

AİLE VE ÇOCUK  
ARA TATİL  
ETKİNLİK TAKVİMİ





**TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**  
**ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ DAİRE BAŞKANLIĞI**

**YAZARLAR**

Betül SÜREK  
Ezgi AVCI AŞIR

**ÇİZERLER**

Melike TURALI  
Serdar TURALI

**GRAFİK TASARIM**

Metin BİLAL

[tegm.meb.gov.tr](http://tegm.meb.gov.tr)



@mebtegm

Atatürk Blv. No 98 Millî Eğitim Bakanlığı Kat 2 Blok  
A/B ve Kat 5 Blok A Kızılay  
Çankaya/ANKARA

## SEN HIÇ DOĞA YÜRÜYÜŞÜ YAPTIN MI?

### Günün Kelimesi



Doğa: Doğal yapısını koruyan çevre; tabiat (TDK).

### Günün Bilmecesi

Bir ses duydum "Vız Vız.."  
Bakın, çiçeğin içine saklanmış,  
Kahvaltıda yediğim onun balıymış.  
(ARI)

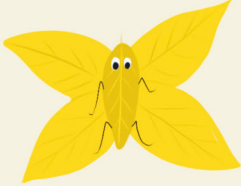


### Doğa Zamanı

Çocuğunuzla birlikte doğa yürüyüşüne çıkınız. Gözlerinizi kapatınız ve çevredeki sesleri dinleyiniz. Doğada hangi sesleri duydunuz? Duyduğunuz sesler hakkında sohbet edip çocuğunuzla seslerin taklidini yapınız. Farklı renklerdeki yaprakları toplayınız. Topladığınız yaprakları eve götürünüz.

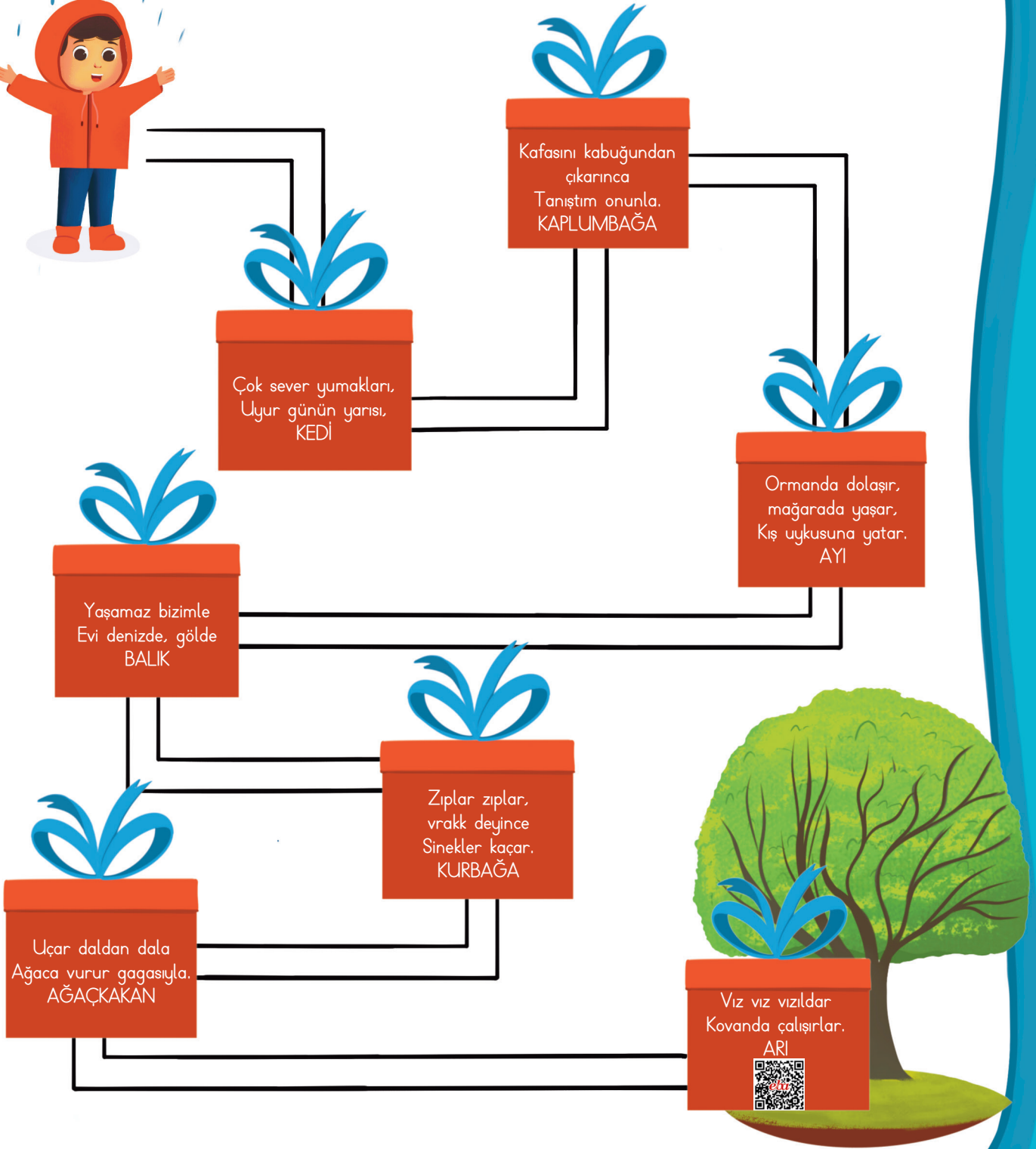
### Etkinlik Zamanı

Eve döndüğünüzde topladığınız yaprakları bir kavanoza koyarak sonbahar kavanozu hazırlayınız. Kavanozdaki yapraklardan bazılarını seçerek çocuğunuzla birlikte örnekteki gibi resimler yapınız. Ardından çocuğunuzla "Sesler Nereye Gidiyor?" etkinliğini yapınız.



