

## GÜNLÜK PLAN

Okul Adı	
Öğretmen	
Yaş Grubu	60+ Ay
Tarih	20.12.2024

### ALAN BECERİLER

#### Türkçe Alanı:

TAKB. Konuşma

#### Fen Alanı

FBAB5. Operasyonel Tanımlama Yapma

#### Sanat Alanı

SNAB4. Sanatsal Uygulama Yapma

#### Müzik Alanı

MHB4. Müziksel Hareket

### KAVRAMSAL BECERİLER

#### KB1. Temel Beceriler

KB1.9 Ölçmek

#### Bütünleşik Beceriler (KB2)

#### KB2.8. Sorgulama Becerisi

KB2.8.SB1. Merak ettiği konuyu tanımlamak

KB2.8.SB2. İlgili konu hakkında sorular sormak (5N1K)

### EĞİLİMLER

#### E1. Benlik Eğilimleri

E1.1. Merak

#### E3. Entelektüel Eğilimler

E3.2. Yaratıcılık

### PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER

#### SOSYAL DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ

#### 2.2. SOSYAL YAŞAM BECERİLERİ (SDB2)

#### SDB2.1. İletişim Becerisi

SDB2.1.SB4. Grup iletişimine katılmak

SDB2.1.SB4.G3. Grup içi iletişime katkıda bulunur.

#### DEĞERLER

#### D18 TEMİZLİK

D18.1. Kişisel temizlik ve bakımına önem vermek

D18.1.2. Beden temizliğini zamanında ve özenli yapmaya gayret eder.

#### EK 16 OKURYAZARLIK TABLOLARI

#### OB4. GÖRSEL OKURYAZARLIĞI

OB4.1. Görseli Anlama

OB4.1.SB1. Görseli algılamak

#### Türkçe Alanı:

TAKB.3. Konuşma sürecindeki kuralları uygulayabilme

TAKB.3.d. Dil bilgisi kurallarına uygun konuşur.

TAKB.3.ç. Söylemek istediklerini açık biçimde ifade eder.

## Fen Alanı

### FAB.5. Fene yönelik olay ve olguları operasyonel/işevuruk olarak tanımlayabilme

FAB.5.b. Nesnelere, dünya ve uzay, çevre gibi konularda bilgi edinmek için uygun ölçme araçlarını kullanarak ölçüm yapar.

## Sanat Alanı

### SNAB.4. Sanat etkinliği uygulayabilme

SNAB.4.ç.Yaratıcılığını geliştirecek bireysel veya grup sanat etkinliklerinde aktif rol alır.

SNAB.4.d. Sanat etkinliklerinde yaratıcı ürünler oluşturur.

## Müzik Alanı:

### MHB.3. Müzik ve ritimlerle hareket ve dans edebilme

MHB3.d. Grupla uyum içerisinde beden perküsyonu (bedenle ritim) yapar.

## İÇERİK ÇERÇEVESİ

### Kavramlar:

Zıt: Karanlık-Aydınlık

**Sözcükler:** Uzay, gezegenler, yer çekimi, teleskop

**Materyaller:** Çalışma kağıtları, yapıştırıcı, pipet ya da tahta çubuk, gezegen resimleri, havlu kağıt rulosu

**Eğitim/Öğrenme Ortamları:** Sınıf

## ÖĞRENME-ÖĞRETME YAŞANTILARI

### ÖĞRENME-ÖĞRETME UYGULAMALARI

#### GÜNE BAŞLAMA ZAMANI

Çocuklar gelmeden sınıf hazırlanır. Gelen çocuklar kapıda karşılanır ve selamlanır, çocukların ayakkabılarını koymaları ve pandiflerini giymeleri için rehberlik edilir.

Çocukların sandalyelerini alarak çember şeklinde oturmaları sağlanır. Çocukların o günkü duygu ve düşünceleri sorulur ve her çocuğun konuşması için cesaretlendirilir. Çocuklara hava durumu nasıl? Diye sorulur. Hangi günde olduğumuz söylenir. O günün sınıf yoklaması alınır ve mandallarla ilgili daha önce öğretilen yoklama rutininin doğru bir şekilde yapılıp yapılmadığı kontrol edilir.

