

T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

OKUL ÖNCESİ

ETKİNLİK KİTABI

TOHUM 4



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
TEMEL EĞİTİM
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

TOHUM 4



Devlet kitapları
....., 2024

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYINLARI 9643
YARDIMCI VE KAYNAK KİTAPLARI DİZİSİ 3187

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir.
Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

ISBN 978-975-11-8086-5

Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 26/07/2024 tarihli ve E-96732399-115.01-110855024 sayılı yazısı ile eğitim aracı olarak kabul edilmiştir.



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl,
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl.

Mehmet Âkif Ersoy

ANDIMIZ

Türküm, doğruyum, çalışkanım.

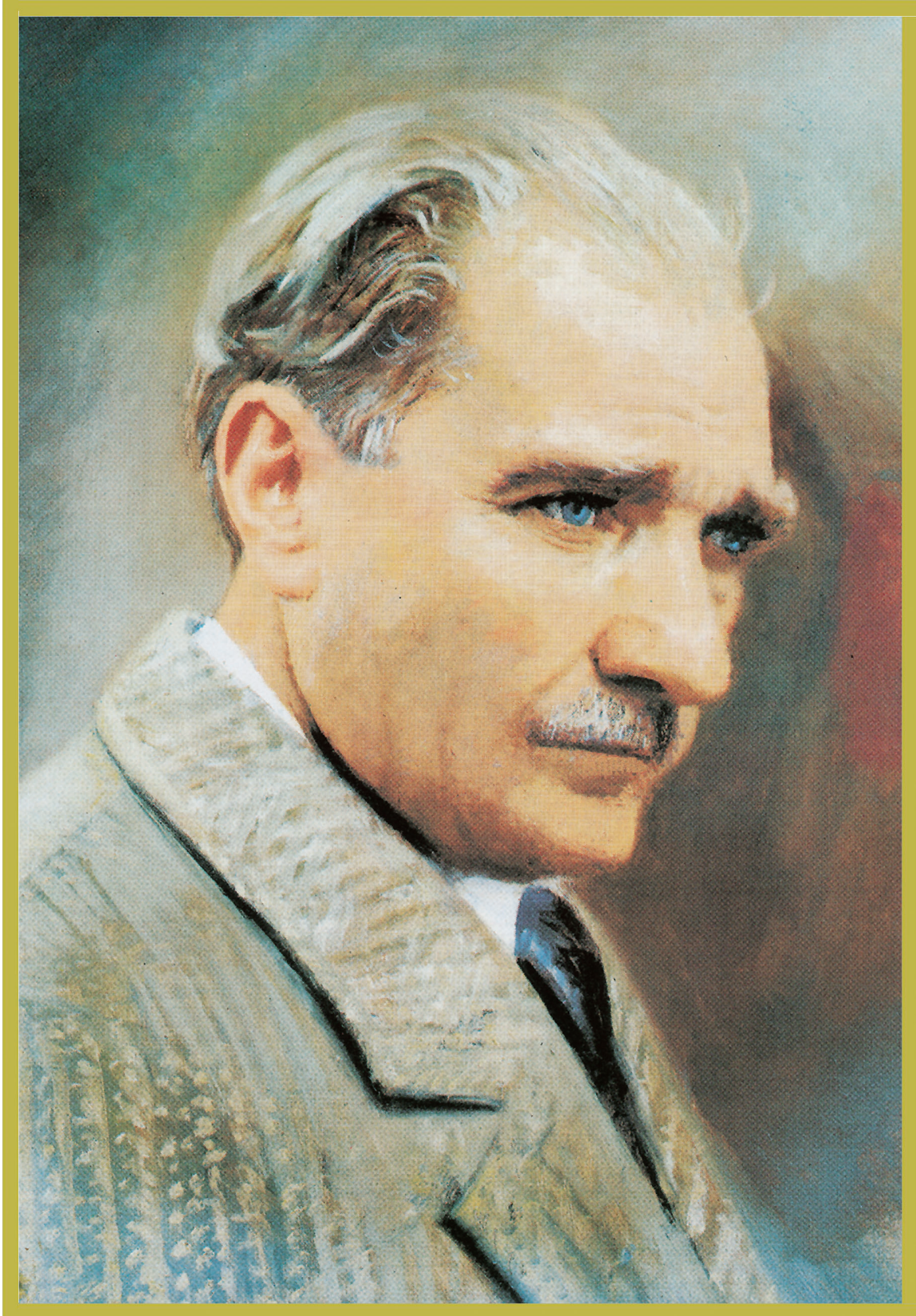
İlkem küçüklerimi korumak, büyüklerimi saymak;
yurdumu, milletimi özümnden çok sevmektir.
Ülküm yükselmek, ileri gitmektir.

