GÜNLÜK PLAN

Okul Adı	
Öğretmen	
Yaş Grubu	60+ Ay
Tarih	3.3.2025

ALAN BECERİLER

Fen Alanı
FBAB.6.Deney Yapma
Sanat Alanı
SNAB4. Sanatsal Uygulama Yapma
Müzik Alanı
MHB4. Müziksel Hareket
Hareket ve Sağlık Alanı
HSAB1. Aktif Yaşam İçin Psikomotor Beceriler

KAVRAMSAL BECERİLER

Bütünleşik Beceriler (KB2)
KB2.14. Yorumlama Becerisi
KB2.14.SB2. Mevcut olay/konu/durumu bağlamdan kopmadan dönüştürmek
KB2.14.SB3. Kendi ifadeleriyle olay/konu/durumu nesnel, doğru ve anlamı değiştirmeyecek şekilde yeniden ifade etmek

EĞİLİMLER

E1. Benlik Eğilimleri
E1.1. Merak
E2. Sosyal Eğilimler
E2.5. Oyunseverlik
E3.5. Merak Ettiği Soruları Sorma

PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER

EK 13 SOSYAL DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ
2.1. BENLİK BECERİLERİ (SDB1)
SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi)
SDB1.1.SB1. Öğreneceği yeni konu/kavram veya bilgiyi nasıl öğrendiğini belirlemek
SDB1.1.SB1.G2. Merak ettiği konu/kavrama ilişkin soru sorar.
DEĞERLER
D13 SAĞLIKLI YAŞAM
D13.3. İnsan sağlığını önemsemek
D13.3.4. Kimyasal maddelerin zararlı etkilerine karşı önlem alır.
D18 TEMİZLİK
D18.1. Kişisel temizlik ve bakımına önem vermek
D18.1.2. Beden temizliğini zamanında ve özenli yapmaya gayret eder.
D19 VATANSEVERLİK
D19.1. Millî bilinç sahibi olmak
D19.1.5. Türk kültürünün devamlılığı için çaba gösterir.
EK 16 OKURYAZARLIK TABLOLARI
OB1. BİLGİ OKURYAZARLIĞI
OB1.1. Bilgi İhtiyacını Fark Etme
OB1.1.SB1. Bilgi ihtiyacını fark etmek
OB5. KÜLTÜR OKURYAZARLIĞI

OB5.1. Kültürü Kavrama
OB5.1.SB1. Kültürel kavramları tanımak

ÖĞRENME ÇIKTILARI

Fen Alanı
FAB.6 Merak ettiği konular/olay/durum hakkında deneyler yapabilme
FAB.6.a. Basit düzeyde deney tasarlamak için malzemeler seçer.
FAB.6.b. Merak ettiği konuya ilişkin basit düzeyde deney tasarlar.
Sanat Alanı
SNAB.4. Sanat etkinliği uygulayabilme
SNAB.4.ç.Yaratıcılığını geliştirecek bireysel veya grup sanat etkinliklerinde aktif rol alır.
Müzik Alanı:
MHB.3. Müzik ve ritimlerle hareket ve dans edebilme
MHB3.d. Grupla uyum içerisinde beden perküsyonu (bedenle ritim) yapar.

İÇERİK ÇERÇEVESİ

Kavramlar:
Zıt: Doğru-Yanlış
Sözcükler: Yeşilay, pankart, süngerimsi, elastik, diyafram, akciğer, oksijen, Ramazan Ayı, sahur, imsak, iftar, mahya, tekne orucu

Materyaller: Plastik şişe, 2 adet balon, makas, paket lastiği, hamur yapıştırıcı, pipet, eldiven, abeslang çubuk, kağıt yada köpük tabak, yeşilay şeklinde kesilmiş çok sayıda kağıt etkinlik sayfası
Eğitim/Öğrenme Ortamları: Sınıf

