

## GÜNLÜK PLAN

Okul Adı	
Öğretmen	
Yaş Grubu	60+ Ay
Tarih	21.2.2025

### ALAN BECERİLER

#### Türkçe Alanı:

TADB.Dinleme

TAOB. Okuma

TAEOB. Erken Okuryazarlık

#### Sanat Alanı

SNAB4. Sanatsal Uygulama Yapma

#### Müzik Alanı

MSB2. Müziksel Söyleme

MHB4. Müziksel Hareket

### KAVRAMSAL BECERİLER

#### Bütünleşik Beceriler (KB2)

##### KB2.3. Özetleme Becerisi

KB2.3.SB3. Metin/olay/konu/durumu yorumlamak (kendi cümleleri ile aktarmak)

### EĞİLİMLER

#### E2. Sosyal Eğilimler

E2.5. Oyunseverlik

#### E3. Entelektüel Eğilimler

E3.1. Odaklanma

### PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER

#### EK13 SOSYAL DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ

##### 2.2. SOSYAL YAŞAM BECERİLERİ (SDB2)

###### SDB2.1. İletişim Becerisi

SDB2.1.SB1. Başkalarını etkin şekilde dinlemek

SDB2.1.SB1.G1. Dinlerken göz teması kurar.

SDB2.1.SB1.G2. Muhatabının sözünü kesmeden dinler.

#### DEĞERLER

##### D18 TEMİZLİK

D18.1. Kişisel temizlik ve bakımına önem vermek

D18.1.2. Beden temizliğini zamanında ve özenli yapmaya gayret eder.

#### EK 16 OKURYAZARLIK TABLOLARI

##### OB4. GÖRSEL OKURYAZARLIK

OB4.1. Görseli Anlama

OB4.1.SB1. Görseli algılamak

### ÖĞRENME ÇIKTILARI

#### Türkçe Alanı:

TADB.2. Dinledikleri/izledikleri şiir, hikâye, tekerleme, video, tiyatro, animasyon gibi materyalleri ile ilgili yeni anlamlar oluşturabilme

TADB.2.a. Dinledikleri/izledikleri materyaller ile ön bilgileri arasında bağlantı kurar.

TAOB.2. Görsel materyallerden anlamlar üretebilme

TAOB.2.a. Görsel materyal ile ön bilgileri arasında ilişki kurar.

TAOB.2.b. Görsellerden hareketle metinle ilgili tahminde bulunur.

TAOB.2.c. Görsel okuma materyallerinde yer alan bilgilerden yararlanarak çıkarım yapar.

TAEOB.3. Ses bilgisel farkındalık becerileri gösterebilme

TAEOB.3.c. Sözcüklerin ilk/son seslerini fark eder.

TAEOB.3.ç. Sözcüklerin ilk/son seslerinden yeni sözcükler üretir.

TAEOB.4. Sözcüklerin harflerden oluştuğunu fark edebilme

TAEOB.4.a. Sözcüklerin harflerden oluştuğunu fark eder.

TAE0B.4.b.Sözcükte yer alan büyük ve küçük harfleri gösterir.

#### Sanat Alanı

#### SNAB.4. Sanat etkinliği uygulayabilme

SNAB.4.ç.Yaratıcılığını geliştirecek bireysel veya grup sanat etkinliklerinde aktif rol alır.

#### Müzik Alanı:

#### MSB.2. Çocuk şarkılarındaki/çocuk şarkısı formlarındaki özellikleri fark ederek söyleyebilme

MSB.2.a. Çocuk şarkılarının/çocuk şarkısı formlarının sözlerini doğru telaffuzla söyler.

#### MHB.3. Müzik ve ritimlerle hareket ve dans edebilme

MHB3.d. Grupla uyum içerisinde beden perküsyonu (bedenle ritim) yapar.

