|  |
| --- |
| **KARDAN ADAM ÜŞÜR MÜ?** |
| **Etkileşimli Kitap Okuma Formu** |



**Yazar-Çizer İsmi:**

**Yayınevi:MEB**

**Yaş Grubu: 48-72 ay**

**Hazırlayan: Duygu Gonca ERGİN**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **HEDEF SÖZCÜKLER** |
| **Hedef Sözcükler: Sesli-sessiz Harf, kelime, cümle, soru işareti** | **Çocuk Dostu Terimlerle Açıklanan Anlamları****(Sözcüklerin anlamları yanlarında yazan ilgili sayfalarda açıklanır.) Bu sözcüklerin görselleri ile birlikte açıklamalar yapılır. Görseller internet sitelerinden bulunabilir.** |
| **ÖNERİ** | Kitabın kapağı üzerinden yapılacak bu etkinlik için hikaye saati dışında bir zaman ayırmanız önerilmektedir.Ekteki soru işaretini okuma merkezinize asabilirsiniz. |

**OKUMA ÖNCESİ ve OKUMA SIRASINDA**

**aAmaç:** Çocukların ilgisini çekmek, merak uyandırmak ve soru işaretini tanıtmak.

1. **Kitabın kapağını gösterin** ve başlık üzerinde durun.
	* **Soru:** “Bakın! Kitabımızın adı neymiş?”
	* Çocuklarla birlikte başlığı okuyun: *Kardan Adam Hiç Üşür Mü?*
2. **Soru İşareti Tanıtımı:**
	* Başlıktaki **“?”** işaretini gösterin.
	* **Soru:** “Bu işaretin adı ne? Ne işe yarar?”
	* Açıklayın:
		+ Soru işareti, bir cümlenin soru olduğunu gösterir.
		+ “Sizce kardan adam üşür mü?” gibi bir şey sorarken bu işareti kullanırız.
		+ Başka sorular soralım mı? Diyerek çocuklar teşvik edilir.
3. **Oyuncu Yaklaşım:**
	* Elinizle soru işareti şekli yaparak çocuklara taklit ettirin.
	* Soru işaretini gösterin.
	* “Şimdi hepimiz soru işareti gibi eğilelim ve meraklı bir yüz yapalım!”

|  |
| --- |
| **Cümle, Kelime ve Harf Bilgisi Tanıtımı****Amaç:** Cümle yapısını, kelime sayısını ve harflerin çeşitliliğini öğretmek.* **Kitap İsmini İnceleme:**
	+ Kitap başlığını yazı tahtasına yazın ya da gösterin, kartona da yazabilirsiniz: *Kardan Adam Hiç Üşür Mü?*
	+ **Soru:** “Bu başlık kaç kelimeden oluşuyor?” (Cevap: 5 kelime)
	+ **Soru:** “Peki, kaç harf var?” (Cevap: 19 harf)
* **Sesli Harfler ve Büyük/Küçük Harfler:**
	+ Başlıkta yer alan sesli harfleri vurgulayın:
		- Büyük A, küçük a; büyük Ü, küçük ü; küçük i harflerini tahtada işaretleyin.
	+ Çocuklara bu harfleri gösterin seslendirmelerini teşvik edin.
	+ **Soru:** “Sesli harfler neler? Hangileri büyük? Hangileri küçük?”
* **Harf Oyunu:**
	+ Kurallar:
		- **“A”** dediğinizde çocuklar alkış çalsın.
		- **“Ü”** dediğinizde horoz gibi “üüüürüüü” desinler.
	+ Eğlenceli bir şekilde başlıkta yer alan sesli harfleri tek tek okuyun ve çocuklara bu tepkiyi vermelerini isteyin.

**Hikayeye Hazırlık ve Motivasyon****Amaç:** Çocukları hikayeye dahil etmek, dil farkındalığını pekiştirmek.* **Cümle Kurma Oyunu:**
	+ Çocuklara kelime kartları verin (*Kardan, Adam, Hiç, Üşür, Mü?*).
	+ Onlardan bu kelimeleri birleştirip başlığı oluşturmalarını isteyin.
	+ Başlığı doğru kuran grubu alkışlayın.
* **Merak Uyandırma:**
	+ **Soru:** “Sizce kardan adam gerçekten üşür mü? Bunu hikayeyi okuduğumuzda öğreneceğiz!”
 |

|  |
| --- |
|  |
|  |
| Hikayeyi okumak ve çocukların katılımını sağlamak.1. **Etkileşimli Okuma:**
	* Hikaye sırasında Pelin’in kardan adamın üşüyebileceğini düşündüğü bölümde:
		+ **Soru:** “Kardan adam üşür mü sizce? Pelin’e hak veriyor musunuz?”
		+ **Tahmin Oyunu:** “Sizce Pelin arkadaşlarıyla kardan adam yapacak mı?Yoksa yine yalnız mı kalacak?”
 |
| **Duygu Farkındalığı:**Pelin’in yalnız hissettiği bölümlerde:**Soru:** “Hiç yalnız hissettiğiniz oldu mu? O zaman ne yaptınız?” |
|  **Şarkı ve Dil Farkındalığı Etkinliği****Amaç:** Dil ve ritim farkındalığını geliştirmek, sosyal etkileşimi artırmak.1. **Kardan Adam Şarkısı:**
	* Öğretmen, “Kardan Adam Üşümez” şarkısını çocuklarla oluşturur ve söyler. Chatgpt ve Suno yapay zeka araçları kullanılarak şarkı oluşturulur ve bestelenir. Detaylı anlatı ekteki linktedir
	* Şarkıda geçen *a* ve *ü* seslerini vurgulayarak oyunu devam ettirin.
2. **Dil Oyunları:**
	* Şarkıdaki kelimeleri ayırarak sesli harfleri buldurma oyunu oynayın.
	* Çocuklara “Kardan adam” kelimelerini hecelerine ayırmayı öğretin: **Kar-dan a-dam.**
 |
|  |
|  |
|  | **Yaratıcı Çalışma****Amaç:** Hikayeyi tamamlamak, öğrenilenleri pekiştirmek.1. **Sanatsal Çalışma:**
	* Çocuklardan hayal ettikleri bir kardan adam resmi çizmelerini isteyin.
	* Resmin üzerine isimlerini yazarak, harfleri saymalarını sağlayın.
2. **Son Değerlendirme:**
	* **Soru:** “Bugün ne öğrendik? Kardan adam üşür müymüş?”
	* Çocukların cevaplarını paylaşmalarını isteyin.
 |
| **Not** |
| Ekler PDF ve JPEG olarak sunulmuştur. |



?

SORUISARETI

<https://suno.com/song/e9274cc7-ef2e-4fe7-a4fe-5aa1c01268b3>