

Okulun Adı:

Yaş Grubu : 48-72 Ay

Öğretmenin Adı:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 3. Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeler

- Başlatılan konuşmaya katılır.
- Konuşma sırasında göz teması kurar.
- Konuşurken jest ve mimiklerini uygun kullanır.
- Nezaket sözcüklerini kullanır.

Kazanım 9. Ses bilgisi farkındalığı gösterir.

Göstergeler

- Sözcüklerin ilk sesini söyler.
- Sözcüklerin son sesini söyler.
- Aynı sesle başlayan sözcükleri eşleştirir.
- Söylenen bir sesle başlayan sözcükler üretir.
- Söylenen bir sözcüğün ilk sesiyle başlayan sözcükler üretir.

Kazanım 12. Yazı farkındalığı gösterir.

Göstergeler

- Yazı ve resmi birbirinden ayırır.
- Büyük ve küçük harfleri ayırt eder.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM VE DEĞERLER

Kazanım 20. İçinde yaşadığı toplumun kök değerlerini içselleştirir.

Göstergeler

- Kök değerleri tanır.
- Kök değerlerle ilgili sorulara yanıt verir.
- Kök değerlerle ilgili düşüncelerini paylaşır.

KAVRAMLAR

HARFLER/SESLER: O Sesi

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Çocuklar okula geldiklerinde birlikte güne başlamak için çemberde toplanır. Bugün haftanın hangi günü olduğu söylenir. Çocuklar yoklama rutinine katılır.

Okula gelirken neler gördükleri sorulur, her bir çocuğun konuşması için ortam oluşturulur. Konuşmak istemeyen çocuklar konuşmaları için teşvik edilir ama zorlanmaz. Hava durumunun nasıl olduğu hakkında konuşulur. Sabah sporu olarak için "[Damdurudak Darbuka-Ritim Oyunu - Beden Perküsyonu - Burak Onurlu](#)" hep birlikte yapılır. Öğrenme merkezlerine çocuklar yönlendirilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Çocuklara "Bugün nerede oynamak istersin?" diye sorulur. Çocuklar verdikleri yanıtlara uygun merkezlere yönlendirilir.

Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir.

Öğrenme merkezlerine [O Sesi Kartları](#) çıktı alınır ve koyulur.

İsteyen çocukların oyun hamuru ile oynamalarına, isteyen çocukların serbest resim yapmalarına fırsat verilir.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Öğrenme merkezlerinde oyun sonunda [Toplanma Müziği](#) açılır.

Müzik sonunda tüm merkezlerin düzenli bir şekilde toplanması sağlanır.

Müzik bittiğinde hep birlikte merkezlerin düzenli toplanıp toplanmadığı kontrol edilir.

Bir sağa baktım

Bir sola baktım

Lokomotif yaptım

Cuf cuf cuff.

Tekerlemesi söylenerek sıra olunur ve kahvaltı öncesinde elleri yıkamaya gidilir. Kahvaltı öncesi dua edilerek kahvaltıya geçilir.

Tüm çocuklara kahvaltısını yaptıktan sonra eller yıkanır ve sınıfa geçilir.

TÜRKÇE-SANAT-MÜZİK (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Etkinlik Adı: O Sesini Öğreniyorum-Berat Kandili

Sözcükler: Alfabe, harf, O sesi, otobüs, Berat, kandil

Değerler:

Materyaller: Çalışma kağıtları, makas, yapıştırıcı, mandal, oyun materyali

["O Sesi Eğitici Video"](#) , ["Sesleri Hissettirme Çalışmaları O Sesi"](#) eğitici videoları izlenir.

Masalara geçilir ["Otobüs Yapımı Sanat Etkinliği"](#) yada "Berat Kandili için Kart ve Papatya" sanat etkinliği ["O Harfi Şarkısı"](#) eşliğinde yapılır.

Ben, küçük kaplanım.

Taştan taşa atlarım.

Minderleri görünce

Üstlerine zıplarım.

- Tekerlemesi söylenerek minderlere geçilir.

- "Bugün çok özel bir günü konuşacağız" denir ve Berat Kandili'nden bahsedilir. "**Berat, affedilmek anlamına gelir. Bu gece dualar ediliyor, iyi davranışlar yapılıyor ve büyüklerimiz bu geceyi çok özel kabul ediyor.**" Denir.
- "İyilik Zinciri" için çocuklar daire oluşturur. Öğretmen bir top alır ve sırayla bir çocuğa atar. Topu tutan çocuk bir iyilik cümlesi söyler: "Arkadaşıma oyuncaklarımı veririm." "Annemin işine yardım ederim." Tüm çocuklar katılana kadar oyun devam eder.
- Çocuklara daha önce hangi harfleri öğrendikleri sorulur. Önceden öğrenilen harfler çocukların isimleri, sınıftaki nesnelere, ve hayvan vb. isimleri ile tekrar edilir.
- Yeni bir harfimiz var bugün denir ve elinde "O" harfi kuklasını gösterir.
- Öğretmen "Ooooo" diye uzun bir ses çıkararak çocukların dikkatini çeker. Çocuklardan da bu sesi taklit etmeleri istenir.
- O harfinin bir geometrik şekle ve bir sayıya benzediğini söylenir, çocukların bulması için rehberlik edilir. "O" sesiyle başlayan kelimeler birlikte bulunmaya çalışılır. (örneğin, otobüs, okul, ocak)
- Çocuklardan oyun hamurunu yuvarlayarak "O" harfi yapmaları istenir. Daha sonra "O" harfiyle başlayabilecek kelimeler (örneğin, otel, otobüs) görsellerle gösterilir ve çocuklardan hamurla bunları modellemeleri istenir.
- ["O Sesi Flash Kartları ve Slayt Gösterisi"](#) izlenir ve sorular cevaplanır.
- Sınıfın bir köşesine "Otobüs" adı verilen bir alan oluşturulur. Çocuklar otobüs yolcuları gibi davranır ve yolculuk sırasında "O sesi" ile başlayan kelimeler bulmaları istenir. Yanlış ya da doğru cevaplar eğlenceli bir şekilde pekiştirilir.
- ["O Sesi Flash Kartları ve Slayt Gösterisi"](#) izlenir ve sorular cevaplanır. ["O Sesi Hikâyesi \(Animasyonlu\)"](#) izlenir.
- [Bak Otobüs Geliyor Şarkısı](#) şarkı sözüne uygun hareketleri yaparak söylenir.

