|  |  |
| --- | --- |
| **Okul Adı** |  |
| **Öğretmen** |  |
| **Yaş Grubu** | 60+ Ay |
| **Tarih** | 17.12.2024 |

**GÜNLÜK PLAN**

**ALAN BECERİLER**

|  |
| --- |
| **Türkçe Alanı:**  TAKB. Konuşma  **Fen Alanı**  FBAB8. Bilimsel Model Oluşturma  **Sanat Alanı**  SNAB4. Sanatsal Uygulama Yapma  **Müzik Alanı**  MÇB3. Müziksel Çalma  MHB4. Müziksel Hareket  **Hareket ve Sağlık Alanı**  HSAB1. Aktif Yaşam İçin Psikomotor Beceriler  **KAVRAMSAL BECERİLER** |
| **Temel Beceriler (KB1)**  KB1.5 Bulmak  **EĞİLİMLER** |
| **E2. Sosyal Eğilimler**  E2.2. Sorumluluk  E2.5. Oyunseverlik  **E3. Entelektüel Eğilimler**  E3.2. Yaratıcılık |
| **PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER**  **SOSYAL DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ**  **2.2. SOSYAL YAŞAM BECERİLERİ (SDB2)**  **SDB2.2. İş Birliği Becerisi**  **SDB2.1.SB2. Duygu, düşünceleri ifade etmek**  SDB2.1.SB2.G1. Duygu ve düşüncelerini fark eder.  SDB2.1.SB2.G4. Duygu ve düşüncelerini bağlama uygun olarak açıklar.  **DEĞERLER**  **D17 TASARRUF**  **D17.1. Bilinçli tüketici olmak**  D17.1.4. İsrafın zararlarını fark eder.  **D17.2. İsraftan kaçınmak**  D17.2.1. Gıda israfını önlemeye yönelik yapılan çalışmalara katılır.  D17.2.2. Zamanı verimli kullanmak için planlama yapar.  D17.2.3. Enerji tasarrufuna yönelik planları uygular.  **D18 TEMİZLİK**  **D18.1. Kişisel temizlik ve bakımına önem vermek**  D18.1.2. Beden temizliğini zamanında ve özenli yapmaya gayret eder.  **OB8. SÜRDÜREBİLİRLİK OKURYAZARLIĞI**  **OB8.1.Sürdürülebilirliği ve sürdürülebilir kalkınmayı anlama**  OB8.1.SB1. Sürdürülebilir ve sürdürülebilir olmayan süreçlerin farkında olmak  **OB8.2.Sürdürülebilir ve sürdürülebilir olmayan sistemleri anlama**  OB8.2.SB1. Sürdürülebilir ve sürdürülebilir olmayan süreçleri tanımlamak |
| **Türkçe Alanı:**  **TAKB.3. Konuşma sürecindeki kuralları uygulayabilme**  TAKB.3.d. Dil bilgisi kurallarına uygun konuşur.  TAKB.3.ç. Söylemek istediklerini açık biçimde ifade eder.  **Fen Alanı**  **FAB. 8. Fene yönelik olay ve/veya olguları açıklamak için basit düzeyde bilimsel modellerden faydalanabilme**  FAB. 8**.**a. Yakın çevresindeki problemlerin çözümüne yönelik hayal gücüne dayalı modeller önerir.  FAB. 8**.b**. Yakın çevresindeki problemlerin çözümüne yönelik önerdiği modeli yeniler.  **Sanat Alanı**  **SNAB.4. Sanat etkinliği uygulayabilme**  SNAB.4.ç.Yaratıcılığını geliştirecek bireysel veya grup sanat etkinliklerinde aktif rol alır.  SNAB.4.d. Sanat etkinliklerinde yaratıcı ürünler oluşturur.  **Müzik Alanı:**  **MÇB.3. Çaldığı ritimlerdeki/ezgilerdeki/çocuk şarkılarındaki/çocuk şarkısı formlarındaki özellikleri fark edebilme**  MÇB.3. a. Ritimleri/ ezgileri kuvvetli ve hafif ses farklılıklarına/yavaş ve hızlı tempo farklılıklarına göre çalar.  **MHB.3. Müzik ve ritimlerle hareket ve dans edebilme**  MHB3.d. Grupla uyum içerisinde beden perküsyonu (bedenle ritim) yapar.  **Hareket ve Sağlık Alanı**  **HSAB.6. Eşle/grupla ahenk içinde hareket örüntüleri sergileyebilme**  HSAB.6.e. Grup çalışmalarında hareketi eş zamanlı yapar.  **İÇERİK ÇERÇEVESİ** |
| **Kavramlar:**  **Zıt:** Doğru-Yanlış  **Sözcükler:** İsraf, tutumlu olmak  **Materyaller:** Çalışma kağıtları, makas, yapıştırıcı, boya kalemleri, ritim tutmak için çubuk yada tahta kaşık  **Eğitim/Öğrenme Ortamları****:** Sınıf |

