

T.C. MEB OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI  
GÜNLÜK PLAN

5/12/2024

Okulun Adı:

Yaş Grubu : 48-72 Ay

Öğretmenin Adı:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

**BİLİŞSEL GELİŞİMİ**

**Kazanım 1.** Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.

**Göstergeler**

- Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır.
- Dikkat dağıtıcı uyaranlara rağmen etkinliğe yönelik dikkatini sürdürür.

**Kazanım 9.** Sayı farkındalığı gösterir.

**Göstergeler**

- Gösterilen sayının kaç olduğunu söyler.
- Söylenen sayıyı gösterir.
- 10'a kadar olan sayıların bazılarını yazar.

**Kazanım 10.** Sayma becerisi sergiler.

**Göstergeler**

- Gösterilen gruptaki nesnelere sayar.
- Belirtilen sayı kadar nesne/varlığı gösterir.
- Bir sayıdan önce ve sonra gelen sayıyı söyler.
- Nesne grupları ile sayıları eşleştirir.
- Grup hâlindeki nesnelerin/varlıkların sayısını saymadan hızlıca söyler.

**DİL GELİŞİMİ**

**Kazanım 8.** Görsel materyalleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.

**Göstergeler**

- Görsel materyalleri inceler.
- Görsel materyalleri açıklar.

**KAVRAMLAR**

**Sayı/Sayılar:**6 Sayısı (1-20 Arası Sayılar)

## ÖĞRENME SÜRECİ

### GÜNE BAŞLAMA

Çocuklar okula geldiklerinde birlikte güne başlamak için çemberde toplanır. "Bugün günlerden hangi gün olduğu söylenir. Çocuklar yoklama rutinine katılır.

Okula gelirken neler gördükleri sorulur, her bir çocuğun konuşması için ortam oluşturulur. Konuşmak istemeyen çocuklar konuşmaları için teşvik edilir ama zorlanmaz.

Sabah sporu olarak "[Karınca Çocuk Şarkısı -Onur Erol](#)" ve "[6 Sayısı Sayılar Şarkısı](#)" hep birlikte yapılır.

Öğrenme merkezlerine çocuklar yönlendirilir.

### ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Çocuklara "Bugün nerede oynamak istersin?" diye sorulur.

Çocuklar verdikleri yanıtlara uygun merkezlere yönlendirilir.

Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir.

Öğrenme merkezlerine sayılar ile görseller, varsa puzzle konur.

İsteyen çocukların oyun hamuru ile oynamalarına fırsat tanınır, oyun hamurundan daha önce öğrendikleri sayıları yapmaları için yönlendirilir.

Tepsi ya da ona benzer geniş bir kaba tuz, kinetiks kum vs. koyular ve çocukların sayılar yapmasına olanak sağlanır.

### TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Öğrenme merkezlerinde oyun sonunda [Toplanma Müziği](#) açılır.

Müzik sonunda tüm merkezlerin düzenli bir şekilde toplanması sağlanır.

Müzik bittiğinde hep birlikte merkezlerin düzenli toplanıp toplanmadığı kontrol edilir.

Bir sağa baktım

Bir sola baktım

Lokomotif yaptım

Cuf cuf cuff.

Tekerlemesi söylenerek sıra olunur ve kahvaltı öncesinde elleri yıkamaya gidilir. Kahvaltı öncesi dua edilerek kahvaltıya geçilir.

Tüm çocuklara kahvaltısını yaptıktan sonra eller yıkanır ve sınıfa geçilir.

### TÜRKÇE-SANAT-MATEMATİK-MÜZİK (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

**Etkinlik Adı:** 6 Bacaklı Minik Karınca

**Sözcükler:** Kulaç, karınca, 6 sayısı

**Değerler:**

**Materyaller:** Çalışma kağıtları, fon kartonu ya da renkli A4, makas, yapıştırıcı, boya kalemleri, tepsi, tuz, kinetiks kum vb., 6 Sayısı kartları, ters ve düz şekilde yazılmış 1,2,3,5,7,6 gibi sayılardan oluşan kağıtlar ile ilgili görseller

- ["6 Rakamını Öğreniyorum - Okul Öncesi"](#) izlenir.

Ben, küçük kaplanım.

Taştan taşa atlarım.

Minderleri görünce

Üstlerine zıplarım.

