

## T.C. MEB OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

### AYLIK PLAN

Okul Adı : .....

Ay : ARALIK

Yıl : 2024-2025

Yaş Grubu ..... Ay

Öğretmen Adı : .....

### KAZANIMLAR VE GÖSTERGELER

#### BİLİŞSEL GELİŞİMİ

**Kazanım 1.** Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.

##### Göstergeler

- Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır.
- Dikkatini çeken nesne/durum/olay ile ilgili bir ya da birden fazla özelliği/niteliği söyler.
- Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik sorular sorar.
- Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik yanıtları dinler.
- Dikkat dağıtıcı uyarılara rağmen etkinliğe yönelik dikkatini sürdürür.
- Bir göreve/işe ara verdikten sonra yeniden odaklanır.
- Yeniden odaklandığı işini tamamlar.

**Kazanım 2.** Nesnelerin/varlıkların özelliklerini açıklar.

##### Göstergeler

- Nesnelerin/varlıkların adını söyler.
- Nesnelere/varlıkları inceler.
- Nesnelerin/varlıkların fiziksel özelliklerini betimler.
- Nesnelerin/varlıkların benzer yönlerine örnekler verir.
- Nesnelerin/varlıkların farklı yönlerine örnekler verir.

**Kazanım 3.** Algıladıklarını hatırladığını gösterir.

##### Göstergeler

- Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.
- Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

#### **Kazanım 4. Nesne/durum/olayla ilgili tahminlerini değerlendirir.**

##### **Göstergeler**

- ☑ Nesne/durum/olayı inceler.
- ☑ Tahminini söyler.
- ☑ Gerçek durumu inceler.
- ☑ Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.
- ☑ Tahmini ile gerçek durum arasındaki benzerlikleri/farklılıkları açıklar.
- ☑ Tahminine ilişkin çıkarımda bulunur.

#### **Kazanım 6. Günlük yaşamda kullanılan sembolleri**

##### **tanır. Göstergeler**

- ☑ Gösterilen sembolün anlamını/işlevini söyler.
- ☑ Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.
- ☑ Bilmediği sembollerin anlamını sorar.

#### **Kazanım 8. Çeşitli örüntüler geliştirir.**

##### **Göstergeler**

- ☑ İki ve daha fazla öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler.
- ☑ Özgün örüntüler oluşturur.

#### **Kazanım 9. Sayı farkındalığı gösterir.**

##### **Göstergeler**

- ☑ Gündelik hayatta sayılarla karşılaştığı nesne/durumlara örnek verir.
- ☑ Gösterilen sayının kaç olduğunu söyler.
- ☑ Söylenen sayıyı gösterir.
- ☑ 10'a kadar olan sayıların bazılarını yazar.

#### **Kazanım 10. Sayma becerisi sergiler.**

##### **Göstergeler**

- ☑ İleriye/geriye doğru ritmik sayar.
- ☑ Gösterilen gruptaki nesnelere sayar.
- ☑ Belirtilen sayı kadar nesne/varlığı gösterir.
- ☑ Bir sayıdan önce ve sonra gelen sayıyı söyler.
- ☑ Nesne grupları ile sayıları eşleştirir.
- ☑ Grup hâlindeki nesnelere/varlıkların sayısını saymadan hızlıca söyler.

#### **Kazanım 14. Zamanla ilgili kavramları günlük yaşamdaki olaylarla ilişkili olarak kullanır.**

##### **Göstergeler**

- ☑ Olayları oluş zamanına göre sıralar.
- ☑ Zaman ile ilgili basit kavramların anlamını açıklar.
- ☑ Zaman-değişim ilişkisini fark eder.
- ☑ Zaman bildiren araçların işlevlerini açıklar.
- ☑ Çalışma, dinlenme, eğlenme ve özbakım zamanlarını ayırt eder.
- ☑ İş/görevi kendisine verilen zaman aralığında tamamlamaya çalışır.

#### **Kazanım 15. Yer/yön/konum ile ilgili yönergeleri uygular.**

##### **Göstergeler**

- ☑ Nesnelere/varlıkların mekândaki konumunu söyler.
- ☑ Yönergeye uygun olarak nesne/varlığı doğru yere yerleştirir.
- ☑ Yönergeleri takip ederek mekânda konum alır.

☑ Yönerge vererek kişileri mekânda konumlandırır.

☑ Haritayı/krokiyi kullanır.

**Kazanım 16. Geometrik şekilleri tanıır.**

**Göstergeler**

☑ Gösterilen geometrik şeklin adını söyler.

