

T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

OKUL ÖNCESİ

ETKİNLİK KİTABI

TOMURCUK 4



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
TEMEL EĞİTİM
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

TOMURCUK 4



Devlet kitapları
....., 2024

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYINLARI	9647
YARDIMCI VE KAYNAK KİTAPLARI DİZİSİ.....	3191

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir.
Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

ISBN 978-975-11-8087-2

Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 26/07/2024 tarihli ve E-96732399-115.01-110855024 sayılı yazısı ile eğitim aracı olarak kabul edilmiştir.



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl,
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl.

Mehmet Âkif Ersoy

ANDIMIZ

Türküm, doğruyum, çalışkanım.

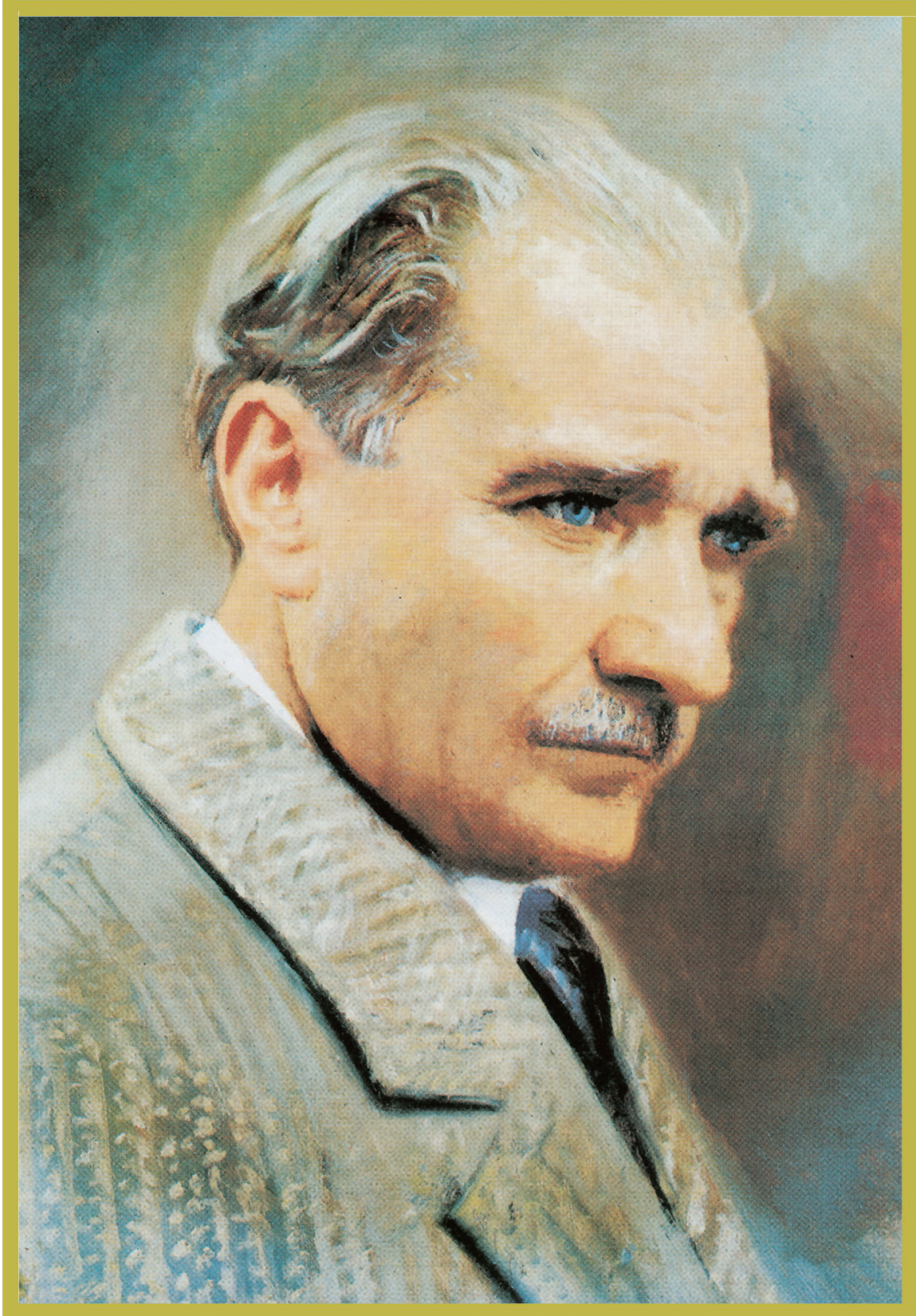
İlkem küçüklerimi korumak, büyüklerimi saymak;
yurdumu, milletimi özümnden çok sevmektir.
Ülküm yükselmek, ileri gitmektir.

Ey Büyük Atatürk!

Açtığın yolda, gösterdiğin hedefe durmadan yürüyeceğime ant içerim.

Varlığım Türk varlığına armağan olsun.

Ne mutlu Türküm diyene!



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

İÇİNDEKİLER

Sıra	Etkinliğin Adı	Sayfa
1	Hissettiklerim	1
2	Duyguları Bulalım ve Boyayalım	2
3	Hangisi Kısa	3
4	Elektronik Eşyalar	4
5	Diş Fırçam	5
6	Çizgili Hayvanlar	6
7	Sandviç Yapıyorum	7
8	Kahvaltı Yapıyorum	8
9	Öz Denetimle İlgili Davranışlar 1	9
10	Öz Denetimle İlgili Davranışlar 2	10
11	Öz Denetimle İlgili Davranışlar 3	11
12	Öz Denetimle İlgili Benim Davranışlarım	12
13	Haydi Dans Edelim	13
14	Aynı Sesle Başlayanlar	14
15	Rahat Uyumanın Yolları	15
16	112	16
17	Bütün-Yarım	17
18	Taşıtlar Nerede Kullanılır?	18
19	Önünde/Arkasında	19
20	Astronot	20
21	Grafiği Okuyalım	21
22	Bisiklet Keyfi	22
23	Fiziksel Egzersiz Araçlarını Tanıyorum	23
24	İlk Yardım Çantası	24
25	Oyun Arkadaşlarım	25
26	Yolu Takip Edelim	26
27	Mandala Boyama	27
28	İçinde/Dışında	28
29	Işık Yayan Nesnelere	29
30	Hecelemece	30



31	/f/ Sesi	31
32	Yaralar için Neler Yapılabilir?	32
33	İklim Değişiklikleri	33
34	Daire Labirent Oyunu	34
35	Duygularımız	35
36	Daire	36
37	Müzik Aletleri	37
38	Şekillerimin Sesi	38
39	Hecelemece	39
40	Hastalanınca Ne Yaparız?	40
41	Deprem Sırasında Neler Yapılır?	41
42	Hedeflerim	42
43	Duyguları Renklendirelim	43
44	Üçgen	44
45	Gece-Gündüz	45
46	Harflerimiz	46
47	Komik Cümleler	47
48	Kaslarımızı Çalıştıralım	48
49	Eldivenler Ne Renk ?	49
50	Kare	50
51	Arabamızı Renklendirelim	51
52	Duygu Oyunu	52
53	Duygu Oyunu	53
54	Temel Duygular Çemberi	54
55	Cümleyi Tamamlayalım	55
56	Taş Boyama Sanatı	56
57	Spor Dallarının Hareketleri	57
58	Farklı Hareketler	58
59	Mandala Boyama	59
60	Dikdörtgen	60
61	Uçurtmam	61
62	Mutlu Sözler	62
63	Benim Adım	63
64	Ayakkabıların Eşlerini Bulalım	64

Kitapta Yer Alan Renklerin Ait Oldukları Gelişim Alanları

Sosyal Duygusal Gelişim ve Değerler Alanı Etkinliği

Bilişsel Gelişim Alanı Etkinliği

Dil Gelişim Alanı Etkinliği

Fiziksel Gelişim ve Sağlık Alanı Etkinliği

! Her bir gelişim alanı için bir renk belirlenmiştir. Her bir sayfada etkinliklerin adının yazılı olduğu kutucukların rengi, etkinliğin ait olduğu gelişim alanını göstermektedir.

Hissettiklerim

Bize kendimizi farklı hissettiren durumları düşünelim ve aşağıdaki uygun yerlere çizelim.

Mutlu hissederim.



Korkmuş hissederim.



Üzgün hissederim.



Kızgın hissederim.

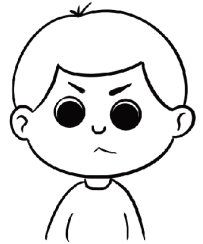
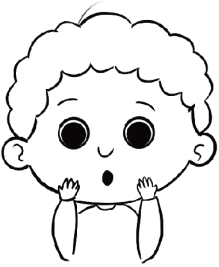
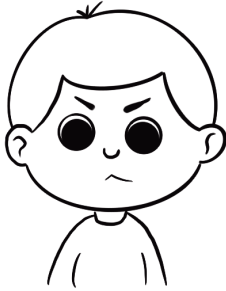
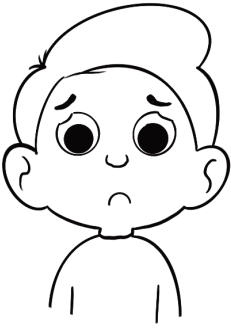
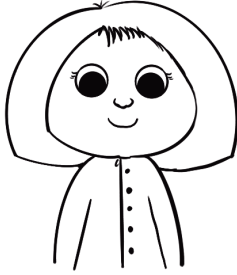
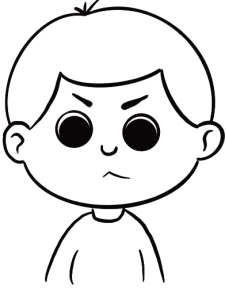
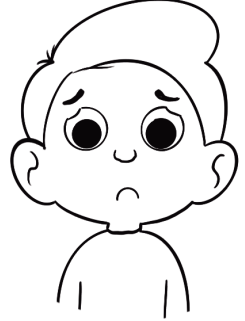
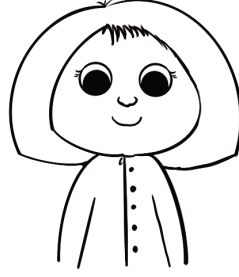
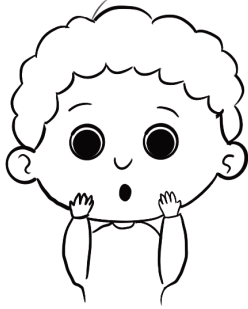


Sakin hissederim.



Duyguları Bulalım ve Boyayalım

Her duygu bir renk ile kodlanmıştır. O duyguyu hisseden çocukları bulalım ve o çocuğu duygusuna uygun renge boyayalım. Bu çocukların neden böyle hissediyor olabileceklerini, ne düşünüyor olabileceklerini ya da ne yaşamış olabileceklerini düşünelim.



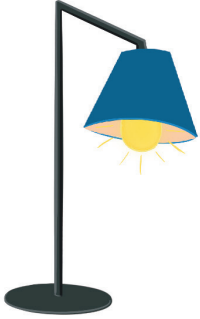
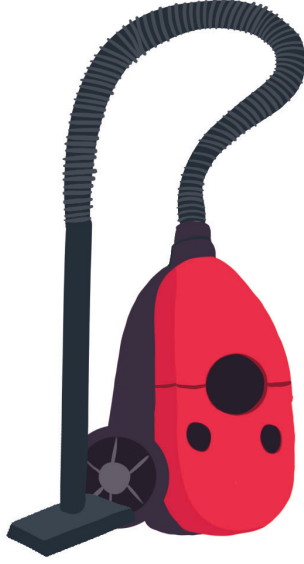
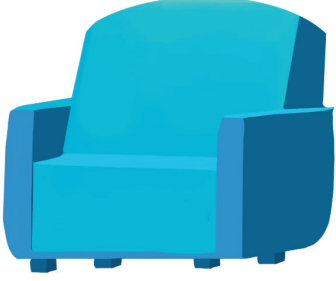
Hangisi Kısa?

Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Nesnelerin uzunluğu kadar kutucuk boyayalım. Boyadığımız kutucukları sayalım. Her sırada kısa olanı bularak daire (O) içine alalım.