- Tekerlemesi söylenerek minderlere geçilir.
- Masaya şimdiye kadar öğrenilen sayı kadar lego getirilir. 2'şer, 3'şer, 4'şer, 5'şer gruplama yapılır ve bilgiler tekrar edilir.
- Hep birlikte işaret parmaklarımızda havada 6 rakamı çizme çalışması yapılır.
- Masaya şimdiye kadar öğrenilen 1,2,3,4,5 sayıların bulunduğu kartlar koyulur. Rakamlar incelenir.
- Masaya lego vb. küçük oyuncaklar dökülür. Legolar 5' e kadar sayılır. Bu 5 legonun yanına bir lego daha koyarsak kaç lego olur biliyor musunuz çocuklar diye sorulur ve sayılır.
- ["6 Rakamı Flash Kartları ve Slayt Gösterisi"](#) izlenir.
- Çocuklara "hani yerlerde minik minik ve sürekli hareket eden, ağırlıklarının 20 katı ağırlığı kaldırabilen, antenleri olan ve bu antenleri ile koku alan, katı yiyecek yiyemeyen, sadece yiyeceklerin suyunu emerek beslenen küçük hayvanlar var, siz biliyor musunuz bu hayvanı " diye sorulur.
- "Yuvasını toprağın altına yapar" diye de ipucu verilir. Çocukların doğru cevabı bulmasına rehberlik edilir. Sonra da çocuklara "karıncanın kaç tane ayağı var biliyor musunuz?"
- Tam 6 tane ayağı var, yapalım mı biz de bir karınca" diye sorulur ve masalara geçilir.
- ["Kağıttan Karınca"](#) Kağıt etkinliği için kağıtlar dağıtılır ve boyama-kesme-yapıştırma yöntemleri ile karınca etkinliği [Karınca Şarkısı](#) eşliğinde yapılır.
- ["Karınca Parmak Oyunu"](#) oynanır.

### KARINCA PARMAK OYUNU

İki minik karınca

Yolda pıtır pıtır yürüyorlarmış

Birisi sağdan gitmiş

Birisi soldan gitmiş

Yürümeye devam etmişler

Yorulunca dinlenmişler

Sonra uyanınca

Bir de ne görsünler

Kocaman bir ekmek

Birisi sağdan tutmuş

Birisi soldan tutmuş

Sırtlanmışlar ekmeği

Yuvalarına geri dönmüşler

- ["Minik Karınca Masalı"](#) izlenir.

### AÇIK ALANDA OYUN

- Çocuklar açık alana sıra olarak çıkılır.
- Karınca yuvaları var mı araştırılır? Varsa karınca ve karınca yuvaları incelenir.

- Bir müddet serbest oynanır.
- Oyun sonunda sırayla sınıfa geri dönülür.

## ERKEN OKURYAZARLIK – OYUN (Bireysel ve Küçük Grup Etkinliği)

**Etkinlik Adı:** 6 Rakamı Oyunu

**Sözcükler:**

**Değerler:**

**Materyaller:** Etkinlik sayfası, pipet, mavi kapak, silikon ve silikon tabancası

- Çocuklar ve öğretmen ayakta daire olurlar ve "[6 Rakamı Oyunu](#)" oynanır. 6 Rakamı oyununun sözleri öğretmen tarafından söylenir ve hareketleri hep birlikte yapılır.

### 6 RAKAMI OYUNU

Altı altı hop hop hop

Buldum bir top top top

Topa vurdum bir tekme

Top üçtü denize

Altı kulaç attım

1-2-3-4-5-6

Topumu kaptım

- Erken Okuryazarlık çalışmaları için masalara geçilir ve 6 rakamı ile ilgili çalışmalar yapılır.
- Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

## DEĞERLENDİRME

Çocukların karşılaştırma ve sınıflandırma becerilerine yönelik aylık planda belirtilen kontrol listesi kullanılır. Denge ve koordinasyon gelişimleri için fotoğraflar çekilir.

**Çocukla Günü Değerlendirme:** Çocuklara gün boyunca yapılan etkinlikler aşağıdaki cümlelerle hatırlatılır:

- Bugün neler yaptık/öğrendik?
- Öğrenme merkezlerinde ne tür oyunlar oynadın?
- Karıncaların yuvası nerededir?
- Karıncaların kaç ayağı vardır?
- Sınıftan 6 oyuncak getirir misin?

gibi sorular sorularak ertesi gün yapılacak etkinliklerin planlanmasında düşünceleri alınır.

**Genel Değerlendirme:**

**Çocuk Açısından:**

**Öğretmen Açısından:**

**Program Açısından:**

### **AİLE/TOPLUM KATILIMI:**

**Aile Katılımı:** Ailelere o gün işlenen konu ile ilgili bilgi verilir. Aşağıdaki dijital çalışmalar velilere gönderilir.

[Puzzle,](#)

[Hafıza Oyunu,](#)

[İnteraktif Çalışmalar,](#)

[İnteraktif Oyunlar](#)

**Toplum Katılımı:**

### **ALTERNATİF LİNKLER/ÖNERİLER**

[" 6 Rakamı Şarkısı"](#)

#### **6 ŞARKISI**

Altıdır altı

Beşin ardında kaldı

Bak duruyor karınca

Tam altı bacağıyla

İnanmıyorsan eğer

Haydi saymana değer

1-2-3-4-5-6