

T.C. MEB OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

AYLIK PLAN

Okul Adı :

Ay : KASIM

Yıl : 2024-2025

Yaş Grubu Ay

Öğretmen Adı :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELER

BİLİŞSEL GELİŞİMİ

Kazanım 1. Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.

Göstergeler

- Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır.
- Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik sorular sorar.
- Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik yanıtları dinler.
- Dikkatini çeken nesne/durum/olay ile ilgili bir ya da birden fazla özelliği/niteliği söyler.
- Dikkat dağıtıcı uyarılara rağmen etkinliğe yönelik dikkatini sürdürür.
- Bir göreve/işe ara verdikten sonra yeniden odaklanır.

Kazanım 2. Nesnelerin/varlıkların özelliklerini açıklar.

Göstergeler

- Nesnelerin/varlıkların adını söyler.
- Nesnelere/varlıkları inceler.
- Nesnelerin/varlıkların fiziksel özelliklerini betimler.
- Nesnelerin/varlıkların işlevsel özelliklerini betimler.
- Nesnelerin/varlıkların benzer yönlerine örnekler verir.

Kazanım 3. Algıladıklarını hatırladığını gösterir.

Göstergeler

- Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.
- Eksilen/eklenen nesneyi söyler.
- Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

Kazanım 4. Nesne/durum/olayla ilgili tahminlerini değerlendirir.

Göstergeler

- ☑ Nesne/durum/olayı inceler.
- ☑ Tahminini söyler.
- ☑ Gerçek durumu inceler.
- ☑ Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.
- ☑ Tahmini ile gerçek durum arasındaki benzerlikleri/farklılıkları açıklar.
- ☑ Tahminine ilişkin çıkarımda bulunur.

Kazanım 5. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

Göstergeler

- ☑ Bir olayın olası nedenlerini söyler.
- ☑ Bir olayın olası sonuçlarını söyler.
- ☑ Nesne/durum/olaylar arasındaki neden-sonuç ilişkisini açıklar.

Kazanım 9. Sayı farkındalığı gösterir.

Göstergeler

- ☑ Gösterilen sayının kaç olduğunu söyler.
- ☑ Söylenen sayıyı gösterir.

Kazanım 10. Sayma becerisi sergiler.

Göstergeler

- ☑ İleriye/geriye doğru ritmik sayar.
- ☑ Gösterilen gruptaki nesnelere sayar.
- ☑ Gösterilen gruptaki nesnelere sayar.
- ☑ Belirtilen sayı kadar nesne/varlığı gösterir.
- ☑ Nesne grupları ile sayıları eşleştirir.
- ☑ Grup hâlindeki nesnelere/varlıkların sayısını saymadan hızlıca söyler.

Kazanım 14. Zamanla ilgili kavramları günlük yaşamdaki olaylarla ilişkili olarak kullanır.

Göstergeler

- ☑ Olayları oluş zamanına göre sıralar.
- ☑ İş/görevi kendisine verilen zaman aralığında tamamlamaya çalışır.

Kazanım 15. Yer/yön/konum ile ilgili yönergeleri uygular.

Göstergeler

- ☑ Nesnelere/varlıkların mekândaki konumunu söyler.
- ☑ Yönergeye uygun olarak nesne/varlığı doğru yere yerleştirir.

Kazanım 16. Geometrik şekilleri tanıır.

Göstergeler

- ☑ Gösterilen geometrik şeklin adını söyler.
- ☑ Geometrik şekillerin belirleyici özelliklerini söyler.
- ☑ Geometrik şekilleri belirleyici özelliklerine göre karşılaştırır.
- ☑ Söylenen geometrik şekle sahip nesnelere gösterir.
- ☑ Geometrik şekilleri birleştirerek farklı şekiller oluşturur.

Kazanım 18. Etkinliğe/göreve ilişkin görsel/sözel yönergeleri yerine getirir.

Göstergeler+++

- ☑ Verilen tek yönergeyi hatırlar.

- ☑ Verilen birden fazla yönergeyi hatırlar.
- ☑ Model olunduğunda yönergeye/yönergelere uygun davranır.
- ☑ Etkinlik sırasında yapılması gerekenleri hatırlar.
- ☑ Yapılışı gösterilmeyen görsel/sözel yönergeleri uygular.