**ÖĞRENME ÇIKTILARI**

**ÖĞRENME-ÖĞRETME YAŞANTILARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME UYGULAMALARI** | |
| **GÜNE BAŞLAMA ZAMANI** | Çocuklar gelmeden sınıf hazırlanır. Gelen çocuklar kapıda karşılanırve selamlanır, çocukların ayakkabılarını koymaları ve pandiflerini giymeleri için rehberlik edilir.  Çocukların sandalyelerini alarak çember şeklinde oturmaları sağlanır. Çocukların o günkü duygu ve düşünceleri sorulur ve her çocuğun konuşması için ceseratlendirilir. Çocuklara hava durumu nasıl? Diye sorulur. Hangi günde olduğumuz söylenir. O günün sınıf yoklaması alınır ve mandallarla ilgili daha önce öğretilen yoklama rutininin doğru bir şekilde yapılıp yapılmadığı kontrol edilir.  Güne sağlıklı başlamak için [“Deve Cüce Şarkısı”](https://www.anneninokulu.com/deve-cuce-sabah-sporu/) hareketleri hep birlikte yapılır. **(MHB3.d.)** Daha sonra öğrenme merkezlerinde oyuna geçilir. |
| **ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN** | Çocukların öğrenme merkezlerinde zaman geçirmek için üzerinde etiket olan mandalları kullanmalarına rehberlik edilir. |
| **BESLENME,**  **TOPLANMA,**  **TEMİZLİK** | Öğrenme merkezlerinde oyun sonunda [Toplanma Müziği](https://www.anneninokulu.com/harika-bir-toplanma-muzigi/) açılır. Müzik sonunda tüm merkezlerin düzenli bir şekilde toplanması sağlanır. Müzik bittiğinde hep birlikte merkezlerin düzenli toplanıp toplanmadığı kontrol edilir.  Bir sağa baktım Bir sola baktım Lokomotif yaptım Cuf cuf cuff.  Tekerlemesi söylenerek sıra olunur ve kahvaltı öncesinde elleri yıkamaya gidilir. Kahvaltı öncesi dua edilerek kahvaltıya geçilir.  Tüm çocuklara kahvaltısını yaptıktan sonra eller yıkanır ve sınıfa geçilir.**(D18)** |
| **ETKİNLİKLER** | [“Tutumluluk ile İlgili Eğitici Video”](https://www.anneninokulu.com/tutumluluk-ile-ilgili-egitici-video/) ve [“Tutumluluk Eylemi Eğitici Film”](https://www.anneninokulu.com/tutumluluk-eylemi-rgg-ayas-cizgi-film/) eğitici videolar izlenir.  Ben, küçük kaplanım.  Taştan taşa atlarım.  Minderleri görünce  Üstlerine zıplarım.  Tekerlemesi söylenerek minderlere geçilir.  Tutumlu olmak ne demek? Tutumlu olmazsak ne olur? diye çocuklara sorulur. Tutumlu olmak ihtiyacımız kadar kullanmak, ihtiyacımızdan fazlasını ise kullanmamak ve biriktirmek demek olduğunu anlatır. Tutumlu olmak için suyu çok fazla açmadan ihtiyacımız kadar kullanmamız, gündüz lambaları yakmamamız, oyuncağımız varken oyuncak almamamız, yiyecek ve giyeceklerimizi yeteri kadar almamız gerektiğini bulmalarına rehberlik edilir. Çocuklara tutumlu olmazsak ihtiyacımızdan fazla alırsak ve kullanırsak ne olur diye sorulur. Her çocuğun cevap vermesi için fırsat verilir.(**TAKB.3.,SDB2.1.SB2.**) Çocuklara tutumlu olmazsak ihtiyacımızdan fazla alırsak ve kullanırsak İsraf etmiş oluruz ve bu çok yanlış bir davranış olduğu söylenir. Doğru olanın ise boşa akan suyu kapatmak, elektrikleri söndürmek, oyuncağımız varken oyuncak almamak, bozulursa tamir etmek gerektiği söylenir.