ÖĞRENME-ÖĞRETME YAŞANTILARI

ÖĞRENME-ÖĞRETME UYGULAMALARI	
GÜNE BAŞLAMA ZAMANI	Çocuklar gelmeden sınıf hazırlanır. Gelen çocuklar kapıda karşılanırve selamlanır, çocukların ayakkabılarını koymaları ve pandiflerini giymeleri için rehberlik edilir. Çocukların sandalyelerini alarak çember şeklinde oturmaları sağlanır. Çocukların o günkü duygu ve düşünceleri sorulur ve her çocuğun konuşması için ceseratlendirilir. Çocuklara hava durumu nasıl? Diye sorulur. Hangi günde olduğumuz söylenir. O günün sınıf yoklaması alınır ve mandallarla ilgili daha önce öğretilen yoklama rutininin doğru bir şekilde yapılıp yapılmadığı kontrol edilir. Güne sağlıklı başlamak için Enerji Spor Şarkısı hareketleri hep birlikte yapılır. **(MHB3.d.)** Daha sonra öğrenme merkezlerinde oyuna geçilir.
ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN	Çocukların öğrenme merkezlerinde zaman geçirmek için üzerinde etiket olan mandalları kullanmalarına rehberlik edilir. İsteyen çocukların oyun hamuru ile oynamalarına fırsat verilir.
BESLENME, TOPLANMA, TEMİZLİK	Öğrenme merkezlerinde oyun sonunda Toplanma Müziği açılır. Müzik sonunda tüm merkezlerin düzenli bir şekilde toplanması sağlanır. Müzik bittiğinde hep birlikte merkezlerin düzenli toplanıp toplanmadığı kontrol edilir. Bir sağa baktım Bir sola baktım Lokomotif yaptım Cuf cuf cuff. Tekerlemesi söylenerek sıra olunur ve kahvaltı öncesinde elleri yıkamaya gidilir. Kahvaltı öncesi dua edilerek kahvaltıya geçilir. Tüm çocuklara kahvaltısını yaptıktan sonra eller yıkanır ve sınıfa geçilir.**(D18)**

ETKİNLİKLER	"Ramazan Gelenekleri Eğitici Video" izlenir. Ben, küçük kaplanım. Taştan taşa atlarım. Minderleri görünce Üstlerine zıplarım. Tekerlemesi söylenerek minderlere geçilir Ramazan ayı ile ilgili çocuklarla konuşulur. Sahur, imsak, tekne orucu ne demektir? Sorularına cevap aranır. Sabretmenin ve saygı göstermenin önemi üzerinde durulur? Çocuklara Ramazan Ayında hiç sokakta davul çalan bir davulcu görüp görmedikleri sorulur. Neden gece davul çalıyor oldukları tahmin edilmeye çalışılır. Eski dönemlerde Ramazan ayı boyunca, Ramazan davulcusu birkaç kişi ile birlikte sokak sokak gezdiği, sırayla Ramazan manileri söyledikleri ve böylelikle insanları sahura kaldırdıkları söylenir. (**D19.1.**)Şimdilerde tek dolaşsa da davulu ile geceyi şenlendirmeye ve maniler söylemeye devam ettiği söylenir. (**KB2.14.,OB5.1.**) Daha sonra yeşilay hakkında hakkında konuşulur. Kuruluş amacının sağlığımız için kötü olan alışkanlıkların yanında, internet ve teknoloji bağımlılığı gibi gençliğe ve topluma zarar veren bütün zararlı alışkanlıklarla mücadele etmek, sağlıklı yaşamı desteklemek olduğunu söylenir. Öğretmen eline bir insan maketi alır. Çocuklarla hep birlikte nefes alıp vererek nefes egzersizi yapılır. Ağızdan ve burundan nefes alınabileceği ama en doğru olanın burundan nefes alınması olduğuna dikkat çekilir. Çocuklardan nefes alıp verirken bir ellerini göğüslerine, bir ellerini karınlarına koymaları istenir. Nefes alıp verirken ellerini koydukları kısımlarda ne gibi değişiklik olduğu sorulur. Çocuklara nefes alırken burnumuzdan aldığımız oksijeninin nereye gittiğini sorulur ve soluk borusu cevabı için ipuçları verilir.Burundan aldığımız oksijenin soluk borusundan sonra hangi organımıza gittiği sorulur ve adım adım alınan cevaplardan sonra akciğer sonucuna ulaşılır. **(KB2.14.SB2)** Akciğerlerimizin, göğüs kafesinin içinde, nefes alıp verdikçe genişleyen ve büzülen, kaburgaların sardığı kafesin içinde bulunan süngerimsi, elastik bir organ olduğunu, görevinin de kanımızın oksijenlenmesini sağlamak olduğu söylenir.Tüm bu aşamalarda insan maketi kullanılır. Sigara kullananların ya da kullanmasa bile yanında bulunanların ağız ve burun yoluyla zararlı olan sigara dumanına maruz kaldığında alınan kirli havanın akciğerlere giderek zamanla zarar verdiğini söylenir. Sigarada olduğu gibi diğer kötü alışkanlıkların sağlığımıza olumsuz etkilerinden bahsedilir. Çocuklara bu konuda ne düşündüklerini sorulur ve her bir çocuğun konuşmasına fırsat tanınır.**(OB1.1.,E3.5.,D13.3.,SDB1.1.SB1.)** Yeşilay ile ilgili "Yeşilay Nedir?" , "KRAL ŞAKİR - Yeşilay Haftası - Eğitici Video" , ve "Yeşilcan'ın Maceraları - Piknikte " Eğitici film izlenir. "Akciğerlerimiz Nasıl Çalışır?" deneyi için öğretmen malzemeleri daha önceden hazırlar ve pipetlerin nefes borumuzu, balonların akciğerlerimizi, şişenin vücudumuzu, şişenin altına taktığımız eldivenin ise diyafram kasımızı ifade ettiği söylenir. Diyafram kasımız kasıldığında akciğerimizin oksijen ile dolduğu söylenir.**(E1.1.,FAB.6)** Deneyin tüm çocukların gözlemlendiğinde emin olunur. Çocuklarda gelen sorulara yaşlarına uygun cevaplar verilir. Biz duman avcılarıyız, Geçit vermeyiz zararlı hiçbir şeye diyerek çocuklar masaya geçerler. Çocuklara etkinlik sayfası dağıtılır. "Yeşilcanlar Şarkısı" eşliğinde "Yeşilay Duman Avcıları Minik Pankart " sanat etkinliği yapılır. **(SNAB.4.)** Yeşilay Haftası Oyunu oynanır. Bunun için yeşil kırmızı ve farklı renklerde hilal hazırlanır.

