

T.C. MEB OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

GÜNLÜK PLAN

12/12/2024

Okulun Adı:

Yaş Grubu : 48-72 Ay

Öğretmenin Adı:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BİLİŞSEL GELİŞİMİ

Kazanım 1. Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.

Göstergeler

- Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır.
- Dikkatini çeken nesne/durum/olay ile ilgili bir ya da birden fazla özelliği/niteliği söyler.

Kazanım 2. Nesnelerin/varlıkların özelliklerini açıklar.

Göstergeler

- Nesnelerin/varlıkların adını söyler.
- Nesneleri/varlıkları inceler.
- Nesnelerin/varlıkların benzer yönlerine örnekler verir.
- Nesnelerin/varlıkların farklı yönlerine örnekler verir.

Kazanım 3. Algıladıklarını hatırladığını gösterir.

Göstergeler

- Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.
- Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

Kazanım 16. Geometrik şekilleri tanıır.

Göstergeler

- Gösterilen geometrik şeklin adını söyler.
- Geometrik şekillerin belirleyici özelliklerini söyler.
- Geometrik şekilleri belirleyici özelliklerine göre karşılaştırır.
- Söylenen geometrik şekle sahip nesnelere gösterir.
- Geometrik şekilleri birleştirerek farklı şekiller oluşturur.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 8. Görsel materyalleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.

Göstergeler

- Görsel materyalleri inceler.
- Görsel materyalleri açıklar.
- Görsel materyalleri birbiriyle/yaşamla ilişkilendirir.

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK ÖZELLİKLERİ

Kazanım 2. Büyük kaslarını koordineli kullanır.

Göstergeler

- Kol ve bacaklarını eş zamanlı hareket ettirir.
- Farklı yönde/formda/hızda yürür

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM VE DEĞERLER

Kazanım 4. Bir işi/görevi başarmak için kararlılık gösterir.

Göstergeler

- Başladığı işi sürdürmek için sebat gösterir.
- Başarmak için sebat gösterir.

KAVRAMLAR

Geometrik Şekiller: Dikdörtgen, kare, kenar, köşe

ÖĞRENME SÜRECİ

GÜNE BAŞLAMA

Çocuklar gelmeden sınıf hazırlanır. Gelen çocuklar kapıda karşılanır ve selamlanır, çocukların ayakkabılarını koymaları ve pandiflerini giymeleri için rehberlik edilir.

Çocukların sandalyelerini alarak çember şeklinde oturmaları sağlanır. Çocukların o günkü duygu ve düşünceleri sorulur ve her çocuğun konuşması için cesaretlendirilir. O günün sınıf yoklaması alınır ve mandallarla ilgili daha önce öğretilen yoklama rutininin doğru bir şekilde yapılıp yapılmadığı kontrol edilir. Güne sağlıklı başlamak için "[Spor Beden Eğitimi Çocuk Şarkısı](#)" hareketleri hep birlikte yapılır. Daha sonra öğrenme merkezlerinde oyuna geçilir.

ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Çocuklara "Bugün nerede oynamak istersin?" diye sorulur. Çocuklar verdikleri yanıtlara uygun merkezlere yönlendirilir.

Çocukların öğrenme merkezlerinde zaman geçirmek için üzerinde etiket olan mandalları kullanmalarına rehberlik edilir.

İlgili öğrenme merkezlerine [Dikdörtgen ile ilgili Flash Kartları](#) koyularak çocukların ilgileri çekilir.

İsteyen çocukların oyun hamuru ile oynamalarına, isteyen çocukların serbest resim yapmalarına fırsat verilir.

TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Öğrenme merkezlerinde oyun sonunda [Toplanma Müziği](#) açılır. Müzik sonunda tüm merkezlerin düzenli bir şekilde toplanması sağlanır. Müzik bittiğinde hep birlikte merkezlerin düzenli toplanıp toplanmadığı kontrol edilir.

Bir sađa baktım
Bir sola baktım
Lokomotif yaptım
Cuf cuf cuff.

Tekerlemesi söylenerek sıra olunur ve kahvaltı öncesinde elleri yıkamaya gidilir. Kahvaltı öncesinde nelere dikkat edilmesi gerektiği anlatılır. (Yemek yerken konuşmamak vb.) Sonrasında dua edilerek kahvaltıya geçilir.

Tüm çocuklara kahvaltısını yaptıktan sonra eller yıkanır ve sınıfa geçilir.

TÜRKÇE-MATEMATİK-SANAT-MÜZİK (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Etkinlik Adı: Dikdörtgen Şeklini Öğreniyorum

Sözcükler: Geometrik şekil, dikdörtgen, kare, kenar, köşe

Değerler:

Materyaller: Çalışma kağıtları, makas, yapıştırıcı, boya kalemleri

- Masalara geçilir ve "[Dikdörtgenden Tavşan](#)" etkinliği "[Tavşan Şarkısı](#)" eşliğinde yapılır.

