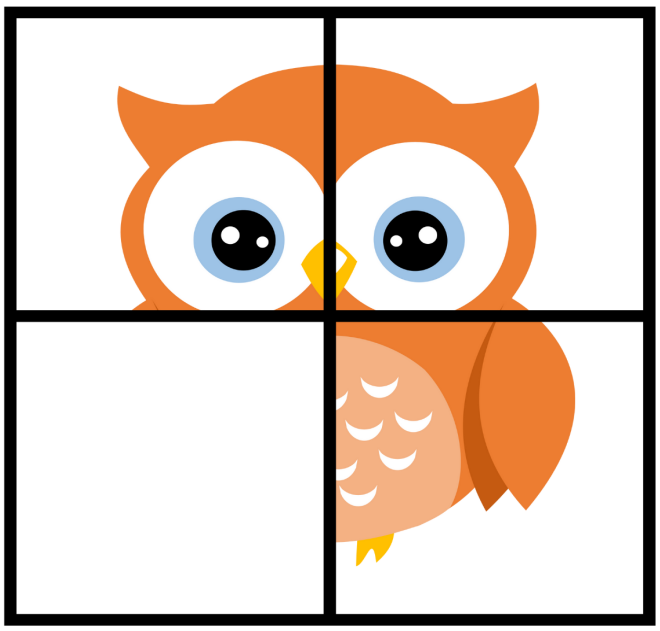
Yukarıdaki nesneleri inceleyelim. Çift olan nesneleri çember (O) içine alalım.

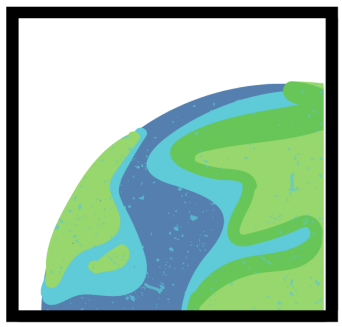
Parça - Bütün



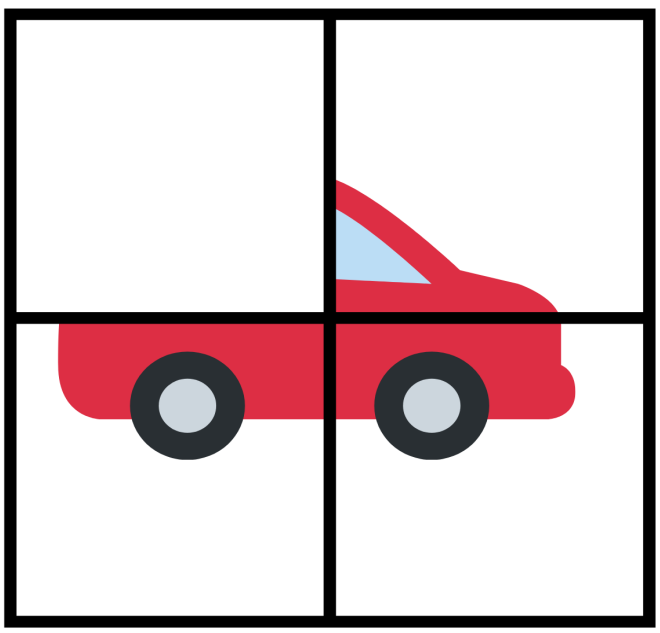








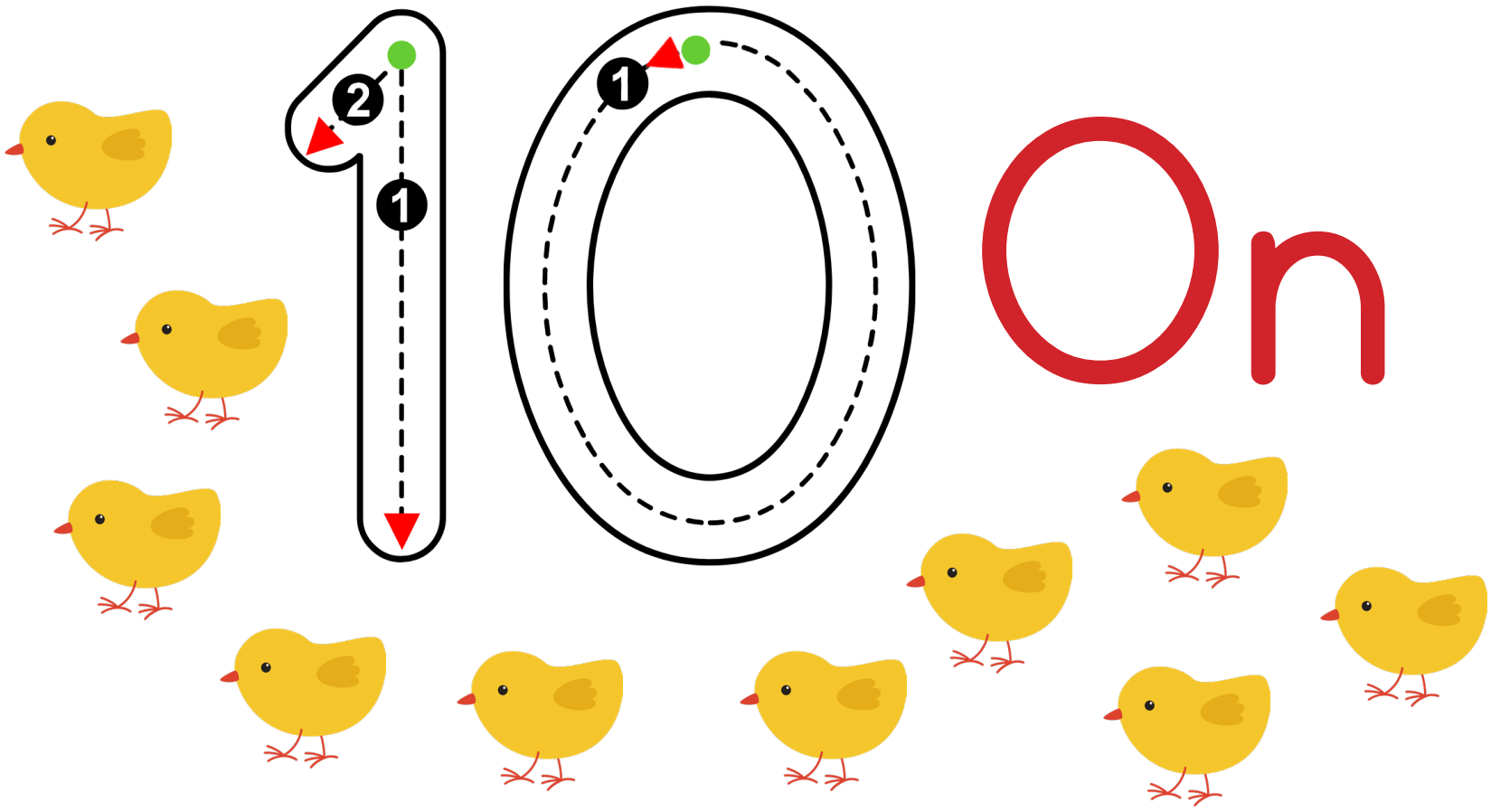




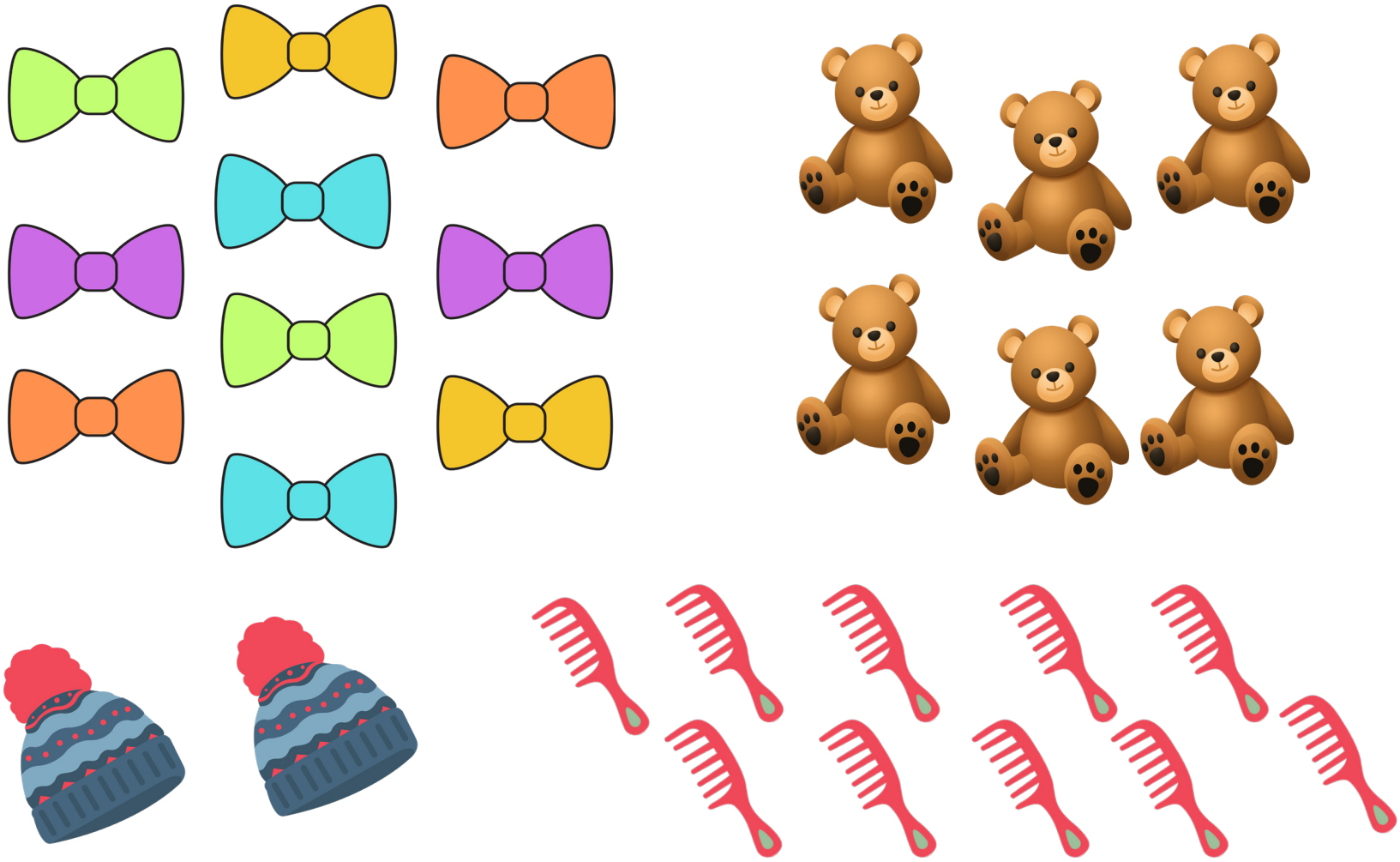


Görselleri inceleyelim. Resimlerin eksik parçalarını bulup çizgi ile birleştirerek görselleri tamamlayalım.

10 Sayısı

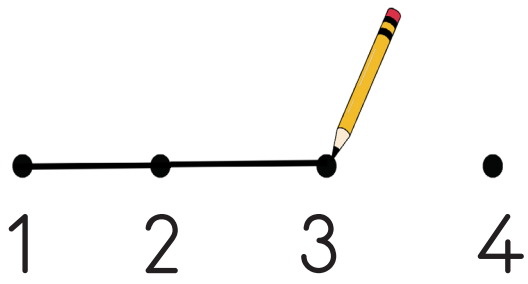


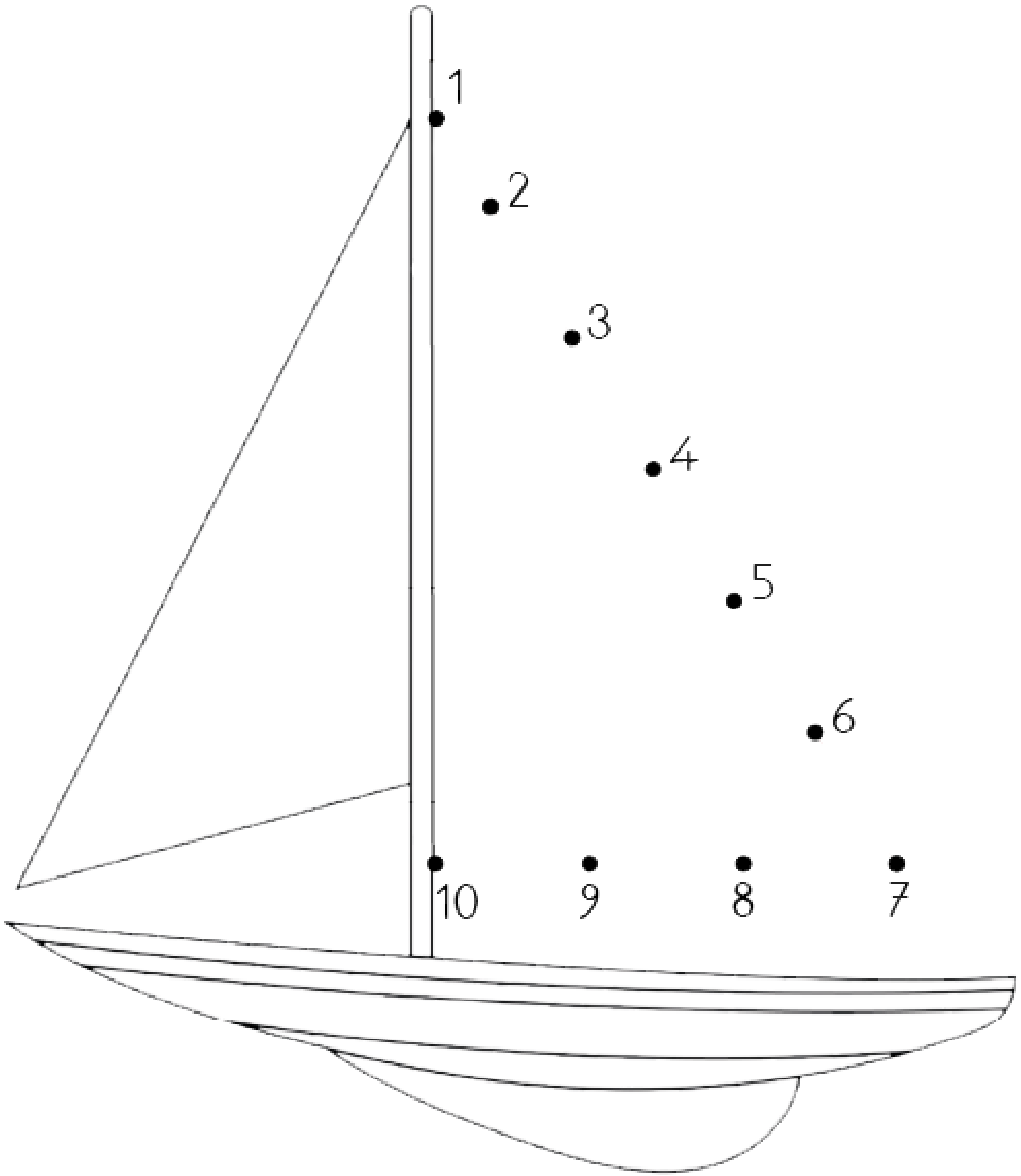
Civcivler kaç tane? Parmağımızla sayalım. 10 sayısının içindeki okları parmağımızla takip ederek 10 sayısını çizelim.



Yukarıdaki nesnelerden sayısı on olanları bulup çember (O) içine alalım.

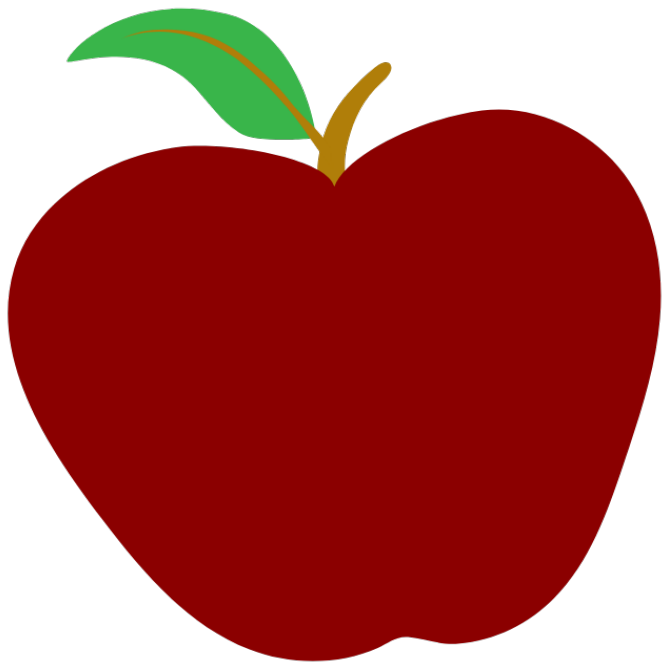
Ritmik Sayma





Yukarıdaki görselde verilen sayıların yanındaki noktaları 1'den başlayarak sırasıyla çizgi ile birleştirelim. Oluşan şekli boyayalım.

