

T.C. MEB OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
GÜNLÜK PLAN

23/12/2024

Okulun Adı:

Yaş Grubu : 48-72 Ay

Öğretmenin Adı:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 4. Nesne/durum/olayla ilgili tahminlerini değerlendirir.

Göstergeler

- Nesne/durum/olayı inceler.
- Tahminini söyler.
- Gerçek durumu inceler.
- Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.
- Tahmini ile gerçek durum arasındaki benzerlikleri/farklılıkları açıklar.
- Tahminine ilişkin çıkarımda bulunur.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 3. Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeler

- Başlatılan konuşmaya katılır.
- Konuşmayı başlatır.
- Konuşmayı sürdürür.
- Konuşmayı sonlandırır.
- Konuşma sırasında göz teması kurar.

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK

Kazanım 2. Büyük kaslarını koordineli kullanır.

Göstergeler

- Kol ve bacaklarını eş zamanlı hareket ettirir.
- Farklı yönde/formda/hızda yürür.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM VE DEĞERLER

Kazanım 3. Kendine güvenir.

Göstergeler

- Bilgilerini/becerilerini/başarılarını/hayallerini paylaşır.
- Grup önünde kendini ifade eder.

KAVRAMLAR

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Çocuklar okula geldiklerinde birlikte güne başlamak için çemberde toplanır. "Bugün günlerden hangi gün olduğu söylenir. Çocuklar yoklama rutinine katılır.

Okula gelirken neler gördükleri sorulur, her bir çocuğun konuşması için ortam oluşturulur.

Konuşmak istemeyen çocuklar konuşmaları için teşvik edilir ama zorlanmaz.

Çocukların sandalyelerini alarak çember şeklinde oturmaları sağlanır. Çocukların o günkü duygu ve düşünceleri sorulur ve her çocuğun konuşması için cesaretlendirilir. Çocuklara hava durumu nasıl? Diye sorulur. Hangi günde olduğumuz söylenir. O günün sınıf yoklaması alınır ve mandallarla ilgili daha önce öğretilen yoklama rutininin doğru bir şekilde yapılıp yapılmadığı kontrol edilir.

Sabah sporu olarak "[Robot Fabrikası Spor ve Dans](#)" hep birlikte yapılır.

Öğrenme merkezlerine çocuklar yönlendirilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Çocuklara "Bugün nerede oynamak istersin?" diye sorulur.

Çocuklar verdikleri yanıtlara uygun merkezlere yönlendirilir.

Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Öğrenme merkezlerinde oyun sonunda [Toplanma Müziği](#) açılır.

Müzik sonunda tüm merkezlerin düzenli bir şekilde toplanması sağlanır.

Müzik bittiğinde hep birlikte merkezlerin düzenli toplanıp toplanmadığı kontrol edilir.

Bir sağa baktım

Bir sola baktım

Lokomotif yaptım

Cuf cuf cuff.

Tekerlemesi söylenerek sıra olunur ve kahvaltı öncesinde elleri yıkamaya gidilir. Kahvaltı öncesi dua edilerek kahvaltıya geçilir.

Tüm çocuklara kahvaltısını yaptıktan sonra eller yıkanır ve sınıfa geçilir.

TÜRKÇE-SANAT-FEN/DENEY-MÜZİK (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Küçük-Büyük Grup Etkinliği)

Etkinlik Adı: Gökyüzü ve Uzayı Öğreniyorum

Sözcükler: Uzay, gezegenler, teleskop

Değerler:

Materyaller: Çalışma kağıtları, yapıştırıcı, pipet ya da tahta çubuk, gezegen resimleri, geri dönüşüm kağıdı

- Masalara geçilir ve "[Uzay Roketi](#)" sanat etkinliği "[Astronot Hadi Bizi Uzaya Götür Şarkısı](#)" eşliğinde yapılır.
- "[Uzay İnsanı Astronot](#)" ve "[Büyük Yapılar - Roket](#)" videoları izlenir. eğitimci videolar izlenir.

Ben, küçük kaplanım.

Taştan taşa atlarım.

Minderleri görünce

Üstlerine zıplarım.

