

GÜNLÜK PLAN

Okul Adı	
Öğretmen	
Yaş Grubu	60+ Ay
Tarih	25.1.2025

ALAN BECERİLER

Fen Alanı

FBAB6. Deney Yapma

Sanat Alanı

SNAB4. Sanatsal Uygulama Yapma

Hareket Ve Sağlık Alanı

HSAB1. Aktif Yaşam İçin Psikomotor Beceriler

Müzik Alanı

MHB4. Müziksel Hareket

KAVRAMSAL BECERİLER

Temel Beceriler (KB1)

KB1.5 Bulmak

Bütünleşik Beceriler (KB2)

KB2.5. Sınıflandırma Becerisi

KB2.5.SB2. Nesne, olgu ve olayları ayırtırmak veya bölmek

EĞİLİMLER

E1. Benlik Eğilimleri

E1.1. Merak

E2. Sosyal Eğilimler

E2.5. Oyunseverlik

E3. Entelektüel Eğilimler

E3.1. Odaklanma

PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER

EK13 SOSYAL DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ

2.2. SOSYAL YAŞAM BECERİLERİ (SDB2)

SDB2.1. İletişim Becerisi

SDB2.1.SB5. İletişimin önündeki engelleri ortadan kaldırmak

SDB2.1.SB5.G1. Konuşmak için muhatabının konuşmasının/ işinin bitmesini bekler.

SDB2.1.SB5.G2. Konuşmak istediğini belirtmek için mimiklerini kullanır.

SDB2.1.SB5.G3. Nazik bir ifadeyle söz ister.

DEĞERLER

D18 TEMİZLİK

D18.1. Kişisel temizlik ve bakımına önem vermek

D18.1.2. Beden temizliğini zamanında ve özenli yapmaya gayret eder.

EK 16 OKURYAZARLIK TABLOLARI

OB1. BİLGİ OKURYAZARLIĞI

OB1.2. Bilgiyi Toplama

OB1.2.SB1. İstenen bilgiye ulaşmak için kullanacağı araçları belirlemek

OB1.2.SB3. Bir olay, konu ve durum ile ilgili ulaşılan bilgileri doğrulamak

ÖĞRENME ÇIKTILARI

Fen Alanı

FAB.6 Merak ettiği konular/olay/ durum hakkında deneyler yapabilme

FAB.6.a. Basit düzeyde deney tasarlamak için malzemeler seçer.

FAB.6.b. Merak ettiği konuya ilişkin basit düzeyde deney tasarlar.

Sanat Alanı

SNAB.4. Sanat etkinliği uygulayabilme

SNAB.4.ç.Yaratıcılığını geliştirecek bireysel veya grup sanat etkinliklerinde aktif rol alır.
SNAB.4.d. Sanat etkinliklerinde yaratıcı ürünler oluşturur.

Hareket Ve Sağlık Alanı

HSAB.2. Farklı ebat ve özellikteki nesnelere etkin bir şekilde kullanabilme

HSAB.2.a. Farklı büyüklükteki nesnelere kavrar.

Müzik Alanı:

MHB.3. Müzik ve ritimlerle hareket ve dans edebilme

MHB3.d. Grupla uyum içerisinde beden perküsyonu (bedenle ritim) yapar.

İÇERİK ÇERÇEVESİ

Kavramlar:

Renk: Beyaz

Zıt: Açık-koyu

Sözcükler: Beyaz, açık, koyu

Materyaller: Çalışma kağıtları, boya kalemleri, makas, yapıştırıcı, parmak boyası, su, bardak, boş kutu, renkli Legolar