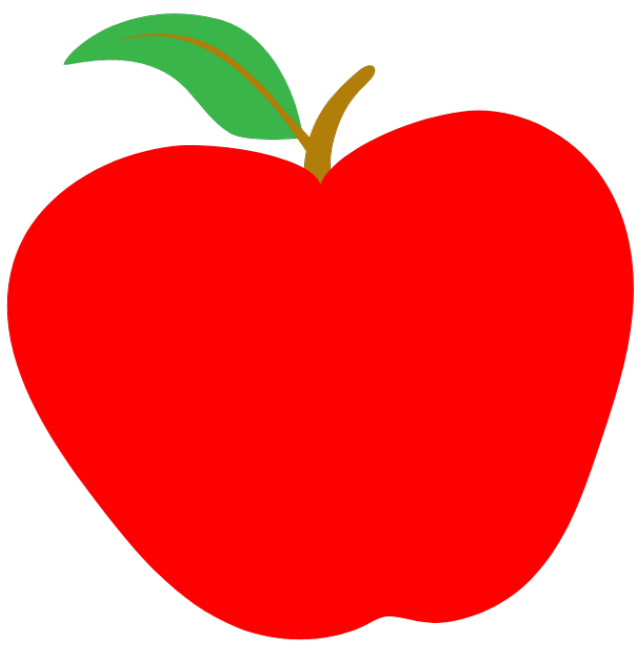
Renk Tonlama - Kırmızı

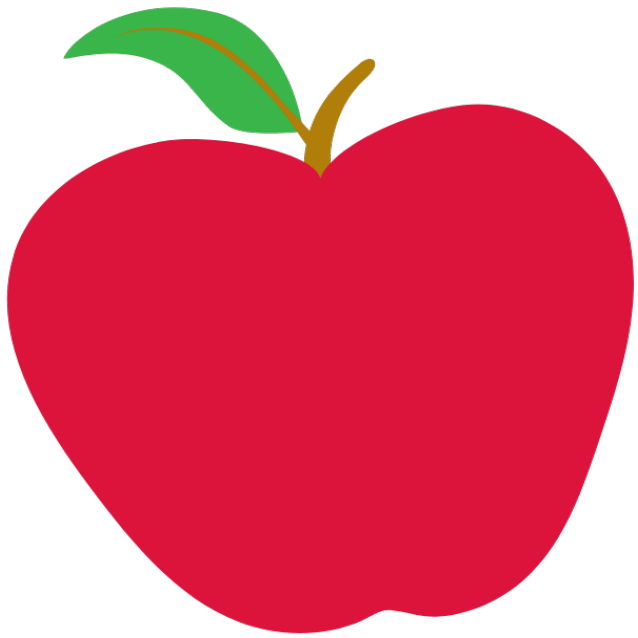






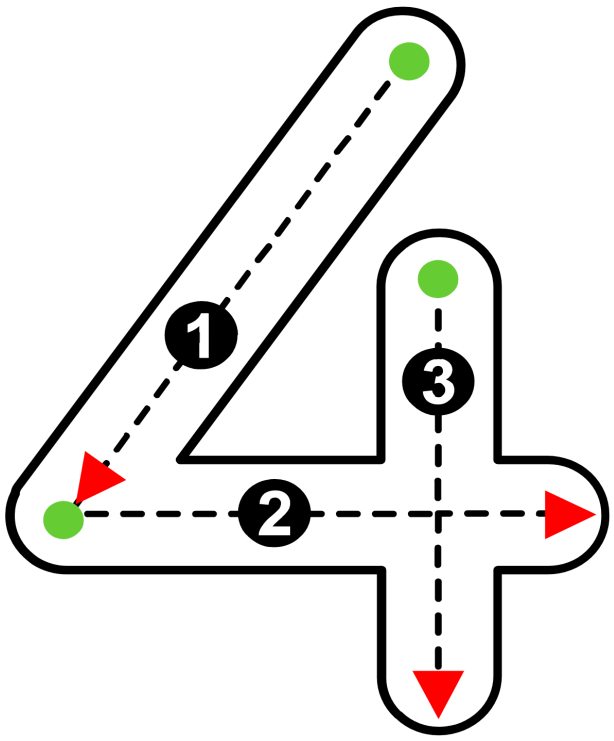


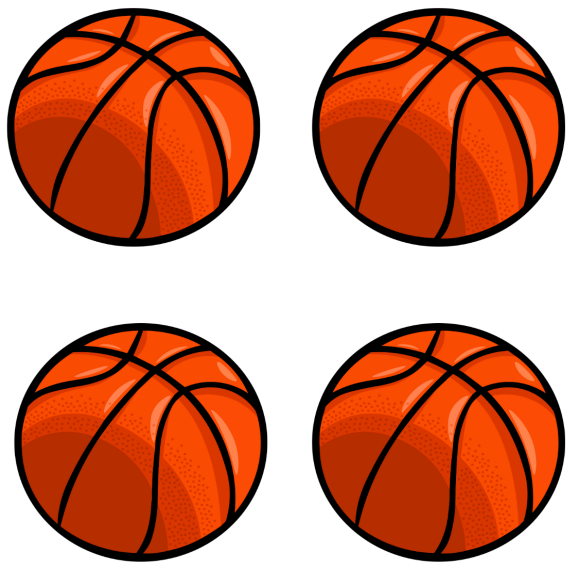


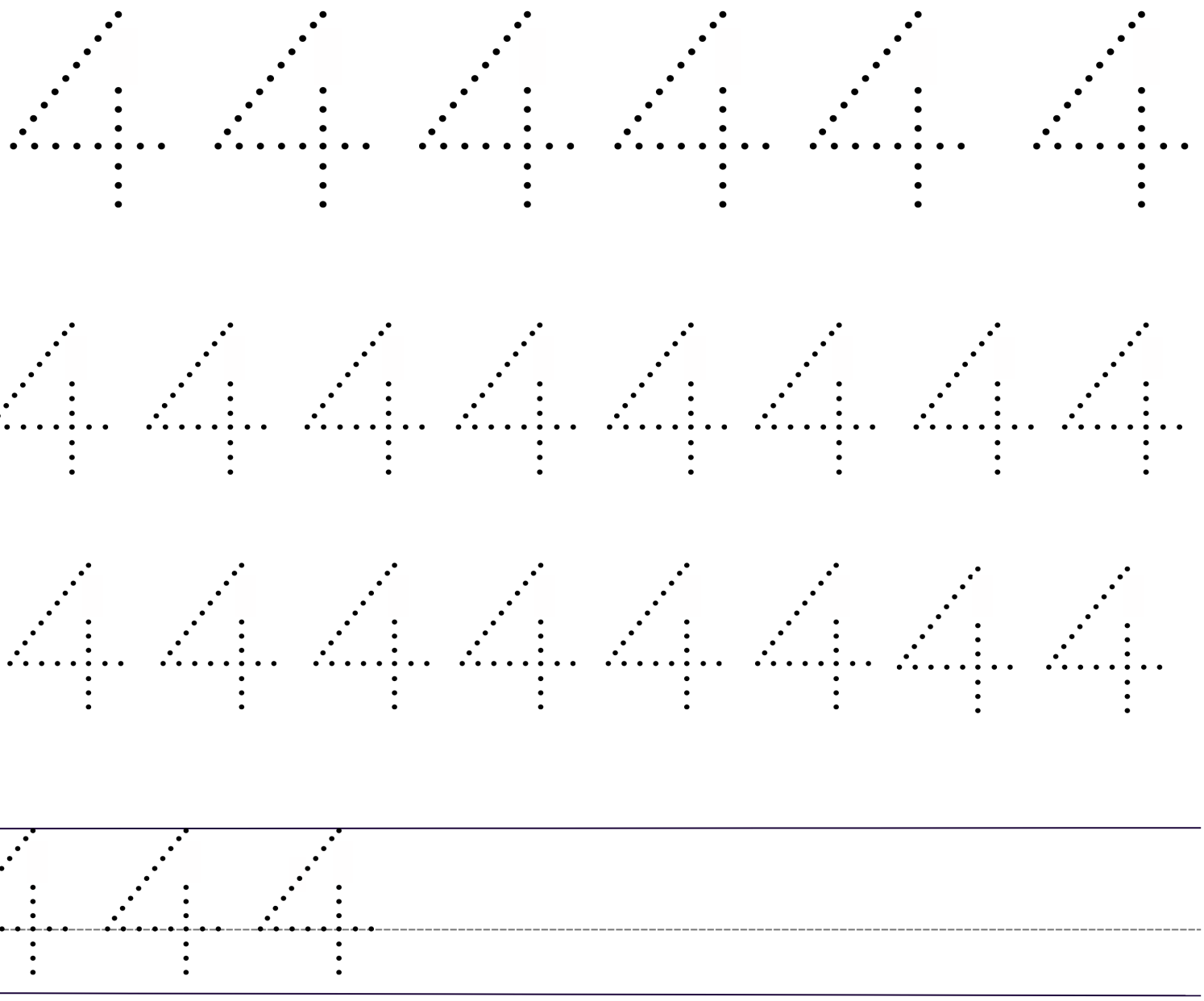


Yukarıdaki elmaları, aynı renk tonlarında olan şekillerle çizerek eşleştirelim.

4 Rakamı

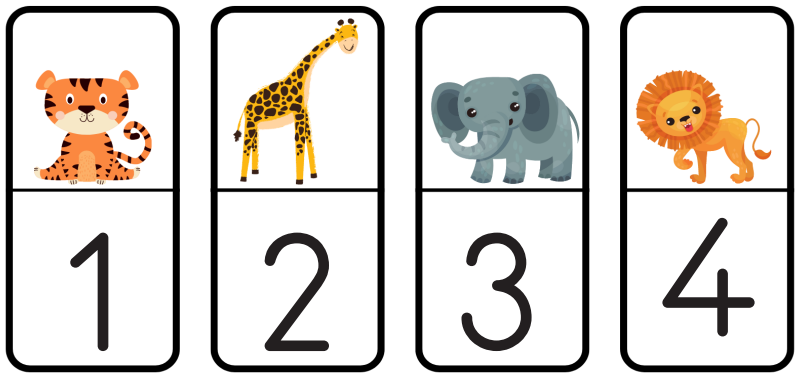


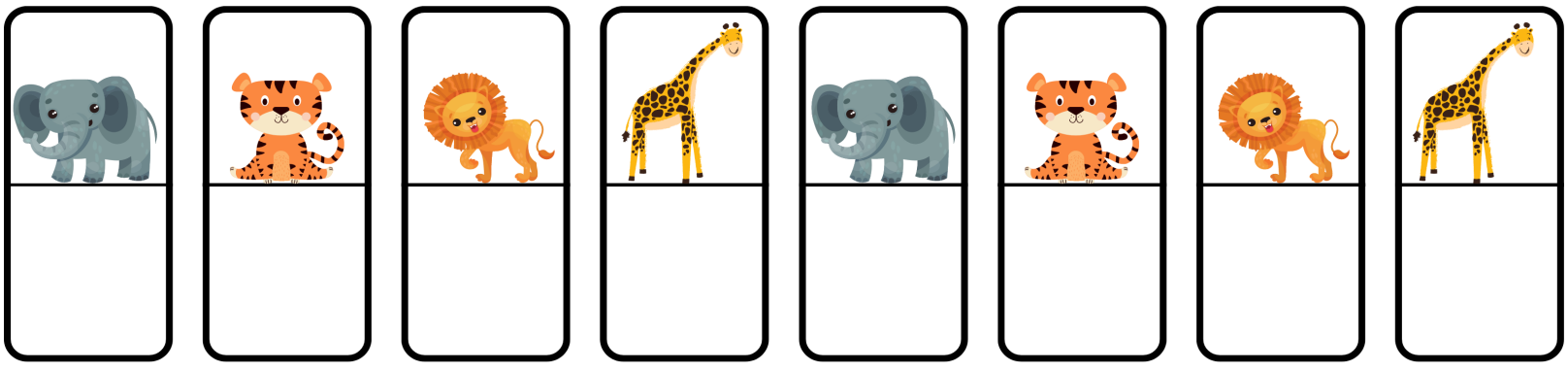


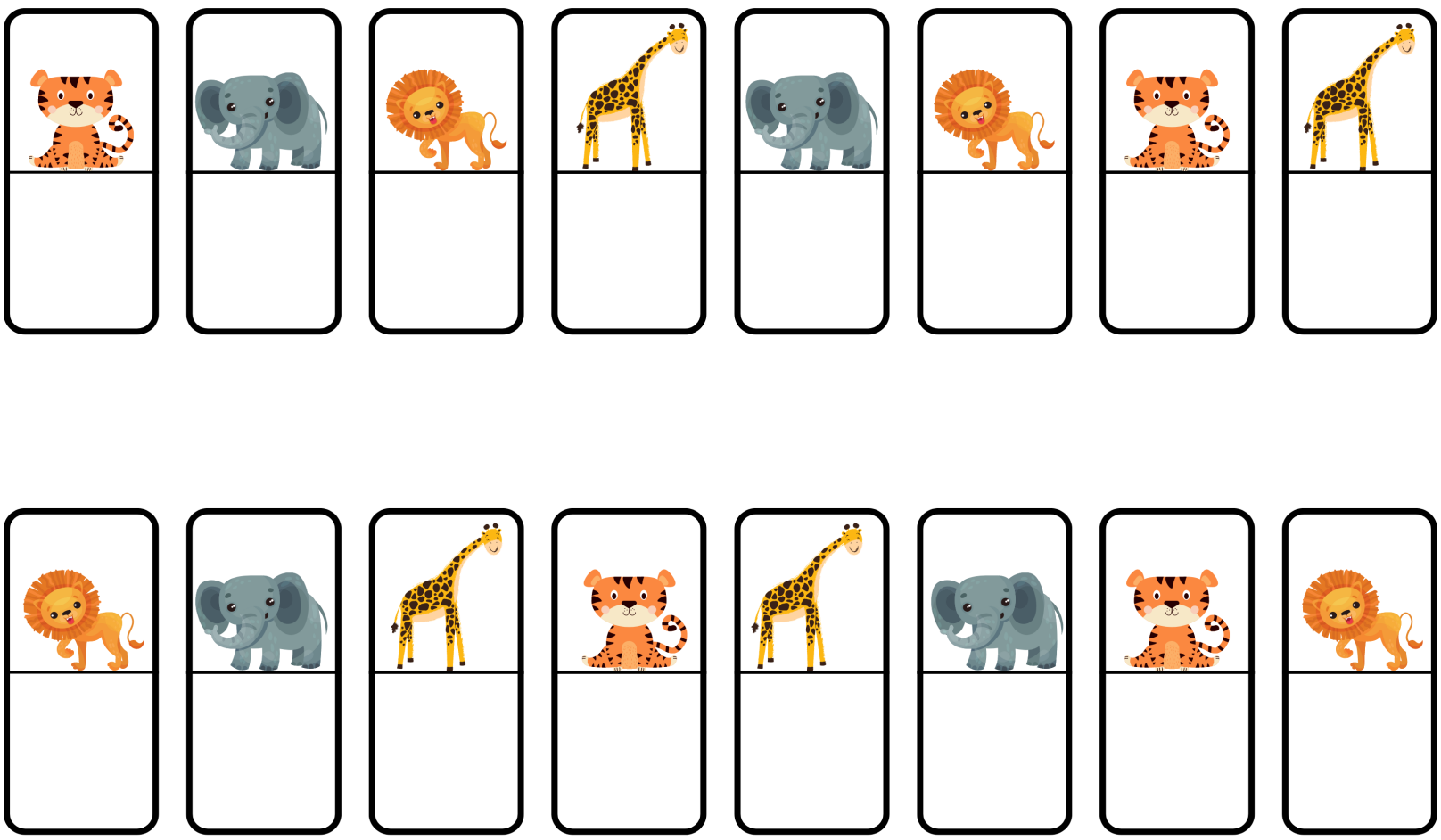


4 rakamının içindeki okları kalemimizle takip ederek çizelim. Son satırdaki boşluğa 4 rakamını yazalım.

Eşleştiriyorum, Yazıyorum

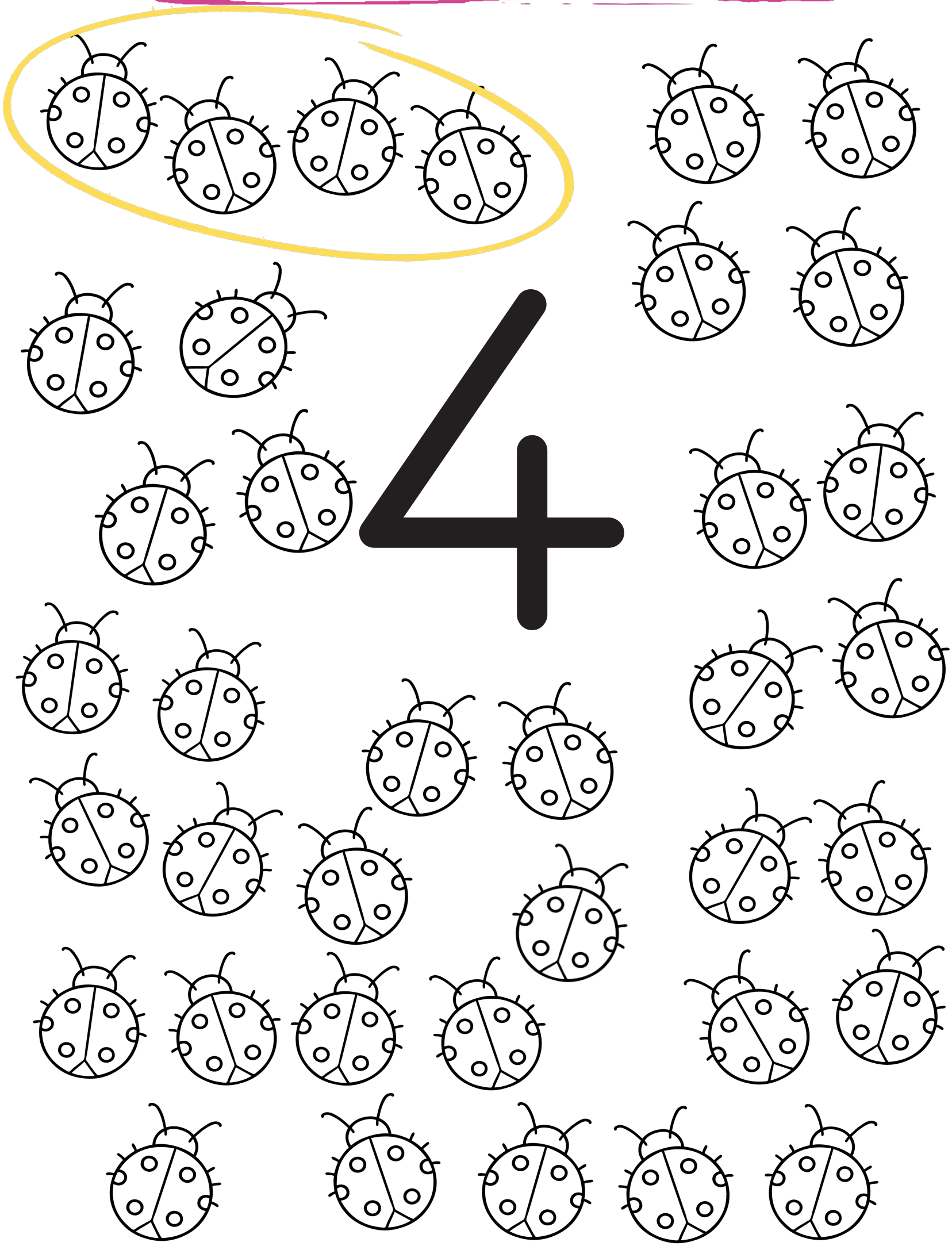






Örnekte hayvan görselleri ile rakamlar eşleştirilmiştir. Bu örneği inceleyerek hayvan görsellerine uygun olan rakamı kutucuklara yazalım.

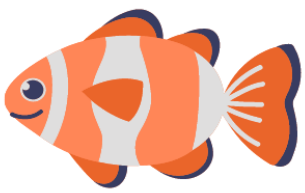
Gruplama



Uğur böceklerini, örnekteki gibi dörderli gruplayalım. Geriye kalan uğur böceğini, istediğimiz renge boyayalım.

