

T.C. MEB OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

GÜNLÜK PLAN

3/2/2025

Okulun Adı:

Yaş Grubu : 48-72 Ay

Öğretmenin Adı:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 3. Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeler

- Başlatılan konuşmaya katılır.
- Konuşmayı başlatır.
- Konuşmayı sürdürür.
- Konuşmayı sonlandırır.

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK

Kazanım 10. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstergeler

- Müziğin temposuna, ritmine ve melodisine uygun dans eder.
- Eşli ya da grup halinde dans eder.

KAVRAMLAR

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Çocuklar gelmeden sınıf hazırlanır. Gelen çocuklar kapıda öğretmen tarafından güler yüzle karşılanır. Tatil nasıldı? bilgiler ile samimi bir iletişim kurulur, selamlanır, çocukların ayakkabılarını koymaları ve pandiflerini giymeleri için rehberlik edilir.

Çocukların sandalyelerini alarak çember şeklinde oturmaları sağlanır. "Bugün yine kısa bir aradan sonra buradayız ve bunun için çok mutluyuz!" gibi olumlu duygularla gün başlatılır.

"Tatiliniz nasıl geçti?" "Okulu en çok neden özlediniz?" gibi sorular sorulur ve her çocuğun konuşması için ceseratlendirilir. O günün sınıf yoklaması alınır ve mandallarla ilgili daha önce öğretilen yoklama rutininin doğru bir şekilde yapılıp yapılmadığı kontrol edilir.

Güne sağlıklı başlamak için "[Okulumu Özledim Çocuk Şarkısı](#)" "[Bum Bum Bum Okula Gidiyorum Şarkısı](#)" "[Level Up!](#)" hareketleri hep birlikte yapılır. Daha sonra öğrenme merkezlerinde oyuna geçilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Çocuklara "Bugün nerede oynamak istersin?" diye sorulur. Çocuklar verdikleri yanıtlara uygun merkezlere yönlendirilir.

Çocukların öğrenme merkezlerinde zaman geçirmek için üzerinde etiket olan mandalları kullanmalarına rehberlik edilir.

İsteyen çocukların oyun hamuru ile oynamalarına, isteyen çocukların serbest resim yapmalarına fırsat verilir.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Öğrenme merkezlerinde oyun sonunda [Toplanma Müziği](#) açılır. Müzik sonunda tüm merkezlerin düzenli bir şekilde toplanması sağlanır. Müzik bittiğinde hep birlikte merkezlerin düzenli toplanıp toplanmadığı kontrol edilir.

Bir sağa baktım
Bir sola baktım
Lokomotif yaptım
Cuf cuf cuff.

Tekerlemesi söylenerek sıra olunur ve kahvaltı öncesinde elleri yıkamaya gidilir. Kahvaltı öncesinde nelere dikkat edilmesi gerektiği anlatılır. (Yemek yerken konuşmamak vb.) Sonrasında dua edilerek kahvaltıya geçilir.

Tüm çocuklara kahvaltısını yaptıktan sonra eller yıkanır ve sınıfa geçilir.

TÜRKÇE-SANAT-MÜZİK (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Etkinlik Adı: Okulumu ve Arkadaşlarımı Özledim

Sözcükler: Kral, prenses, tüy, tatil

Değerler:

Materyaller: Çalışma kağıtları, boyalar, sandalye

- "[Pırıl - Her Şey Senin Beyninde Eğitici Film](#)" izlenir.

Ben, küçük kaplanım.

Taştan taşa atlarım.

Minderleri görünce

Üstlerine zıplarım.

- Tekerlemesi söylenerek minderlere geçilir.
- Tatilde neler yaptıkları, nerelere gittikleri, neler gördükleri ile ilgili ayrıntılı sohbet edilir.
- Daha önce öğrenilen tekerleme, parmak oyunu ve şarkılar tekrar edilir.
- "[Kralın Oğlu - Özür Dilemek Değerler Eğitimi-Eğitici Masallar](#)" izlenir. Hikaye hakkında sorular sorulur. Yavru aslan neden üzgündü? Yaptığı el şakası doğru mu? Arkadaşlarımıza istemedikleri halde el şakaları yaparsak neler olabilir? Vb.
- "[Şişman Kral ve Tüyden Hafif Prenses](#)" Canlandırması "[Şişman Kral ve Tüyden Hafif](#)

[Prensesler Müziği \(Devler ve Prensesler\)"](#) eşliğinde yapılır.