Eğitim/Öğrenme Ortamları: Sınıf

ÖĞRENME-ÖĞRETME YAŞANTILARI

ÖĞRENME-ÖĞRETME UYGULAMALARI

GÜNE BAŞLAMA ZAMANI	<p>Çocuklar gelmeden sınıf hazırlanır. Gelen çocuklar kapıda karşılanır ve selamlanır, çocukların ayakkabılarını koymaları ve pandiflerini giymeleri için rehberlik edilir.</p> <p>Çocukların sandalyelerini alarak çember şeklinde oturmaları sağlanır. Çocukların o günkü duygu ve düşünceleri sorulur ve her çocuğun konuşması için cesaretlendirilir. Çocuklara hava durumu nasıl? diye sorulur. Hangi günde olduğumuz söylenir. O günün sınıf yoklaması alınır ve mandallarla ilgili daha önce öğretilen yoklama rutininin doğru bir şekilde yapıp yapılmadığı kontrol edilir.</p> <p>Güne sağlıklı başlamak için "Balloon Pop 2 Sabah Sporu" hareketleri hep birlikte yapılır. (MHB3. d.) Daha sonra öğrenme merkezlerinde oyuna geçilir.</p>
ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN	<p>Çocukların öğrenme merkezlerinde zaman geçirmek için üzerinde etiket olan mandalları kullanmalarına rehberlik edilir.</p> <p>İlgili öğrenme merkezlerine "Beyaz Renk Kartları" ve "Açık Koyu Rengi Kartları" konur.</p>
BESLENME, TOPLANMA, TEMİZLİK	<p>Öğrenme merkezlerinde oyun sonunda Toplanma Müziği açılır. Müzik sonunda tüm merkezlerin düzenli bir şekilde toplanması sağlanır. Müzik bittiğinde hep birlikte merkezlerin düzenli toplanıp toplanmadığı kontrol edilir.</p> <p>Bir sağa baktım Bir sola baktım Lokomotif yaptım Cuf cuf cuff.</p> <p>Tekerlemesi söylenerek sıra olunur ve kahvaltı öncesinde elleri yıkamaya gidilir. Kahvaltı öncesi dua edilerek kahvaltıya geçilir.</p> <p>Tüm çocuklara kahvaltısını yaptıktan sonra eller yıkanır ve sınıfa geçilir.(D18)</p>
ETKİNLİKLER	<p>"Renkleri Öğreniyorum - Beyaz - Okul Öncesi", "Açık Koyu Kavramı Eğitici Video" izlenir. Masalara geçilir ve "Beyaz At" sanat etkinliği "Beyaz Şarkısı" eşliğinde yapılır. (SNAB.4.)</p> <p>Ben, küçük kaplanım. Taştan taşa atlarım. Minderleri görünce Üstlerine zıplarım. Tekerlemesi söylenerek minderlere geçilir</p> <p>Sınıfa içinde beyaz renkten oluşan nesnelere olan bir sepet/kutu ile girilir.(E1.1.) Çocuklara</p>