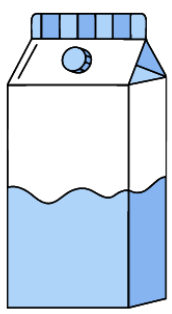
Canlı - Cansız

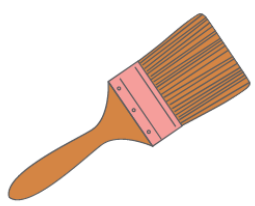














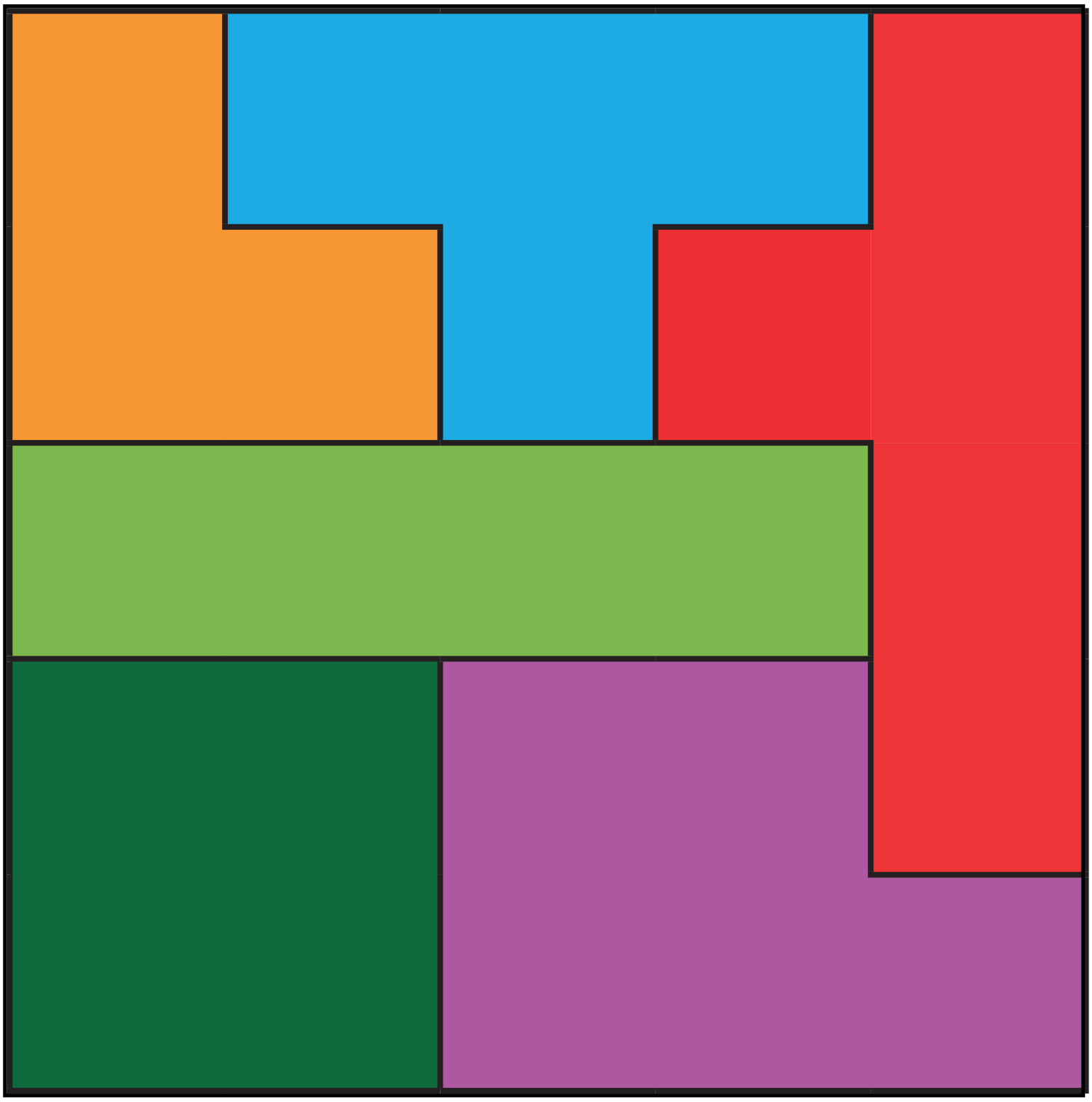


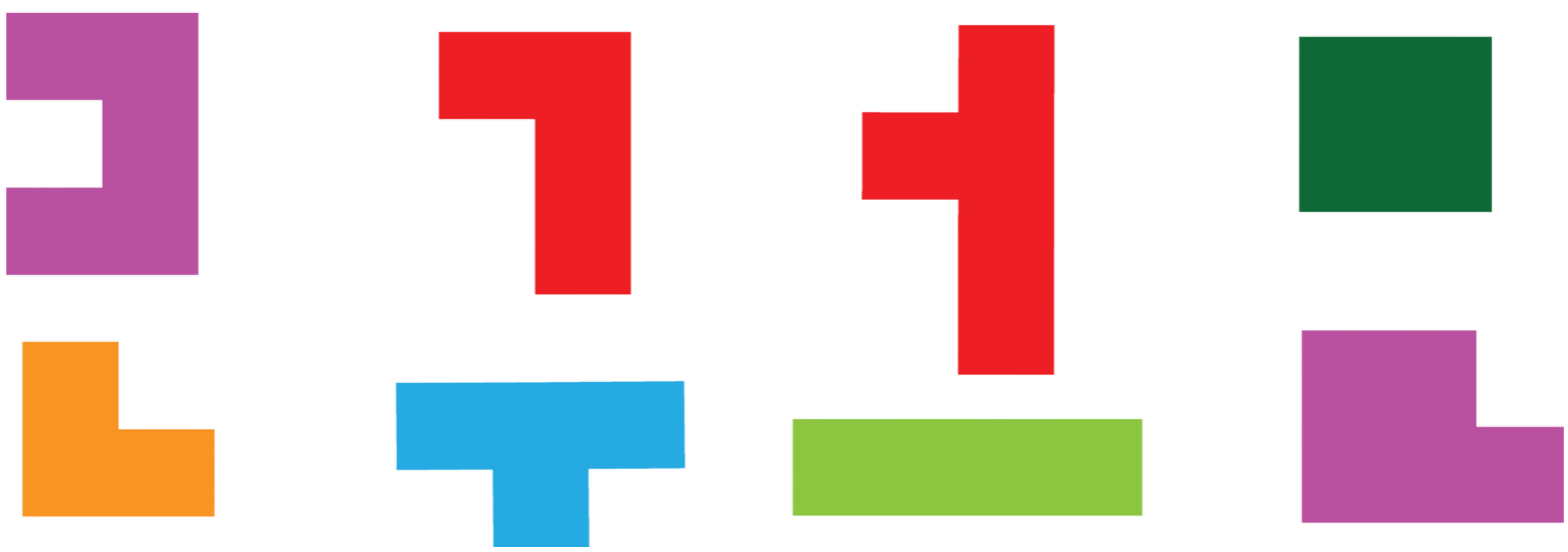




Canlı varlıkların altındaki kutucuğu sarı, cansız varlıkların altındaki kutucuğu ise mavi renge boyayalım. Çevremizde, hangi canlı ve cansız varlıklar vardır? Sohbet edelim.

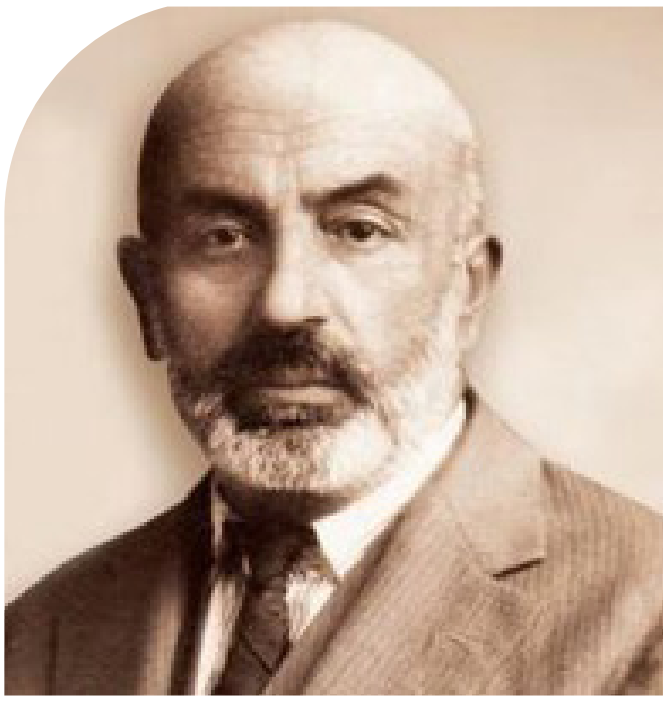
Görsel Algı





Bütünün içindeki parçaları bularak çember (O) içine alalım.

İstiklâl Marşı'nın Kabulü



Mehmet Âkif Ersoy'un yazdığı şiir, 12 Mart 1921'de Türkiye Büyük Millet Meclisi tarafından İstiklâl Marşı olarak kabul edilmiştir.

İSTİKLÂL MARŞI

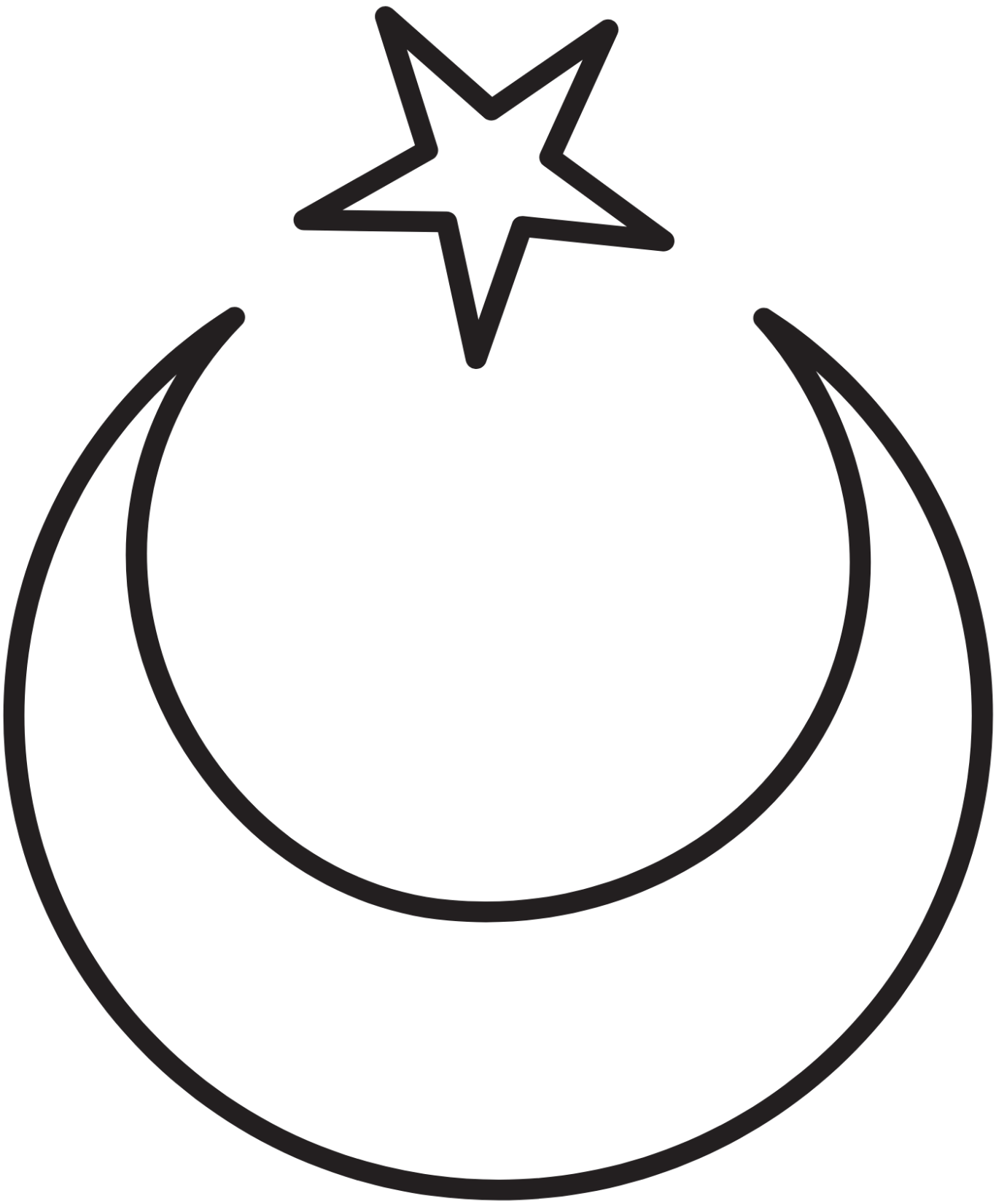
Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Mehmet Âkif Ersoy

İstiklâl Marşı'mızın yazarı kimdir? Marşımızı dinleyelim. Sayfanın kenarlarındaki çiçekleri istediğimiz renklerle boyayalım.

Türk Bayrağı



Yan sayfadaki, kâğıttan küçük parçalar yırtarak bayrağımıza yapıştıralım ve bayrağımızı tamamlayalım.

Cümleyi Tamamlıyorum

Bebek ağladı çünkü...

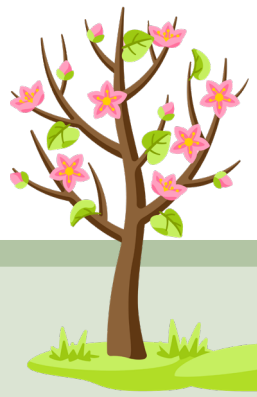




Çocuk çok yoruldu çünkü...

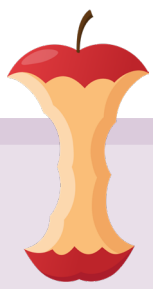


Güneş battı çünkü...



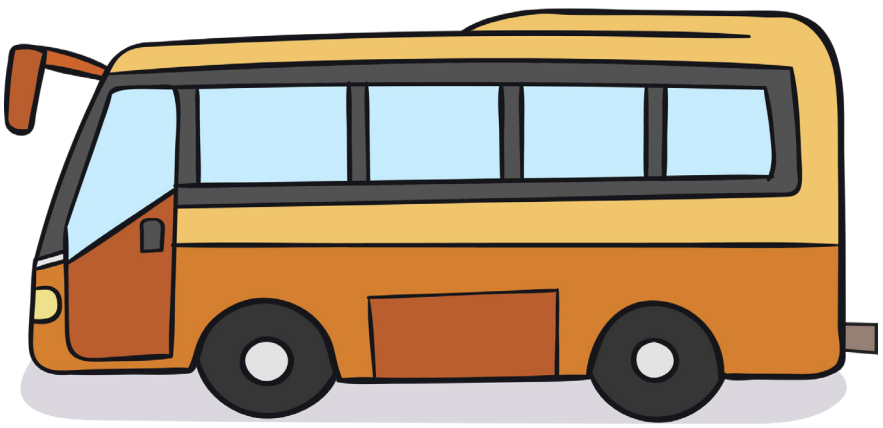
Ağaç çiçek açtı çünkü...

Çocuk elma yedi çünkü...

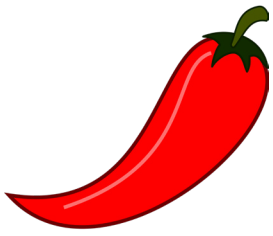


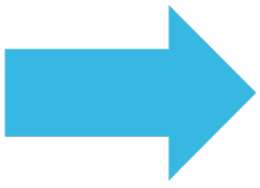
Görsellerde verilen eksik cümleleri tamamlayalım ve sohbet edelim.

O Sesi



Oo



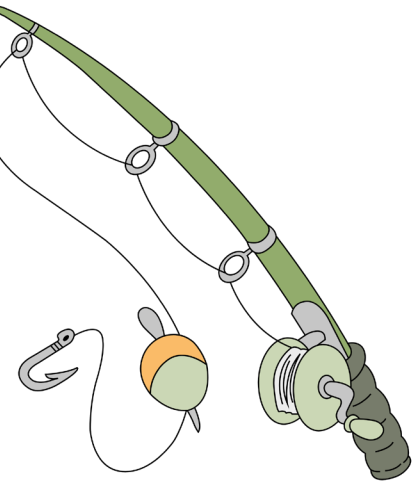






10



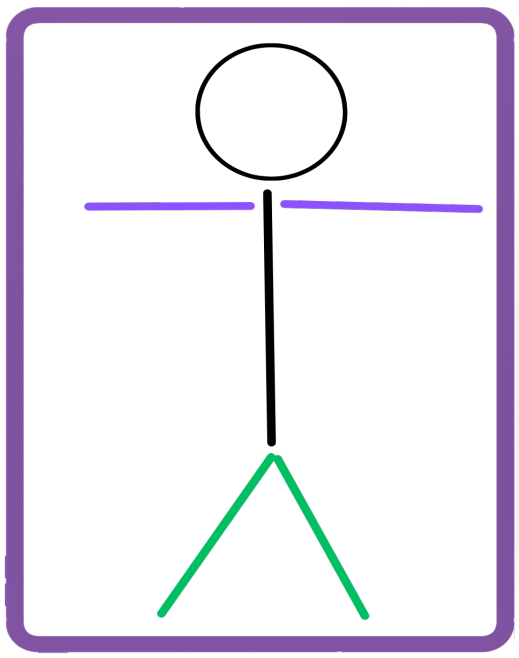


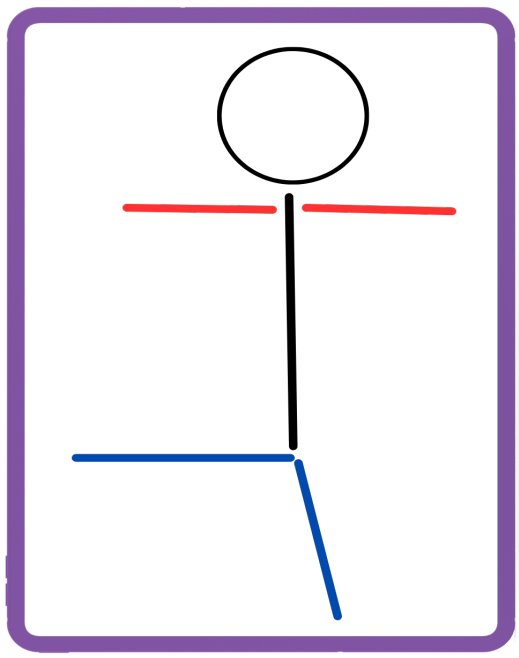
Yukarıda görseli verilen varlıklardan "O-o" sesi ile başlayanları çember (O) içine alalım.

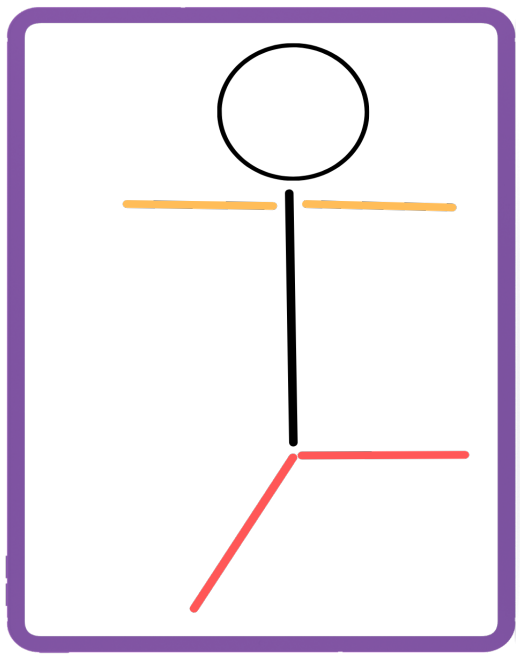
İ a ç A l O i t
y
O
o T o i o A i e H
i k A i O o
S ş e z
i

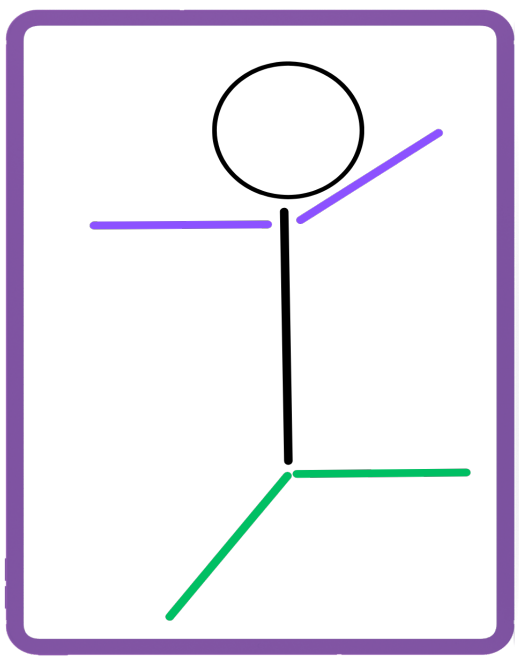
Yukarıda gördüğün "O-o" harflerini çember (O) içine alalım.

