## EK-15 AYLIK EĞİTİM PLANI KONTROL ÇİZELGESİ (60-72 Ay)

Aylık Eğitim Planı Kontrol Çizelgesinde Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamındaki alan becerileri, eğilimler, programlar arası bileşenler (sosyal-duygusal öğrenme becerileri, değerler, okuryazarlık becerileri) ve kavramlar yer almaktadır. Aylık eğitim planında ele alınan program bileşenlerinin form üzerinde işaretlenmesi beklenmektedir. Bu sayede sonraki aylık eğitim planlarının hazırlanma süreci kolaylaşacak, yıl boyunca çocuklara kazandırılması planlanan becerilerin bütüncül olarak görülmesi mümkün olacaktır.

| | ALAN BECERİLERİ | Eylül | Ekim | Kasım | Aralık | Ocak | Şubat | Mart | Nisan | Mayıs | Haziran |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | **Dinleme / İzleme** | | | | | | | | | | |
| | TADB.1. Dinleyecekleri / izleyecekleri şiir, hikâye, tekerleme, video, tiyatro, animasyon gibi materyalleri yönetebilme | X | | | | | | | | | |
| | TADB.2. Dinledikleri / izledikleri şiir, hikâye, tekerleme, video, tiyatro, animasyon gibi materyaller ile ilgili yeni anlamlar oluşturabilme | X | | | | | | | | | |
| | TADB.3. Dinledikleri / izledikleri şiir, hikâye, tekerleme, video, tiyatro, animasyon gibi materyalleri çözümleyebilme | | | | | | | | | | |
| | TADB.4. Dinledikleri / izledikleri şiir, hikâye, tekerleme, video, tiyatro, animasyon gibi materyalleri değerlendirebilme | X | | | | | | | | | |
| | **Okuma** | | | | | | | | | | |
| | TAOB.1. Resimli öykü kitabı, dijital içerikler, afiş, broşür gibi görsel okuma materyallerini seçebilme | X | | | | | | | | | |
| | TAOB.2. Resimli öykü kitabı, dijital içerikler, afiş, broşür gibi görsel okuma materyallerinden anlamlar oluşturabilme | X | | | | | | | | | |
| | TAOB.3. Resimli öykü kitabı, dijital içerikler, afiş, broşür gibi görsel okuma materyallerini çözümleyebilme | | | | | | | | | | |
| | TAOB.4. Resimli öykü kitabı, dijital içerikler, afiş, broşür gibi görsel okuma materyallerini değerlendirebilme | | | | | | | | | | |
| | **Konuşma** | | | | | | | | | | |
| | TAKB.1. Konuşma sürecini yönetebilme | X | | | | | | | | | |
| | TAKB.2. Konuşma sürecinin içeriğini oluşturabilme | | | | | | | | | | |
| | TAKB.3. Konuşma sürecinde Türkçeyi doğru kullanabilme | | | | | | | | | | |
| | TAKB.4. Konuşma sürecini değerlendirebilme | | | | | | | | | | |
| | **Erken Okuryazarlık** | | | | | | | | | | |
| | TAEOB.1. Yazı farkındalığına ilişkin becerileri gösterebilme | | | | | | | | | | |
| | TAEOB.2. Ses bilgisel farkındalık becerileri gösterebilme | | | | | | | | | | |
| | TAEOB.3. Sözcük-harf ilişkisini açıklayabilme | | | | | | | | | | |
| | TAEOB.4. Okuma öncesi becerileri kazanabilme | | | | | | | | | | |
| | TAEOB.5. Yazma öncesi becerileri kazanabilme | X | | | | | | | | | |

