

T.C. MEB OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

AYLIK PLAN

Okul Adı :

Ay : MART

Yıl : 2024-2025

Yaş Grubu Ay

Öğretmen Adı :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELER

BİLİŞSEL GELİŞİMİ

Kazanım 1. Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.

Göstergeler

- ☒ Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır.
- ☒ Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik sorular sorar.
- ☒ Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik yanıtları dinler.

Kazanım 2. Nesnelerin/varlıkların özelliklerini açıklar.

Göstergeler

- ☒ Nesnelerin/varlıkların adını söyler.
- ☒ Nesneleri/varlıkları inceler.
- ☒ Nesnelerin/varlıkların fiziksel özelliklerini betimler.
- ☒ Nesnelerin/varlıkların işlevsel özelliklerini betimler.
- ☒ Nesnelerin/varlıkların benzer yönlerine örnekler verir.
- ☒ Nesnelerin/varlıkların farklı yönlerine örnekler verir.

Kazanım 3. Algıladıklarını hatırladığını gösterir.

Göstergeler

- ☒ Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.
- ☒ Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.
- ☒ Eksilen/eklenen nesneyi söyler.

Kazanım 4. Nesne/durum/olayla ilgili tahminlerini değerlendirir.

Göstergeler

- ☒ Nesne/durum/olayı inceler.
- ☒ Tahminini söyler.
- ☒ Gerçek durumu inceler.
- ☒ Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.
- ☒ Tahmini ile gerçek durum arasındaki benzerlikleri/farklılıkları açıklar.
- ☒ Tahminine ilişkin çıkarımda bulunur.

Kazanım 5. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

Göstergeler

- ☑ Bir olayın olası nedenlerini söyler.
- ☑ Bir olayın olası sonuçlarını söyler.
- ☑ Nesne/durum/olaylar arasındaki neden-sonuç ilişkisini açıklar.

Kazanım 9. Sayı farkındalığı gösterir.

Göstergeler

- ☑ Gündelik hayatta sayılarla karşılaştığı nesne/durumlara örnek verir.
- ☑ Sayıların gündelik hayattaki önemini açıklar.
- ☑ Gösterilen sayının kaç olduğunu söyler.
- ☑ Söylenen sayıyı gösterir.
- ☑ 10'a kadar olan sayıların bazılarını yazar.

Kazanım 10. Sayma becerisi sergiler.

Göstergeler

- ☑ İleriye/geriye doğru ritmik sayar.
- ☑ Gösterilen gruptaki nesneleri sayar.
- ☑ Belirtilen sayı kadar nesne/varlığı gösterir.
- ☑ Bir sayıdan önce ve sonra gelen sayıyı söyler.
- ☑ Sıra bildiren sayıyı söyler.
- ☑ Nesne grupları ile sayıları eşleştirir.
- ☑ Grup hâlindeki nesnelerin/varlıkların sayısını saymadan hızlıca söyler.
- ☑ Saydığı nesne/varlıkların kaç tane olduğunu söyler.-

Kazanım 11. Nesneleri kullanarak basit toplama/çıkarma işlemlerini yapar.

Göstergeler

- ☑ Günlük yaşamdaki artma/azalma durumlarını fark eder.
- ☑ Günlük yaşamdaki toplama/çıkarmaya ilişkin örnek verir.
- ☑ Nesne gruplarına belirtilen sayı kadar nesne ekler.
- ☑ Nesneleri kullanarak yaptığı toplama/çıkarma işleminin sonucunu söyler.

Kazanım 13. Nesne/varlıkları ölçer.

Göstergeler

- ☑ Nesne/varlıkları standart olmayan ölçme birimlerini kullanarak ölçer.
- ☑ Ölçme sonucunu söyler.
- ☑ Ölçülmek istenen özelliğe uygun standart ölçme aracını seçer.

Kazanım 14. Zamanla ilgili kavramları günlük yaşamdaki olaylarla ilişkili olarak kullanır.

Göstergeler+

- ☑ Olayları oluş zamanına göre sıralar.
- ☑ Zaman ile ilgili basit kavramların anlamını açıklar.
- ☑ Zaman-değişim ilişkisini fark eder.
- ☑ Zaman bildiren araçların işlevlerini açıklar.
- ☑ Çalışma, dinlenme, eğlenme ve öz bakım zamanlarını ayırt eder.
- ☑ İş/görevi kendisine verilen zaman aralığında tamamlamaya çalışır.