- Tekerlemesi söylenerek minderlere geçilir.
- Çocuklara gece gökyüzünü inceleyip incelemedikleri sorulur ve çocuklar dinlenir. Uzaya nasıl gidebilecekleri sorulur.
- Uzaya sanat etkinliğinde yaptıkların roketler ile gidilebileceği söylenir. Astronot mesleği hakkında konuşulur. A
- stronot, kozmonot veya uzay insanı, uzay çalışmalarına katılmak amacı ile eğitilmiş olan, insanlı uzay araştırmalarında görev yapan kişilere denildiği, uzayda araştırmalar yaptığı, uzay hakkında bilgiler topladığı, bilimsel araştırmalar yaptıkları söylenir.
- Astronotlar uzaya gitmek için özel bir giysi giydikleri anlatılır. Astronotlar uzayda nasıl yürürler? Neler görürler? Yerçekimi Nedir? Diye sorulur.
- Yer çekiminin, bizi ve etrafımızdaki her şeyi yere doğru çeken görünmez bir kuvvet olduğu söylenir.
- "[Yapay Yer Çekimi Deneyi](#)" yapılır. Deney hakkında konuşulur.
- Çocuklara geri dönüşüme atılacak olan kağıtlardan verilir. Kağıdı düz halde bırakmaları istenir (yavaş düşecektir), sonra kağıdı top gibi buruşturup bırakmaları istenir. Çocuklara "Kağıt düzken mi yoksa buruşmuşken mi daha hızlı düştü? Sence neden?" diye sorulur.(Yer çekimi her ikisini de çekiyor ama hava direnci farklı etkiler yaratıyor.)
- "[Astronot Olsam Hikâyesinin](#)" kapak kısmı gösterilir. Bu hikayenin adı ne olabileceğini kapağındaki görseli inceleyerek tahmin etmeleri istenir. Hikaye okunur/izlenir.
- Daha önce öğrenilen şarkılar tekrar edilir. "[Astronot Şarkısı](#)" söylenir. Çocuklar ellerine sanat etkinliğinde yaptıkları roketleri alarak Şarkı eşliğinde şarkının sözlerine uygun hareketleri yapabilirler.

ASTRONOT ÇOCUK ŞARKISI

Astronot hadi roketine binelim

Roketine bindik Ay'a gidelim

Ay ile dönelim dünyayı

Bak geziyoruz uzayı

Astronot hadi roketine binelim
Roketine bindik Dünya'ya gidelim
Dünya ile dönelim güneş
Bir yılda bitirelim bu işi

Astronot hadi roketine binelim
Roketine bindik Güneş'e gidelim
Güneşin etrafı sıcak
Dünyaya gidelim çabucak

AÇIK ALANDA OYUN

- Sıra olarak bahçeye çıkılır.
- Bir müddet bahçe oyuncakları ile serbest oynanır.
- Oyun sonunda sessizce sınıfa geri dönülür.

ERKEN OKURYAZARLIK-OYUN (Bireysel Grup Etkinliği)

Etkinlik Adı: Astronot yürüyüşü

Sözcükler: Astronot

Değerler:

Materyaller: Etkinlik sayfası

- Çocuklar ayağa kalkarlar ve hep birlikte sanki uzayda yürüyormuş gibi yavaş hareketlerle yürüme hareketi taklit edilerek "[Astronot Yürüyüşü](#)" yapılır.
- [Uzay Eğitici Film](#) izlenir.
- Çocuklar masalara alınır ve erken okuryazarlık çalışmaları yapılır.
- Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

DEĞERLENDİRME

Çocukların karşılaştırma ve sınıflandırma becerilerine yönelik aylık planda belirtilen kontrol listesi kullanılır. Denge ve koordinasyon gelişimleri için fotoğraflar çekilir.

Çocukla Gün Değerlendirme: Çocuklara gün boyunca yapılan etkinlikler aşağıdaki cümlelerle hatırlatılır:

- Bugün neler yaptık?
- En çok hangi etkinliği yaparken eğlendin? Neden?
- Uzaya herkes gidebilir mi?
- Astronot olmak için neler yapmamız lazım?
- Uzaya gitmek için binmemiz gereken aracın adı nedir?
- Uzayda oksijen var mıdır?
- Topu havaya attığımızda neden yere düşüyor?

gibi sorular sorularak ertesi gün yapılacak etkinliklerin planlanmasında düşünceleri alınır.

Genel Değerlendirme:

Çocuk Açısından:

Öğretmen Açısından:

Program Açısından:

AİLE/TOPLUM KATILIMI:

Aile Katılımı: Ailelere o gün işlenen konu ile ilgili bilgi verilir. Aşağıdaki dijital çalışmalar velilere gönderilir.

[Puzzle,](#)

[Hafıza Oyunu,](#)

[İnteraktif Çalışmalar,](#)

[İnteraktif Oyunlar](#)

Toplum Katılımı:

ALTERNATİF LİNKLER/ÖNERİLER

["Uzaylı Sakız Çocuk Oyunu"](#)

["Dünyanın En Genç Astronotu Limon Çizgi Film"](#)