

T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

OKUL ÖNCESİ

ETKİNLİK KİTABI

# TOMURCUK 1





T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
TEMEL EĞİTİM  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

# TOMURCUK 1



Devlet kitapları  
....., 2024

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYINLARI ..... 9644  
YARDIMCI VE KAYNAK KİTAPLARI DİZİSİ ..... 3188

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir.  
Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

ISBN 978-975-11-8087-2

Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 26/07/2024 tarihli ve E-96732399-115.01-110855024 sayılı yazısı ile eğitim aracı olarak kabul edilmiştir.



## İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım çehreni ey nazlı hilâl!  
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl,  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl.

Mehmet Âkif Ersoy

## ANDIMIZ

Türküm, doğruyum, çalışkanım.

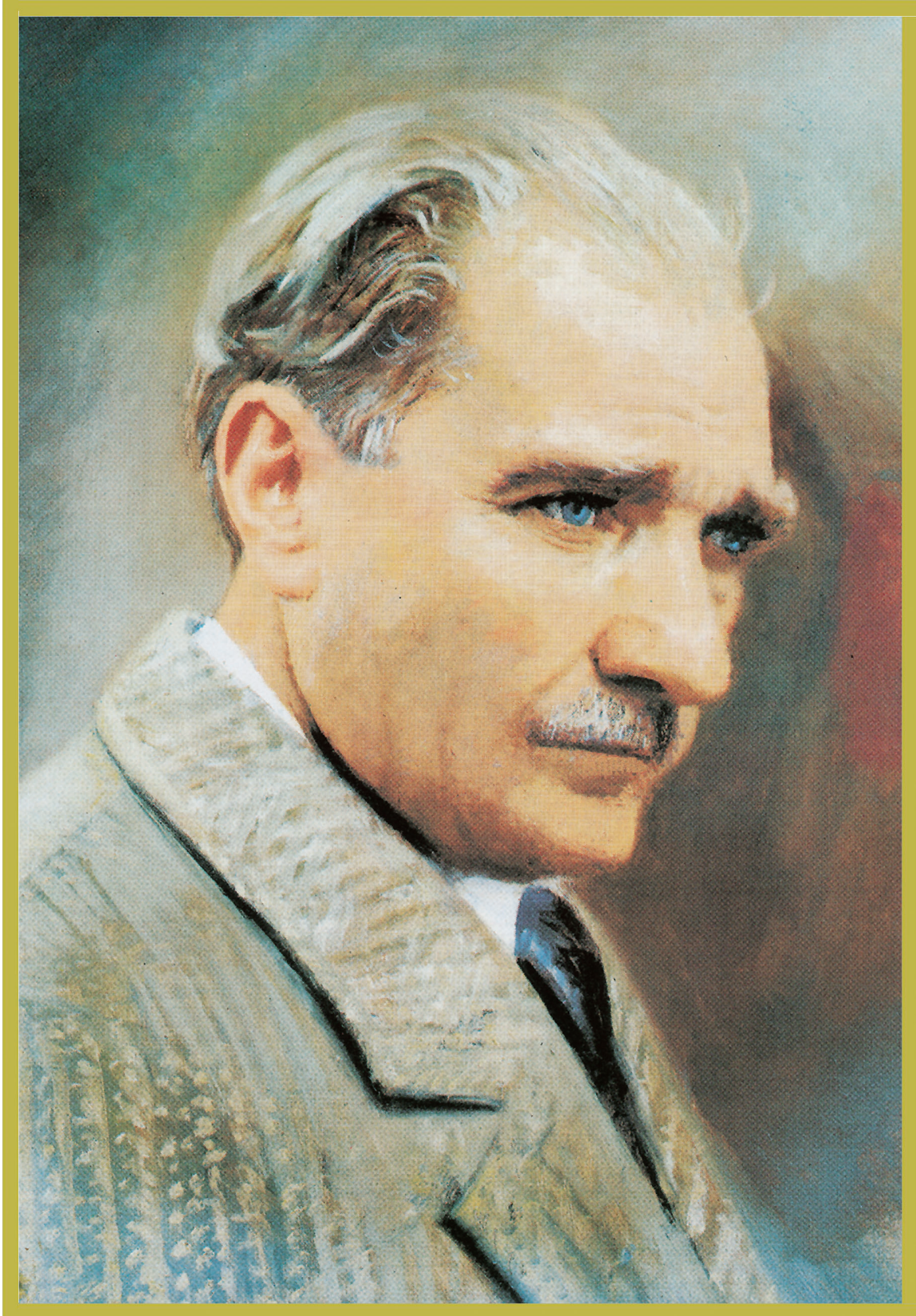
İlkem küçüklerimi korumak, büyüklerimi saymak;  
yurdumu, milletimi özümnden çok sevmektir.  
Ülküm yükselmek, ileri gitmektir.

Ey Büyük Atatürk!

Açtığın yolda, gösterdiğin hedefe durmadan yürüyeceğime ant içerim.

Varlığım Türk varlığına armağan olsun.

Ne mutlu Türküm diyene!



**MUSTAFA KEMAL ATATÜRK**





# İÇİNDEKİLER

Sıra	Etkinliğin Adı	Sayfa
1	Ben Kimim?	1
2	Yaşadığım Yer ve Evim	2
3	Farklı Olanı Bulalım	3
4	Canlılar	4
5	Okuldaki İlk Günüm	5
6	Resimleri Anlatalım, Sözcükleri Sayalım	6
7	Ellerimizi Yıkayalım	7
8	Sabah Kalkınca Neler Yapıyorum?	8
9	Ailem	9
10	Olumlu Ben	10
11	Benzer Olanı Bulalım	11
12	Hayvanların Evi	12
13	Duygularım	13
14	Zıt Olanı Bulalım	14
15	Diş Sağlığı	15
16	Gölgelerini Bulalım	16
17	Kültürümü Tanıyorum (Türkiye)	17
18	Duyuları Bulalım ve Sayalım	18
19	En Uzun/En Kısa Olanı Bulalım	19
20	Yağmurlu Bir Gün	20
21	Dinleyelim ve Düzeltelim	21
22	Çizgileri Dönüştürelim	22
23	Dinlenerek ve Uyuyarak Büyürüm	23
24	Yürüyelim, Zıplayalım	24
25	Sen "....." Hissedince Nasıl Görünüyorsun?	25
26	Duygu Takvimi	26
27	En Büyük/En Küçük Olanı İşaretleyelim	27
28	Tohumdan Bitkiye	28
29	Bulalım ve Çizelim	29
30	Ben Bir Ressam Olsam	30



31	Şekiller	31
32	Sıralı Hareketler	32
33	Boyayalım	33
34	Arkadaşlık	34
35	Daha Fazla Olanı Bulalım	35
36	Kelebek	36
37	Köprüdeki Çocuklar	37
38	Neşeli Bir Gün	38
39	Kapakları Eşleştiriyorum	39
40	Yürüyelim, Zıplayalım	40
41	Zorbalık	41
42	Biri Zorbalık Yaparsa	42
43	Daha Az Olanı Bulalım	43
44	Fil ve Yavrusu	44
45	Benzer Sesler	45
46	Güzel Sözler	46
47	Yapraklar Hareket Ediyor	47
48	Oyuncakları Toplayalım	48
49	Biri Zorbalık Yaparsa	49
50	Zorbalığı Kime Anlatabilirsin	50
51	Renkli Kuşlar	51
52	Bu Sınıfta Neler Olmuş?	52
53	Sudoku	53
54	Osman Hamdi Bey'in Eserleri	54
55	Benekli'ye Yol Gösterelim	55
56	Rüyada Neler Oluyor?	56
57	Güvendiğim Kişiler	57
58	Mandala Boyama	58
59	Uçan-Yüzen	59
60	Tasarruflu Olalım	60
61	Benim Şiirim	61
62	Paylaşmayı Seviyorum	62
63	Hayvanların Hareketleri	63
64	Sayarak Çizelim	64

## Kitapta Yer Alan Renklerin Ait Oldukları Gelişim Alanları

Sosyal Duygusal Gelişim ve Değerler Alanı Etkinliği

Bilişsel Gelişim Alanı Etkinliği

Dil Gelişim Alanı Etkinliği

Fiziksel Gelişim ve Sağlık Alanı Etkinliği

! Her bir gelişim alanı için bir renk belirlenmiştir. Her bir sayfada etkinliklerin adının yazılı olduğu kutucukların rengi, etkinliğin ait olduğu gelişim alanını göstermektedir.



## Ben Kimim?

Kendimizi, sevdiğimiz kişileri ve şeyleri tanıtalım. Daha sonra aşağıdaki boş alanlara en sevdiğimiz fotoğrafı yapıştıralım ve kendi resmimizi çizelim.

Öz  
Farkındalık:  
Benlik Algısı/  
Benlik  
Kavramı

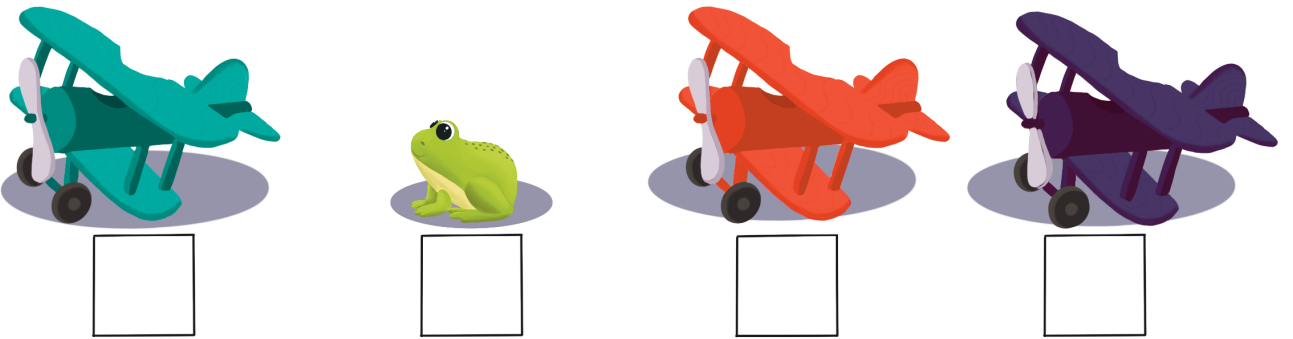
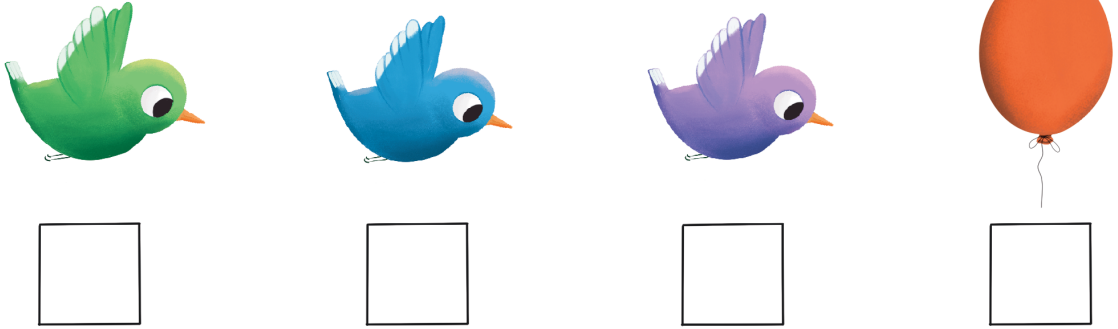
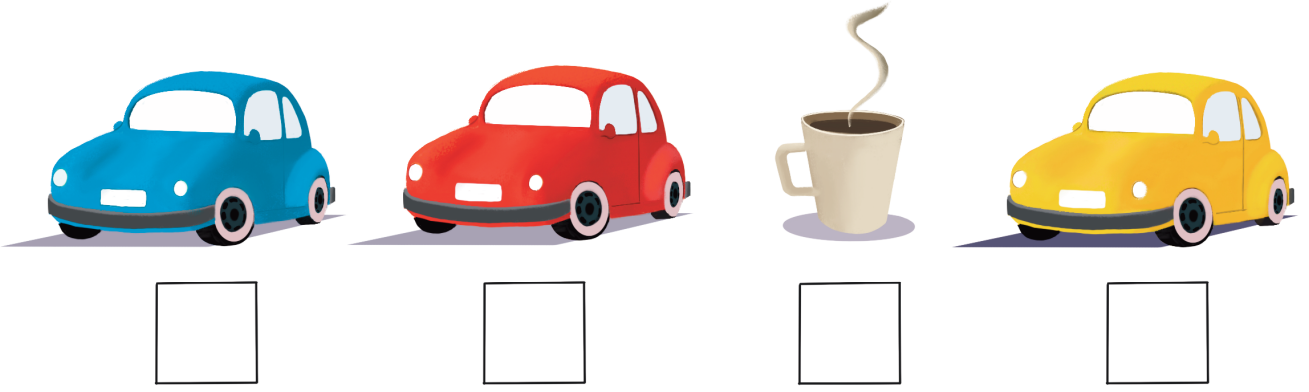
## Yaşadığım Yer ve Evim

Aşağıdaki boş alana kendi evimizin resmini çizelim.

## Farklı Olanı Bulalım

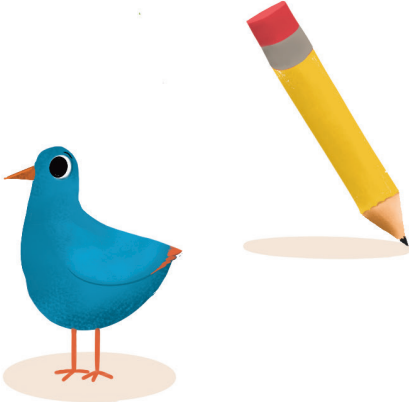
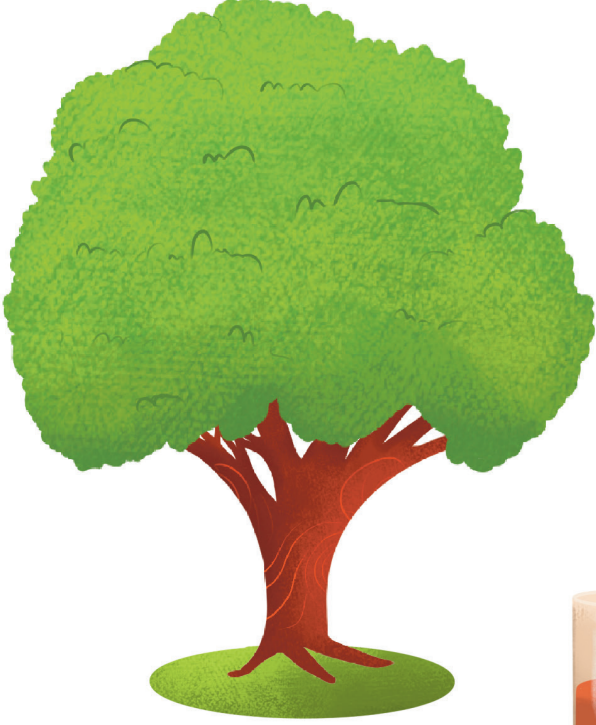
Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Her sırada farklı olanı bulup altındaki kutucuğu boyayalım.