Elektronik Eşyalar

Aşağıdaki eşyaları inceleyelim. Bu eşyalardan hangilerinin evimizde olduğunu söyleyelim. Elektrikle çalışan eşyaları bulalım ve daire (O) içine alalım. Evimizde elektrikle çalışan diğer eşyaları söyleyelim.



Diş Fırçam

Görseli inceleyelim. Aşağıdaki soruları yanıtladıktan sonra sayfanın altındaki boş alana Gülcihan için bir diş fırçası çizelim.

1. Sizce Gülcihan ne hissediyor?
2. Gülcihan neden üzgün?
3. Gülcihan'ın dişi ağrıyor. Sizce neden ağrıyor?
4. Dişimizin ağrımasını için neler yapabiliriz?



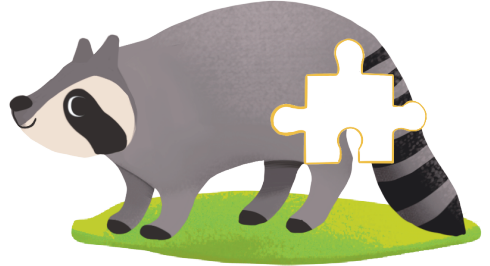
A large empty rectangular box with a dashed border, intended for drawing a toothbrush for Gülcihan.

Çizgili Hayvanlar

Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Hangi hayvanları gördüğümüzü söyleyelim. Bu hayvanların bazı parçaları eksik. Eksik parçalarını çizgi ile birleştirerek tamamlayalım. Boş çerçeveye çizgili bir hayvan çizelim.



Zebra



Rakun



Kaplan



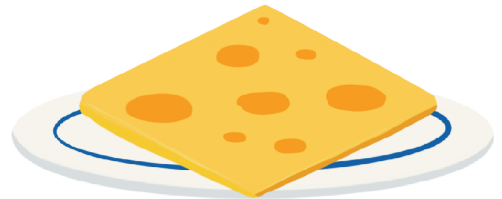
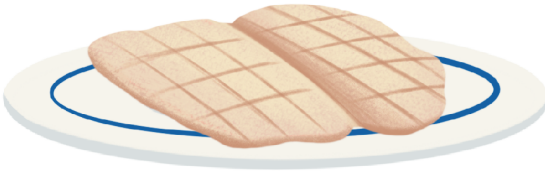
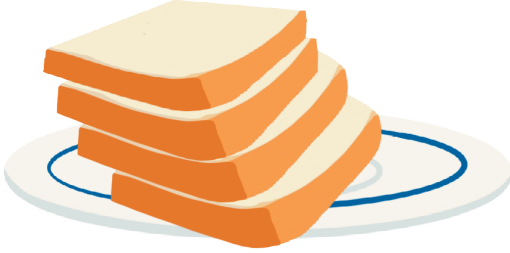
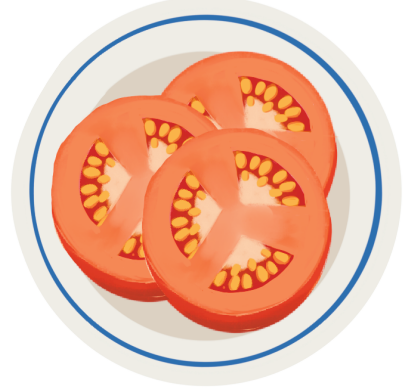
Sırtlan



Sandviç Yapıyorum

Öz Bakım,
Sağlık

Aşağıdaki tabaklardaki yiyecekleri inceleyelim. Bu yiyeceklerle neler hazırlanabileceğini düşünelim. Ellerimizi yıkayarak bir sandviç hazırlayalım. Bu sandviçi nasıl hazırladığımızı anlatalım. Sandviçimizi yaparken kullandığımız malzemelerin altındaki kutucuğu işaretleyelim.



Kahvaltı Yapıyorum

Aşağıdaki görseli inceleyelim. Buradaki aile üyelerinin ne yaptıklarını, ne yediklerini, yiyeceklerinin sağlıklı olup olmadığını düşünelim. Kahvaltıda neler yediğimizi söyleyelim. Aşağıya kahvaltıda yediğimiz yiyeceklerin ve kullandığımız eşyaların resmini çizelim.



A large empty rectangular area with a dashed black border, intended for drawing the breakfast items and utensils mentioned in the text.

Öz Denetimle İlgili Davranışlar 1

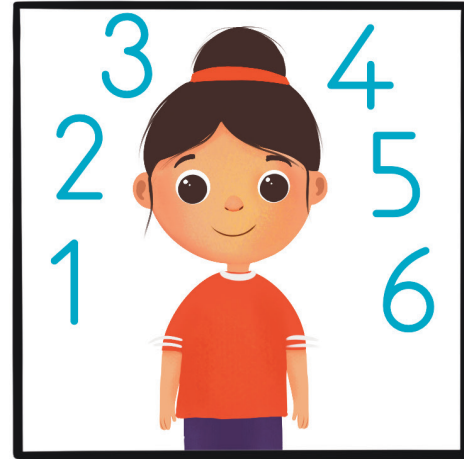
Öz Düzenleme:
Dürtü Kontrolü
ve Stres
Yönetimi

Herkes kendi duygularını farklı şekillerde gösterir. Aşağıdaki görsellerde duyguları göstermek ve rahatlamak için birçok davranış var. Rahatlamaya yönelik bu davranışları inceleyelim. Bu davranışlardan istediğimiz bir tanesini deneyelim.



Öz Denetimle İlgili Davranışlar 2

Aşağıdaki görsellerde duyguları göstermek ve rahatlamak için birçok davranış var. Rahatlamaya yönelik bu davranışları inceleyelim. Bu davranışlardan istediğimiz bir tanesini deneyelim.



Öz Denetimle İlgili Davranışlar 3

Öz Düzenleme:
Dürtü
Kontrolü ve
Stres Yönetimi

Aşağıdaki görsellerde duyguları göstermek ve rahatlamak için birçok davranış var. Rahatlamaya yönelik bu davranışları inceleyelim. Bu davranışlardan istediğimiz bir tanesini deneyelim.



Öz Denetimle İlgili Benim Davranışlarım

Sinirli, öfkeli, endişeli ya da üzgün olduğumuzda ya da yoğun duygular yaşadığımızda neler yaptığımızı düşünelim. Annemiz, babamız ve öğretmenimizle konuşabiliriz. Bize özgü davranışları aşağıdaki boş kutulara çizelim.

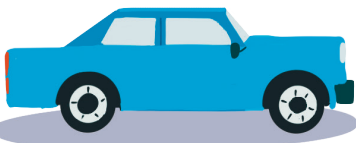
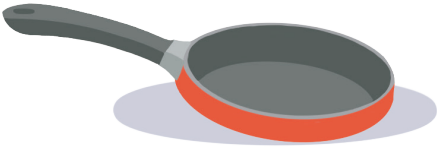
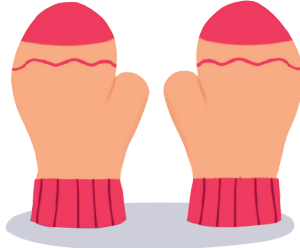
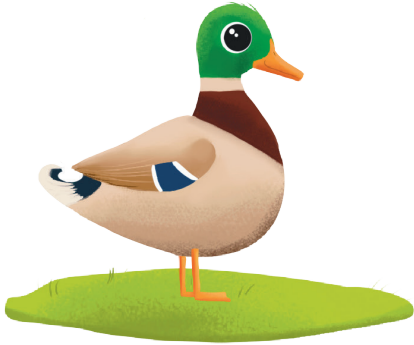
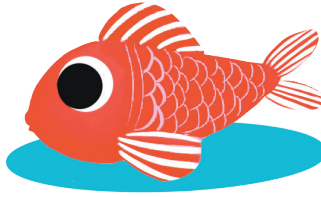
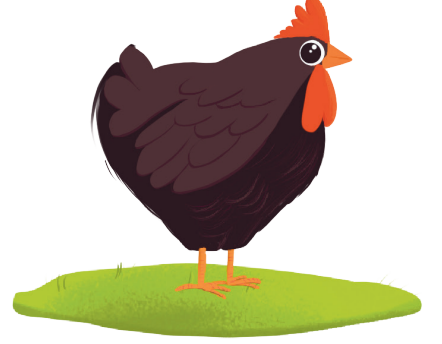
Dans Edelim

Aşağıdaki görsellerdeki çocukların neler yaptıklarını inceleyelim. Daha önce hiç dans edip etmediğimizi düşünelim. Dansımızı arkadaşlarımıza gösterelim. Çocukların yaptığı hareketleri tekrarlayarak müzik eşliğinde dans edelim. Daha sonra farklı türde müzikler dinleyelim ve dansımıza devam edelim.



Aynı Sesle Başlayanlar

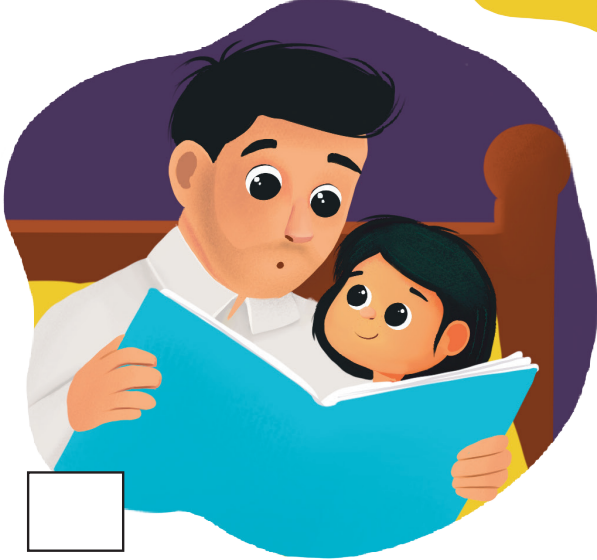
Aşağıdaki görsellerde neler gördüğümüzü söyleyelim.
Aynı sesle başlayan varlıkları çizgiyle birleştirelim.



Rahat Uyumanın Yolları

Öz Bakım,
Sağlık

Yiğit'in çok uykusu var ama uyuyamıyor. Yiğit'in uyuyabilmek için ne yapması gerektiğini düşünelim. Daha rahat uyuyabilmek için aşağıdaki görsellerden hangilerini yapıyorsak o görsellerin altındaki kutucukları işaretleyelim.



Aşağıdaki görsellerde gördüklerimizi arkadaşlarımıza anlatalım. Bu durumları yaşadığımızda 112 numaralı telefonu aramamız gerekir. Görseldeki 112'yi bulalım ve boyayalım.



122

112

212

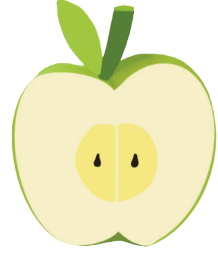
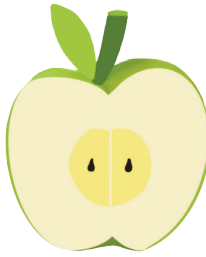
Bütün-Yarım

Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Yönergelere uygun olan nesnelere daire (O) içine alalım.

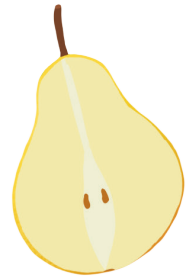
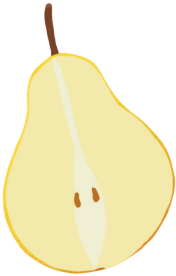
Bütün olan pizzaları daire içine alalım.



Yarım olan elmaları daire içine alalım.



Yarım olan armutları daire içine alalım.



Bütün olan domatesleri daire içine alalım.



Taşıtlar Nerede Kullanılır?

Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Görsellerde yer alan taşıtların isimlerini söyleyelim. Havada, karada ya da denizde giden taşıtları bulalım ve çizgi çizerek eşleştirelim.



Önünde/Arkasında

Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Nesnelerin önünde duran çocukları, kutunun önünde duran kediyle ve nesnelerin arkasında duran çocukları, kutunun arkasında duran kediyle çizgi çizerek birleştirelim.

