

T.C. MEB OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI  
GÜNLÜK PLAN

6/1/2025

Okulun Adı:

Yaş Grubu : 48-72 Ay

Öğretmenin Adı:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BİLİŞSEL GELİŞİMİ

**Kazanım 1.** Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.

Göstergeler

- Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır.
- Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik sorular sorar.
- Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik yanıtları dinler.

**Kazanım 4.** Nesne/durum/olayla ilgili tahminlerini değerlendirir.

Göstergeler

- Nesne/durum/olayı inceler.
- Tahminini söyler.
- Gerçek durumu inceler.
- Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

**Kazanım 14.** Zamanla ilgili kavramları günlük yaşamdaki olaylarla ilişkili olarak kullanır.

Göstergeler

- Olayları oluş zamanına göre sıralar.
- Zaman-değişim ilişkisini fark eder.

DİL GELİŞİMİ

**Kazanım 8.** Görsel materyalleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.

Göstergeler

- Görsel materyalleri inceler.
- Görsel materyalleri açıklar.
- Görsel materyallerde anlatılanları oluş sırasına göre sıralar.
- Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM VE DEĞERLER

**Kazanım 16.** Sürdürülebilir yaşam için gerekli olan varlıkları korumayı alışkanlık hâline getirir.

Göstergeler

- Canlı varlıklara saygı gösterir.
- Canlı varlıkları korur.

## KAVRAMLAR

Renk: Yeşil

### ÖĞRENME SÜRECİ

#### GÜNE BAŞLAMA

Çocuklar okula geldiklerinde birlikte güne başlamak için çemberde toplanır. "Bugün günlerden hangi gün olduğu söylenir. Çocuklar yoklama rutinine katılır.

Okula gelirken neler gördükleri sorulur, her bir çocuğun konuşması için ortam oluşturulur. Konuşmak istemeyen çocuklar konuşmaları için teşvik edilir ama zorlanmaz.

Çocukların sandalyelerini alarak çember şeklinde oturmaları sağlanır. Çocukların o günkü duygu ve düşünceleri sorulur ve her çocuğun konuşması için cesaretlendirilir. Çocuklara hava durumu nasıl? Diye sorulur. Hangi günde olduğumuz söylenir. O günün sınıf yoklaması alınır ve mandallarla ilgili daha önce öğretilen yoklama rutininin doğru bir şekilde yapılıp yapılmadığı kontrol edilir.

Sabah sporu olarak "[Balloon Pop 2 Sabah Sporu](#)" hep birlikte yapılır.

Öğrenme merkezlerine çocuklar yönlendirilir.

#### ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Çocuklara "Bugün nerede oynamak istersin?" diye sorulur.

Çocuklar verdikleri yanıtlara uygun merkezlere yönlendirilir.

Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir.

Öğrenme merkezlerine [Yeşil Rengi Flash Kartları](#) ve Kurbağaların yaşam döngüsü ile ilgili kartlar koyulur.

#### TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Öğrenme merkezlerinde oyun sonunda [Toplanma Müziği](#) açılır.

Müzik sonunda tüm merkezlerin düzenli bir şekilde toplanması sağlanır.

Müzik bittiğinde hep birlikte merkezlerin düzenli toplanıp toplanmadığı kontrol edilir.

Bir sağa baktım

Bir sola baktım

Lokomotif yaptım

Cuf cuf cuff.

Tekerlemesi söylenerek sıra olunur ve kahvaltı öncesinde elleri yıkamaya gidilir. Kahvaltı öncesi dua edilerek kahvaltıya geçilir.

Tüm çocuklara kahvaltısını yaptıktan sonra eller yıkanır ve sınıfa geçilir.

