

## OKUL ÖNCESİ ETKİNLİKLERİ

## FARKLILIKLARIMIZLA BÜTÜNÜZ

Gelişim Alanı	Sosyal Duygusal
Yeterlik Alanı	Kişiler Arası Beceriler
Kazanım/Hafta	Bireylerin birbirinden fiziksel açıdan farklılığının doğal olduğunu bilir. / 13. Hafta
Sınıf Düzeyi	Okul Öncesi
Süre	50 dk (Bir Etkinlik Saati)
Araç-Gereçler	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ayakkabı kutusu büyüklüğünde bir kutu</li> <li>2. 4 tane birbirinden farklı zarf</li> <li>3. Çalışma Yaprağı-1</li> <li>4. Çalışma Yaprağı-2</li> </ol>
Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zarfların her birine 1 ile 4 arası bir numara verilir.</li> <li>2. Çalışma Yaprağı-1’de verilen 4 mektup ayrı ayrı kesilir ve mektup numarası ile aynı numaradaki zarfın içine yerleştirilir. Zarflar kutu içine konular ve paketlenir (Kargo paketi de olabilir, kurdele ile de bağlanabilir.)</li> <li>3. Çalışma Yaprağı-2 öğrenci sayısı kadar çoğaltılır.</li> </ol>
Süreç (Uygulama Basamakları):	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Çocuklar U düzeni şeklinde oturtulur.</li> <li>2. Uygulayıcı tarafından elindeki kutuya dikkat çekilerek aşağıdaki açıklama yapılır:  <i>“Çocuklar bugün siz gelmeden önce kapımızın önüne bir paket bırakılmıştı. Paketi aldım ama açmak için sizi bekledim. Ben çok merak ediyorum ve çok heyecanlıyım. Hep beraber açalım mı? Öğretmen paketi açar ve en üstte üzerinde 1 yazan bir mektup bulur. İçindeki mektup okunur. Uygulayıcı öğrencilere döner :“Ne dersiniz çocuklar oynayalım mı?”</i> </li> <li>3. Üzerinde 2 yazan zarf açılır ve 2.mektup okunur.</li> <li>4. Uygulayıcı tarafından oyun kurallarına uygun bir şekilde oynatılır. Üçüncü zarf için çocuklardan yerlerine oturmaları istenir. Üzerinde 3 yazan zarf da çıkarılır ve 3. mektup okunur ve mektupta belirtildiği şekliyle etkinlik sürdürülür.</li> <li>5. Etkinlik bitince uygulayıcı 4. zarfı gösterilerek “Çocuklar 4.zarfınızı da merak ediyor musunuz? Hadi bir an önce masadaki boyalarımızı toplayıp 4. zarfımızı açalım.”denir ve 4. mektup okunur.</li> <li>6. Mektuptaki sorular gönüllü öğrenciler tarafından cevaplandıktan sonra aşağıdaki açıklama ile etkinlik sonlandırılır:</li> </ol>

**Süreç (Uygulama Basamakları):**

*"Sizin de gördüğünüz gibi bütün insanlar farklıdır. Bazıları uzun boylu bazıları kısa boylu; bazıları zayıf, bazıları kilolu; bazıları gözlüklü, bazıları gözlüksüz; bazıları uzun saçlı, bazıları kısa saçlı; bazılarının gözü mavi, bazılarının siyah, bazılarının kahverengi ve bazılarının da yeşildir; bazı insanların saçı siyah renkli bazı insanların saçı sarı renkli; bazılarının saçı kıvrıkcık, bazılarının da düzdür. Bu farklılıklar bizi rengârenk çiçeklerin olduğu bahçelere, birbirinden farklı ağaçların olduğu ormanlara benzetir. Ve biz böyle bir bütün olabiliriz."*

**Kazanımın Değerlendirilmesi:**

1. Aileler için hazırlanan Çalışma Yaprağı-2 çocuklarla eve gönderilir.

**Uygulayıcıya Not:**

Özel gereksinimli öğrenciler için;

1. Mektup okunurken kontrast zemine yapıştırılan resimleri de eş zamanlı olarak öğrencilere gösterilebilir.
2. Etkinliğin sonlandırılması sırasında yapılan açıklamaya ilişkin görseller kullanılabilir.