Önünde

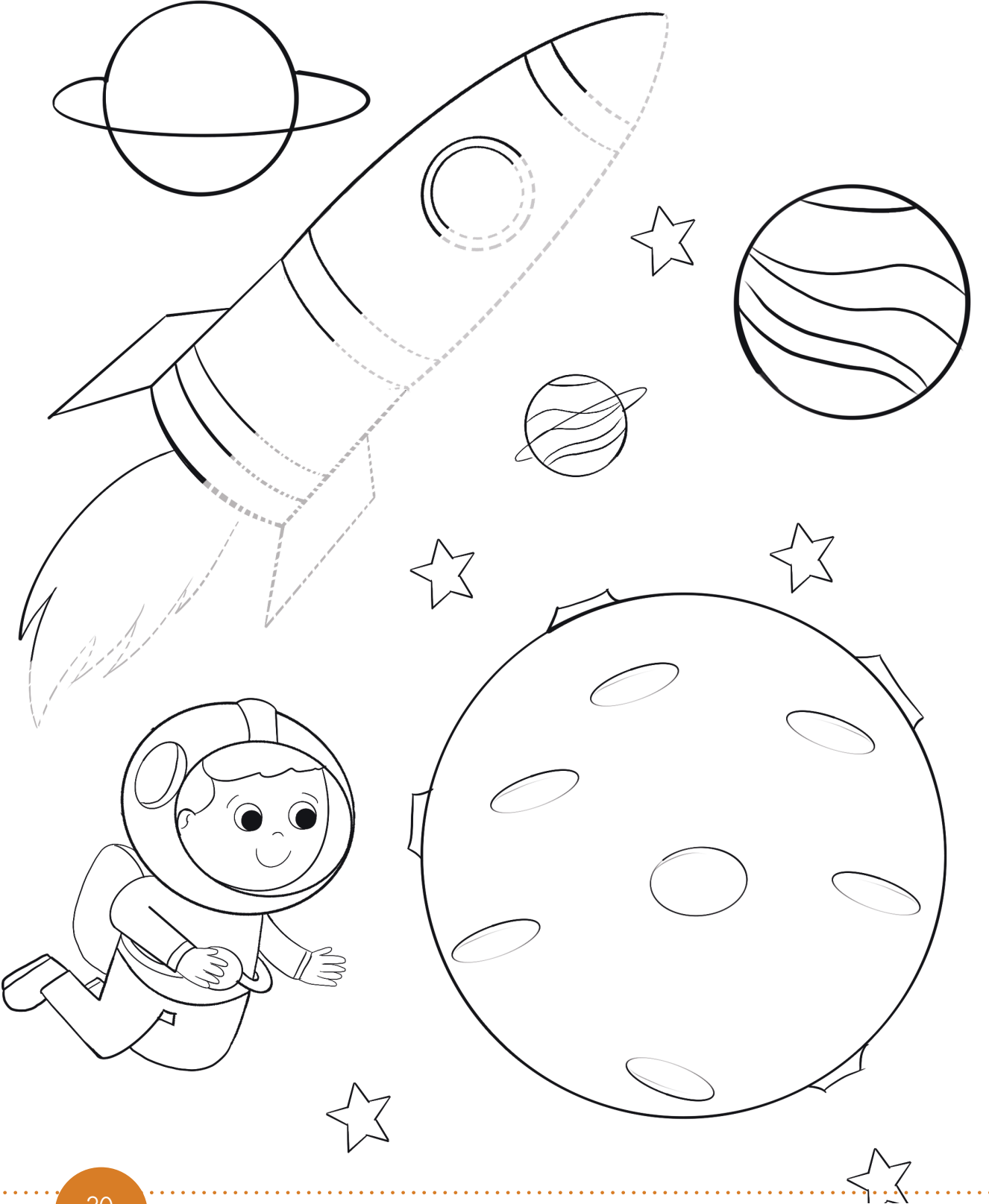


Arkasında



Astronot

Aşağıdaki görseli inceleyelim. Bir astronot olmak isteyip istemediğimizi nedenleriyle anlatalım. Roketin diğer yarısını tamamlayalım ve istediğimiz renklerde boyayalım.



Grafiği Okuyalım

Aşağıda bir sınıftaki çocuklarla ilgili bir grafik var.
Görsellerdeki çocukların neler yaptığını anlatalım. Her
çocuğun üzerindeki pembe daireleri sayalım. Üzerinde en az
ve en çok daire olan çocuğun hangisi olduğunu söyleyelim.



Bisiklet Keyfi

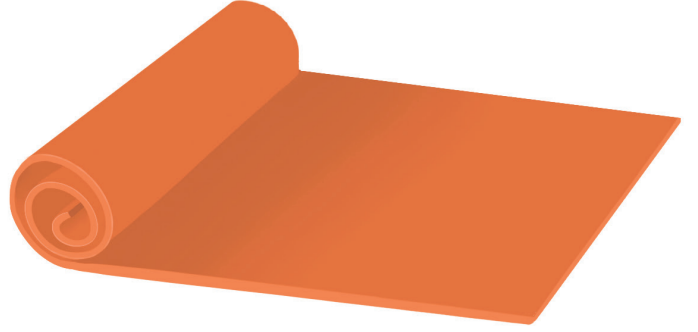
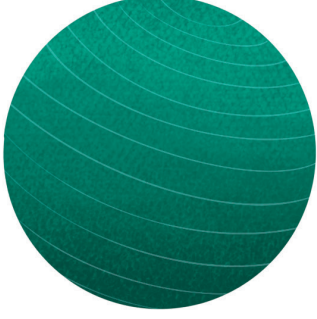
Aşağıdaki görsellerde neler gördüğümüzü söyleyelim. Bisikletçilerin kasklarını gösterelim. Bisikletçilerin neden kask ve dizlik kullandıklarını ve nereye gittiklerini düşünelim, düşüncelerimizi arkadaşlarımızla paylaşalım. Bu görseldeki bisikletçilerle ilgili bir öykü anlatalım.



Fiziksel Egzersiz Araçlarını Tanıyorum

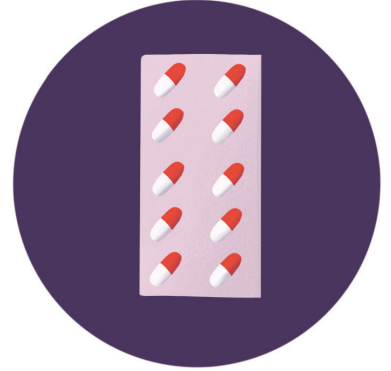
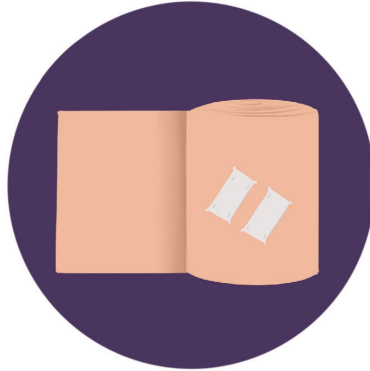
Öz Bakım,
Sağlık

Aşağıdaki araçlardan daha önce gördüklerimizin yanına çarpı (X) işareti koyalım. Bu araçlarla neler yapıldığını söyleyelim. Bunları kullanarak fiziksel egzersiz yapmanın sağlık açısından neden önemli olduğunu açıklayalım.



İlk Yardım Çantası

Aşağıdaki görsellerde yer alan araç gereçleri daha önce görüp görmediğimizi düşünelim. Gördüklerimizi daire (O) içine alalım. Bu araç gereçleri nerelerde gördüğümüzü, bunların ne için kullanıldığını söyleyelim.



Oyun Arkadaşlarım

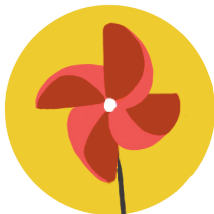
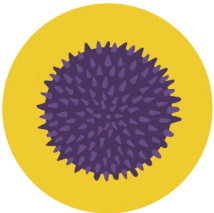
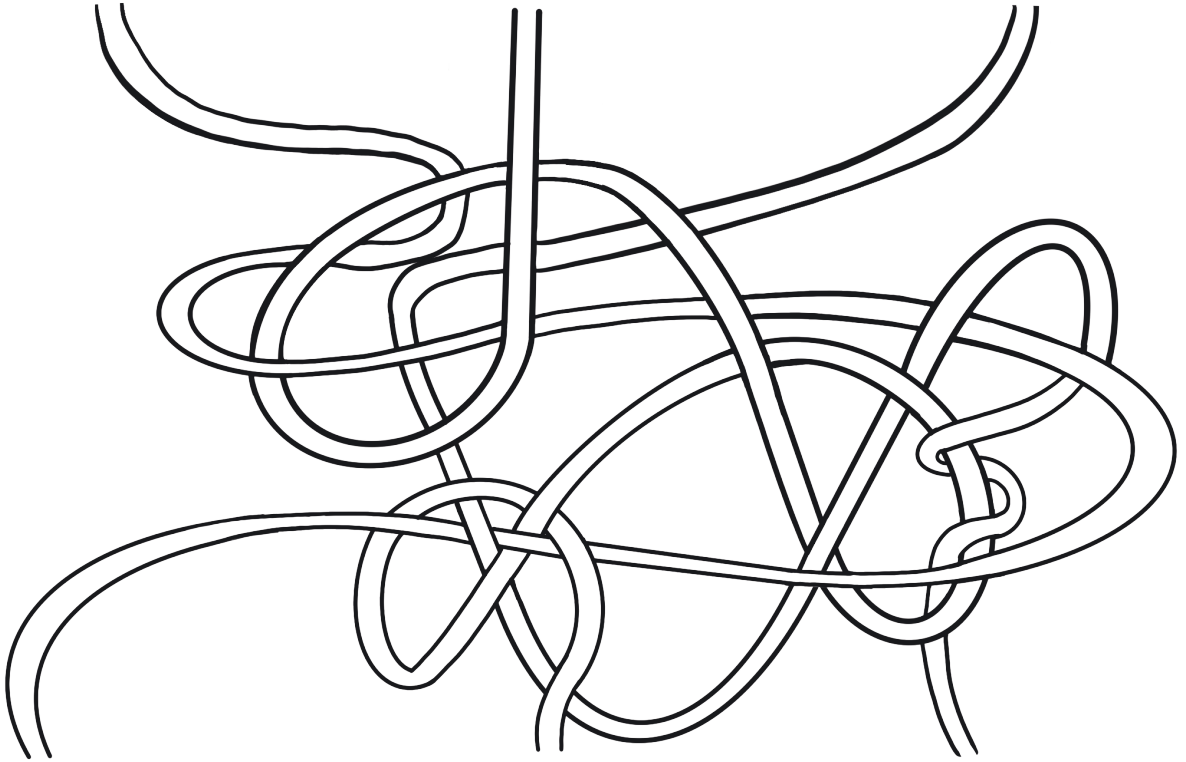
Aşağıdaki görseli inceleyelim. Çocukların hangi oyunları oynadığını söyleyelim. Birlikte oyun oynayan çocukları daire (O) içine alalım.