	<p>nesneler gösterilir. Nesnelerin isimleri sorulur ve tüm nesneler gösterildikten sonra bu nesnelerin ortak özelliğinin ne olduğu sorulur. Beyaz rengin doğadaki tüm renklerin karışımı olarak bilindiği söylenir. Çocuklara şimdiye kadar hangi renkleri öğrendiğimiz ile ilgili sohbet edilir. (SDB2.1.SB5.) Kırmızı sarı mavi renklerinin ana renkler olduğunu ve bu renklerin birbiri ile karışımından farklı renkler ortaya çıktığını, bu ortaya yeni çıkan renklere ara renkler denildiğini hatırlatılır ve ara renkte olan nesneler gösterilir, çocuklardan da sınıftan herhangi renkte bir nesne getirmeleri istenir. Çocuklar getirdikleri nesnenin rengini, ara renk ise hangi renklerden oluştuğunu söyler. (SDB2.1.SB1.G2.)</p> <p>Çocuklara açık ve koyu renkli nesneler gösterilir. (Açık yeşil koyu yeşil kalem gibi) Beyaz rengin diğer renkleri ile karıştığında o rengi açtığı söylenir. Bardaklara parmak boyası ile 2'şer tane farklı renkte sular hazırlanarak "Beyaz Renk ve Koyu Açık Deneyi" yapılır. (FAB.6.,E3.1.) Beyaz renkte hazırlanan su her iki rengin bir tanesine biraz dökülür ve karıştırılır. Çocuklar ile açık ya da koyu renkler incelenir ve neden renginin açık görüldüğü hakkında konuşulur. (OB1.2.)</p> <p>"Beyaz Renk Kavramı Flash Kartları ve Slayt Gösterisi" ve "Açık Koyu Rengi Flash Kartları ve Slayt Gösterisi" izlenir. Slayttaki sorular sorulur. Sınıfta hem açık hem koyu renkte olan aynı rengin tonlarında nesneler bulunur ve masaya koyudan açığa doğru dizilir. (KB1.5)</p> <p>"Ceyda'nın Resimleri Hikâyesi" izlenir. "Sizce arkadaşlarına nasıl bir resim çizmiş olabilir?" diye çocuklara sorulur ve boş bir kağıt verilecek çizimleri istenir. (SNAB.4.d.)</p> <p>"Okul Öncesi Renkleri Ayırt Etme Hareketli Oyunu" renkli legolar ile iki grup arasında müzik eşliğinde oynanır. (E2.5.) Bunun için çocuklar arka arkaya minderlere otururlar. Önceki iki çocuğun ortasına karışık renkteki küçük boy lego vb. oyuncaklar dökülür. Her gruba bir renk söylenir ve o grubun önündeki çocuklar sadece kendilerine söylenen renkteki oyuncakları iki elleriyle tutarak birer birer başlarının üzerinden arkasındaki arkadaşlarına verirler. (KB2.5.) En sondaki çocuk arkasındaki boş kaba koyar. Müzik bittiğinde/durdurulduğunda oyuncaklar çocuklarla birlikte sayılır. Kazanan takım tebrik edilir. (HSAB.2.)</p> <p>Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.</p>
DEĞERLENDİRME	<ul style="list-style-type: none">• Bugün neler yaptık?• En çok hangi etkinliği yaparken eğlendin? Neden?• Ana renkler hangileri?• Ara renkler hangileri?• Renkleri açık renkli olması için hangi rengi kullanırsınız?• Sınıfta beyaz renkte 3 nesne gösterir misin?• Doğum gününün kutlanması sana ne hissettirir?•

FARKLILAŞTIRMA:

Zenginleştirme: Çocuklar, beyaz temalı resimler yaparak boyarlar. Beyaz renk ve açık koyu renk tonlarının zenginliği üzerine konuşulabilir.

Destekleme: Küçük gruplar halinde beyaz nesneleri eşleştirme oyunları oynanır. Kağıt kesme çalışmasında desteklenebilir.

AİLE/TOPLUM KATILIMI:

Aile Katılımı: Ailelere o gün işlenen konu ile ilgili bilgi verilir. Çocukları ile birlikte evde beyaz renkte olan nesneleri bulmaları istenir. "[Renk Çarkı Yapımı Eğitici Video](#)" aileye gönderilir ve çocukları ile birlikte seyretmeleri ve çarkı yapmaları istenir. Aşağıdaki dijital çalışmalar velilere gönderilir.

[Puzzle,](#)

[Hafıza Oyunu,](#)

[İnteraktif Çalışmalar,](#)

[İnteraktif Oyunlar](#)

Toplum Katılımı:

ALTERNATİF LİNKLER/ÖNERİLER

[" Beyaz Rengi Parmak Oyunu"](#)

BEYAZ RENGİ PARMAK OYUNU

Bembeyaz bulutlar
Yağar beyaz karlar
Koşup oynar koyunlar
Çok mutlu olurlar
Yoğurt süt peynir
İçerim ben kefir
Kedi ile keçi
Beyazdır rengi

["Beyaz Renk Şarkısı"](#)

BEYAZ RENK ŞARKISI

Beyaz derler adıma
Gezerim her tarafta
Tüm renkler birleşir bende
Varım gördüğün her yerde
Bulut olurum gözkyüzünde
Ayran olurum sürahide
Kar olup örterim dağları
Kutup Ayısı da benim rengimde