## SESLER NEREYE GİDİYOR?

Çocuğunuzdan labirenti parmağıyla takip etmesini isteyiniz. Labirentte karşınıza çıkan bilmece kutusundaki bilmeceyi okuyunuz. Çocuğunuzun bilmeceyi cevaplamasını bekleyiniz. Bilmecenin cevabındaki hayvanın sesini taklit ediniz. Ağacın altındaki kutuya ulaşınca bilmecenin cevabını öğrenmek için karekodu okutarak çıkan sesi dinleyiniz.





## ATATÜRK'Ü ANIYORUM

### Günün Kelimesi

Al bayrak: Türk bayrağı



### Günün Bilmecesi

Gökyüzünde duruyor,  
Hilal ve yıldız yan yana.  
Ne güzel bir armağan  
Dalgalanıyor orada.  
BAYRAK



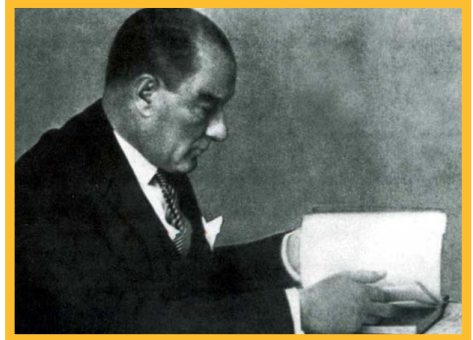
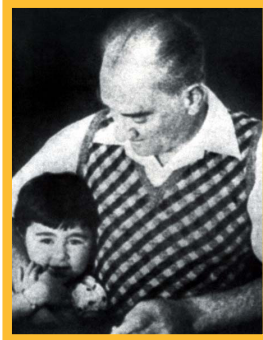
### Doğa Zamanı

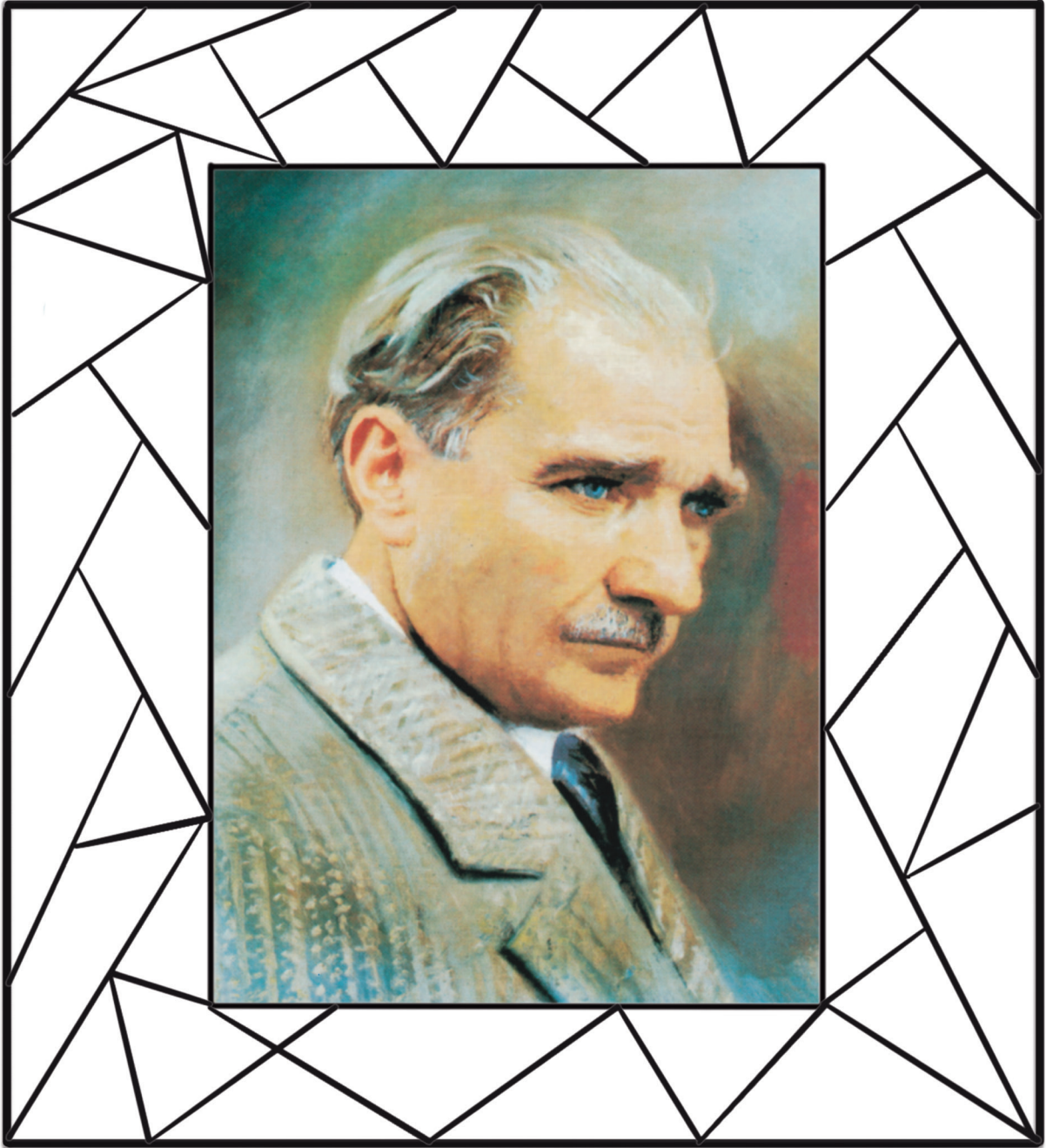


Mustafa Kemal Atatürk, kitapları okumayı ve incelemeyi çok severdi. Çocuğunuzla birlikte bir kitap seçiniz. Açık havaya çıkarak seçtiğiniz kitabı inceleyiniz.