| | ALAN BECERİLERİ | Eylül | Ekim | Kasım | Aralık | Ocak | Şubat | Mart | Nisan | Mayıs | Haziran |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| MATEMATİK | **Sayma** | | | | | | | | | | |
| | MAB.1. Sayıları farklı durumlarda doğru kullanabilme | X | | | | | | | | | |
| | **Matematiksel Muhakeme** | | | | | | | | | | |
| | MAB.2. Parça-bütün özelliklerini çözümleyebilme | | | | | | | | | | |
| | MAB.3. Matematikle ilgili durumları yorumlayabilme | X | | | | | | | | | |
| | MAB.4. Karşılaştırmaya ve tahmine dayalı çıkarım yapabilme | | | | | | | | | | |
| | **Matematiksel Problem Çözme** | | | | | | | | | | |
| | MAB.5. Matematikle ilgili problemleri çözümleyebilme | | | | | | | | | | |
| | MAB.6. Matematikle ilgili problemleri yorumlayabilme | | | | | | | | | | |
| | MAB.7. Matematikle ilgili problemlere çözüm yolları geliştirebilme | X | | | | | | | | | |
| | MAB.8. Problem çözme deneyimlerini yansıtabilme | | | | | | | | | | |
| | **Matematiksel Temsil** | | | | | | | | | | |
| | MAB.9. Matematikle ilgili temsillerden yararlanabilme | | | | | | | | | | |
| | MAB.10. Matematikle ilgili temsilleri değerlendirebilme | | | | | | | | | | |
| | **Veri ile Çalışma ve Veriye Dayalı Karar Verme** | | | | | | | | | | |
| | MAB. 11. Veriyle çalışabilme | | | | | | | | | | |
| | MAB. 12. Bulguya ulaşabilme | | | | | | | | | | |
| | MAB.13. Bulguyu yorumlayabilme | | | | | | | | | | |
| FEN | **Bilimsel Gözlem** | | | | | | | | | | |
| | FAB.1. Günlük yaşamında fenle ilgili olaylara / olgulara ve durumlara yönelik bilimsel gözlem yapabilme | | | | | | | | | | |
| | **Sınıflandırma** | | | | | | | | | | |
| | FAB.2. Fene yönelik nesne / olay / olguları benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırabilme | | | | | | | | | | |
| | **Bilimsel Gözleme Dayalı Tahmin** | | | | | | | | | | |
| | FAB.3. Günlük yaşamda fen olaylarına yönelik bilimsel gözleme dayalı tahminlerde bulunabilme | | | | | | | | | | |

| | ALAN BECERİLERİ | Eylül | Ekim | Kasım | Aralık | Ocak | Şubat | Mart | Nisan | Mayıs | Haziran |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| FEN | **Bilimsel Veriye Dayalı Tahmin** | | | | | | | | | | |
| | FAB.4. Fene yönelik olay ve / veya olgular hakkında bilimsel veriye dayalı tahminlerde bulunabilme | | | | | | | | | | |
| | **Deney Yapma** | | | | | | | | | | |
| | FAB.7. Merak ettiği konular / olay / durum hakkında deneyler yapabilme | X | | | | | | | | | |
| | **Bilimsel Çıkarım Yapma** | | | | | | | | | | |
| | FAB.8. Günlük hayatındaki fene yönelik olaylar hakkında gözlemlerine dayalı basit düzeyde bilimsel çıkarımlar yapabilme | | | | | | | | | | |
| | **Bilimsel Model Oluşturma** | | | | | | | | | | |
| | FAB.9. Fene yönelik olay ve / veya olguları açıklamak için basit düzeyde bilimsel modellerden faydalanabilme | X | | | | | | | | | |
| | **Kanıt Kullanma** | | | | | | | | | | |
| | FAB.12. Bilimsel olayları / olguları açıklamak için kanıtlar kullanabilme | | | | | | | | | | |
| | **Bilimsel Sorgulama** | | | | | | | | | | |
| | FAB.13. Fene yönelik günlük hayatla ilişkili olay, olgu ve / veya durumlara yönelik bilimsel sorgulama yapabilme | | | | | | | | | | |
| SOSYAL | **Zamanı Algılama ve Kronolojik Düşünme** | | | | | | | | | | |
| | SAB.1. Günlük hayatta karşılaştığı kavram / nesne / yer / toplum / olay / kişilere ilişkin zaman içerisinde değişen ve benzerlik gösteren özellikleri karşılaştırabilme | | | | | | | | | | |
| | SAB.2. Yakın çevresindeki olay / dönem / kavramları kronolojik olarak sıralayabilme | | | | | | | | | | |
| | SAB.3. Olay / dönem ve kavramların zamanla geçirdikleri değişim / dönüşümleri karşılaştırarak ifade edebilme | | | | | | | | | | |
| | **Kanıta Dayalı Sorgulama ve Araştırma** | | | | | | | | | | |
| | SAB.4. Yakın çevresindeki yaşantılardan yola çıkarak ülkemizle ilgili merak ettiği konulara yönelik sorular sorabilme | X | | | | | | | | | |
| | SAB.5. Yakın çevresiyle / ülkemizle ilgili merak ettiği konuya yönelik kaynakları inceleyebilme | | | | | | | | | | |