Ey Büyük Atatürk!

Açtığın yolda, gösterdiğin hedefe durmadan yürüyeceğime ant içerim.

Varlığım Türk varlığına armağan olsun.

Ne mutlu Türküm diyene!



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

İÇİNDEKİLER

Sıra	Etkinliğin Adı	Sayfa
1	Nefes Egzersizi	1
2	Dikdörtgen	2
3	Çevremizdeki Materyaller	3
4	Aynısı Bulalım	4
5	Kovanını Özleyen Arı	5
6	Gülmek Güzeldir	6
7	Yolu Takip Et Oyunu	7
8	Toplar, Gölgelelerini Arıyor	8
9	Yolu Takip Et Oyunu	9
10	Altında, Üstünde, Önünde, Arkasında	10
11	Pandalar ve Bambuları	11
12	Neredeyim?	12
13	Duygularımız	13
14	Kahvaltı Zamanı	14
15	Duygularımız	15
16	Yakın/Uzak	16
17	Yapabildiklerim	17
18	Sesleri Dinliyorum	18
19	Uzanabileceğimiz Kadar Uzanalım	19
20	Duygularımız	20
21	Sağlıklı Besinler	21
22	/e/ Sesi	22
23	Heceden Harekete	23



24	Ormandaki Canlılar	24
25	Duygularımız	25
26	Zorbalık	26
27	Ölçme Araçları	27
28	Hayvanların Ürünleri	28
29	Zıt Anlamlı Sözcükler	29
30	Hareket Edelim	30
31	Biri Zorbalık Yaparsa	31
32	Güvendiğimiz Kişi	32
33	Dört Tane	33
34	Bilmece Bildirmece	34
35	Leyleğin Arkadaşı	35
36	Giysileri Seçelim	36
37	Fermuarlı ve Düğmeli Giysiler	37
38	Can Dostlarımız	38
39	Beş Tane	39
40	Kaplumbağa	40
41	Güzel Sözlerle Konuşuyorum	41
42	Beni Bul	42
43	Doğru Hareket	43
44	Mandala Boyama	44
45	Roketi Tamamlayalım	45
46	Ad Bulmacası	46
47	Renklerin Oyunu	47
48	İki Elim Dans Ediyor	48

Kitapta Yer Alan Renklerin Ait Oldukları Gelişim Alanları

Sosyal Duygusal Gelişim ve Değerler Alanı Etkinliği

Bilişsel Gelişim Alanı Etkinliği

Dil Gelişim Alanı Etkinliği

Fiziksel Gelişim ve Sağlık Alanı Etkinliği

! Her bir gelişim alanı için bir renk belirlenmiştir. Her bir sayfada etkinliklerin adının yazılı olduğu kutucukların rengi, etkinliğin ait olduğu gelişim alanını göstermektedir.

Nefes Egzersizi

Nefes egzersizi rahatlamak ve duygularımızı yönetmek için oldukça iyi bir yöntemdir. Parmağımızı yeşil başlangıç düğmesine koyalım. Sonra elimizi kaldırmadan parmağımızla okların üzerinden gidelim. Mavi okların üzerinden geçerken derin bir nefes alalım, kırmızı okların üzerinden geçerken nefesimizi yavaş yavaş verelim. Bunu arka arkaya üç kere yapalım.

