

OKUL ÖNCESİ ETKİNLİKLERİ

NE KADAR DİKKAT O KADAR GÜVEN

Gelişim Alanı	Akademik
Yeterlik Alanı	Okula ve Okulun Çevresine Uyum
Kazanım/Hafta	Okuldaki riskli olabilecek durum, ortam ve davranışları açıklar. /14. Hafta
Sınıf Düzeyi	Okul Öncesi
Süre	50 dk (Bir Etkinlik Saati)
Araç-Gereçler	<ol style="list-style-type: none"> 1 adet karton kutu (ayakkabı kutusu boyutlarında) Çalışma Yaprağı-1 Müzik çalar
Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık	<ol style="list-style-type: none"> 1. Çalışma Yaprağı-1’de yer alan görseller kesilerek karton kutuya konulur. 2. Uygulayıcı Çalışma Yaprağı-1’de yer alan görselleri etkinlik öncesinde kontrol etmelidir. Kendi okul ve sınıfının riskli ortam, durum ve davranışları göz önünde bulundurarak çalışma yaprağını değiştirebilir, görsellere bu doğrultuda ekleme-çıkarma yapabilir. 3. Çocuk sayısı göz önünde bulundurularak Çalışma Yaprağı-1’de yer alan görsellerden bazıları birden fazla çıktı alınabilir ya da uygulayıcı kendi yeni görseller ekleyebilir.
Süreç (Uygulama Basamakları):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uygulayıcı tarafından aşağıdaki açıklama ile etkinliğe giriş yapılır: <i>“Sevgili çocuklar, günlük yaşamımızda ev, okul, sokak gibi birçok ortamda bulunuyoruz. Bu ortamlarda sergilediğimiz davranışlar ve karşılaştığımız durumlar bazen bizim veya yanımızdaki kişilerin sağlığı ve güvenliği için tehlike oluşturabilir. Bu ortamlar ve davranışların neler olduğunu öğrenirsek sağlığımızı ve güvenliğimizi koruyabiliriz. Bugünkü etkinliğimizde de okulumuzdaki riskli durum, ortam ve davranışları öğreneceğiz.”</i> 2. Bu açıklamadan sonra çocuklar sınıfın ortasına toplanır ve daha önceden hazırlanan karton kutu çocuklara gösterilir. 3. <i>“Çocuklar sizce bu kutuyla ne yapacağız?”</i> sorusu sorularak öğrencilerin fikirlerini dinlendikten sonra sırayla şu yönergeler verilir. <i>“Çocuklar şimdi sizinle bir oyun oynayacağız. Ben bir müzik açacağım, hep beraber dans edeceğiz. Müzik durduğu anda herkes yere oturacak.En son oturan çocuk gelip benim elimdeki kutudan bir tane resim alıp bize resimde gördüklerini anlatacak.”</i> 4. Görseli seçen çocuk resmi anlattıktan sonra uygulayıcı tarafından aşağıda yer alan sorular tüm sınıfa yöneltilir:

Süreç (Uygulama Basamakları):

- Arkadaşınızın anlattığı görselde sizin ve arkadaşlarınızın güvenliğini ve sağlığını tehlikeye atabilecek ortam, durum ve davranışlar neler olabilir? Peki, bunları nasıl önleriz?

5. Tüm öğrenciler bir görsel seçip anlattıktan sonra "Bu görseller dışında okulumuzda ya da sınıfımızda sizlerin fark ettiği başka riskli ortam, durum ve davranışlar var mı?Varsa, neler?" sorusu çocuklara sorulur, gönüllü çocukların cevapları alınır.

6. Aşağıdaki açıklama ile süreç sonlandırılır:

"Evet çocuklar, bugün okulumuzda bizlerin sağlığı ve güvenliği için tehlike oluşturabilecek riskli durum, ortam ve davranışları öğrendik. Bu öğrendiklerimiz konusunda dikkatli olursak kendi sağlığımızı ve güvenliğimizi korumuş oluruz."

Kazanımın Değerlendirilmesi:

1. Çocuklardan sınıfta yaptıkları gibi tehlikeli durum, ortam ve davranışları belirleme ve bunlara karşı dikkatli olma etkinliğini evde aileleri ile ev ortamında riskli durum, ortam ve davranışları belirleme ve dikkatli olma etkinliğini yapmaları istenebilir.

Uygulayıcıya Not:

1. Kutular yerine sınıfta yer alan oyuncak sepetleri kullanılabilir.
2. Uygulayıcı, çocuklar görsellerdeki riskli durumları bulmakta zorlanırlarsa örneklerle süreci kolaylaştırabilir. Örneğin, salıncak görselinde riskli olabilecek davranışa örnek olarak salıncağa ayakta binme ters binme gibi davranış örnekleri verebilir.

Özel gereksinimli öğrenciler için;

1. Resimlerin büyüklükleri artırılarak, resimlere dokunsal özellikler eklenerek (örneğin; resimlerin kenar çizgileri tutkalla kabartılabilir) ve kontrast zemin üzerine yapıştırılarak kartlara görme bakımından işlevsel özellikler eklenebilir.
2. Öğrencilerin ayakta dans etmelerinin yanı sıra oturdukları yerden de hareket etmelerine izin verilerek etkinlik çeşitlendirilebilir.
3. Sorular basitleştirilerek, farklı şekillerde sorularak öğrenme süreci farklılaştırılabilir.

Etkinliği Geliştiren:

Cemre ÖZCAN - Işıl ÖZER - Zehra ÇELİK

Çalışma Yaprağı 1