### Etkinlik Zamanı

Mustafa Kemal Atatürk; doğada vakit geçirmeyi, kitap okumayı ve çocukları çok severdi. Çocuğunuzla birlikte Atatürk'ün farklı yerlerde ve zamanlarda çekilmiş fotoğraflarını inceleyiniz. Fotoğraflarda Atatürk neler yapıyor, söyleyiniz. Atatürk görselinin çerçevesini renkli boyalarla süsleyiniz.





## SEN HIÇ ORİGAMİ YAPTIN MI?

### Günün Kelimesi



Origami: Genellikle kare kâğıt parçalarını kesmeden ve yapıştırıcı kullanmadan sadece katlayıp çeşitli canlı ve cansız figürler oluşturularak yapılan kâğıt katlama sanatı (TDK).

### Günün Bilmecesi

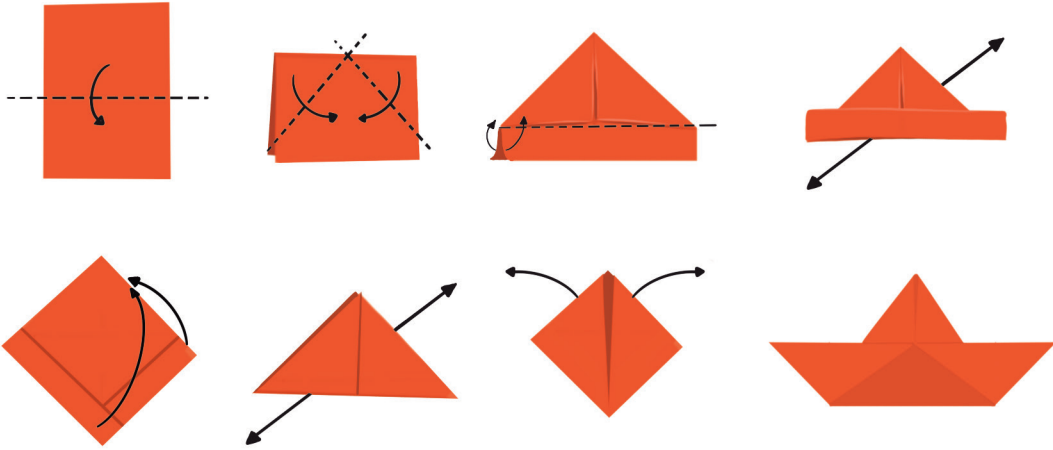


Bardakta gördüm suyu,  
Buzluğa girdi dondu.  
Yeni adı ne oldu?  
BUZ



### Etkinlik Zamanı

Origami ile bir kâğıdı katlayarak; kedi, köpek, kurbağa, uçak, gemi ve daha birçok şekil yapılmaktadır. Görselde yapım aşaması verilmiş olan gemiyi çocuğunuzla birlikte inceleyerek bir gemi de siz yapınız.



## Doğa Zamanı

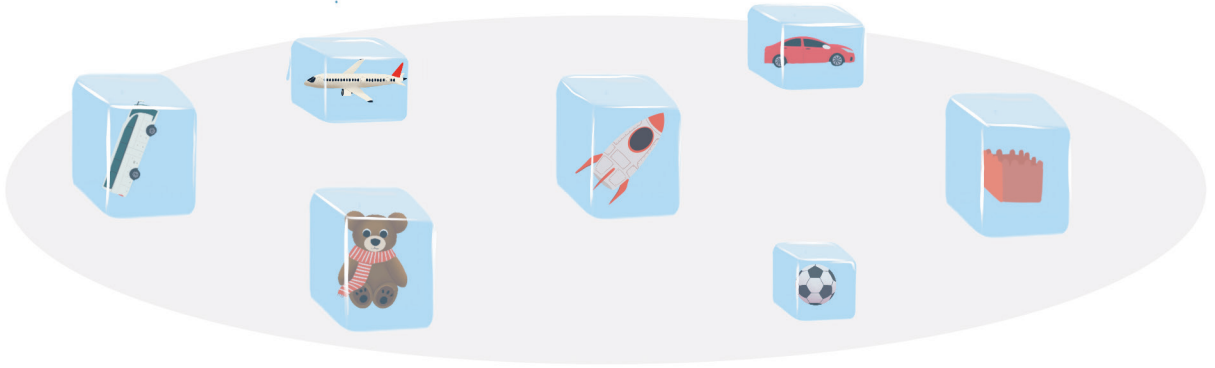


Çocuğunuzla birlikte açık havaya çıkınız. Çevrenizde bulduğunuz; dal, yaprak, taş gibi malzemeleri toplayınız. Eve döndüğünüzde bir kaba su koyarak topladığınız nesnelere teker teker suya bırakınız. Hangi nesnelere batıyor? Hangi nesnelere yüzüyor? Nasıl yüzüyor? Birlikte yaptığınız kâğıttan gemiyi su dolu kaba bırakıp yüzdürünüz.



## Oyun Zamanı

Çocuğunuzun seçtiği bir oyuncakı su dolu bir kaba koyarak buzlukta bir süre bekletiniz. "Oyuncakları buzdan kurtarma zamanı!" diyerek donmuş oyuncakın buzun içinden nasıl çıkarılabileceğini çocuğunuzla konuşunuz. Oyuncakları buzdan çıkarmak için tuz, ılık su vb. kullanabilirsiniz. İsterse- niz sert bir nesne ile buza vurarak buz kırmaı da deneyebilirsiniz.





## SEN HIÇ MUM IŞIĞINDA OTURDUN MU?

### Günün Kelimesi



Loş: Yarı karanlık durumda, yeterince aydınlık olmayan, az ışık alan yer (TDK).

