

# T.C. MEB OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## GÜNLÜK PLAN

10/2/2025

Okulun Adı:

Yaş Grubu : 48-72 Ay

Öğretmenin Adı:

### KAZANIM VE GÖSTERGELER

#### BİLİŞSEL GELİŞİMİ

**Kazanım 9.** Sayı farkındalığı gösterir.

##### Göstergeler

- Gündelik hayatta sayılarla karşılaştığı nesne/durumlara örnek verir.
- Sayıların gündelik hayattaki önemini açıklar.
- Gösterilen sayının kaç olduğunu söyler.
- Söylenen sayıyı gösterir.
- 10'a kadar olan sayıların bazılarını yazar.

**Kazanım 10.** Sayma becerisi sergiler.

##### Göstergeler

- İleriye/geriye doğru ritmik sayar.
- Gösterilen gruptaki nesnelere sayar.
- Belirtilen sayı kadar nesne/varlığı gösterir.
- Bir sayıdan önce ve sonra gelen sayıyı söyler.
- Nesne grupları ile sayıları eşleştirir.
- Grup hâlindeki nesnelere/varlıkların sayısını saymadan hızlıca söyler.

#### DİL GELİŞİMİ

**Kazanım 7.** Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.

##### Göstergeler

- Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına açıklar.
- Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili sorulara yanıt verir.

#### FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK ÖZELLİKLERİ

**Kazanım 8.** Araç gereç kullanarak manipülatif hareketler yapar.

##### Göstergeler

- Parmağını kullanarak çizim yapar.
- Kalem tutmak için üç parmağını işlevsel kullanır.

## KAVRAMLAR

**Sayı/Sayılar:** 9 sayısı

## ÖĞRENME SÜRECİ

### GÜNE BAŞLAMA

Çocuklar okula geldiklerinde birlikte güne başlamak için çemberde toplanır. "Bugün günlerden hangi gün olduğu söylenir. Çocuklar yoklama rutinine katılır.

Okula gelirken neler gördükleri sorulur, her bir çocuğun konuşması için ortam oluşturulur.

Konuşmak istemeyen çocuklar konuşmaları için teşvik edilir ama zorlanmaz.

Sabah sporu olarak "[Jungle Boogie Dance](#)" ve "[Çocuklar İçin Zumba](#)" hep birlikte yapılır.

Öğrenme merkezlerine çocuklar yönlendirilir.

### ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Çocuklara "Bugün nerede oynamak istersin?" diye sorulur.

Çocuklar verdikleri yanıtlara uygun merkezlere yönlendirilir.

Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir.

Öğrenme merkezlerine sayılar ile görseller, varsa puzzle konur.

İsteyen çocukların oyun hamuru ile oynamalarına fırsat tanınır, oyun hamurundan daha önce öğrendikleri sayıları yapmaları için yönlendirilir.

Tepsi ya da ona benzer geniş bir kaba tuz, kinetiks kum vs. koyular ve çocukların sayılar yapmasına olanak sağlanır.

### TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Öğrenme merkezlerinde oyun sonunda [Toplanma Müziği](#) açılır.

Müzik sonunda tüm merkezlerin düzenli bir şekilde toplanması sağlanır.

Müzik bittiğinde hep birlikte merkezlerin düzenli toplanıp toplanmadığı kontrol edilir.

Bir sağa baktım

Bir sola baktım

Lokomotif yaptım

Cuf cuf cuff.

Tekerlemesi söylenerek sıra olunur ve kahvaltı öncesinde elleri yıkamaya gidilir. Kahvaltı öncesi dua edilerek kahvaltıya geçilir.

Tüm çocuklara kahvaltısını yaptıktan sonra eller yıkanır ve sınıfa geçilir.

### TÜRKÇE-SANAT-MATEMATİK (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

**Etkinlik Adı:** 9 Sayısını Öğreniyorum

**Sözcükler:** 9 sayısı, maymun

**Değerler:**

**Materyaller:** Çalışma kağıtları, boya kalemleri, makas, yapıştırıcı, oyun hamuru

- "[9 Rakamını Öğreniyorum - Okul Öncesi Video](#)" eğitici videolar izlenir.
- Çocuklar masaya alınır ve "9 sayısından maymun" sanat etkinliği "[Haydi 1-2-3 Diye Sayalım Sarkısı](#)" eşliğinde yapılır.

Ben, küçük kaplanım.

Taştan taşa atlarım.

Minderleri görünce

Üstlerine zıplarım.