| | ALAN BECERİLERİ | Eylül | Ekim | Kasım | Aralık | Ocak | Şubat | Mart | Nisan | Mayıs | Haziran |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| SOSYAL | **Mekânsal Düşünme** | | | | | | | | | | |
| | SAB.6. Yakın çevresinde yer alan mekânın coğrafi koşullarını tanımlayabilme | | | | | | | | | | |
| | **Coğrafi Sorgulama** | | | | | | | | | | |
| | SAB.7. Merak ettiği coğrafi olay / olgu ve mekân / durumlara yönelik sorular sorabilme | | | | | | | | | | |
| | **Coğrafi Gözlem ve Saha Çalışması** | | | | | | | | | | |
| | SAB.8. Coğrafi gözlem ve saha çalışmasını gerçekleştirebilmek için gerekli olan hazırlığı yapabilme | | | | | | | | | | |
| | SAB.9. Coğrafi gözlem ve okul dışı planlanan çalışmaları çevreye duyarlı biçimde uygulayabilme | | | | | | | | | | |
| | SAB.10. Coğrafi gözlem ve çalışma sahasından elde edilen sonuçları sözel / görsel yolla sunabilme | | | | | | | | | | |
| | **Harita** | | | | | | | | | | |
| | SAB.11. Yakın çevresi ile ilgili olan basit krokiyi / haritayı okuyabilme | | | | | | | | | | |
| | SAB.12. Yakın çevresinde bulunan kişi / nesne / mekânın konumunu belirlemek üzere takip edeceği krokiyi çözümleyebilme | | | | | | | | | | |
| | SAB.13. Yakın çevresinde bulunan belirli bir kişi / nesne / mekânın konumunu gösteren kendi krokisini oluşturabilme | | | | | | | | | | |
| | **Eleştirel Sosyolojik Düşünme** | | | | | | | | | | |
| | SAB.14. Toplumsal yaşama yönelik nesne, olgu ve olayları çözümleyebilme | | | | | | | | | | |
| | SAB.15. Toplumsal yaşama yönelik merak ettiği konuyu sorgulayabilme | | | | | | | | | | |
| HAREKET VE SAĞLIK | **Aktif Yaşam İçin Motor Beceriler** | | | | | | | | | | |
| | HSAB.1. Farklı çevre ve fiziksel etkinliklerde temel hareket becerilerini sergileyebilme | X | | | | | | | | | |
| | HSAB.2. Farklı büyüklük ve özellikteki nesneleri kullanabilme | X | | | | | | | | | |
| | HSAB.3. Müzik ve ritim eşliğinde hareket örüntüleri sergileyebilme | | | | | | | | | | |
| | HSAB.4. Beden farkındalığına dayalı doğru duruş sergileyebilme | X | | | | | | | | | |
| | HSAB.5. Kişisel ve genel alanın farkında olarak hareket edebilme | X | | | | | | | | | |