Güne sağlıklı başlamak için "[Uzay Dansı Yapalım Sabah Sporu ve Dansı](#)" hareketleri hep birlikte yapılır. (MHB3.d.) Daha sonra öğrenme merkezlerinde oyuna geçilir.

#### ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Çocukların öğrenme merkezlerinde zaman geçirmek için üzerinde etiket olan mandalları kullanmalarına rehberlik edilir.

#### BESLENME, TOPLANMA, TEMİZLİK

Öğrenme merkezlerinde oyun sonunda [Toplanma Müziği](#) açılır. Müzik sonunda tüm merkezlerin düzenli bir şekilde toplanması sağlanır. Müzik bittiğinde hep birlikte merkezlerin düzenli toplanıp toplanmadığı kontrol edilir.

Bir sağa baktım

Bir sola baktım

Lokomotif yaptım

Cuf cuf cuff.

Tekerlemesi söylenerek sıra olunur ve kahvaltı öncesinde elleri yıkamaya gidilir. Kahvaltı öncesi dua edilerek kahvaltıya geçilir.

Tüm çocuklara kahvaltısını yaptıktan sonra eller yıkanır ve sınıfa geçilir. (D18)

## ETKİNLİKLER

Masalara geçilir ve "[Gezegenler](#)" sanat etkinliği "[Tüm Gezegen Şarkılarının](#)" eşliğinde yapılır. (SNAB.4.)

"[Gezegenler - Güneş Sistemi ve Gezegenleri Öğrenelim](#)" ve "[Yıldızlar Neden Parlar?](#)" eğitici videolar izlenir.(OB4.1.)

Ben, küçük kaplanım.

Taştan taşa atlarım.

Minderleri görünce

Üstlerine zıplarım.

Tekerlemesi söylenerek minderlere geçilir.

Çocuklara "Gökyüzüne baktığınızda neler görüyorsunuz?" diye sorulur.Cevaplar dinlenir.

Bulut, güneş,ay, yıldızlar,uzay ve gezegenlerden bahsedilir. Uzay neden karanlıktır? Uzayda yaşam var mıdır? Güneş dünyamıza biraz yakın olsa ya da uzak olsa neler olurdu? (FAB.5.)

Yıldızlar neden parlar? Uzayda yaşayabilir miyiz? Yer çekimi nedir? Uzayda yer çekimi var mıdır? Uzaydaki gezegenleri ve gök cisimleri ne ile görebiliriz? Diye sorularak beyin fırtınası yapılır, sorulara yanıt aranır. (SDB2.1.SB4.,E1.,KB2.8.) Çocuklara dünyadan gökyüzündeki bizden çok uzaktaki gezegenleri, ayı ve diğerlerini bizler baktığımızda ya hiç görmeyiz ya da net göremeyiz. Peki görmek için ne gerekir? Diye sorulur.(FAB.5.,E1.) Çıplak gözle görülemeyecek kadar uzakta olan cisimleri gözlemlemek için kullanılan teleskop kullanıldığı söylenir. Teleskopun içerisinde büyüteç gibi merceklerin olduğu söylenir ve [Yıldız Gözcüleri Eğitici Film](#) izlenir.

Çocuklarla açık havada gözlem yapmak için bahçeye çıkılır. Çocuklara uzun rulolar dağıtılır ve teleskop gibi kullanarak gökyüzünü incelemeleri istenir. Bulutlar incelenir. Bulutlar bizden ne kadar uzakta olabilir? Diye sorulur ve bunu ölçüp ölçemeyecekleri hakkında konuşulur.(KB1.9) Bulutları birşeylere benzetmeleri ve gördükleri şekilleri anlatmaları istenir. Bulutlar, güneş, ay ve yıldızlar hakkında konuşulur.(TAKB.3.,E3.)

"[Gezegenler ile İlgili Bilmeceler](#)" gerektiğinde ipuçları verilerek sorulur.