Kazanım 15. Yer/yön/konum ile ilgili yönergeleri uygular.

Göstergeler

- ☑ Yönergeleri takip ederek mekânda konum alır.
- ☑ Yönerge vererek kişileri mekânda konumlandırır.
- ☑ Nesnelerin/varlıkların mekândaki konumunu söyler.

Kazanım 16. Geometrik şekilleri tanıır.

Göstergeler

- ☑ Gösterilen geometrik şeklin adını söyler.
- ☑ Geometrik şekillerin belirleyici özelliklerini söyler.
- ☑ Geometrik şekilleri belirleyici özelliklerine göre karşılaştırır.
- ☑ Söylenen geometrik şekle sahip nesneleri gösterir.
- ☑ Geometrik şekilleri birleştirerek farklı şekiller oluşturur.

Kazanım 20. Problem durumlarına çözüm üretir.

Göstergeler

- ☑ Karşılaştığı problemin ne olduğunu söyler.
- ☑ Probleme ilişkin çözüm yolu/yolları önerir.
- ☑ Probleme ilişkin çözüm yollarından birini seçer.
- ☑ Seçtiği çözüm yolunun gerekçesini söyler.
- ☑ Seçtiği çözüm yolunu dener.
- ☑ Çözüme ulaşamadığında yeni bir çözüm yolu seçer.
- ☑ Çözüme ulaşamadığında nedenlerini sorgular.
- ☑ Denediği çözüm yolu/yollarını değerlendirir.

Kazanım 21. Eleştirel düşünme becerisi sergiler.

Göstergeler

- ☑ Bir tartışma konusu ile ilgili soru sorar.
- ☑ Bir tartışma konusu ile ilgili düşüncesini açıklar.
- ☑ Bir tartışma konusu ile ilgili düşüncesinin gerekçelerini açıklar.
- ☑ Düşüncelerinin gerekçelerine ilişkin sorulara yanıt verir.
- ☑ Kendi düşüncelerini başkalarının düşünceleri ile karşılaştırır.
- ☑ Tartışmanın neticesinde bir sonuca/çıkarıma/yargıya varır.

Kazanım 22. Bir hedefe ulaşmak için planlama yapar.

Göstergeler

- ☑ Kendine bir hedef belirler.
- ☑ Hedefini gerçekleştirme motivasyonunu açıklar.
- ☑ Hedefe ulaşmak için gerekli aşamaları ifade eder. Hedefe yönelik harekete geçer.
- ☑ Hedefe yönelik davranışın aşamalarını devam ettirir.
- ☑ Hedefe yönelik davranışları gerektiğinde değiştirir.
- ☑ Hedefe yönelik karmaşık görevleri yerine getirmek için gerekli düzenlemeleri yapar.

Kazanım 23. Seçenekler arasında karar verir.

Göstergeler

- ☑ Seçenekleri belirler.
- ☑ Seçenekler arasında tercih yapar.

Kazanım 27. Üst bilişsel becerileri değerlendirir.

Göstergeler

- ☑ Üst bilişsel bir göreve ilişkin işlem basamaklarını sıralar.
- ☑ Üst bilişsel görevi başarmak için kullandığı stratejileri açıklar.
- ☑ Üst bilişsel görev hakkında yorum yapar.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 2. Konuşurken/şarkı söylerken sesini uygun şekilde kullanır.

Göstergeler

- ✓ Nefesini doğru kullanır.
- ✓ Sesinin tonunu ayarlar.
- ✓ Sesinin şiddetini ayarlar.
- ✓ Gerektiğinde sözcükleri vurgulu kullanır.
- ✓ Konuşma hızını ayarlar.

Kazanım 3. Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeler

- ✓ Başlatılan konuşmaya katılır.
- ✓ Konuşmayı başlatır.
- ✓ Konuşmayı sürdürür.
- ✓ Konuşmayı sonlandırır.
- ✓ Konuşma sırasında göz teması kurar.
- ✓ Konuşurken jest ve mimiklerini uygun kullanır.
- ✓ Nezaket sözcüklerini kullanır.
- ✓ Karşısındakini etkin bir şekilde dinler.
- ✓ Planlarını/duygularını/düşüncelerini/hayallerini anlatır.

Kazanım 4. Konuşurken dil bilgisi yapılarını kullanır.