- Tekerlemesi söylenerek minderlere geçilir.
- Çocuklara daha önce öğrendiğimiz sayılar sorulur. Önce 1'den 9'a kadar olan rakamlar sırasıyla gösterilir.
- Her rakam için, çocuklardan çevrelerinde gördükleri bir nesne ya da hayvanların özelliklerini söylemeleri istenir. Örneğin, 4 için "2 kapı kolu, 4 tekerlekli araba, 8 bacaklı örümcek vb.", 9 rakamına gelindiğinde, öğretmen "Bugün 9'u öğreneceğiz!" diyerek konuyu tanıtır.
- Sınıftan daha önce masaya koyulan oyuncak, kukla, kalem gibi nesnelere de çocuklarla birlikte sayılır. 9 rakamının yazılışı, yazılış yönü vurgulanarak gösterilir.
- Sayıları yazarken ters yazılmaması gerektiği söylenir. Hep birlikte işaret parmaklarımızda havada 9 rakamı çizme çalışması yapılır.
- Masaya 1,2,3,4,5,6,7,8,9 vb sayıların bulunduğu kartlar koyulur. Bu kartlardan 9 rakamının bazılarının yazılışı ters olmalıdır. Çocuklardan doğru yazılmış 9 sayılarını bulmaları istenir.
- Masaya lego vb. küçük oyuncaklar dökülür ve önce öğretmen dokuzarlı olarak oyuncakları daire içine alır, daha sonra çocuklardan dokuzarlı gruplayarak çizmeleri istenir.
- Oyun hamurundan 1-9 arası sayılar yapılır. 9 ile ilgili günlük hayattan örnekler sorulur: "9 yaşında bir arkadaşın var mı?" veya "Saatte 9 sayısını görebilir misin?" vb.
- [9 Sayısı Flash Kartları ve Slayt Gösterisi](#) izlenir ve görseller hakkında konuşulur.
- "[Dokuz \( 9 \) Rakamının Hikayesi](#)" izlenir.
- Çocuklara 9 rakamından yaptıkları maymun hakkında sorular sorulur. (Daha önce gördün mü? Maymunlar ne yemeyi severler? Nerelerde yaşarlar? Nasıl ses çıkarırlar? Vb.) "[Maymunlar Neden Muz Yemeyi Sever? | Okul Öncesi Eğitici Animasyon](#)", "[Alpi İle Hayvanları Öğreniyoruz - Maymunlar - Hayvanları Tanıyalım Okul Öncesi Çizgi Film](#)" izlenir.

## AÇIK ALANDA OYUN

- Çocuklar açık alana sıra olarak çıkılır.
- Bir müddet serbest oynanır.
- Oyun sonunda sırayla sınıfa geri dönülür.

## ERKEN OKURYAZARLIK (Bireysel ve Küçük Grup Etkinliği)

**Etkinlik Adı:** Etkinlik Çalışması

## Sözcükler:

## Değerler:

**Materyaller:** Etkinlik sayfası, kuru boya

- Çocuklar erken okuryazarlık çalışmaları için masaya alınır. Çalışmalar yapılır.
- Çalışmayı erken bitiren çocuklara (her çocuğa yaptırılmalıdır) "9" rakamını tahtada da yazdırılır.
- Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

## DEĞERLENDİRME

Çocukların karşılaştırma ve sınıflandırma becerilerine yönelik aylık planda belirtilen kontrol listesi kullanılır. Denge ve koordinasyon gelişimleri için fotoğraflar çekilir.

**Çocukla Gün Değerlendirme:** Çocuklara gün boyunca yapılan etkinlikler aşağıdaki cümlelerle hatırlatılır:

- Bugün neler yaptık/öğrendik?
- 1'den 9'a kadar sayar mısın?
- 9'a kadar sayarken hangi sayılar 9'dan önce gelir?
- Maymunlar nasıl hayvanlardır?
- Maymunların en çok sevdiği meyve hangisi?
- Bir maymunun olsun ister miydin? Onunla neler yapmak isterdin?

gibi sorular sorularak ertesi gün yapılacak etkinliklerin planlanmasında düşünceleri alınır.

## Genel Değerlendirme:

**Çocuk Açısından:**

**Öğretmen Açısından:**

**Program Açısından:**

## AİLE/TOPLUM KATILIMI:

**Aile Katılımı:** Ailelere o gün işlenen konu ile ilgili bilgi verilir. Çocuklara bir çalışma sayfası gönderilir. Bu sayfada 9 rakamının etrafını boyamaları, izleyerek yazmaları ve 9 adet nesne çizip boyamaları istenerek çocukların 9 rakamını tanımaları, yazmaları ve günlük hayattaki örneklerle ilişkilendirmeleri sağlanır. Aşağıdaki dijital çalışmalar velilere gönderilir.

[Puzzle,](#)

[Hafıza Oyunu,](#)

[İnteraktif Çalışmalar,](#)

[İnteraktif Oyunlar](#)

## Toplum Katılımı:

### ALTERNATİF LİNKLER/ÖNERİLER

["9 Rakamı Şarkısı"](#)

#### 9 RAKAMI ŞARKISI

Dokuzdur onun adı  
İşte en sona kaldı  
9 tane penguen  
Kayıyorlarmış bazen  
Ne duruyorsun sen  
Haydi saysana madem  
1 2 3 4 5 6 7 8 9

["Dokuz Rakamı Oyunu"](#)

#### 9 RAKAMI OYUNU

Dokuzum dokuz  
Okus pokus  
Şapkadan çıktı tavşan  
Peki kaç tavşan?  
Dokuz tavşan  
1-2-3-4-5-6-7-8-9 tavşan çıktı  
Tavşanlar toplandılar  
Hop hop hopladılar  
Zıp zıp zıpladılar  
Oyunlar oynadılar  
Şıştttt sesi duydunmu????  
Bir tazı geliyor  
Tüm tavşanlar kaçıyor