| | ALAN BECERİLERİ | Eylül | Ekim | Kasım | Aralık | Ocak | Şubat | Mart | Nisan | Mayıs | Haziran |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| HAREKET VE SAĞLIK | **Sağlıklı Yaşam ve Öz Bakım Becerileri** | | | | | | | | | | |
| | HSAB.6. Yeterli ve dengeli beslenebilme | | | | | | | | | | |
| | HSAB.7. İç ve dış mekânda fiziksel aktivitelere katılabilme | | | | | | | | | | |
| | HSAB.8. Temel kişisel hijyen ve bulunduğu ortamın düzeninin farkında olabilme | X | | | | | | | | | |
| | **Güvenlik Becerileri** | | | | | | | | | | |
| | HSAB.9. Kaza, afet ve tehlikeli durumlarda güvenli davranışları sergileyebilme | X | | | | | | | | | |
| SANAT | **Sanat Türlerini Anlama** | | | | | | | | | | |
| | SNAB.1. Sanat türlerini tanıyabilme | | | | | | | | | | |
| | **Sanat Eseri İnceleme** | | | | | | | | | | |
| | SNAB.2. Sanat eserini eleştirebilme | | | | | | | | | | |
| | **Sanata Değer Verme** | | | | | | | | | | |
| | SNAB.3. Sanatın önemini fark edebilme | | | | | | | | | | |
| | **Sanatsal Uygulama Yapma** | | | | | | | | | | |
| | SNAB.4. Sanat etkinliği uygulayabilme | X | | | | | | | | | |
| MÜZİK | **Müziksel Dinleme** | | | | | | | | | | |
| | MDB.1. Çeşitli müzik eserlerini dinleyebilme | | | | | | | | | | |
| | MDB.2. Seslerin kaynağını anlayabilme | | | | | | | | | | |
| | MDB.3. Müzik eserlerindeki temel özellikleri ifade edebilme | | | | | | | | | | |
| | **Müziksel Söyleme** | | | | | | | | | | |
| | MSB.1. Şarkılara kendi sesiyle eşlik edebilme | X | | | | | | | | | |
| | MSB.2. Söyleme becerilerini sınıf içinde sergileyebilme | X | | | | | | | | | |
| | **Müziksel Çalma** | | | | | | | | | | |
| | MÇB.1. Duyduğu sesleri / müzik eserlerini çalabilme | X | | | | | | | | | |
| | MÇB.2. Çalgıları çalma becerilerini sergileyebilme | | | | | | | | | | |
| | **Müziksel Hareket** | | | | | | | | | | |
| | MHB.1. Harekete / dansa eşlik eden müzik eserlerinin temel özelliklerini ifade edebilme | | | | | | | | | | |
| | MHB.2. Müzik eserleriyle hareket / dans edebilme | X | | | | | | | | | |

| EĞİLİMLER | | Eylül | Ekim | Kasım | Aralık | Ocak | Şubat | Mart | Nisan | Mayıs | Haziran |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| BENLİK EĞİLİMLERİ | E1.1. Merak | X | | | | | | | | | |
| | E1.2. Bağımsızlık | | | | | | | | | | |
| | E1.3. Azim ve Kararlılık | X | | | | | | | | | |
| | E1.4. Kendine İnanma (Öz Yeterlilik) | | | | | | | | | | |
| | E1.5. Kendine Güvenme (Öz Güven) | | | | | | | | | | |
| SOSYAL EĞİLİMLER | E2.1. Empati | X | | | | | | | | | |
| | E2.2. Sorumluluk | X | | | | | | | | | |
| | E2.3. Girişkenlik | | | | | | | | | | |
| | E2.4. Güven | | | | | | | | | | |
| | E2.5. Oyunseverlik | X | | | | | | | | | |
| ENTELEKTÜEL EĞİLİMLER | E3.2. Odaklanma | X | | | | | | | | | |
| | E3.3. Yaratıcılık | X | | | | | | | | | |
| | E3.5. Açık Fikirlilik | | | | | | | | | | |
| | E3.6. Analitiklik | | | | | | | | | | |
| | E3.8.Soru Sorma | | | | | | | | | | |

| SOSYAL - DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ | | Eylül | Ekim | Kasım | Aralık | Ocak | Şubat | Mart | Nisan | Mayıs | Haziran |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| BENLİK BECERİLERİ | SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık) | X | | | | | | | | | |
| | SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme) | X | | | | | | | | | |
| SOSYAL YAŞAM BECERİLERİ | SDB2.1. İletişim | X | | | | | | | | | |
| | SDB2.2. İş Birliği | X | | | | | | | | | |
| | SDB2.3. Sosyal Farkındalık | X | | | | | | | | | |
| ORTAK / BİRLEŞİK BECERİLER | SDB3.1. Uyum | X | | | | | | | | | |
| | SDB3.3. Sorumlu Karar Verme | | | | | | | | | | |