☑ Geometrik şekillerin belirleyici özelliklerini söyler.

☑ Geometrik şekilleri belirleyici özelliklerine göre karşılaştırır.

☑ Söylenen geometrik şekle sahip nesnelere gösterir.

☑ Geometrik şekilleri birleştirilerek farklı şekiller oluşturur.

**Kazanım 23. Seçenekler arasında karar verir.**

**Göstergeler**

☑ Seçenekler arasında tercih yapar.

☑ Tercih ettiđi seçeneđi/kararı uygular.

**Kazanım 26. Merak ettiği olay/durumları sorgular.**

**Göstergeler**

☑ Merak ettiđi konuya ilişkin gözlem yapar.

☑ Merak ettiklerine ilişkin sorular sorar.

☑ Merak ettiklerine ilişkin elde ettiği sonuçları başkalarının bulduğu sonuçlarla karşılaştırır.

☑ Merak ettiklerine ilişkin elde ettiği sonuçları açıklar.

## **DİL GELİŞİMİ**

**Kazanım 3. Dili iletişim amacıyla kullanır.**

**Göstergeler**

☑ Başlatılan konuşmaya katılır.

☑ Konuşmayı başlatır.

☑ Konuşmayı sürdürür.

☑ Konuşmayı sonlandırır.

☑ Konuşma sırasında göz teması kurar.

**Kazanım 4. Konuşurken dil bilgisi yapılarını kullanır. Göstergeler**

☑ Konuşmalarında isimlere yer verir.

☑ Konuşmalarında fiillere yer verir.

☑ Konuşmalarında sıfatlara yer verir.

**Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.**

**Göstergeler**

☑ Dinlediklerinde geçen yeni sözcükleri ayırt eder.

☑ Dinlediklerinde geçen yeni sözcüklerin anlamını sorar.

☑ Öğrendiği sözcükleri anlamına uygun kullanır.

**Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.**

**Göstergeler**

☑ Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına açıklar.

☑ Dinledikleri/izledikleri ilgili sorulara yanıt verir.

☑ Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.

☑ Dinlediklerini/izlediklerini yaşamıyla ilişkilendirir.

☑ Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla sergiler.

## **Kazanım 8. Görsel materyalleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.**

### **Göstergeler**

- ☑ Görsel materyalleri inceler.
- ☑ Görsel materyalleri açıklar.
- ☑ Görsel materyallerle ilgili sorulara yanıt verir.
- ☑ Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.
- ☑ Görsel materyallerin içeriğini yorumlar.
- ☑ Görsel materyalleri birbiriyle/yaşamla ilişkilendirir.

## **Kazanım 9. Ses bilgisi farkındalığı gösterir.**

### **Göstergeler**

- ☑ Sözcüklerin ilk sesini söyler.
- ☑ Sözcüklerin son sesini söyler.
- ☑ Aynı sesle başlayan sözcükleri eşleştirir.
- ☑ Söylenen bir sesle başlayan sözcükler üretir.
- ☑ Söylenen bir sözcüğün ilk sesiyle başlayan sözcükler üretir.

## **Kazanım 10. Sözel olarak özgün ürünler oluşturur.**

### **Göstergeler**

- ☑ Olay örgüsünü/şiiiri/öyküyü dinlemeden önce başlık üretir.
- ☑ Cümlelerin/olay örgüsünün/öykünün sonucunu tahmin eder.
- ☑ Cümle/olay örgüsü/öykü/şiiir/bilmece/tekerlemeleri tamamlar.
- ☑ Cümle/olay örgüsü/bilmece/şiiir/tekerleme ya da özgün bir öykü oluşturur.
- ☑ Olay örgüsünü/şiiiri/öyküyü dinledikten sonra başlık üretir.

## **Kazanım 11. Okuma farkındalığı gösterir.**

### **Göstergeler**

- ☑ Yazılı materyaller hakkında konuşur.
- ☑ Yetişkinden kendisine kitap okumasını ister.
- ☑ Farklı çocuk edebiyatı ürünlerini ayırt eder.
- ☑ Okuma materyallerinin bölümlerini gösterir.
- ☑ Okuma materyallerini kullanarak okuyormuş gibi yapar.
- ☑ Her çocuk kitabının yazarının, resimleyeninin, yayınevinin olduğunu söyler.

## **Kazanım 12. Yazı farkındalığı gösterir.**

### **Göstergeler**

- ☑ Çevresindeki yazıları gösterir.
- ☑ Büyük ve küçük harfleri ayırt eder.