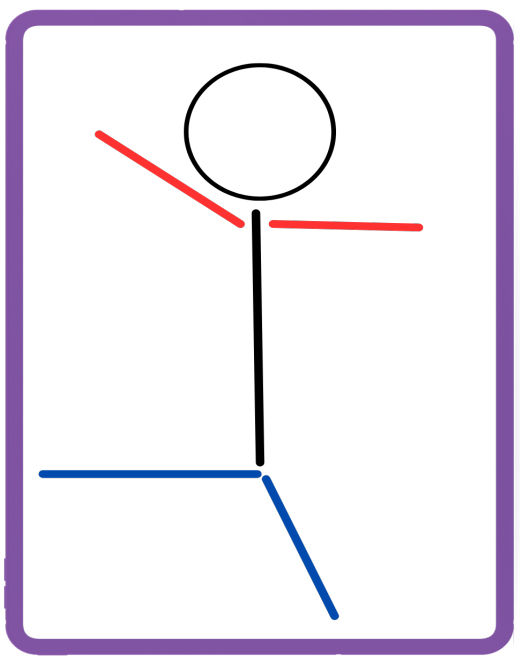
Hareket Edelim

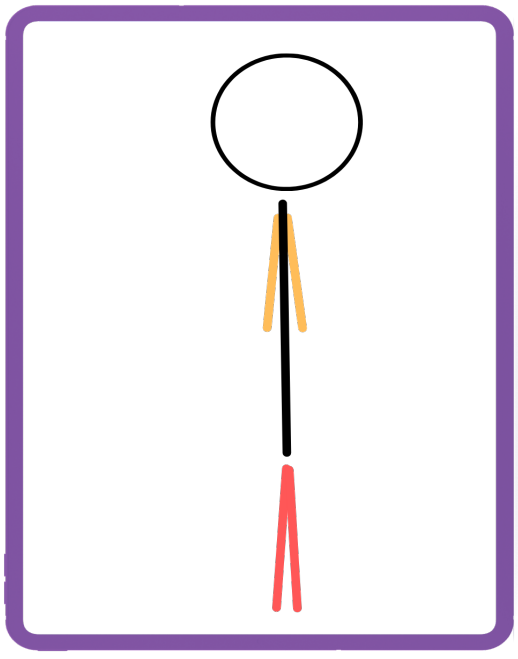






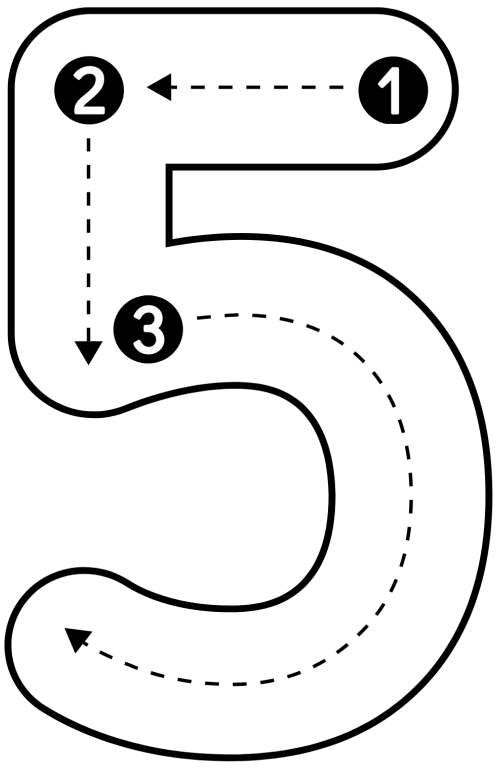


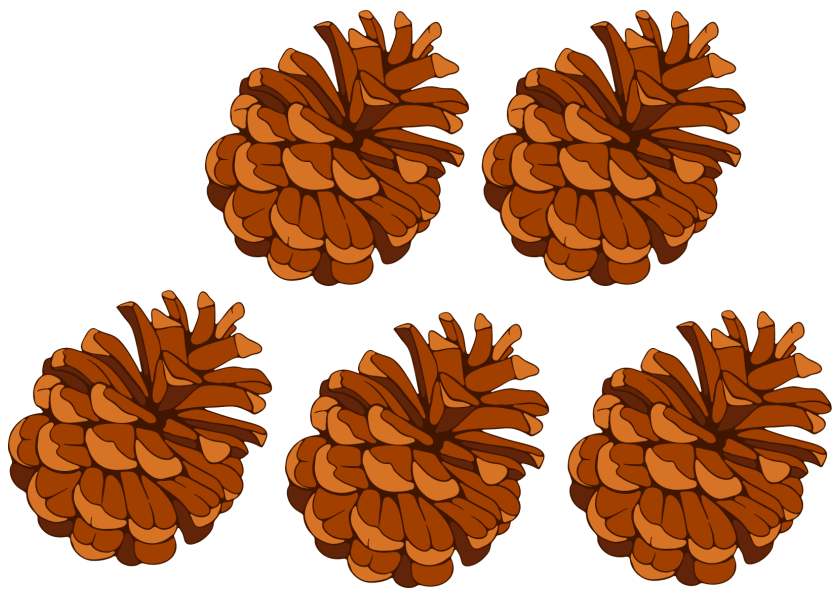




Yukarıdaki çöp adamların yaptığı hareketleri sırasıyla yapalım.

5 Rakamı





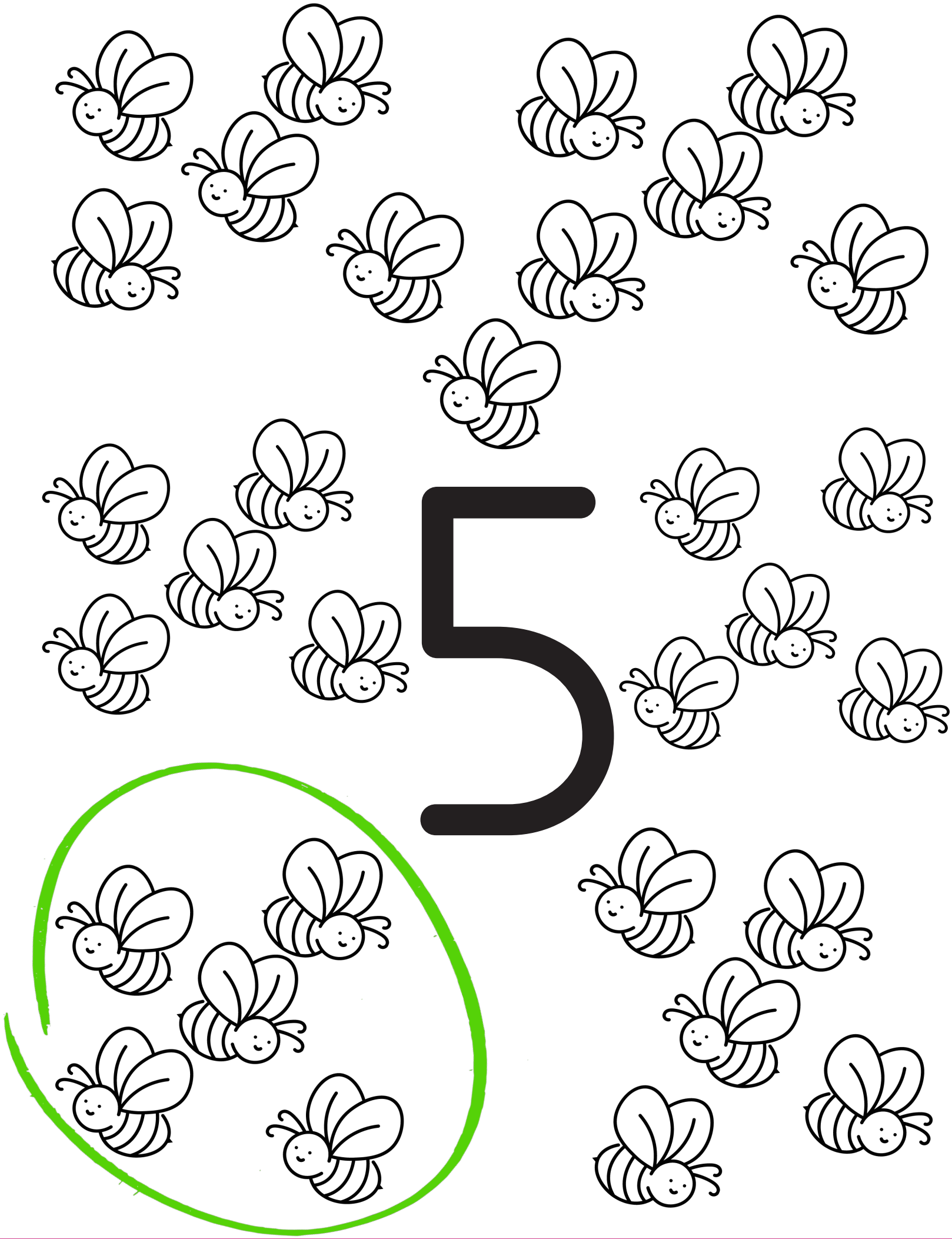
5 5 5 5 5 5 5 5 5 5

5 5 5 5 5 5 5 5 5 5

5 5 5

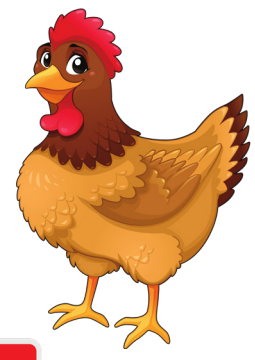
5 rakamının içindeki okları kalemimizle takip ederek çizelim. Son satırdaki boşluğa 5 rakamını yazalım.

Gruplama



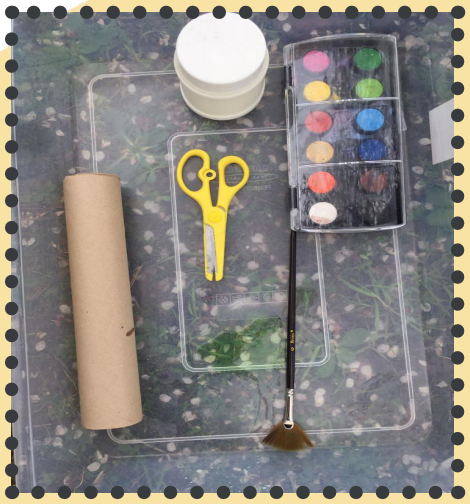
Arıları, örnekteki gibi beşerli gruplayalım. Geriye kalan arıyı istediğimiz renge boyayalım.

Labirent



Ok ile gösterilen yerden kalemimizle çizgiler çizerek tavuğu yavrularına ve yuvasına ulaştıralım.

Doğa Etkinliği







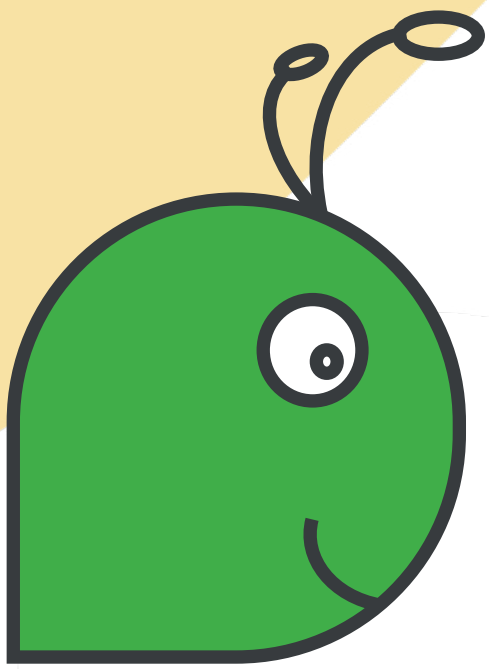












Resimleri inceleyelim. Kağıt rulolardan kendimize doğa bileklikleri yapalım.

Kalabalık - Tenha

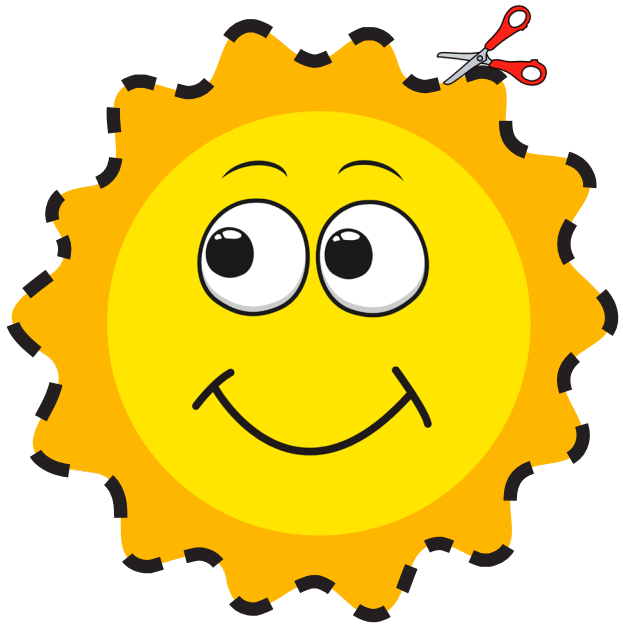




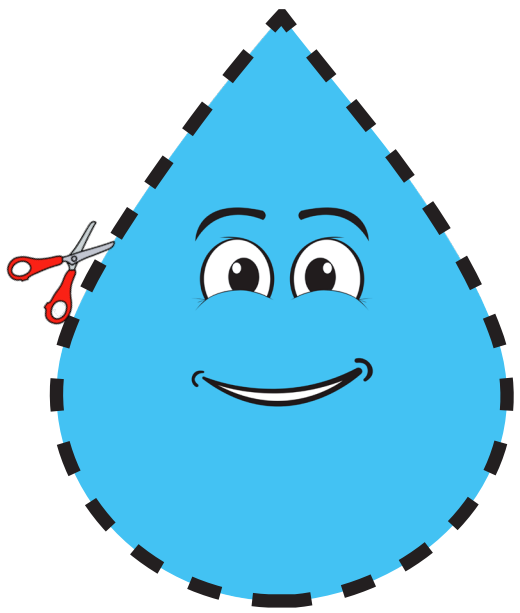
Görselleri inceleyelim. Hangi görsel kalabalık, hangisi tenha? Sohbet edelim. Tenha olan görseli bularak çember (O) içine alalım.

Parmak Kuklası

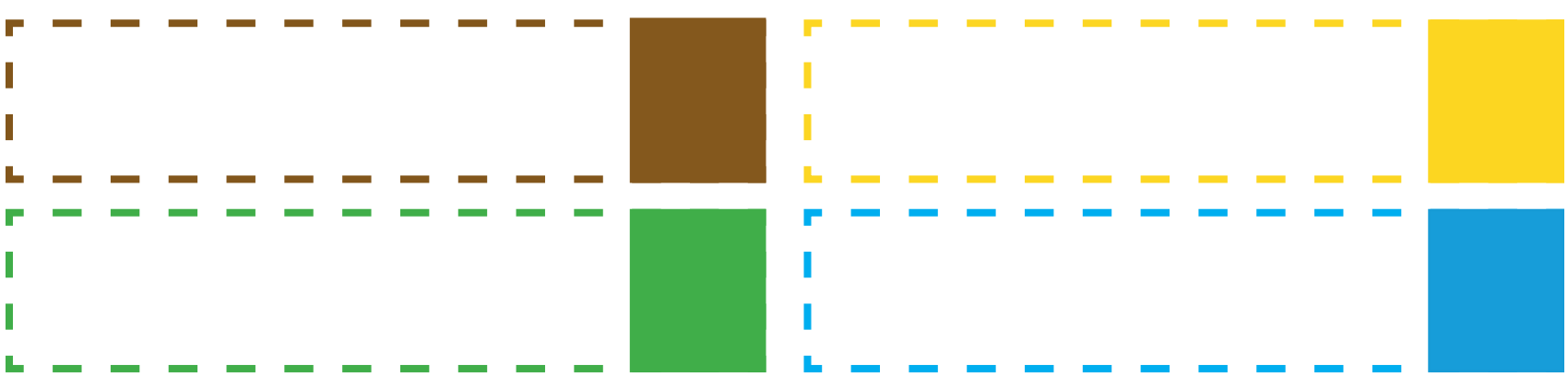




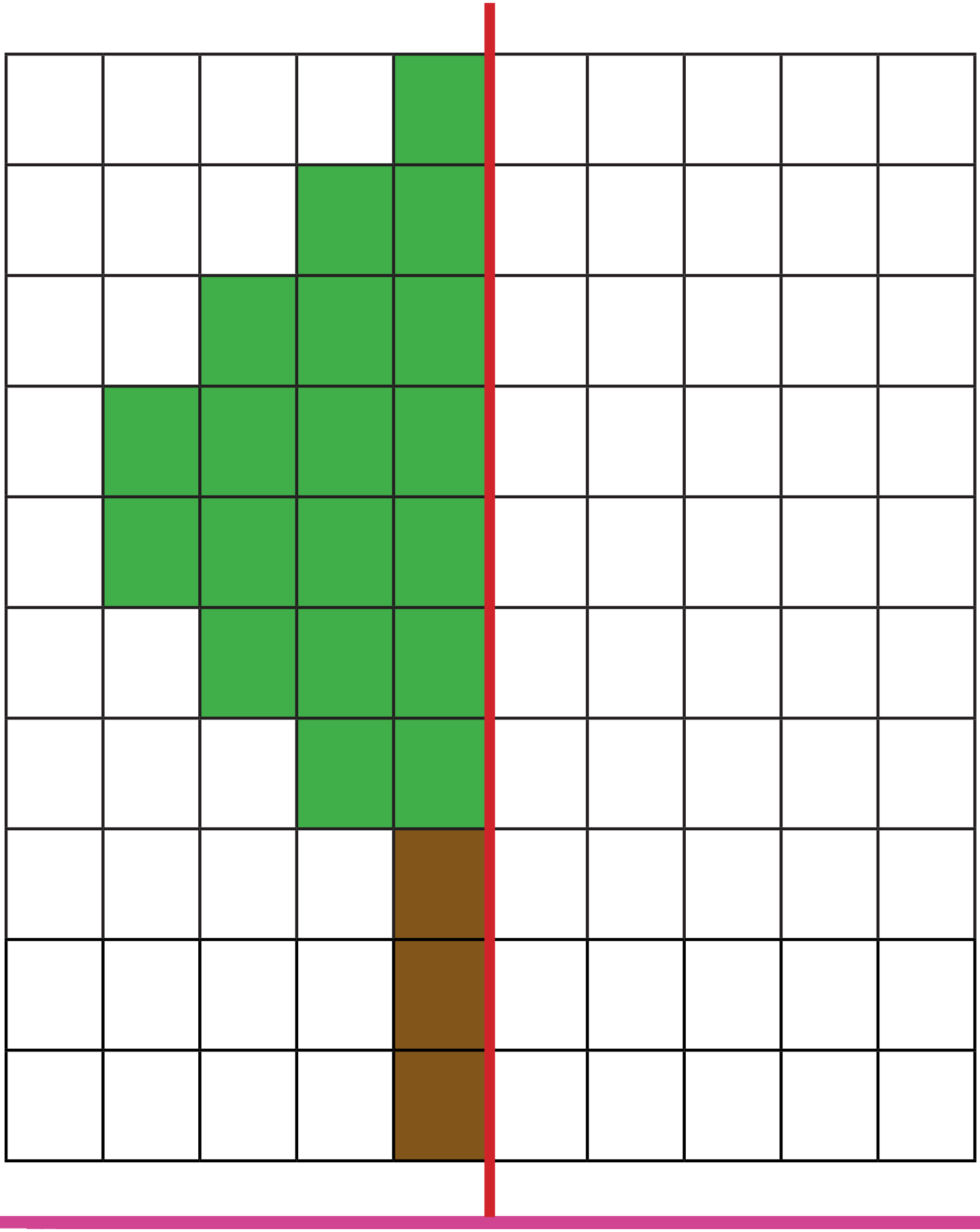




Görselleri kesik çizgilerin bulunduğu yerden keselim. Aşağıdaki renkli dikdörtgenleri keselim. İki ucunu birbirine yapıştırarak halka elde edelim. Halkayı kestiğimiz görsellerin arkasına yapıştırıp oluşturduğumuz parmak kuklalarımızla bir hikâye anlatalım.