### Günün Bilmecesi



Karanlıkta kalınca  
Gelir hemen aklıma.  
Eridikçe kısalır,  
Söyle ona ne denir?  
MUM



### Doğa Zamanı



Hava karanınca çocuğunuzla küçük bir gezinti yapınız. Elinize bir fener alarak dışarı çıkınız. Etrafınızda gördüğünüz nesnelerin gölgelerini inceleyiniz. Ardından gökyüzünü inceleyiniz. Gökyüzündeki cisimler hakkında çocuğunuzla sohbet ediniz.



### Oyun Zamanı

Perdeleri kapatıp ışıkları söndürerek loş bir ortam oluşturunuz. Bir mum ya da fener yakınız. Işık kaynağının önüne geçerek çocuğunuzun seveceği bir öyküyü anlatmaya başlayınız. Ellerinizi ve bedeninizi kullanarak öyküye uygun gölgeler oluşturunuz. Öyküyü yarıda keserek çocuğunuzdan ellerini ve bedenini kullanarak öyküyü devam ettirmesini isteyiniz.



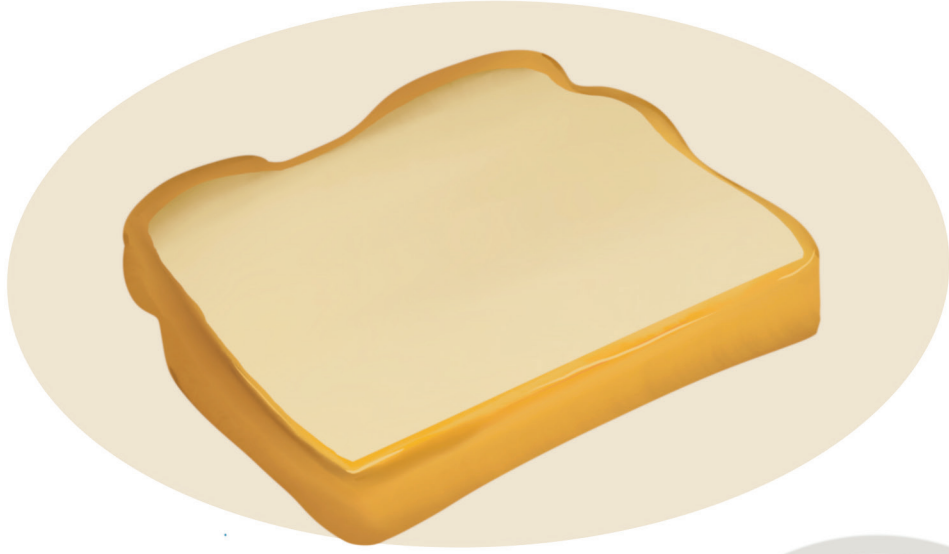
### Kitap Zamanı

Karışık Tost (EBA' ya giriş yaparak Kütüphane sekmesine tıklayınız. Arama çubuğuna kitabın adını yazınız).



## Etkinlik Zamanı

Çocuğunuza boya kalemleri veriniz. Boş bir kâğıda tosta koymak istediği malzemeleri çizmesini ve boyamasını isteyiniz. Ardından bu görselleri kesmesini ve aşağıdaki tost ekmeği görselinin üzerine yapıştırmasını sağlayınız.



## Ailele Mutfaktayım

Çocuğunuzla birlikte mutfığa geçiniz ve istediğiniz malzemeleri kullanarak tost hazırlayınız. Afiyet olsun.



## SEN HIÇ KEŞİF YAPTIN MI?

## Günün Kelimesi

Keşfetmek: Var olmasına rağmen kimsenin görmediği, bilmediği bir yeri veya bir şeyi ortaya çıkarmak; bulmak (TDK).

## Günün Bilmecesi

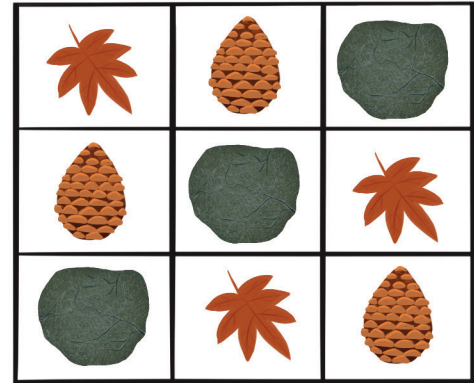
Sayfa sayfa yazılır,  
Renk renk boyanır,  
Derslerde yanımda  
Bana bir arkadaştır.  
DEFTER

## Etkinlik Zamanı

Çocuğunuzdan A4 kâğıtlarını katlamasını ve bunları iç içe geçirmesini isteyiniz. Katlama yerine iki delik açarak bir iple ya da kurdele ile bağlayınız. Keşif defteriniz hazır.

## Doğa Zamanı

Boya kalemlerinizi alarak birlikte dışarı çıkınız. Çocuğunuza dikkatini çeken hayvanları, böcekleri, renkleri, gökyüzünü kısacası istedikleri her şeyi keşif defterine çizmesini söyleyiniz. Ardından neleri çizdiği hakkında sohbet ediniz. Gezi sırasında doğada bulduğunuz üç farklı malzemeyi üçer adet olacak şekilde (3 kozalak, 3 yaprak, 3 taş vb.) toplayınız.