## **FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK ÖZELLİKLERİ**

### **Kazanım 1. Bedenini fark eder.**

#### **Göstergeler**

- ☑ Bedenini/beden bölümlerini işlevine uygun olarak kullanır.
- ☑ Nesne/varlıklara göre beden pozisyonunu belirler.

### **Kazanım 2. Büyük kaslarını koordineli kullanır.**

#### **Göstergeler**

- ☑ Kol ve bacaklarını eş zamanlı hareket ettirir.
- ☑ Farklı yönde/formda/hızda yürür.
- ☑ Farklı yönde/formda/hızda koşar.

- ☑ Belirli bir yüksekliğe zıplar.
- ☑ Sürünerek belirli bir mesafede ilerler.

**Kazanım 3. Nesne/araç kullanarak koordineli hareketler yapar.**

**Göstergeler**

- ☑ Nesneleri belirli bir mesafeden hedefe atar.
- ☑ Farklı büyüklükteki topları zıplatır.

**Kazanım 6. Küçük kaslarını kullanarak koordineli hareketler yapar.**

**Göstergeler**

- ☑ Nesneleri kaptan kaba boşaltır.
- ☑ Ellerini/parmaklarını/ayaklarını eş zamanlı ve koordineli hareket ettirir.

**Kazanım 8. Araç gereç kullanarak manipülatif hareketler yapar.**

**Göstergeler**

- ☑ Parmağını kullanarak çizim yapar.
- ☑ Kalem tutmak için üç parmağını işlevsel kullanır.

**Kazanım 9. Özgün çizimler yaparak kompozisyon oluşturur. Göstergeler**

- ☑ Farklı materyaller kullanarak çizim yapar.
- ☑ Farklı zeminlerde çizim yapar.
- ☑ Çeşitli figürler/temel figürler çizer.
- ☑ Anlam bütünlüğü olan bir resim çizer.

**Kazanım 10. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.**

**Göstergeler**

- ☑ Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar.
- ☑ Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar.
- ☑ Müziğin temposuna, ritmine ve melodisine uygun dans eder.

**Kazanım 13. Yemek süreçlerinde sorumluluk alır.**

**Göstergeler**

- ☑ Yemek hazırlama sürecinde temizlik kurallarına uyar.
- ☑ Yemek için gerekli malzemeleri söyler.
- ☑ Yemek için gerekli malzemeleri hazırlar.
- ☑ Yemeği aşamalarına uygun olarak hazırlar.
- ☑ Yemek masasını hazırlar.
- ☑ Yemek servisi yapar.
- ☑ Yemek masasını toplar.

**Kazanım 15. Giyinme ile ilgili işleri yapar.**

**Göstergeler**

- ☑ Giysilerini hava durumuna göre seçer.
- ☑ Giysilerinin tamamlayıcı aksesuarlarını kullanır.

## **SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM ve DEĞERLER**

**Kazanım 3. Kendine güvenir.**

**Göstergeler**

- ☑ Bilgilerini/becerilerini/başarılarını/hayallerini paylaşır.
- ☑ Grup önünde kendini ifade eder.

**Kazanım 4. Bir işi/görevi başarmak için kararlılık gösterir.**

### **Göstergeler**

- Başladığı işi sürdürmek için sebat gösterir.
- Başarmak için sebat gösterir.

### **Kazanım 5. Duygularını/davranışlarını yönetmek için baş etme stratejileri**

#### **kullanır. Göstergeler**

- İsteklerini/gereksinimlerini söyler.
- Gerektiğinde isteklerini erteler.

### **Kazanım 7. Farklı kültürel özellikleri irdeler.**

#### **Göstergeler**

- Kendi ülkesinin kültürüne ait özellikleri tanıtır.
- Farklı kültürel özelliklere ve uygulamalara dair sorular sorar.
- Farklı ülkelere özgü kültürel özellikleri söyler.
- Kendi ülkesinin kültürü ile diğer kültürlerin benzer ve farklı özelliklerini karşılaştırır.
- Farklı kültürel miras ve varlıkları koruma etkinliklerine katılır.

### **Kazanım 6. Bireysel farklılıklara değer verir.**

#### **Göstergeler**

- Kendisinin farklı özelliklerini ifade eder.
- Başkalarının farklı özelliklerini betimler.
- Başkalarıyla benzer ve farklı özelliklerine örnekler verir.
- Başkalarının özelliklerini takdir eder.
- Etkinliklerde farklı özellikteki çocuklarla birlikte yer alır.