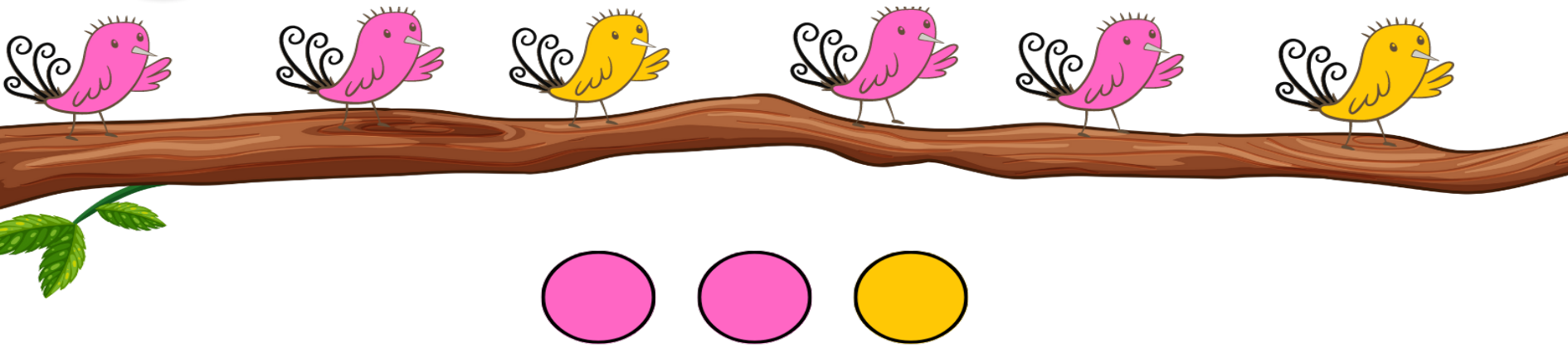


Simetri



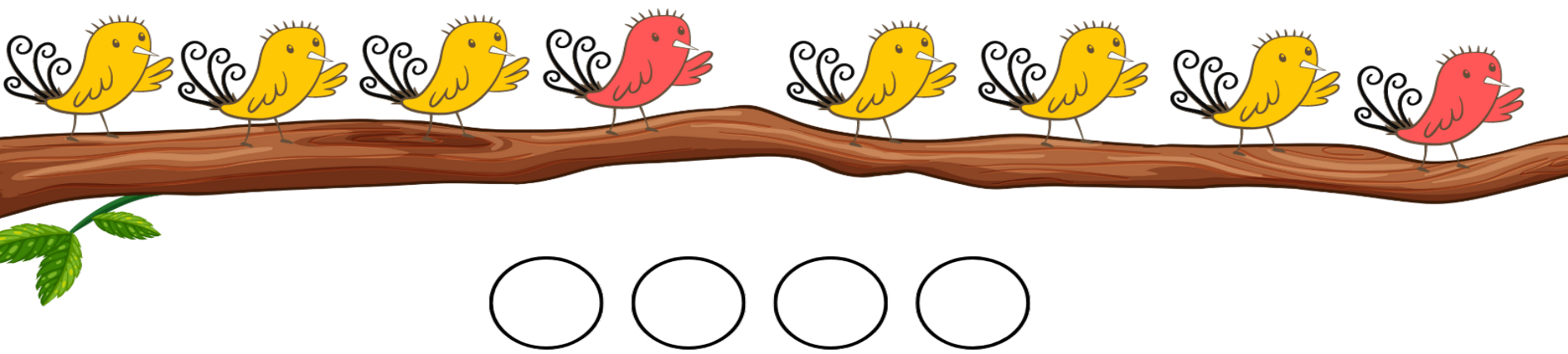
Görselde simetri doğrusunun sol tarafında boyalı olan karelerin simetriğini sağ tarafta da boyayalım ve görseli tamamlayalım.

Örüntü



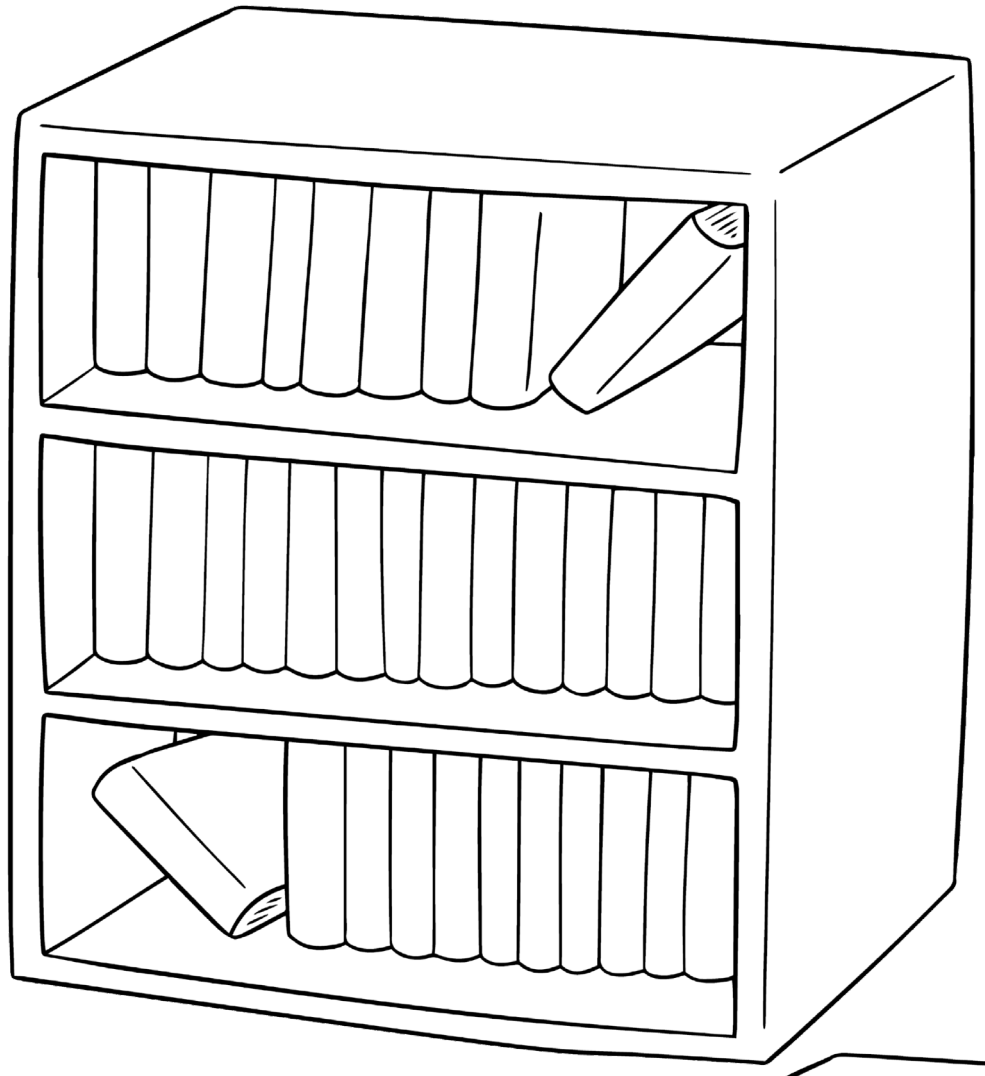






Kuşları altlarında verilen dairelerin renk sırasına göre boyayalım ve örüntüleri tamamlayalım.

Altında - Ortasında - Üstünde



Kitaplıkta bulunan kitaplardan üst rafta olanları **sarı**, orta rafta olanları **mavi**, alt rafta olanları **pembe** renge boyayalım.

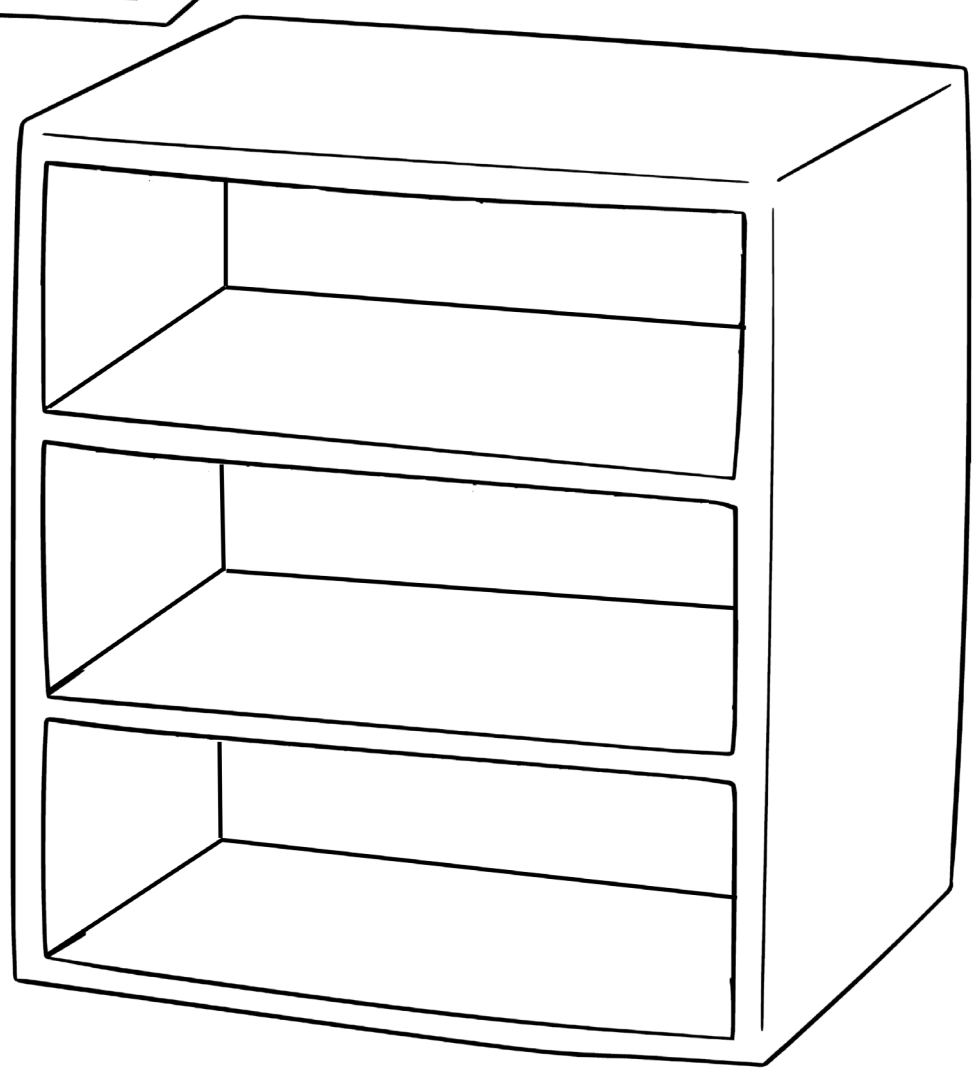
Boş olan kitaplığın,

alt rafına daire

orta rafına kare

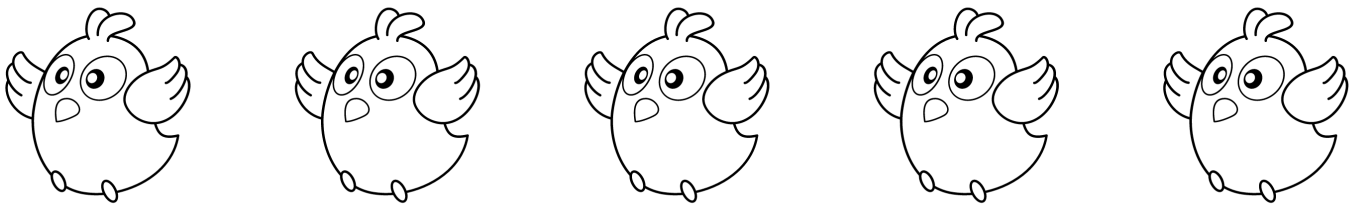
üst rafına üçgen

çizelim.

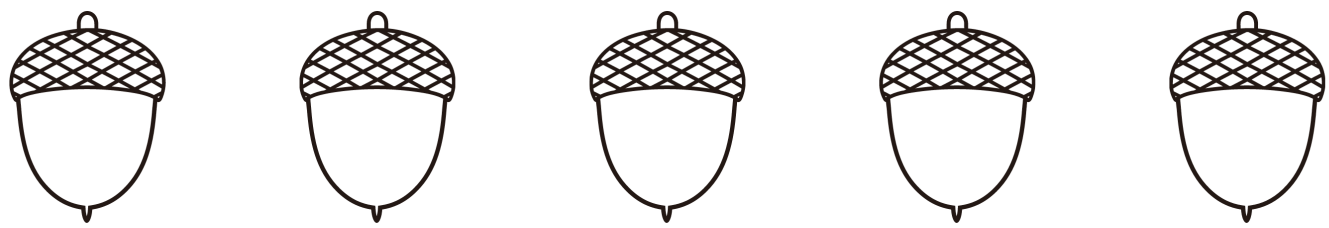


Öğretmenimizi dikkatlice dinleyelim. İstenenleri yapalım.

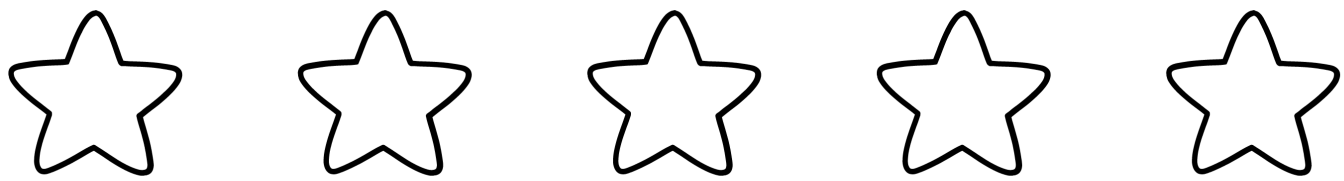
Sıralama Sayıları



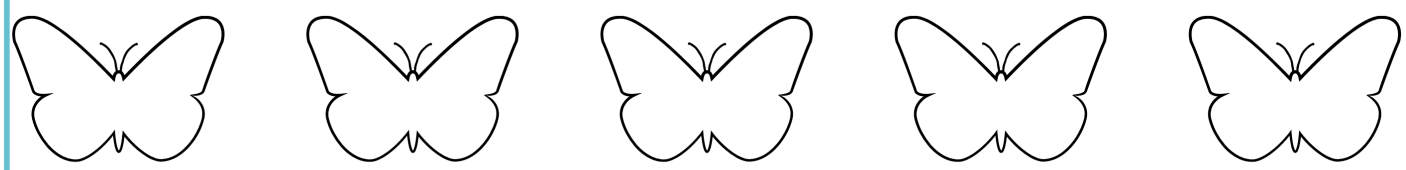
2. sıradaki kuşu, **sarı** renge boyayalım.



4. sıradaki meşe palamudunu, **kahverengiye** boyayalım.



5. sıradaki yıldızı, **pembe** renge boyayalım.



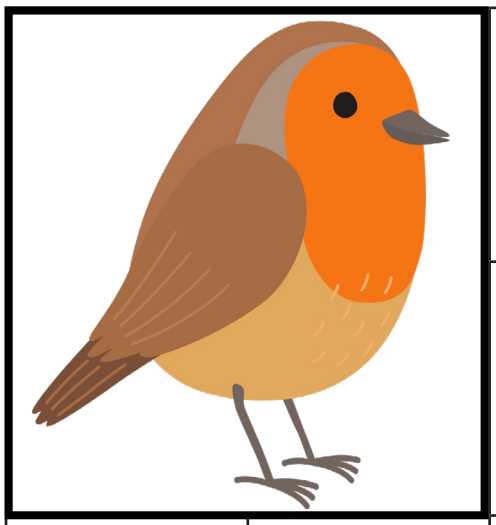
1. sıradaki kelebeği, **yeşil** renge boyayalım.



3. sıradaki armudu, **turuncu** renge boyayalım.

Yukarıdaki varlıkları uygun renklere boyayalım.

Labirent

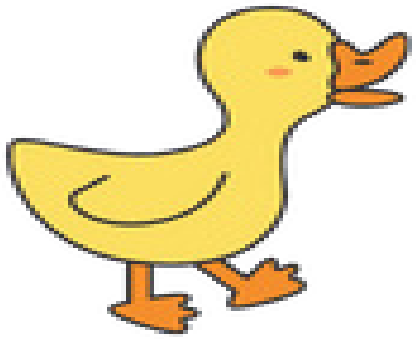


		8	6	10	2	10
		1	7	6	3	4
1	3	2	3	1	2	7
7	5	9	4	7	8	9
9	1	10	5	6	5	10
7	2	7	4	6		
3	1	8	9	10		

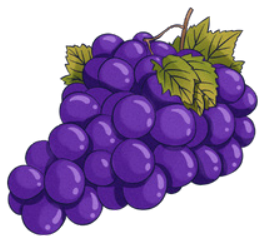


Görseldeki kuşu sayıları sırasıyla sayarak kalemimizle çizgiler çizip yuvasına ulaştıralım.