Sosyal
Farkındalık:
Farklılıkları
Tanıma ve
Başkalarına
Saygı



Yolu Takip Edelim

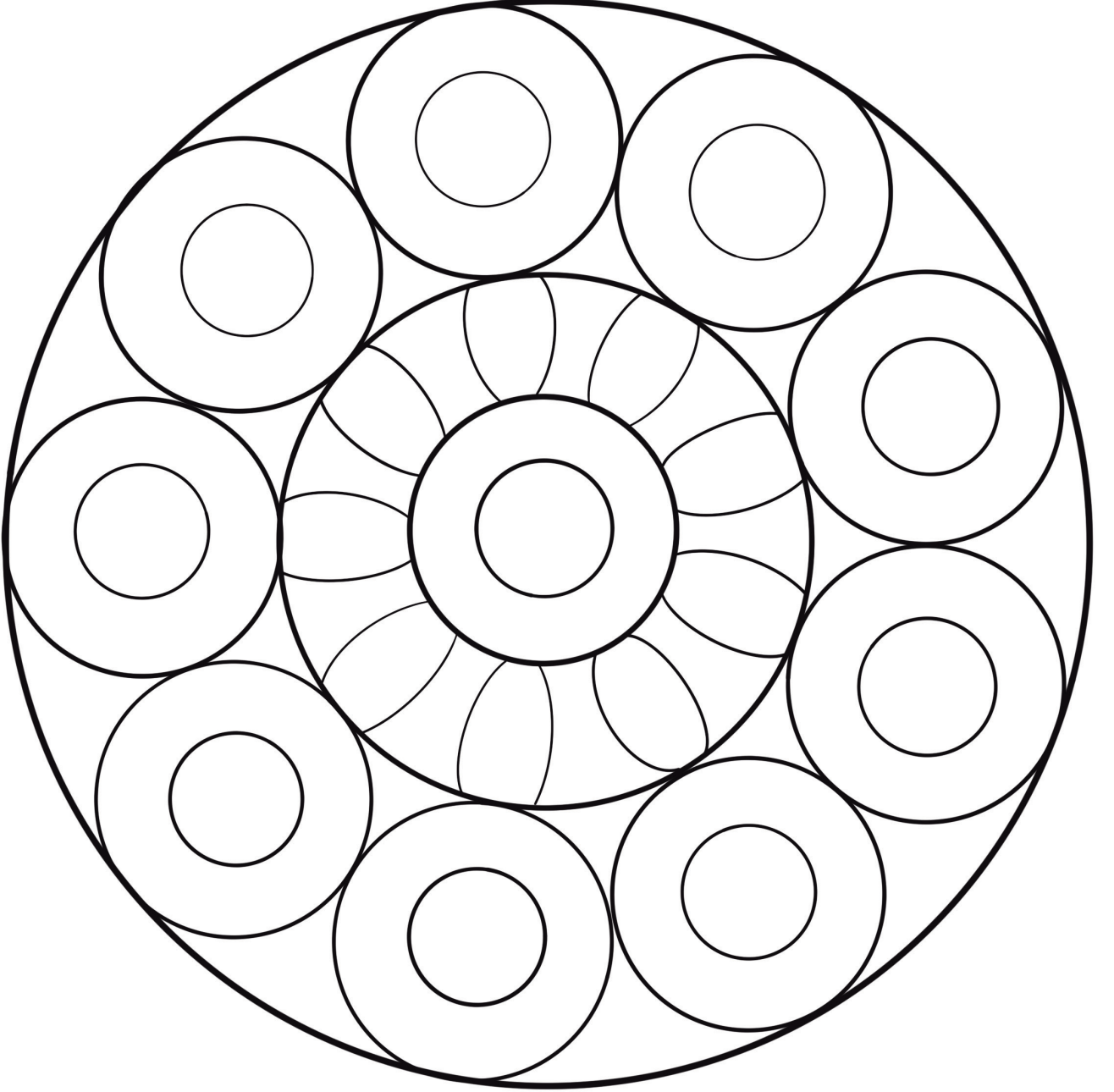
Çocukların rahatlamak için tercih ettikleri farklı etkinlikler var. Yolları takip ederek çocukları sevdikleri etkinliğe ulaştırmaya çalışalım.



Mandala Boyama

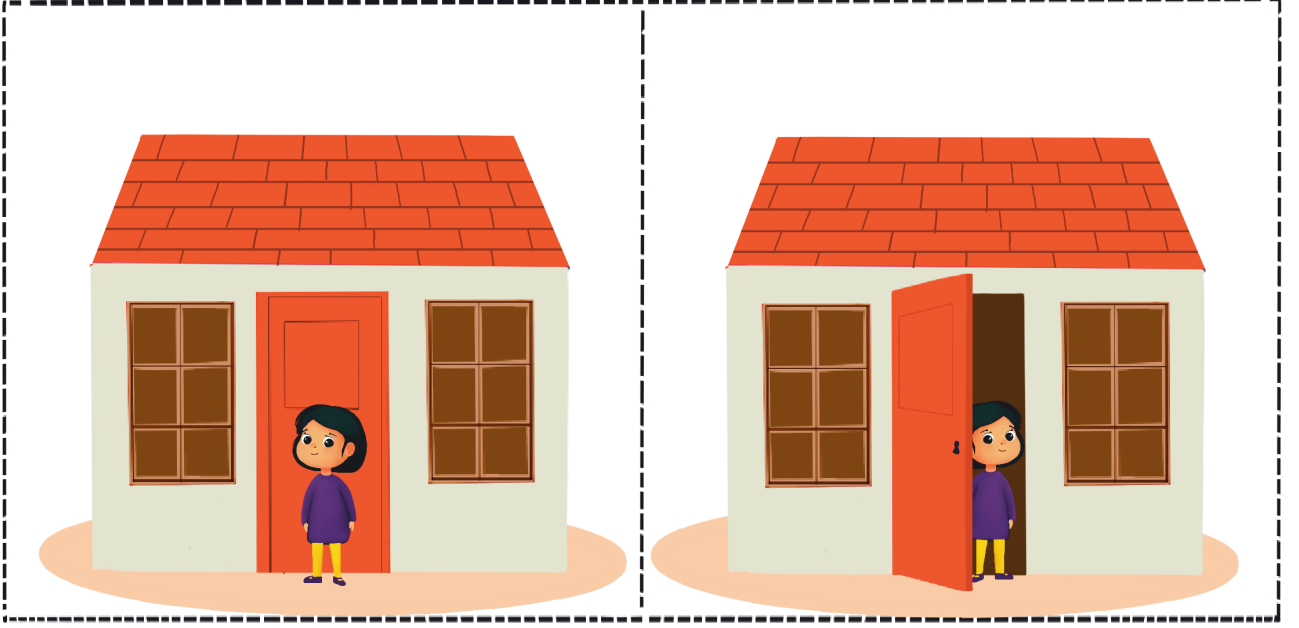
Aşağıdaki mandalayı istediğimiz renkte boyayalım. Mandalayı isterseniz sevdiğiniz bir kişi ile birlikte boyayabilirsiniz.

Öz Düzenleme:
Dürtü Kontrolü
ve Stres
Yönetimi



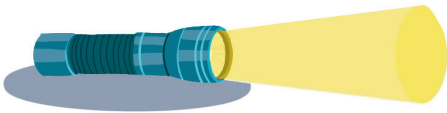
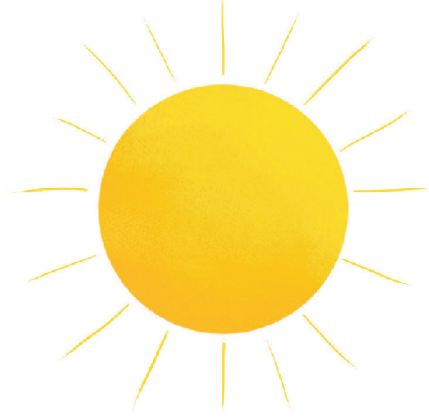
İçinde/Dışında

Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Evin dışında ve içinde kullanılan nesnelere çizgi çizerek uygun görsel ile birleştirelim.



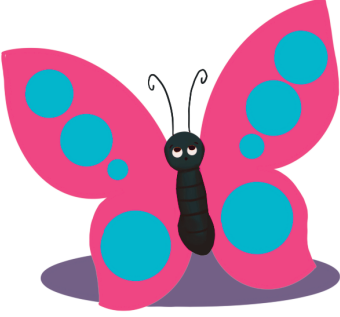
Işık Yayan Nesneler

Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Görsellerde yer alan ve etrafa ışık yayan nesnelere bakalım, bu nesnelerin isimlerini söyleyelim ve nesnelere daire (O) içine alalım. Görselde gördüğümüz diğer nesnelere evimizin neresinde kullandığımızı düşünelim, düşüncelerimizi arkadaşlarımızla paylaşalım.



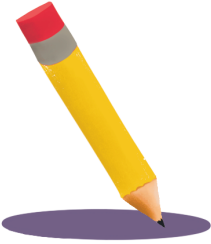
Hecelemece

Aşağıdaki görsellerde gördüğümüz sözcükleri heceleyerek söyleyelim. Sözcüklerin hece sayısı kadar kutucuğu boyayalım.



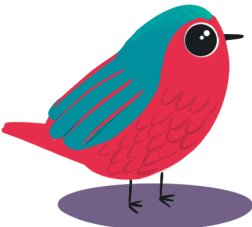
Kelebek

□	□	□	□	□
---	---	---	---	---



Kalem

□	□	□	□	□
---	---	---	---	---



Kuş

□	□	□	□	□
---	---	---	---	---



Araba

□	□	□	□	□
---	---	---	---	---



At

□	□	□	□	□
---	---	---	---	---



Ayakkabı

□	□	□	□	□
---	---	---	---	---

/f/ Sesi

Görsellerde neler gördüğümüzü söyleyelim. /f/ sesiyle başlayanları daire (O) içine alalım.



Tencere



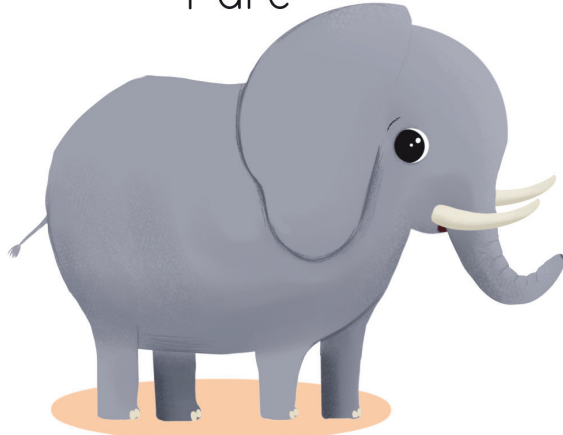
Fare



Soğan



Bardak



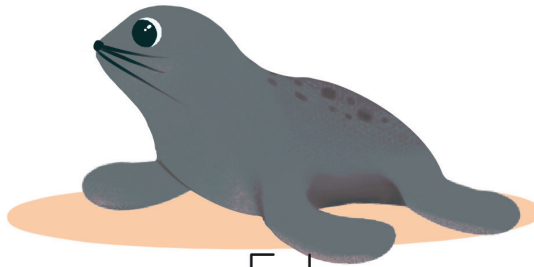
Fil



Salatalık



Nane



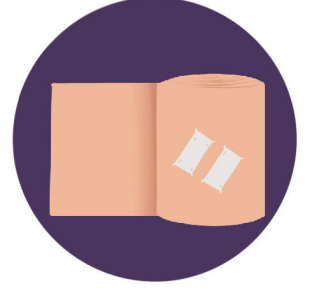
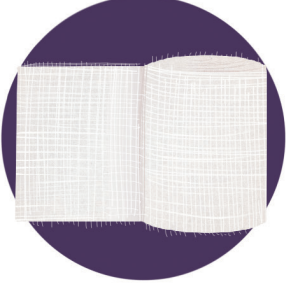
Fok



Buzdolabı

Yaralar İçin Neler Yapılabilir?

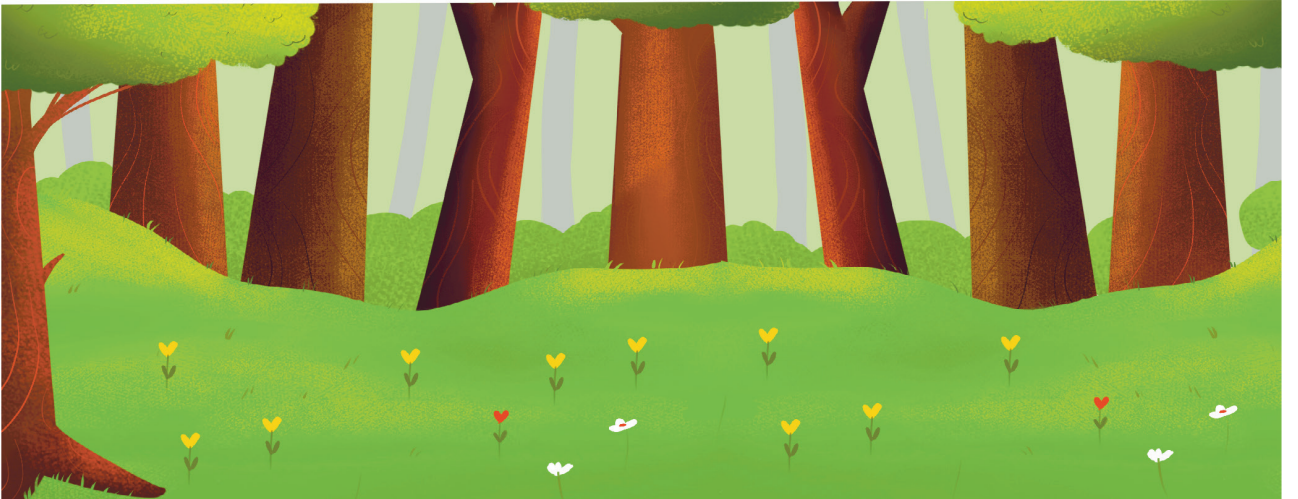
Çocuğun bacağındaki yara temizlenmiş ve üzeri kapatılmış. Bu işlem yapılırken küçük resimlerdeki araç gereçlerden hangisinin kullanılmış olabileceğini düşünelim. Kullanıldığını düşündüğümüz araç gereçleri daire (O) içine alalım.