#### TÜRKÇE-SANAT-DENEY-MÜZİK (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

**Etkinlik Adı:** Yeşil Rengi ve Kurbağaları Öğreniyorum

**Sözcükler:** Ana-ara renk, lavra, kurbağa, yaşam döngüsü, iribaş

## Değerler:

**Materyaller:** Çalışma kağıtları, makas, yapıştırıcı, boya kalemleri, fon kartonu, parmak boyası, oyun hamuru

- ["Renkleri Öğreniyorum-Yeşil"](#) ve ["Yeşil Yeşil - Okul Öncesi Eğitim"](#) videoları izlenir.
- Masalara geçilir ve ["Kurbağa"](#) sanat etkinliği ["Zıpla Kurbağa Şarkısı"](#) eşliğinde yapılır.

Ben, küçük kaplanım.

Taştan taşa atlarım.

Minderleri görünce

Üstlerine zıplarım.

- Tekerlemesi söylenerek minderlere geçilir.
- Sınıfa içinde yeşil renkten oluşan nesnelere olan bir sepet/kutu ile girilir.
- Çocuklara nesnelere gösterilir. Nesnelere isimleri sorulur ve tüm nesnelere gösterildikten sonra bu nesnelere ortak özelliğinin ne olduğu sorulur.
- Çocuklara şimdiye kadar hangi renkleri öğrendiğimiz sorulur. Çocuklardan öğrenilen her bir renkten birer oyuncak lego getirmeleri istenir.
- Çocuklar getirdikleri Legoların renklerini söyleyerek öğretmene ve arkadaşlarına gösterir.
- Çocuklar sandalyelere otururlar, varsa boya önlüklerini giyerler. ["Yeşil Renk Deneyi"](#) için çocukların sağ eline mavi sol eline sarı parmak boyası koyar ve sağ sol kavramının yerleşmesi için de bunu belirtilir. (Sağ elimizde hangi renk var, sol elimizde hangi renk var).
- Sonra ellerini birbirine sürmelerini söyler. Ortaya çıkan rengin adı söylenir.
- Yeşil renkli meyve sebzelerin hangileri olduğu bulunmaya çalışılır.
- Çocuklardan sınıfta yeşil renkli olan nesnelere bulmaları ve getirmeleri istenir.
- Çocuklara bir bilmece soracağımız söylenir. Yeşil renkli, zıplayan, küçük bir hayvan. Sizce bu ne olabilir? Diye sorulur. Çocukların Kurbağa cevabını bulmaları için gerektiğinde ipucu verilir.
- Daha önce hiç kurbağa görüp görmedikleri, kurbağaların nerede yaşadığı sorulur. Kurbağaların hem suda hem karada yaşayan çeşitlerinin olduğu, iki arka bacağının uzun zıplayışlar yapabilmesi için kuvvetli olduğu, ön ayakları ya da kollarının ise iki tane ve kısa olduğu, hem ciğerleri hem de derileri ile nefes aldıkları, solucan, küçük balıklar vb yiyeceklerle beslendikleri söylenir.
- Öğretmen önceden mavi oyun hamurundan bir gölet yapar ve onu masaya koyar.
- Ardından oyun hamurundan yaptığı yetişkin kurbağa üzerinden kurbağaların yaşam döngüsü hakkında konuşulur. "Yetişkin kurbağa suya atlar ve yumurtalarını bırakır ve gider. Bu yumurtalardan içinde oluşan canlıya "larva" denir bir müddet sonra küçük kurbağacıklar yani "larvalar" çıkar. Larvalar yumurtadan çıktıktan sonra "iribaş" olurlar ve balık gibi görünürler. Kurbağalar iribaş döneminden sonra bacakları ve kolları çıkmaya başlar, kuyrukları da kaybolur, "yavru kurbağa" olurlar. Kurbağaların yaşam döngüsünün 4 ana aşamada (yumurta, iribaş, yavru kurbağa, yetişkin kurbağa) olduğu anlatılır ve görselleri gösterilir.(Bu etkinlik alternatif öneriler kısmındaki materyallerle de yapılabilir.)"
- ["Kurbağaların Yaşam Döngüsü Eğitici Film"](#) izlenir.
- ["Zıp Zıp Kurbağa Hikâyesi"](#) izlenir.
- \*\*\*Dilimizin Zenginlikleri kapsamında ["Küçük Kurbağa Şarkısı"](#) söylenir.