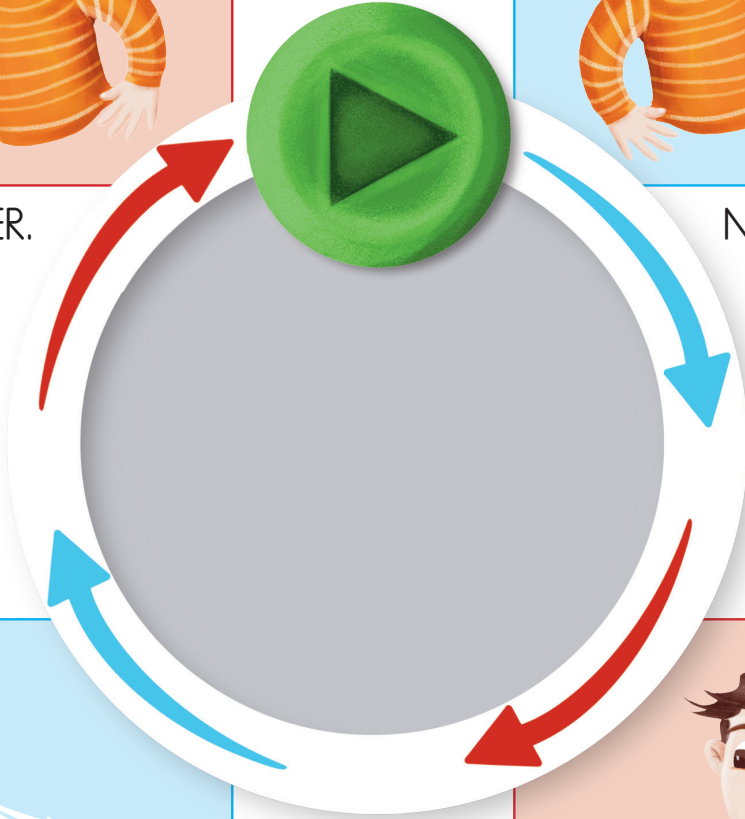
Öz
Düzenleme:
Dürtü Kontrolü
ve Stres
Yönetimi



NEFES VER.



NEFES AL.



NEFES AL.



