

GÜNLÜK PLAN

Okul Adı	
Öğretmen	
Yaş Grubu	60+ Ay
Tarih	31.12.2024

ALAN BECERİLER

Sosyal Alanı

SBAB16. Eleştirel ve Sosyolojik Düşünme

Sanat Alanı

SNAB4. Sanatsal Uygulama Yapma

Müzik Alanı

MHB4. Müziksel Hareket

Hareket ve Sağlık Alanı

HSAB1. Aktif Yaşam İçin Psikomotor Beceriler

KAVRAMSAL BECERİLER

Bütünleşik Beceriler (KB2)

KB2.7. Karşılaştırma Becerisi

KB2.7.SB2. Belirlenen özelliklere ilişkin benzerlikleri listelemek

KB2.7.SB3. Belirlenen özelliklere ilişkin farklılıkları listelemek

EĞİLİMLER

E2. Sosyal Eğilimler

E2.5. Oyunseverlik

E3. Entelektüel Eğilimler

E3.2. Yaratıcılık

PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER

SOSYAL DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ

2.2. SOSYAL YAŞAM BECERİLERİ (SDB2)

SDB2.3. Sosyal Farkındalık Becerisi

SDB2.3.SB4. Toplumsal normlar hakkında bir anlayış geliştirmek

SDB2.3.SB4.G3. Kendi ülkesinin miras ve varlıklarını koruma etkinliklerine katılır.

SDB2.3.SB4.G4. Farklı kültürel miras ve varlıklarını koruma etkinliklerine katılır.

DEĞERLER

D18 TEMİZLİK

D18.1. Kişisel temizlik ve bakımına önem vermek

D18.1.2. Beden temizliğini zamanında ve özenli yapmaya gayret eder.

EK 16 OKURYAZARLIK TABLOLARI

OB5. KÜLTÜR OKURYAZARLIĞI

OB5.1. Kültürü Kavrama

OB5.1.SB4. Kültürel benzerlik ve farklılıkları ayırt etmek

OB5.3. Kültürel Etkileşim

OB5.3.SB2. Farklı kültürleri keşfetmek

ÖĞRENME ÇIKTILARI

Sosyal Alanı

SAB.21. Toplumsal yaşama yönelik merak ettiği konuyu sorgulayabilme

SAB.21.a. Farklı toplumların özel gün, yemek, giysi, müzik gibi kültürel özelliklerini kendi kültürüyle karşılaştırır.

Sanat Alanı

SNAB.4. Sanat etkinliği uygulayabilme

SNAB.4.ç.Yaratıcılığını geliştirecek bireysel veya grup sanat etkinliklerinde aktif rol alır.

Müzik Alanı:

MHB.3. Müzik ve ritimlerle hareket ve dans edebilme

MHB3.d. Grupla uyum içerisinde beden perküsyonu (bedenle ritim) yapar.

Hareket ve Sağlık Alanı

HSAB.1. Farklı çevre ve fiziksel etkinliklerde büyük kas becerilerini etkin bir şekilde uygulayabilme

HSAB.1.c. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.

İÇERİK ÇERÇEVESİ

Kavramlar:

Zıt: Eski-Yeni, Hızlı Yavaş, Başlangıç-Bitiş

Sözcükler: Noel ve Noel Baba, yeni yıl, kültür

Materyaller: Çalışma kağıtları, makas, yapıştırıcı, rulo, renkli kağıtlar, boş kap, pinpon topu, parkur kurmak için materyaller