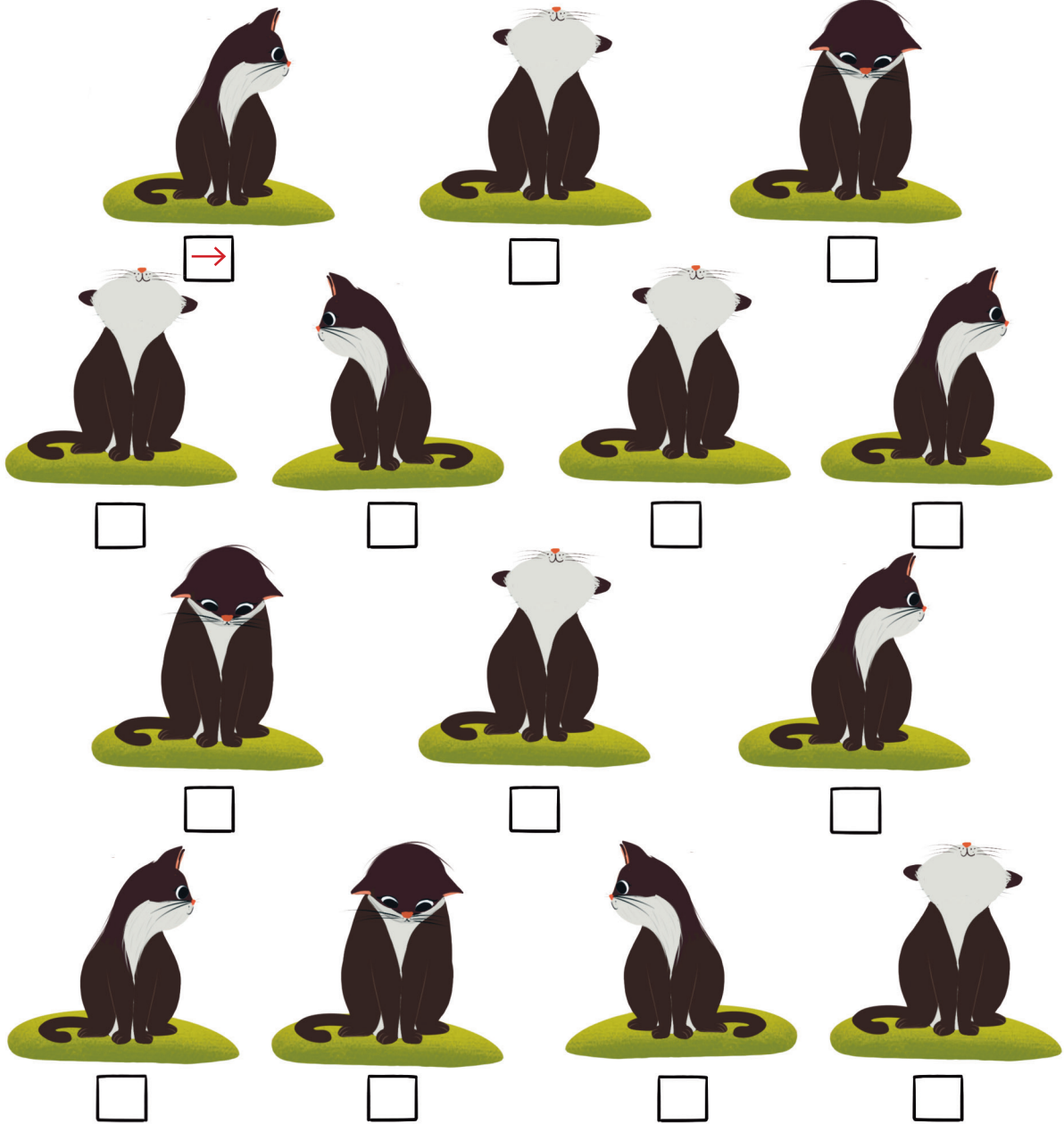
## Oyun Zamanı

Çocuğunuzla birlikte sudoku örneğini inceleyiniz. Çocuğunuza bu oyunun "sudoku" olduğunu, her satır ve sütunda her nesneden 1 adet olması gerektiğini belirtiniz. Oyun için bir kartona 9 kareden oluşan sudoku zemini çizin. Hazırladığınız zemini masanın üzerine koyunuz. Çocuğunuzla birlikte her nesneden 3'er tane olacak şekilde 3 farklı nesne toplayınız. Sudoku zemininin baştaki ve sondaki karelerine birer nesne koyunuz. Çocuğunuzdan nesnelere boş olan karelere kurala uygun olarak yerleştirmesini isteyiniz.



## Kedi Hangi Yöne Bakıyor?

Çocuğunuzla yön kavramları (aşağı ↓, yukarı ↑, sağ →, sol ←) hakkında sohbet ediniz. Ardından kedi görsellerini inceleyiniz. Kedi hangi yöne bakıyor? Çocuğunuzla konuşunuz. Kedi görselinin altındaki boş kutucuğa örnekteki gibi kedinin baktığı yönü çizmesini isteyiniz.



# SEN HIÇ ÖYKÜ KÜPLERİ İLE OYNADIN MI?

## Günün Kelimesi

Neşe: Mutlu olmaktan doğan ve dışa vurulan sevinç (TDK).

## Günün Bilmecesi

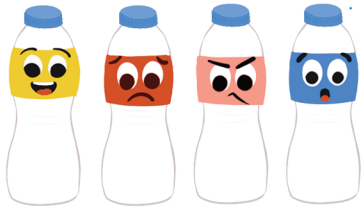
İçim kıpır kıpır,  
Yüzümden bir gülümseme.  
Acaba hissettiğim duygu ne?  
MUTLULUK

## Doğa Zamanı

Çocuğunuzla birlikte açık havaya çıkınız. Sırayla istediğiniz bir şarkıyı kızgın, üzgün, utanarak, çok alçak sesle, fısıldayarak vb. duygu durumlarıyla söylemeyi deneyiniz.

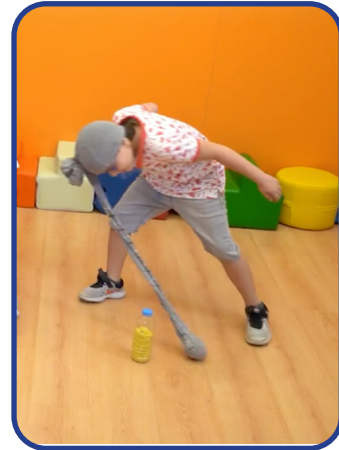
## Oyun Zamanı

İç su dolu ve ağzı kapalı olan 4 adet su şişesinin üstüne "mutlu, üzgün, kızgın ve şaşkın" yüz ifadeleri çizerek yere diziniz. Külotlu çorap alınız ve bir bölümüne elma koyunuz. Çocuğunuza çorabı başına geçirmesini ve çoraptaki elmanın ağırlığıyla şişeleri devirmeye çalışmasını söyleyiniz. Birkaç denemeden sonra çocuğunuza bir cümle söyleyerek ona hissettirdiği duyguya ait olan şişeyi devirmesini isteyiniz.