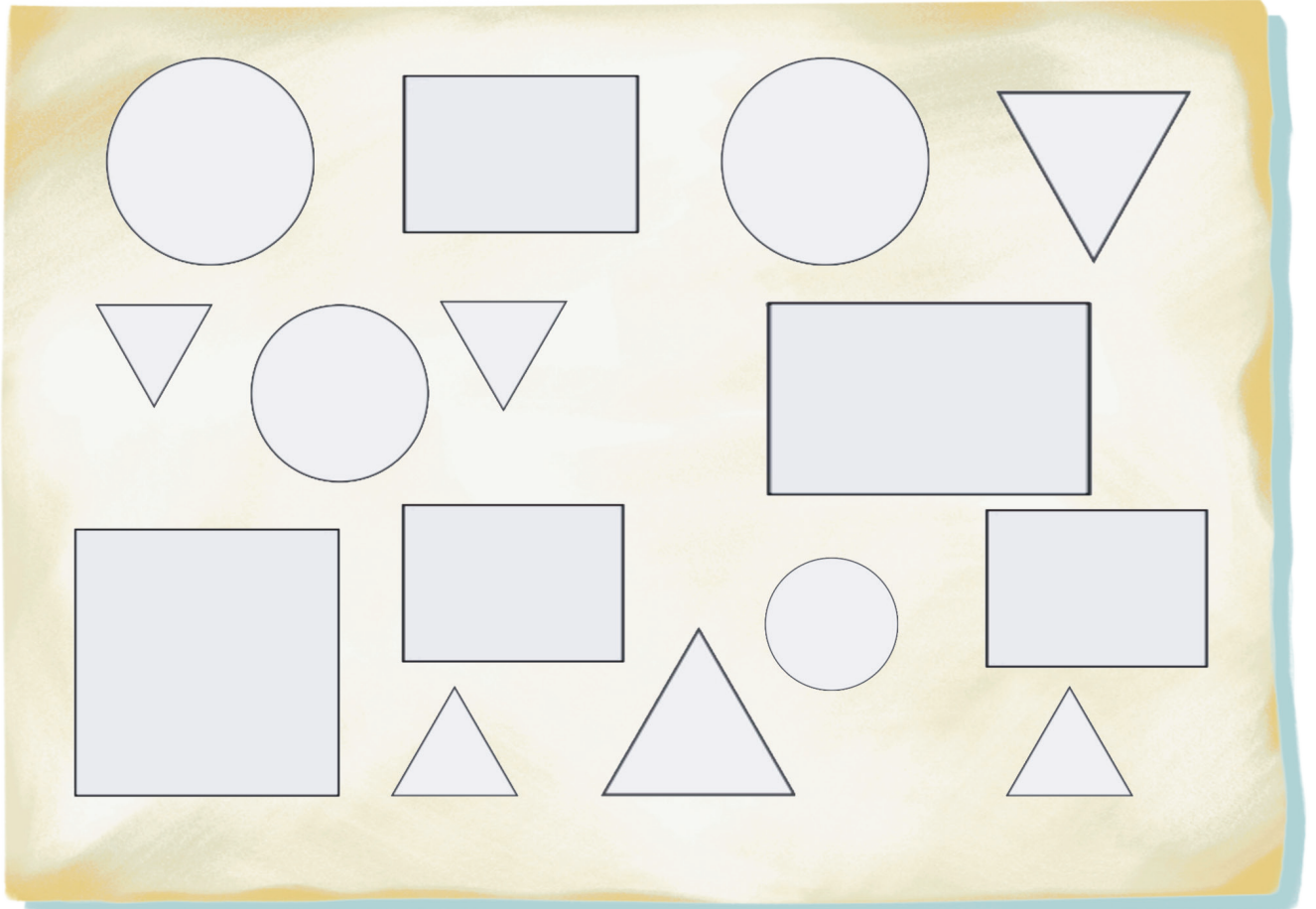
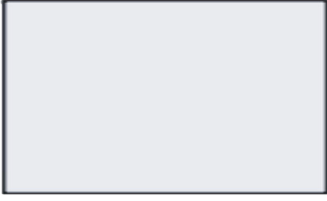
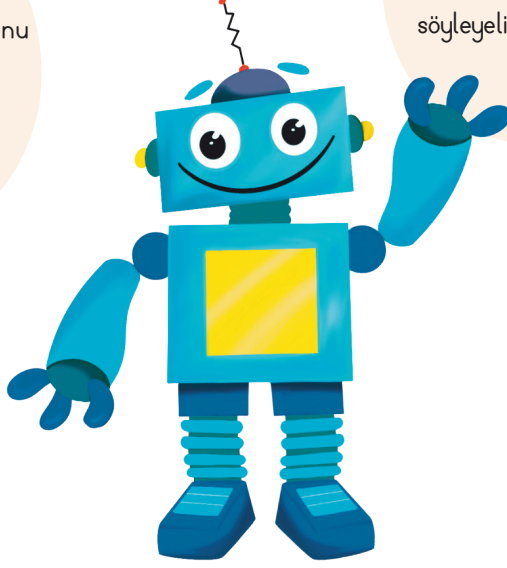
NEFES VER.

Dikdörtgen

Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Yönergeye uygun olanları bulup işaretleyelim.

Bu bir dikdörtgen. Dikdörtgenin kaç tane kenarı ve köşesi olduğunu sayabilir misin? Kenarları nasıl? Aynı uzunlukta mı? Şimdi de aşağıdaki dikdörtgenleri bulup işaretleyelim.

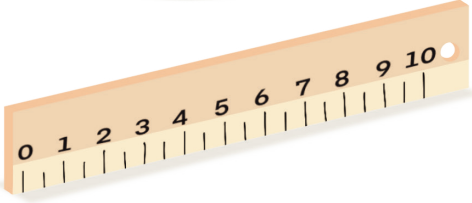
Daha sonra sınıfımızdaki dikdörtgen şeklindeki nesneleri bulup adını söyleyelim.