Kazanım 19. Bir etkinliği/görevi tamamlamak için çaba gösterir.

Göstergeler

- ☑ Kendi başına bir etkinliğe/göreve başlar.
- ☑ Bir etkinliği/görevi tamamlanana kadar devam ettirir.

Kazanım 23. Seçenekler arasında karar verir.

Göstergeler

- ☑ Seçenekler arasında tercih yapar.
- ☑ Tercih ettiği seçeneği/kararı uygular.

Kazanım 24. Bir olayı/problemi algoritmik düşünceyi kullanarak çözer.

Göstergeler

- ☑ Algoritma oluşturmak için durumu/olayı/problemi açıklar.
- ☑ Amaca uygun algoritma oluşturur.
- ☑ Algoritmanın doğruluğunu test eder. Algoritmadaki hatayı düzeltir.
- ☑ Günlük yaşamdan algoritma örnekleri verir.

Kazanım 26. Merak ettiği olay/durumları sorgular.

Göstergeler

- ☑ Merak ettiği konuya ilişkin gözlem yapar.
- ☑ Merak ettiklerine ilişkin sorular sorar.

Kazanım 27. Üst bilişsel becerileri değerlendirir.

Göstergeler

- ☑ Üst bilişsel bir görevi yerine getireni gözlemler.
- ☑ Üst bilişsel bir göreve ilişkin işlem basamaklarını sıralar.
- ☑ Üst bilişsel görevi başarmak için kullandığı stratejileri açıklar.
- ☑ Üst bilişsel görev hakkında yorum yapar.

Kazanım 28. Atatürk'ün Türk toplumu için önemini açıklar.

Göstergeler

- ☑ Atatürk'ün hayatıyla ilgili belli başlı olguları söyler.
- ☑ Atatürk'ün kişisel özelliklerini söyler.
- ☑ Atatürk'ün getirdiği yenilikleri ifade eder.
- ☑ Atatürk'ün getirdiği yeniliklerin önemini anlatır.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 1. Sesleri ayırt eder.

Göstergeler

- ☑ Sesin kaynağını söyler.
- ☑ Sesin özelliğini söyler.
- ☑ Sesler arasındaki benzerlik/farklılıkları açıklar.

Kazanım 3. Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeler

- ☑ Başlatılan konuşmaya katılır.
- ☑ Konuşmayı sürdürür.
- ☑ Karşısındakini etkin bir şekilde dinler.

Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.

Göstergeler

- ☑ Dinlediklerinde geçen yeni sözcükleri ayırt eder.
- ☑ Dinlediklerinde geçen yeni sözcüklerin anlamını sorar.
- ☑ Öğrendiği sözcükleri anlamına uygun kullanır.

Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.

Göstergeler

- ☑ Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına açıklar.
- ☑ Dinledikleri/izledikleri ilgili sorulara yanıt verir.
- ☑ Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar
- ☑ Dinlediklerini/izlediklerini yaşamıyla ilişkilendirir.
- ☑ Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla sergiler.

Kazanım 8. Görsel materyalleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.

Göstergeler

- ☑ Görsel materyalleri inceler.
- ☑ Görsel materyalleri açıklar.
- ☑ Görsel materyallerin içeriğini yorumlar.
- ☑ Görsel materyalleri birbiriyle/yaşamla ilişkilendirir.
- ☑ Görsel materyallerde anlatılanları oluş sırasına göre sıralar.

Kazanım 9. Ses bilgisi farkındalığı gösterir.

Göstergeler

- ☑ Sözcüklerin ilk sesini söyler.
- ☑ Sözcüklerin son sesini söyler.
- ☑ Aynı sesle başlayan sözcükleri eşleştirir.
- ☑ Söylenen bir sesle başlayan sözcükler üretir.
- ☑ Söylenen bir sözcüğün ilk sesiyle başlayan sözcükler üretir.

Kazanım 12. Yazı farkındalığı gösterir.

Göstergeler

- ☑ Çevresindeki yazıları gösterir.
- ☑ Büyük ve küçük harfleri ayırt eder.

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK ÖZELLİKLERİ

Kazanım 1. Bedenini fark eder.