	Çocukların eline birer köpük tabak verilir ve müzik açılır. Çocuklar hızlı bir şekilde yeşil ayları toplamaya başlarlar. Müzik belli bir dakikada bitirilir. (Online Zamanlayıcı da kullanılabilir.) Çocuklar ellerindeki tabaklarda kaç tane hilal olduğunu sayarlar. Çok hilal toplayan oyunu kazanır.**(E2.5.)** Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.
DEĞERLENDİRME	• Bugün neler yaptık? • Bugün en çok hangi etkinliği sevdiniz? • En çok hangi etkinliği yaparken eğlendin? Neden? • Yeşilay nedir? Yeşilay'ın görevleri nelerdir? • Solunum sistemi organlarımız hangileridir? • Kötü alışkanlıklar nelerdir? Bize nasıl zararı olur? • Kötü alışkanlığı olan arkadaşlarımız varsa nasıl hareket etmeliyiz? • Yeşilay oyununu sevdiniz mi? • Sağlığımız için nelere dikkat etmeliyiz? • Çevrenizde kötü alışkanlığı olan insanlar görüyor musunuz? • Yeşilay ile Kızılay'ın aynı şey midir? • Yeşilay ve Kızılay'a nasıl destek olabiliriz? • Ramazan ayı hakkında neler biliyorsun? • Ramazan davulcusu ne yapar?

FARKLILAŞTIRMA:

Zenginleştirme: Çacuklardan "Sağlıklı Alışkanlıklar Posteri" yapmaları istenir.

Destekleme: İhtiyacı olan olan çocuklarla bireysel çalışma yapılır. Konu ile ilgili konuşulur. Kağıt kesme çalışmasında desteklenebilir.

AİLE/TOPLUM KATILIMI:

Aile Katılımı: Ailelere o gün işlenen konu ile ilgili bilgi verilir. Kötü alışkanlıklar nelerdir ve nasıl önlenebilir konularında çocukları ile birlikte konuşmaları istenir.

Aşağıdaki dijital çalışmalar velilere gönderilir.

Puzzle **Hafıza Oyunu** **İnteraktif Çalışmalar** **İnteraktif Oyunlar**

Puzzle, (Ramazan) **Hafıza Oyunu, (Ramazan)**

Toplum Katılımı: Yeşilay merkezinden bir görevli sınıfa davet edilebilir. Yapılan pankartlarla okul bahçesinde yürüyüş yapılır.

ALTERNATİF LİNKLER/ÖNERİLER

"Ramazan Tayfa - Ramazan Arifesi- Eğitici Film"
"Ramazan Şarkısı"
"Eyvah! Orucumu Yedim Hikâyesi"
Ramazan'da Oruç Eğitici Film
RAMAZAN İLAHİSİ (Hoş Geldin Ey Ramazan) – Çocuk İlahileri

RAMAZAN MANİSİ
Göz aydın hepimize

Mübarek günler bize
11 Ayın sultanı
Hoş geldin evimize
Sen geldin neşe geldi
Gönlümüz huzur buldu
Sultanı 11 ayın
Ramazanım hoş geldin

"Yeşilay Haftası Parmak Oyunu"

YEŞİLAY HAFTASI PARMAK OYUNU
Üç arkadaş varmış
Birincisi içki içmiş,
Başı dönmüş,karnı ağrımış
İkincisi sigara içmiş,
Hasta olmuş
Üçüncüsü sağlıklı beslenmiş,
Süt içmiş, meyve yemiş,
Sebze yemiş, et yemiş, Yumurta yemiş, peynir yemiş ve hep sağlıklı kalmışşşş

(Soru cevap sonrasında "Sigara Deneyi" izlenebilir.)

"Yeşilay Draması"

Yeşilcan'ın Maceraları - Parkta - Eğitici Film

Yeşilay Haftası Sanat Etkinliği

Yeşilay Bileklik Yapılışı / Okul Öncesi Belirli Gün ve Haftalar Etkinlikleri

Sigara Deneyi