Temel  
Beceriler:  
Karşılaştırma



## Canlılar

Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Görsellerdeki varlıkların isimlerini söyleyelim ve canlı olan varlıkları daire (O) içine alalım. Cansız varlıklara başka örnekler verelim.





## Okuldaki İlk Günüm

Okula geldiğimiz ilk günde neler yaptığımızı resmedelim ve çizdiklerimizi birbirimize anlatalım.

### Okuldaki İlk Günüm

## Resimleri Anlatalım, Sözcükleri Sayalım

Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Görsellerde neler olduğunu söyleyelim. Daha sonra öğretmenimizin ya da bir yetişkinin okuduğu cümleleri dinleyelim. Cümlelerdeki sözcük sayısı kadar kareyi boyayalım.



- Arılar bal üretir.



- Batuhan ellerini yıkadı.



- Birlikte oyun oynamayı seviyoruz.

## Ellerimizi Yıkayalım

Aşağıdaki görselleri inceleyerek görsellerde gördüklerimiz hakkında konuşalım. Ellerimizi yıkarken ilk olarak ve son olarak ne yaptığımızı anlatalım.

1.



3.



2.



4.



5.



## Sabah Kalkınca Neler Yapıyorum?

Görselleri inceleyelim. Görsellere bakarak sabah yataktan kalkıp okula gidene kadar yaptığımız davranışlar hakkında konuşalım. Temizlik davranışı olan görselleri bularak yanındaki kutucuğu işaretleyelim. Bu temizlik davranışlarını yaparken neler hissettiğimizi anlatalım.

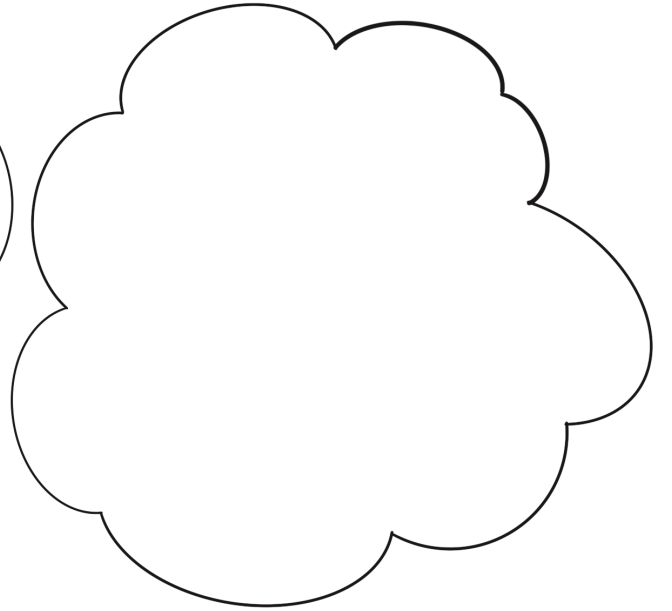
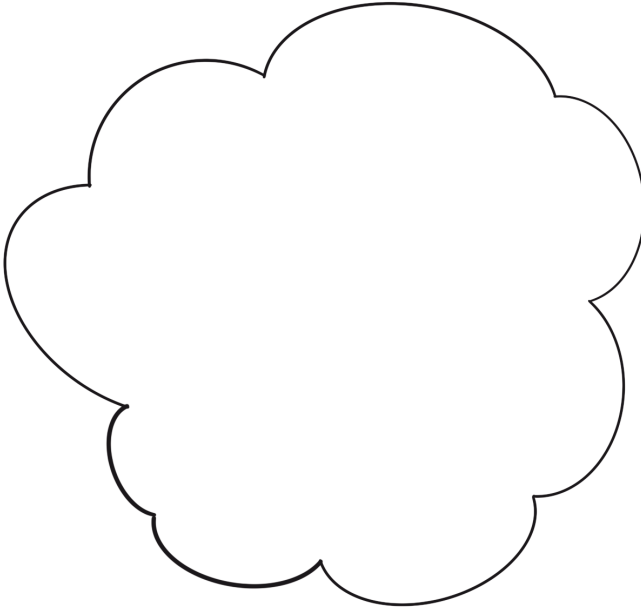
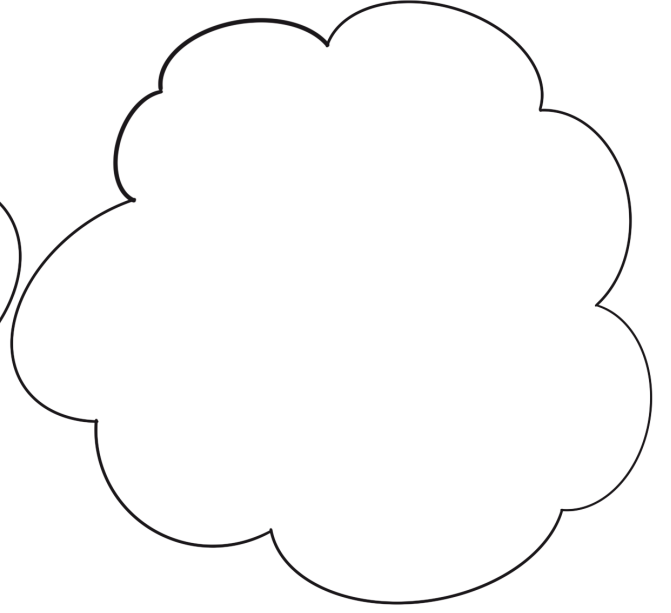
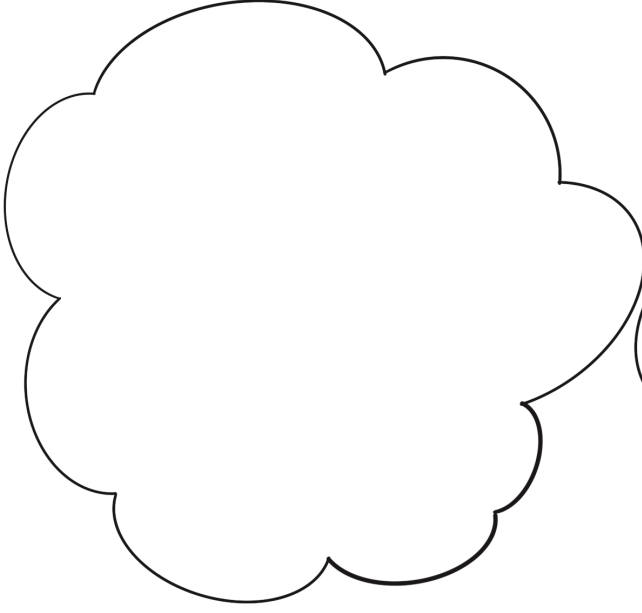


## Ailem

Ailemizdeki bireyler ile birlikte geçirdiğimiz bir anın resmini aşağıdaki boşluğa çizelim.

## Olumlu Ben

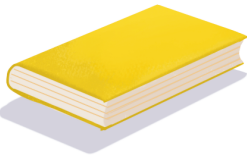
Aşağıdaki baloncukların içine her seferinde bir baloncukçu kullanarak kendimizle ilgili sevdiğimiz şeyleri, başkalarına nasıl yardım edebileceğimizi, başkalarının bizde takdir ettiği özelliklerimizi ve istediğimiz şeyi anlatan görseller çizelim.



## Benzer Olanı Bulalım

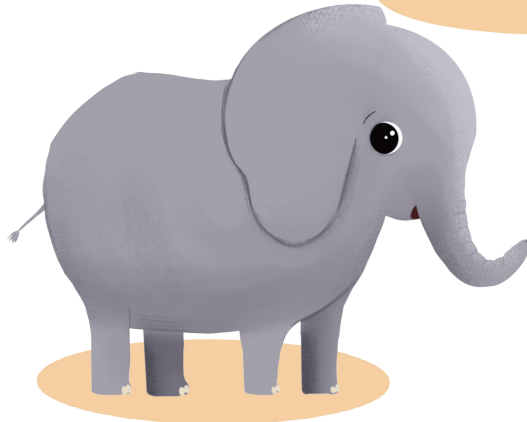
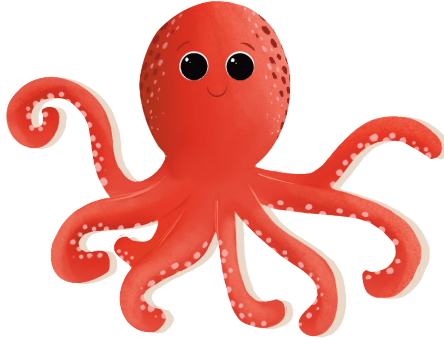
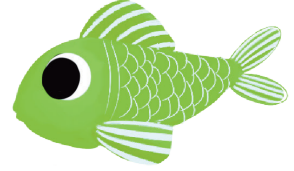
Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Benzer olanların altlarındaki kutucukları işaretleyelim.

Temel  
Beceriler:  
Sınıflandırma



## Hayvanların Evi

Aşağıdaki görselleri inceleyelim ve hayvanların isimlerini söyleyelim. Suda yaşayan hayvanları daire (O) içine alalım. Bildiğimiz diğer hayvanları ve nerede yaşadıklarını söyleyelim.





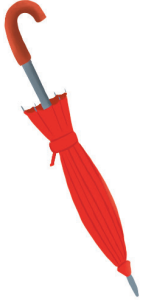
## Duygularım

Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Demet, farklı duygular hissediyor. Onun neler hissediyor olabileceği hakkında konuşalım. Daha sonra bizi nelerin üzdüğü, kızdırdığı, şaşırttığı ya da mutlu ettiği hakkında düşünerek arkadaşlarımızla düşüncelerimizi paylaşalım.



## Zıt Olanı Bulalım

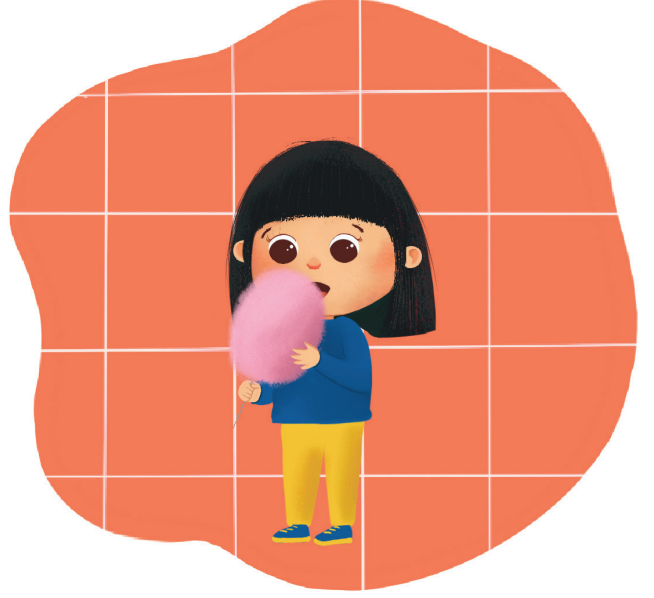
Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Gördüklerimiz hakkında konuşalım. Birbirinin zıttı olan kavramları çizgiyle birleştirelim.



## Diş Sağlığı

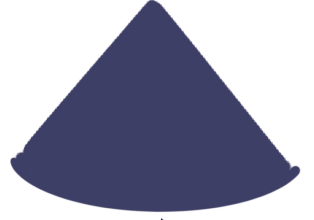
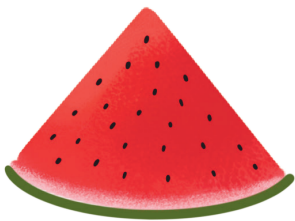
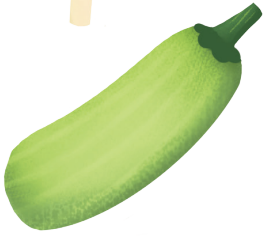
Öz Bakım  
ve Sağlık

Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Diş sağlığımızı korumak için yapmamız gereken davranışları daire (O) içine alalım.



## Gölgelerini Bulalım

Aşağıdaki görsellerdeki sebze ve meyvelerin isimlerini söyleyelim. Daha sonra gölgeleri ile meyve ve sebzeleri çizgi çizerek eşleştirelim.



## Kültürümü Tanıyorum (Türkiye)

Aşağıdaki görseli inceleyelim. Atatürk'ün bu görselde ne yaptığı hakkında arkadaşlarımızla sohbet edelim. Atatürk gibi zeybek oynayalım.

