

T.C. MEB OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI  
GÜNLÜK PLAN

7/1/2025

Okulun Adı:

Yaş Grubu : 48-72 Ay

Öğretmenin Adı:

### KAZANIM VE GÖSTERGELER

#### BİLİŞSEL GELİŞİMİ

##### Göstergeler

- Nesne/durum/olayı inceler.
- Tahminini söyler.
- Gerçek durumu inceler.
- Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.
- Tahminine ilişkin çıkarımda bulunur.

#### Kazanım 5. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

##### Göstergeler

- Bir olayın olası nedenlerini söyler.
- Bir olayın olası sonuçlarını söyler.
- Nesne/durum/olaylar arasındaki neden-sonuç ilişkisini açıklar.

#### FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK ÖZELLİKLERİ

#### Kazanım 10. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

##### Göstergeler

- Müziğin temposuna, ritmine ve melodisine uygun dans eder.
- Eşli ya da grup halinde dans eder.

### KAVRAMLAR

Duyu: Sıcak-soğuk

### ÖĞRENME SÜRECİ

#### GÜNE BAŞLAMA

Çocuklar okula geldiklerinde birlikte güne başlamak için çemberde toplanır. "Bugün günlerden hangi gün olduğu söylenir. Çocuklar yoklama rutinine katılır.

Okula gelirken neler gördükleri sorulur, her bir çocuğun konuşması için ortam oluşturulur.

Konuşmak istemeyen çocuklar konuşmaları için teşvik edilir ama zorlanmaz.

Çocukların sandalyelerini alarak çember şeklinde oturmaları sağlanır. Çocukların o günkü duygu ve düşünceleri sorulur ve her çocuğun konuşması için cesaretlendirilir. Çocuklara hava durumu nasıl? Diye sorulur. Hangi günde olduğumuz söylenir. O günün sınıf yoklaması alınır ve

mandallarla ilgili daha önce öğretilen yoklama rutininin doğru bir şekilde yapılıp yapılmadığı kontrol edilir.

Sabah sporu olarak "[Penguen Dansı](#)" hep birlikte yapılır.

Öğrenme merkezlerine çocuklar yönlendirilir.

## ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Çocuklara "Bugün nerede oynamak istersin?" diye sorulur.

Çocuklar verdikleri yanıtlara uygun merkezlere yönlendirilir.

Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir.

## TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Öğrenme merkezlerinde oyun sonunda [Toplanma Müziği](#) açılır.

Müzik sonunda tüm merkezlerin düzenli bir şekilde toplanması sağlanır.

Müzik bittiğinde hep birlikte merkezlerin düzenli toplanıp toplanmadığı kontrol edilir.

Bir sağa baktım

Bir sola baktım

Lokomotif yaptım

Cuf cuf cuff.

Tekerlemesi söylenerek sıra olunur ve kahvaltı öncesinde elleri yıkamaya gidilir. Kahvaltı öncesi dua edilerek kahvaltıya geçilir.

Tüm çocuklara kahvaltısını yaptıktan sonra eller yıkanır ve sınıfa geçilir.

## TÜRKÇE-SANAT-DENEY (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

**Etkinlik Adı:** Penguenleri Öğreniyorum

**Sözcükler:** Kutup, penguen, buz, paytak

**Değerler:**

**Materyaller:** Çalışma kağıtları, makas, yapıştırıcı, suluboya, pamuk, su dolu kap, sıvı yağ, penguen parmak kukla

- "[Penguenler Nerede Yaşar?](#)" ve "[Kutuplara Yolculuk](#)" eğitici videoları izlenir.
- Masalara geçilir ve "[Penguen Sanat Etkinliği](#)" sanat etkinliği "[Penguen Şarkısı](#)" eşliğinde yapılır.

Ben, küçük kaplanım.

Taştan taşa atlarım.

Minderleri görünce

Üstlerine zıplarım.

- Tekerlemesi söylenerek minderlere geçilir.
- Sınıfa içinde su ve buz olan bir kap getirilir.
- Çocuklara buza dokunursak ne hissederiz? Her yer buz olan soğuk bir yerde yaşasak üşür müyüz? Neden üşürüz? Neden üşümeyiz? Gibi sorular sorulur.

