

Okulun Adı:

Yaş Grubu : 48-72 Ay

Öğretmenin Adı:

## KAZANIM VE GÖSTERGELER

### BİLİŞSEL GELİŞİM

**Kazanım 1.** Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.

#### Göstergeler

- Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır.
- Dikkatini çeken nesne/durum/olay ile ilgili bir ya da birden fazla özelliği/niteliği söyler.
- Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik sorular sorar.
- Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik yanıtları dinler.
- Dikkat dağıtıcı uyarılara rağmen etkinliğe yönelik dikkatini sürdürür.
- Bir göreve/işe ara verdikten sonra yeniden odaklanır.
- Yeniden odaklandığı işini tamamlar.

### FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK ÖZELLİKLERİ

**Kazanım 2.** Büyük kaslarını koordineli kullanır.

#### Göstergeler

- Kol ve bacaklarını eş zamanlı hareket ettirir.
- Farklı yönde/formda/hızda koşar.
- Belirli bir yüksekliğe zıplar.

**Kazanım 10.** Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

#### Göstergeler

- Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar.
- Müziğin temposuna, ritmine ve melodisine uygun dans eder.

### SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM VE DEĞERLER

**Kazanım 16.** Sürdürülebilir yaşam için gerekli olan varlıkları korumayı alışkanlık hâline getirir.

#### Göstergeler

- Sürdürülebilir yaşam için gerekli olan kaynakları verimli kullanır.
- Sürdürülebilir yaşam için gerekli olan kaynakları korur.

## KAVRAMLAR

**Zıt:** Doğru-Yanlış

## ÖĞRENME SÜRECİ

### GÜNE BAŞLAMA

Çocuklar okula geldiklerinde birlikte güne başlamak için çemberde toplanır. "Bugün günlerden hangi gün olduğu söylenir. Çocuklar yoklama rutinine katılır.

Okula gelirken neler gördükleri sorulur, her bir çocuğun konuşması için ortam oluşturulur. Konuşmak istemeyen çocuklar konuşmaları için teşvik edilir ama zorlanmaz.

Çocukların sandalyelerini alarak çember şeklinde oturmaları sağlanır. Çocukların o günkü duygu ve düşünceleri sorulur ve her çocuğun konuşması için cesaretlendirilir. Çocuklara hava durumu nasıl? Diye sorulur. Hangi günde olduğumuz söylenir. O günün sınıf yoklaması alınır ve mandallarla ilgili daha önce öğretilen yoklama rutininin doğru bir şekilde yapılıp yapılmadığı kontrol edilir.

Sabah sporu olarak "[Deve Cüce Şarkısı](#)" hep birlikte yapılır.

Öğrenme merkezlerine çocuklar yönlendirilir.

### ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Çocuklara "Bugün nerede oynamak istersin?" diye sorulur.

Çocuklar verdikleri yanıtlara uygun merkezlere yönlendirilir.

Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir.

### TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Öğrenme merkezlerinde oyun sonunda [Toplanma Müziği](#) açılır.

Müzik sonunda tüm merkezlerin düzenli bir şekilde toplanması sağlanır.

Müzik bittiğinde hep birlikte merkezlerin düzenli toplanıp toplanmadığı kontrol edilir.

Bir sağa baktım

Bir sola baktım

Lokomotif yaptım

Cuf cuf cuff.

Tekerlemesi söylenerek sıra olunur ve kahvaltı öncesinde elleri yıkamaya gidilir. Kahvaltı öncesi dua edilerek kahvaltıya geçilir.

Tüm çocuklara kahvaltısını yaptıktan sonra eller yıkanır ve sınıfa geçilir.

### TÜRKÇE-SANAT-MÜZİK (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Küçük-Büyük Grup Etkinliği)

**Etkinlik Adı:** Tutumlu Olmayı Öğreniyorum

**Sözcükler:** İsrar, tutumlu olmak

**Değerler:** Öz Denetim

**Materyaller:** Çalışma kağıtları, makas, yapıştırıcı, boya kalemleri, ritim tutmak için çubuk ya da tahta kaşık

- ["Tutumluluk ile İlgili Eğitici Video"](#) ve ["Tutumluluk Eylemi Eğitici Film"](#) eğitici videolar izlenir.

Ben, küçük kaplanım.

Taştan taşa atlarım.

Minderleri görünce

Üstlerine zıplarım.

Tekerlemesi söylenerek minderlere geçilir.