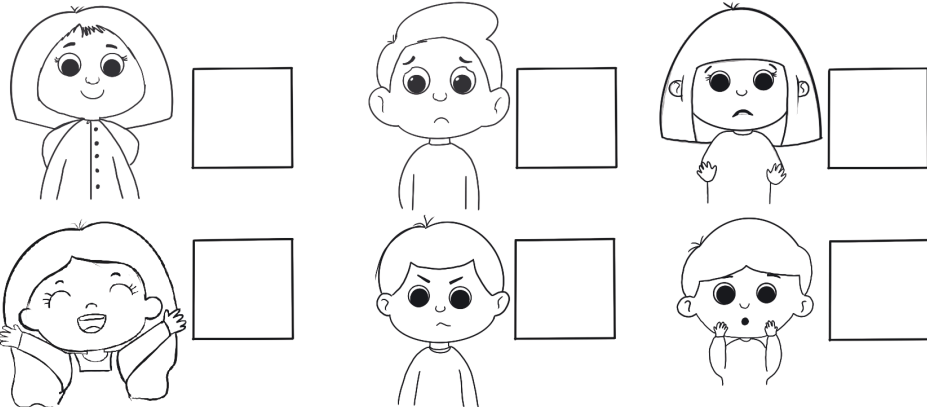
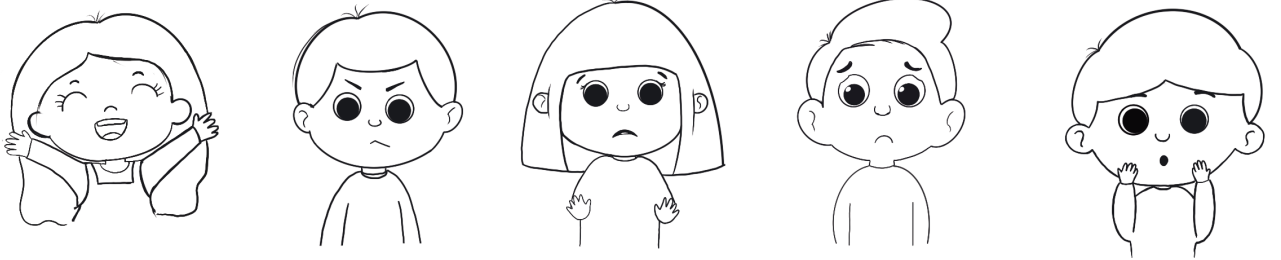
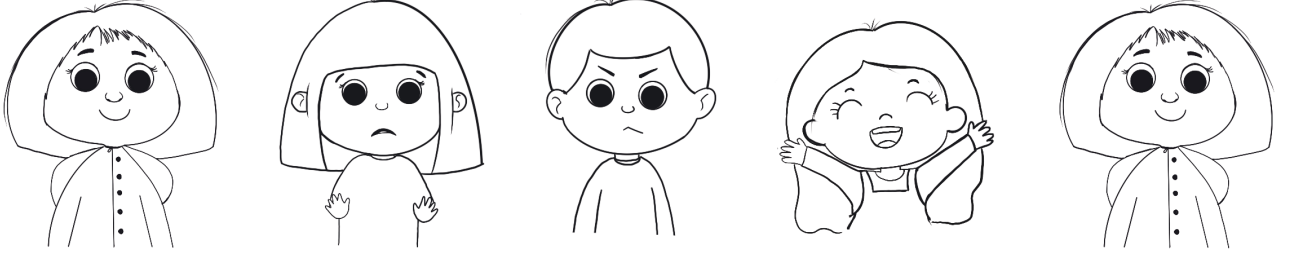
Sosyal  
Farkındalık:  
Farklılıkları  
Tanıma ve  
Başkalarına  
Saygı



! Önemli bir kültürel değerimiz olan halk oyunlarının diğer çeşitleri hakkında sohbet edebilirsiniz.

## Duyguları Bulalım ve Sayalım

Her duygudan kaç tane olduğunu sayalım ve aynı olan duyguları aynı renge boyayalım. Daha sonra en altta verilen duyguları inceleyerek yazma bilen birinden yardım isteyelim ve ona duyguların kaç adet olduğunu yan tarafındaki kutucuklara yazdıralım.



## En Uzun/En Kısa Olanı Bulalım

Aşağıdaki görselleri inceleyelim.

Temel  
Beceriler:  
Karşılaştırma

- En uzun cetvelin altındaki kutucuğu işaretleyelim.



- En uzun merdivenin altındaki kutucuğu işaretleyelim.



- En uzun kalemın altındaki kutucuğu işaretleyelim.

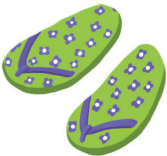


- En kısa halatı bulup altındaki kutucuğu işaretleyelim.



## Yağmurlu Bir Gün

Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Yağmurlu havada ihtiyacımız olacak kıyafetleri bulalım ve yağmur resmi ile çizerek birleştirelim.





## Dinleyelim ve Düzeltelim

Öğretmenimizin ya da bir yetişkinin okuyacağı cümleleri dikkatle dinleyelim. Hatalı olan cümleleri düzelterek tekrar söyleyelim ve bu cümleler hakkında sohbet edelim.

1.



Yarın köye gitmişim.

3.



Benim eşyalarımı bulamıyorum.

2.



Sen bana kitap verin.

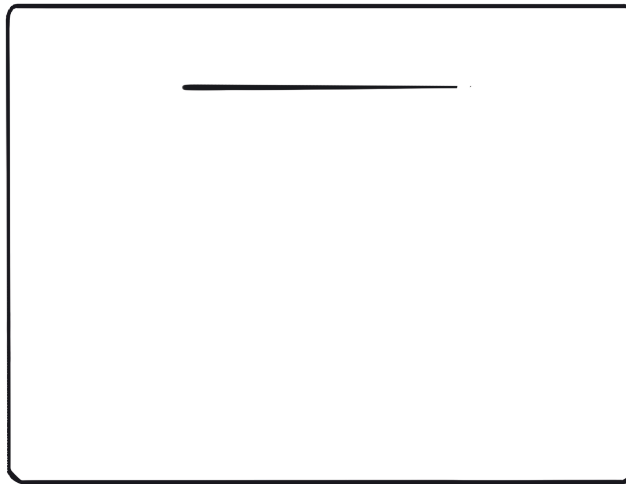
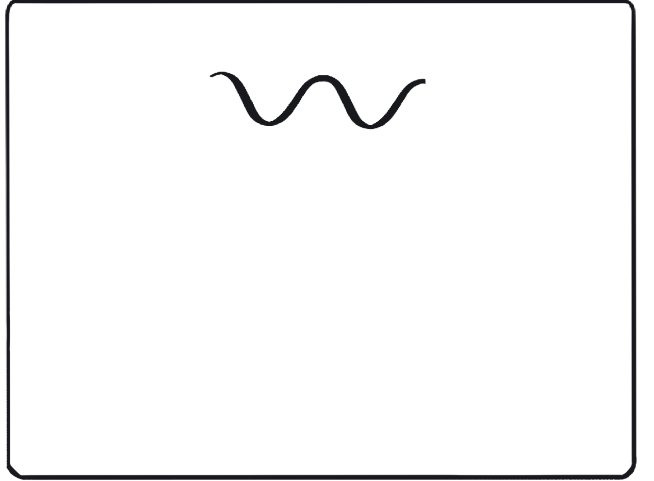
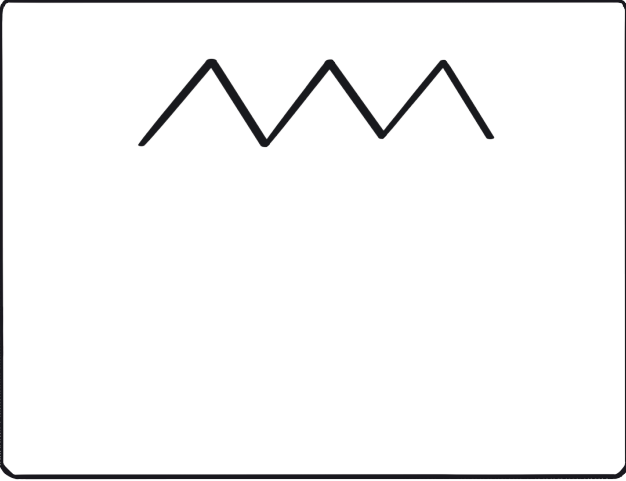
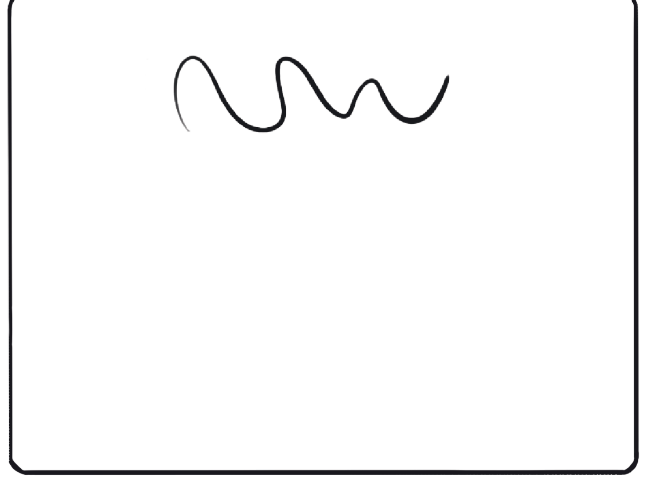
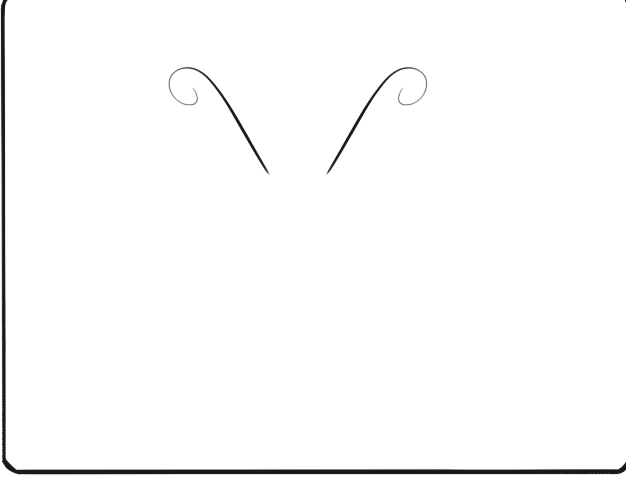
4.



Marketten dört tane sular aldım.

## Çizgileri Dönüştürelim

Aşağıdaki çizgileri inceleyelim. Bu çizgilerin nelerin parçaları olabileceğini düşünelim. Daha sonra bu çizgileri istediğimiz bir nesneye, eşyaya ya da hayvana dönüştürelim. Çizgileri nelere dönüştürdüğümüzü anlatalım.



## Dinlenerek ve Uyuyarak Büyürüm

Toprak uyumuş ve dinlenmiş. Bu yüzden gün içinde keyifle oyun oynuyor. Dinlenmenin ve uyumanın önemine dair düşüncelerimizi arkadaşlarımızla paylaşalım.



## Yürüelim, Zıplayalım

Yağmur bahçedeki çizgi üzerinde yürüyor. Yiğit de çizgi üzerinde zıplıyor. Biz de çizdiğimiz çizgi üzerinde Yiğit gibi beş kez zıplayalım. Daha sonra bir bardak su taşıyarak Yağmur gibi beş adım atalım.



! Bu etkinliği okul bahçesine, sınıfa ya da koridora tebeşir ile bir çizgi çizerek gerçekleştirebilirsiniz.

## Sen “.....” Hissedince Nasıl Görünüyorsun?



















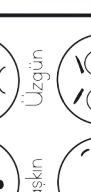
















Üzgün, kızgın, mutlu ya da keyifli hissettiğimizde nasıl görüdüğümüzü düşünelim ve bu durumu anlatan resmi aşağıdaki boşluğa çizelim.

Öz Farkındalık:  
Duyguları  
Anlama ve  
İfade Etme

## Duygu Takvimi




































Her gün farklı şeyler hissederiz. Şu anda ne hissettiğimizi düşünelim ve ne hissediyorsak o duygunun görselini boyayalım. Hissettiğiniz bütün duyguların görsellerini boyayabilirsiniz.

Ay:..... Yıl:.....

Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
 Mutlu	 Mutlu	 Mutlu	 Mutlu	 Mutlu	 Mutlu	 Mutlu
 Endişeli	 Endişeli	 Endişeli	 Endişeli	 Endişeli	 Endişeli	 Endişeli
 Üzgün	 Üzgün	 Üzgün	 Üzgün	 Üzgün	 Üzgün	 Üzgün
 Kızgın	 Kızgın	 Kızgın	 Kızgın	 Kızgın	 Kızgın	 Kızgın
 Keyifli	 Keyifli	 Keyifli	 Keyifli	 Keyifli	 Keyifli	 Keyifli

Bu hafta ..... kere MUTLU hissettim. Bu hafta ..... kere KEYİFLİ hissettim. Bu hafta ..... kere ÜZGÜN hissettim.

Bu hafta ..... kere ENDİŞELİ hissettim. Bu hafta ..... kere ŞAŞKIN hissettim. Bu hafta ..... kere KIZGIN hissettim.

Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
 Mutlu	 Mutlu	 Mutlu	 Mutlu	 Mutlu	 Mutlu	 Mutlu
 Endişeli	 Endişeli	 Endişeli	 Endişeli	 Endişeli	 Endişeli	 Endişeli
 Üzgün	 Üzgün	 Üzgün	 Üzgün	 Üzgün	 Üzgün	 Üzgün
 Kızgın	 Kızgın	 Kızgın	 Kızgın	 Kızgın	 Kızgın	 Kızgın
 Keyifli	 Keyifli	 Keyifli	 Keyifli	 Keyifli	 Keyifli	 Keyifli

Bu hafta ..... kere MUTLU hissettim. Bu hafta ..... kere KEYİFLİ hissettim. Bu hafta ..... kere ÜZGÜN hissettim.

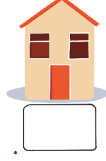
Bu hafta ..... kere ENDİŞELİ hissettim. Bu hafta ..... kere ŞAŞKIN hissettim. Bu hafta ..... kere KIZGIN hissettim.

## En Büyük/En Küçük Olanı İşaretleyelim

Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Yönergeye uygun olanı işaretleyelim.

Temel  
Beceriler:  
Karşılaştırma

- En büyük evin altındaki kutucuğu işaretleyelim.



- En büyük eşeğin altındaki kutucuğu işaretleyelim.



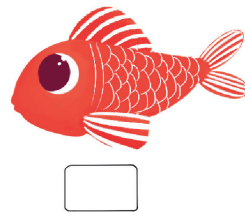
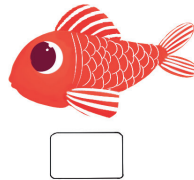
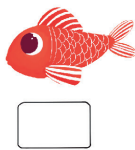
- En büyük sandalyenin altındaki kutucuğu işaretleyelim.



- En küçük balonun altındaki kutucuğu işaretleyelim.



- En küçük balığın altındaki kutucuğu işaretleyelim.



## Tohumdan Bitkiye

Aşağıdaki görseli inceleyelim ve bir bitkinin büyüme aşamalarını söyleyelim. Bitkinin büyümesi için nelere ihtiyacı olduğunu bulalım ve daire (O) içine alalım.



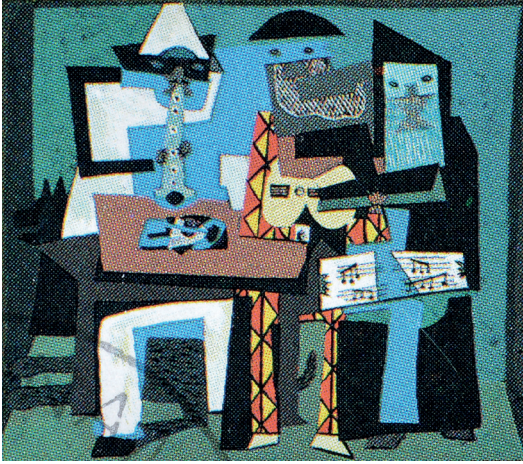


## Bulalım ve Çizelim

Çevremize dikkatlice bakalım. Aşağıdaki çerçevenin içine sığabilecek bir eşya ya da oyuncak seçelim. Bulduğumuz eşya ya da oyuncak bu çerçevenin içine koyarak şeklini çizelim. Çizdiğimiz şekil ile ne tasarlayabileceğimizi düşünelim. Tasarladığımız şeyi istediğimiz renge boyayalım.