Ben, küçük kaplanım.
Taştan taşa atlarım.
Minderleri görünce
Üstlerine zıplarım.

- Tekerlemesi söylenerek minderlere geçilir.
- Çocuklara daha önce öğrenilen geometrik şekiller ve özellikleri sorulur. Yeni öğrenecekleri geometrik şeklin ne olabileceğini tahmin etmeleri istenir.
- Bu yeni öğrenecekleri geometrik şeklin kareye biraz benzediğini söylenir.
- Dikdörtgen bir nesne (örneğin bir kitap) gösterilerek çocuklardan tanımlamalar yapmaları istenir. İpuçlarına göre çocukların doğru cevabı bulmalarına rehberlik edilir.
- Çocuklara dikdörtgenin en önemli özelliğinin iki kenarının kısa, iki kenarının uzun olması olduğu söylenir.
- "[Dikdörtgen ile ilgili Flash Kartları ve Slayt Gösterisi](#)" izlenir ve slayttaki sorular sorularak daha önceden öğrenilen geometrik şekiller hatırlanır.
- Sonra da hep birlikte sınıfta dikdörtgen şekline benzeyen neler var bulmaya çalışılır.
- "[Kare ve Dikdörtgen](#)" ve "[Dikdörtgen Nasıl Çizilir?](#)" eğitici video izlenir.
- Daha önce öğrenilen parmak oyunu, tekerlemeler tekrar edilir. "[Şekiller Parmak Oyunu](#)" oynanır.

OYUNCAK EVİM BENİM

Oyuncak bir evim var
Çatısı üçgen
Kendisi kare
Pencereleri ve kapısı dikdörtgen
Çitleri daire
Bu evi çok severim

Her gün oynamak isterim.

- "[Şu Yaramaz Tavşanlar Hikâyesi](#)" izlenir.
- Daha önce öğrenilen şarkılar tekrar edilir. "[İki Uzun Kulağım Şarkısı](#)" söylenir.

İKİ UZUN KULAĞIM ŞARKISI

İki uzun kulağım
Her fısıltıyı duyar
Keskin güçlü dişlerim
Küçük bir kuyruğum var

Haydi, haydi biliniz
Çok kolay bir adım var
Bilemezseniz adımı
Darılırim çocuklar
Ben havucu çok yerim
Lahanayı severim
Yokuşu hızlı çıkar
İnişi güç inerim

AÇIK ALANDA OYUN

- Çocuklar sıra olurlar ve hep birlikte bahçeye çıkılır.
- Bahçede çevre incelenir ve dikdörtgen şekline benzeyen şeyler bulmaya çalışılır.
- Sonrasında sırayla sınıfa geri dönülür.

OYUN-ERKEN OKURYAZARLIK ÇALIŞMALARI (Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Etkinlik Adı: Kare ve Dikdörtgen Oyunu

Sözcükler:

Değerler:

Materyaller: Blok oyuncakları, masa, tahta kalem

- "[Kare ve Dikdörtgen Oyunu](#)" Oynanır. Bunun için dikdörtgen ve kare şeklindeki blok oyuncakları masaya çizilir. Sonra da masadan biraz ileriye koyulur. İki çocuk seçilerek oyun oynanır.
- Masalara geçilir ve geometrik şekiller ile ilgili çalışmalar yapılır.
- Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

DEĞERLENDİRME

Çocukların karşılaştırma ve sınıflandırma becerilerine yönelik aylık planda belirtilen kontrol listesi kullanılır. Denge ve koordinasyon gelişimleri için fotoğraflar çekilir.

Çocukla Gün Değerlendirme: Çocuklara gün boyunca yapılan etkinlikler aşağıdaki cümlelerle hatırlatılır:

- Bugün neler yaptık?
- Hangi etkinliği yapmak hořunuza gitti?
- Oyuncak Legolarımızdan dikdörtgen bir tane lego getirir misin?
- Dikdörtgenin kaç kenarı ve kaç köşesi vardır?
- Kenarları aynı uzunlukta mıdır?
- Tavşanların en çok sevdiği yiyecekler nelerdir?

gibi sorular sorularak ertesi gün yapılacak etkinliklerin planlanmasında düşünceleri alınır.

Genel Değerlendirme:

Çocuk Açısından:

Öđretmen Açısından:

Program Açısından:

AİLE/TOPLUM KATILIMI:

Aile Katılımı: Ailelere o gün işlenen konu ile ilgili bilgi verilir. Evde dikdörtgen şeklinde olan nesnelere birlikte bulmaları istenir. Aşağıdaki dijital çalışmalar velilere gönderilir.

[Puzzle](#),

[Hafıza Oyunu](#),

[İnteraktif Çalışmalar](#),

[İnteraktif Oyunlar](#)

Toplum Katılımı:

ALTERNATİF LİNKLER/ÖNERİLER