Çevremizdeki Materyaller

Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Görsellerdeki nesnelerin adını ve ne için kullanılabileceklerini söyleyelim. Görsellerdeki nesneleri gölgeleri ile çizgi çizerek eşleştirelim.

Fiziksel Bilim/
Sorgulayıcı,
Araştırma
Temelli Fen



Aynısı Bulalım

Öğretmenimizden ya da bir yetişkinden bu sayfada yazılanları okumasını isteyelim. Daha sonra sayfadaki yazıları inceleyelim ve yazılışı aynı olanları çizgi çizerek eşleştirelim.

SEV

HAYAL KUR

GÜLÜMSE

SEV

HAYAL KUR

GÜLÜMSE

Kovanını Özleyen Arı

Labirentten geçirerek arının kovanına ulaşmasına yardım edelim.

Yazı
Farkındalığı



Gülmek Güzeldir

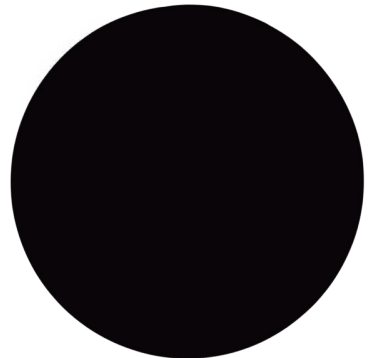
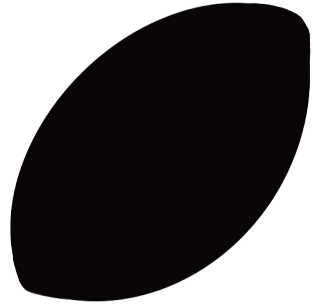
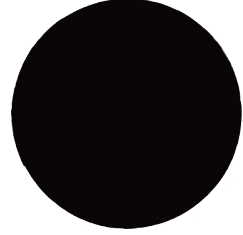
Aşağıdaki görseli inceleyelim. Bu çocukların yürüdükleri yol hakkında konuşalım. Daha sonra açık alana çıkıp taş toplayalım ve topladığımız taşlarla kendimize bir yürüyüş yolu oluşturalım. Oluşturduğumuz yol üzerinde yürüyelim.



! Bu etkinliğin açık alanda yapılması önerilmektedir.

Toplar, Gölgelelerini Arıyor

Aşağıdaki görselleri dikkatlice inceleyelim. Topları gölgeleri ile çizgi çizerek eşleştirelim.



Yolu Takip Et Oyunu

Öz Düzenleme:
Dürtü Kontrolü
ve Stres
Yönetimi

Herkes kendi duygularını farklı şekillerde ortaya koyar. Aşağıdaki görsellerde yer alan çocukları inceleyelim. Çocukları, yoğun duygularıyla baş etmek için seçtikleri yöntemlere ulaştıralım. Duygularımızla başa çıkmak istediğimizde hangi yöntemleri kullandığımız hakkında konuşalım.



