**ANEKDOT KAYIT FORMU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Çocuğun Adı Soyadı |  |  |
| Tarih | 21.10.2024 |  |
| Gözlenen Mekân | SINIFİÇİ |  |
| Gözlenen Durum(Bu formu doldurmanıza neden olan durumu açıklamanız beklenmektedir.) |  |
| Bugün sınıfta hikaye yazma etkinliği yaparken, Mustafa, Büşra ve Damla birlikte oturdular. Selen, “Bence bir kedinin macerasını yazalım!” dedi. Baran, “Ama kedi mavi olmalı!” diyerek fikrine ekleme yaptı. Duru ise “Sonra bu kedinin bir arkadaşının olması gerekecek!” diyerek hikayeye bir karakter daha ekledi. Üçü, sırayla hikayeyi oluşturmaya devam etti; kedi mavi, arkadaşları ise yeşil bir kuş oldu. Selen ve Baran, Duru’nun önerilerini dinleyerek ve kendi fikirlerini paylaşarak hikayelerini yazdılar. Sonunda, hazırladıkları hikayeyi sınıfta arkadaşlarına anlattıklarında, herkes gülüp eğlendi. |  |
| Gözlenen Beceriler |  |
| * **Yaratıcılık:** Çocuklar, kolektif bir yaratım süreciyle hikaye yazdılar ve hayal güçlerini aktif bir şekilde kullandılar.
* **İletişim Becerileri:** Fikirlerini paylaşarak ve grup içinde tartışarak iletişimlerini geliştirdiler.
* **Sosyal Beceriler:** İşbirliği yaparak ortak bir hedefe ulaşmanın gerekliliğini keşfettiler.
* **Duygu ve Empati Gelişimi:** Hikaye oluşturma sürecinde karakterlerin duygu ve durumlarını düşünerek empati yeteneklerini geliştirdiler.
 |  |
| Gözlemcinin Genel Değerlendirmesi |  |
| Bu anekdot, çocukların hem bireysel yaratıcılıklarını hem de sosyal etkileşimlerini destekleyen bir öğrenme deneyimini göstermektedir. Aynı zamanda dil gelişimi ve hikaye anlatımı becerilerini pekiştirmelerine imkan tanır. |  |