Eğitim/Öğrenme Ortamları: Sınıf

ÖĞRENME-ÖĞRETME YAŐANTILARI

ÖĞRENME-ÖĞRETME UYGULAMALARI

GÜNE BAŐLAMA ZAMANI	<p>Çocuklar gelmeden sınıf hazırlanır. Gelen çocuklar kapıda karşılanır ve selamlanır, çocukların ayakkabılarını koymaları ve pandiflerini giymeleri için rehberlik edilir.</p> <p>Çocukların sandalyelerini alarak çember şeklinde oturmaları sağlanır. Çocukların o günkü duygu ve düşünceleri sorulur ve her çocuğun konuşması için cesaretlendirilir. Çocuklara hava durumu nasıl? Diye sorulur. Hangi günde olduğumuz söylenir. O günün sınıf yoklaması alınır ve mandallarla ilgili daha önce öğretilen yoklama rutininin doğru bir şekilde yapılıp yapılmadığı kontrol edilir.</p> <p>Güne sağlıklı başlamak için "Vücut Dansı-Eşli Oyun" hareketleri hep birlikte yapılır. (MHB3.d.) Daha sonra öğrenme merkezlerinde oyuna geçilir.</p>
ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN	<p>Çocukların öğrenme merkezlerinde zaman geçirmek için üzerinde etiket olan mandalları kullanmalarına rehberlik edilir.</p>
BESLENME, TOPLANMA, TEMİZLİK	<p>Öğrenme merkezlerinde oyun sonunda Toplanma Müziği açılır. Müzik sonunda tüm merkezlerin düzenli bir şekilde toplanması sağlanır. Müzik bittiğinde hep birlikte merkezlerin düzenli toplanıp toplanmadığı kontrol edilir.</p> <p>Bir sağa baktım Bir sola baktım Lokomotif yaptım Cuf cuf cuff.</p> <p>Tekerlemesi söylenerek sıra olunur ve kahvaltı öncesinde elleri yıkamaya gidilir. Kahvaltı öncesi dua edilerek kahvaltıya geçilir.</p> <p>Tüm çocuklara kahvaltısını yaptıktan sonra eller yıkanır ve sınıfa geçilir.(D18)</p>
ETKİNLİKLER	<p>"Elif ve Arkadaşları - Montum Olmadan Asla - Eğitici Film" eğitici videosu izlenir.</p>

	<p>Ben, küçük kaplanım. Taştan taşa atlarım. Minderleri görünce Üstlerine zıplarım. Tekerlemesi söylenerek minderlere geçilir. Çocukların daha önce mevsimleri işlediklerini ve mevsimlerim bir yıldan oluştuğunu hatırlamaları sağlanır. Her şeyin bir başlangıç ve bitişi olduğu gibi, yılın da ocak ayında başladığı, tam 12 ay sonra Aralık ayı sonunda bittiği söylenir. Ayların isimleri hep birlikte tekrar edilir. Şu an 2024 yılında olduğumuz 1 Ocak itibari ile ise eski yılın biteceğini, yeni yılın bir başlangıç olduğu ve 2025 yılına başlayacağımızı söylenir. Farklı kültürlerin yeni yılı kutlamalarının bir gelenek olduğu ve bizden farklı kutlandığı anlatılır. (SAB.21.) Bizim Ramazan Bayramı gibi bayramlarımızda nasıl çocukları sevindirmek için hediye ve şekerler veriliyorsa başka kültürlerde de yılbaşı ağacı adı altında ağaç süslendiği, çocukların "Noel Baba karakterinin onlara hediye getirdiği" söylenerek mutlu edilmek istendiği, aslında Noel Baba diye birinin hediye getirmedeği söylenir.(OB5.,SDB2.3.SB4.,KB2.7.) "Kağlumbağa ve Tavşan Hikâyesi" izlenir. Hikaye hakkında konuşulur. "Başlangıç-Bitiş Kavramı" eğitici videosu izlenir. Masalara geçilir ve "Yarış Arabası" sanat etkinliği "Yılın 12 Ayı Şarkısı " ve "Yeni Yıl Şarkısı" eşliğinde yapılır. (SNAB.4.,E3.) "Rgg Ayas - Bilyalı Araba Yarışı" eğitici çizgi film izlenir."Yumurta Yarışı Oyunu" yapılır. Öncesinde parkur hazırlanır, hikayemizde olduğu gibi hızlı ama dikkatli olmamız gerektiği söylenir. İki çocuk öğretmenin komutu ile kaşığına pinpon topunu alırlar ve düşürmeden parkuru geçerek boş bir kabin içine atarlar. Her iki çocuğun kaplarına şimdye kadar öğrendikleri sayı kadar pinpon koyulmalıdır.(HSAB.1.,E2.) Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.</p>
DEĞERLENDİRME	<ul style="list-style-type: none">• Bugün neler yaptık?• En çok hangi etkinliği yaparken eğlendin? Neden?• Farklı kültürleri tanımak neden önemlidir?• Bizim kültürümüzde farklı olan şey ne olabilir?• Bir yılda kaç mevsim var?• Bir yılda kaç ay var?• Sen hangi mevsimi daha çok seviyorsun? Neden?

FARKLILAŞTIRMA:

Zenginleştirme: Yeni yılda ne yapmayı planladıkları ile ilgili resim yapmaları istenir.

Destekleme: İhtiyacı olan çocuklarla bireysel çalışma yapılır.

AİLE/TOPLUM KATILIMI:

Aile Katılımı: Ailelere o gün işlenen konu ile ilgili bilgi verilir. Aşağıdaki dijital çalışmalar velilere gönderilir.

[Puzzle,](#)

[Hafıza Oyunu,](#)

[İnteraktif Çalışmalar,](#)

[İnteraktif Oyunlar](#)

Toplum Katılımı:

ALTERNATİF LİNKLER/ÖNERİLER