**Etkinliği Geliştiren:**

Cemre ÖZCAN

## Çalışma Yaprağı 1

### 1. MEKTUP:

Merhaba öğretmenim, biz çok uzak bir okuldan arkadaşlarımıza sürpriz yapmak için bu kutuyu hazırladık. Arkadaşlarımızla uzaktan bir oyun oynamak istiyoruz. Bu kutunun içinde üzerinde sayılar yazan farklı renklerde ve büyüklüklerde zarflar ve bu zarfların içinde de bazı görevler var. Sizin bu görevleri okumanızı ve arkadaşlarımızın da bu görevleri yerlerine getirmelerini istiyoruz. Siz ve arkadaşlarımız bizimle oynamak isterseniz, kutunun içindeki zarfları sırayla çıkarabilirsiniz.

### 2. MEKTUP:

Merhaba arkadaşlar, oyunumuza hoş geldiniz. Hepinize iyi eğlenceler diliyoruz. Biliyorsunuz hepimiz birbirimizden farklıyız. Kimse kimseye benzemiyor. Biz de sizin nasıl görüldüğünüzü merak ettik. O yüzden önce bir ayna oyunu hazırladık. İlk göreviniz, bu oyunu oynamak. 2 gruba ayrılın. Belki öğretmeninizden bu konuda yardım isteyebilirsiniz. 1.grup ayna olacak diğerleri insan... Her çocuk birer ayna ile eşleşerek aynanın karşına geçecek ve 'Ayna ayna söyle bana, nasılım ben?' diye soru soracak. Aynalar sizin boyunuzu, saçınızın rengini, saçınızın şeklini, saçınızın boyunu, gözlerinizin rengini, kilonuzu, varsa eğer gözlüklerinizi ya da kullandığınız başka özel bir aracınız varsa onları size anlatacak. Daha sonra görevler değişecek. Ayna olanlar insan, insan olanlar ayna olacak. Ve onlar da aynı soruyu soracak. Bu sefer ayna olanlara aynı konularda bilgi verecek. Hadi bakalım iyi eğlenceler. Unutmadan söyleyelim. Bu görevi tamamlamadan 3. Zarfı açamıyorsunuz.

### 3. MEKTUP:

Merhaba arkadaşlar, ilk görevi başarıyla yerine getirdiğinizi düşünüyoruz. Tebrik ederiz. Umarım beğenip eğlenmişsinizdir. Şimdi sıra 2.görevde... Bu görevi de çok seveceğinizi düşünüyoruz. Öğretmeninizden yardım isteyerek yeni bir grup oluşturmalsınız. Öğretmeniniz sizi ikiye bölerek ayıracak, iki arkadaş karşılıklı oturarak birbirinizin resmini çizeceksiniz. Ama bu resim çalışmasında arkadaşınızın boyuna, kilosuna, göz rengine, saç rengine, saçının uzunluğuna/kısalığına dikkat ederek resimlerinizi çizmenizi istiyoruz. Hepinizin bu konuda çok başarılı olacağına inanıyoruz. İyi eğlenceler.

#### 4. MEKTUP

Merhaba arkadaşlar. 3.görevinizi de başarıyla tamamladığınızı düşünüyoruz. Tebrikler. Bu son görevi daha kolay yapacağınızı biliyoruz. Göreviniz şöyle; Çizdiğiniz resimleri, öğretmeninizden de yardım isteyerek, sınıf panonuza asın. Ardından öğretmeniniz aşağıda ki soruları okuyacak ve bu soruları aranızda tartışarak düşünün ve sonra da parmak kaldırarak cevaplayın. Kolay gelsin

1. Arkadaşlarınız ile aranızdaki farkların neler olduğunu düşünüyorsunuz?
2. Hepiniz birbirinize benzeseydiniz neler yaşardınız?
3. Birbirimizden farklı olmanın sınıfımıza ve bizlere katkısı nelerdir?

## Çalışma Yaprağı 2

Sevgili anne babalar, bugün sınıfımızda farklılıklarımızla bütünüz adlı çalışmamızı yaptık. Çocukların bireysel farklılıklarımızın doğal olduğunu bilmeleri, birbirlerini oldukları gibi kabul etmeyi öğrenmeleri için okuldaki etkinliklerin evde sizler tarafından da desteklenmesi gerekir. Aşağıdaki kutuya çocuğunuzla beraber aile bireylerini, bireysel farklılıkları üzerinde duracak şekilde resmetmenizi istiyoruz. Boyunuz, kilonuz, saçınız, gözünüz yansıttığınız bir aile resmini beraber yapıp okula göndermenizi rica ediyoruz.

### **BÜTÜN FARKLILIKLARIYLA İŞTE BENİM AİLEM**