

T.C. MEB OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

GÜNLÜK PLAN

24/2/2025

Okulun Adı:

Yaş Grubu : 48-72 Ay

Öğretmenin Adı:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BİLİŞSEL GELİŞİMİ

Kazanım 9. Sayı farkındalığı gösterir.

Göstergeler

- Gündelik hayatta sayılarla karşılaştığı nesne/durumlara örnek verir.
- Sayıların gündelik hayattaki önemini açıklar.
- Gösterilen sayının kaç olduğunu söyler.
- Söylenen sayıyı gösterir.
- 10'a kadar olan sayıların bazılarını yazar.

Kazanım 10. Sayma becerisi sergiler.

Göstergeler

- İleriye/geriye doğru ritmik sayar.
- Gösterilen gruptaki nesnelere sayar.
- Belirtilen sayı kadar nesne/varlığı gösterir.
- Bir sayıdan önce ve sonra gelen sayıyı söyler.
- Nesne grupları ile sayıları eşleştirir.
- Grup hâlindeki nesnelere/varlıkların sayısını saymadan hızlıca söyler.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.

Göstergeler

- Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına açıklar.
- Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili sorulara yanıt verir.

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK ÖZELLİKLERİ

Kazanım 8. Araç gereç kullanarak manipülatif hareketler yapar.

Göstergeler

- Parmağını kullanarak çizim yapar.
- Kalem tutmak için üç parmağını işlevsel kullanır.

KAVRAMLAR

Sayı/Sayılar: 0 sayısı

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Çocuklar okula geldiklerinde birlikte güne başlamak için çemberde toplanır. "Bugün günlerden hangi gün olduğu söylenir. Çocuklar yoklama rutinine katılır.

Okula gelirken neler gördükleri sorulur, her bir çocuğun konuşması için ortam oluşturulur.

Konuşmak istemeyen çocuklar konuşmaları için teşvik edilir ama zorlanmaz.

Sabah sporu olarak için "[Baykuş Şarkısı | Burak Onurlu](#)" ve "[Dinozor - Onur Erol Sabah Sporu](#)" hep birlikte yapılır.

Öğrenme merkezlerine çocuklar yönlendirilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Çocuklara "Bugün nerede oynamak istersin?" diye sorulur.

Çocuklar verdikleri yanıtlara uygun merkezlere yönlendirilir.

Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir.

Öğrenme merkezlerine sayılar ile görseller, varsa puzzle konur.

İsteyen çocukların oyun hamuru ile oynamalarına fırsat tanınır, oyun hamurundan daha önce öğrendikleri sayıları yapmaları için yönlendirilir.

Tepsi ya da ona benzer geniş bir kaba tuz, kinetiks kum vs. koyular ve çocukların sayılar yapmasına olanak sağlanır.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Öğrenme merkezlerinde oyun sonunda [Toplanma Müziği](#) açılır.

Müzik sonunda tüm merkezlerin düzenli bir şekilde toplanması sağlanır.

Müzik bittiğinde hep birlikte merkezlerin düzenli toplanıp toplanmadığı kontrol edilir.

Bir sağa baktım

Bir sola baktım

Lokomotif yaptım

Cuf cuf cuff.

Tekerlemesi söylenerek sıra olunur ve kahvaltı öncesinde elleri yıkamaya gidilir. Kahvaltı öncesi dua edilerek kahvaltıya geçilir.

Tüm çocuklara kahvaltısını yaptıktan sonra eller yıkanır ve sınıfa geçilir.

TÜRKÇE-SANAT-MATEMATİK-MÜZİK (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Etkinlik Adı: 0 Sayısını Öğreniyorum

Sözcükler: 0 sayısı, baykuş

Değerler:

Materyaller: Çalışma kağıtları, boya kalemleri, makas, yapıştırıcı, sayı kuklaları, kutu, top