### İÇERİK ÇERÇEVESİ

#### Kavramlar:

Harfler/Sesler: Ö Sesi

Sözcükler: Alfabe, harf, Ö sesi, ördek, paytak

Materyaller: Çalışma kağıtları, makas, yapıştırıcı

Eğitim/Öğrenme Ortamları: [Ö Sesi Kartları](#) çıktı alınır ve ilgili merkezlere koyulur.

### ÖĞRENME-ÖĞRETME YAŞANTILARI

#### ÖĞRENME-ÖĞRETME UYGULAMALARI

<b>GÜNE BAŞLAMA ZAMANI</b>	<p>Çocuklar gelmeden sınıf hazırlanır. Gelen çocuklar kapıda karşılanır ve selamlanır, çocukların ayakkabılarını koymaları ve pandiflerini giymeleri için rehberlik edilir.</p> <p>Çocukların sandalyelerini alarak çember şeklinde oturmaları sağlanır. Çocukların o günkü duygu ve düşünceleri sorulur ve her çocuğun konuşması için cesatlandırılır. Çocuklara hava durumu nasıl? Diye sorulur. Hangi günde olduğumuz söylenir. O günün sınıf yoklaması alınır ve mandallarla ilgili daha önce öğretilen yoklama rutininin doğru bir şekilde yapıp yapılmadığı kontrol edilir.</p> <p>Güne sağlıklı başlamak için "<a href="#">3 Kardeş Ördek Şarkısı</a>" hareketleri hep birlikte yapılır. (MHB3.d.) Daha sonra öğrenme merkezlerinde oyuna geçilir.</p>
<b>ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN</b>	<p>Çocukların öğrenme merkezlerinde zaman geçirmek için üzerinde etiket olan mandalları kullanmalarına rehberlik edilir.</p> <p>İlgili öğrenme merkezlerine <a href="#">Ö Sesi Kartları</a> konur.</p>
<b>BESLENME, TOPLANMA, TEMİZLİK</b>	<p>Öğrenme merkezlerinde oyun sonunda <a href="#">Toplanma Müziği</a> açılır. Müzik sonunda tüm merkezlerin düzenli bir şekilde toplanması sağlanır. Müzik bittiğinde hep birlikte merkezlerin düzenli toplanıp toplanmadığı kontrol edilir.</p> <p>Bir sağa baktım Bir sola baktım Lokomotif yaptım Cuf cuf cuff.</p> <p>Tekerlemesi söylenerek sıra olunur ve kahvaltı öncesinde elleri yıkamaya gidilir. Kahvaltı öncesi dua edilerek kahvaltıya geçilir.</p> <p>Tüm çocuklara kahvaltısını yaptıktan sonra eller yıkanır ve sınıfa geçilir.(D18)</p>
<b>ETKİNLİKLER</b>	<p>"<a href="#">Ö Sesi Eğitici Video</a>" ve "<a href="#">Ö Sesi Öğretimi - Ö Harfi Oyunu</a>" eğitici videoları (TADB.2.) izlenir.</p> <p>Masalara geçilir "Dairelerden Sevimli Ördek" sanat etkinliği "<a href="#">Beyaz Ördek Şarkısı</a>" eşliğinde yapılır. (SNAB.4.)</p> <p>Ben, küçük kaplanım. Taştan taşa atlarım. Minderleri görünce</p>

Üstlerine zıplarım.

Tekerlemesi söylenerek minderlere geçilir.

Çocuklara daha önce hangi harfleri öğrendikleri hatırlatılır. Önceden öğrenilen harfler çocukların isimleri, sınıftaki nesnelere, ve hayvan vb. isimleri ile tekrar edilir. (TADB.2., SDB2.1.SB1.) Tahtaya Büyük ve küçük "Ö-ö" sesi yazılır.(TAEOB.4.,E3.1.) Çocuklardan da bu sesi taklit etmeleri istenir. Daha sonra "Ö" harfiyle başlayan/bitene ya da içerisinde "Ö" sesi olan kelimeler (örneğin; ördek, öğretmen, ödev, göz, göl vb.) (TAEOB.3.) görsellerle gösterilir ve çocuklardan hamurla bunları modellemeleri istenir.

