

## GÜNLÜK PLAN

Okul Adı	
Öğretmen	
Yaş Grubu	60+ Ay
Tarih	7.1.2025

### ALAN BECERİLER

#### Fen Alanı

FBAB6. Deney Yapma

#### Sanat Alanı

SNAB4. Sanatsal Uygulama Yapma

#### Müzik Alanı

MHB4. Müziksel Hareket

### KAVRAMSAL BECERİLER

#### Bütünleşik Beceriler (KB2)

##### KB2.14. Yorumlama Becerisi

KB2.14.SB1. Mevcut olay/konu/durumu incelemek

KB2.14.SB2. Mevcut olay/konu/durumu bağlamdan kopmadan dönüştürmek

KB2.14.SB3. Kendi ifadeleriyle olay/konu/durumu nesnel, doğru ve anlamı değiştirmeyecek şekilde yeniden ifade etmek

### EĞİLİMLER

#### E3. Entelektüel Eğilimler

E3.1. Odaklanma

E3.5. Merak Ettiği Soruları Sorma

### PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER

#### 2.2. SOSYAL DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ (SDB2)

#### 2.2. SOSYAL YAŞAM BECERİLERİ (SDB2)

##### SDB2.1. İletişim Becerisi

SDB2.1.SB3. Sözlü ya da sözsüz olarak etkileşim sağlamak

SDB2.1.SB3.G9. Anlamadığı durum/konuya ilişkin sorular sorar

#### DEĞERLER

##### D18 TEMİZLİK

D18.1. Kişisel temizlik ve bakımına önem vermek

D18.1.2. Beden temizliğini zamanında ve özenli yapmaya gayret eder.

#### EK 16 OKURYAZARLIK TABLOLARI

##### OB1. BİLGİ OKURYAZARLIĞI

OB1.3.Bilgiyi Özetleme

OB1.3.SB3. Bilgiyi yorumlamak (kendi cümleleri ile aktarmak)

### ÖĞRENME ÇIKTILARI

#### Fen Alanı

FAB.6 Merak ettiği konular/olay/ durum hakkında deneyler yapabilme

FAB.6.b. Merak ettiği konuya ilişkin basit düzeyde deney tasarlar.

#### Sanat Alanı

SNAB.4. Sanat etkinliği uygulayabilme

SNAB.4.ç.Yaratıcılığını geliştirecek bireysel veya grup sanat etkinliklerinde aktif rol alır.

#### Müzik Alanı:

MHB.3. Müzik ve ritimlerle hareket ve dans edebilme

MHB3.c. Çocuğa uygun müzik eserleriyle bireysel/grupla birlikte hareket/dans eder.

MHB3.d. Grupla uyum içerisinde beden perküsyonu (bedenle ritim) yapar.

**Kavramlar:**

Duyu: Sıcak-soğuk

Sözcükler: Kutup, penguen, buz, paytak

Materyaller: Çalışma kağıtları, makas, yapıştırıcı, suluboya, pamuk, su dolu kap, sıvı yağ, penguen parmak kukla

Eğitim/Öğrenme Ortamları: Sınıf

## ÖĞRENME-ÖĞRETME YAŞANTILARI

## ÖĞRENME-ÖĞRETME UYGULAMALARI

**GÜNE BAŞLAMA ZAMANI**

Çocuklar gelmeden sınıf hazırlanır. Gelen çocuklar kapıda karşılanır ve selamlanır, çocukların ayakkabılarını koymaları ve pandiflerini giymeleri için rehberlik edilir.

Çocukların sandalyelerini alarak çember şeklinde oturmaları sağlanır. Çocukların o günkü duygu ve düşünceleri sorulur ve her çocuğun konuşması için cesatlandırılır. Çocuklara hava durumu nasıl? Diye sorulur. Hangi günde olduğumuz söylenir. O günün sınıf yoklaması alınır ve mandallarla ilgili daha önce öğretilen yoklama rutininin doğru bir şekilde yapılıp yapılmadığı kontrol edilir.

Güne sağlıklı başlamak için "[Penguen Dansı](#)" hareketleri hep birlikte yapılır. (MHB3.d.) Daha sonra öğrenme merkezlerinde oyuna geçilir.

**ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN**

Çocukların öğrenme merkezlerinde zaman geçirmek için üzerinde etiket olan mandalları kullanmalarına rehberlik edilir.

**BESLENME, TOPLANMA, TEMİZLİK**

Öğrenme merkezlerinde oyun sonunda [Toplanma Müziği](#) açılır. Müzik sonunda tüm merkezlerin düzenli bir şekilde toplanması sağlanır. Müzik bittiğinde hep birlikte merkezlerin düzenli toplanıp toplanmadığı kontrol edilir.

Bir sağa baktım  
Bir sola baktım  
Lokomotif yaptım  
Cuf cuf cuff.

Tekerlemesi söylenerek sıra olunur ve kahvaltı öncesinde elleri yıkamaya gidilir. Kahvaltı öncesi dua edilerek kahvaltıya geçilir.

Tüm çocuklara kahvaltısını yaptıktan sonra eller yıkanır ve sınıfa geçilir.(D18)

**ETKİNLİKLER**

["Penguenler Nerede Yaşar?"](#) ve ["Kutuplara Yolculuk"](#) eğitici videoları izlenir. Masalara geçilir ve ["Penguen Sanat Etkinliği"](#) sanat etkinliği ["Penguen Şarkısı"](#) eşliğinde yapılır. (SNAB.4.)