İklim Değişiklikleri

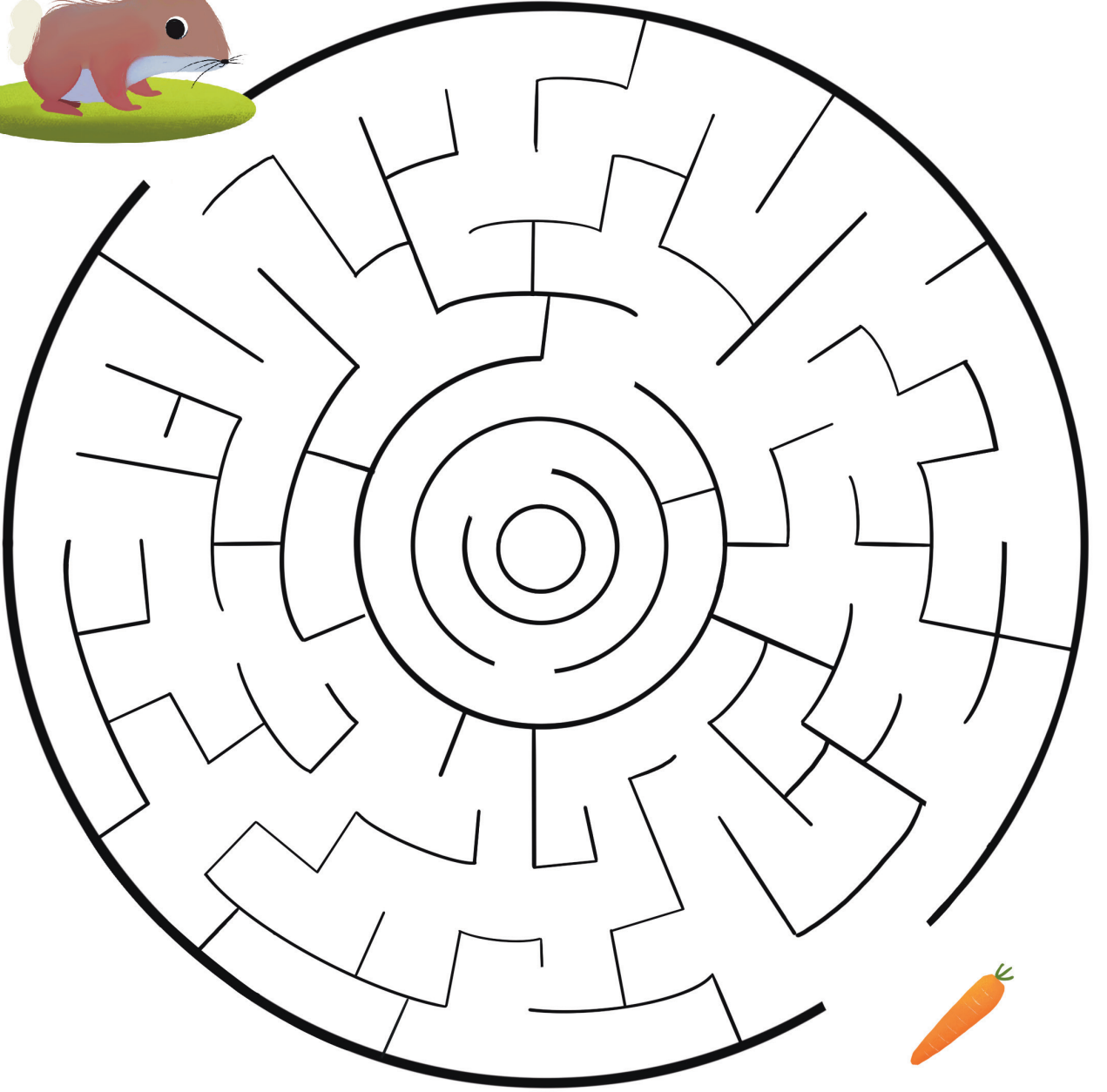
Öz Bakım,
Sağlık

Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Havaların mevsimlere göre çok sıcak ya da çok soğuk olması sonucunda neler olacağını açıklayalım. Aşağıdaki görsellerdeki olaylardan hangilerinin iklim değişikliği sonucu görülebildiğini düşünelim, sonra da işaretleyelim.



Daire Labirent Oyunu

Labirentteki yolu takip ederek tavşanı havucuna ulaştıralım.



Duygularımız

Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Çocukların neler yaptığını ve neler hissediyor olabileceğini tahmin etmeye çalışalım.

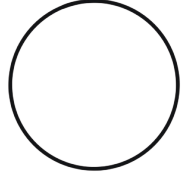
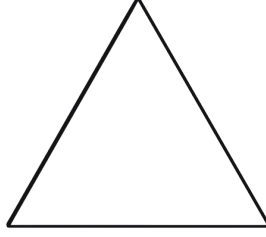
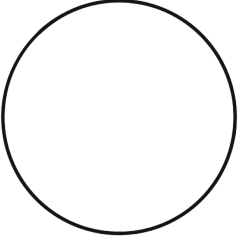
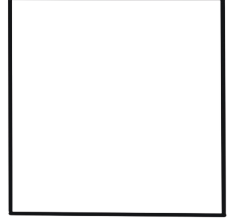
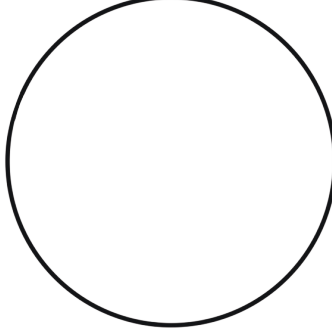
Sosyal
Farkındalık:
Empati
Becerisi



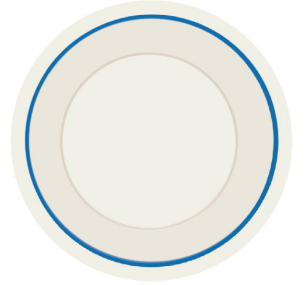
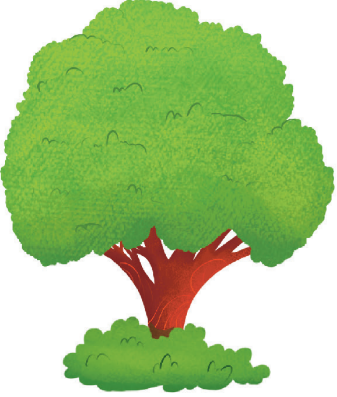
Daire

Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Daireleri ve daire şeklinde yüzeye sahip nesnelere bakalım.

Daireleri bulup boyayalım.

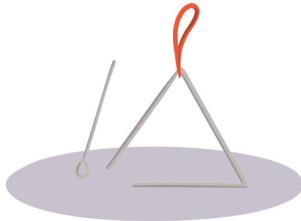
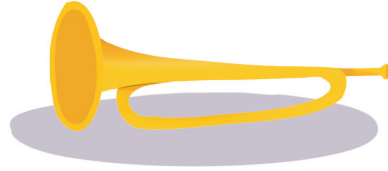
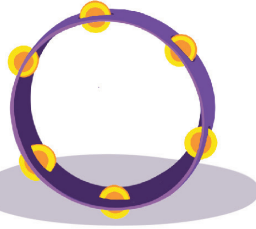


Daire şeklinde yüzeye sahip nesnelere bakalım. Yanına çarpı (X) işareti koyalım.



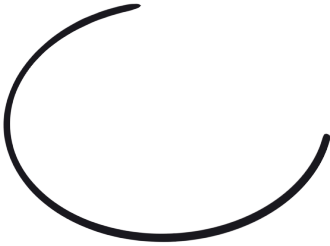
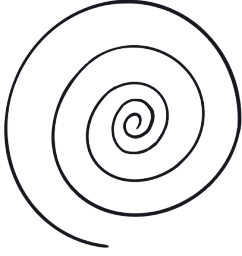
Müzik Aletleri

Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Görsellerde yer alan müzik aletlerinin (enstrümanların) isimlerini söyleyelim. Bu aletlerin ortak özelliklerinin neler olduğunu bulalım.



Şekillerimin Sesi

Aşağıdaki şekilleri inceleyelim. Soldaki şekillerin aynısını yanlarındaki kutulara çizelim. Bu şekillerin bir sesi olsa nasıl bir ses çıkaracağını düşünelim.

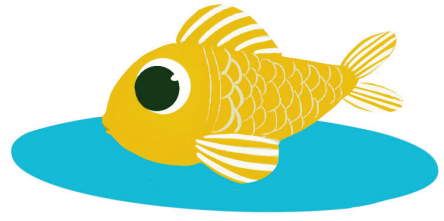


Hecelemece

Aşağıdaki görsellerde gördüklerimizi söyleyelim. Bu hayvanların nerede yaşadığını düşünelim, düşüncelerimizi arkadaşlarımızla paylaşalım. Sözcükleri hece sayısı kadar el çırparak söyleyelim.



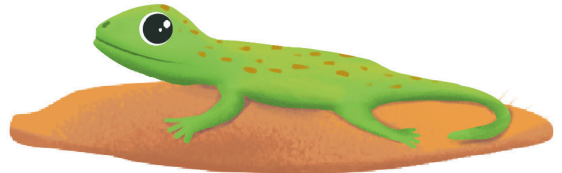
Tay



Ba-lık



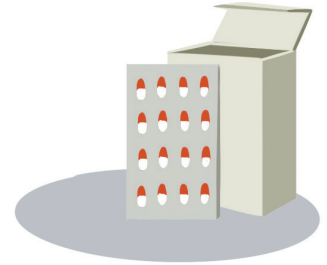
Pen-gu-en



Ker-ten-ke-le

Hastalanınca Ne Yaparız?

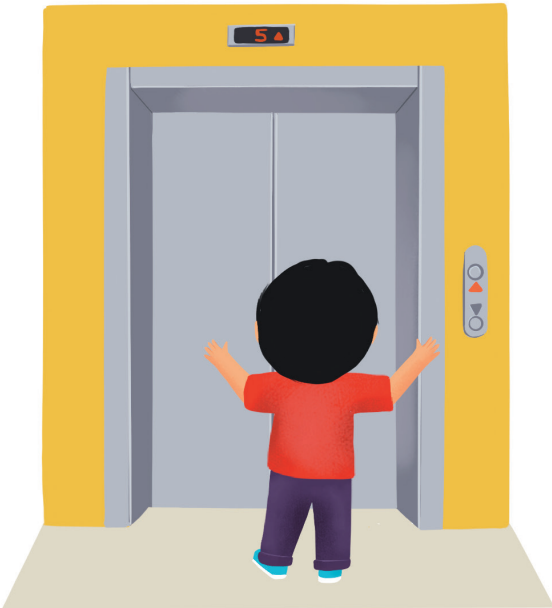
Gülcihan hasta olmuş. Kendisini yorgun ve hâlsiz hissediyormuş. Hasta olduğumuzu nasıl anladığımızı düşünelim. Gülcihan'ın iyileşmek için aşağıdakilerden hangilerine ihtiyacı olabileceğini bularak daire (O) içine alalım.



Deprem Sırasında Neler Yapılır?