- "[0 Rakamını Öğreniyorum - Okul Öncesi](#)", "[0 Sıfır Rakamını Örneklerle Öğreniyorum](#)" ve "[Pırl - Sayıların Kayboluşu - Eğitici Film](#)" izlenir.
- Çocuklar masaya alınır ve "Sıfırdan Baykuş Yapımı" sanat etkinliği "[Baykuş Şarkısı](#)" eşliğinde yapılır.
Ben, küçük kaplanım.
Taştan taşa atlarım.
Minderleri görünce
Üstlerine zıplarım.
- Tekerlemesi söylenerek minderlere geçilir.
- Çocuklara daha önce öğrendiğimiz sayılar sorulur ve "Bugün çok özel bir rakam öğreneceğiz. Sizce hangi rakam olabilir?" diye sorulur.
- Şimdiye kadar öğrenilen sayılar ritmik olarak sayılır. Çocuklara iki kutu (örneğin; bir kutu içinde 3 top, bir kutu içinde hiç top) gösterilerek hangi kutuda kaç top olduğu sorulur.
- Öğretmen bir masaya 9 tane lego koyar. Hep birlikte sayılır. Sonra bir tanesini masadan alır ve tekrar sayılır. Bu şekilde devam edilir ve masada bir tane lego kaldığı zaman çocuklara şu an masada kaç tane lego var diye sorar.
- Cevapları aldıktan sonra son legoyu da masadan kaldırır. Şimdi masada kaç tane lego var diye sorar. Masada hiç lego kalmadığı zaman "sıfır" lego var denir ve sıfır kuklası çocuklara gösterilir.
- Sıfır rakamı tanıtılır ve "Sıfır hiç yok anlamına gelir, hiçbir şey ifade etmez ama diğer sayıların sağ yanına gelince çok güçlü olur!" denilir.
- Diğer sayı kuklalarının yanına tek tek sıfır kuklasını getirir.
- 10'dan 100'e kadar 10'ar 10'ar sayılır. Sınıfta bulunan nesnelere (kalem, oyuncak vb.) sıfır sayısı pekiştirilir. Örneğin; "Bu masada 3 kalem var, şimdi hepsini kaldırıyorum. Masada kaç kalem var?" vb.
- 0 rakamının yazılışı, yazılış yönü vurgulanarak gösterilir. Hep birlikte işaret parmaklarımızda havada 0 rakamı çizme çalışması yapılır.
- "[Kırmızı Kanatlı Baykuş Hikâyesi](#)" izlenir. Hikaye hakkında konuşulur, sorular sorulur.
- Daha önce öğretilen şarkılar tekrar edilir. "[0 Rakamı Şarkısı](#)" söylenir.

SIFIR ŞARKISI

Sıfırdır onun ismi
Çember gibidir şekli
Sıfır tane kedi
Göremiyorum hani
Onun adı sıfırdır
Hiç değeri yoktur
Sıfır tane araba
Göremedim etrafta

AÇIK ALANDA OYUN

- Çocuklar açık alana sıra olarak çıkılır.

- Bir müddet serbest oynanır.
- Oyun sonunda sırayla sınıfa geri dönülür.

OYUN/ERKEN OKURYAZARLIK (Bireysel ve Küçük Grup Etkinliği)

Etkinlik Adı: 0 Rakamı Oyunu

Sözcükler:

Değerler:

Materyaller: Etkinlik sayfası, kuru boya, pipet, şönil

- "0 Rakamı Oyunu" için daire şeklinde sandalyelere oturulur.
- Her çocuğa pipet verilir ama öncesinde öğretmen tehlike oluşabilecek durumlara göre çocukları uyarır.
- Şönil ya da fon kartonundan sıfır rakamı hazırlanır ve pipetin kıvrılan kısmı ile mümkün olduğu kadar dokunmadan yanındaki arkadaşının pipetine sıfır rakamı takılır.
- Çocuklar erken okuryazarlık çalışmaları için masaya alınır. Çalışmalar yapılır.
- Çalışmayı erken bitiren çocuklara (her çocuğa yaptırılmalıdır) "9" rakamını tahtada da yazdırılır.
- Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

DEĞERLENDİRME

Çocukların karşılaştırma ve sınıflandırma becerilerine yönelik aylık planda belirtilen kontrol listesi kullanılır. Denge ve koordinasyon gelişimleri için fotoğraflar çekilir.

Çocukla Gün Değerlendirme: Çocuklara gün boyunca yapılan etkinlikler aşağıdaki cümlelerle hatırlatılır:

- Bugün neler yaptık/öğrendik?
- Baykuş nasıl bir hayvandır?
- Sen de bir baykuş olsaydın ve uçamasaydın ne hissederdin?
- Sıfır ne demek?
- 1 sayısından önce hangi rakam gelir?
- 1 sayısından sonra hangi rakam gelir?
- Şimdiye kadar öğrendiğimiz sayıları ileriye ve geriye doğru sayar mısın?

gibi sorular sorularak ertesi gün yapılacak etkinliklerin planlanmasında düşünceleri alınır.

Genel Değerlendirme:

Çocuk Açısından:

Öğretmen Açısından:

Program Açısından:

AİLE/TOPLUM KATILIMI:

Aile Katılımı: Ailelere o gün işlenen konu ile ilgili bilgi verilir. Aşağıdaki dijital çalışmalar velilere gönderilir.

[Puzzle.](#)

[Hafıza Oyunu.](#)

[İnteraktif Çalışmalar.](#)

[İnteraktif Oyunlar](#)

Toplum Katılımı:

ALTERNATİF LİNKLER/ÖNERİLER

[Baykuş'un Özellikleri Eğitici Video](#)

[Minik Baykuş Şarkısı](#)