Ben, küçük kaplanım.  
Taştan taşa atlarım.  
Minderleri görünce  
Üstlerine zıplarım.  
Tekerlemesi söylenerek minderlere geçilir

Sınıfa içinde su ve buz olan bir kap getirilir. Çocuklara buza dokunursak ne hissederiz? Her yer buz olan soğuk bir yerde yaşasak üşür müyüz? Neden üşürüz? Neden üşümeziz? Gibi sorular sorulur. Soğuk bölgelerde yaşayan hayvanların bu iklim şartlarında yaşayabilmeleri için vücut yapılarının uygun bir şekilde yaratıldıkları, vücutlarının suya dayanıklı özellikleriyle, yoğun ve sık tüylerle dolu olduğu derilerinin altında bulunan bu yağ tabakası sayesinde üşümediklerini söylenir. Ardından soğuk bölgelerde yaşayan hayvan türlerinden biri olan penguenlerin yaşam serüvenleri anlatılır. Penguenler soğuk bölgelerde yaşayan bir deniz kuşudur ama uçamazlar. Balık vb. yerler. En önemli özelliklerinden birisi aralarında inanılmaz bir dayanışma olmasıdır. Soğuktan korunmak amacıyla gruplar halinde uyum içinde yaşarlar. Çocuklara "Acaba Penguenler suda neden batmaz?" diye sorulur ve ["Penguenler neden suya batmazlar?"](#) deneyi yapılır.(FAB.6) Bunun için içi su dolu bir kap, iki parça pamuk ve yağ bulundurulur. İlk pamuk hiç yağ sürülmeden suya atılır ve suya battığı gözlemlenir.

	<p>İkinci pamuk yağa batırılır ve suya atılır. Yağ sürülen pamuğun batmadığı gözlemlerine ve deney üzerine çocuklarla konuşulur, çocukların merak ettiği soruları sormalarına fırsat verilir. (KB2.14., E3.5., SDB2.1.SB3.)</p> <p>***Dilimizin Zenginlikleri Projesi kapsamında "Penguen Tekerlemesi" söylenir.</p> <p><b>PENGUEN</b> Siyah beyaz renkteyim Paytak paytak giderim Buzdan hızlıca kayıp Suyun içine dalarım Balıkları görünce Lüp diye yutarım</p> <p><a href="#">" Yaramaz Penguen ve Küçük Kardeş Masalı "</a> izlenir.</p> <p><a href="#">"Penguen Dansı Müziği"</a> eşliğinde hep birlikte <a href="#">"Penguen Dansı"</a> Yapılır. Penguen dansı için öğretmen önde olur çocuklar arkasına dizilir ve önce sağa sonra sola ayaklar müziğin ritmine göre hareket ettirilir. Sonra bir öne bir arkaya üç öne zıplanır. Penguen dansı yapılırken önce sağa, sonra sola doğru, ileri geri ve ileri hareketler yapılır. Hareketler yapılırken bu kavramlar özellikle vurgulanır.(MHB3.c.)</p> <p>Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.</p>
<b>DEĞERLENDİRME</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bugün neler yaptık?</li><li>• En çok hangi etkinliği yaparken eğlendin? Neden?</li><li>• Penguenler nerede yaşar?</li><li>• Penguenler hangi özelliklere sahiptir?</li><li>• Penguenler nasıl hareket eder?</li><li>• Biz insanlar buzullarda yaşayabilir miyiz? Neden?</li><li>• Çok soğuk bir yerde yaşıyor olsaydın neler yapardın?</li></ul>

## FARKLILAŞTIRMA:

**Zenginleştirme:** Çocuklar arkadaşları ile birlikte fon kartonu, mavi grapon kağıdı, pamuk kullanarak penguenler ve yaşam alanları yaparlar. Bu çalışma Legolar kullanarak da yapılabilir.

**Destekleme:** İhtiyacı olan olan çocuklarla bireysel çalışma yapılır. Konu ile ilgili görseller üzerinde konuşulur. Kağıt kesme çalışmasında desteklenebilir.

## AİLE/TOPLUM KATILIMI:

**Aile Katılımı:** Ailelere o gün işlenen konu ile ilgili bilgi verilir. Aşağıdaki dijital çalışmalar velilere gönderilir.

[Puzzle,](#)

[Hafıza Oyunu,](#)

[İnteraktif Çalışmalar,](#)

[İnteraktif Oyunlar](#)

Toplum Katılımı:

## ALTERNATİF LİNKLER/ÖNERİLER

[Penguenler Neden Üşümez?](#)

["Penguen Yürüyüşü Oyunu"](#)

["5 Küçük Penguen Parmak Oyunu"](#)

[İğlunun İçinde Ne Var? Hikayesi](#) Etkileşimli okunabilir.

[Penguen Şarkısı](#)

### **PENGUEN ŞARKISI**

Paytak paytak yürürsün koşamam ki.  
Güzel yüzersin ama uçamazsın ki.  
Buzların üzerinde üşümezsin ki.  
Şarkı söyler durursun hiç susmazsın ki.

Penguen penguen gelsene bize.  
Annem koca bir balık pişirdi size.