**Bu Kış Uyumasak Olmaz mı?**

**Yaş Grubu:** 60-72 ay

**EKOP Planını Hazırlayan:** Duygu Gonca ERGİN

|  |
| --- |
| **OKUMA ÖNCESİ – OKUMA- OKUMA SONRASI** |
| **1. Hikaye Öncesi Etkinlik: Resim İncelemesi ve Bilmece**   1. **Resim Sergisi:**    * Öğretmen, hikayeye ait resimleri keser ve çocukların görebileceği bir masaya sergiler.    * Çocuklara: *"Resimleri inceleyelim, bakalım neler görebiliyorsunuz?"* diye sorar. 2. **Sorularla İlgiyi Yönlendirme:**    * Öğretmen, "Burada kaç tane hayvan görüyorsunuz?" diye sorar. Çocuklar tüm hayvanları saymaya başlar.    * Ardından, "Burada kaç farklı hayvan görüyorsunuz?" sorusunu sorarak dikkatlerini çeşitliliğe çeker. 3. **Yediuyur Tanıtımı ve Bilmece:**    * Öğretmen, yediuyur resmini seçer ve gösterir: *"Bu hayvanın adını biliyor musunuz?"* diye sorar.    * Çocuklar hayvanı inceler ve fikirlerini paylaşır.    * Öğretmen: *"Bu hayvanın adı yediuyur. Bu hayvanın adıyla ilgili bir bilmece var, bakalım çözebilir misiniz? Bu hayvanların ortak bir özelliği var, ne olabilir?"*    * Çocuklar kış uykusuna yattıklarını tahmin eder.   **2. Hikaye Tasarımı: Çocukların Katılımı**   1. **Çocuklarla Hikaye Oluşturma:**    * Öğretmen: *"Kış uykusuna yatan bu hayvanlarla ilgili bir hikayeden resimler kestim. Ama önce hikayeyi sizin oluşturmanızı istiyorum."*    * Çocuklar resimlere bakarak kendi hikayelerini konuşur ve paylaşır. 2. **Düşünce Bulutu Tanıtımı:**    * Öğretmen, resimlerden birinde bulunan düşünce bulutunu gösterir: *"Bu ne olabilir?"* diye sorar.    * Çocuklar düşüncelerini söyler.    * Öğretmen: *"Sizin de bu hikayelerle ya da başka konularla ilgili düşüncelerinizi yazabileceğiniz bir etkinlik yapalım mı?"*    * Çocuklara düşünce bulutu resimleri dağıtılır. Çocuklar düşüncelerini yazıp çizer ve keserek bir düşünce bulutu pano oluşturur.   **3. Kitap İncelemesi: Hikaye Bağlantısı**   1. **Kitap Tanıtımı ve Resimlerle Bağlantı Kurma:**    * Öğretmen, çocuklara kitabı gösterir: *"Bu, resimlerini kestiğim kitap. Şimdi bu resimlerin kitabın içinde hangi sayfalarda olduğunu bulalım ve yerine yerleştirelim."*    * Çocuklar, resimleri kitabın içindeki yerlerine eşleştirir.   **4. Kukla Yapımı ve Hikaye Canlandırması**   1. **Çomak Kukla Yapımı:**    * Kesilen resimlerin arkasına çomaklar yapıştırılarak kuklalar yapılır.    * Öğretmen: *"Hadi şimdi kuklalarımızla bu hikayeyi canlandıralım!"*    * Her çocuk kendi kuklasını canlandırır ve özgürce hikaye anlatımı yapar. Öğretmen bu sürece gerektiğinde katılır, genelde gözlemci kalır.   **5. Kış Uykusuna Yatan Hayvanlar ve Hikayeleri"**  **Amaç:**   * Çocukların kış uykusuna yatan hayvanları daha yakından tanımasını sağlamak. * Hayal gücü ve ifade becerilerini geliştirmek. * Hayvanların doğadaki rolleri ve özellikleri hakkında bilgi vermek.   **Etkinlik Süreci:**   1. **Hayvan Seçimi ve Hayal Etme:**    * Öğretmen, çocuklara şöyle der: *"Şimdi kış uykusuna yatan bir hayvan seçin ve o hayvan gibi düşünmeye çalışın. Eğer siz bu hayvan olsaydınız, kış uykusuna yatmadan önce neler düşünürdünüz? Kış uykusuna neden ihtiyacınız var? Kendinizi bize tanıtır mısınız?"*    * Çocuklar istedikleri bir hayvanı seçer ve o hayvanın özelliklerini düşünerek bir süre sessizce hayal eder. 2. **Paylaşım Zamanı:**    * Her çocuk sırayla seçtiği hayvanın özelliklerini ve duygularını arkadaşlarına anlatır:      + Örneğin:        - "Ben bir yediuyurum. Kış boyunca çok uyuyorum çünkü enerjiye ihtiyacım var."        - "Ben bir sincapım. Kış için ceviz ve meşe palamudu saklıyorum."    * Öğretmen, çocukların anlatımlarını dinler ve gerekirse yönlendirici sorular sorar: *"Peki, yiyeceklerini nereye saklıyorsun? Kış uykusuna yatarken nasıl bir yer seçiyorsun?"* 3. **Hayvanlar Hakkında Bilgi Verme:**    * Öğretmen, çocuklara her hayvan hakkında tek tek bilgi verir.      + Hayvanların kış uykusu neden gerekli?      + Hangi hayvanlar kış uykusuna yatar, hangileri yatmaz?      + Her hayvanın yaşam tarzı ve beslenme alışkanlıkları.    * Bilgiler hikaye anlatımı şeklinde verilir, örneğin: *"Yediuyurlar, kış uykusuna yattıkları için bu isimle anılıyor. Küçük bir fareye benzeyen bu hayvan, ormanlarda yaşıyor ve soğuklardan korunmak için uyuyor."*   Aşağıda hikayede geçen hayvanların kış uykusu ve yaşam tarzlarıyla ilgili bilgiler yer almaktadır. Her bir hayvanın hikayesini çocuklara anlatmak için basit, eğlenceli ve ilgi çekici bir dil kullanılmıştır. ****1. Yediuyur****  * **Hikayedeki Rolü:** Tontiş’e “Kış uykusuna yatmak zorundayım çünkü çok uykum var” diyerek uyumanın öneminden bahsediyor. * **Gerçek Hayattaki Özellikleri:**   + Yediuyurlar küçük bir kemirgendir, fareye benzerler.   + İsmi, kışın uzun süre uyumasından gelir.   + Kış uykusu sırasında enerjilerini korumak için hareket etmezler.   + Kış öncesinde yiyecek depolarlar, yağ tabakası oluştururlar. * **Çocuklara Öyküsel Anlatım:** "Ben yediuyurum. Kışın soğuk hava gelince yuvarlak bir top gibi kıvrılır ve uyurum. Böylece hem enerjimi korurum hem de baharı güçlü bir şekilde karşılarım."  ****2. Sincap****  * **Hikayedeki Rolü:** Tontiş’e “Kış uykusuna yatmam lazım çünkü sakladığım yiyecekleri bulamam” diyerek kendini açıklar. * **Gerçek Hayattaki Özellikleri:**   + Sincaplar kış uykusuna yatmaz, ama kış için yiyecek saklar.   + Meşe palamudu, ceviz gibi besinleri toprak altına gömerler.   + Çoğu zaman gömdükleri yiyecekleri unuttukları için yeni ağaçlar filizlenir. * **Çocuklara Öyküsel Anlatım:** "Ben bir sincabım. Çok çalışkanım! Kış gelmeden önce cevizleri, palamutları toplar ve saklarım. Kış boyunca bu yiyecekleri bulup yerim. Ama bazen unuttuğum yiyeceklerden yeni ağaçlar büyür, doğaya yardım etmiş olurum!"  ****3. Kaplumbağa****  * **Hikayedeki Rolü:** Tontiş’e “Kış uykusuna yatmazsam çok üşürüm” diyerek kış uykusuna yatma nedenini açıklar. * **Gerçek Hayattaki Özellikleri:**   + Kaplumbağalar kış uykusuna yatar çünkü soğukkanlıdırlar; vücut sıcaklıklarını koruyamazlar.   + Genellikle kış uykusuna yatmak için toprak altına ya da suya çekilirler. * **Çocuklara Öyküsel Anlatım:** "Ben bir kaplumbağayım. Soğuk havaları hiç sevmem çünkü üşüyünce hareket edemem. Bu yüzden kış gelmeden bir çukur kazar ve içine saklanırım. Bahar gelinceye kadar tatlı bir uyku çekerim!"  ****4. Yılan****  * **Hikayedeki Rolü:** Tontiş’e “Kış uykusuna yatmazsam çok üşürüm” diyerek yuvasına çekilir. * **Gerçek Hayattaki Özellikleri:**   + Yılanlar soğukkanlıdır, yani vücut sıcaklıklarını çevrelerine göre ayarlarlar.   + Kışın üşümemek için yuvalarına çekilir ve hareketsiz kalarak enerji tasarrufu yaparlar. * **Çocuklara Öyküsel Anlatım:** "Ben bir yılanım. Soğuk havalarda dışarıda kalırsam üşürüm ve hasta olurum. Bu yüzden kışın en derin köşeme çekilir, sıcacık bir şekilde uyurum. İlkbaharda yeniden dışarı çıkarım."  ****5. Ayı****  * **Hikayedeki Rolü:** Tontiş’e “Kış uykusuna yatmazsam çok acıkırım” diyerek uyumanın gerekliliğini anlatır. * **Gerçek Hayattaki Özellikleri:**   + Ayılar tam anlamıyla kış uykusuna yatmaz, bir çeşit derin dinlenme durumuna geçerler.   + Kış uykusu sırasında çok az enerji harcarlar ve bu nedenle öncesinde bolca beslenirler. * **Çocuklara Öyküsel Anlatım:** "Ben bir ayıyım. Kış gelmeden önce çok fazla yiyecek yerim. Çünkü kış boyunca dışarı çıkmam ve dinlenirim. Vücudum o kadar az enerji harcar ki bahar gelene kadar yiyeceğe ihtiyacım olmaz."  ****6. Tontiş (Hikayenin Ana Karakteri)****  * **Hikayedeki Rolü:** Kar yağışını görmek istediği için kış uykusuna yatmayı reddeder. Dedesiyle birlikte bir düzenek yaparak bu dileğini gerçekleştirir. * **Gerçek Hayattaki Özellikleri (Kurgusal):**   + Tontiş, hikaye boyunca meraklı ve keşfetmeye açık bir karakterdir.   + Çocukların hayal gücünü harekete geçiren bir figürdür. * **Çocuklara Öyküsel Anlatım:** "Ben Tontiş. Kış uykusuna yatmayı hiç istemiyorum çünkü karın yağışını görmek istiyorum! Ama dedemle birlikte bir plan yaptık ve kar yağarken uyanıp her şeyin tadını çıkardım. Peki, sen olsaydın kışın neler görmek isterdin?"  ****Etkinlikte Kullanım:****  * Bu bilgileri her hayvanın resmiyle birlikte anlatabilirsiniz. * Hayvanların davranışlarını canlandırmalarını isteyebilir, kısa drama etkinlikleri ekleyebilirsiniz. * Çocukların hayvanların özelliklerinden esinlenerek kendi hayallerini kurmalarını sağlayabilirsiniz.   Bu bilgiler, çocukların hem eğlenerek öğrenmesine hem de doğadaki döngüleri anlamasına katkı sağlayacaktır.   1. **Öneri :Hayvan Resimlerini Gösterme:**    * Öğretmen, hayvanların büyük resimlerini veya oyuncak figürlerini çocuklara gösterir.    * Resimler veya figürler sırayla sınıfta dolaştırılır, böylece çocuklar hayvanları yakından inceleyebilir. 2. **Sonuç ve Değerlendirme:**    * Öğretmen, çocuklara sorar: *"Bu etkinlikte en çok hangi hayvanı tanımaktan keyif aldınız?"* *"Sizce kış uykusuna yatmak kolay mı, zor mu? Neden?"*    * Çocuklardan kısa değerlendirmeler alır ve etkinliği şu cümleyle tamamlar: *"Her hayvan doğanın bir parçası ve hepsinin bu döngüde önemli bir rolü var. Kış uykusu da bu döngünün önemli bir parçası."*   **Malzemeler:**   * Hayvan figürleri veya resimleri (ayı, kaplumbağa, yediuyur, yılan, sincap vb.). * Hayvanların özelliklerini açıklayan kısa notlar (görsellerin arkasına yapıştırılabilir). * Resimleri ekler kısmından indirebilirsiniz.   **5. Kitap Okuma ve Etkileşimli Sorular**   1. **Hikaye Okuma:**    * Öğretmen: *"Sevdiniz mi bu etkinliği? Şimdi hep birlikte bu güzel hikayeyi okuyalım."*    * Kitabı okurken çocuklara etkileşimli sorular sorar:      + *"Sizce Tontiş neden kış uykusuna yatmak istemedi?"*      + *"Yediuyur neden uykusuz kalamayacağını söyledi?"*      + *"Siz kış uykusuna yatacak olsanız ne yapmak isterdiniz?"*   **6. Değerlendirme ve Stem Geçişi**   1. **Etkinliğin Değerlendirilmesi:**    * Öğretmen, çocukların etkinlikten keyif alıp almadığını sorar: *"Bu etkinlikte en çok neyi sevdiniz?"*    * Çocuklardan hikaye ve etkinlik hakkında kısa geri bildirim alır. 2. **Stem Geçişi ve Problem Durumu:**    * Öğretmen: *"Kış uykusuna yatmadan önce hayvanların hazırlık yaptığını öğrendik. Peki, Tontiş kış uykusunda kar yağışını görmek istiyordu. Siz olsanız kendinizi kış uykusundan uyandıracak bir düzenek nasıl yapardınız?"*    * Çocuklar, düşüncelerini paylaşır ve bir düzenek tasarımı yapılır.   **Eğitim Hedefleri ve Kazanımlar**   * **Amaç:** Çocukların hayal gücünü ve düşünme becerilerini geliştirmek, kış uykusu gibi doğal süreçler hakkında farkındalık oluşturmak. * **Kazanımlar:**   + Düşünce bulutu kavramını tanıma.   + Hikaye oluşturma ve canlandırma becerisi.   + Yaratıcı problem çözme (düzenek tasarımı).   + Doğadaki döngülere saygı duyma ve öğrenme isteği.   Bu planın tüm aşamaları, çocukların yaratıcı düşünme ve öğrenme süreçlerini desteklemek için özel olarak yapılandırılmıştır. |