## KÜÇÜK KURBAĞA ŞARKISI

Küçük kurbağa, küçük kurbağa, kulağın nerede?  
Kulağım yok, kulağım yok yüzerim derede  
Ku vak vak vak, ku vak vak vak kuvak, kuvak, kuvak  
Ku vak vak vak, ku vak vak vak kuvak, kuvak, kuvak

Küçük kurbağa, küçük kurbağa, kuyruğun nerede?  
Kuyruğum yok, kuyruğum yok yüzerim derede  
Ku vak vak vak, ku vak vak vak kuvak, kuvak, kuvak  
Ku vak vak vak, ku vak vak vak kuvak, kuvak, kuvak

## AÇIK ALANDA OYUN

- Çocuklar sıra olurlar ve bahçeye çıkılır.
- Çevrede yeşil renk neler var, bulmaya çalışılır.
- Bir süre serbest oynanır.
- Oyun sonunda sessizce sınıfa geri dönülür.

## OYUN-ERKEN OKURYAZARLIK (Bireysel Grup Etkinliği)

**Etkinlik Adı:** Kurbağa ve Deve Oyunu

**Sözcükler:**

**Değerler:**

**Materyaller:** Etkinlik sayfası, lego ya da renkli kağıt

- Öğretmen "kurbağa" dediği zaman çocuklar zıplar, "deve" dediğinde ayakta durur. Öğretmen şaşırtmak hızlı söyleyebilir.
- Masalara geçilir ve erken okuryazarlık çalışmaları yapılır.
- Ayrıca turuncu, yeşil lego ya da renkli kağıtlarla ile örüntü çalışması yapılır.
- Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

## DEĞERLENDİRME

Çocukların karşılaştırma ve sınıflandırma becerilerine yönelik aylık planda belirtilen kontrol listesi kullanılır. Denge ve koordinasyon gelişimleri için fotoğraflar çekilir.

**Çocukla Günü Değerlendirme:** Çocuklara gün boyunca yapılan etkinlikler aşağıdaki cümlelerle hatırlatılır:

- Bugün neler yaptık?
- En çok hangi etkinliği yaparken eğlendin? Neden?
- Ana renkler nelerdir?
- Ara renkler nasıl oluşur?
- Öğrendiğimiz ara renkler hangisi?
- Turuncu rengi hangi renklerin karışımı ile oluşur?
- Yeşil rengi hangi renklerin karışımı ile oluşur?
- Yeşil renkli meyve, sebze, hayvan isimleri nelerdir?
- Kurbağanın yaşam döngüsü nasıldır?

gibi sorular sorularak ertesi gün yapılacak etkinliklerin planlanmasında düşünceleri alınır.

## Genel Değerlendirme:

Çocuk Açısından:

Öğretmen Açısından:

Program Açısından:

## AİLE/TOPLUM KATILIMI:

**Aile Katılımı:** Ailelere o gün işlenen konu ile ilgili bilgi verilir. Çocukları ile birlikte evde yeşil renkte olan nesnelere bulmaları istenir. Aşağıdaki dijital çalışmalar velilere gönderilir.

[Puzzle.](#)

[Hafıza Oyunu.](#)

[İnteraktif Çalışmalar.](#)

[İnteraktif Oyunlar](#)

Toplum Katılımı:

## ALTERNATİF LİNKLER/ÖNERİLER

["Yeşil Rengi Parmak Oyunu"](#)

2 su bardağı suya

1/4 su bardağı **chia tohumu**

Bir kabin içerisinde chia tohumunu ve suyu karıştırıp bir gece buzdolabında bekletilir. Chialar suda bekleyince şişip kıvam alır. Ertesi sabah buzdolabından çıkarıp ılıması beklenir, çok az gıda boyası eklenerek renklendirilir. Kurbağa resimleri ve yaşam döngüsündeki resimleri renkli çıktı alınarak laminasyondan geçirilebilir. Duyusal oyun olarak oynanabilir.