Ö Sesi



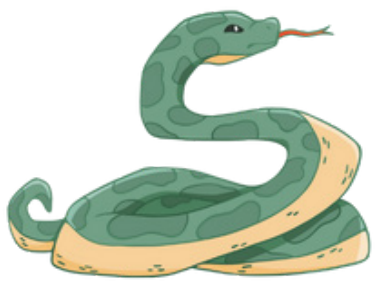
Ö ö













Yukarıda görseli verilen varlıklardan "Ö-ö" sesi ile başlayanları çember (O) içine alalım.

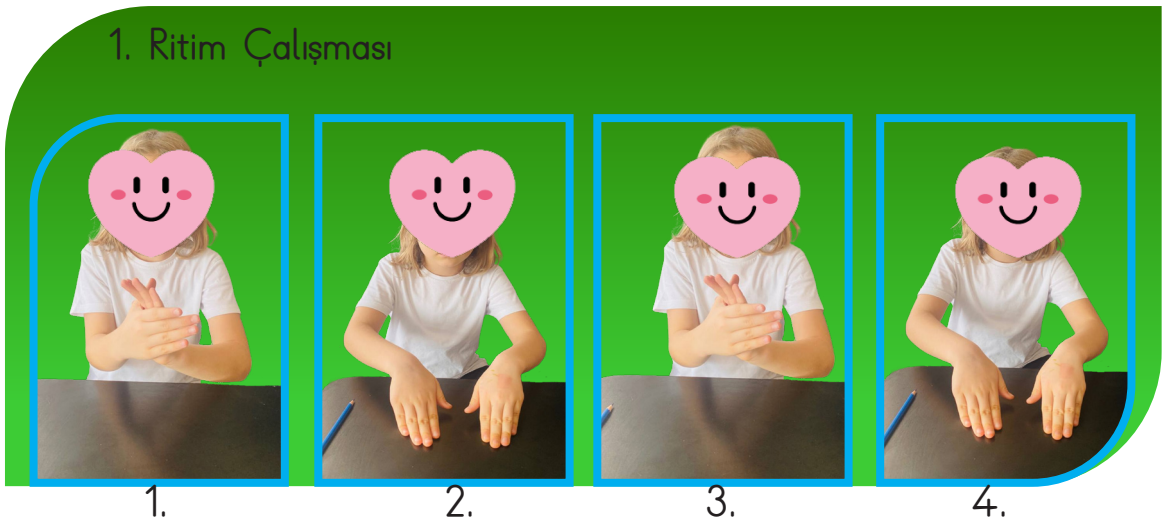
L a ç A ö O ö t K y
O i H
o T ö o A e
ö Ö p Ö i
ö S k E Ö i g
ş t ö e z

Yukarıda gördüğün "Ö-ö" harflerini çember (O) içine alalım.

Kalemli Ritim Çalışması

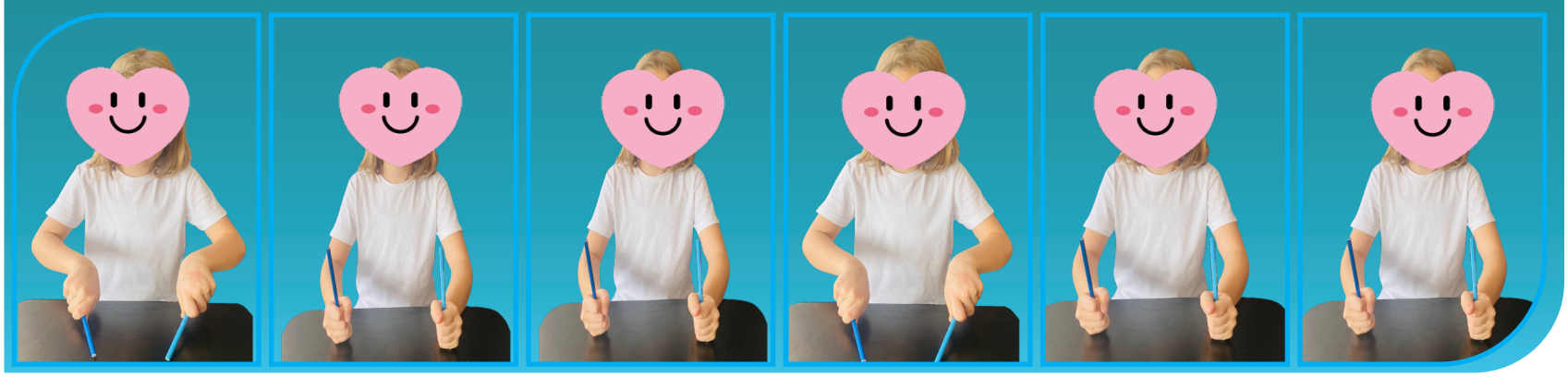


1. Ritim Çalışması



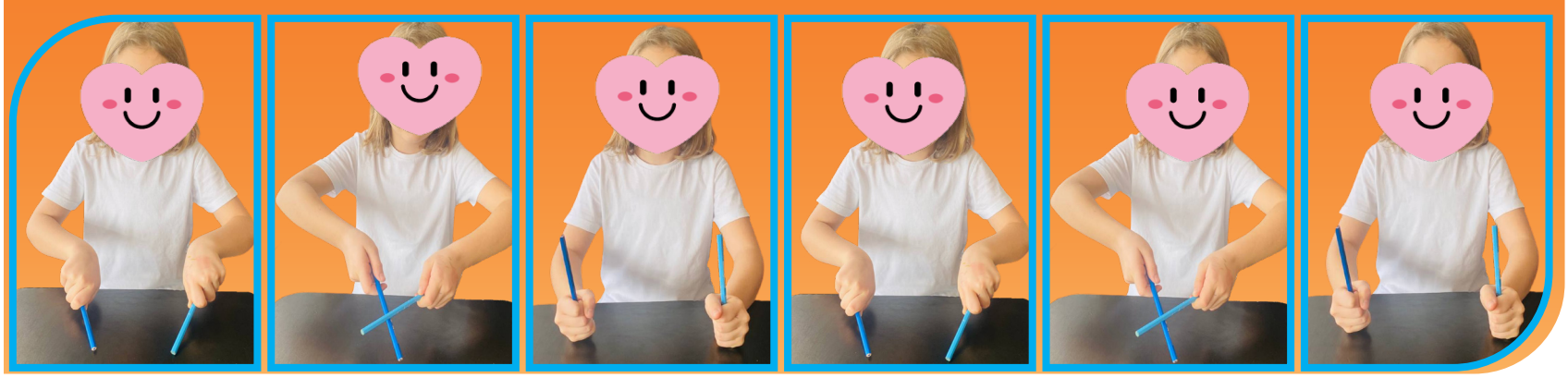
1. 2. 3. 4.

2. Ritim Çalışması



1. 2. 3. 4. 5. 6.

3. Ritim Çalışması



1. 2. 3. 4. 5. 6.

Gösterilen ritim hareketlerini ellerimizi ve kalemimizi kullanarak yapalım.

Ünlü Köşesi – İdil Biret

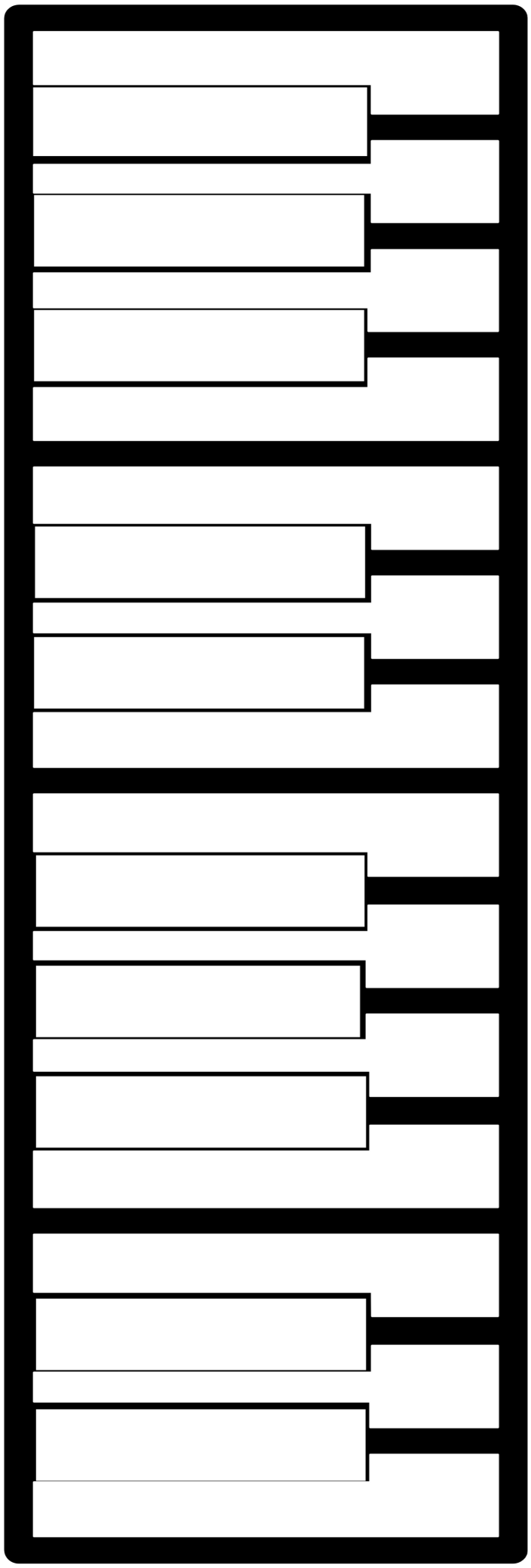


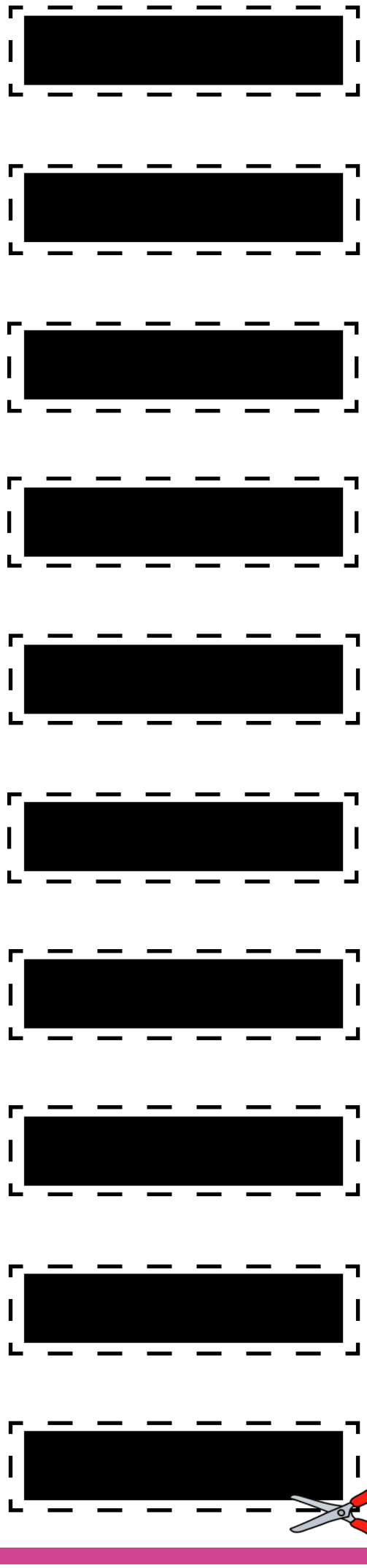
Küçük yaşlarda piyano çalmaya başlayan İdil Biret, dünyaca ünlü Türk kadın piyanisttir.



Bami, gösteri salonunda ünlü piyanist İdil Biret'in piyano resitalini dinliyor. Gösteri salonunda sen hangi koltukta oturmak istersin? Çarpı (X) ile işaretleyelim.

Piyanomu Yapıyorum

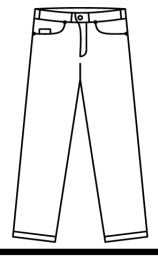
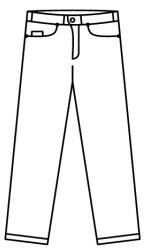
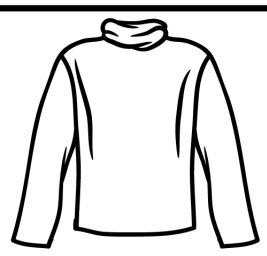
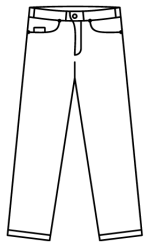




Piyanodaki eksik parçaları yandaki görselden keserek piyanoyu tamamlayalım.



Sayıyorum, Yazıyorum

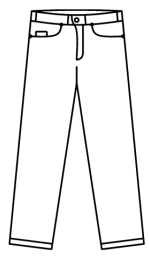
				
				
				
				
				







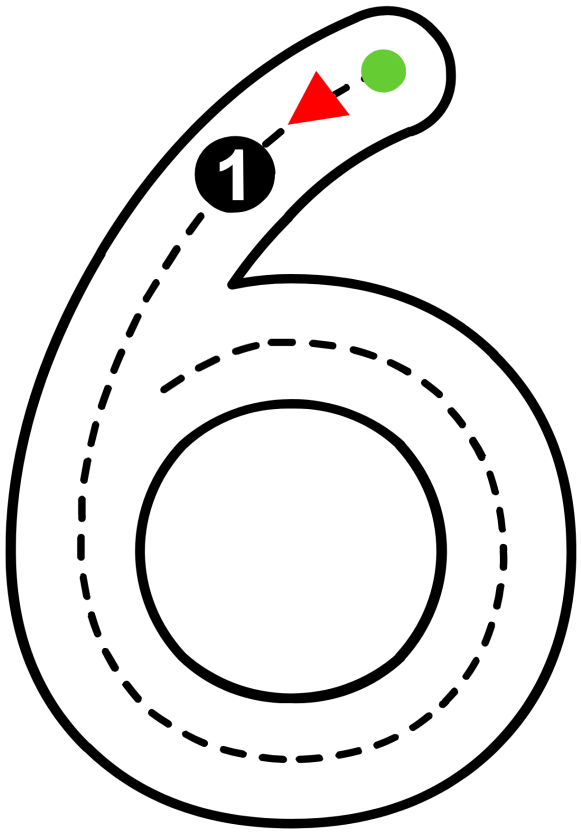


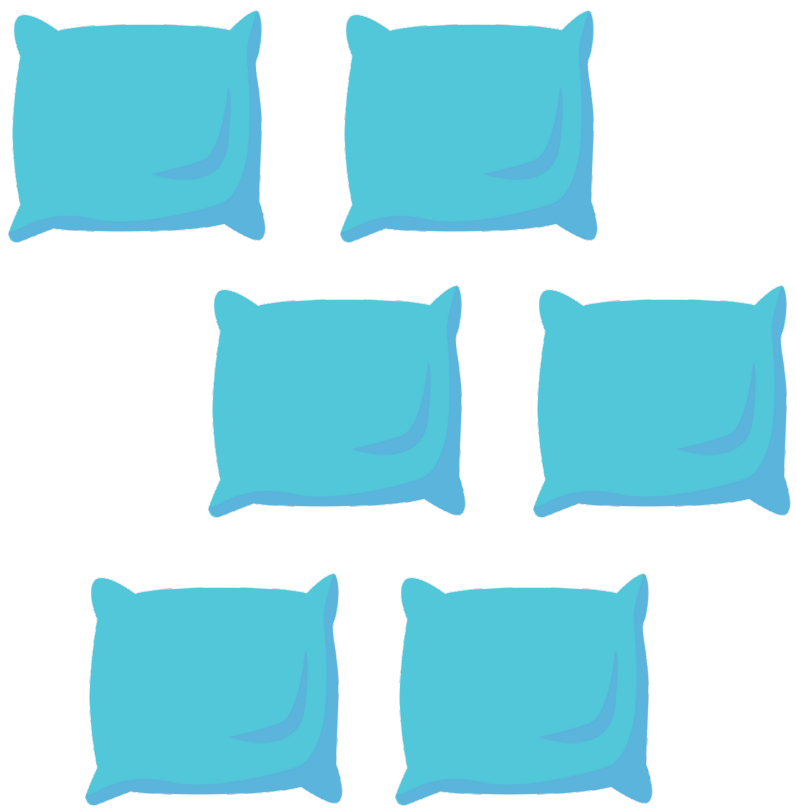




Tablonun içindeki görsellerden aynı olanlarını sayalım. Nesnelerin yanındaki kutucuklara sayılarını yazalım. Tablodaki görselleri istediğimiz renge boyayalım.

6 Rakamı





6 6 6 6 6 6 6 6 6 6

6 6 6 6 6 6 6 6 6 6

6 6 6

6 rakamının içindeki okları kalemimizle takip ederek çizelim. Son satırdaki boşluğa 6 rakamını yazalım.

Gruplama



Balıkları örnekteki gibi altışarlı gruplayalım. Geriye kalan balığı istediğimiz renge boyayalım.

Ünlü Köşesi – Aziz Sancar

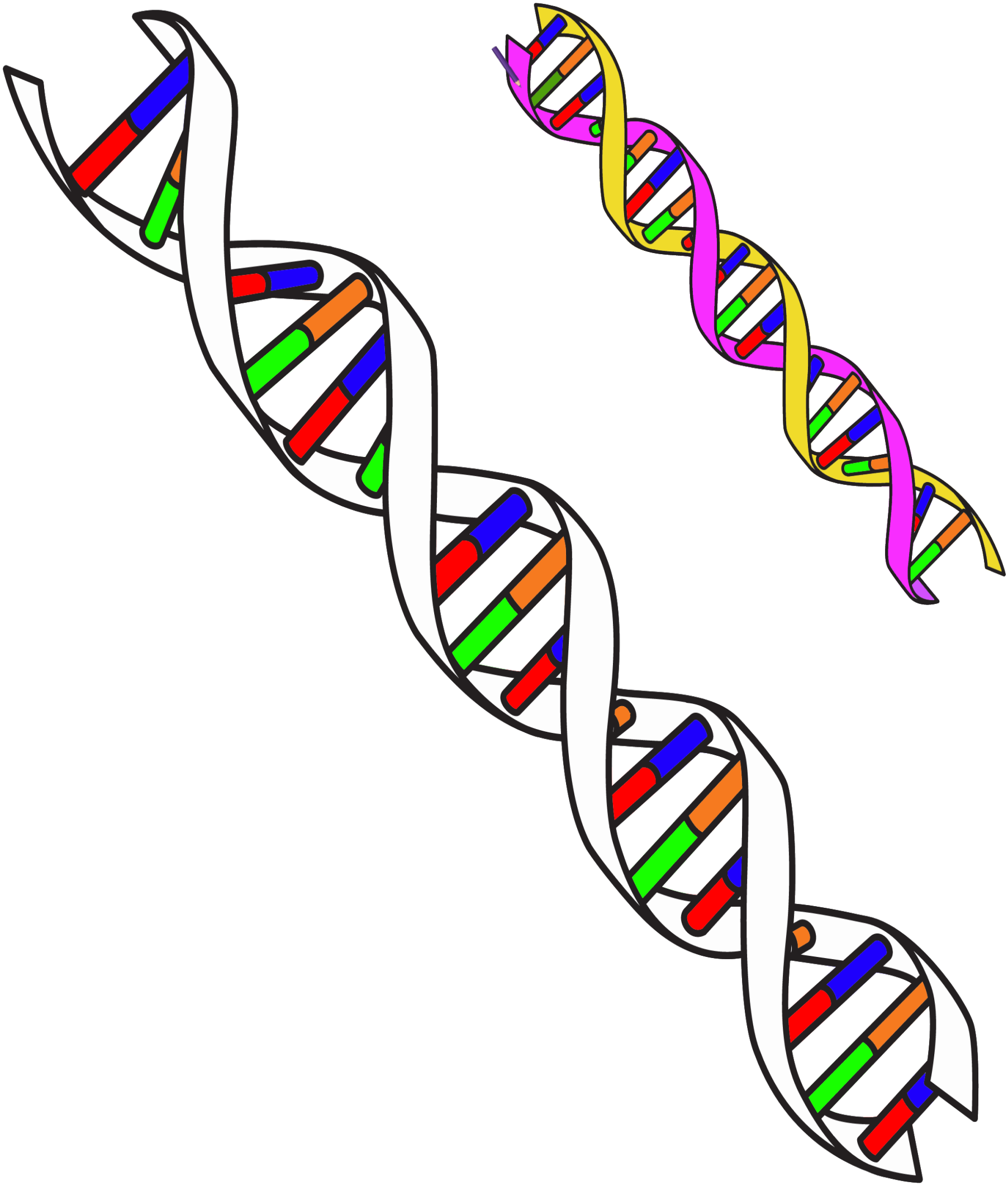


Aziz Sancar

Dünyaca ünlü Türk bilim insanıdır. DNA üzerinde yaptığı bilimsel çalışmaları sayesinde 2015 Nobel Kimya Ödülü'nü kazanmıştır.
Aziz Sancar, bilim alanında Nobel Ödülü alan ilk Türk bilim insanıdır.