## Ben Bir Ressam Olsam

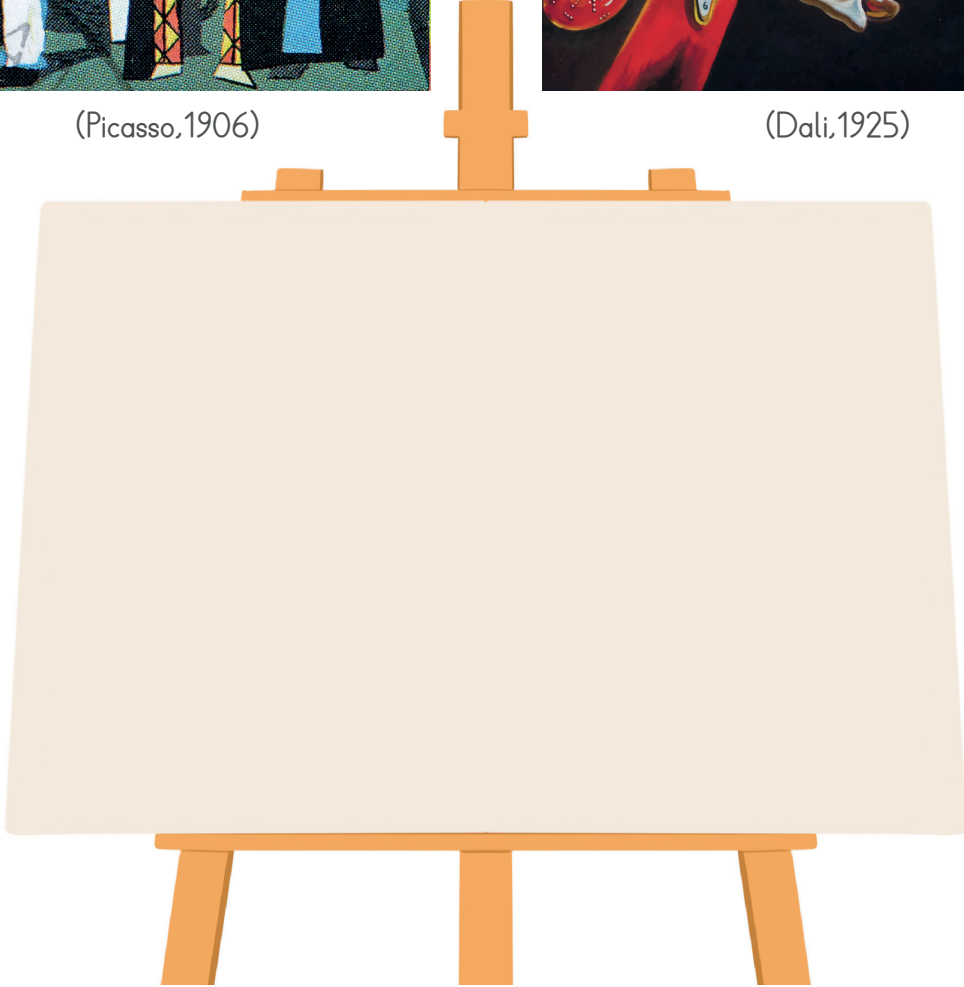
Aşağıdaki resimleri inceleyelim. Bu eserler ünlü ressamlar Picasso (Pikasso) ve Salvador Dalí'ye (Salvador Dali) ait. Bu resimlerde ressamların neler anlatmak istediğini düşünelim. Kendimizi ressam olarak hayal edelim ve aşağıdaki boş yere kendi resmimizi çizelim.



(Picasso, 1906)



(Dali, 1925)

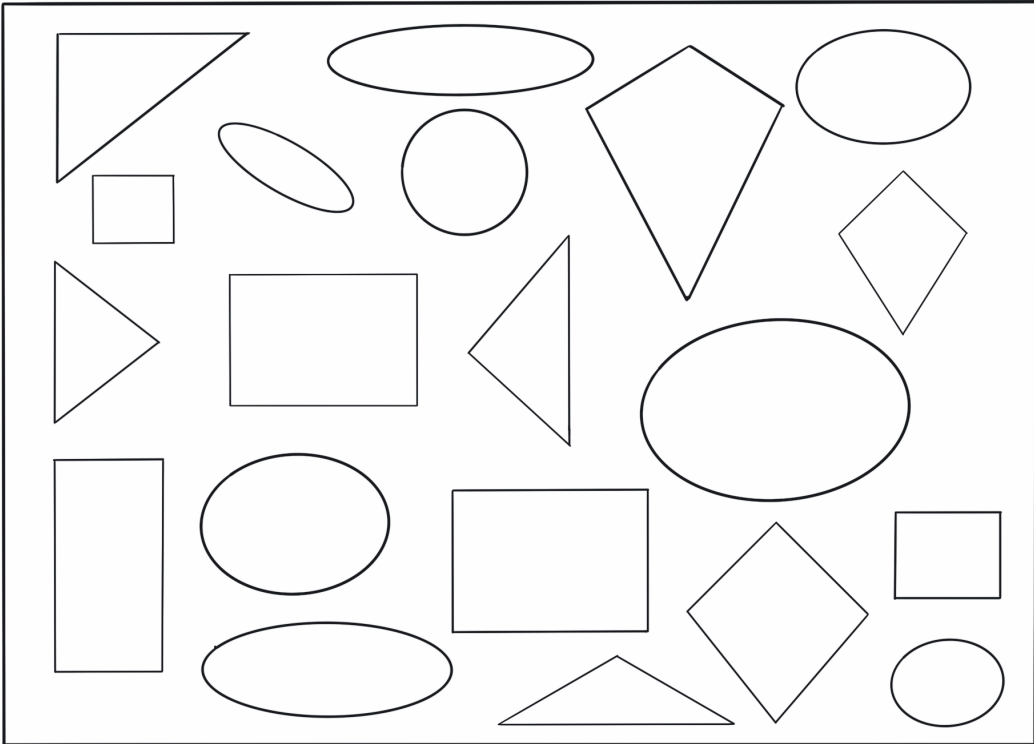


### Resim Kaynak:

1. Bu sayfada kullanılan görseller 01.07.2024-31.07.2024 tarihleri arasında <https://www.shutterstock.com/image-vector/oil-painting-salvador-dali-copy-1793384113> adresinden satın alınarak kullanılmıştır.
2. Bu sayfada kullanılan görseller 01.07.2024-31.07.2024 tarihleri arasında <https://www.shutterstock.com/image-photo/vietnam-circa-1987-cancelled-postage-stamp-2414542095> adresinden satın alınarak kullanılmıştır.

## Şekiller

Yağmur gökyüzünde uçurtmasını uçuruyor. Uçurtmanın şekline dikkat edelim. Aşağıdaki şekiller arasından Yağmur'un uçurtmasına benzer olan şekilleri bulalım. Kırmızı renge boyayalım. Şimdi de Yağmur'un uçurtmasının kuyruğuna istediğimiz şekilleri çizerek kuyruğu süsleyelim.



## Sıralı Hareketler

Birinci görselde yer alan çocuk gibi beş kez öne eğilelim ve ellerimizi yere değdirelim. İkinci görselde yer alan çocuk gibi ellerimizi başımızın üzerinde birleştirerek arkaya doğru yürüyelim. Üçüncü görseldeki çocuk gibi ellerimizle ayak bileklerimizden tutarak öne doğru yürüyelim. Yaptığımız hareketlere ilişkin görsellerin kare kutucuklarını boyayalım.

1.



2.



3.



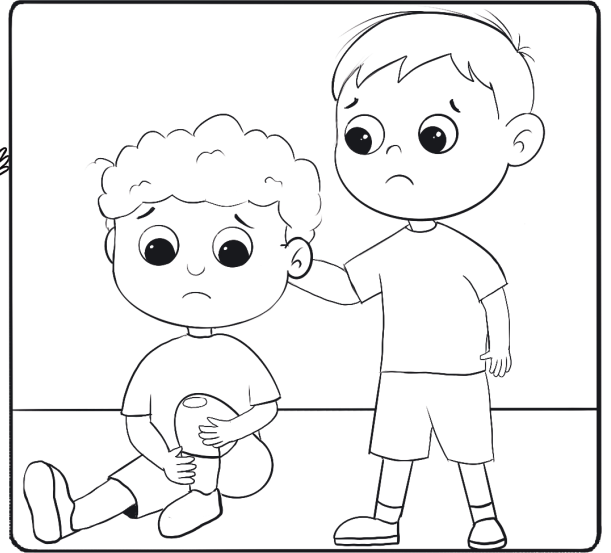
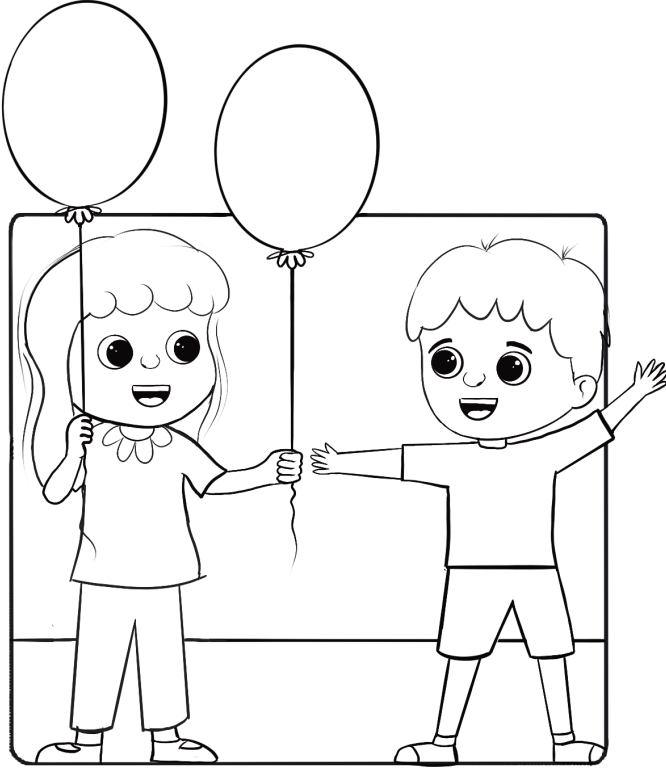
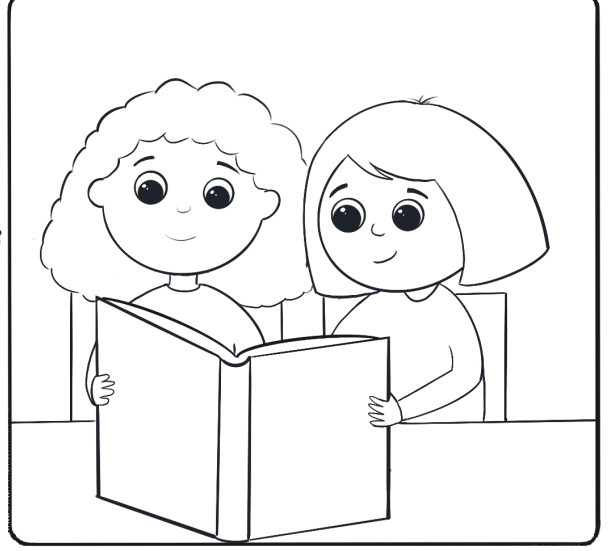
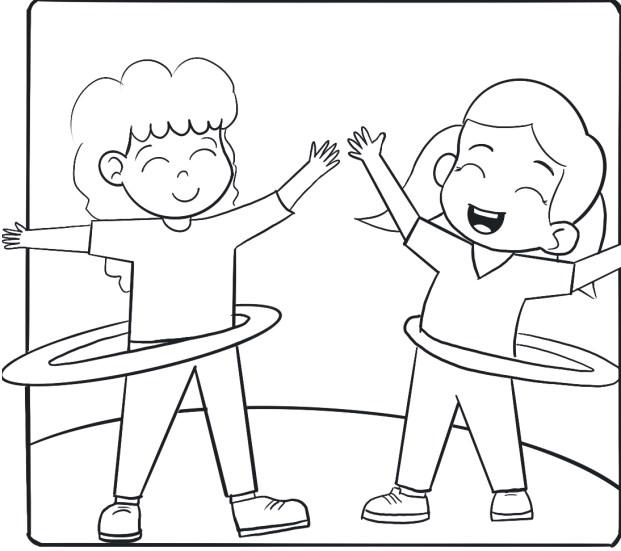
## Boyayalım

Aşağıdaki görseldeki hayvanların ne yaptığını anlatalım ve resmi istediğimiz gibi boyayalım.



## Arkadaşlık

Aşağıdaki görselleri inceleyelim, arkadaşların birlikte neler yaptıkları hakkında konuşalım. Görselleri istediğimiz renklerle boyayalım.

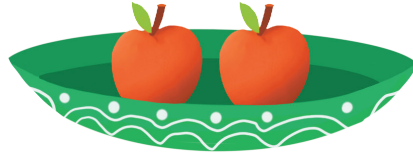
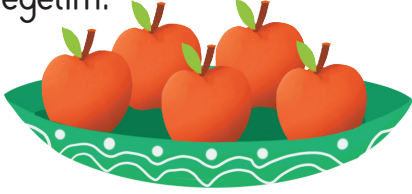


## Daha Fazla Olanı Bulalım

Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Her sırada fazla olan grubu bulup altındaki kutucuğu işaretleyelim.

Temel  
Beceriler:  
Karşılaştırma

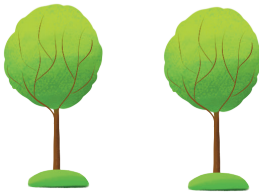
- Daha fazla sayıda elmanın olduğu grubun altındaki kutucuğu işaretleyelim.



- Daha fazla sayıda köpeğin olduğu grubun altındaki kutucuğu işaretleyelim.