### **Kazanım 9. Empatik beceriler gösterir.**

#### **Göstergeler**

- Başkalarının bakış açılarını/duygularını fark eder.
- Başkalarının bakış açılarını/duygularını farklı yollarla ifade eder.
- Başkalarının bakış açıların/duygularının nedenlerini açıklar.
- Başkalarının duyguları ve davranışları arasındaki ilişkiyi açıklar.
- Kendi bakış açısı/duyguları ile başkalarının bakış açısını/duygularını karşılaştırır.
- Başkalarının bakış açılarını/duygularını anladığına dair geri bildirim verir.

### **Kazanım 10. Sosyal ilişkiler kurar.**

#### **Göstergeler**

- Başkalarıyla etkileşime girmeye isteklidir.
- Başkalarıyla etkileşime girer.
- Başkalarıyla girdiği etkileşimlerini sürdürür.
- Akranlarıyla arkadaşlık kurar.
- Arkadaşlıklarını sürdürür.

### **Kazanım 13. Kişiler arası sorunları çözer.**

#### **Göstergeler**

- Çatışma durumlarını başkasını suçlamadan betimler.
- Eleştirildiğinde yapıcı davranışlar sergiler.
- Kişiler arası sorunlara alternatif çözümler üretir.
- Çözüme ulaşmak için uzlaşmacı davranır.
- Çatışma yaşadığı kişiyi affeder.
- Çatışma durumlarında gerektiğinde yardım/öneri ister.
- Kişiler arası sorunların çözümünde iş birliği yapar.

☑ Kişiler arası sorunların çözümünde başkalarına yardımcı olmaya gayret gösterir.

**Kazanım 16.** Sürdürülebilir yaşam için gerekli olan varlıkları korumayı alışkanlık hâline getirir.

#### **Göstergeler**

☑ Sürdürülebilir yaşam için gerekli olan kaynakları verimli kullanır.

☑ Sürdürülebilir yaşam için gerekli olan kaynakları korur.

**Kazanım 18.** Kendisinin ve başkalarının haklarını

savunur. **Göstergeler**

☑ Kendisinin ve başkalarının haklarını açıklar.

☑ Adil olan ve olmayan durumları ayırt eder.

**Kazanım 20.** İçinde yaşadığı toplumun kök değerlerini içselleştirir.

#### **Göstergeler**

☑ Kök değerleri tanır.

☑ Kök değerlerin isimlerini söyler.

☑ Kök değerlerle ilgili sorulara yanıt verir.

☑ Kök değerlerle ilgili düşüncelerini paylaşır.

☑ Kök değerleri açıklar.

☑ Kök değerlerle kişilerin davranışlarını ilişkilendirir.

☑ Kök değerlere uygun olmayan davranışların sonuçlarını açıklar.

☑ Kök değerleri savunur.

☑ Kök değerlere uygun davranır.

## **KAVRAMLAR**

**Duyu:** Soğuk

**Geometrik Şekiller:** Dikdörtgen, kare, üçgen, daire, kenar, köşe

**Renk:** Turuncu

**Sayı/Sayma:** 6-7 Sayısı (1-20 Arası Sayılar)

**Yön/Mekanda Konum:** Sağ-Sol- Sağında-Solunda

**Zıt:** Aynı Farklı Benzer, doğru-yanlış, karanlık-aydınlık, eski-yeni, hızlı-yavaş, başlangıç-bitiş

**Zaman:** Gece-gündüz, sabah-öğlen-akşam, önce-şimdi-sonra, dün bugün yarın, mevsimler, aylar, yıllar

**Sesler:** İ Sesi

**Miktar:** Para

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	OKUL DIŐI ÖĞRENME ETKİNLİĞİ	AİLE /TOPLUM KATILIMI
<b>Dünya Engelliler Günü:</b> 3 Aralık  <b>İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası:</b> 10 Aralık		Kar küresi yapılır. YoĐurt mayalanır. Dilimizin Zenginlikleri kapsamında sınıfa uzman davet edilir.

### KULLANILACAK FORMLAR

- Kazanım ve Göstergelere Aylık Eğitim Planında Yer Verme Durumu Çizelgesi
- Gelişim ve Öğrenme İzleme Formu
- Kontrol Listesi ve Derecelendirme ÖlçeĐi
- Ses ve görüntü kayıtları
- Anektod kayıtlar

### DEĐERLENDİRME

**Çocuk Bakımından:**

**Öğretmen Bakımından:**

**Program Bakımından:**

