**BİLİŞSEL GELİŞİM DERECELENDİRME ÖLÇEĞİ**

**Çocuğun Adı Soyadı:**

**Öğretmenin Adı Soyadı:**

**Yaş Grubu**

**Ait Olduğu Ay: Kasım**

**1-Çok Zayıf 2-Zayıf 3-Orta 4- İyi 5-Çok İyi**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BİLİŞSEL GELİŞİM** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Kazanım 1. Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.** |  |  |  |  |  |
| Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır. |  |  |  |  |  |
| Dikkatini çeken nesne/durum/olay ile ilgili bir ya da birden fazla özelliği/niteliği söyler. |  |  |  |  |  |
| Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik sorular sorar. |  |  |  |  |  |
| Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik yanıtları dinler. |  |  |  |  |  |
| Dikkat dağıtıcı uyaranlara rağmen etkinliğe yönelik dikkatini sürdürür. |  |  |  |  |  |
| Bir göreve/işe ara verdikten sonra yeniden odaklanır. |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 2.Nesnelerin/varlıkların özelliklerini açıklar.** |  |  |  |  |  |
| Nesnelerin/varlıkların adını söyler. |  |  |  |  |  |
| Nesneleri/varlıkları inceler. |  |  |  |  |  |
| Nesnelerin/varlıkların fiziksel özelliklerini betimler. |  |  |  |  |  |
| Nesnelerin/varlıkların işlevsel özelliklerini betimler. |  |  |  |  |  |
| Nesnelerin/varlıkların benzer yönlerine örnekler verir. |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.** |  |  |  |  |  |
| Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. |  |  |  |  |  |
| Eksilen/eklenen nesneyi söyler. |  |  |  |  |  |
| Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır. |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 4. Nesne/durum/olayla ilgili tahminlerini değerlendirir.** |  |  |  |  |  |
| Nesne-durum-olayı inceler |  |  |  |  |  |
| Tahminini söyler. |  |  |  |  |  |
| Gerçek durumu inceler. |  |  |  |  |  |
| Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır. |  |  |  |  |  |
| Tahmini ile gerçek durum arasındaki benzerlikleri/farklılıkları açıklar. |  |  |  |  |  |
| Tahmine ilişkin çıkarımda bulunur. |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 5. Neden-sonuç ilişkisi kurar.** |  |  |  |  |  |
| Bir olayın olası nedenlerini söyler. |  |  |  |  |  |
| Bir olayın olası sonuçlarını söyler. |  |  |  |  |  |
| Nesne/durum/olaylar arasındaki neden-sonuç ilişkisini açıklar. |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 9.Sayı farkındalığı gösterir.** |  |  |  |  |  |
| Gösterilen sayının kaç olduğunu söyler |  |  |  |  |  |
| Söylenen sayıyı gösterir. |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 10. Sayma becerisi sergiler.** |  |  |  |  |  |
| İleriye/geriye doğru ritmik sayar |  |  |  |  |  |
| Gösterilen gruptaki nesneleri sayar |  |  |  |  |  |
| Belirtilen sayı kadar nesne/varlığı gösterir. |  |  |  |  |  |
| Nesne grupları ile sayıları eşleştirir |  |  |  |  |  |
| Grup hâlindeki nesnelerin/varlıkların sayısını saymadan hızlıca söyler |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 14. Zamanla ilgili kavramları günlük yaşamdaki olaylarla ilişkili olarak kullanır.** |  |  |  |  |  |
| Olayları oluş zamanına göre sıralar. |  |  |  |  |  |
| İşi/görevi kendisine verilen zaman aralığında tamamlamaya çalışır. |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 15. Yer/yön/konum ile ilgili yönergeleri uygular.** |  |  |  |  |  |
| Nesnelerin/varlıkların mekândaki konumunu söyler. |  |  |  |  |  |
| Yönergeye uygun olarak nesne/varlığı doğru yere yerleştirir. |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 16. Geometrik şekilleri tanır.** |  |  |  |  |  |
| Gösterilen geometrik şeklin adını söyler. |  |  |  |  |  |
| Geometrik şekillerin belirleyici özelliklerini söyler. |  |  |  |  |  |
| Geometrik şekilleri belirleyici özelliklerine göre karşılaştırır. |  |  |  |  |  |
| Söylenen geometrik şekle sahip nesneleri gösterir. |  |  |  |  |  |
| Geometrik şekilleri birleştirerek farklı şekiller oluşturur. |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 18. Etkinliğe/göreve ilişkin görsel/ sözel yönergeleri yerine getirir.** |  |  |  |  |  |
| Verilen tek yönergeyi hatırlar. |  |  |  |  |  |
| Verilen birden fazla yönergeyi hatırlar. |  |  |  |  |  |
| Model olunduğunda yönergeye/yönergelere uygun davranır. |  |  |  |  |  |
| Etkinlik sırasında yapılması gerekenleri hatırlar. |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 19. Bir etkinliği/görevi tamamlamak için çaba gösterir.** |  |  |  |  |  |
| Kendi başına bir etkinliğe/göreve başlar. |  |  |  |  |  |
| Bir etkinliği/görevi tamamlanana kadar devam ettirir. |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 23. Seçenekler arasında karar verir.** |  |  |  |  |  |
| Seçenekler arasında tercih yapar. |  |  |  |  |  |
| Tercih ettiği seçeneği/kararı uygular. |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 24. Bir olayı/problemi algoritmik düşünceyi kullanarak çözer.** |  |  |  |  |  |
| Algoritma oluşturmak için durumu/olayı/problemi açıklar. |  |  |  |  |  |
| Amaca uygun algoritma oluşturur. |  |  |  |  |  |
| Algoritmanın doğruluğunu test eder. |  |  |  |  |  |
| Algoritmadaki hatayı düzeltir. |  |  |  |  |  |
| Günlük yaşamdan algoritma örnekleri verir. |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 26. Merak ettiği olay/durumları sorgular.** |  |  |  |  |  |
| Merak ettiği konuya ilişkin gözlem yapar. |  |  |  |  |  |
| Merak ettiklerine ilişkin sorular sorar. |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 27. Üst bilişsel görevleri değerlendirir.** |  |  |  |  |  |
| Üst bilişsel bir görevi yerine getireni gözlemler. |  |  |  |  |  |
| Üst bilişsel bir göreve ilişkin işlem basamaklarını sıralar. |  |  |  |  |  |
| Üst bilişsel görevi başarmak için kullandığı stratejileri açıklar. |  |  |  |  |  |
| Üst bilişsel görev hakkında yorum yapar |  |  |  |  |  |
| **Kazanım 28. Atatürk’ün Türk toplumu için önemini açıklar.** |  |  |  |  |  |
| Atatürk'ün hayatıyla ilgili belli başlı olguları söyler. |  |  |  |  |  |
| Atatürk'ün kişisel özelliklerini söyler. |  |  |  |  |  |
| Atatürk’ün getirdiği yenilikleri ifade eder. |  |  |  |  |  |
| Atatürk'ün getirdiği yeniliklerin önemini anlatır. |  |  |  |  |  |