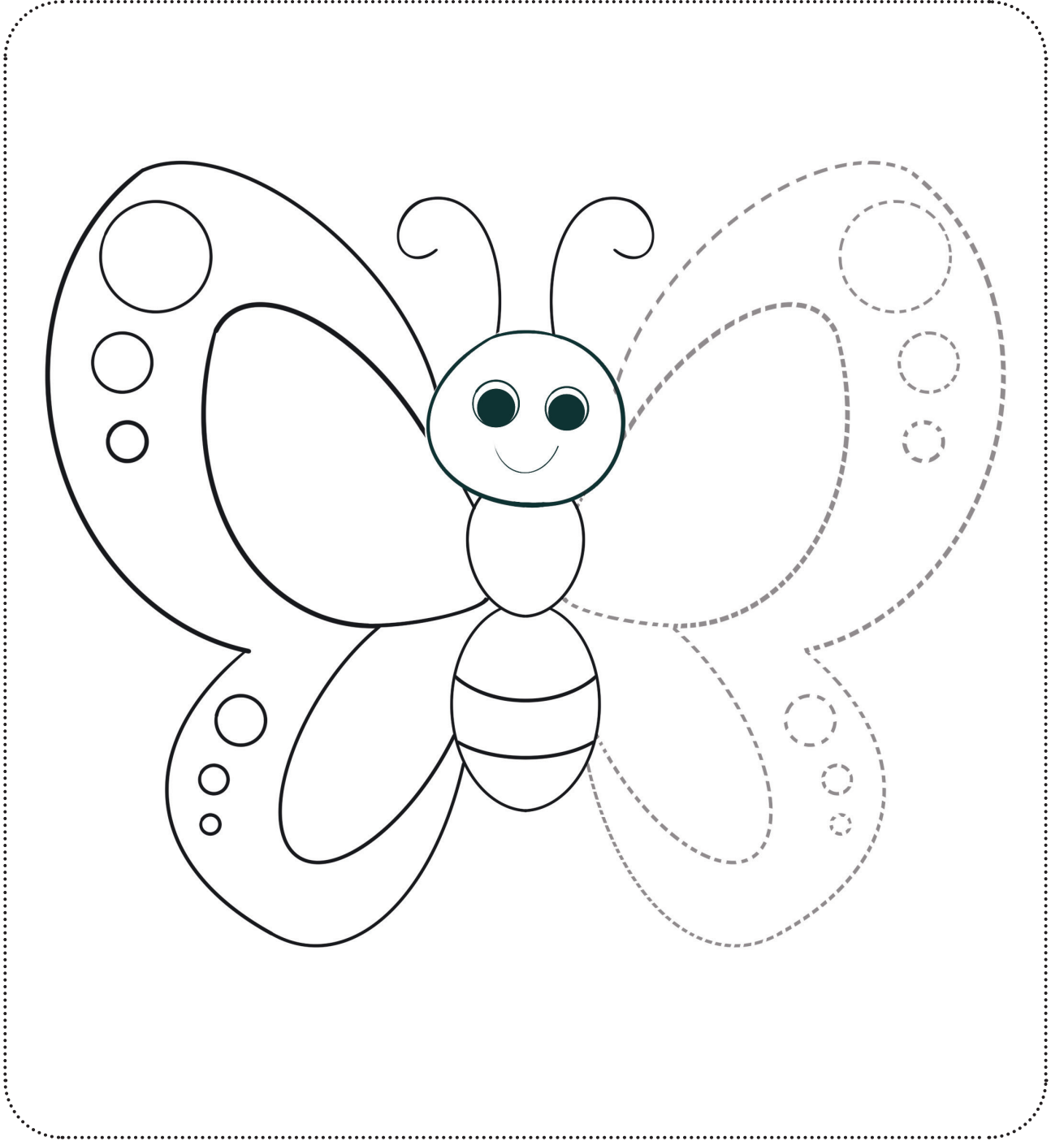


- Daha fazla sayıda ağacın olduğu grubun altındaki kutucuğu işaretleyelim.



## Kelebek

Aşağıdaki görseli inceleyelim. Kelebek resmini çizerek tamamlayalım ve resmi boyayalım.





## Köprüdeki Çocuklar

Köprüler birbirinden farklı iki tarafı birleştirmeye yarar. Aşağıdaki görseli inceleyelim ve sorulara yanıt verelim. Daha sonra aşağıdaki boş alana kendi köprümüzü çizelim.

- Köprüleri kimler yapar?
- Sizce bu köprüden kimler geçti?
- Çocuklar kim olabilir? Birbirlerine köprünün bir ucundan neler söylüyor olabilirler?
- Siz olsanız nasıl bir köprü tasarladınız?



Benim Köprüm

A large empty rectangular area with a dashed border, intended for drawing a bridge.

## Neşeli Bir Gün

Aşağıdaki görseli inceleyelim ve sorulara yanıt verelim:

- Çocuklar nerede?
- Çocuklar ne yapıyor?
- Çocuklar kahkaha atıyor. Sizce neden?
- İnsanlar ne zaman kahkaha atar?
- Siz kahkaha atmayı sever misiniz?
- Kahkaha atıyorsak sizce kendimizi nasıl hissetmiş olabiliriz?



## Kapakları Eşleştiriyorum

Şişelerin kapakları birbirine karışmış. Kapakların renklerini söyleyelim. Kapakları renklerine göre şişelerle çizgi çizerek eşleştirelim. Şimdi önceden topladığımız kapaklarla yerde bir şekil oluşturalım. Oluşturduğumuz şeklin neye benzediğini anlatalım.



## Yürüyelim, Zıplayalım

Görseldeki hayvanları ve hareketlerini inceleyelim. Birinci sıradaki maymunu bulalım, daire (O) içine alalım. Maymun gibi yürüyelim/hareket edelim. İkinci sıradaki ördeği bulalım, daire (O) içine alalım. Ördek gibi ses çıkaralım ve yürüyelim/hareket edelim. Üçüncü sıradaki karıncayı bulalım, daire (O) içine alalım. Karınca gibi hızlı hızlı yürüyelim/hareket edelim. Dördüncü sırada ise maymun-ördek-karınca yan yana hareket ediyor. Şimdi maymun-ördek-karınca gibi sırasıyla yürüyelim.

1.



2.



3.



4.



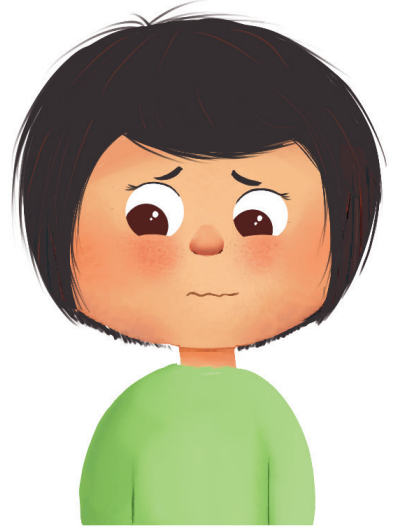
## Zorbalık

Biri sık sık sana vurursa, seni iterse, seni korkutursa, seninle alay ederse, sana lakap takarsa, seni utandırırsa ya da hoşuna gitmeyen bir şeyi yaparsa buna zorbalık denir. Biri bize vurursa, bizi iterse, korkutursa, bizimle alay ederse nasıl hissedeceğimizi düşünelim. Daha sonra aşağıdaki yüz ifadelerinden uygun olanı daire (O) içine alalım.

Sorumlu  
Kararlar  
Verme: Kişisel,  
Sosyal ve Etik  
Sorumluluklar



Şaşkın/Kafası Karışık



Ütlanmış



Kızgın



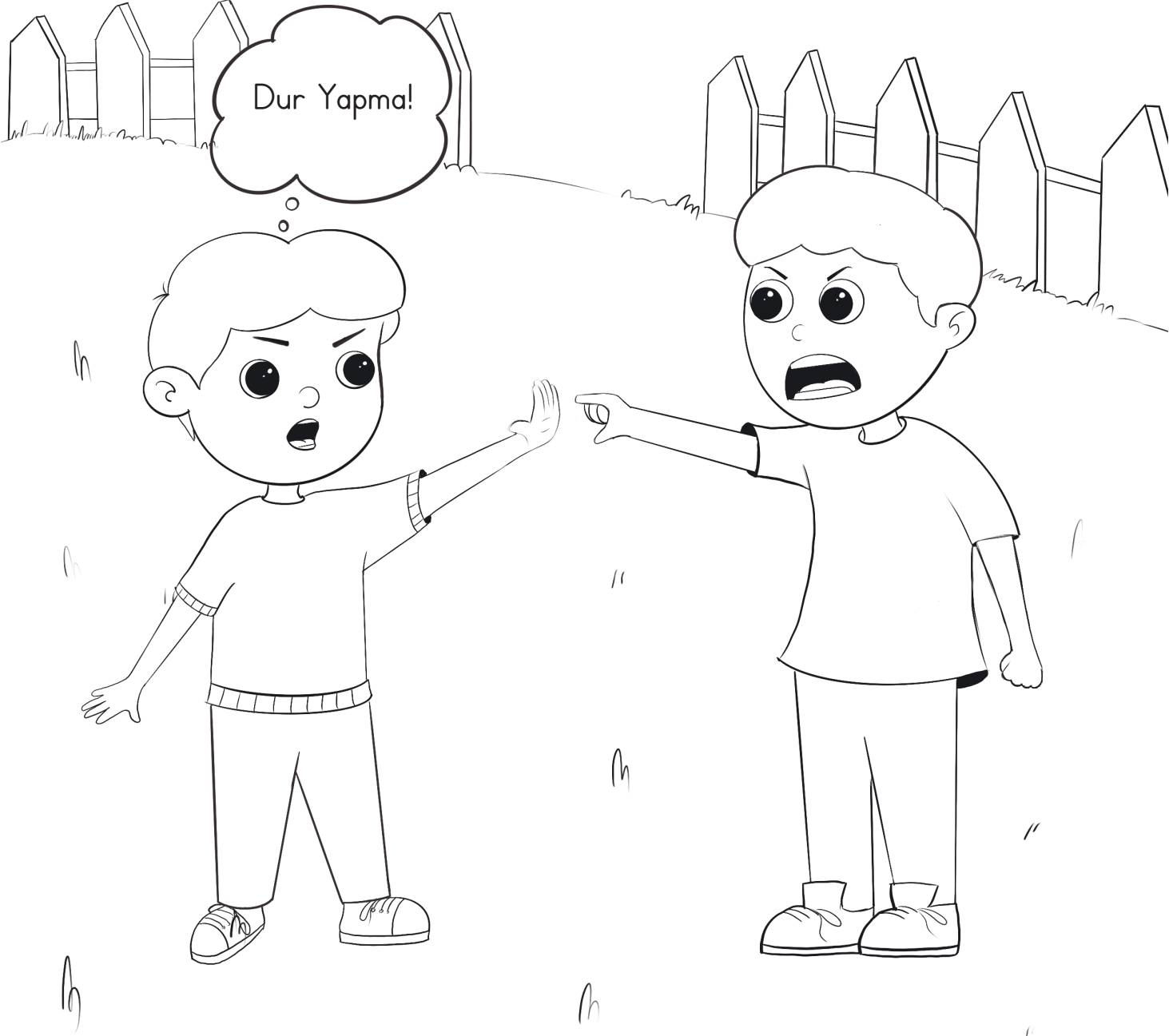
Korkmuş



Üzgün

## Biri Zorbalık Yaparsa

Zorbalık neydi, hatırladın mı? Biri sana vurursa, seni iterse, seni korkutursa, seninle alay ederse, sana lakap takarsa, seni utandırırsa ya da hoşuna gitmeyen bir şeyi yaparsa buna zorbalık denir. Sana zorbalık yapanlara "Dur Yapma!" demelisin. Bu kişi senin sınıfından biri olsa bile. Bu kişi senden büyük olsa bile. Bu kişi kimseye söylememeni istese bile. Bu kişiden korkuyor olsan bile. Yine de onlara "Dur Yapma!" de. "Dur yapma!" diyen çocuğu bulalım ve çocuğun kıyafetlerini istediğimiz renge boyayalım.

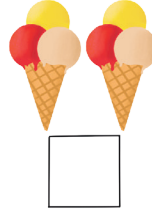
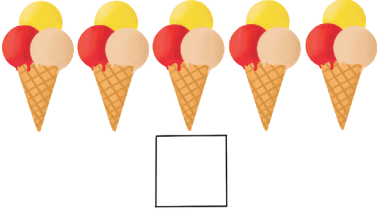


## Daha Az Olanı Bulalım

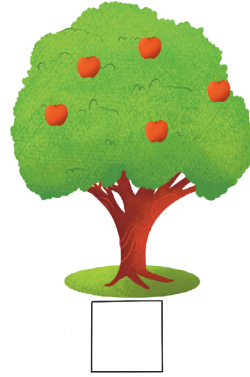
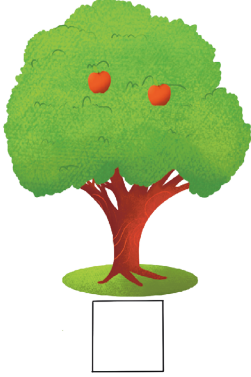
Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Az olan grubu bulup altındaki kutucuğu işaretleyelim.

Temel  
Beceriler:  
Karşılaştırma

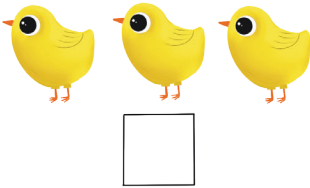
- Daha az sayıda dondurmanın olduğu grubun altındaki kutucuğu işaretleyelim.



- Daha az sayıda elmanın olduğu ağacın altındaki kutucuğu işaretleyelim.



- Daha az sayıda civcivin olduğu grubun altındaki kutucuğu işaretleyelim.