- Tutumlu olmak ne demek? Tutumlu olmazsak ne olur? diye çocuklara sorulur.
- Tutumlu olmak ihtiyacımız kadar kullanmak, ihtiyacımızdan fazlasını ise kullanmamak ve biriktirmek demek olduğunu anlatır.
- Tutumlu olmak için suyu çok fazla açmadan ihtiyacımız kadar kullanmamız, gündüz lambaları yakmamamız, oyuncığımız varken oyuncak almamamız, yiyecek ve giyeceklerimizi yeteri kadar almamız gerektiğini bulmalarına rehberlik edilir.
- Çocuklara tutumlu olmazsak ihtiyacımızdan fazla alırsak ve kullanırsak ne olur diye sorulur. Her çocuğun cevap vermesi için fırsat verilir.
- Çocuklara tutumlu olmazsak ihtiyacımızdan fazla alırsak ve kullanırsak İsrاف etmiş oluruz ve bu çok yanlış bir davranış olduğu söylenir.
- Doğru olanın ise boşa akan suyu kapatmak, elektrikleri söndürmek, oyuncığımız varken oyuncak almamak, bozulursa tamir etmek gerektiği söylenir.
- Çocukların sınıfta israf olan şeyler olup olmadığını bulmaları için bir dedektiflik görevi verilir. Örneğin boşa akan, damlayan su, açık bırakılan ışık gibi.
- Masalara geçilir. Buldukları her israf noktası için çocukların çözümünü geliştirmelerini istenir. Örneğin lavabonun yanında "Suyu Kapatalım" etiketi vb. hazırlanması gibi ve ["Tutumlu Ol Şarkısı"](#) eşliğinde yapılır.
- ["Tutumluluk Dersi Hikâyesi"](#) izlenir. Hikaye hakkında sohbet edilir.
- ["Yesh Li Yadayim/ Okul Öncesi Ritim Çalışması"](#) için ritim çubukları çocuklara dağıtılır. ["Yesh Li Yadayim"](#) müziği eşliğinde Ritim tutma çalışması yapılır.
- [Tutumlu Bedeviler Eğitici Çizgi Film](#) izlenir.

## AÇIK ALANDA OYUN

- Sıra olarak bahçeye çıkılır.
- Bir müddet bahçe oyuncakları ile serbest oynanır.
- Oyun sonunda sessizce sınıfa geri dönülür.

## ERKEN OKURYAZARLIK - OYUN (Bireysel Grup Etkinliği)

**Etkinlik Adı:** Kurt Baba Oyunu

**Sözcükler:**

**Değerler:**

## Materyaller: Etkinlik sayfası

- [Kurt Baba Oyunu](#) için çocuklar çember haline getirilir, ortaya bir tane kurt baba seçilir.
- 'Kurt Baba' oyunu (ormanda gezer iken, kurt babaya rastlamışken, kurt baba, kurt baba ne yapıyorsun?) sözleri söylenerek oynanır.
- Kurt Baba da herhangi bir davranışı söyleyip hareketleriyle birlikte yapar (örn: dişlerimi fırçalıyorum).
- Diğer çocuklar da aynı hareketi yaparlar. Çocuklar bir kaç kez sorduktan sonra
- Kurt Baba: Sizi yiyorum, der ve diğer çocukları yakalamaya çalışır.
- Oyun başka Kurt Baba seçilerek devam edilir.
- Çocuklar masalara alınır ve erken okuryazarlık çalışmaları yapılır.
- Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

## DEĞERLENDİRME

Çocukların karşılaştırma ve sınıflandırma becerilerine yönelik aylık planda belirtilen kontrol listesi kullanılır. Denge ve koordinasyon gelişimleri için fotoğraflar çekilir.

**Çocukla Günü Değerlendirme:** Çocuklara gün boyunca yapılan etkinlikler aşağıdaki cümlelerle hatırlatılır:

- Bugün neler yaptık?
- En çok hangi etkinliği yaparken eğlendin? Neden?
- Tutumlu olmak sizce ne demek olabilir?
- Musluğu açık bırakırsak ne olur? Neden dikkatli olmalıyız?
- Bir gün su bitse, sizce ne olur?
- Kırılan bir oyuncakçı tamir etmek mi yoksa hemen yenisini almak mı daha iyi? Neden?
- İsraf ne demek?

gibi sorular sorularak ertesi gün yapılacak etkinliklerin planlanmasında düşünceleri alınır.

### Genel Değerlendirme:

#### Çocuk Açısından:

#### Öğretmen Açısından:

#### Program Açısından:

## AİLE/TOPLUM KATILIMI:

**Aile Katılımı:** Ailelere o gün işlenen konu ile ilgili bilgi verilir. Velilere evde de tutumlu davranışlar uygulamaları için bir "Tasarruf Takvimi" hazırlanır. Çocuklar her gün tasarrufla ilgili bir davranış yapınca takvimdeki yıldızlar boyanır, stiker da kullanılabilir. Aşağıdaki dijital çalışmalar velilere gönderilir.

[Puzzle,](#)

[Hafıza Oyunu,](#)

[İnteraktif Çalışmalar,](#)

[İnteraktif Oyunlar](#)

Toplum Katılımı:

## ALTERNATİF LİNKLER/ÖNERİLER