### Örnek Cümleler

Arkadaşınla oyun oynarken nasıl hissedersin?  
Oyuncağın kırıldığında nasıl hissedersin?  
Birisi seni dinlemediğinde nasıl hissedersin?



## Etkinlik Zamanı

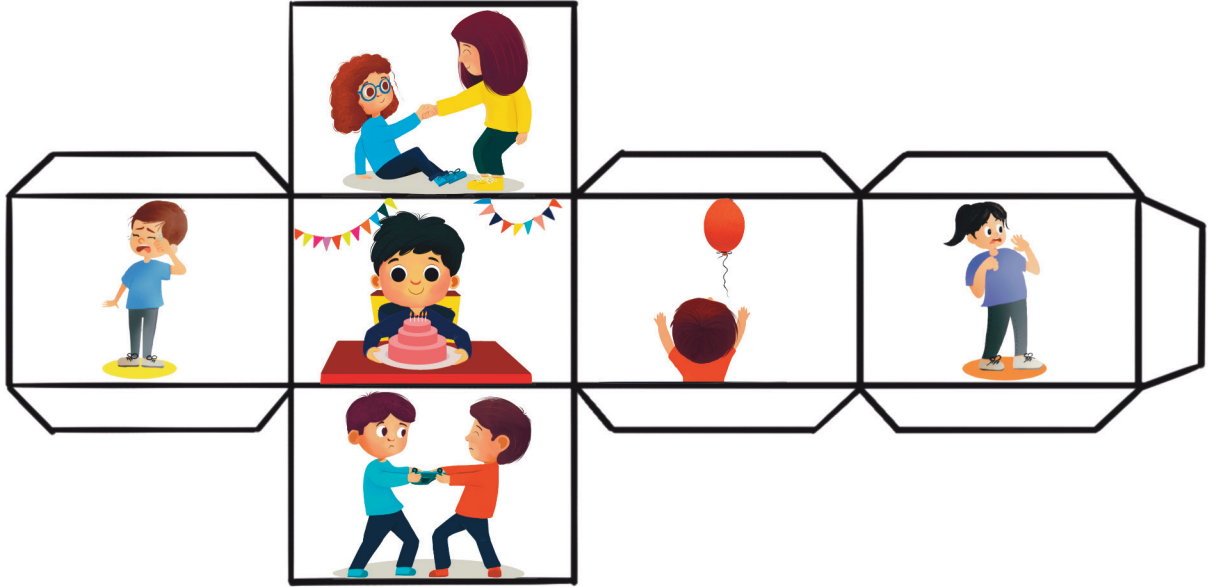
Görseli noktalı yerlerden keserek birleştiriniz ve küp hâline getiriniz. Küpü masanın üzerine atınız. Küpün üst yüzeyindeki görselin ifade ettiği duygu hakkında örnek cümlelerdeki gibi sohbet ediniz.

Örnek Cümleler:

Sence ne hissediyor?

Sence neden böyle hissetmiş olabilir?

Sen ne zaman böyle hissedersin?



## SEN HİÇ ÖRGÜ ÖRDÜN MÜ?

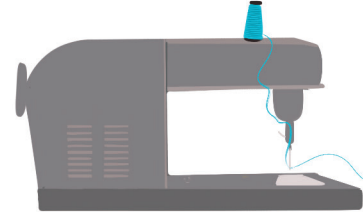
## Günün Kelimesi



Örgü: Tiğ, şiş veya özel makineyle ilmiklerin yan yana getirilmesiyle örülerek yapılmış şey (TDK).

## Günün Bilmecesi

Ayakların giysisi  
Sıcaktır içi.  
ÇORAP



## Doğa Zamanı

Farklı uzunluklarda ipler alarak çocuğunuzla birlikte dışarı çıkınız. Bu ipleri kullanarak yerde şekiller oluşturunuz.

## Oyun Zamanı

Evde bulunan çorapları yere dağınık bir şekilde koyunuz. Çocuğunuzla birlikte çorapları eşleştiriniz ve eşleştirdiğiniz çorapları "çorap topu" hâline getiriniz. Çocuğunuzdan bu çorap topunu belirli bir mesafeden sepete atmasını isteyiniz. Oyunun sonunda çocuğunuzla birlikte kaç tane çorabın sepetin içinde, kaç tane çorabın sepetin dışında olduğunu sayınız. Ardından görseldeki çorapları eşleştiriniz.



## Etkinlik Zamanı

Evinizde bulunan çorapların desenlerini inceleyiniz. Çocuğunuza hangi çorap görsellerini beğendiğini sorunuz. Çocuğunuzdan beğendiği desenleri kullanarak kendi çorabını tasarlamasını isteyiniz.





## SEN HIÇ İHTİYAÇ LİSTESİ HAZIRLADIN MI?

### Günün Kelimesi



Alışveriş: Çarşı, pazar, mağaza vb. yerlerden ihtiyaç duyulan şeyleri satın alma işi (TDK).

### Günün Bilmecesi

Islanmaktan kaçırım,  
Yağmur yağınca  
Hemen onu açarım.  
ŞEMSIYE

### Doğa Zamanı

Çocuğunuzla birlikte yanınıza biraz ip ve birkaç mandal alarak açık havaya çıkınız. İki farklı renkte yaprak toplayınız. Örneğin, sarı ve yeşil renkte yapraklar toplayabilirsiniz. İki ağaç arasına çocuğunuzun yetişebileceği yükseklikte ipi bağlayınız. Bir müzik açınız. Çocuğunuzdan müzik bitinceye kadar yaprakları ipe, iki farklı renk yan yana olacak şekilde asmasını isteyiniz.