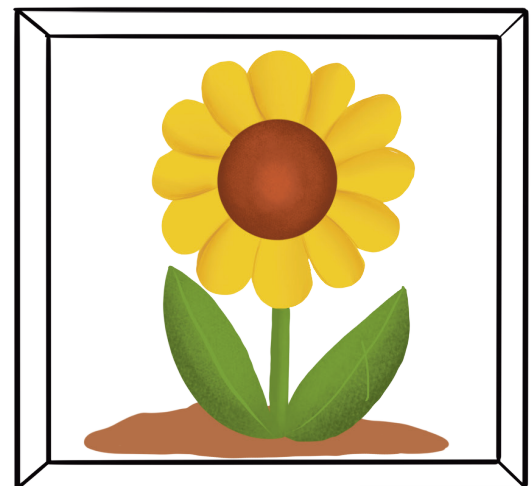
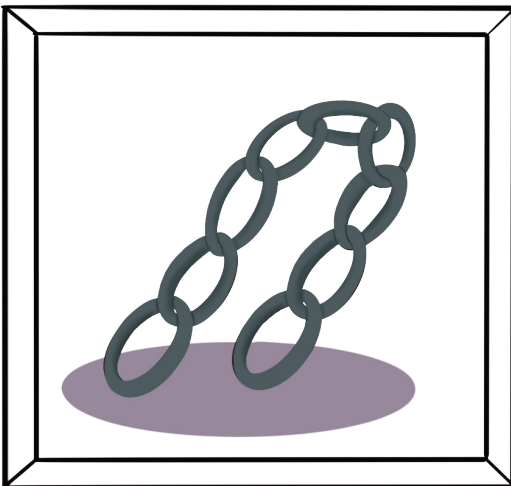
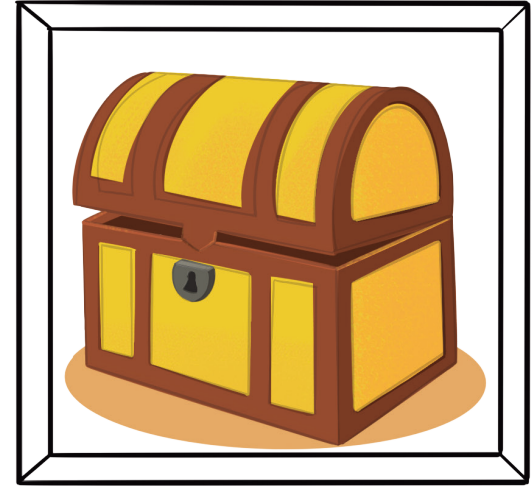
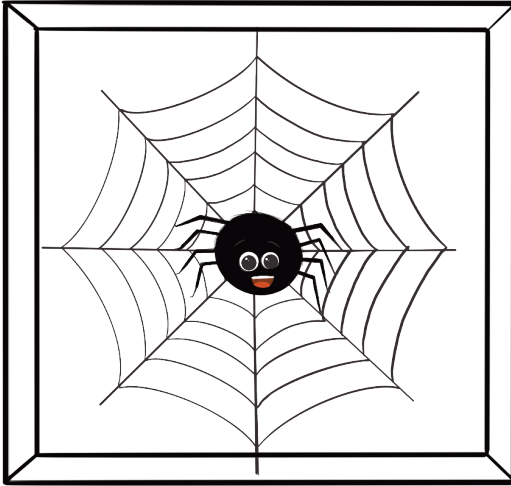
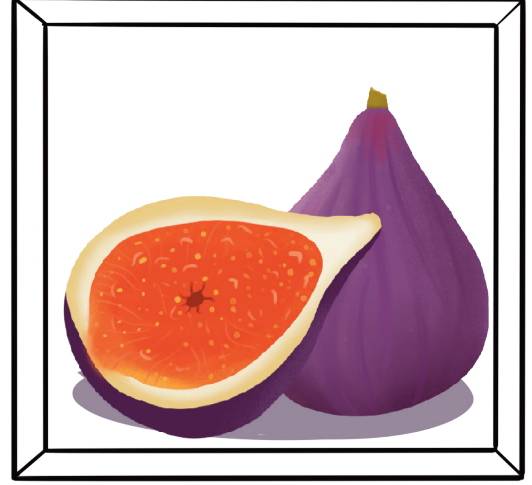
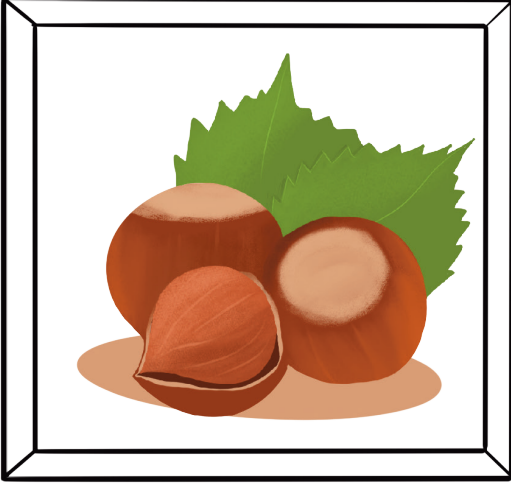






## Benzer Sesler

Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Söyleyişi birbirine benzeyen nesnelere bulup bu nesnelerin çerçevelerini aynı renge boyayalım.



## Güzel Sözler

Aşağıdaki görseli inceleyelim. Çocuklar, annelerine teşekkür ediyor. Bu cümleleri ne zaman kullandığımızı düşünelim. Bildiğimiz diğer güzel cümleleri arkadaşlarımız ile paylaşalım.



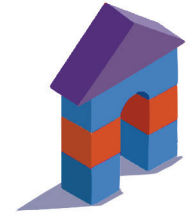
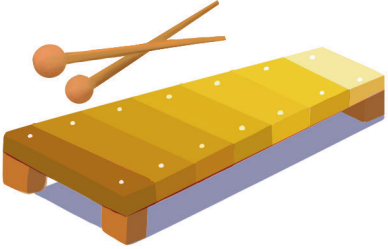
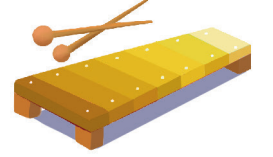
## Yapraklar Hareket Ediyor

Görselleri inceleyelim. Bitkilerin yaprakları birbirinden çok farklı. Küçük yaprakları daire (O) içine alalım. Daha sonra rüzgârda sallanan yaprakların nasıl hareket ettiğini konuşalım. Önce yavaş yavaş, sonra hızlı hızlı sallanan yaprakların hareketini yapalım.



## Oyuncakları Toplayalım

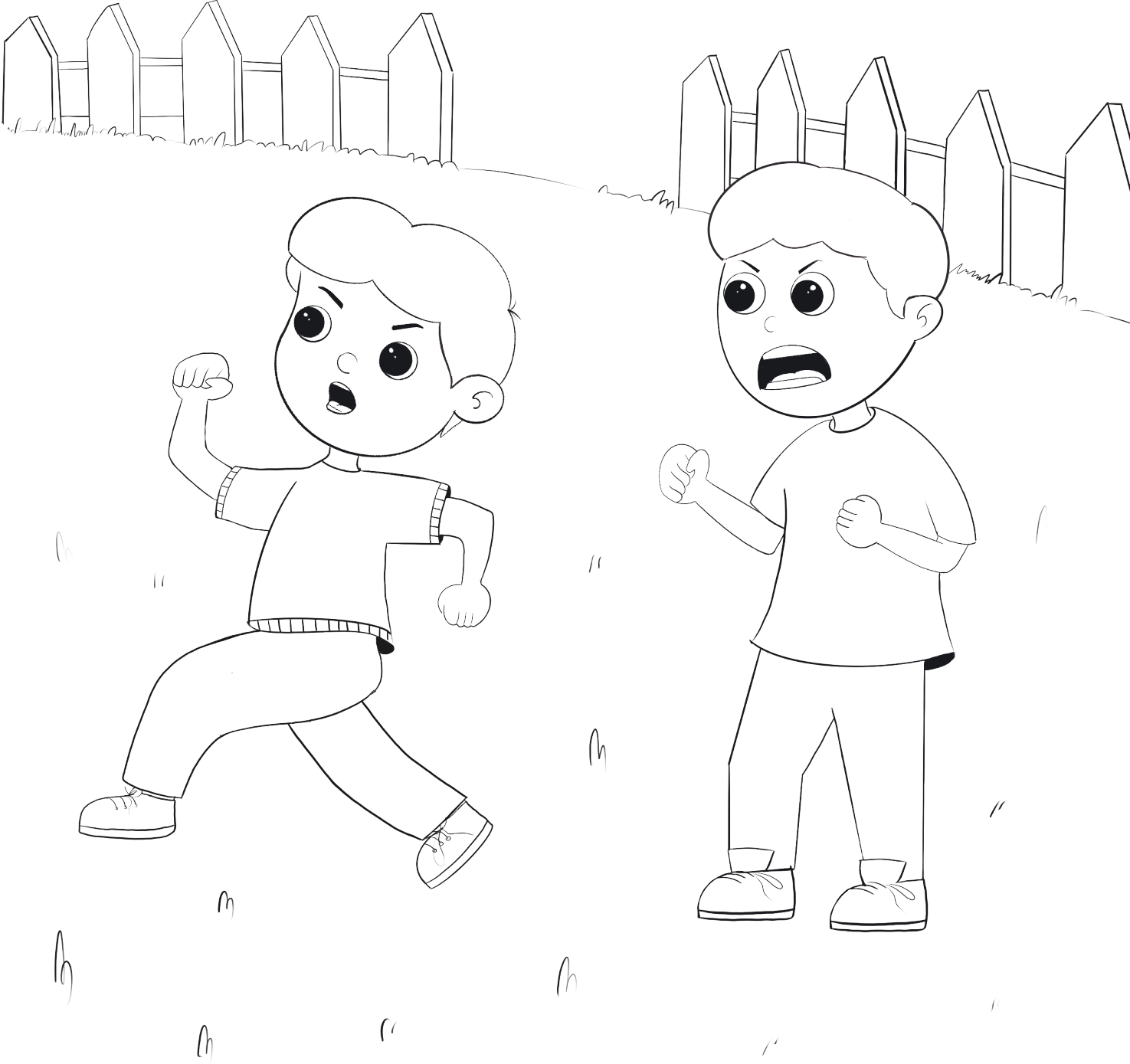
Görselleri inceleyelim. Aşağıdaki büyük ve küçük oyuncakları sayalım. Aynı olan büyük ve küçük oyuncakları çizgiyle birleştirerek eşleştirelim. Evde ya da okulda oyuncak sepetimizi yere dökelim. Elimizin içine sığabilecek kadar küçük olan oyuncaklarımızı bulup sayalım ve sepetimizin bir tarafına koyalım.



## Biri Zorbalık Yaparsa

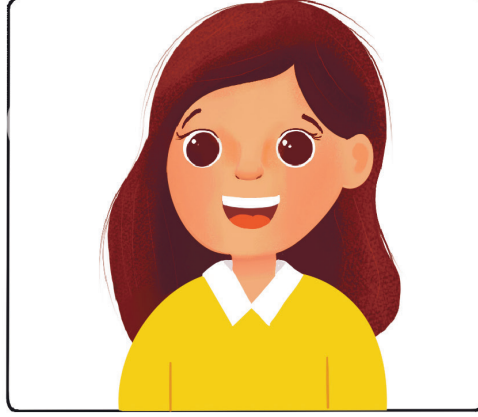
Biri senin kötü hissetmene yol açarsa "Dur Yapma!" dedikten hemen sonra oradan hızlıca uzaklaşmalısın. Biri başkasına zorbalık yaparsa yine "Dur Yapma!" de. Sonra hemen oradan uzaklaş. Hiç vakit kaybetmeden, olanları güvendiğin bir yetiškine anlatmalısın. Aşağıdaki resmi istediğimiz gibi boyayalım.

Sorumlu  
Kararlar  
Verme: Kişisel,  
Sosyal ve Etik  
Sorumluluklar

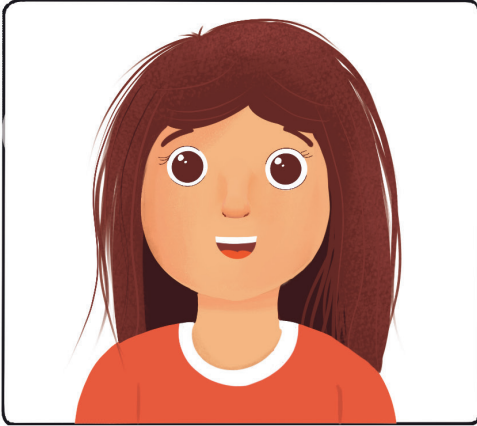


## Zorbalığı Kime Anlatabilirsin?

Zorbalığa uğradığında ya da birine zorbalık yapıldığını gördüğünde güvendiğin bir yetiškine anlatmaktan çekinme. Biri sana inanana kadar anlatmaya devam et. Vazgeçme. Yaşadıklarını ya da gördüklerini şu kişilere anlatabilirsin:



Öğretmenine



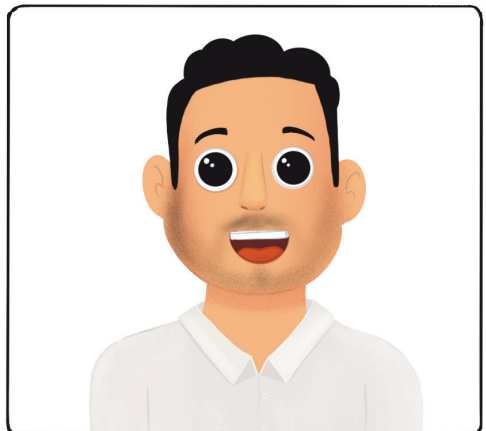
Sınıfındaki yardımcı öğretmene



Annene, babana ya da başka bir akrabaya



Müdüre

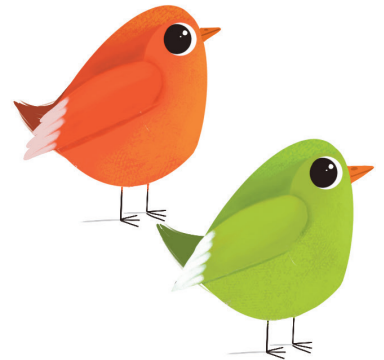
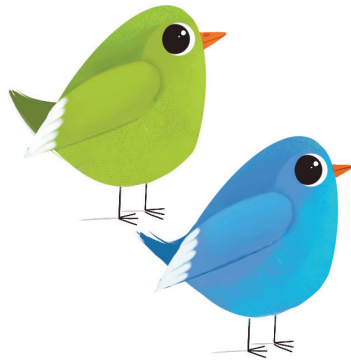
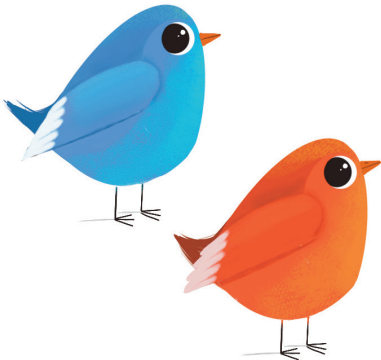
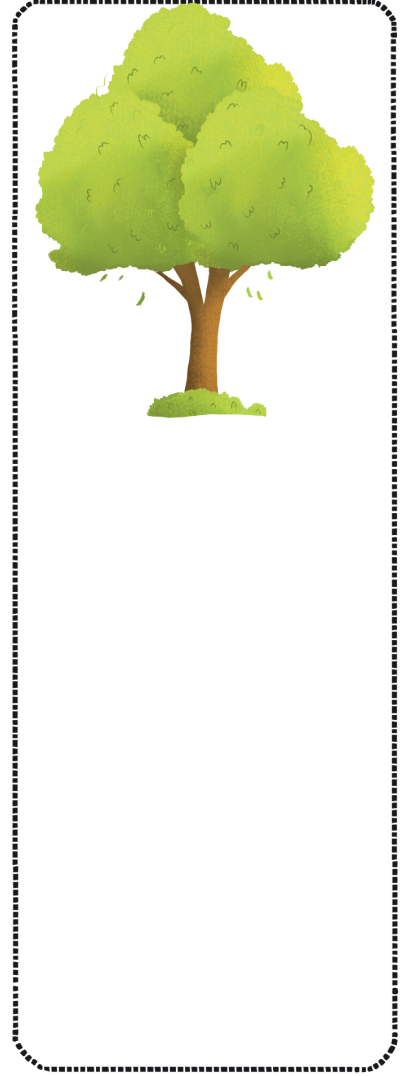
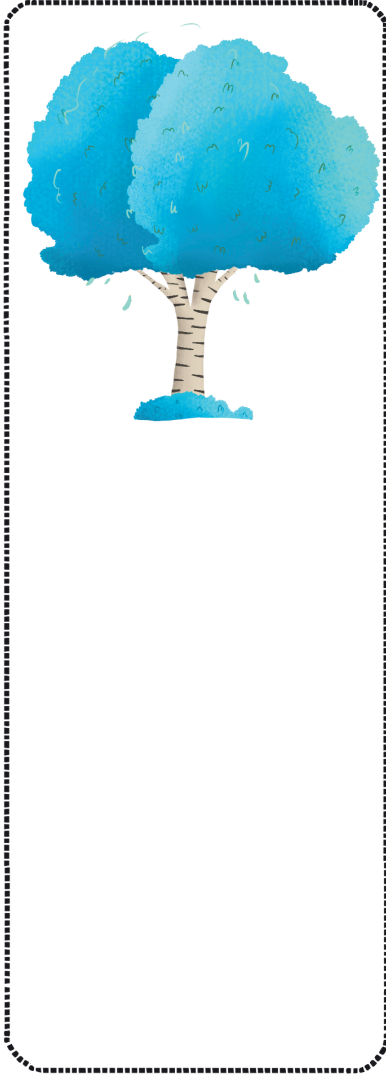
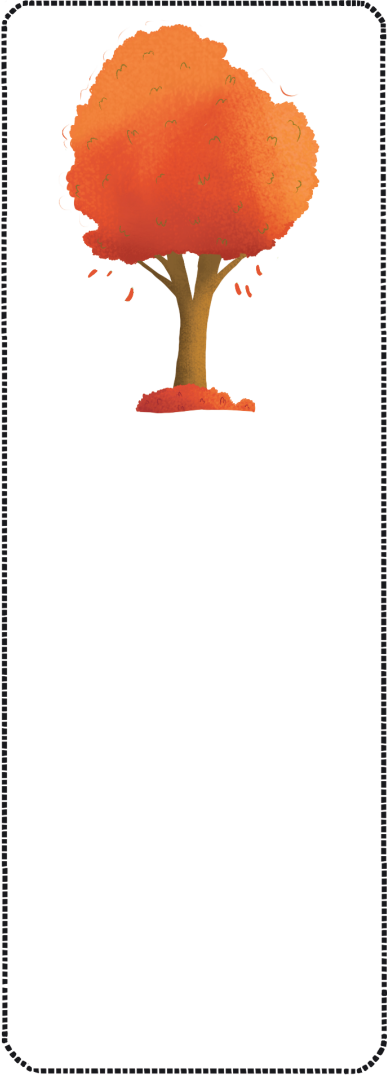


Rehber öğretmene

## Renkli Kuşlar

Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Kuşları çizgiyle aynı renkteki ağaçların altına çizgi çizerek götürelim.

Temel  
Beceriler:  
Sınıflandırma



## Bu Sınıfta Neler Olmuş?

Aşağıdaki sınıf görselini inceleyelim. Sınıfta neler olduğu hakkında konuşalım. Bu sınıfta neler yapılabileceğini tartışalım.





Aşağıda bazı kutular boş bırakılmış. Her sıradaki boş kalan yerlere uygun mesleği çizelim.



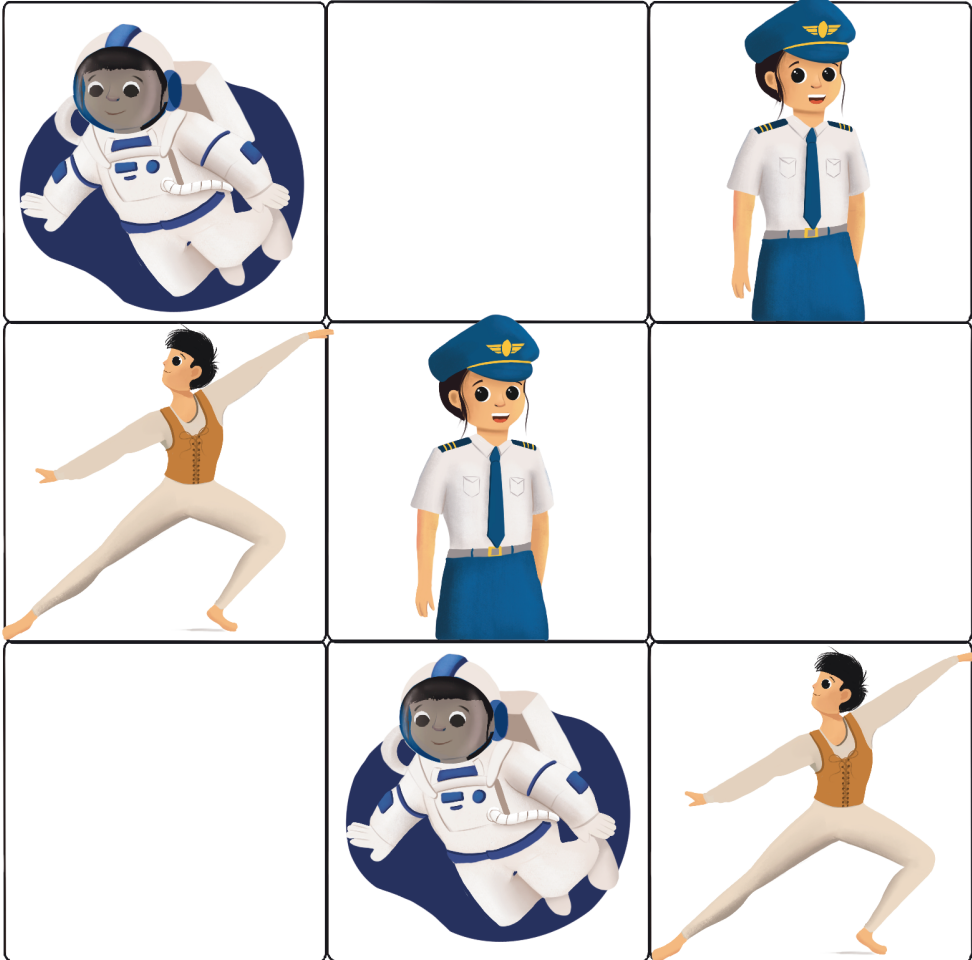
Astronot, uzaya giden, uzayı araştıran kişidir.



Balet, bale yapan erkek sanatçısıdır.



Pilot, uçak ve helikopter gibi hava taşıtlarını kullanan kişidir.



## Osman Hamdi Bey'in Eserleri

Osman Hamdi Bey, ünlü bir Türk ressamdır. Bu sayfada Osman Hamdi Bey'in çizdiği bir eser yer almaktadır. Bu eser hakkında sohbet edelim. Bu resime bir ad bulalım.



## Osman Hamdi Bey'in Eseri

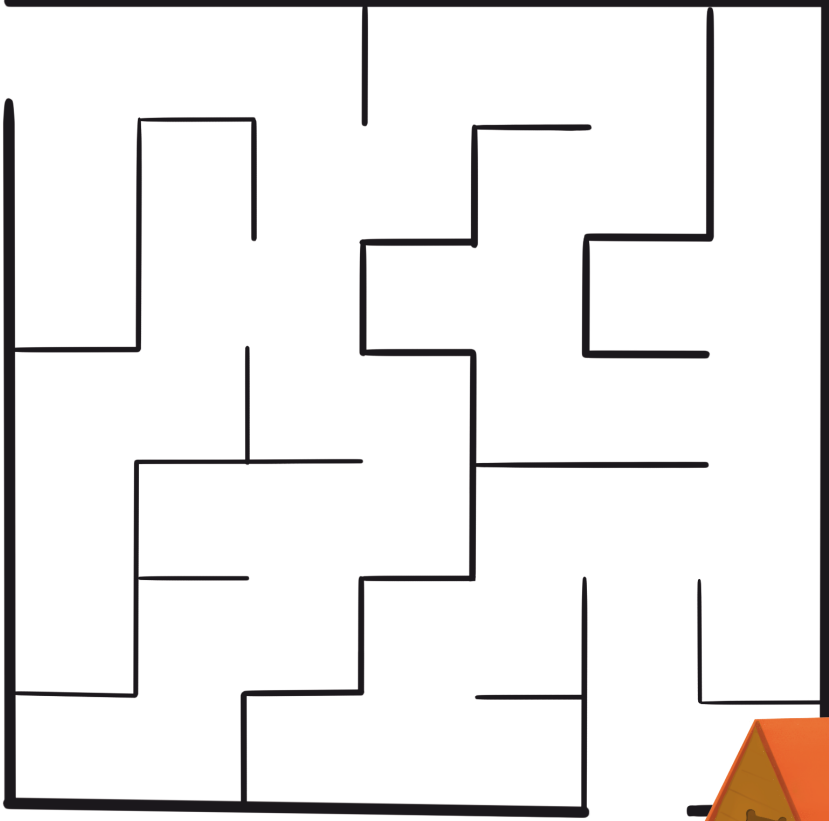


### Resim Kaynak:

1. Bu sayfada kullanılan görseller 01.07.2024-31.07.2024 tarihleri arasında [https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/russia-topki-december-19-2021-stamp-2093001550?utm\\_campaign=image&utm\\_medium=googleimages&utm\\_source=schema](https://www.shutterstock.com/tr/image-photo/russia-topki-december-19-2021-stamp-2093001550?utm_campaign=image&utm_medium=googleimages&utm_source=schema) adresinden satın alınarak kullanılmıştır.
2. Bu sayfada kullanılan görseller 01.07.2024-31.07.2024 tarihleri arasında <https://www.shutterstock.com/image-photo/side-turkey-apr-20-2023-woven-2480039949> adresinden satın alınarak kullanılmıştır.

## Benekli'ye Yol Gösterelim

Benekli, kulübesine giden yolu kaybetmiş. Benekli'nin kulübesine giden yolu parmağımızla göstererek bulalım. Sonra oyun hamurundan minik bir parça koparalım. Baş ve işaret parmağımızı kullanarak parmaklarımızın arasında bu hamuru yuvarlayıp küçük bir top yapalım. Bu topu parmağımızla iterek Benekli'ye gideceği yolu gösterelim. Ardından kalem ile yolu çizelim.



## Rüyada Neler Oluyor?

Çocuğun rüyasında ne gördüğünü tahmin edelim.  
Görseli istediğimiz gibi tamamlayalım.

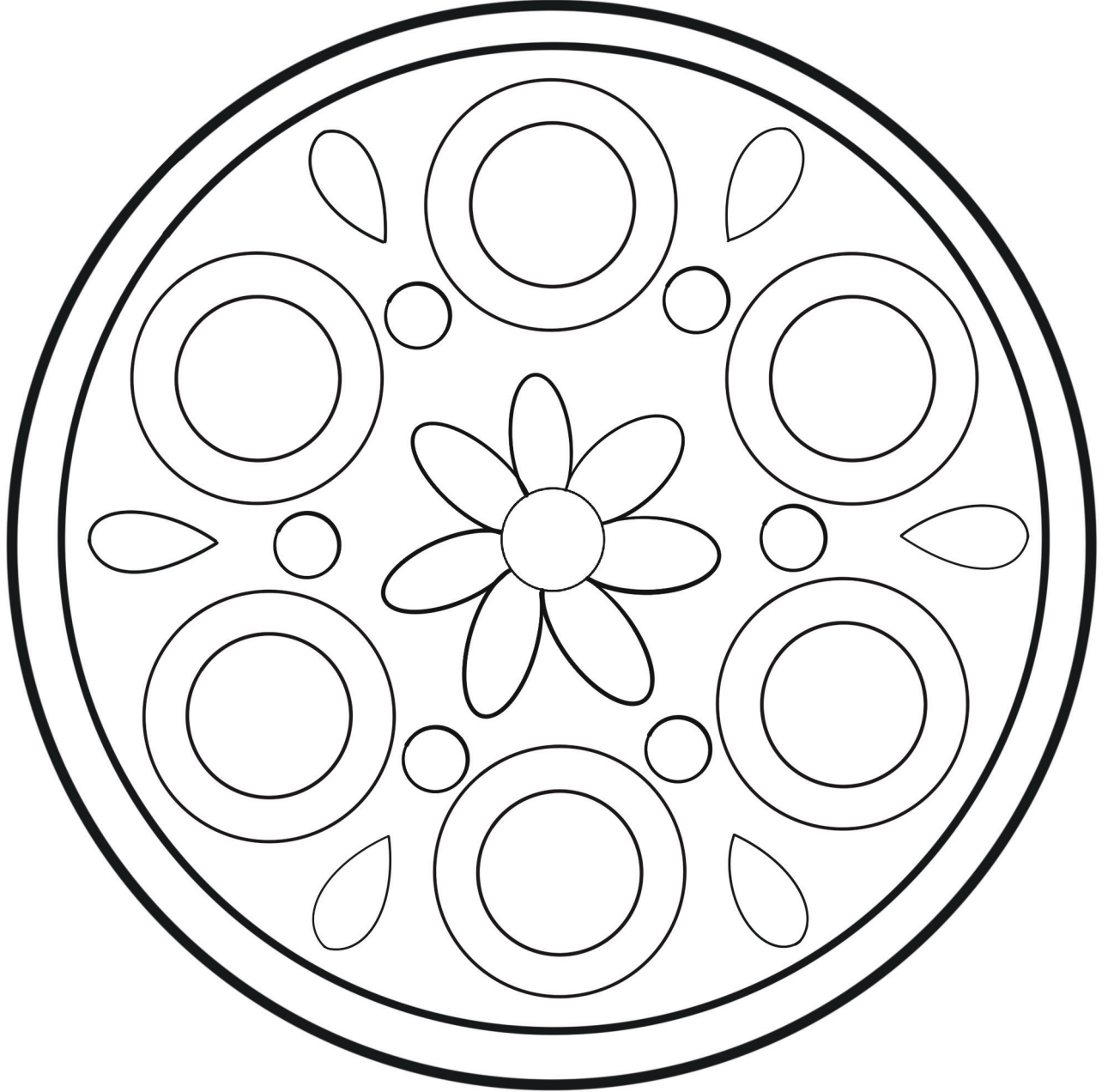


## Güvendiğim Kişiler

Başına istemediğin bir şey geldiğinde ya da kendini üzgün, yalnız, korkmuş, kafası karışık veya kötü hissettiğinde kimlerle konuşabilirsin? Hayatımızdaki önemli kişileri düşünelim ve aşağıdaki boş yere bu kişilerin resmini çizelim.