Altında, Üstünde, Önünde, Arkasında

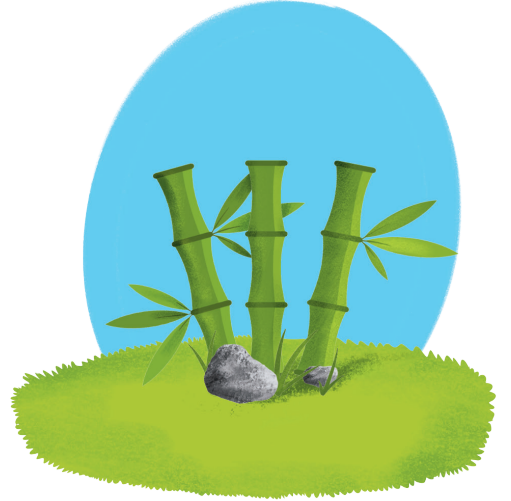
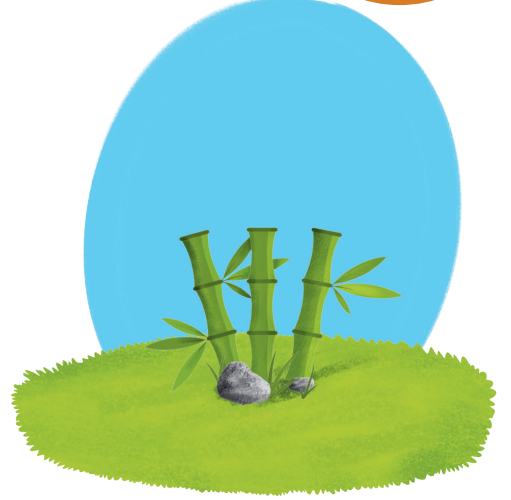
Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Verilen yönergelere uygun olanları bulup işaretleyelim. Masanın altındaki kediyi, kulübenin üstündeki köpeği, ağacın arkasındaki tavşanı ve evin önündeki arabayı bulup daire (O) içine alalım.



Pandalar ve Bambuları

Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Pandalar bambu yemeyi çok sever. Pandaları, büyüklüklerine uygun olan bambu dalları ile çizgi çizerek eşleştirelim.

Yaşam Bilimi/
Sorgulayıcı,
Araştırma
Temelli Fen



Neredeyim?

Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Çocukların nereden geldiklerini tahmin edelim. Fırında neler yapıldığını, kütüphanede neler yapılabileceğini ve manavda neler olduğunu anlatalım.



Duygularımız

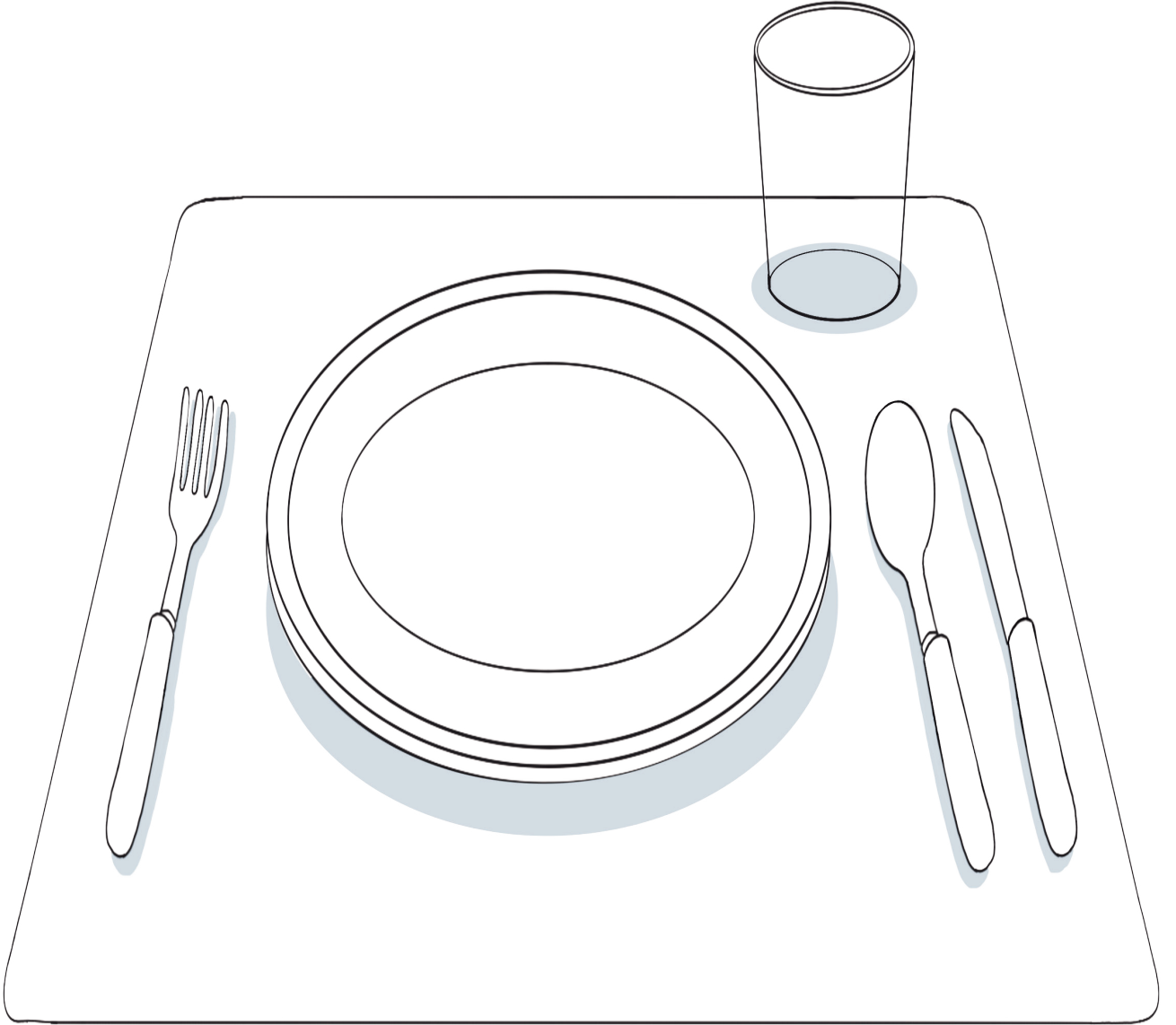
Yüz ifadelerini inceleyelim. Bu yüzlerin neden bu ifadeleri almış olabileceğini tahmin edelim. Bizi neyin üzdüğünü, kızdırdığını ve mutlu ettiğini düşünelim. Aşağıdaki boşluğa bizi kızdıran şeyin resmini çizelim.