Göstergeler

- ✓ Konuşmalarında isimlere yer verir.
- ✓ Konuşmalarında fiillere yer verir.
- ✓ Konuşmalarında sıfatlara yer verir.
- ✓ Konuşmalarında bağlaçlara yer verir.
- ✓ Sözcüklerdeki ekleri doğru kullanır.

Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.

Göstergeler

- ✓ Dinlediklerinde geçen yeni sözcükleri ayırt eder.
- ✓ Dinlediklerinde geçen yeni sözcüklerin anlamını sorar.
- ✓ Öğrendiği sözcükleri anlamına uygun kullanır.
- ✓ Zıt/eş anlamlı/eş sesli sözcükleri kullanır.
- ✓ Sözcüklerin anlamını benzetme/metaforlar yoluyla açıklar.
- ✓ Bağlamdan yola çıkarak bilmediği sözcüklerin anlamını tahmin eder.

Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.

Göstergeler

- ✓ Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına açıklar.
- ✓ Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara yanıt verir.
- ✓ Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.
- ✓ Dinlediklerini/izlediklerini yaşamıyla ilişkilendirir.
- ✓ Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla sergiler.

Kazanım 8. Görsel materyalleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.

Göstergeler

- ✓ Görsel materyalleri inceler.
- ✓ Görsel materyalleri açıklar.
- ✓ Görsel materyallerle ilgili sorulara yanıt verir.
- ✓ Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.

- ✓ Görsel materyallerin içeriğini yorumlar.
- ✓ Görsel materyalleri birbiriyle/yaşamla ilişkilendirir.
- ✓ Görsel materyaller aracılığıyla farklı kompozisyonlar oluşturur.

Kazanım 9. Ses bilgisi farkındalığı gösterir.

Göstergeler

- ✓ Sözcüklerin ilk sesini söyler.
- ✓ Sözcüklerin son sesini söyler.
- ✓ Aynı sesle başlayan sözcükleri eşleştirir.
- ✓ Söylenen bir sesle başlayan sözcükler üretir.
- ✓ Söylenen bir sözcüğün ilk sesiyle başlayan sözcükler üretir.

Kazanım 10. Sözel olarak özgün ürünler oluşturur.

Göstergeler

- ✓ Cümlelerin/olay örgüsünün/öykünün sonucunu tahmin eder.
- ✓ Cümle/olay örgüsü/öykü/şiir/bilmece/tekerlemeleri tamamlar.

Kazanım 11. Okuma farkındalığı gösterir.

Göstergeler

- ✓ Yazılı materyaller hakkında konuşur.
- ✓ Yetişkinden kendisine kitap okumasını ister.
- ✓ Okumanın günlük yaşamdaki önemini açıklar.
- ✓ Farklı çocuk edebiyatı ürünlerini ayırt eder.
- ✓ Okuma materyallerinin bölümlerini gösterir.
- ✓ Okuma materyallerini kullanarak okuyormuş gibi yapar.
- ✓ Her çocuk kitabının yazarının, resimleyeninin, yayınevinin olduğunu söyler.
- ✓ Adını yazılı bir şekilde gördüğünde tanır.

Kazanım 12. Yazı farkındalığı gösterir.

Göstergeler

- ✓ Çevresindeki yazıları gösterir.
- ✓ Yazı ve resmi birbirinden ayırır.
- ✓ Büyük ve küçük harfleri ayırt eder.

Kazanım 13. Yazı yazma öncesi becerileri gösterir.

Göstergeler

- ✓ Yazı ve çizimin bir arada olduğu ürünler oluşturur.
- ✓ Yazı yazmayı taklit eder.
- ✓ Yazdığı işaretlerin/karalamaların anlamını açıklar.

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK ÖZELLİKLERİ

Kazanım 2. Büyük kaslarını koordineli kullanır.

Göstergeler

- ✓ Kol ve bacaklarını eş zamanlı hareket ettirir.
- ✓ Farklı yönde/formda/hızda yürür.
- ✓ Farklı yönde/formda/hızda koşar.
- ✓ Belirli bir yüksekliğe zıplar.
- ✓ Çift ayak uzağa atlar.
- ✓ Tek ayak üzerinde sıçrar.
- ✓ Tek ayak sıçrayarak belirli mesafede ilerler.
- ✓ Bir hareketten diğerine seri bir şekilde geçiş yapar.

Kazanım 3. Nesne/araç kullanarak koordineli hareketler yapar.

Göstergeler

- ☑ Nesneleri belirli bir mesafeden hedefe atar.
- ☑ Denge/koordinasyon gerektiren araçları kullanır.