### Etkinlik Zamanı

İstek ne demektir? İhtiyaç ne demektir? Alışverişe çıktığımız zaman öncelikle isteklerimizi mi, ihtiyaçlarımızı mı dikkate almalıyız? Çocuğunuzla bu konudaki fikirlerinizi paylaşınız. Ardından çocuğunuzun bu konudaki fikirlerini sorunuz.

Yanımızda şemsiyemiz yokken yağmur yağdığında ıslanmamak için bir şemsiyeye ihtiyaç duyabiliriz. Bir şemsiyemiz varken yeni bir şemsiyeyi de çok beğenebiliriz. Böyle bir durumda ne yapmalıyız? Yeni bir şemsiyeye ihtiyacımız var mıdır? Çocuğunuzla konuşunuz.

Görselleri inceleyiniz. Çocuğunuzla sonbahar ayında hangi eşyalara ihtiyaç duyabileceğini konuşunuz. Ardından örnek listeyi inceleyiniz. Çocuğunuzdan boş not defteri görselinde bulunan "Sonbahar İhtiyaç Listem" etkinliğini kendisi için hazırlamasını isteyiniz.

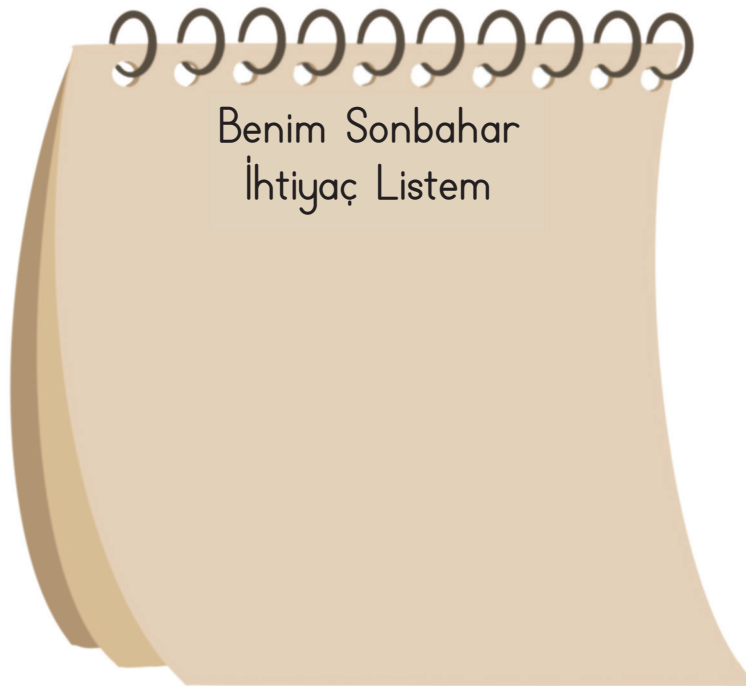


## Etkinlik Zamanı

İstek ne demektir? İhtiyaç ne demektir? Alışverişe çıktığımız zaman öncelikle isteklerimizi mi, ihtiyaçlarımızı mı dikkate almalıyız? Çocuğunuzla bu konudaki fikirlerinizi paylaşınız. Ardından çocuğunuzun bu konudaki fikirlerini sorunuz.

Yanımızda şemsiyemiz yokken yağmur yağdığıında ıslanmamak için bir şemsiyeye ihtiyaç duyabiliriz. Bir şemsiyemiz varken yeni bir şemsiyeyi de çok beğenebiliriz. Böyle bir durumda ne yapmalıyız? Yeni bir şemsiyeye ihtiyacımız var mıdır? Çocuğunuzla konuşunuz.

Görselleri inceleyiniz. Çocuğunuzla sonbahar ayında hangi eşyalara ihtiyaç duyabileceğini konuşunuz. Ardından örnek listeyi inceleyiniz. Çocuğunuzdan boş not defteri görselinde bulunan "Sonbahar İhtiyaç Listem" etkinliğini kendisi için hazırlamasını isteyiniz.



# SEN HIÇ SİYAH- BEYAZ FOTOĞRAF GÖRDÜN MÜ?

## Günün Kelimesi



Anı: Geçmişte yaşanmış çeşitli olaylardan belleğin sakladığı her türlü iz; hatıra (TDK).

## Günün Bilmecesi

Dedem bana seslendi,  
Bir anımız kalsın, dedi.  
Işık patladı bir anda,  
Duvara astık sonra.  
FOTOĞRAF



## Doğa Zamanı

Çocuğunuzla birlikte görselde bulunan ve taştan yapılan şekilleri inceleyiniz. Ardından taş keşfine çıkınız. Bulduğunuz farklı büyüklükteki ve renkteki taşları bir kutuya koyunuz. Taş kutusundan taşlar seçerek çocuğunuzla birlikte yeni şekiller tasarlayınız. Tasarlanan şekillerin neye benzediğini sırayla tahmin etmesini sağlayınız.



## Etkinlik Zamanı

Fotoğraf makinesi ilk çıktığı zamanlar fotoğraflar siyah- beyaz çekiliyordu. Ardından teknolojinin gelişmesiyle fotoğraf makineleri de değişti ve gelişti. Rengârenk fotoğraflar görmeye başladık. Çocuğunuzla birlikte fotoğraf albümlerini inceleyiniz. Siyah-beyaz fotoğraflar ile renkli fotoğrafları birbirinden ayırınız ve fotoğraflardaki kişilerin kim olduğunu, onlarla ilgili anılarınızı çocuğunuzla paylaşınız.