Öz Bakım,
Sağlık

Aşağıdaki görselleri inceleyelim ve ne ile ilgili olabileceklerini söyleyelim. Deprem sırasında hangi davranışları yapmamız gerektiğini düşünelim, uygun görseli daire (O) içine alalım.



Hedeflerim

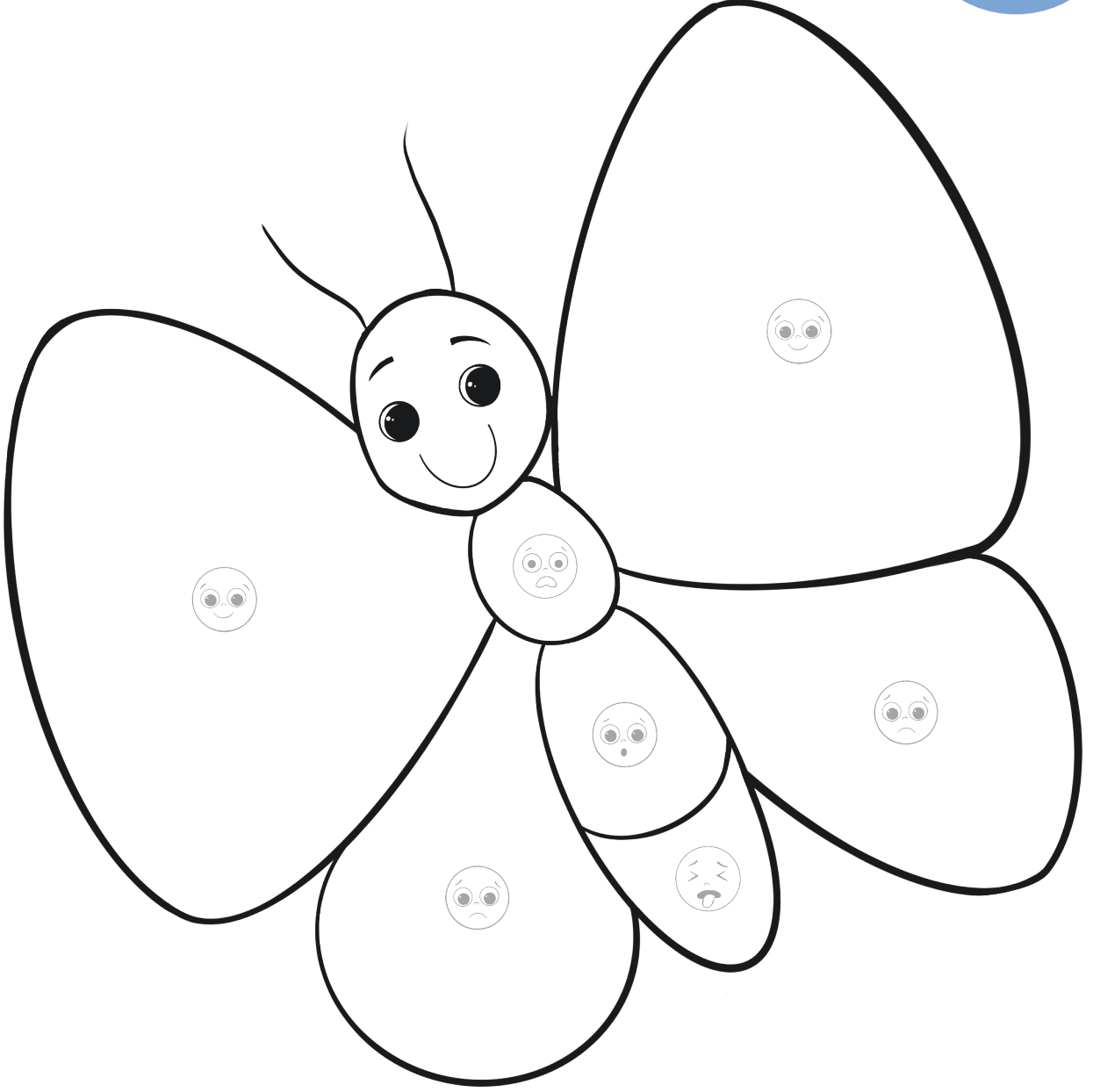
Geleceğimiz için gerçekleştirmeyi planladığımız işler vardır. Biz de ulaşmak istediğimiz bir hedef belirleyerek aşağıdaki kutuya hedefimizin resmini çizelim. Hedefimizi arkadaşlarımızla paylaşalım.



Duyguları Renklendirelim

Aşağıdaki kelebeğin farklı yerlerinde duygu ifadeleri olan yüzler var. Her duygu ifadesini uygun renge boyayalım.

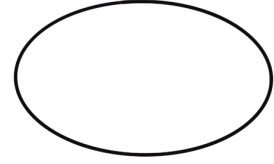
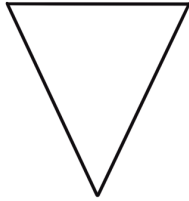
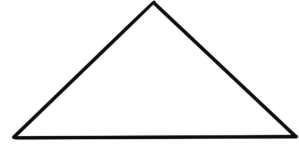
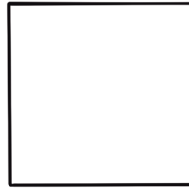
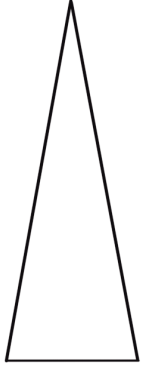
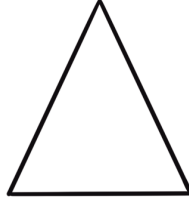
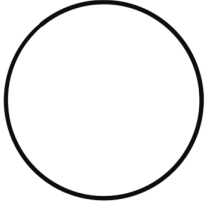
Öz Farkındalık:
Duyguları Anlama
ve İfade Etme,
Sosyal Farkındalık:
Empati Becerisi



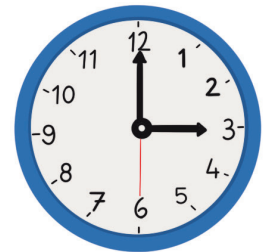
Üçgen

Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Üçgenleri ve üçgen şeklinde yüzeye sahip olan nesnelere bulalım.

Üçgenleri bulup boyayalım.



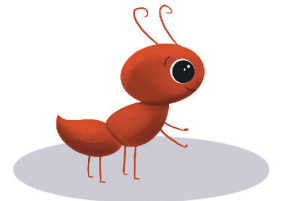
Üçgen şeklinde yüzeye sahip nesnelere bulup daire (O) içine alalım.



Gece-Gündüz

Aşağıdaki görselleri inceleyelim ve görsellerdeki varlıkların isimlerini söyleyelim. Bu görsellerde yer alan nesne ya da varlıklardan gündüz görebileceklerimizi güneş resmi, gece görebileceklerimizi ay resmi ile çizgi çizerek birleştirelim.

Dünya ve Uzay-
Yaşam Bilimi-
Sorgulayıcı,
Araştırma
Temelli Fen



Harflerimiz

Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Harf olanları gösterelim ve daire (O) içine alalım.

1

4

A

6

B

2

3

C

5

E

7

K

Öğretmenimizin ya da bir yetişkinin okuyacağı aşağıdaki cümleleri dikkatlice dinleyelim. Bu cümlelerde bazı hatalar var. Bu hataları bulalım. Cümleleri yeniden uygun bir şekilde söyleyelim.

1. Arabalar yürüyor.

2. Gemi kaptanı dümeni içti.

3. Arılar süt yapar.

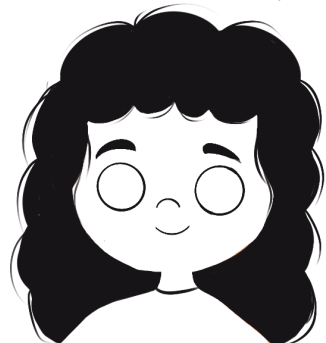
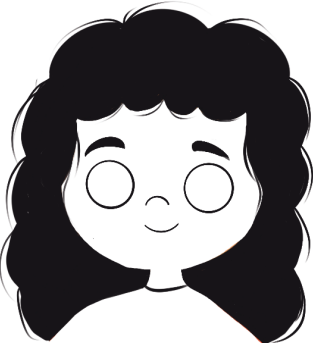
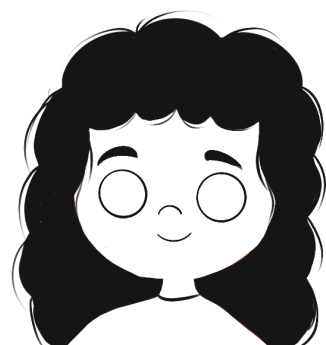
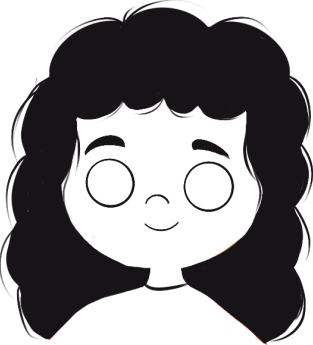
4. Çöpler tertemiz.

5. Rüzgâr saçlarımı ördü.

6. Kedi havlıyor.

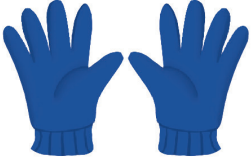
Kaslarımızı Çalıştıralım

Aşağıdaki çocukların baktıkları yönleri inceleyelim, ne tarafa baktıklarını söyleyelim. 3 ve 4. sıradaki çocukları sağa, sola, yukarı ve aşağı yöne bakacak şekilde boyayalım.



Eldivenler Ne Renk?

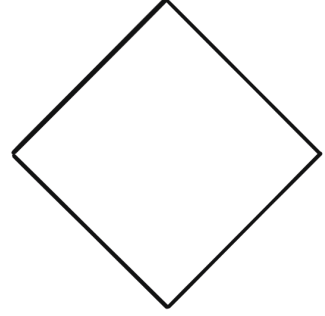
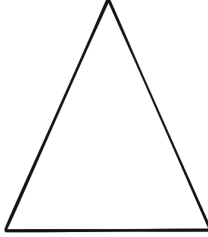
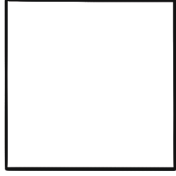
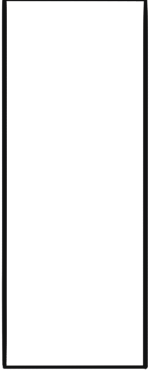
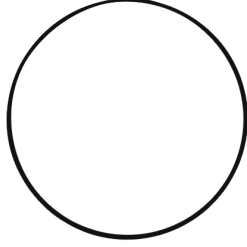
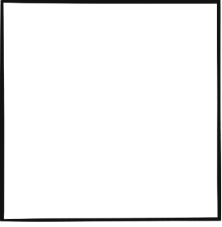
Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Eldivenlerin renklerini söyleyelim. Hangi renkteki eldiveni sevdiğimizi söyleyelim. Aynı renk eldivenleri, aynı renkteki ellerle çizgi çizerek buluşturalım.



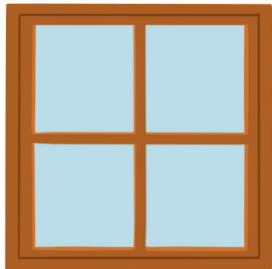
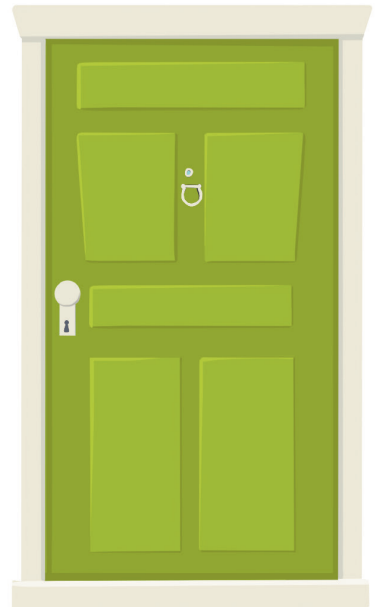
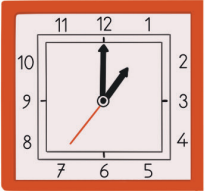
Kare

Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Kareleri ve kare şeklinde yüzeye sahip nesnelere bulalım.