| ERDEM: DEĞER-EYLEM ÇERÇEVESİ | | Eylül | Ekim | Kasım | Aralık | Ocak | Şubat | Mart | Nisan | Mayıs | Haziran |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ADALET | D1.1. Hak ve özgürlüklerini bilmek ve korumak | | | | | | | | | | |
| | D1.2. Hakkaniyetli davranmak | | | | | | | | | | |
| AİLE BÜTÜNLÜĞÜ | D2.1. Aile içi dayanışma göstermek | | | | | | | | | | |
| | D2.2. Aile içi iletişimi güçlendirmek | | | | | | | | | | |
| | D2.3. Aile içi sorumlulukları yerine getirmek | | | | | | | | | | |
| ÇALIŞKANLIK | D3.1. Azimli olmak | X | | | | | | | | | |
| | D3.2. Planlı olmak | | | | | | | | | | |
| | D3.3. Araştırmacı ve sorgulayıcı olmak | | | | | | | | | | |
| | D3.4. Çalışmalarda aktif rol almak | X | | | | | | | | | |
| DOSTLUK | D4.1. Arkadaşlarına destek olmak | X | | | | | | | | | |
| | D4.2. Arkadaşları ile etkili iletişim kurmak | X | | | | | | | | | |
| | D4.3. Güvene dayalı ilişkiler kurmak | | | | | | | | | | |
| | D4.4. Arkadaşlarını ve onlarla vakit geçirmeyi önemsemek | | | | | | | | | | |
| DUYARLILIK | D5.1. İnsana ve topluma değer vermek | | | | | | | | | | |
| | D5.2. Çevreye ve canlılara değer vermek | | | | | | | | | | |
| | D5.3. Afet bilincine sahip olmak | X | | | | | | | | | |
| DÜRÜSTLÜK | D6.1. Samimi olmak | | | | | | | | | | |
| | D6.2. Doğru ve güvenilir olmak | | | | | | | | | | |
| ESTETİK | D7.1. Duyusal derinliği anlamak | | | | | | | | | | |
| | D7.2. Sanatsal ve görsel zevkleri hayatın bir parçası hâline getirmek | | | | | | | | | | |

| ERDEM: DEĞER-EYLEM ÇERÇEVESİ | | Eylül | Ekim | Kasım | Aralık | Ocak | Şubat | Mart | Nisan | Mayıs | Haziran |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| MAHREMİYET | D8.1. Kişisel özgürlük alanını korumak | | | | | | | | | | |
| | D8.2. Sosyal ilişkilerde kişisel alanları korumak | | | | | | | | | | |
| MERHAMET | D9.1. Vicdanlı olmak | | | | | | | | | | |
| | D9.2. Şefkatli olmak | | | | | | | | | | |
| | D9.3. İnsanı ve Doğayı Sevmek | | | | | | | | | | |
| MÜTEVAZILIK | D10.1. İnsan ilişkilerinde yapıcı olmak | X | | | | | | | | | |
| ÖZGÜRLÜK | D11.1. Kararlı olmak | | | | | | | | | | |
| | D11.2. Kişisel ve toplumsal haklara saygı göstermek | | | | | | | | | | |
| SABIR | D12.1. Düşünce, duygu ve davranışlarında kontrollü olmak | | | | | | | | | | |
| | D12.2. İstikrarlı olmak | | | | | | | | | | |
| SAĞLIKLI YAŞAM | D13.1. Yeterli, dengeli ve sağlıklı beslenmek | | | | | | | | | | |
| | D13.2. Sosyal ve sportif etkinliklere katılmak | | | | | | | | | | |
| | D13.3. İnsan sağlığını önemsemek | | | | | | | | | | |
| SAYGI | D14.1. Nezaketli olmak | X | | | | | | | | | |
| | D14.2. Kendisine saygı duymak | | | | | | | | | | |
| | D14.3. Çevresine, millî ve manevi değerlerine saygı duymak | | | | | | | | | | |
| SEVGİ | D15.1. Anlayışlı ve barışçıl olmak | | | | | | | | | | |
| | D15.2. Özverili olmak | | | | | | | | | | |
| | D15.3. Misafirperverlik | | | | | | | | | | |