## Oyun Zamanı

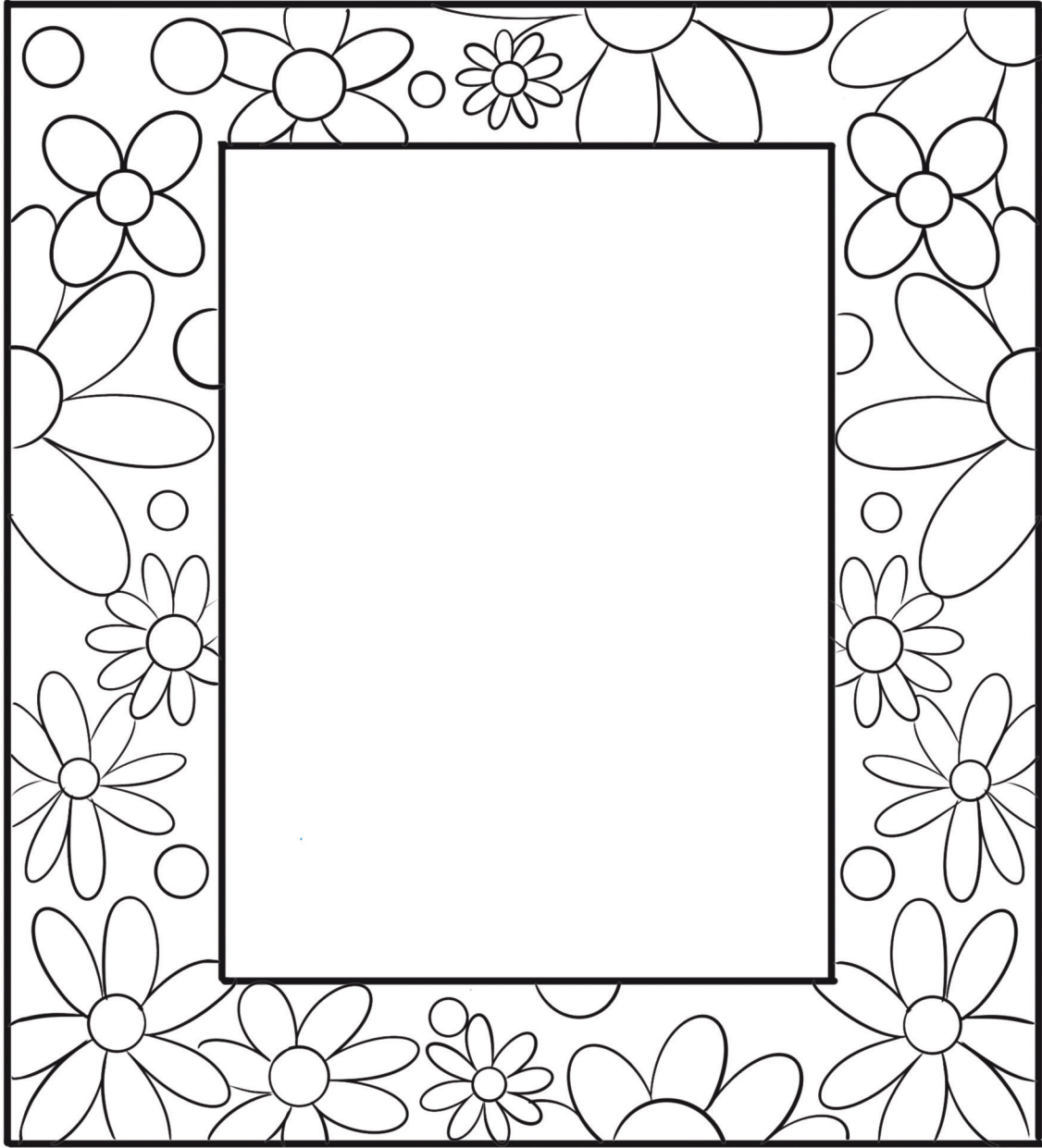
Evde bulunan 5 fotoğrafı karışık bir şekilde masaya koyunuz. Fotoğraftaki kişilerin kimler olduğunu söyleyiniz. Ardından fotoğraflardan birini saklayınız. Çocuğunuza saklanan fotoğrafta kimlerin olduğunu hatırlamaya çalışması için sorular sorunuz ve tahminlerini alınız. Oyunun sonunda sakladığınız fotoğrafı çıkararak bu fotoğrafların kime ait olduğunu söyleyiniz.



## Okula Hazırlanıyorum

Yarın okul başlıyor! Akşam uyumadan önce çocuğunuzun sabah giyeceği kıyafetleri ve çantasını beraber hazırlayınız.

Ailenizle çektiğiniz bir fotoğrafı dikdörtgen çerçevenin içine yapıştırınız. Fotoğrafi çektiğiniz gün neler yaşadığınız hakkında çocuğunuzla sohbet ediniz. Hazırladığınız fotoğrafı çocuğunuzla birlikte arkadaşlarıyla paylaşması için okula gönderiniz.



## GÖRSEL KAYNAKÇA

Bu etkinlik sayfalarında görsellere ait kaynakça aşağıda verilmiştir.  
Aşağıda kullanıldığı etkinlik adı yazılı görseller 28.10.2024-01.11.2024 tarihleri arasında belirtilen adreslerden alınarak kullanılmıştır.

Etkinlik Adı	Link
Atatürkü Anıyorum	<a href="https://www.ktb.gov.tr/Resim/17186,015jpg.png?0">https://www.ktb.gov.tr/Resim/17186,015jpg.png?0</a>
Atatürkü Anıyorum	<a href="https://www.ktb.gov.tr/Resim/17031,031jpg.png?0">https://www.ktb.gov.tr/Resim/17031,031jpg.png?0</a>
Atatürkü Anıyorum	<a href="https://www.ktb.gov.tr/Resim/16921,19jpg.png?0">https://www.ktb.gov.tr/Resim/16921,19jpg.png?0</a>
Atatürkü Anıyorum	<a href="https://www.ktb.gov.tr/Resim/17061,063jpg.png?0">https://www.ktb.gov.tr/Resim/17061,063jpg.png?0</a>