Bami, Aziz Sancar'ı çalışma alanı olan laboratuvarında ziyaret ediyor. Sen bilim insanı olsaydın hangi soruna çözüm bulmak isterdin? Sohbet edelim.



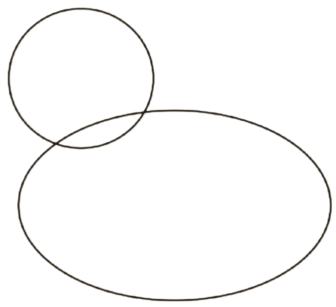
Hepimizde DNA vardır. DNA, canlılarda bulunan hücrelerin yöneticisidir. Herkesin DNA'sı birbirinden farklıdır. Yukarıdaki görsellerde DNA modeli verilmiştir. Bami ile birlikte DNA'ları boyayalım.

Dünya Su Günü

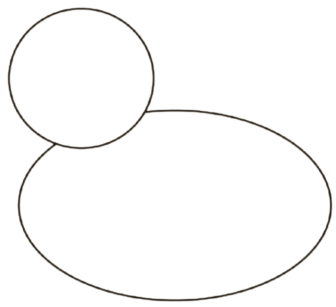
Suyun faydalarını ve kullanım alanlarını düşünelim. Su damlacıklarının içine suyu, evimizde nerelerde kullandığımızı çizelim.

Nasıl Çizilir?

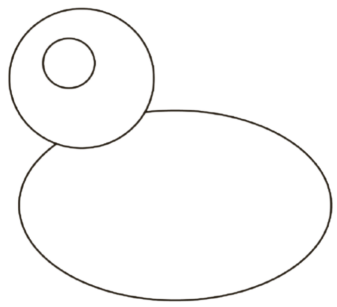
1



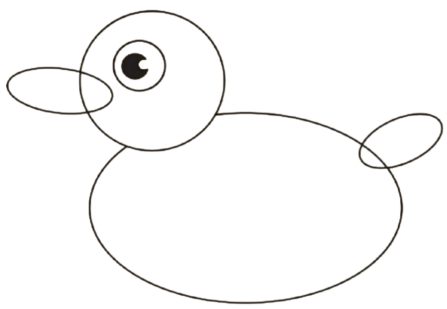
2



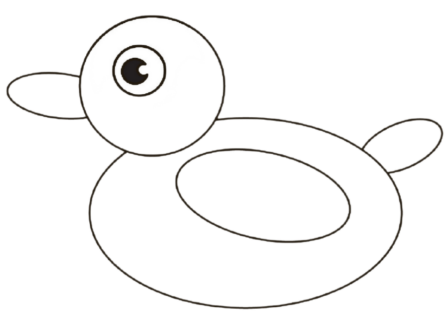
3



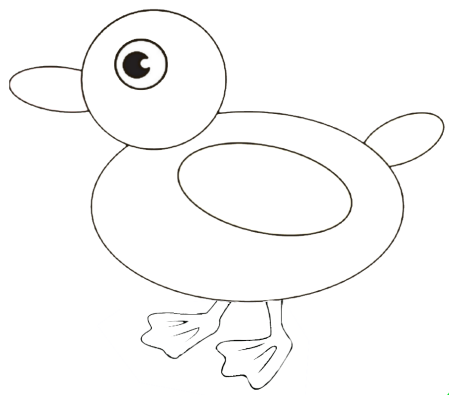
4



5

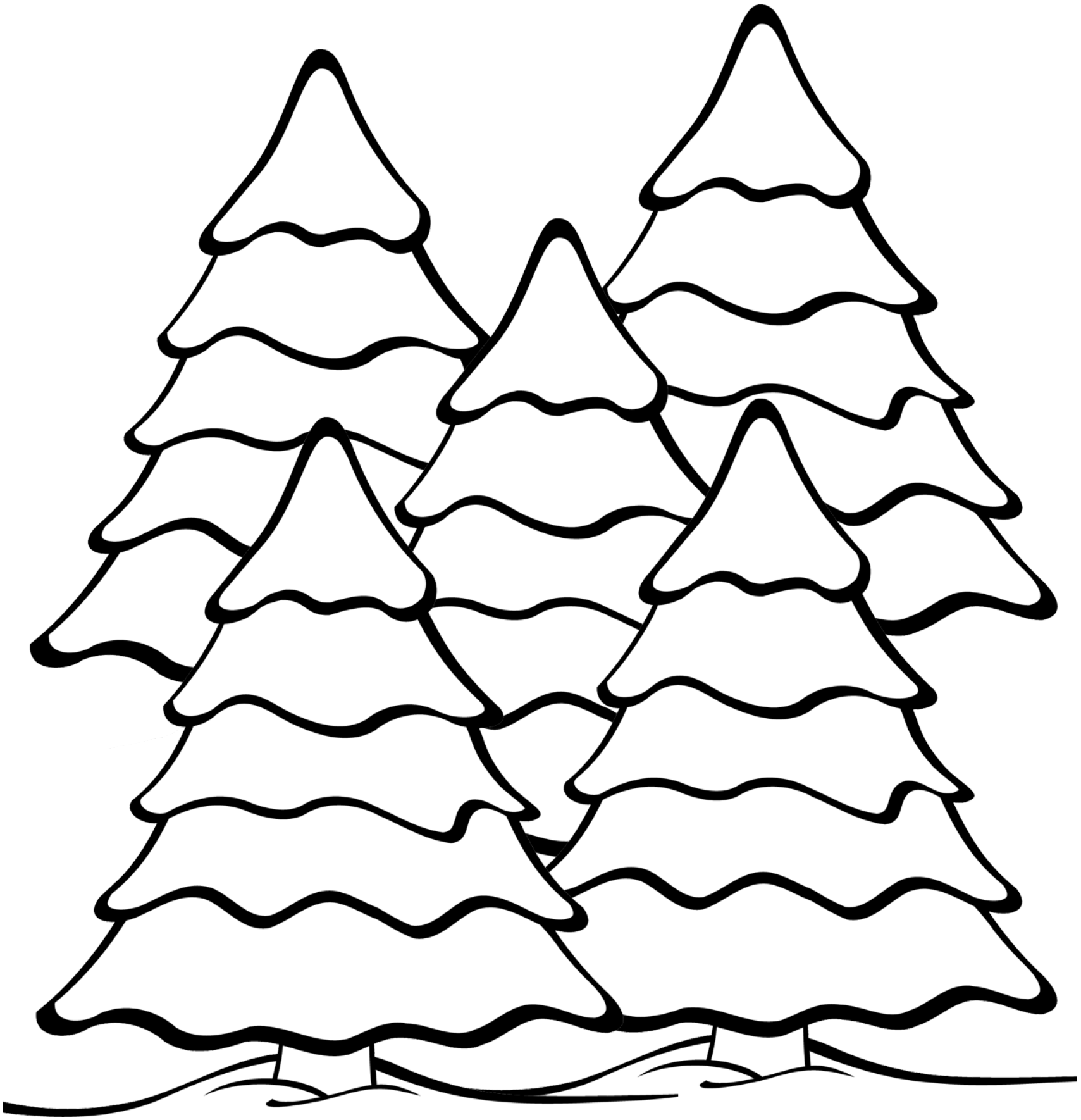


6



Ördeğin çizim basamakları yukarıda sırasıyla verilmiştir. Boş çerçeveye sıralamaya uygun olarak boş çerçeveye bir ördek çizelim ve ördeği boyayalım.

Boyuyorum



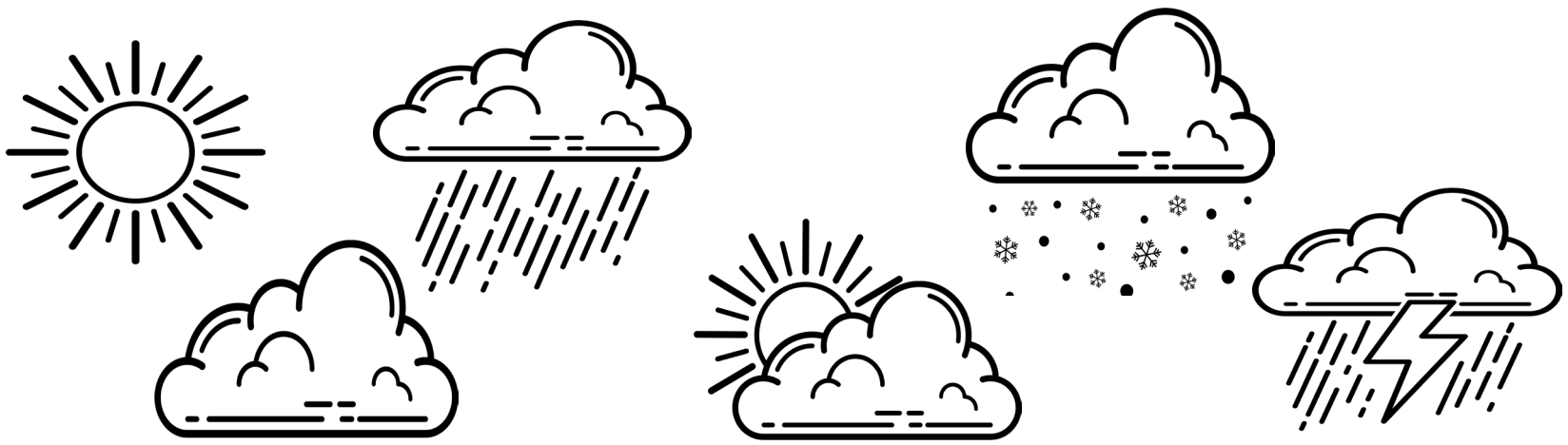
Görselde verilen ormanı istediğimiz renklerle boyayalım.

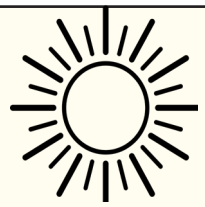
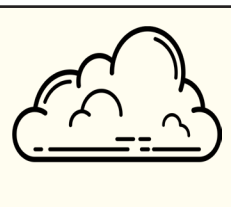
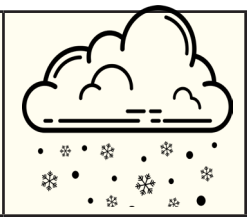
Düşünelim, Çözelim, Çizelim



Hatice, bisiklete binmek istiyor fakat bisikletini hareket ettiremiyor. Sence, bunun nedeni ne olabilir? Düşünelim ve çizelim.

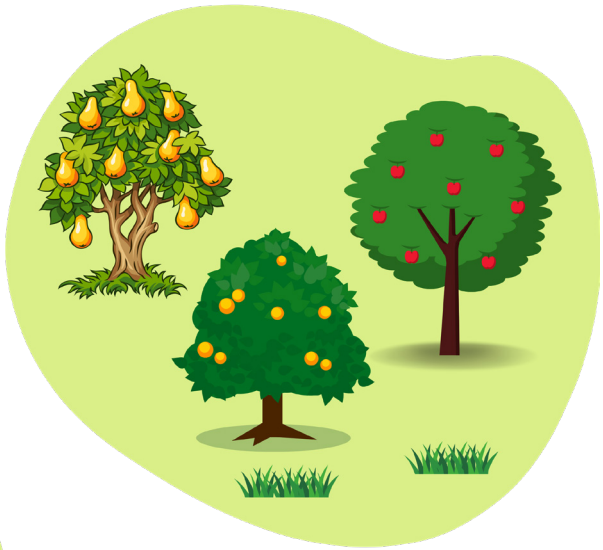
Hava Durumu Sembolleri



						
Pazartesi						
Salı						
Çarşamba						
Perşembe						
Cuma						
Cumartesi						
Pazar						

Hava durumu ile ilgili sembolleri inceleyelim. Bir hafta boyunca gökyüzünü gözlemleyerek verilen günlerde yaşanan hava olayının kutucuğunu boyayalım.

Orman Haftası















Görselleri inceleyelim. Ormanlarımızın canlılara faydalarıyla ilgili sohbet edelim. Ortadaki ağacı istediğimiz renge boyayalım.

Deney Zamanı

MALZEMELER



Silinmeyen kalem (Yoksa keçeli kalem)



Kilitli buzdolabı poşeti (Yoksa şeffaf dosya)



Bir çay bardağı su



Sulu boya ve fırça

NASIL YAPIYORUZ?

1. Kilitli buzdolabı poşetine görseldeki gibi çizimler yapalım.



2. Bir çay bardağı suyu mavi sulu boya ile renklendirelim.



3. Poşete renklendirdiğimiz suyu dökelim ve poşetin kilidini kapatalım.



4. Poşeti gözlemleyelim.



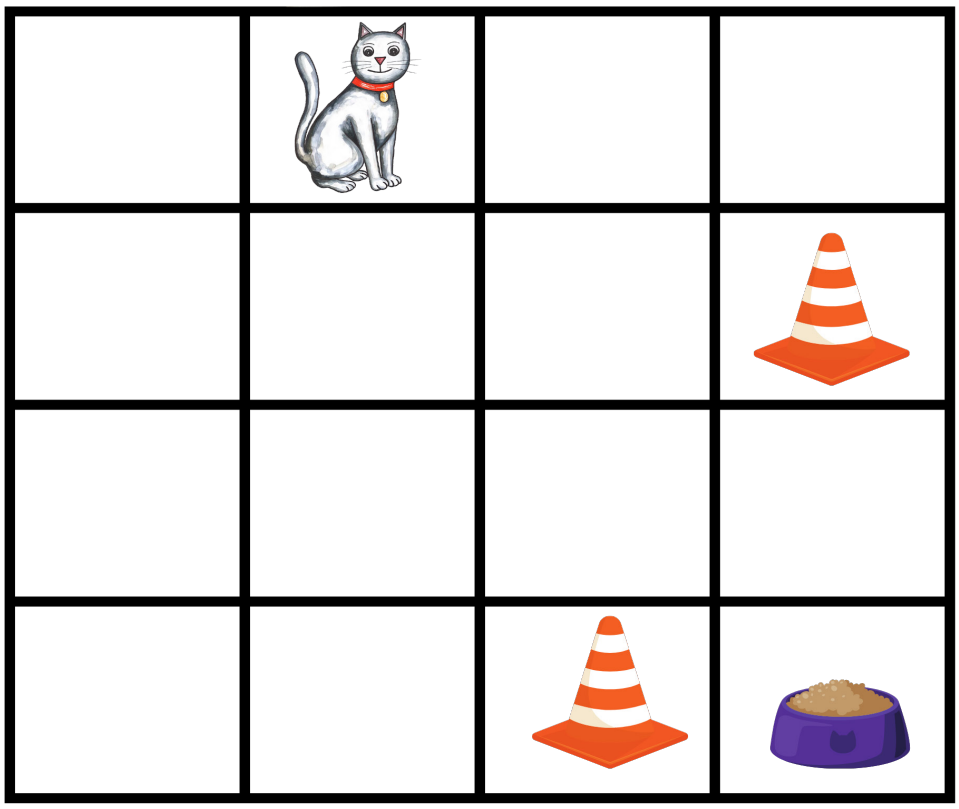
5. Poşeti pencereye yapıştıralım ve bir gün bekleterek gözlemleyelim.



6. Gözlemlerimizle ilgili sohbet edelim.

!! Bu deneyi güneşli bir günde yapalım. Su damlacıklarını, su buharını gözlemleyelim. Isınan su, buharlaşarak yükselir ve bulutları oluşturur. Bulutların taşıyamayacağı ağırlığa geldiğinde yeryüzüne tekrar yağmur olarak düşer. Bu olaya "su döngüsü" denir. Bu deneyle yağmurun nasıl gerçekleştiğini ve su döngüsünü gözlemlemiş oldun.

Kodlama

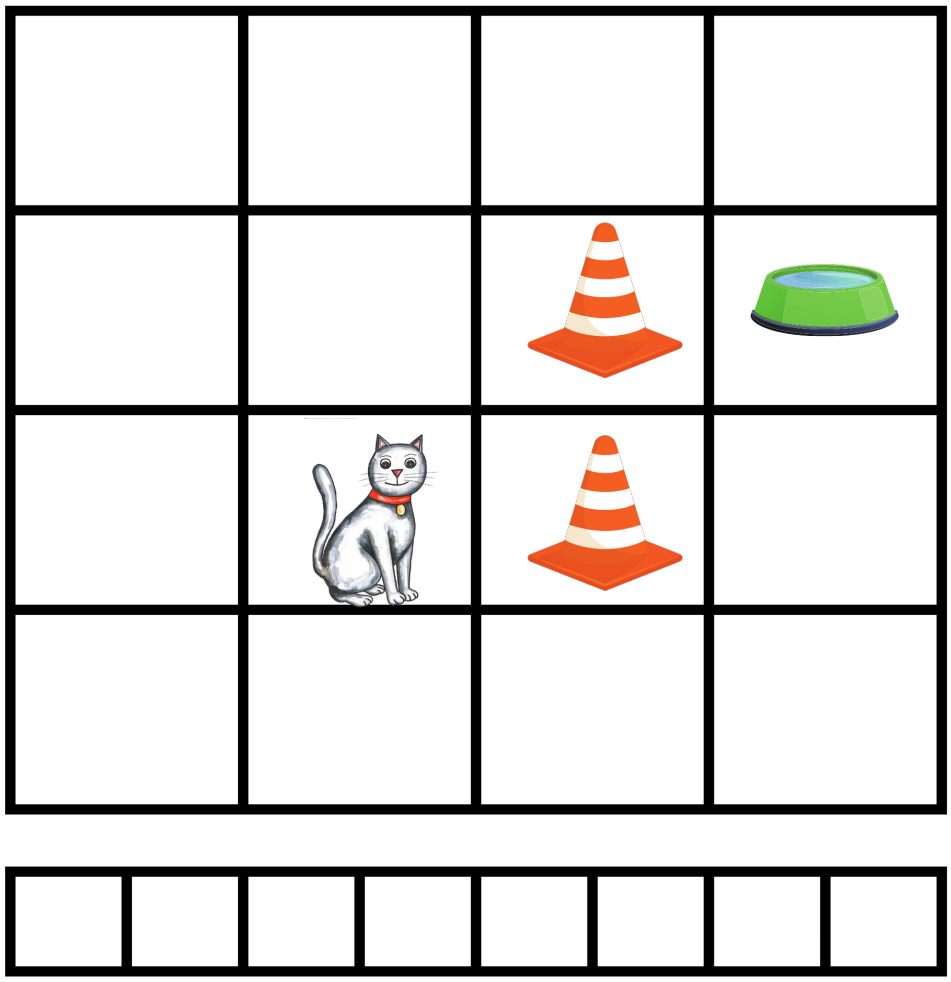


Mamasına ulaşması için Bami'nin hangi yoldan gitmesi gerekiyor? Mamasına giden yola oklar çizerek Bami'yi mamasına ulaştıralım.