["Ö Sesi ile ilgili Flash Kartları ve Slayt Gösterisi"](#) izlenir ve slayt sonundaki sorular çocuklara sorulur.

(TAOB.2.,OB4.1.)

["3 Küçük Ördek \( Parmak Oyunu \) Şarkılı El Oyunu"](#) söylenir.

### 3 KÜÇÜK ÖRDEK PARMAK OYUNU

3 Küçük ördek (3-2-1 Ördek)

Badi badi yürüyerek

Caddeye çıkmışlar

Sağa sola bakmışlar

Küçük ördek karşıya geçmiş

Vak vak vak vak vak vak

Vik vik vik vik vik vik

["Çirkin Ördek Yavrusu Masalı"](#) izlenir. Masal ile ilgili sorular sorulur.(KB2.3.)

Daha önce öğrenilen şarkılar tekrar edilir. ["5 Küçük Ördek Şarkısı"](#) söylenir.(MSB.2.)

### 5 KÜÇÜK ÖRDEK ŞARKISI

Bir gün beş küçük ördek

Saklanmışlar yüzerek

Anne ördek vak vak demiş

Dört ördek geri gelmiş

Bir gün dört küçük ördek

Saklanmışlar yüzerek

Anne ördek vak vak demiş

Üç ördek geri gelmiş

Bir gün üç küçük ördek

Saklanmışlar yüzerek

Anne ördek vak vak demiş

İki ördek geri gelmiş

Bir gün iki küçük ördek

Saklanmışlar yüzerek

Anne ördek vak vak demiş

Bir ördek geri gelmiş

Bir gün bir küçük ördek

Saklanmış da yüzerek

Anne ördek vak vak demiş

Son ördek de gelmemiş

Bir gün annecik ördek

Çocuklar daire olurlar ve ["Paytak Paytak Yürürsün Rond Müziği"](#) eşliğinde müziğin sözlerine uygun olarak hareketleri yapılarak [" Ördek Oyunu"](#) oynanır.(E2.5.)

Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

## DEĞERLENDİRME

- Bugün neler yaptık?
- Bugün yaptığın hangi etkinlik seni mutlu etti?
- Daha önce öğrendiğimiz harfler nelerdir?
- Bugün hangi harfi öğrendik?
- "Ö" sesini nasıl çıkarıyoruz? Ağzımızı nasıl yapıyoruz?
- "Ö" harfi ile başlayan bir nesne veya hayvan ismi söyleyebilir misiniz?
- Ördekler nasıl yürür?

## FARKLILAŞTIRMA:

**Zenginleştirme:** Çocuklara "Ö" harfini büyük bir kağıda çizer. Bu harfi hayal gücüne uygun şekilde süsleyip bir resme dönüştürürler. Çalışmalar panoya asılır ve birlikte incelenir.

**Destekleme:** İhtiyaç duyan çocuklar için; görsel kartlar gösterilerek ve nesnelere kullanılarak bireysel çalışmalar yapılır. Makas kesme konusunda sıkıntı yaşayan çocuklara destek olunur. "Ö ile başlayan nesnelere bulalım" oyunu oynanır.

## AİLE/TOPLUM KATILIMI:

**Aile Katılımı:** Ailelere o gün işlenen konu ile ilgili bilgi verilir. Çocuklara evde "Ö" sesi ile başlayan nesnelere bulmaları için küçük bir görev verilmesi istenir. Aşağıdaki dijital çalışmalar velilere gönderilir.

[Puzzle,](#)

[Hafıza Oyunu,](#)

[İnteraktif Çalışmalar,](#)

[İnteraktif Oyunlar](#)

Toplum Katılımı:

## ALTERNATİF LİNKLER/ÖNERİLER

["Ördek Yavrusu Nasıl Çizilir?"](#)

["Ö - ö" sesi hissetme, tanıma ve öğrenme Animasyonlu anlatım \(OMUTÜY\) EBA TV"](#)