24. HAFTA

OKUL ÖNCESİ ETKİNLİKLERİ

BENİM HAYVANIM, BİZİM ÇİFTLİĞİMİZ

Gelişim Alanı	Akademik
Yeterlik Alanı	Eğitsel Planlama ve Başarı
Kazanım/Hafta	Bireysel ve grupla çalışır. / 24. Hafta
Sınıf Düzeyi	Okul Öncesi
Süre	50 dk (Bir Etkinlik Saati)
Araç-Gereçler	1. Kâğıt 2. Mukavva 3. Yapıştırıcı 4. Renkli boya kalemleri 5. Mandal 6. Artık malzemeler 7. Köpük zemin 8. Etkinlik Bilgi Notu
Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık	1. Etkinlik için gerekli olan materyaller önceden hazır bulundurulmalıdır.
Süreç (Uygulama Basamakları):	1. "Ali Babanın bir çiftliği var" adlı şarkı söylenerek etkinliğe giriş yapılır ve çocuklar da eşlik etmesi için desteklenir. 2. Çocuklara öncelikle çiftlik ile ilgili sorular sorulur. • Çiftlik denilince aklınıza neler geliyor? • Çiftlikte neler bulunur? • Siz hiç çiftlik gördünüz mü? • Çiftlikte yaşayan hayvanları bana söyleyebilir misiniz? 3. Aşağıdaki soru sorulduktan sonra etkinliğe geçilir. • Bizim sınıfımızın bir çiftliği olmasını ister misiniz? 4. Önceden hazırlanmış çiftlik hayvanlarının resimleri çocuklara dağıtılır. Her çocuktan çiftlik hayvanlarını boyamalarını istenir. Boyadıkları çiftlik hayvanlarının ayakta durabilmeleri için gövdelerinin ayak bağlantı yerlerine ahşap mandal takılır ya da kâğıttan ayak yapılarak desteklenir. Her çocuğun bireysel yapmış olduğu çiftlik hayvanının üzerine isimleri yazılır. 5. Daha sonra çocuklar dört gruba ayrılır. Uygulayıcı tarafından aşağıdaki yönergeler her bir gruba iletilerek süreç takip edilir:

Süreç (Uygulama Basamakları):	*"1.Grup: Bir grup çiftlik hayvanlarının bulunacağı mukavvayı yeşil renge boyarlar ve göl resmi yaparlar. 2.Grup: Artık materyallerden hayvanların evlerini yaparlar. 3.Grup: Çiftlik için üç boyutlu ağaçları yaparlar. 4.Grup: Çiftliğin çitlerini yaparlar."* 6. Küçük grup etkinliği bittikten sonra tüm öğrencilerin çalışmaları birleştirilerek çiftlik tamamlanır. 7. Tartışma soruları ile etkinliğe devam edilir. • Çiftlik çalışmasında neler yaptınız? • Çiftlik hayvanınızı boyayıp, çiftliğe yerleştirdiğinizde neler hissettiniz? • Bu çiftliği tek başınıza yapıyor olsaydınız neler yaşardınız? • Etkinlikte kim hangi hayvanı yaptı? • Etkinlikte hangi gruplar hangi çalışmaya yaptı? • Tek başınıza ya da grupla çalıştığınızda neler hissettiniz? • Sınıfımızın çiftliğinin adı ne olsun? 8. Uygulayıcı çocukların cevaplarını aldıktan sonra aşağıdaki açıklama ile etkinliği sonlandırır: *"Çocuklar, tek başınıza bu çiftliği yapmaya kalksaydınız çok zaman alırdı. Herkes bir hayvanı boyayarak ve gruplarda farklı etkinlikleri tamamlayarak çiftliği daha kısa sürede bitirdiniz. Böylece ortaya bizim sınıfımıza ait bir çalışma ortaya çıktı. Bunu sınıfımızın bir köşesinde sergilemeye ne dersiniz?"*
Kazanımın Değerlendirilmesi:	1. Hazırlanan çiftlik sınıfın uygun bir yerinde sergilenir. Öğrenciler bireysel ya da grupla hazırladıkları başka materyalleri de zaman içerisinde ekleyebilirler.
Uygulayıcıya Not:	1. Mandallar çiftlik hayvanların ayakta durabilmesi için kullanılmıştır. Zemin köpük malzeme üzerine oturtulabilir. Mandal yerine kürdan ile bu zemine sabitlenebilir. Özel gereksinimli öğrenciler için; 1. Boya kalemi gibi materyallere tutmayı kolaylaştıracak tutaç gibi özellikler eklenerek ve boyama kâğıtlarının bant gibi materyallerle sabitlenmesi sağlanarak materyallerde uyarlama yapılabilir. 2. Gruplar oluşturulurken uygun akran eşleştirmesi yapılarak sosyal çevre düzenlenebilir. 3. Öğrencilerin sorulan sorulara sözel olarak cevap vermesinin yanı sıra taklit yaparak ya da hayvanların seslerini çıkararak cevap vermelerine de izin verilerek farklılaşan düzeyde yanıt vermeleri sağlanabilir.
Etkinliği Geliştiren:	Işıl ÖZER

ETKİNLİK BİLGİ NOTU

Çiftlik hazırlanırken aşağıdaki örneklere benzer uygulamalar yapılabilir.





KAYNAK:
Örnek görsel www.onceokuloncesi.com internet adresinden alınmıştır.