## Mandala Boyama

Aşağıdaki mandalayı boyayalım. Mandalayı isterseniz sevdiğiniz bir kişi ile beraber boyayabilirsiniz.

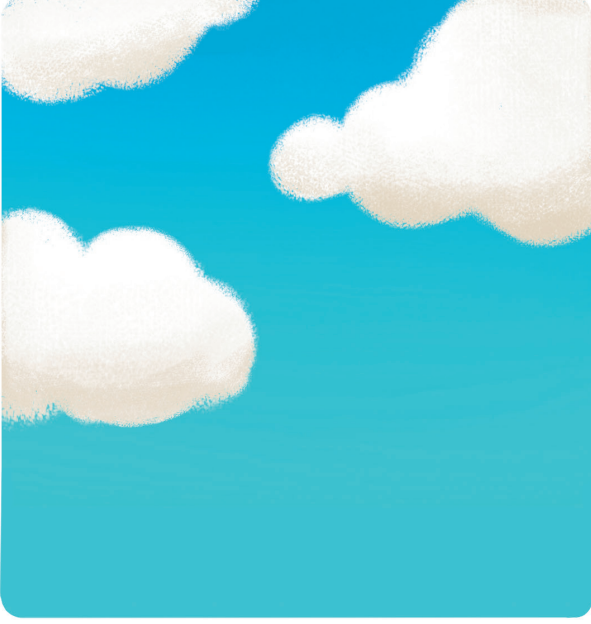


## Uçan-Yüzen

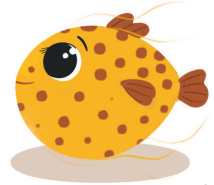
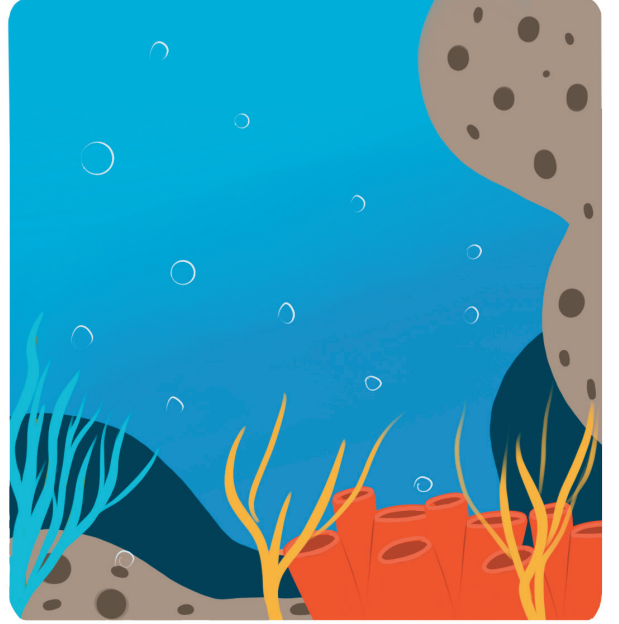
Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Uçabilen hayvanları gökyüzü görseliyle, yüzebilen hayvanları ise deniz görseliyle çizgi çizerek birleştirelim.

Temel  
Beceriler:  
Sınıflandırma

Uçabilen



Yüzebilen



## Tasarruflu Olalım

Aşağıdaki görseli inceleyelim. Resimdeki çocukların neler yaptığını anlatalım ve bu konuda sohbet edelim.





Şair, şiir yazan kişilere denir. Bir yetişkinin ya da öğretmenimizin okuyacağı aşağıdaki şiiri dinleyelim. Bir şair olduğumuzu hayal edelim ve bu şiiri tamamlayalım.

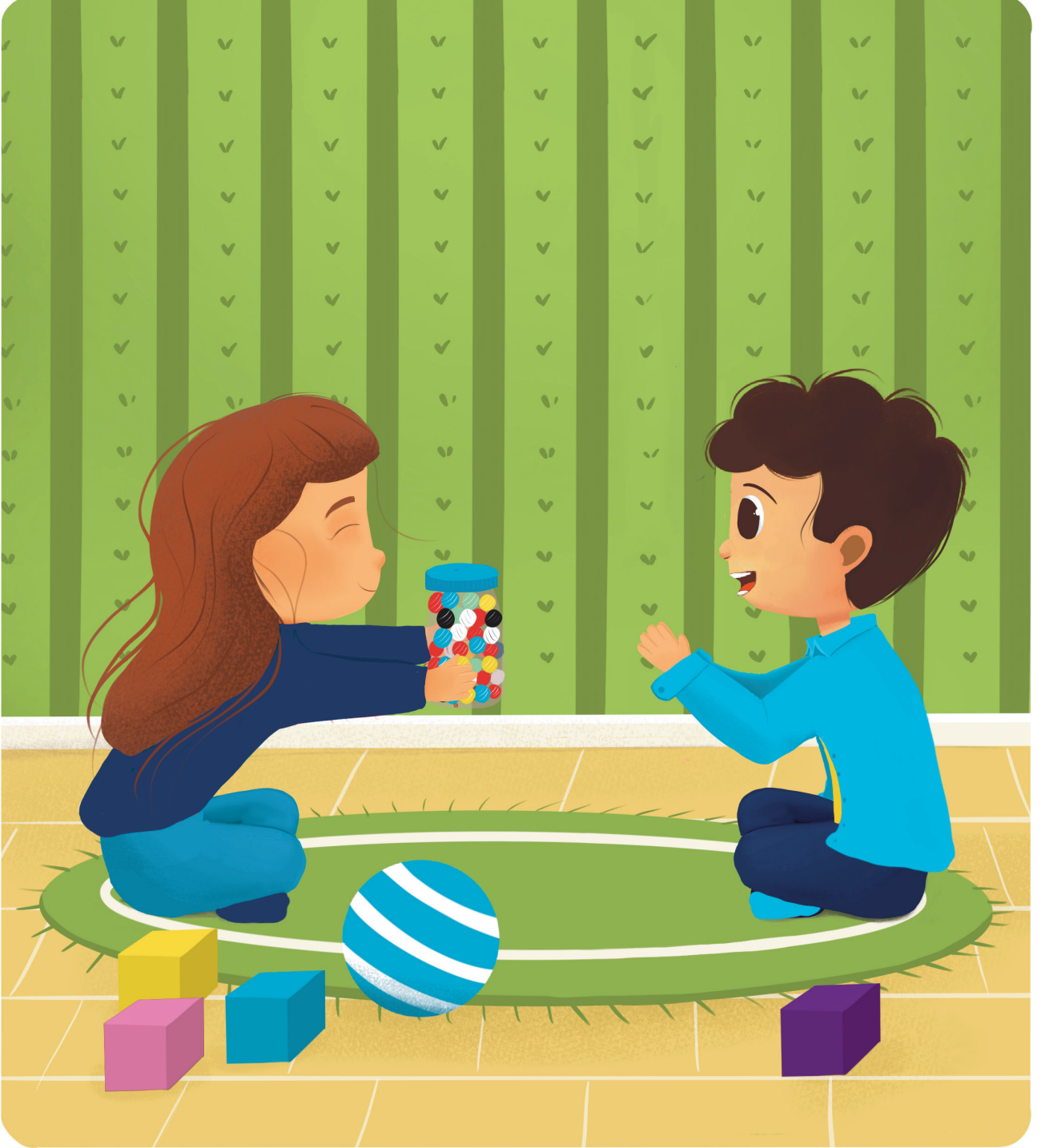
## DOĞA

Ağaçlar rüzgârda sallanır,  
Rüzgâra doğru eğilen dallar,  
Kuşların uçmasıyla canlanır.  
Cıvı cıvı.....



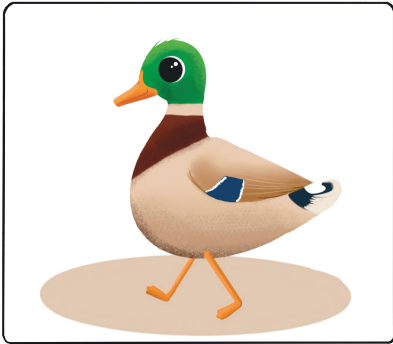
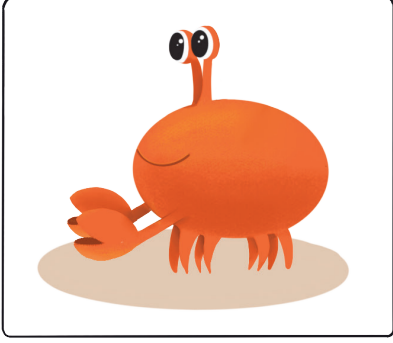
## Paylaşmayı Seviyorum

Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Gördüklerimizi anlatalım. Sınıftan istediğimiz bir eşyayı ya da oyuncakı alalım. Bu oyuncakı istediğimiz bir arkadaşımızla kibar sözler söyleyerek paylaşalım.



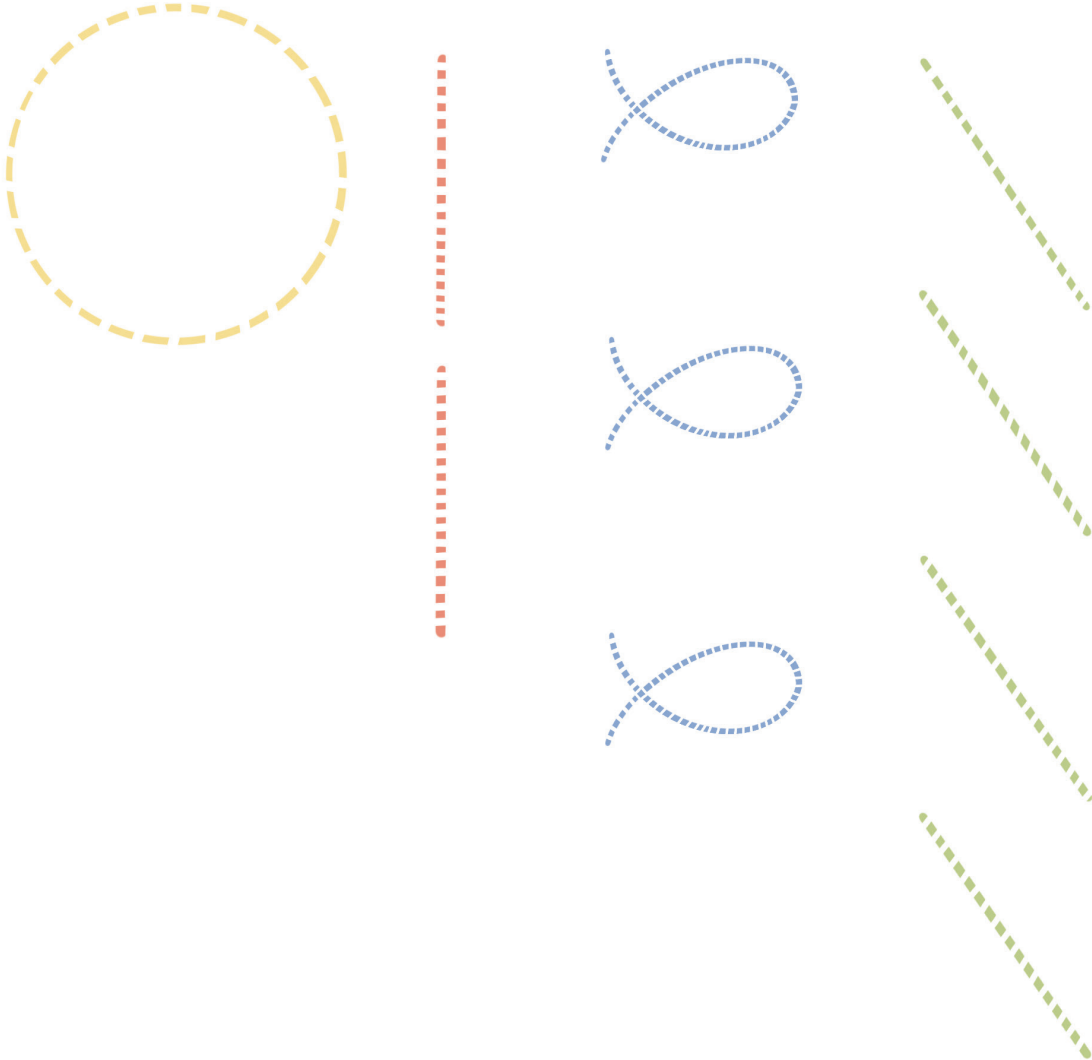
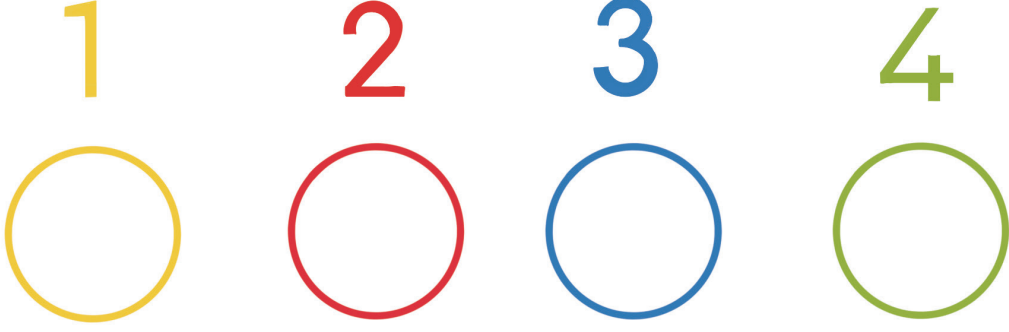
## Hayvanların Hareketleri

Hayvanların taklit edildiği görselleri inceleyelim. Hayvanlar ile taklit edildikleri görselleri çizgi çizerek birleştirelim. Aynanın karşısına geçerek biz de bu hayvanların taklitlerini yapalım.



## Sayarak Çizelim

Aşağıdaki rakamları tanıyorsak adlarını söyleyelim. Yaşımız olan rakamı daire (O) içine alarak boyayalım. Kesik çizgileri kalemle birleştirerek tamamlayalım.





Kitabın PDF versiyonuna karekodu okutarak ulaşabilirsiniz.