**(FAB.8.,D17 OB8.)** Çocukların sınıfta israf olan şeyler olup olmadığını bulmaları için bir dedektiflik görevi verilir.**(KB1.5,E2.2.)** Örneğin boşa akan, damlayan su, açık bırakılan ışık gibi. Masalara geçilir. Buldukları her israf noktası için çocukların çözümünü geliştirmelerini istenir. Örneğin lavabonun yanında "Suyu Kapatalım" etiketi vb. hazırlanması gibi ve [“Tutumlu Ol Şarkısı”](https://www.anneninokulu.com/tutumlu-ol-sarkisi/) eşliğinde yapılır.**(SNAB.4.,E3.2.)**  [“Tutumluluk Dersi Hikâyesi”](https://www.anneninokulu.com/tutumluluk-dersi-hikayesi/) izlenir. Hikaye hakkında sohbet edilir.  [“Yesh li Yadayım/ Okul Öncesi Ritim Çalışması”](https://www.anneninokulu.com/yesh-li-yadayim-okul-oncesi-ritim-calismasi/) için ritim çubukları çocuklara dağırılır. [“Yesh Li Yadayim”](https://www.anneninokulu.com/yesh-li-yadayim-ritim-icin-muzik/) müziği eşliğinde Ritim tutma çalışması yapılır.(**MÇB.3.**)  [\*Tutumlu Bedeviler Eğitici Çizgi Film\*](https://www.anneninokulu.com/tutumlu-bedeviler-egitici-cizgi-film/) izlenir.  [Kurt Baba Oyunu](https://www.anneninokulu.com/kurt-baba-oyunu/) için çocuklarçember haline getirilir, ortaya bir tane kurt baba seçilir. ‘Kurt Baba’ oyunu (ormanda gezer iken, kurt babaya rastlamışken, kurt baba, kurt baba ne yapıyorsun?) sözleri söylenerek oynanır. Kurt Baba da herhangi bir davranışı söyleyip hareketleriyle birlikte yapar (örn: dişlerimi fırçalıyorum). Diğer çocuklar da aynı hareketi yaparlar. Çocuklar bir kaç kez sorduktan sonra Kurt Baba: Sizi yiyorum, der ve diğer çocukları yakalamaya çalışır.. Oyun başka Kurt Baba seçilerek devam edilir.**(HSAB.6.,E2.5.)**  Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır. |
| **DEĞERLENDİRME** | * Bugün neler yaptık? * En çok hangi etkinliği yaparken eğlendin? Neden? * Tutumlu olmak sizce ne demek olabilir? * Musluğu açık bırakırsak ne olur? Neden dikkatli olmalıyız? * Bir gün su bitse, sizce ne olur? * Kırılan bir oyuncağı tamir etmek mi yoksa hemen yenisini almak mı daha iyi? Neden? * İsraf ne demek? |

**FARKLILAŞTIRMA:**

**Zenginleştirme:** Tutumluluk ile ilgili afiş hazırlanır.

**Destekleme:** İhtiyacı olan çocuklarla bireysel çalışma yapılır.

**AİLE/TOPLUM KATILIMI:**

**Aile Katılımı:** Ailelere o gün işlenen konu ile ilgili bilgi verilir. Velilere evde de tutumlu davranışlar uygulamaları için bir "Tasarruf Takvimi" hazırlanır. Çocuklar her gün tasarrufla ilgili bir davranış yapınca takvimdeki yıldızlar boyanır, stiker da kullanılabilir.Aşağıdaki dijital çalışmalar velilere gönderilir.

**[Puzzle,](https://www.anneninokulu.com/tutumluluk-puzzle/)** [**Hafıza Oyunu,**](https://www.anneninokulu.com/tutumluluk-hafiza-oyunu/)[**İnteraktif Çalışmalar,**](https://www.anneninokulu.com/interaktif-calismalar-43/)[**İnteraktif Oyunlar**](https://www.anneninokulu.com/interaktif-oyunlar-44/)

**Toplum Katılımı:**

**ALTERNATİF LİNKLER/ÖNERİLER**