**DİL GELİŞİM DERECELENDİRME ÖLÇEĞİ**

**Çocuğun Adı Soyadı:**

**Öğretmenin Adı Soyadı:**

**Yaş Grubu**

**Ait Olduğu Ay: Ekim**

**1-Çok Zayıf 2-Zayıf 3-Orta 4- İyi 5-Çok İyi**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DİL GELİŞİM** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Kazanım 1. Sesleri ayırt eder.** |  |  |  |  |  |
| Sesin özelliğini söyler. |  |  |  |  |  |
| Sesler arasındaki benzerlik/farklılıkları açıklar. |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 3. Dili iletişim amacıyla kullanır.** |  |  |  |  |  |
| Başlatılan konuşmaya katılır. |  |  |  |  |  |
| Konuşmayı başlatır. |  |  |  |  |  |
| Konuşmayı sürdürür. |  |  |  |  |  |
| Konuşmayı sonlandırır. |  |  |  |  |  |
| Konuşurken jest ve mimiklerini uygun kullanır. |  |  |  |  |  |
| Nezaket sözcüklerini kullanır. |  |  |  |  |  |
| Karşısındakini etkin bir şekilde dinler. |  |  |  |  |  |
| Planlarını/ duygularını/düşüncelerini/ hayallerini anlatır. |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 4. Konuşurken dil bilgisi yapılarını kullanır.** |  |  |  |  |  |
| Konuşmalarında isimlere yer verir. |  |  |  |  |  |
| Konuşmalarında fillere yer verir. |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.** |  |  |  |  |  |
| Dinlediklerinde geçen yeni sözcükleri ayırt eder. |  |  |  |  |  |
| Dinlediklerinde geçen yeni sözcüklerin anlamını sorar. |  |  |  |  |  |
| Öğrendiği sözcükleri anlamına uygun kullanır. |  |  |  |  |  |
| Zıt/eş anlamlı/eş sesli sözcükleri kullanır. |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.** |  |  |  |  |  |
| Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına açıklar. |  |  |  |  |  |
| Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili sorulara yanıt verir. |  |  |  |  |  |
| Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. |  |  |  |  |  |
| Dinlediklerini/izlediklerini yaşamıyla ilişkilendirir. |  |  |  |  |  |
| Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla sergiler. |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 8. Görsel materyalleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.** |  |  |  |  |  |
| Görsel materyalleri inceler. |  |  |  |  |  |
| Görsel materyalleri açıklar. |  |  |  |  |  |
| Görsel materyalleri birbiriyle/yaşamla ilişkilendirir. |  |  |  |  |  |
| Görsel materyallerde anlatılanları oluş sırasına göre sıralar. |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 10. Sözel olarak özgün ürünler oluşturur.** |  |  |  |  |  |
| Olay örgüsünü/şiiri/öyküyü dinlemeden önce başlık üretir. |  |  |  |  |  |
| Cümlenin/ olay örgüsünün / öykünün sonucunu tahmin eder. |  |  |  |  |  |
| Cümle/ olay örgüsü/ öykü / şiir/ bilmece/ tekerlemeleri tamamlar. |  |  |  |  |  |
| Cümle/ olay örgüsü / bilmece/şiir/tekerleme ya da özgün bir öykü oluşturur. |  |  |  |  |  |
| Olay örgüsünü/ şiiri/öyküyü dinledikten sonra başlık üretir. |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 12. Yazı farkındalığı gösterir.** |  |  |  |  |  |
| Çevresindeki yazıları gösterir. |  |  |  |  |  |
| Büyük ve küçük harfleri ayırt eder. |  |  |  |  |  |