

## GÜNLÜK PLAN

Okul Adı	
Öğretmen	
Yaş Grubu	60+ Ay
Tarih	8.1.2025

### ALAN BECERİLER

#### Türkçe Alanı:

TAE0B. Erken Okuryazarlık

#### Matematik Alanı

MAB6. Sayma

#### Sanat Alanı

SNAB4. Sanatsal Uygulama Yapma

#### Müzik Alanı

MHB4. Müziksel Hareket

### KAVRAMSAL BECERİLER

#### Temel Beceriler (KB1)

KB1.1 Saymak

KB1.3 Yazmak

KB1.4 Çizmek

### EĞİLİMLER

#### E2. Sosyal Eğilimler

E2.5. Oyunseverlik

#### E3. Entelektüel Eğilimler

E3.1. Odaklanma

### PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER

#### EK13 SOSYAL-DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ TABLOLARI

#### 2.2. SOSYAL YAŞAM BECERİLERİ (SDB2)

##### SDB2.1. İletişim Becerisi

SDB2.1.SB1. Başkalarını etkin şekilde dinlemek

SDB2.1.SB1.G1. Dinlerken göz teması kurar.

SDB2.1.SB1.G2. Muhatabının sözünü kesmeden dinler.

#### DEĞERLER

#### D18 TEMİZLİK

D18.1. Kişisel temizlik ve bakımına önem vermek

D18.1.2. Beden temizliğini zamanında ve özenli yapmaya gayret eder.

#### EK 16OKURYAZARLIK TABLOLARI

#### OB4. GÖRSEL OKURYAZARLIK

##### OB4.1. Görseli Anlama

OB4.1.SB1. Görseli algılamak

OB4.1.SB2. Görseli tanımak

### ÖĞRENME ÇIKTILARI

#### Türkçe Alanı:

TAE0B.1. Yazı farkındalığına ilişkin becerileri gösterebilme

TAE0B.1.a. Görsel semboller arasından yazıyı gösterir.

TAE0B.1.b. Yazı yönünü gösterir.

TAE0B.6. Yazma öncesi becerileri kazanabilme

TAE0B.6.a. Yazma için uygun oturma pozisyonu alır.

TAE0B.6.b. İstenilen nitelikte yazar ve çizer.

#### Matematik Alanı

MAB.1. Ritmik ve algısal sayabilme

MAB.1.a. 1 ile 20 arasında birer ritmik sayar.

MAB.1.b. 1 ile 20 arasında nesne/varlık sayısını söyler.

MAB.1.c. 1 ile 5 arasında nesnelerin/varlıkların miktarını bir bakışta söyler.

#### Sanat Alanı

#### SNAB.4. Sanat etkinliği uygulayabilme

SNAB.4.ç.Yaratıcılığını geliştirecek bireysel veya grup sanat etkinliklerinde aktif rol alır.

#### Müzik Alanı:

#### MHB.3. Müzik ve ritimlerle hareket ve dans edebilme

MHB3.d. Grupla uyum içerisinde beden perküsyonu (bedenle ritim) yapar.

### İÇERİK ÇERÇEVESİ

#### Kavramlar:

Sayı/Sayma:8 Sayısı (1-20 Arası Sayılar)

Sözcükler: 8 sayısı, ahtapot

Materyaller: Çalışma kağıtları, makas, yapıştırıcı, renkli kağıtlar, kağıt bardak, top

Eğitim/Öğrenme Ortamları: Tepsi ya da ona benzer geniş bir kaba tuz, kinetiks kum vs. koyulur, 8 Sayısı kartları, ters ve düz şekilde yazılmış 1,2,3,7,4,8 gibi sayılardan oluşan kağıtlar ile ilgili görseller hazırlanır.