| ERDEM: DEĞER-EYLEM ÇERÇEVESİ | | Eylül | Ekim | Kasım | Aralık | Ocak | Şubat | Mart | Nisan | Mayıs | Haziran |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| SORUMLULUK | D16.1. Kendine karşı görevlerini yerine getirmek | X | | | | | | | | | |
| | D16.2. Topluma karşı görevlerini yerine getirmek | X | | | | | | | | | |
| | D16.3. Görev bilincine sahip olmak | | | | | | | | | | |
| TASARRUF | D17.1. Bilinçli tüketici olmak | | | | | | | | | | |
| | D17.2. İsraftan kaçınmak | | | | | | | | | | |
| | D17.3. Sahip olduklarının değerini bilmek | X | | | | | | | | | |
| TEMİZLİK | D18.1. Kişisel temizlik ve bakımına önem vermek | X | | | | | | | | | |
| | D18.2. Yaşadığı ortamın temizliğine dikkat etmek | X | | | | | | | | | |
| | D18.3. Çevresel temizliğe ve sürdürülebilirliğe önem vermek | | | | | | | | | | |
| VATANSEVERLİK | D19.1. Millî bilinç sahibi olmak | X | | | | | | | | | |
| | D19.2. Millî kimliğini tanımak | | | | | | | | | | |
| | D19.3. Ülke varlıklarına sahip çıkmak | | | | | | | | | | |
| | D19.4. Bağımsızlığı korumak | | | | | | | | | | |
| YARDIMSEVERLİK | D20.1. Cömert olmak | | | | | | | | | | |
| | D20.2. Dayanışma ve fedakârlık göstermek | | | | | | | | | | |
| | D20.3. İyiliksever olmak | X | | | | | | | | | |

| OKURYAZARLIK BECERİLERİ | | Eylül | Ekim | Kasım | Aralık | Ocak | Şubat | Mart | Nisan | Mayıs | Haziran |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| OKURYAZARLIK BECERİLERİ | OB1. Bilgi Okuryazarlığı | | | | | | | | | | |
| | OB2. Dijital Okuryazarlık | | | | | | | | | | |
| | OB3. Finansal Okuryazarlık | | | | | | | | | | |
| | OB4. Görsel Okuryazarlık | X | | | | | | | | | |
| | OB5. Kültür Okuryazarlığı | | | | | | | | | | |
| | OB6. Vatandaşlık Okuryazarlığı | X | | | | | | | | | |
| | OB7. Veri Okuryazarlığı | | | | | | | | | | |
| | OB8. Sürdürülebilirlik Okuryazarlığı | | | | | | | | | | |

| KAVRAM KATEGORİSİ | KAVRAMLAR | Eylül | Ekim | Kasım | Aralık | Ocak | Şubat | Mart | Nisan | Mayıs | Haziran |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| RENK | Öğretmen ele aldığı renk ve renk tonlarını aylara göre kaydeder. | Kırmızı | | | | | | | | | |
| GEOMETRİK ŞEKİL | Daire | | | | | | | | | | |
| | Üçgen | | | | | | | | | | |
| | Kare | | | | | | | | | | |
| | Dikdörtgen | | | | | | | | | | |
| | Çember | | | | | | | | | | |
| | Kenar | | | | | | | | | | |
| | Köşe | | | | | | | | | | |

| KAVRAM KATEGORİSİ | KAVRAMLAR | Eylül | Ekim | Kasım | Aralık | Ocak | Şubat | Mart | Nisan | Mayıs | Haziran |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| BOYUT | Büyük-Orta-Küçük | Büyük-Küçük | | | | | | | | | |
| | İnce- Kalın | | | | | | | | | | |
| | Uzun-Kısa | | | | | | | | | | |
| | Geniş-Dar | X | | | | | | | | | |
| MİKTAR | Az-Çok | | | | | | | | | | |
| | Ağır-Hafif | | | | | | | | | | |
| | Boş-Dolu | | | | | | | | | | |
| | Tek-Çift | | | | | | | | | | |
| | Yarım-Tam | | | | | | | | | | |
| | Eşit | | | | | | | | | | |
| | Parça-Bütün | | | | | | | | | | |
| | Hepsi-Hiçbiri | | | | | | | | | | |
| DUYU | Tatlı | | | | | | | | | | |
| | Tuzlu | | | | | | | | | | |
| | Acı | | | | | | | | | | |
| | Ekşi | | | | | | | | | | |
| | Sıcak-Soğuk-Ilık | | | | | | | | | | |
| | Sert-Yumuşak | | | | | | | | | | |
| | Kaygan-Pütürlü | | | | | | | | | | |
| | Tüylü-Tüysüz | | | | | | | | | | |
| | Islak-Kuru | X | | | | | | | | | |
| | Sivri-Küt | | | | | | | | | | |
| | Parlak-Mat | | | | | | | | | | |
| | Taze-Bayat | | | | | | | | | | |
| | Sesli-Sessiz | | | | | | | | | | |