"[Güneş ile Gezegenler Hikâyesi](#)" izlenir.

Daha önce öğrenilen şarkılar tekrar edilir. Gezegenlerin fotoğrafları çıkartılarak çocukların boynuna asılır. "[Gezegenler Şarkısı](#)" hareketleri de ("[Uzay Draması](#)") (MHB.3.) yapılarak söylenir.

### GEZEĞENLER ŞARKISI

Adımı sorsan Merkür derim  
Güneşe en yakın benim  
Ben sıcak bir gezegenim  
Yavaş yavaş dönerim

Adımı sorsan Venüs derim  
Bulutlarım var benim  
Dünyaya çok benzerim  
Ama tersine tersine dönerim

Adımı sorsan Neptün derim  
Bilin bakalım nerdeyim  
Sonuncusuyum gezegenlerin  
Güneşe en uzak benim

Adımızı sorsan gezegen deriz  
Döne döne döne döne döneriz

Adımı sorsan Dünya derim  
Kayalarım var benim  
Mavi gezegen derler bana  
Canlıların tek eviyim

Adımı sorsan Mars derim  
Çok soğuk bir gezegenim  
Kızıl gezegen derler bana  
Fırtınalarım var benim

Adımı sorsan Jüpiter derim  
En büyük gezegenim  
Hem yağışlı fırtınalı  
Hem de hızlı dönerim

Adımı sorsan Satürn derim  
Halkalarım var benim  
Buzdan kayadan çekirdeğim  
Sert rüzgarlar estiririm

Adımı sorsan Uranüs derim  
Yuvarlanan top gibiyim  
Yana yatmış gezegenim  
Kocaman bir buz deviyim

Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

## DEĞERLENDİRME

- Bugün neler yaptık?
- En çok hangi etkinliği yaparken eğlendin? Neden?
- Gökyüzü neden mavi olabilir, bir fikrin var mı?
- Güneş bize nasıl yardımcı oluyor, biliyor musun?
- Ay'a gitmek ister misin? Ayda neler yapardın?
- Uzayda ne gibi şeyler olabilir?
- Uzay neden karanlık?
- Uzayda başka canlılar olabilir mi? Sence nasıl görünürler?
- Bir uzay macerasına çıkmak için yanına ne alırdın?
- Yıldızlar neden parlıyor olabilir?

## FARKLILAŞTIRMA:

**Zenginleştirme:** Uzay Yolculuğu draması yapılabilir. Sınıf bir "uzay gemisine" dönüştürülür. Sandalyelerle bir gemi ortamı oluşturulur ve çocuklar sırayla astronot, pilot veya uzay araştırmacısı gibi roller alır. Uzayda karşılaşılabilecekleri durumlar tartışılır. (Yeni bir gezegen keşfettik! Burada yaşam var mı?)

**Destekleme:** İhtiyacı olan çocuklarla bireysel çalışma yapılır. Çocuklar karanlık bir karton üzerinde beyaz boya ile fırça darbeleri yaparak yıldızlı bir gece yapmaları istenebilir.

## AİLE/TOPLUM KATILIMI:

**Aile Katılımı:** Ailelere o gün işlenen konu ile ilgili bilgi verilir. İstenirse bir gün önceden velilerden teleskop yapmaları da istenebilir. Velilerden gece çocuklarıyla gökyüzünü gözlemlemeleri için istenir. (yıldızları veya Ay'ı saymak gibi). Aşağıdaki dijital çalışmalar velilere gönderilir.

[Puzzle.](#)

[Hafıza Oyunu.](#)

[İnteraktif Çalışmalar.](#)

[İnteraktif Oyunlar](#)

## Toplum Katılımı:

## ALTERNATİF LİNKLER/ÖNERİLER

[Cüce Gezegen Plüton \(Gezegen Masalı\)](#)

[Uzay Gözlükçüsü Hikayesi](#)

[Ay Peşimi Bırakmıyor Hikayesi](#)

[Teleskop Şarkısı](#)

[RGG Ayas - Gezegenlere Yolculuk - Çizgi Film](#)