- Soğuk bölgelerde yaşayan hayvanların bu iklim şartlarında yaşayabilmeleri için vücut yapılarının uygun bir şekilde yaratıldıkları, vücutlarının suya dayanıklı özellikleriyle, yoğun ve sık tüylerle dolu olduğu derilerinin altında bulunan bu yağ tabakası sayesinde üşümediklerini söylenir.
- Ardından soğuk bölgelerde yaşayan hayvan türlerinden biri olan penguenlerin yaşam serüvenleri anlatılır.
- Penguenler soğuk bölgelerde yaşayan bir deniz kuşudur ama uçamazlar. Balık vb. yerler.
- En önemli özelliklerinden birisi aralarında inanılmaz bir dayanışma olmasıdır. Soğuktan korunmak amacıyla gruplar halinde uyum içinde yaşarlar.
- Çocuklara "Acaba Penguenler suda neden batmaz?" diye sorulur ve "[Penguenler neden suya batmazlar?](#)" deneyi yapılır.
- Bunun için içi su dolu bir kap, iki parça pamuk ve yağ bulundurulur. İlk pamuk hiç yağ sürülmeden suya atılır ve suya battığı gözlemlenir.
- İkinci pamuk yağa batırılır ve suya atılır.
- Yağ sürülen pamuğun batmadığı gözlemlenir ve deney üzerine çocuklarla konuşulur.
- \*\*\*Dilimizin Zenginlikleri Projesi kapsamında "Penguen Tekerlemesi" söylenir.

## PENGUEN

Siyah beyaz renkteyim  
Paytak paytak giderim  
Buzdan hızlıca kayıp  
Suyun içine dalarım  
Balıkları görünce  
Lüp diye yutarım

- "[Yaramaz Penguen ve Küçük Kardeş Masalı](#)" izlenir.

## AÇIK ALANDA OYUN

- Çocuklar sıra olurlar ve bahçeye çıkılır.
- Bir süre serbest oynanır.
- Oyun sonunda sessizce sınıfa geri dönülür.

## MÜZİK-ERKEN OKURYAZARLIK (Bireysel Grup Etkinliği)

**Etkinlik Adı:** Penguen Dansı

**Sözcükler:**

**Değerler:**

**Materyaller:** Etkinlik sayfası

- "[Penguen Dansı Müziği](#)" eşliğinde hep birlikte "[Penguen Dansı](#)" Yapılır.
- Penguen dansı için öğretmen önde olur çocuklar arkasına dizilir ve önce sağa sonra sola ayaklar müziğin ritmine göre hareket ettirilir.
- Sonra bir öne, bir arkaya, üç öne zıplanır.
- Penguen dansı yapılırken önce sağa, sonra sola doğru, ileri geri ve ileri hareketler yapılır.
- Hareketler yapılırken bu kavramlar özellikle vurgulanır.
- Masalara geçilir ve erken okuryazarlık çalışmaları yapılır.
- Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

## DEĞERLENDİRME

Çocukların karşılaştırma ve sınıflandırma becerilerine yönelik aylık planda belirtilen kontrol listesi kullanılır. Denge ve koordinasyon gelişimleri için fotoğraflar çekilir.

**Çocukla Günü Değerlendirme:** Çocuklara gün boyunca yapılan etkinlikler aşağıdaki cümlelerle hatırlatılır:

- Bugün neler yaptık?
- En çok hangi etkinliği yaparken eğlendin? Neden?
- Penguenler nerede yaşar?
- Penguenler hangi özelliklere sahiptir?
- Penguenler nasıl hareket eder?
- Biz insanlar buzullarda yaşayabilir miyiz? Neden?
- Çok soğuk bir yerde yaşıyor olsaydın neler yapardın?

gibi sorular sorularak ertesi gün yapılacak etkinliklerin planlanmasında düşünceleri alınır.

### Genel Değerlendirme:

**Çocuk Açısından:**

**Öğretmen Açısından:**

**Program Açısından:**

### AİLE/TOPLUM KATILIMI:

**Aile Katılımı:** Ailelere o gün işlenen konu ile ilgili bilgi verilir. Aşağıdaki dijital çalışmalar velilere gönderilir.

[Puzzle,](#)

[Hafıza Oyunu,](#)

[İnteraktif Çalışmalar,](#)

[İnteraktif Oyunlar](#)

**Toplum Katılımı:**

## ALTERNATİF LİNKLER/ÖNERİLER

[Penquenler Neden Üşümez?](#)

["Penquen Yürüyüşü Oyunu"](#)

[Iglunun İçinde Ne Var? Hikayesi](#) Etkileşimli okunabilir.

[Penquen Şarkısı](#)

## PENGUEN ŞARKISI

Paytak paytak yürürsün koşamasın ki.  
Güzel yüzersin ama uçamazsın ki.  
Buzların üzerinde üşümezsin ki.  
Şarkı söyler durursun hiç susmazsın ki.

Penquen penquen gelsene bize.  
Annem koca bir balık pişirdi size.