Kazanım 5. Denge gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeler

- ☑ Belirli bir harekete başlamadan önce dengesini korur.
- ☑ Çizgi üzerinde farklı yönde/formda/hızda yürür.
- ☑ Kol ve bacaklarından destek alarak dengesini korur.
- ☑ Hareket hâlindeyken nesne alarak hareketini sürdürür

Kazanım 6. Küçük kaslarını kullanarak koordineli hareketler yapar.

Göstergeler

- ☑ Nesneleri toplar.
- ☑ Nesneleri kaptan kaba boşaltır.
- ☑ Nesneleri değişik şekillerde katlar/rulo yapar.
- ☑ Ellerin/parmaklarını/ayaklarını eş zamanlı ve koordineli hareket ettirir.

Kazanım 8. Araç gereç kullanarak manipülatif hareketler yapar.

Göstergeler

- ☑ Farklı materyaller kullanarak boyama yapar.
- ☑ Nesnelere şekil verir
- ☑ Farklı nesneleri keser
- ☑ Farklı yapıştırıcılar kullanarak materyalleri yapıştırır.
- ☑ Kalem tutmak için üç parmağını işlevsel kullanır.
- ☑ Nesneleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.

Kazanım 9. Özgün çizimler yaparak kompozisyon oluşturur.

Göstergeler

- ☑ Kontrollü karalamalar yapar.
- ☑ Çeşitli figürler/temel figürler çizer.
- ☑ Özgün çizimler yapar.
- ☑ Belirli çizimlerde kendine özgü imgeler kullanır.
- ☑ Figürlerinde ayrıntı kullanır.
- ☑ Anlam bütünlüğü olan bir resim çizer.

Kazanım 10. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstergeler

- ☑ Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar.
- ☑ Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar.
- ☑ Müziğin temposuna, ritmine ve melodisine uygun dans eder.
- ☑ Eşli ya da grup halinde dans eder.

Kazanım 13. Yemek süreçlerinde sorumluluk alır.

Göstergeler

- ☑ Yemek hazırlama sürecinde temizlik kurallarına uyar.
- ☑ Yemek için gerekli malzemeleri söyler.
- ☑ Yemek için gerekli malzemeleri hazırlar.

Kazanım 14. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.

Göstergeler

- ✓ Eşyaları temiz kullanır.
- ✓ Kullandığı eşyayı yerine kaldırır.
- ✓ Eşyaları katlar.
- ✓ Eşyaları asar.
- ✓ Eşyaları düzenler.
- ✓ Eşyaları özenli kullanır.
- ✓ Çevre temizliğiyle ilgili araç ve gereçleri kullanır.

Kazanım 15. Giyinme ile ilgili işleri yapar.

Göstergeler

- ✓ Giysilerini çıkarır.
- ✓ Giysilerini giyer.
- ✓ Giysilerini hava durumuna göre seçer.
- ✓ Giysilerinin tamamlayıcı aksesuarlarını kullanır.

Kazanım 16. Yeterli ve dengeli beslenir.

Göstergeler

- ✓ Besinleri yeterli miktarda yer/içer.
- ✓ Acıktığını/susadığını söyler.
- ✓ Öğün zamanlarında beslenmeye özen gösterir.
- ✓ Yeni tatları dener.
- ✓ Sağlıklı besinleri yemeye/içmeye özen gösterir.
- ✓ Beslenme sırasında uygun araç gereçleri kullanır.

Kazanım 18. Kendini riskli durumlardan korur.

Göstergeler

- ✓ Riskli olan durumları söyler.
- ✓ Riskli olan durumlardan/kişilerden/alışkanlıklardan uzak durur.

Kazanım 20. Fiziksel egzersizler/nefes egzersizleri uygular.

Göstergeler

- ✓ Fiziksel egzersizler/nefes egzersizleri yapar.
- ✓ Fiziksel egzersizler/nefes egzersizleri yapmanın önemini açıklar.
- ✓ Fiziksel egzersizleri/nefes egzersizlerini rutin olarak yapar.

Kazanım 22. Sağlıklı olmak için gerekli önlemleri alır.

Göstergeler

- ✓ Sağlıklı olmak için yapılması gerekenlerin önemini açıklar.
- ✓ Sağlığı etkileyen bireysel riskleri söyler.
- ✓ Sağlığın önemli bir değer olduğunu söyler.