### ÖĞRENME-ÖĞRETME YAŐANTILARI

#### ÖĞRENME-ÖĞRETME UYGULAMALARI

<b>GÜNE BAŐLAMA ZAMANI</b>	<p>Çocuklar gelmeden sınıf hazırlanır. Gelen çocuklar kapıda karşılanır ve selamlanır, çocukların ayakkabılarını koymaları ve pandiflerini giymeleri için rehberlik edilir.</p> <p>Çocukların sandalyelerini alarak çember şeklinde oturmaları sağlanır. Çocukların o günkü duygu ve düşünceleri sorulur ve her çocuğun konuşması için cesaretlendirilir. O günün sınıf yoklaması alınır ve mandallarla ilgili daha önce öğretilen yoklama rutininin doğru bir şekilde yapılıp yapılmadığı kontrol edilir.</p> <p>Güne sağlıklı başlamak için "<a href="#">Level Up 2</a>" hareketleri hep birlikte yapılır. (MHB3.d.) Daha sonra öğrenme merkezlerinde oyuna geçilir.</p>
<b>ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN</b>	<p>Çocukların öğrenme merkezlerinde zaman geçirmek için üzerinde etiket olan mandalları kullanmalarına rehberlik edilir.</p> <p>Tepsi ya da ona benzer geniş bir kaba tuz, kinetiks kum vs. koyular ve çocukların sayılar yapmasına olanak sağlanır.</p>
<b>BESLENME, TOPLANMA, TEMİZLİK</b>	<p>Öğrenme merkezlerinde oyun sonunda <a href="#">Toplanma Müziği</a> açılır. Müzik sonunda tüm merkezlerin düzenli bir şekilde toplanması sağlanır. Müzik bittiğinde hep birlikte merkezlerin düzenli toplanıp toplanmadığı kontrol edilir.</p> <p>Bir sağa baktım Bir sola baktım Lokomotif yaptım Cuf cuf cuff.</p> <p>Tekerlemesi söylenerek sıra olunur ve kahvaltı öncesinde elleri yıkamaya gidilir. Kahvaltı öncesi dua edilerek kahvaltıya geçilir.</p> <p>Tüm çocuklara kahvaltısını yaptıktan sonra eller yıkanır ve sınıfa geçilir.(D18)</p>
<b>ETKİNLİKLER</b>	<p><a href="#">"8 Rakamını Öğreniyorum"</a> ve <a href="#">"Okul Öncesi 8 Rakamı"</a> eğitici videolar izlenir.</p> <p>Ben, küçük kaplanım. Taştan taşa atlarım. Minderleri görünce Üstlerine zıplarım. Tekerlemesi söylenerek minderlere geçilir.</p> <p>Çocuklara daha önce öğrendiğimiz sayıları sorulur. Daha önce öğrenilen sayılar tahtaya yazılara ve parmaklar kullanılarak tekrar edilir. Çocuklara şimdi öğrenecekleri sayıyı tahmin etmeleri söylenir öğretmen elini kaldırarak tek tek parmaklarını açarak saymaya başlar. 7 rakamında durur. Sizce hangi sayı gelmeli diye sorulur. Doğru cevapları aldıktan sonra 8. Parmak açılır. Sınıftan daha önce masaya koyulan oyuncak, kukla, kalem gibi nesnelere de çocuklarla birlikte sayılır. 8 rakamının yazılışı, yazılış yönü vurgulanarak gösterilir.</p>

