EK 18: AYLIK PLAN KONTROL ÇİZELGESİ

Sayın Öğretmen,

Aylık Plan Kontrol Çizelgesinde Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamındaki alan becerileri, sosyal duygusal öğrenme becerileri, değerler, kavramsal beceriler, okuryazarlık becerileri ile eğilimler yer almaktadır. Aylık planda ele alınan program bileşenlerinin form üzerinde işaretlenmesi beklenmektedir. Bu sayede sonraki aylık planların hazırlanma süreci kolaylaşacak, yıl boyunca çocuklara kazandırılması planlanan becerilerin bütüncül olarak görülmesi mümkün olacaktır.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KAVRAMSAL BECERİLER** | | **Eylül** | **Ekim** | **Kasım** | **Aralık** | **Ocak** | **Şubat** | **Mart** | **Nisan** | **Mayıs** | **Haziran** |
| **TEMEL BECERİLER** | Saymak | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |
| Okumak |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Yazmak-çizmek | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |
| Bulmak-seçmek | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |
| Belirlemek-işaret etmek | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |
| Ölçmek-sunmak | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Çevirmek-kaydetmek |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **BÜTÜNLEŞİK BECERİLER** | Çelişki giderme becerisi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Gözlemleme becerisi |  | X | X |  |  |  |  |  |  |  |
| Özetleme becerisi | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |
| Çözümleme becerisi |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| Sınıflandırma becerisi | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |
| Bilgi toplama becerisi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Karşılaştırma becerisi | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |
| Sorgulama becerisi | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |
| Genelleme becerisi | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Çıkarım yapma becerisi | X |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| Gözleme dayalı tahmin etme becerisi |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| Yorumlama becerisi | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |
| Yansıtma becerisi | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |
| Muhakeme (akıl yürütme) becerisi | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KAVRAMSAL BECERİLER** | | **Eylül** | **Ekim** | **Kasım** | **Aralık** | **Ocak** | **Şubat** | **Mart** | **Nisan** | **Mayıs** | **Haziran** |
| **BÜTÜNLEŞİK BECERİLER** | Tümevarıma dayalı akıl yürütme becerisi | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tümden gelime dayalı akıl yürütme becerisi | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Değerlendirme becerisi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sentezleme becerisi |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÜST DÜZEY DÜŞÜNME BECERİLERİ** | Problem çözme becerisi |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Eleştirel düşünme becerisi | X |  | X |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EĞİLİMLER** | | **Eylül** | **Ekim** | **Kasım** | **Aralık** | **Ocak** | **Şubat** | **Mart** | **Nisan** | **Mayıs** | **Haziran** |
| **BENLİK EĞİLİMLERİ** | Merak | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |
| Bağımsızlık |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Azimli ve Kararlılık | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kendine İnanma(Öz Yeterlilik) |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| Kendine Güvenme(Öz Güven) |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| **SOSYAL EĞİLİMLER** | Empati | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sorumluluk | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Girişkenlik | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Güven |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Oyun severlik | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |
| **ENTELEKTÜEL EĞİLİMLER** | Odaklanma | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |
| Yaratıcılık | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |
| Açık Fikirlilik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Analitik Düşünme |  | X | X |  |  |  |  |  |  |  |
| Merak Ettiği Soruları Sorma |  | X | X |  |  |  |  |  |  |  |
| Özgün Düşünme |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ALAN BECERİLERİ** | | **Eylül** | **Ekim** | **Kasım** | **Aralık** | **Ocak** | **Şubat** | **Mart** | **Nisan** | **Mayıs** | **Haziran** |
| **TÜRKÇE** | Dinleme/İzleme | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |
| Okuma | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |
| Konuşma | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |
| Erken okuryazarlık | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |
| **MATEMATİK** | Sayma | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |
| Matematiksel muhakeme | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |
| Matematiksel problem çözme | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |
| Matematiksel temsil |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Veri ile çalışma ve veriye dayalı karar verme |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **FEN** | Bilimsel gözlem yapma |  | X | X |  |  |  |  |  |  |  |
| Sınıflandırma |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bilimsel gözleme dayalı tahmin etme |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bilimsel veriye dayalı tahmin etme |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Operasyonel tanımlama yapma |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| Deney yapma | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |
| Bilimsel çıkarım yapma |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bilimsel model oluşturma |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kanıt kullanma |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bilimsel sorgulama yapma |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **SOSYAL** | Zamanı algılama ve kronolojik düşünme | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |
| Kanıta dayalı sorgulama ve araştırma |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Değişim ve sürekliliği algılama |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sosyal katılım | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |
| Mekânsal düşünme |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Coğrafi sorgulama |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Coğrafi gözlem ve saha çalışması | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Harita |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Coğrafi içerikli tablo, grafik, şekil ve diyagram |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Eleştirel ve sosyolojik düşünme |  | X | X |  |  |  |  |  |  |  |
| Finans |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ALAN BECERİLERİ** | | **Eylül** | **Ekim** | **Kasım** | **Aralık** | **Ocak** | **Şubat** | **Mart** | **Nisan** | **Mayıs** | **Haziran** |
| **HAREKET VE SAĞLIK** | Aktif yaşam için psikomotor beceriler | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |
| Aktif ve zinde yaşam için sağlık becerileri | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |
| Harekete ilişkin sosyal/bilişsel beceriler | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |
| **SANAT** | Sanat türlerini ve tekniklerini anlama | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |
| Sanat eseri inceleme | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |
| Sanata değer verme |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sanatsal uygulama yapma | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |
| **MÜZİK** | Müziksel dinleme | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Müziksel söyleme | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |
| Müziksel çalma | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Müziksel hareket | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |
| Müziksel yaratıcılık |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SOSYAL - DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ** | | **Eylül** | **Ekim** | **Kasım** | **Aralık** | **Ocak** | **Şubat** | **Mart** | **Nisan** | **Mayıs** | **Haziran** |
| **BENLİK BECERİLERİ** | Kendini tanıma (öz farkındalık) | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |
| Kendini düzenleme (öz düzenleme) | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |
| Kendine uyarlama (öz yansıtma) | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **SOSYAL YAŞAM BECERİLERİ** | İletişim | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |
| İş birliği | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |
| Sosyal farkındalık | X |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| **ORTAK / BİRLEŞİK BECERİLER** | Uyum | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Esneklik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sorumlu karar verme | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DEĞERLER** | | **Eylül** | **Ekim** | **Kasım** | **Aralık** | **Ocak** | **Şubat** | **Mart** | **Nisan** | **Mayıs** | **Haziran** |
| **ADALET** | Hak ve özgürlüklerini bilmek ve korumak |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| Hakkaniyetli davranmak |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **AİLE BÜTÜNLÜĞÜ** | Aile içi dayanışma göstermek |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Aile içi iletişimi güçlendirmek |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Aile içi sorumlulukları yerine getirmek |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÇALIŞKANLIK** | Azimli olmak | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Planlı olmak |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Araştırmacı ve sorgulayıcı olmak |  | X | X |  |  |  |  |  |  |  |
| Çalışmalarda aktif rol almak. | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **DOSTLUK** | Arkadaşlarına destek olmak | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Arkadaşları ile etkili iletişim kurmak | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Güvene dayalı ilişkiler kurmak | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Arkadaşlarını ve onlarla vakit geçirmeyi önemsemek | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **DUYARLILIK** | İnsana ve topluma değer vermek | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Çevreye ve canlılara değer vermek | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Afet bilincine sahip olmak |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| **DÜRÜSTLÜK** | Samimi olmak |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Doğru ve güvenilir olmak |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ESTETİK** | Duyusal derinliği anlamak |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sanatsal ve görsel zevkleri hayatın bir parçası hâline getirmek |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **MAHREMİYET** | Kişisel özgürlük alanını korumak |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| Sosyal ilişkilerde kişisel alanları korumak |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| **MERHAMET** | Vicdanlı olmak |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Şefkatli olmak |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İnsanı ve doğayı sevmek |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **MÜTEVAZILIK** | İnsan ilişkilerinde yapıcı olmak | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖZGÜRLÜK** | Kararlıdır | X |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| Kişisel ve toplumsal haklara saygı gösterir |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **SABIR** | Düşünce, duygu ve davranışlarında kontrollüdür | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İstikrarlıdır |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **SAĞLIKLI YAŞAM** | Yeterli, dengeli ve sağlıklı beslenir |  | X | X |  |  |  |  |  |  |  |
| Sosyal ve sportif etkinliklere katılır |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| İnsan sağlığını önemser | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SAYGI** | Naziktir | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |
| Kendisine saygı duyar |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| Çevresine, milli ve manevi değerlerine saygı duyar |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **SEVGİ** | Anlayışlı ve barışçıldır |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Vefalıdır |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sadakat gösterir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Özverilidir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Misafirperverdir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **SORUMLULUK** | Kendine karşı görevlerini yerine getirir. | X |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| Topluma karşı görevlerini yerine getirir. | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Görev bilincine sahiptir. | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **TASARRUF** | Bilinçli tüketicidir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İsraftan kaçınır. |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sahip olduklarının değerini bilir. | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **TEMİZLİK** | Kişisel temizlik ve bakımına önem verir. | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |
| Yaşadığı ortamın temizliğine dikkat eder. | X |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| Çevresel temizliğe ve sürdürülebilirliğe önem verir. | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **VATANSEVERLİK** | Milli bilinç sahibidir. |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Milli kimliğini tanır |  | X | X |  |  |  |  |  |  |  |
| Ülke varlıklarına sahip çıkar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bağımsızlığı korur. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **YARDIM SEVERLİK** | Cömerttir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dayanışma ve fedakârlık gösterir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Gönüllüdür. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | İyilikseverdir. |  | X | X |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OKURYAZARLIK BECERİLERİ** | | **Eylül** | **Ekim** | **Kasım** | **Aralık** | **Ocak** | **Şubat** | **Mart** | **Nisan** | **Mayıs** | **Haziran** |
| **BİLGİ OKURYAZARLIĞI** | Bilgi ihtiyacını fark etme | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |
| Bilgiyi toplama | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bilgiyi özetleme |  | X | X |  |  |  |  |  |  |  |
| **DİJİTAL OKURYAZARLIK** | Dijital bilgiye ulaşma ve dijital bilgiyi tanıma |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dijital iletişimi anlama |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dijital bilgiyi anlamlandırma |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GÖRSEL OKURYAZARLIK** | Görseli anlama | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |
| Görseli yorumlama | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Görsel hakkında eleştirel düşünme |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Görsel iletişim uygulamaları oluşturma |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **KÜLTÜR OKURYAZARLIĞI** | Kültürü kavrama | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kültürü sürdürme |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kültürel etkileşim |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **VATANDAŞLIK OKURYAZARLIĞI** | Vatandaşlığı anlama | X |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| Vatandaşlık hak ve sorumluluklarını kullanma | X |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| **VERİ OKURYAZARLIĞI** | Sorular sorma ve olası sonuçları düşünme |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Veri oluşturma |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Verileri sayısallaştırma ve ölçme |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Verileri düzenleme ve işleme |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Verileri görselleştirme |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Örüntüleri betimleme ve analiz etme |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK** | Sürdürülebilirliği ve sürdürülebilir kalkınmayı anlama |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sürdürülebilir ve sürdürülebilir olmayan sistemleri anlama |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |

GENEL DEČERLENDİRME

**OKURYAZARLIĞI**