BAK OTOBÜS GELİYOR ŞARKISI

Bak Otobüs Geliyor çocuk Şarkısı sözleri
 Bak otobüs geliyor düd düd düd düd düüüüt düd.
 Bak otobüs geliyor düd düd düd düd düd.
 Durakta yolcu bekliyor düd düd düd düd düüüüt düd.
 Yolcular onu bekliyor düd düd düd düd düd.
 Otobüs durakta duruyor düd düd düd düd düüüüt düd.
 Kapısı Açılıyor düd düd düd düd düd.
 Yolcular inip biniyor düd düd düd düd düüüüt düd.
 Yolcular inip biniyor düd düd düd düd düd.
 Otobüs hareket ediyor düd düd düd düd düüüüt düd.
 Tekerleri dönüyor düd düd düd düd düd.
 Acaba nereye gidiyor düd düd düd düd düüüüt düd.
 Acaba nereye gidiyor düd düd düd düd düd.

AÇIK ALANDA OYUN

- Çocuklar sıra olurlar ve sırayla bahçeye çıkarlar.
- Biraz serbest oyun oynadıktan sonra yine sıra olarak sessiz bir şekilde sınıfa geri dönerler.

ERKEN OKURYAZARLIK – OYUN (Bireysel Grup Etkinliği)

Etkinlik Adı: O Sesi Oyunu

Sözcükler:

Değerler:

Materyaller: Etkinlik sayfası, oyun materyali, mandal

- "O Sesi Oyunu" için iki çocuk seçilir, O harfi materyali 2 adet hazırlanır, diğer öğrenilen harflerle başlayan resimler de bulunur.
- Öğretmen ve sınıfa önce "O" sesinin olduğu materyali alır ve "O" sesi ile başlayan görselleri seçip nasıl takacaklarını bir kez gösterir.
- Sonra seçilen iki çocuk aynı anda yarışa başlarlar.
- Resimleri önce ve doğru takan çocuk oyunu kazanır.
- Çocuklar masalara alınır ve erken okuryazarlık çalışmaları yapılır.
- Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

DEĐERLENDİRME

Çocukların karşılaştırma ve sınıflandırma becerilerine yönelik aylık planda belirtilen kontrol listesi kullanılır. Denge ve koordinasyon gelişimleri için fotoğraflar çekilir.

Çocukla Günü Deđerlendirme: Çocuklara gün boyunca yapılan etkinlikler aşağıdaki cümlelerle hatırlatılır:

- Bugün neler yaptık/öğrendik?
- Bugün yaptığın hangi etkinlik seni mutlu etti?
- O sesi ile başlayan bir nesne ismi söyler misin?
- İçinde "o" sesi olan bir nesne ismi söyler misin?
- "Berat Kandili'nde siz kime iyilik yapmak istersiniz?" gibi sorular sorularak ertesi gün yapılacak etkinliklerin planlanmasında düşünceleri alınır.

Genel Deđerlendirme:

Çocuk Açısından:

Öğretmen Açısından:

Program Açısından:

AİLE/TOPLUM KATILIMI:

Aile Katılımı: Ailelere o gün işlenen konu ile ilgili bilgi verilir. Çocuklara evde "O" sesi ile başlayan nesnelere bulmaları için küçük bir görev verilmesi istenir. Velilere, çocuklarıyla birlikte Berat Kandili'nin anlamını konuşmaları önerilir. Çocuklarla birlikte dualar edilmesi ve ailece iyilik yapma etkinlikleri planlanması teşvik edilir. Aşağıdaki dijital çalışmalar velilere gönderilir.

[Puzzle,](#)

[Hafıza Oyunu,](#)

[İnteraktif Çalışmalar,](#)

[İnteraktif Oyunlar](#)

Toplum Katılımı:

ALTERNATİF LİNKLER/ÖNERİLER

[Berat Kandili Hikayesi - Küçük Cıvıvlar - Çocuklar için Dini Hikayeler](#)

[Berat Kandili Hikayesi - Çocuklar için Dini Hikayeler](#)

["Sıkı Dostlar Eğitici Çizgi Filmi"](#)