Göstergeler

- ☑ Bedenini/beden bölümlerini işlevine uygun olarak kullanır.
- ☑ Bedeninin/beden bölümlerinin pozisyonunu açıklar.
- ☑ Beden bölümlerini farklı amaçlara uygun olarak koordineli kullanır.

Kazanım 2. Büyük kaslarını koordineli kullanır.

Göstergeler

- ☑ Kol ve bacaklarını eş zamanlı hareket ettirir.
- ☑ Farklı yönde/formda/hızda koşar.
- ☑ Bir hareketten diğerine seri bir şekilde geçiş yapar.

Kazanım 4. Büyük kaslarını kullanarak güç gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeler

- ☑ Nesneleri/eşyaları kaldırır.
- ☑ Nesneleri/eşyaları taşır.

Kazanım 7. Küçük kaslarını kullanarak güç gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeler

- ☑ Nesneleri sıkar.
- ☑ Nesneleri takar.
- ☑ Nesneleri çıkarır.

Kazanım 8. Araç gereç kullanarak manipülatif hareketler yapar.

Göstergeler

- ☑ Farklı nesnelere kule yapar.
- ☑ Nesnelere şekil verir.
- ☑ Farklı yapıştırıcılar kullanarak materyalleri yapıştırır.
- ☑ Farklı nesnelere keser.
- ☑ Parmağını kullanarak çizim yapar.
- ☑ Kalem tutmak için üç parmağını işlevsel kullanır.
- ☑ Nesneleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.
- ☑ Bir nesneyi kontrol etmek için başka bir nesne kullanır.

Kazanım 9. Özgün çizimler yaparak kompozisyon oluşturur.

Göstergeler

- ☑ Çeşitli figürler/temel figürler çizer.
- ☑ Desen oluşturur.
- ☑ Özgün çizimler yapar.
- ☑ Belirli çizimlerde kendine özgü imgeler kullanır.
- ☑ Figürlerinde ayrıntı kullanır.
- ☑ Anlam bütünlüğü olan bir resim çizer.

Kazanım 10. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Göstergeler

- ☑ Müziğin temposuna, ritmine ve melodisine uygun dans eder.
- ☑ Eşli ya da grup halinde dans eder.

Kazanım 12. Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.

Göstergeler

- ☑ Elini/yüzünü yıkar.
- ☑ Dişini fırçalar.
- ☑ Saçını tarar.
- ☑ Burnunu temizler.
- ☑ Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.
- ☑ Beden temizliğiyle ilgili araç gereçleri kullanır.

Kazanım 14. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.

Göstergeler

- ☑ Eşyaları temiz kullanır.

- ☑ Kullandığı eşyayı yerine kaldırır.

Kazanım 15. Giyinme ile ilgili işleri yapar.

Göstergeler

- ☑ Giysilerini çıkarır.
- ☑ Giysilerini giyer.
- ☑ Giysilerini hava durumuna göre seçer.
- ☑ Giysilerinin tamamlayıcı aksesuarlarını kullanır.

Kazanım 18. Kendini riskli durumlardan korur.

Göstergeler

- ☑ Riskli olan durumları söyler.
- ☑ Temel güvenlik kurallarını söyler.
- ☑ Herhangi bir risk durumunda yardım ister.

Kazanım 19. Bedenini ve kişisel alanını

korur. Göstergeler

- ☑ Bedeniyle ve kişisel alanıyla ilgili güvenlik sınırlarını ayarlar/korur.
- ☑ İyi-kötü dokunuşları ayırt eder.
- ☑ İstemediği davranışlara/taleplere hayır der.

Kazanım 20. Fiziksel egzersizler/nefes egzersizleri uygular.

Göstergeler

- ☑ Fiziksel egzersizler/nefes egzersizleri yapar.
- ☑ Fiziksel egzersizler/nefes egzersizleri için kullanılan araç gereçleri amacına uygun kullanır.

Kazanım 21. İlk yardım için gerekli önlemleri alır.

Göstergeler

- ☑ İlk yardım çantasında neler olduğunu söyler.
- ☑ İlk yardım çantasında bulunan araç gereçlerin işlevini açıklar.
- ☑ İlk yardım çantasında bulunan araç gereçleri işlevine uygun kullanır.
- ☑ İlk yardım gerektiren durumları açıklar.
- ☑ İlk yardım gerektiren durumlarda yardım ister.
- ☑ Basit ilk yardım uygulamaları yapar.

Kazanım 22. Sağlıklı olmak için gerekli önlemleri alır.

Göstergeler

- ☑ Sağlıklı olmak için yapılması gerekenlerin önemini açıklar.
- ☑ Sağlığı etkileyen çevresel riskleri söyler.
- ☑ Hastalığı önlemeye yönelik davranışları sergiler.
- ☑ Hastalık durumunda görülen belirtileri söyler.
- ☑ Hastalığın iyileşme sürecinde temizlik, tedavi için gerekli olan kurallara uyar.
- ☑ Sağlığın önemli bir değer olduğunu söyler.

Kazanım 23. Afetlere ilişkin uygun davranışları sergiler.

Göstergeler

- ☑ Afetlerin neler olduğunu söyler.
- ☑ Afetlerin nedenlerini söyler.
- ☑ Afetlere karşı alınabilecek önlemleri söyler.
- ☑ Afetlerden korunmaya yönelik hazırlıkları yapar.

- ☑ Afet sırasında/sonrasında uygun davranışları sergiler.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM ve DEĞERLER

Kazanım 1. Kendisinin/yakın çevresindeki bireylerin özelliklerini tanıtır.

Göstergeler

- ☑ Kendisinin fiziksel/kişisel özelliklerini söyler.
- ☑ Kişisel özelliklerini/seçimlerini başkalarıyla karşılaştırır.

Kazanım 4. Bir işi/görevi başarmak için kararlılık gösterir.

Göstergeler

- ☑ Bir iş/görev sırasında yönlendirme olmadan bilgilerini/becerilerini kullanır.
- ☑ Yaptığı işe kendini verir.
- ☑ Görevini sürdürmekten keyif alır.
- ☑ Başarmak için sebat gösterir.
- ☑ İşini/görevini tamamladığında kendisiyle gurur duyduğunu ifade eder.

Kazanım 10. Sosyal ilişkiler kurar.

Göstergeler

- ☑ Akranlarıyla arkadaşlık kurar.
- ☑ Arkadaşlıklarını sürdürür.
- ☑ Arkadaşlığın önemini açıklar.

Kazanım 14. Atatürk'ün ülkemize kazandırdığı çağdaş ve demokratik yaşam anlayışını takdir eder.

Göstergeler

- ☑ Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır.
- ☑ Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır.
- ☑ Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı yollarla ifade eder.
- ☑ Atatürk'ün topluma kazandırdığı değerlere ilişkin duygu ve düşüncelerini farklı yollarla ifade eder.

Kazanım 18. Kendisinin ve başkalarının haklarını

savunur. Göstergeler

- ☑ Kendisinin ve başkalarının haklarını açıklar.
- ☑ Adil olan ve olmayan durumları ayırt eder.
- ☑ Haksızlığa uğradığında yapabileceklerini söyler.
- ☑ Başkalarının haklarını korumak için yapabileceklerini söyler.
- ☑ Çocuk hakları ile ilgili etkinliklere gönüllü katılır.

Kazanım 20. İçinde yaşadığı toplumun kök değerlerini içselleştirir.

Göstergeler

- ☑ Kök değerleri tanır.
- ☑ Kök değerlerin isimlerini söyler.
- ☑ Kök değerlerle kişilerin davranışlarını ilişkilendirir.
- ☑ Kök değerlere uygun olmayan davranışların sonuçlarını açıklar.
- ☑ Kök değerlerle ilgili düşüncelerini paylaşır.
- ☑ Kök değerleri savunur.
- ☑ Kök değerlere uygun davranır.

Kazanım 21. Estetik değerleri korur.

Göstergeler

- Çevredeki güzelliklere değer verir
- Çevredeki güzelliklerin korunmasına özen gösterir.

KAVRAMLAR

Duyu: Acı-Ekşi-Tatlı-Tuzlu, Kokulu Kokusuz

Geometrik Şekiller: Kare, daire, üçgen, kenar, köşe

Renk: Mavi

Boyut: Büyük-küçük-orta

Sayı/Sayma: 4-5 Sayısı (1-20 Arası Sayılar)

Yön/Mekanda Konum: Aşağı yukarı

Zıt: Aynı-Farklı-Benzer, Temiz kirli

Sesler: E Sesi

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	OKUL DIŞI ÖĞRENME ETKİNLİĞİ	AİLE /TOPLUM KATILIMI
<p>Kızılay Haftası: 29 Ekim-4 Kasım</p> <p>10 Kasım Atatürk Haftası: 10-16 Kasım</p> <p>Öğretmenler Günü: 24 Kasım</p>		<p>Ağız ve Diş Sağlığından diş doktoru davet edilir.</p> <p>Dilimizin Zenginlikleri kapsamında veliler sınıfa (Tekerrüs öğretimi ya da masal anlatımında) gözlemci olarak ve daha sonrasında katılım sağlar.</p> <p>Ailelerin ve çocukların birlikte katılım göstereceği bir faaliyet uygulanır.</p>

KULLANILACAK FORMLAR

- Kazanım ve Göstergelere Aylık Eğitim Planında Yer Verme Durumu Çizelgesi
- Gelişim ve Öğrenme İzleme Formu
- Kontrol Listesi ve Derecelendirme Ölçeği
- Ses ve görüntü kayıtları
- Anektod kayıtlar

DEĞERLENDİRME

Çocuk Bakımından: Çocukların beceri kazanım süreçleri dikkatle izlenmiştir. Gelişim seviyeleri beceri gözlem formuna kaydedilerek süreç takibi başlatılmıştır. Kasım ayı boyunca çocuklar gözlemlenmiş ve gerekli durumlarda anekdot kayıtları alınmıştır. Çocukların yaptıkları ürünler ve etkinliklerde tasarladıkları çalışmalar birlikte incelenmiş ve portfolyo dosyalarına eklenmiştir. Bu etkinliklerin değerlendirilmesi sonucunda, bu ay üzerinde durulan kazanım ve göstergelerinin büyük bir kısmının başarıyla karşılandığı görülmüştür.

Öğretmen Bakımından: Aylık planı göz önünde bulundurarak günlük planları hazırlanmıştır. Günlük planları hazırlarken kazandırılması gereken kazanım ve göstergeleri dikkate alınmıştır. Günlük planlarda yer alan kavramlar, etkinlikleri hazırlarken dikkate alınmıştır. Günlük planlar değerleri kazanımları için farklı etkinlikler seçilerek hazırlanmıştır. Günlük planı hazırlarken kazandırılması gereken değerler, belirli gün ve haftalar da göz önüne alınarak hazırlanmıştır. İlgili öğrenme merkezlerine etkinliklere uygun olarak düzenleme yapılmıştır. Günlük planlarda belirlenen kazanım ve göstergelerine ulaşıp ulaşılmadığını uygun ve farklı araçlarla değerlendirme yapılmıştır. Günlük planları hazırlarken özel gereksinimli çocukları dikkate alınmıştır. Etkinlikleri hazırlarken çocukların günlük yaşam becerileriyle ilişkili olmasına özen göstererek etkinliklere çocukların aktif katılımını sağlanmıştır. Günlük planları uygularken uygun araç, gereç ve materyalleri kullanılmış olup günlük planları uygularken zaman etkili kullanılmıştır.

Program Bakımından: Çocuklar bireysel ve grup etkinliklerine aktif katılım göstermiş olup proje çalışmalarında iş birliğine önem verdikleri görülmüştür. Etkinlikler yaş ve gelişim düzeylerine uygun olup, ihtiyaçlarına yöneliktir. Çocuk hakları verildikten sonra mahremiyet eğitimi konusu verilmiştir ki çocuk haklarını öğrendikten sonra hakları olduğunu bilerek, daha öz güvenli hareket etmeleri, kendi sınırlarını çizerek, gerektiğinde "Hayır" kelimesini kullanabilme kazanımı verilmeye çalışılmıştır. Etkinlikler programdaki kazanım ve göstergelerini kazandırma açısından yeterlidir. Etkinlik süreleri yeterlidir. Etkinliklerde kullanılan ölçme araçları çocukları gözlemlemek için yeterlidir. Tasarlanan etkinlik ile uygulanan etkinlik birbiriyle tutarlıdır. Çocuklar etkinliklere severek katılmışlardır. **Dilimizin Zenginlikleri Projesi Eylem Planı eylem planına uygun olarak ilaveler ilgili tarihlerde yapılmıştır.**