**ALTERNATİF PLAN**

### **5E Modeline Göre Etkinlik Planı: "Bu Kış Uyumasak mı Olmaz mı?"**

#### ****Amaç:****

Çocukların kış uykusunu, doğanın döngüsünü ve kendi düzeneklerini tasarlayarak bilimsel süreç becerilerini geliştirmeleri.

### **1. Giriş (Engage)**

* **Hedef:** Çocukların dikkatini konuya çekmek ve ön bilgi oluşturmak.
* **Etkinlik:**
  1. **Hikâyeye Giriş:** Öğretmen hikâyenin başını okur ve çocuklara sorular yöneltir:
     + “Sizce kış uykusu nedir?”
     + “Hangi hayvanlar kış uykusuna yatar?”
  2. **Video Gösterimi:** Çocuklara kısa bir animasyon ya da belgesel videosu izletilir.
     + **Video Önerisi:** [What is Hibernation for Kids](https://www.youtube.com/watch?v=HVH7mUuZwVA) (YouTube - İngilizce, ama basit açıklamalar içeriyor).

### **2. Keşfet (Explore)**

* **Hedef:** Çocukların aktif olarak süreçte yer alması ve fikir geliştirmesi.
* **Etkinlik:**
  1. Çocuklardan şu sorulara cevap vermeleri istenir:
     + “Sizi uyandıracak bir düzenek yapacak olsak nasıl olurdu?”
  2. Küçük gruplara ayrılarak basit malzemeler (ip, çan, ağırlık, plastik şişe, karton vb.) kullanarak düzeneği keşfetmeleri sağlanır.
  3. Her grup kendi fikrini kağıt üzerine çizer.

### **3. Açıklama (Explain)**

* **Hedef:** Çocukların deneyimlerini paylaşmaları ve öğretmenin rehberliğiyle temel bilgileri öğrenmeleri.
* **Etkinlik:**
  1. Her grup kendi düzenek tasarımıyla ilgili açıklama yapar.
  2. Öğretmen kış uykusu, hayvanların biyolojik döngüsü ve neden uyandıklarında hemen hareket edemedikleri hakkında bilgi verir.
  3. Çocuklara, kendi düzeneklerinin mantığı açıklanır (örneğin: ağırlık-zil mekanizması).

### **4. Derinleştirme (Elaborate)**

* **Hedef:** Çocukların öğrendiklerini pekiştirmesi ve yeni fikirler üretmesi.
* **Etkinlik:**
  1. Gruplar düzeneği oluşturur ve test eder.
  2. **Etkinlik Genişletme:** Çocuklara, kış uykusu sırasında hayvanların enerji tasarrufu için metabolizmalarının nasıl yavaşladığı hakkında bir video izletilir:
  3. Her çocuk, “Eğer kış uykusuna yatsaydım, uyanınca yapmak istediğim ilk şey…” başlıklı bir kısa hikâye yazar veya çizer.

### **5. Değerlendirme (Evaluate)**

* **Hedef:** Çocukların öğrendiklerini değerlendirmek ve sonuçları gözlemlemek.
* **Etkinlik:**
  1. Her grup düzeneğini sınıfa sunar. Düzeneğin nasıl çalıştığını açıklar ve diğer gruplarla karşılaştırır.
  2. Öğretmen şu soruları sorar:
     + “Düzeneğiniz istediğiniz gibi çalıştı mı? Çalışmadıysa neden?”
     + “Bu düzeneği geliştirmek için başka ne ekleyebilirsiniz?”
  3. Çocuklar, düzeneği nasıl geliştirecekleri hakkında fikirlerini yazar veya çizer.

### **Benzer Etkinlikler**

1. **Pamuk Kar Deneyi:** Çocuklar pamuk ve mavi karton kullanarak bir kar yağışı simülasyonu oluşturabilir.
2. **Doğal Döngüler Tablosu:** Çocuklar, kış uykusuna yatan hayvanlar için bir görsel tablo hazırlar.
3. **Kendi Hikâyeni Yaz:** Çocuklar, "Bu Kış Uyumasak mı Olmaz mı?" hikâyesinin devamını kendi hayal güçleriyle tamamlar.

### **Konu ile İlgili Bilgiler**

1. **Kış Uykusu (Hibernasyon):**
   * Hayvanların metabolizma hızını yavaşlatarak enerji tasarrufu yaptığı bir dönemdir.
   * Kış uykusu sırasında vücut sıcaklığı düşer, nefes ve kalp atış hızı azalır.
2. **Hangi Hayvanlar Kış Uykusuna Yatar?**
   * Ayılar, yedi uyurlar, kaplumbağalar, yılanlar, sincaplar.
3. **Kış Uykusunun Sebebi:**
   * Soğuk hava ve yiyecek azlığı hayvanları enerji tasarrufu yapmaya zorlar.