- Dramanın müziği açılır. Bir kral varmış, hep oturduğu için çok şişmanlamış kocaman bir göbeği varmış. Prenses ise hep kelebekler gibi dans ettiğinden tüyden bile hafifmiş... Şimdi, erkekler şişman kral kızlar ise tüyden hafif prensesler olacak çocuklar...!
- Müziğimizin kalın sesinde erkekler şişman olacak yanaklarını, göbeklerini şişirecek ve ağır adımlarla dans edecek. İnce ses çalmaya başladığında erkekler donacak. Kızlar bir tüy gibi zarif hareketlerle dans edecekler. Tekrar kalın ses olduğunda kızlar donacak erkekler dans edecek çocuklar..!
- Müziğin en sonunda hem kalın hem de ince ses karma biçimde olduğundan birbirinize değmeden herkes dans edecek. Müzik bittiğinde ise herkes donacak diye söylenir.

AÇIK ALANDA OYUN

- Çocuklar sıra olurlar ve hep birlikte bahçeye çıkılır.
- Bahçe oyuncakları ile serbest oynanır.
- Sonrasında sırayla sınıfa geri dönülür.

OYUN/ERKEN OKURYAZARLIK ÇALIŞMALARI (Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Etkinlik Adı: Erken Okuryazarlık Çalışmaları

Sözcükler:

Değerler:

Materyaller: Çalışma kağıtları

- "[Sandalye Kapmaca ve Don Oyun Müziği Duraklamalı](#)" eşliğinde "[Sandalye Kapmaca Oyunu](#)" oynanır. Sınıf mevcudundan bir eksik sandalyeler daire şeklinde yan yana konur. Sandalyenin oturma kısmı dairenin dış kısmına bakar.
- Öğretmen müziği açar, çocuklar dans ederler. Müzik bittiğinde hemen sandalyeye otururlar. Ayakta kalan öğrenci ortadaki sandalyelerden bir tanesini alır ve oyundan çıkar.
- Masalara geçilir ve erken okuryazarlık çalışmaları yapılır.

DEĞERLENDİRME

Çocukların karşılaştırma ve sınıflandırma becerilerine yönelik aylık planda belirtilen kontrol listesi kullanılır. Denge ve koordinasyon gelişimleri için fotoğraflar çekilir.

Çocukla Günü Değerlendirme: Çocuklara gün boyunca yapılan etkinlikler aşağıdaki cümlelerle hatırlatılır:

- Bugün neler yaptık?
- Hangi etkinliği yapmak hoşunuza gitti?
- En çok hangi etkinliği yaparken eğlendin? Neden?
- Tatilde en çok ne yapmak hoşunuza gitti?
- El şakası yapmak nedir?

- Hangi şakalar sizi rahatsız eder.
- Yaptığımız şakalardan arkadaşımız hoşlanmadıysa ya da istemeyerek ona zarar verdiysek ne demeliyiz?

gibi sorular sorularak ertesi gün yapılacak etkinliklerin planlanmasında düşünceleri alınır.

Genel Değerlendirme:

Çocuk Açısından:

Öğretmen Açısından:

Program Açısından:

AİLE/TOPLUM KATILIMI:

Aile Katılımı: Ailelere o gün işlenen konu ile ilgili bilgi verilir. Aşağıdaki dijital çalışmalar velilere gönderilir.

[Puzzle,](#)

[Hafıza Oyunu,](#)

[İnteraktif Çalışmalar,](#)

[İnteraktif Oyunlar](#)

Toplum Katılımı:

ALTERNATİF LİNKLER/ÖNERİLER

["Taç Yapımı"](#)

[Taç Yapımı 2 Sanat Etkinliği](#)

[Şişman Kral ve Tüyen Hafif Prenses/Okul Öncesi Ritim- Hareket Çalışması](#)