Kareleri bulup boyayalım.



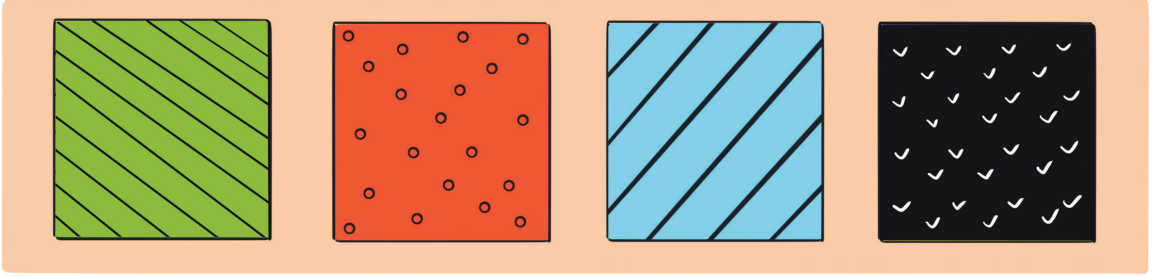
Kare şeklinde yüzeye sahip nesnelere bulup daire (O) içine alalım.



Arabamızı Renklendirelim

Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Resimdeki arabayı, verilen kodlamaya uygun olarak boyayalım ve tamamlayalım.

İçerik Alanı:
Teknoloji-
Mühendislik/
Sorgulayıcı,
Araştırma
Temelli Fen



Duygu Oyunu

Aşağıdaki farklı duyguların yer aldığı oyun düzenini inceleyelim. Bir adet taş alalım, sayı küpünü atalım ve başlangıç noktasından başlayarak küpte çıkan sayı kadar taşı ilerletelim. Taşımız hangi duygunun üzerine geldiyse o duyguyu hissettiğimiz bir zamanı hatırlayalım ve arkadaşlarımızla paylaşalım.



! Oyunu oynamak için bir sayı küpü ve taş temin edelim.



Sakin



Kızgın



Hayalci



Neşeli



Karamsar



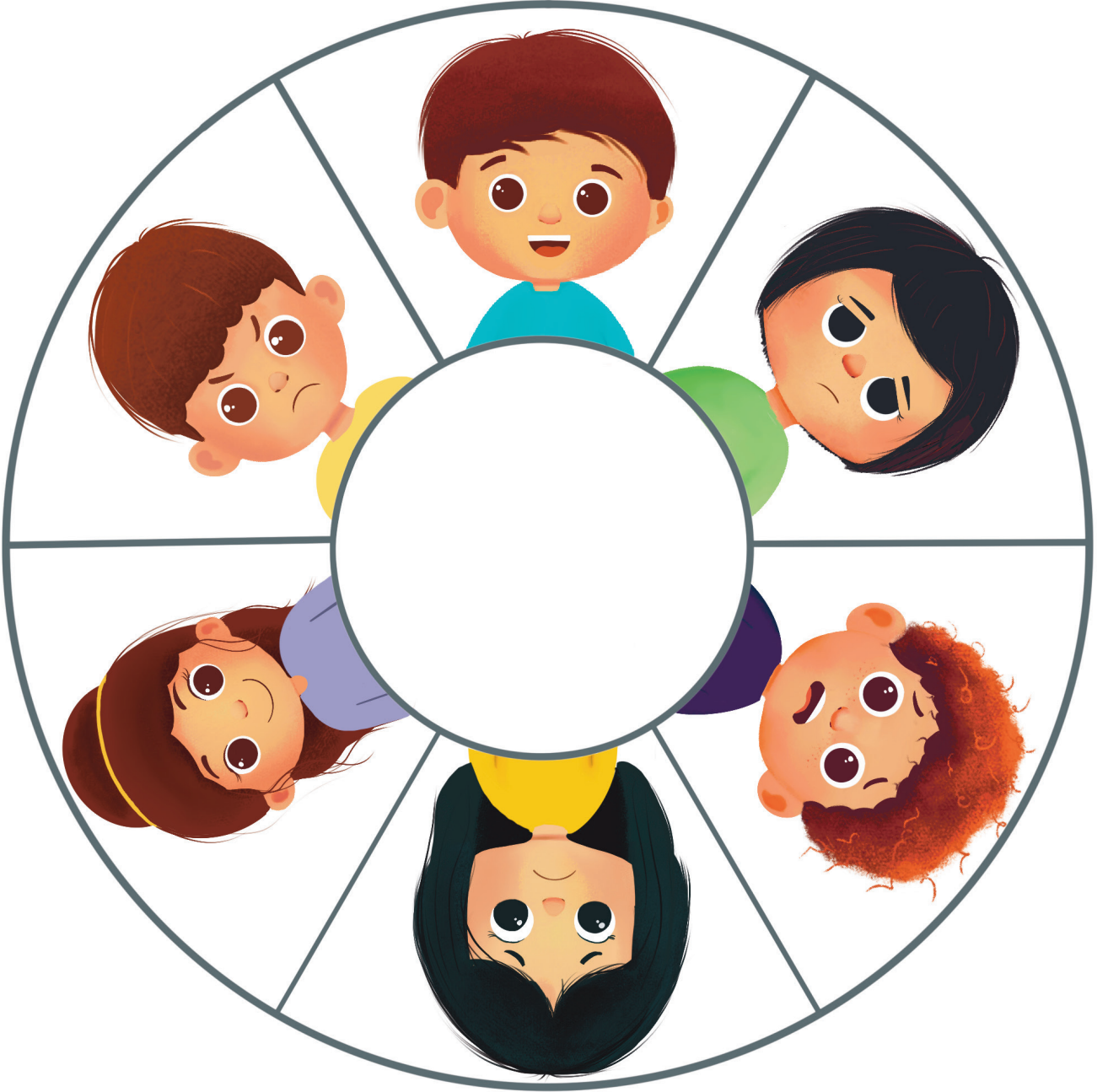
Kibirli

BITİŞ



Temel Duygular Çemberi

Aşağıdaki temel duygular çemberini inceleyelim, bu duygular hakkında konuşalım. Gözlerimizi kapatarak parmağımızı çemberin içinde gezdirelim. Gözümü açtığımızda parmağımız hangi duygunun üzerinde ise bu duyguyu hissettiğimiz bir durum söyleyelim.



Cümleyi Tamamlayalım

Bir yetişkinden ya da öğretmenimizden aşağıdaki yarım bırakılmış cümleleri okumasını isteyelim. Daha sonra eksik cümleleri tamamlayalım.

1. Pazardan mandalina ve aldık.

2. Yađmur yağdıktan sonra dışarı çıktık ve
.....

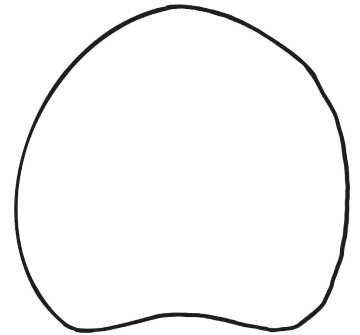
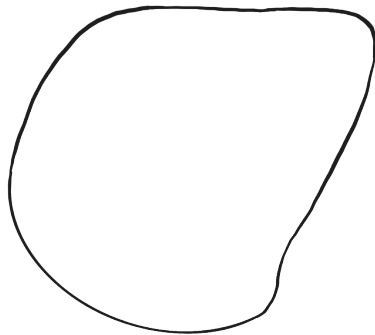
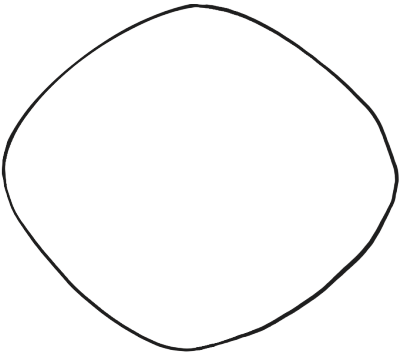
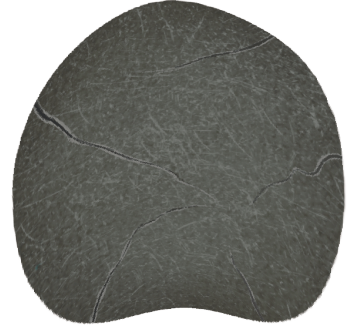
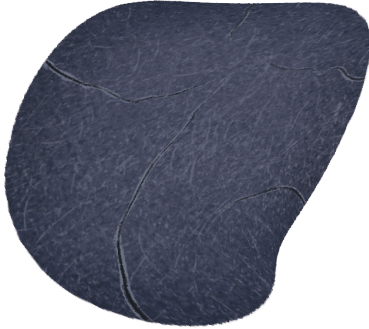
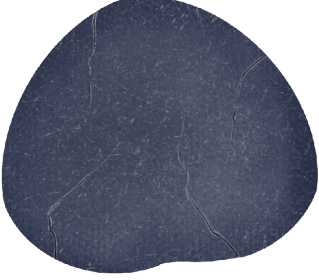
3. Arkadaşlarım oyuncaklarını benimle
paylařmadılar ve kendimi
hissettim.

4. Parktan eve dönünce hemen
.....

5. Kedim Güneş'le oynadıktan sonra
.....

Taş Boyama Sanatı

Aşağıdaki boyanmış taşları inceleyelim. Sayfadaki boş taşların üzerine desenler çizerek taş boyama yapalım, taşların üzerine neler çizdiğinizi anlatalım.



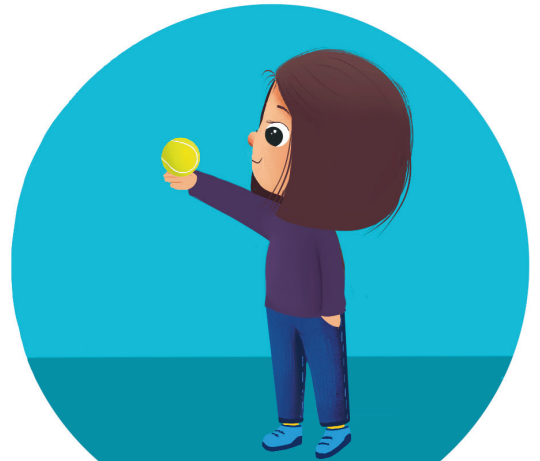
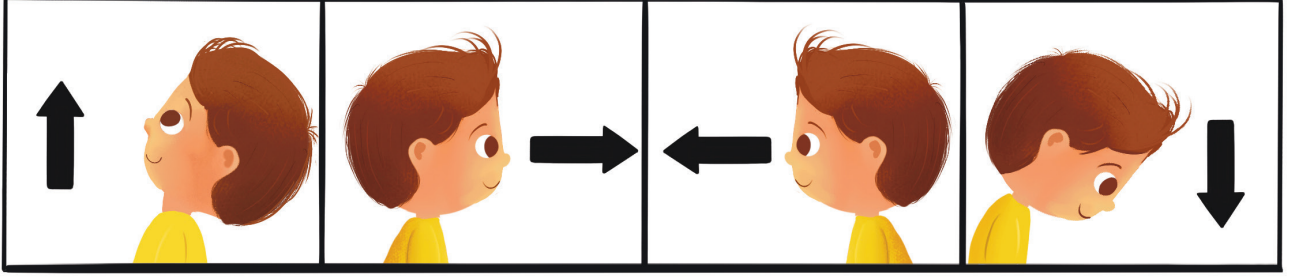
Spor Dallarının Hareketleri

Görselleri inceleyelim. Görsellerdeki çocuklar hangi sporları yapıyor? Resimdeki basketbol oynayan çocuk gibi ayak parmaklarımız üzerinde ellerimiz ile en yükseğe uzanalım. Bu hareketi kaç kez yaptığımızı sayalım. Resimdeki tenis oynayan çocuk gibi kolumuzu geriye çekip ardından öne doğru hareket ettirelim. Resimdeki jimnastik yapan çocuk gibi bacaklarımızı iki yana açalım. Kaç kez bacaklarımızı yana açtığımızı sayalım.