!!Engellere dikkat edelim.

Suyuna ulaşması için Bami'nin hangi yoldan gitmesi gerekiyor? Suyuna giden yola oklar çizerek Bami'yi suya ulaştıralım.

!!Engellere dikkat edelim.



Bami'nin hedefe (mamasına ve suyuna) ulaşması için en kısa yol hangisidir? Bulalım.

İç Anadolu Bölgesi



İç Anadolu Bölgesi

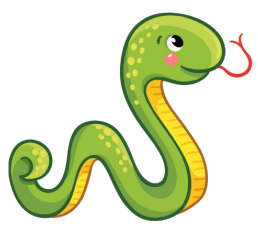


Öğretmenimizle birlikte görselleri inceleyelim.
İç Anadolu Bölgesi hakkında sohbet edelim.

Doğru - Yanlış



Çizme tektir.



Yılan "Ö" sesi ile başlamaz.

Çemberin içindeki, baykuşun parçasıdır.

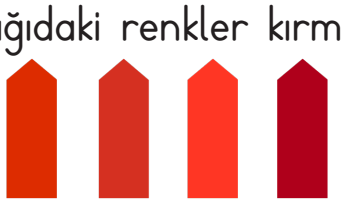




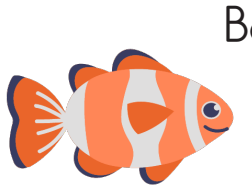


Orman, vahşi hayvanların yuvasıdır.

Aşağıdaki renkler kırmızının tonlarıdır.

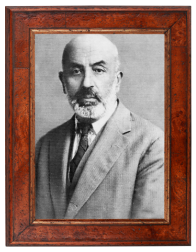


Balık, cansızdır.

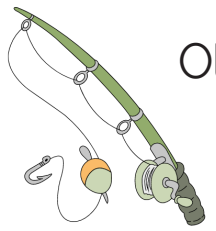


Masa ve sandalyeler ağaçtan yapılmıştır.





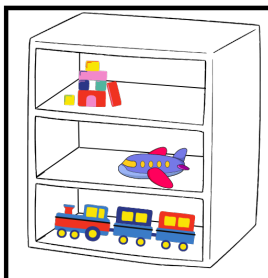
Mehmet Âkif Ersoy, İstiklal Marşı'nın şairidir.



Olta, "İ" sesi ile başlar.



Sınıf kalabalıktır.

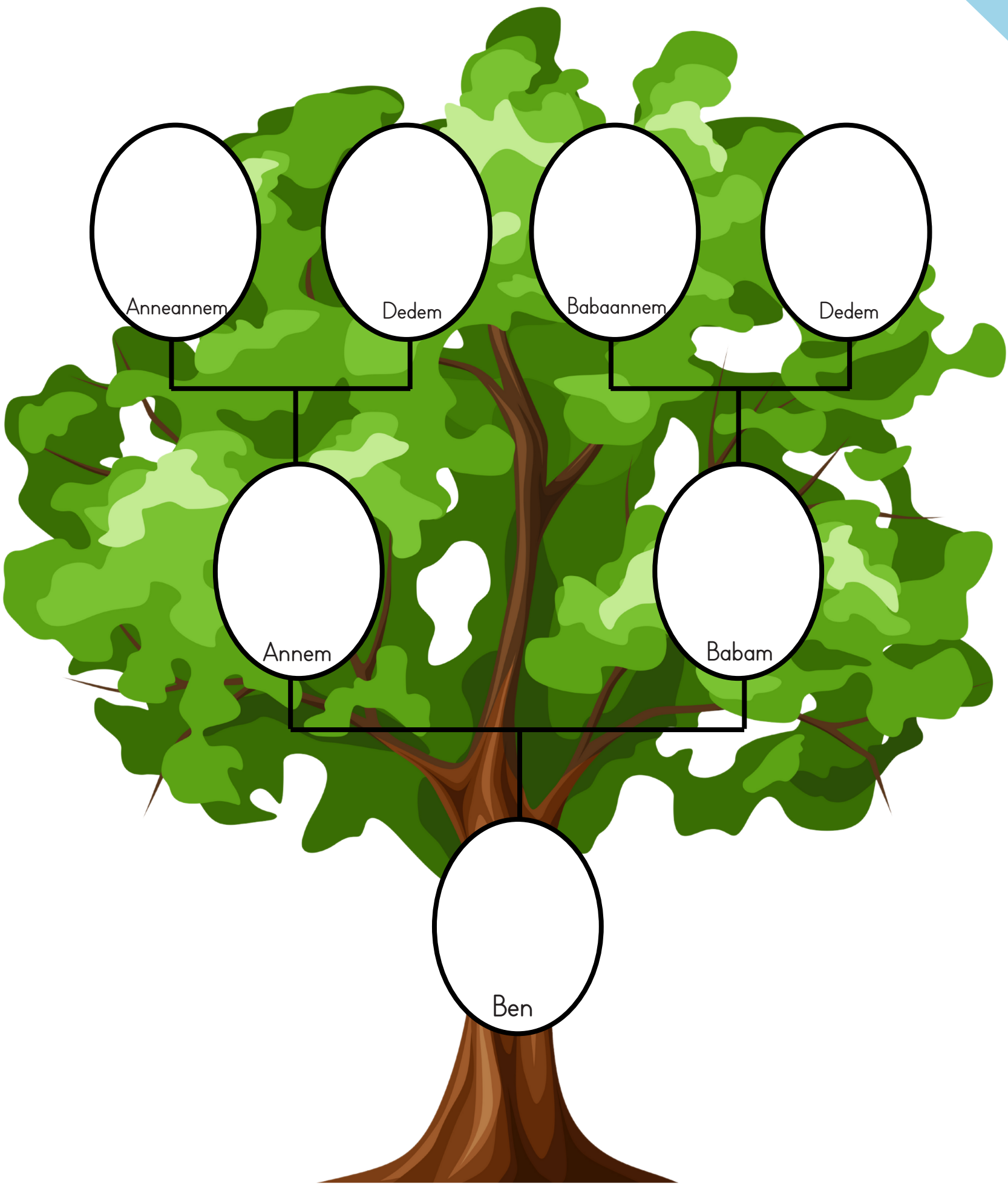


Uçak, dolabın orta rafındadır.

Baştan ikinci elma kırmızıya boyanmıştır.



Görselleri inceleyelim ve görsellerin yanında verilen cümleleri dikkatle dinleyelim. Cümleler görseli doğru anlatıyorsa kutucuğu mavi ile, yanlış anlatıyorsa kutucuğu kırmızı ile boyayalım.



Görselde aile ağacı verilmiştir. Biz de ağaçtaki uygun yerlere aile bireylerimizin fotoğraflarını yapıştırarak aile ağacımızı oluşturalım.

AKRAN ZORBALIĞI

Merhaba Değerli Veliler,

Çocuğum zorba mı yoksa zorbalık mağduru mu? Tüm anne - babaların en hassas olduğu ve merak ettiği konularından biridir "akran zorbalığı". Okullarda sıklıkla karşılaştığımız; aileleri, eğitimcileri tedirgin eden ve giderek daha fazla gündemimize giren bir konudur. Bu nedenle akran zorbalığı konusunda ailelerin bilinçli olması çok önemlidir.

Peki, nedir akran zorbalığı?

Akran zorbalığı, çocuk veya ergenin akranları tarafından sürekli fiziksel, sözel, sosyal olarak olumsuz davranışlara maruz kalmasıdır. Zorbalık dört farklı şekilde uygulanabilir: fiziksel, sözel, sosyal ve siber zorbalık.

- Fiziksel zorbalık, zarar verici fiziksel davranışları içeren zorbalık türü olarak tanımlanır. Örneğin: tekme atmak, saç çekmek, iteklemek vb.
- Sözel zorbalık, sözel ifadeler içeren zorbalık türüdür. Örneğin: kötü sözler söylemek, dalga geçmek, alay etmek vb.
- Siber zorbalık, dijital teknolojiler kullanılarak gerçekleştirilen zorbalık türüdür. Sosyal medyada, mesajlaşma platformlarında, oyun platformlarında ve cep telefonlarında karşımıza çıkabilir.
- Sosyal zorbalık, sosyal davranışlar içeren zorbalık türüdür: yok saymak, görmezden gelmek, dışlamak vb.

ÖNEMLİ!
OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE ÇOCUKLARIN FİZİKSEL VE SÖZEL ZORBALIK DAVRANIŞLARINI DAHA SIK KULLANDIKLARI GÖRÜLMEKTEDİR.

PEKİ, EBEVEYN OLARAK ÇOCUĞUMUZUN ZORBALIĞA UĞRADIĞINI NASIL ANLAYABİLİRİZ?



Zorbalığa uğrayan çocuk fiziksel ve psikolojik açıdan önemli ölçüde zarar görmektedir.

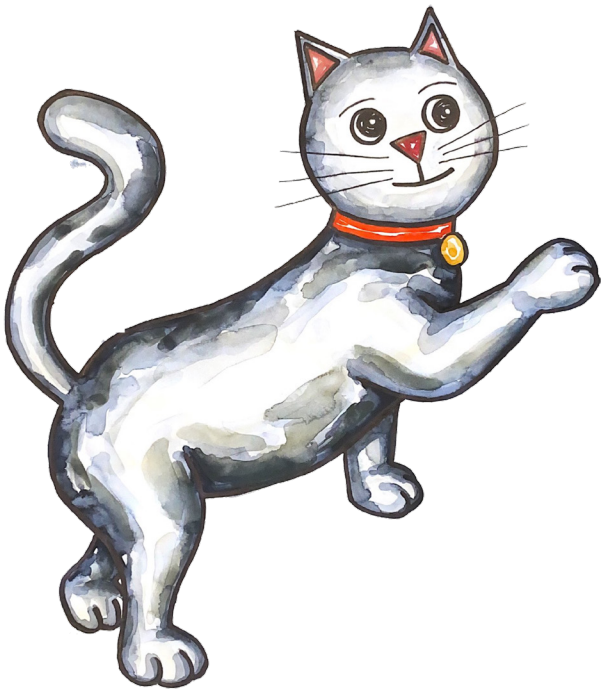
Örneğin karın ağrısı, baş ağrısı ve yorgunluk gibi fiziksel şikâyetlerini dile getirebileceği gibi zorbalığa uğradıkça içine kapanarak ve agresif davranışlarla psikolojik açıdan da etkilendiğini gösterebilir.

Yaşadığı psikolojik baskılar nedeniyle çocuğun akademik başarısı düşmekte ve okula gitme isteği azalmaktadır. Aslında çocukların birçoğu zorbalığa maruz kaldığını anlamakta biraz zorlanmaktadır.

Duyarlı yetişkinler, çocuklarına zorbalıkla ilgili bilgiler vererek çocuğun kendisine yapılan hangi davranışın zorbalık, hangi davranışın normal kabul edilebileceği hakkında karar vermesini sağlayabilir. Bu durum çocuğun zorbalık hakkında bilinçlenmesine ve farkındalık kazanmasına olanak sağlayacaktır.

Bu noktada ailelerin ve öğretmenlerin iyi bir gözlemci olup durumu fark etmeleri çok büyük önem taşımaktadır. Özellikle ailelerin çocuklarına daha çok zaman ayırması, zorbalık davranışlarına karşı daha dikkatli ve daha özenli olması çocukların karşılaşabileceği akran zorbalığını da önlemek için etkili bir yoldur.

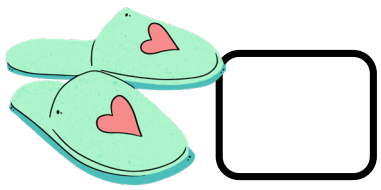
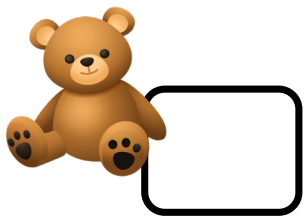
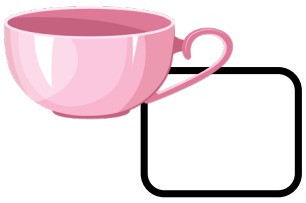
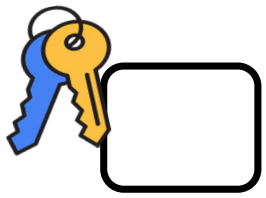
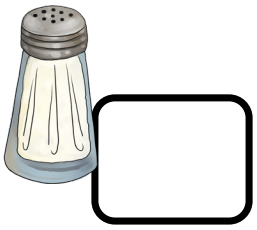
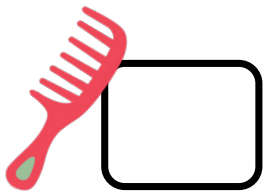
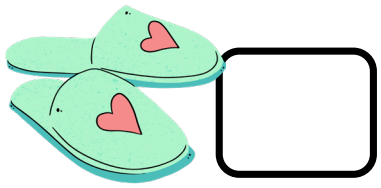
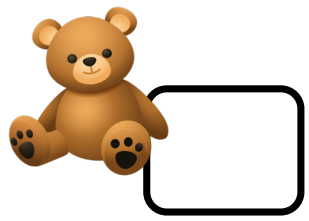
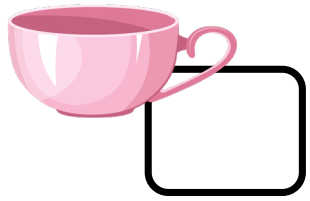
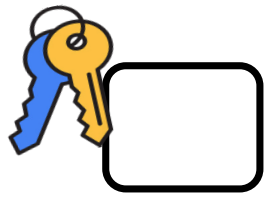
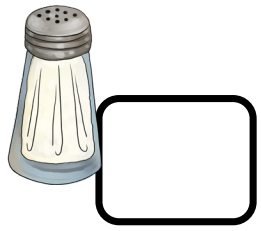
Akran zorbalığını önlenmesi için yapılması gerekenler şunlardır:

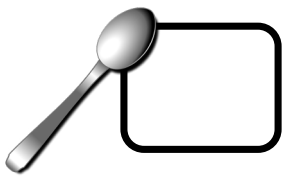
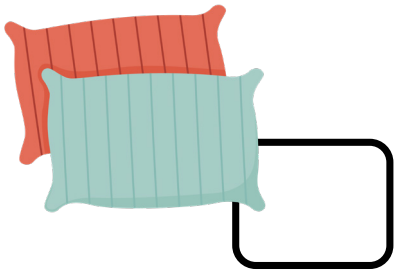
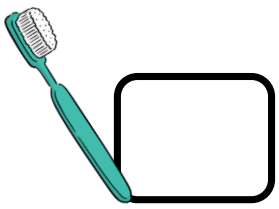


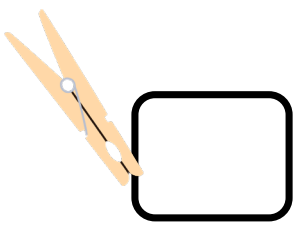
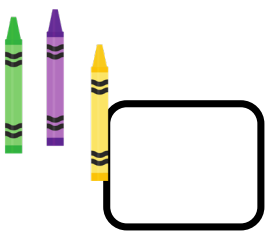
- Çocuğunuzla sohbet edin.
- Çocuğunuzu dinleyin.
- Çocuğunuza olumlu model olun ve iyi alışkanlıklar kazandırın.
- Zorbalığın ne olduğunu ve yaşadığı her şeyi sizinle paylaşabileceğini anlatın.
- Suçlayıcı olmayın.
- Çocuğunuza yanında olduğunuzu hissettirin.
- Çocuğunuza değerli olduğunu hissettirin.
- Zorba davranışların doğal olmadığını belirterek kabul edilemez bir durum olduğunu vurgulayın.
- Çocuğunuzun seyrettiği programları, filmleri ve oynadığı bilgisayar oyunlarını takip edin ve gerekirse kontrol altına alın.
- Çocuğunuzla duyguları hakkında konuşun.
- İhtiyaç olduğunda çocuğun zarar görmemesi için bir uzmandan psikolojik destek alın.

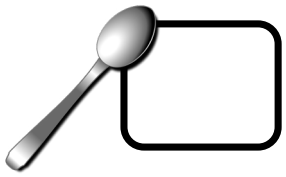
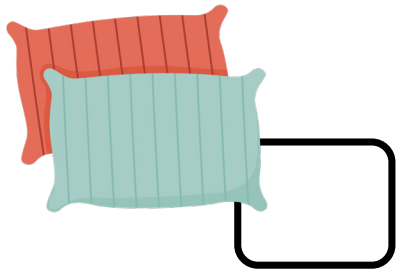
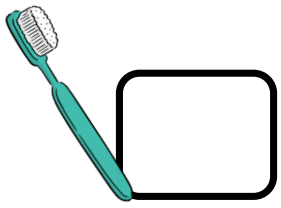


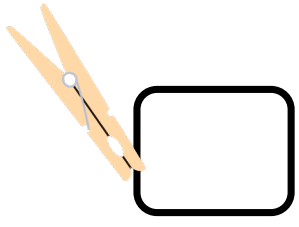
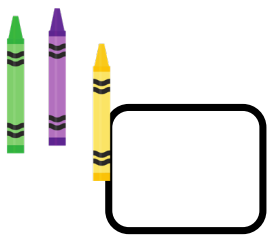
Listeyi kırmızı kesik çizgilerden kesin ve ikiye ayırın. Oyuna başlamadan önce iki gruba ayrılın. Listelerin altındaki kutucuğa isminizi yazın. Evinizde listede yer alan eşyaları toplamaya çalışın. Eşyaları en hızlı şekilde toplayan grup oyunu kazanır.





Görüş ve önerileriniz bizim için çok değerli.
Bize aşağıdaki e-posta adresinden ulaşabilirsiniz.

bami.destek@meb.gov.tr