Kazanım 23. Afetlere ilişkin uygun davranışları sergiler.

Göstergeler

- ✓ Afetlerin neler olduğunu söyler.
- ✓ Afetlerin nedenlerini söyler.
- ✓ Afetlere karşı alınabilecek önlemleri söyler.
- ✓ Afetlerden korunmaya yönelik hazırlıkları yapar.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM ve DEĞERLER

Kazanım 2. Duygularını ifade eder.

Göstergeler

- ✓ Duygularını sözel olarak ifade eder.

- ✓ Duygularını farklı yollarla ifade eder.
- ✓ Duygularının değişebileceğini fark eder.
- ✓ Duyguları ve davranışları arasındaki ilişkiyi açıklar.
- ✓ Duygularının nedenlerini açıklar.

Kazanım 4. Bir işi/görevi başarmak için kararlılık gösterir.

Göstergeler

- ✓ Verilen işi/görevi başarabileceğini söyler.
- ✓ Kendiliğinden bir işe başlamaya istekli olduğunu gösterir.
- ✓ Bir iş/görev sırasında yönlendirme olmadan bilgilerini/becerilerini kullanır.
- ✓ Yaptığı işe kendini verir.
- ✓ Görevini sürdürmekten keyif alır.
- ✓ Başladığı işi sürdürmek için sebat gösterir.
- ✓ Başarmak için sebat gösterir.
- ✓ İşini/görevini tamamladığında kendisiyle gurur duyduğunu ifade eder.

Kazanım 7. Farklı kültürel özellikleri irdeler.

Göstergeler

- ✓ Kendi ülkesinin kültürüne ait özellikleri tanıtır.
- ✓ Farklı kültürel özelliklere ve uygulamalara dair sorular sorar.
- ✓ Farklı ülkelere özgü kültürel özellikleri söyler.
- ✓ Kendi ülkesinin kültürü ile diğer kültürlerin benzer ve farklı özelliklerini karşılaştırır.
- ✓ Farklı kültürel miras ve varlıkları koruma etkinliklerine katılır.

Kazanım 10. Sosyal ilişkiler kurar.

Göstergeler

- ✓ Başkalarıyla etkileşime girmeye isteklidir.
- ✓ Başkalarıyla etkileşime girer.
- ✓ Başkalarıyla girdiği etkileşimlerini sürdürür.
- ✓ Akranlarıyla arkadaşlık kurar.
- ✓ Arkadaşlıklarını sürdürür.
- ✓ Arkadaşlıklarını sürdürür.

Kazanım 11. Gereksinim duyduğunda yardım ister.

Göstergeler

- ✓ Yardım talep etmeden önce bir görevi bağımsız yapmayı dener.
- ✓ Yardıma gereksinim duyduğu durumları belirtir.
- ✓ Gereksinim duyduğu desteği tanımlar.
- ✓ Destek alabileceği kişileri belirtir.
- ✓ İş birliği gerektiren işlerde sunulan yardımı kabul eder.
- ✓ Gerektiğinde yardım talebinde bulunur.

Kazanım 14. Atatürk'ün ülkemize kazandırdığı çağdaş ve demokratik yaşam anlayışını takdir eder.

Göstergeler

- ✓ Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır.
- ✓ Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır.
- ✓ Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı yollarla ifade eder.
- ✓ Atatürk'ün topluma kazandırdığı değerlere ilişkin duygu ve düşüncelerini farklı yollarla ifade eder.

Kazanım 15. Farklı ortamlardaki kurallara uyar.

Göstergeler

- ✓ Kuralların gerekliliğini açıklar.
- ✓ Kuralların ortama göre değişiklik gösterebileceğini söyler.
- ✓ Farklı ortamlardaki kuralların belirlenmesine katkıda bulunur.
- ✓ Gerektiğinde kuralların değişebileceğini söyler.
- ✓ İstekleri/duyguları ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır.
- ✓ Toplumsal yaşamda görgü ve nezaket kurallarına uymayı alışkanlık hâline getirir.

Kazanım 16. Sürdürülebilir yaşam için gerekli olan varlıkları korumayı alışkanlık hâline getirir.

Göstergeler

- ✓ Canlı varlıklara saygı gösterir.
- ✓ Canlı varlıkları korur.
- ✓ Sürdürülebilir yaşam için gerekli olan kaynakları verimli kullanır.
- ✓ Sürdürülebilir yaşam için gerekli olan kaynakları korur.