	<p>(TAE0B.1.b.) Sayıları yazarken ters yazılmaması gerektiği söylenir. Hep birlikte işaret parmaklarımızda havada 8 rakamı çizme çalışması yapılır. (E3.1.,KB1.4) Masaya 1,2,3,4,5,6,7,8 vb sayıların bulunduğu kartlar koyulur. Bu kartlardan 8 rakamının bazılarının yazılışı ters olmalıdır. Çocuklardan doğru yazılmış 8 sayılarını bulmaları istenir. Masaya lego vb. küçük oyuncaklar dökülür ve önce öğretmen sekizerli olarak oyuncakları daire içine alır, daha sonra çocuklardan sekizerli gruplayarak çizmeleri istenir. "<a href="#">8 Sayısı ile ilgili Flash Kartları ve Slayt Gösterisi</a>" izlenir ve görseller hakkında konuşulur.</p> <p>(TAE0B.1.a.,MAB.1.,OB4.) Çocuklardan sınıfta bulunan nesnelere sekiz tane alarak getirmeleri istenir. Sekiz nesne getiren çocuklar önce sayar sonra öğretmenin verdiği boş A4 kağıdına getirdiği nesnenin resmini çizer ve yanına sekiz rakamını yazar. (Sekiz lego, sekiz kalem vb.) (KB1.1,KB1.4)</p> <p>Çocuklara daha önce hiç gördünüz mü? Diye sorulur. Ahtapotlardan bahsedilir, onların da tam 9 beyin, 8 kolu ve 3 kalbi bulunduğu, kafadan bacaklılar grubundan olduğunu ve kanının da maviyeye yakın renkte olduğunu söylenir.</p> <p>Çocuklar masaya alınır ve "<a href="#">Ahtapot Sanat Etkinliği</a>" sanat etkinliği "<a href="#">Ahtapot Şarkısı</a>" eşliğinde yapılır. (SNAB.4.ç.)</p> <p><a href="#">"Yavru Ahtapot Olmak Çok Zor Hikâyesi"</a> izlenir.</p> <p><a href="#">"Eller Topta Oyunu"</a> için Kağıt bardaklara özellikle çocukların tanımakta zorlandıkları ya da yeni öğrendikleri sayılar yazılır. Ortaya bir tane top (lego) koyulur. Öğretmenin söylediği sayıların olduğu bardağa çocuklar dokunur, öğretmen top dediğinde hangi çocuk topu alırsa oyunu kazanır.(E2.5.)</p> <p>Çocuklar erken okuryazarlık çalışmaları için masaya alınır. Çalışmalar yapılır.</p> <p>(TAE0B.1.b,TAE0B.6.,KB1.3,KB1.4) Çalışmayı erken bitiren çocuklara (her çocuğa yaptırılmalıdır) "8" rakamını tahtada da yazdırılır. Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanırlar.</p>
DEĞERLENDİRME	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bugün neler yaptık?</li><li>• En çok hangi etkinliği yaparken eğlendin? Neden?</li><li>• Ahtapotlar nerede yaşar?</li><li>• Ahtapotların kaç tane kolları vardır?</li><li>• 1'den 8'e kadar sırasıyla sayar mısın?</li><li>• Sınıftan 8 tane nesne getirir misin?</li><li>• Sekiz neye benziyor? (Gözlük, kardan adam vb.)</li></ul>

### FARKLILAŐTIRMA:

**Zenginleştirme:** Sayıları ritmik olarak sayar. Fon kartonundan büyük bir şekilde kesilmiş fon kartonuna gazete vb. içerisinde bulunan sekiz rakamlarını keserek ya da öğretmenin verdiği rakamlar arasından sekiz rakamlarını bularak kesmeleri ve yapıştırmaları istenir.

**Destekleme:** İhtiyaç duyan çocuklar için; görsel kartlar gösterilerek ve nesnelere kullanarak bireysel çalışmalar yapılır.

### AİLE/TOPLUM KATILIMI:

**Aile Katılımı:** Ailelere o gün işlenilen konu ile ilgili bilgi verilir. Aşağıdaki dijital çalışmalar velilere gönderilir.

[Puzzle,](#)

[Hafıza Oyunu,](#)

[İnteraktif Çalışmalar,](#)

[İnteraktif Oyunlar](#)

Toplum Katılımı:

## ALTERNATİF LİNKLER/ÖNERİLER

["Ahtapot Şarkısı Okul Öncesi Orff Çalışması"](#)

### AHTAPOT ŞARKISI

Sekiz Kolum Var Benim  
Birde Başım Var Benim  
Ahtapot'tur Benim Adım  
Kollarımla Sarmalarım  
Kapanırım. Açılırım.  
Kıvrılırım. Kaçarım.

["8 Rakamı Şarkısı"](#)

["8 \(Sekiz\) Rakamının Hikayesi - Okul Öncesi"](#)

["Nasıl Çizilir? - Ahtapot - Çocuklar İçin Resim Çizme"](#)

["Ahtapot Şarkısı"](#)

["Ahtapot Şarkısı"](#)