Farklı Hareketler

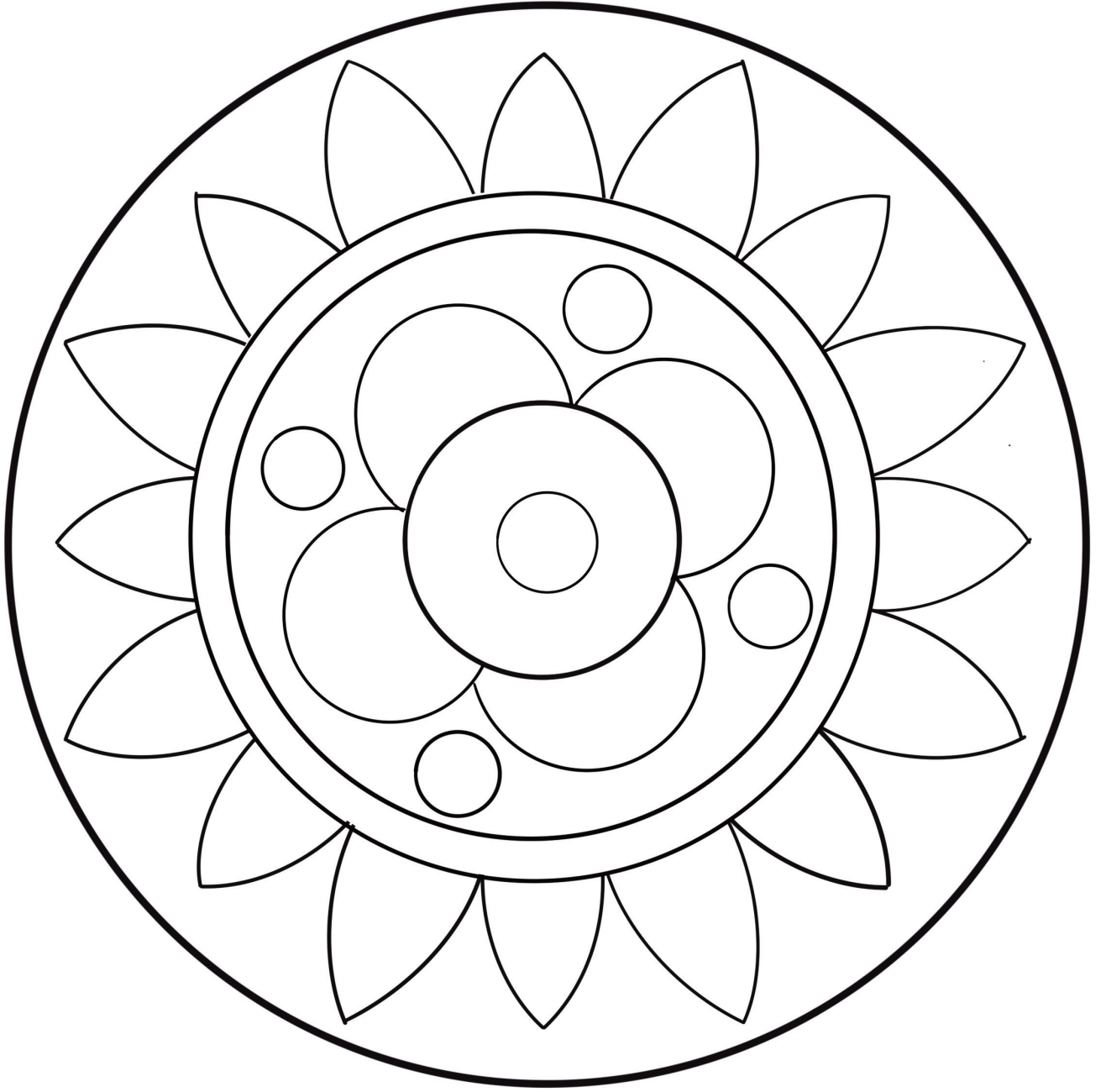
Görsellerdeki çocukları inceleyelim. Çocuklar hangi yöne bakıyorsa baktıkları yönü gösteren ok işaretini boş kutucuklara çizelim. Daha sonra elimize bir yastık alarak yastığı yukarı kaldırıp aşağı indirelim. Hareketi istediğimiz kadar tekrar edelim.



Mandala Boyama

Aşağıdaki mandalayı istediğimiz renkte boyayalım. Mandalayı isterseniz sevdiğiniz bir kişi ile birlikte boyayabilirsiniz.

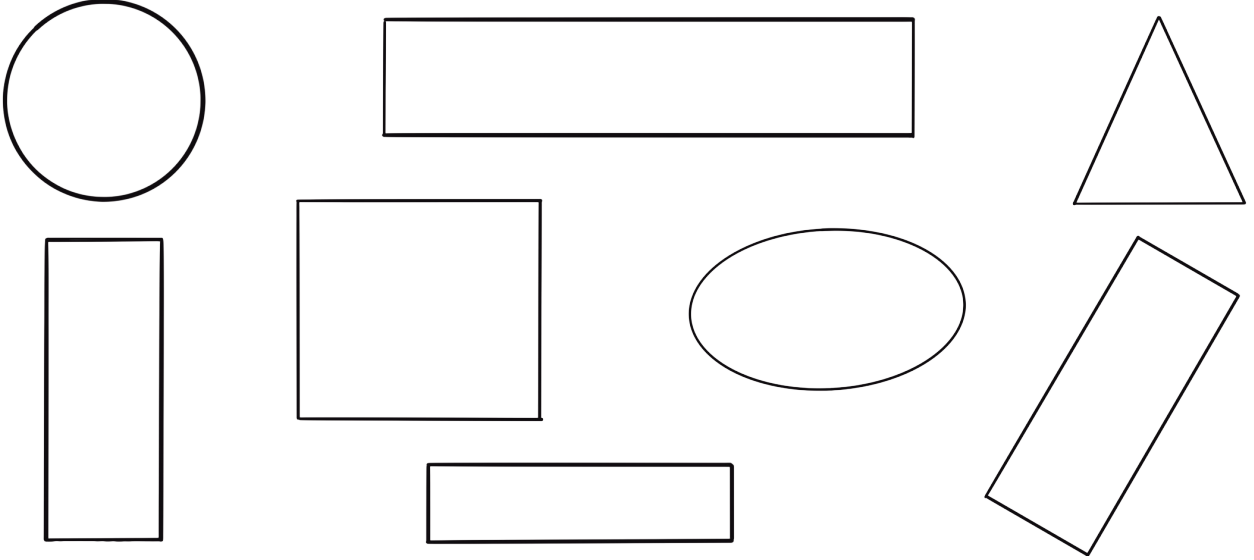
Öz Düzenleme:
Dürtü Kontrolü
ve Stres
Yönetimi



Dikdörtgen

Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Dikdörtgenleri ve dikdörtgen şeklinde yüzeye sahip olan nesnelere bakalım.

Dikdörtgenleri bulup boyayalım.



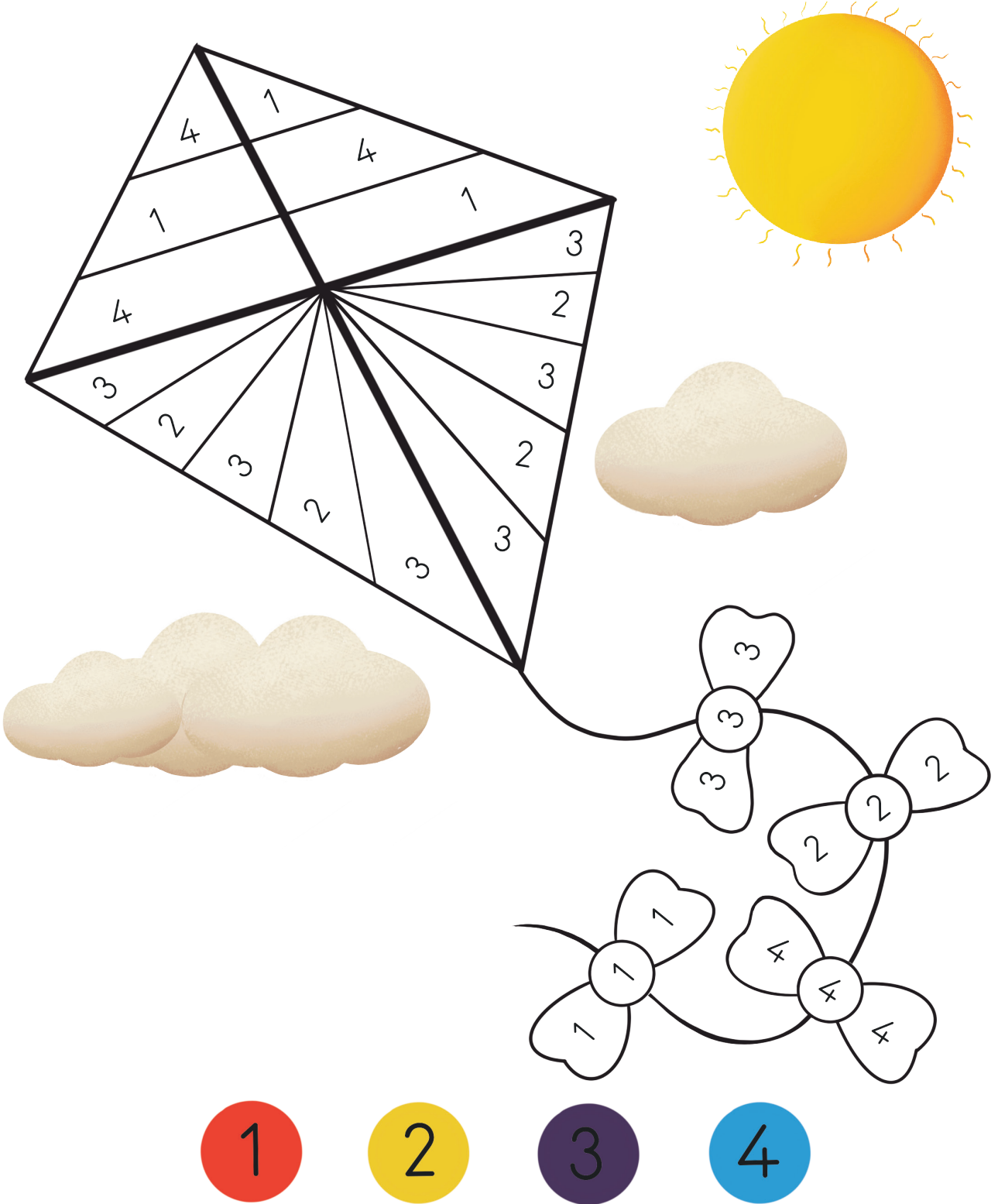
Dikdörtgen şeklinde yüzeye sahip olan nesnelere bakalım daire (O) içine alalım.



Uçurtmam

Aşağıdaki görseli inceleyelim. Resimdeki uçurtmayı kodlamaya uygun olarak boyayalım ve tamamlayalım.

Teknoloji
Mühendislik/
Sorgulayıcı,
Araştırma
Temelli Fen



Mutlu Sözcükler

Yazı yazmak çok değerli bir iştir. Hepimiz yazı yazabiliriz. Yazıları nerede kullandığımızı düşünelim. Aşağıdaki boşluğa bize söylenmesinden en çok mutlu olduğumuz sözcüğü yazalım. Sonra ne yazdığımızı söyleyelim ve yazının altına imzamızı atalım.

İmza

! Çocuklardan geleneksel harflerle yazı yazmalarını beklenmemektedir.

Benim Adım

Yazı
Farkındalığı

Bu sayfadaki harflerden ismimizin içinde yer alanları daire (O) içine alalım.

A B C Ç D E

F G Ğ H I İ

J K L M N O

Ö P R S Ş T

U Ü V Y Z

! Çocukların adlarının yazılı olduğu kâğıtlar dağıtılır.

Ayakkabıların Eşlerini Bulalım

Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Ayakkabıların eşlerini bulup çizgi ile birleştirelim. Spor ayakkabılarımızı kendimiz giyelim ve farklı ayak hareketleri ile dans edelim.



Kitabın PDF versiyonuna karekodu okutarak ulaşabilirsiniz.