| KAVRAM KATEGORİSİ | KAVRAMLAR | Eylül | Ekim | Kasım | Aralık | Ocak | Şubat | Mart | Nisan | Mayıs | Haziran |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| DUYGU | Mutluluk | X | | | | | | | | | |
| | Üzüntü | X | | | | | | | | | |
| | Öfke | X | | | | | | | | | |
| | Korku | X | | | | | | | | | |
| | Şaşkınlık | X | | | | | | | | | |
| | Endişe | X | | | | | | | | | |
| | İğrenme | X | | | | | | | | | |
| | Pişmanlık | X | | | | | | | | | |
| | Utanma | X | | | | | | | | | |
| YÖN / MEKÂNDA KONUM | Ön-Arka | | | | | | | | | | |
| | Yukarı-Aşağı | | | | | | | | | | |
| | İleri-Geri | | | | | | | | | | |
| | Sağ-Sol | | | | | | | | | | |
| | Önünde-Arkasında | | | | | | | | | | |
| | Altında-Ortasında-Üstünde | | | | | | | | | | |
| | Arasında | | | | | | | | | | |
| | Yanında | | | | | | | | | | |
| | Yukarıda-Aşağıda | | | | | | | | | | |
| | İç-Dış | | | | | | | | | | |
| | İçinde-Dışında | | | | | | | | | | |
| | İçeri-Dışarı | | | | | | | | | | |
| | Uzak-Yakın | | | | | | | | | | |
| | Alçak-Yüksek | | | | | | | | | | |
| | Sağında-Solunda | | | | | | | | | | |
| | Çevresinde-Etrafında | | | | | | | | | | |

| KAVRAM KATEGORİSİ | KAVRAMLAR | Eylül | Ekim | Kasım | Aralık | Ocak | Şubat | Mart | Nisan | Mayıs | Haziran |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| SAYI / SAYMA | 1-20 Arası Sayılar | 1 | | | | | | | | | |
| | Sıfır | | | | | | | | | | |
| | İlk-Orta-Son | | | | | | | | | | |
| | Önceki-Sonraki | | | | | | | | | | |
| | Sıra Sayısı [Birinci, İkinci...] | | | | | | | | | | |
| ZAMAN | Gece-Gündüz | | | | | | | | | | |
| | Sabah- Öğle-Akşam | | | | | | | | | | |
| | Dün- Bugün- Yarın | | | | | | | | | | |
| | Önce-Şimdi-Sonra | | | | | | | | | | |
| | Erken-Geç | | | | | | | | | | |
| ZIT | Aynı-Farklı | | | | | | | | | | |
| | Açık-Kapalı | | | | | | | | | | |
| | Hızlı-Yavaş | | | | | | | | | | |
| | Canlı-Cansız | | | | | | | | | | |
| | Hareketli-Hareketsiz | | | | | | | | | | |
| | Kolay-Zor | | | | | | | | | | |
| | Karanlık-Aydınlık | | | | | | | | | | |
| | Ters-Düz | | | | | | | | | | |
| | Kalabalık-Tenha | | | | | | | | | | |
| | Düzenli-Dağınık | X | | | | | | | | | |
| | Eski-Yeni | | | | | | | | | | |
| | Başlangıç-Bitiş | | | | | | | | | | |
| | Kirli-Temiz | X | | | | | | | | | |
| | Aç-Tok | | | | | | | | | | |
| | Düz-Eğri | | | | | | | | | | |
| | Doğru-Yanlış | X | | | | | | | | | |
| | Yaşlı-Genç | | | | | | | | | | |
| | Açık-Koyu | | | | | | | | | | |

36-48 Ay Aylık Eğitim Planı Kontrol Çizelgesine karekodu okutarak / tıklayarak ulaşabilirsiniz.

48-60 Ay Aylık Eğitim Planı Kontrol Çizelgesine karekodu okutarak / tıklayarak ulaşabilirsiniz.