Kazanım 19. Sosyal davranışlarının sonuçlarını sorgular.

Göstergeler

- ✓ Sorumluluklarını yerine getiremediğinde olası sonuçları açıklar.
- ✓ Davranışlarının sonuçlarını kabul eder.
- ✓ Davranışlarının sonuçlarını gözden geçirir.
- ✓ Yeni davranış seçenekleri üretir.

Kazanım 20. İçinde yaşadığı toplumun kök değerlerini içselleştirir.

Göstergeler

- ✓ Kök değerleri tanır.
- ✓ Kök değerlerin isimlerini söyler.
- ✓ Kök değerlerle ilgili sorulara yanıt verir.
- ✓ Kök değerlerle ilgili düşüncelerini paylaşır.
- ✓ Kök değerleri açıklar.
- ✓ Kök değerlerle kişilerin davranışlarını ilişkilendirir.
- ✓ Kök değerlere uygun olmayan davranışların sonuçlarını açıklar.
- ✓ Kök değerleri savunur.
- ✓ Kök değerlere uygun davranır.

Kazanım 21. Estetik değerleri korur.

Göstergeler

- ✓ Çevredeki güzelliklere değer verir.
- ✓ Çevredeki güzelliklerin korunmasına özen gösterir.

Kazanım 22. Sanatın/sanat eserlerinin değerini fark eder.

Göstergeler

- ✓ Sanat eserlerinde gördüklerini/işittiklerini söyler.
- ✓ Sanat eserleri ile ilgili duygularını açıklar.
- ✓ Sanat eserlerini kendi bakış açısıyla yorumlar.
- ✓ Sanat eserlerinin korunmasına özen gösterir.

KAVRAMLAR

Zıt: Doğru-yanlış, canlı-cansız, yaşlı-genç, güzel-çirkin

Duyu: Sesli-sessiz

Duygu: Pişmanlık, korkmuş, kızgın, mutlu, sevgi, heyecan

Renk: Kırmızı, beyaz, turuncu, sarı, yeşil, mavi, lacivert, mor, kahverengi, pembe, yeşil

Geometrik Şekiller: Daire, üçgen, kare, dikdörtgen, çember, elips (Oval), kenar-köşe

Sayı/Sayılar: 0-20 arası sayılar

Miktar: Eşit-Denk

Boyut: Uzun Kısa

Zaman: Önce-şimdi-sonra, günler, haftalar, aylar, mevsimler, yıllar

Yön/Mekanda Konum: Altında üstünde, alçak yüksek, sağ sol

Harfler: U-Ü Sesi

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	OKUL DIŞI ÖĞRENME ETKİNLİĞİ	AİLE /TOPLUM KATILIMI
Yeşilay Haftası: 1 Martı içine alan İstiklal Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü: 12 Mart Bilim ve Teknoloji Haftası: 8-14 Mart Şehitler Günü: 18 Mart Yaşlılar Haftası: 18-24 Mart Orman Haftası : 21-26 Mart Dünya Tiyatrolar Günü: 27 Mart Kütüphane Haftası: Mart ayının son pazartesi günü	Kütüphane Okul Dışı Öğrenme Gezisi Çocuk Tiyatrosu Okul Dışı Öğrenme Gezisi	-Ailelerin çocukla çevre gezisi yapmaları -Yeşilay görevlisi daveti -Ramazan Kolisi için kampanya vb. yapılır. -Uçurtma Uçurma Etkinliği yapılır. - Mimar ya da inşaat sektöründe çalışan veli sınıfa davet edilir. -Çocukları ile birlikte evde saksıya ya da bahçeye çiçek, sebze vs dikilmesi ya da Buğdaydan Çim Adam Deneyi yapılması -Sınıfa Bilgisayar ve teknoloji alanında bir uzman davet edilir. -Çanakkale Zaferi ile ilgili afiş hazırlanması -Sınıfa dede, nine daveti -Ağaç dikme etkinliği

KULLANILACAK FORMLAR

- Kazanım ve Göstergelere Aylık Eğitim Planında Yer Verme Durumu Çizelgesi
- Gelişim ve Öğrenme İzleme Formu
- Kontrol Listesi ve Derecelendirme Ölçeği
- Ses ve görüntü kayıtları
- Anektod kayıtlar

DEĞERLENDİRME

Çocuk Bakımından:

Öğretmen Bakımından:

Program Bakımından: