**FİZİKSEL VE SAĞLIK GELİŞİMİ DERECELENDİRME ÖLÇEĞİ**

**Çocuğun Adı Soyadı:**

**Öğretmenin Adı Soyadı:**

**Yaş Grubu**

**Ait Olduğu Ay: Ekim**

**1-Çok Zayıf 2-Zayıf 3-Orta 4- İyi 5-Çok İyi**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FİZİKSEL VE SAĞLIK GELİŞİMİ** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Kazanım 2.** **Büyük kaslarını koordineli kullanır.** |  |  |  |  |  |
| Kol ve bacaklarını eş zamanlı hareket ettirir. |  |  |  |  |  |
| Farklı yönde-formda-hızda yürür. |  |  |  |  |  |
| Farklı yönde-formda-hızda koşar |  |  |  |  |  |
| Yönergelere uygun olarak farklı yönlere uzanır. |  |  |  |  |  |
| Çift ayak uzağa atlar |  |  |  |  |  |
| Tek ayak üzerinde sıçrar |  |  |  |  |  |
| Bir hareketten diğerine seri bir şekilde geçiş yapar |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 7. Küçük kaslarını kullan güç gerektiren hareketleri yapar.** |  |  |  |  |  |
| Nesneleri gerer. |  |  |  |  |  |
| Nesneleri açar |  |  |  |  |  |
| Nesneleri kapatır |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 8. Araç gereç kullanarak manipülatif hareketler yapar.** |  |  |  |  |  |
| Nesneleri ipe, çubuğa dizer. |  |  |  |  |  |
| Nesnelere şekil verir. |  |  |  |  |  |
| Parmağını kullanarak çizim yapar. |  |  |  |  |  |
| Kalem tutmak için üç parmağını işlevsel kullanır. |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 9. Özgün çizimler yaparak kompozisyon oluşturur.** |  |  |  |  |  |
| Farklı materyaller kullanarak çizim yapar. |  |  |  |  |  |
| Çeşitli figürler/temel figürler çizer. |  |  |  |  |  |
| Özgün çizimler yapar. |  |  |  |  |  |
| Belirli çizimlerde kendine özgü imgeler kullanır. |  |  |  |  |  |
| Figürlerinde ayrıntı kullanır. |  |  |  |  |  |
| Anlam bütünlüğü olan bir resim çizer. |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 10. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.** |  |  |  |  |  |
| Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar. |  |  |  |  |  |
| Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar. |  |  |  |  |  |
| Müziğin temposuna, ritmine ve melodisine uygun dans eder. |  |  |  |  |  |
| Eşli/Grup olarak dans eder. |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 11.** **Bedenini kullanarak yaratıcı hareketler yapar.** |  |  |  |  |  |
| Nesne/durum/olayı hareketleri ile taklit eder. |  |  |  |  |  |
| Verilen bir yönergeye/göreve uygun farklı hareket formları üretir. |  |  |  |  |  |
| Farklı hareket formlarını ardışık olarak/aynı anda sergiler. |  |  |  |  |  |
| Eşli olarak özgün hareket formları oluşturur. |  |  |  |  |  |
| Nesneleri farklı şekillerde kullanarak hareket doğaçlamaları yapar. |  |  |  |  |  |
| Bedenini rahatlatmak için farklı hareket formları kullanır. |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 14. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.** |  |  |  |  |  |
| Eşyaları temiz kullanır. |  |  |  |  |  |
| Kullandığı eşyayı yerine kaldırır. |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 22 Sağlıklı olmak için gerekli önlemleri alır.** |  |  |  |  |  |
| Sağlıklı olmak için yapılması gerekenlerin önemini açıklar. |  |  |  |  |  |
| Sağlığın önemli bir değer olduğunu söyler. |  |  |  |  |  |