A large, empty rectangular area with a dotted border, intended for drawing a picture of something that irritates the girl.

Kahvaltı Zamanı

Aşağıda boş bir tabak var. Bu tabağa kahvaltıda yediklerimizin resmini çizelim. Kahvaltıda içtiğimiz içeceği, bardağı boyayarak belirtelim. Kahvaltı yaparken yardımsız kullandığımız araç ve gereçleri de boyayalım.



Duygularımız

Yüz ifadelerini inceleyelim. Bu yüzlerin neden bu ifadeleri almış olabileceğini tahmin edelim. Bizi neyin üzdüğünü, kızdırdığını ve mutlu ettiğini düşünelim. Aşağıdaki boşluğa bizi üzen ya da mutlu eden şeyin resmini çizelim.



A large, empty rectangular area with a dotted border, intended for drawing a picture of something that makes the girl sad or happy.

Yakın/Uzak

Aşağıdaki görselleri inceleyelim.

- Ağaca en uzak olan köpeği daire (O) içine alalım.



- Defne'ye en yakın olan topu daire (O) içine alalım.



- Kerem'e en uzak olan balonu daire (O) içine alalım.



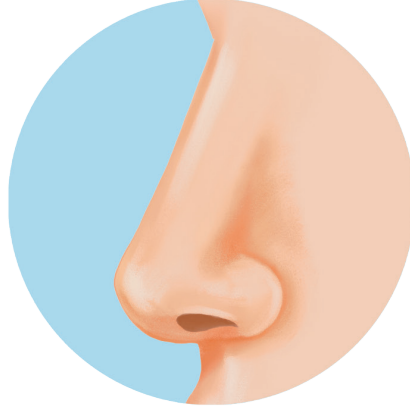
Yapabildiklerim

Görselde beş duyu organımız var. İsimlerini söyleyelim.
Duyu organlarımızın isimlerini kullanarak cümleler kuralım.
Örneğin, "Gözlerimizle rengârenk çiçekleri görebiliriz." Diğer
duyu organlarımızla ilgili birer cümle kuralım.

1. Kulaklarımızla.....
2. Gözlerimizle.....
3. Derimizle.....
4. Ağızımızla.....
5. Burnumuzla.....



Ağız



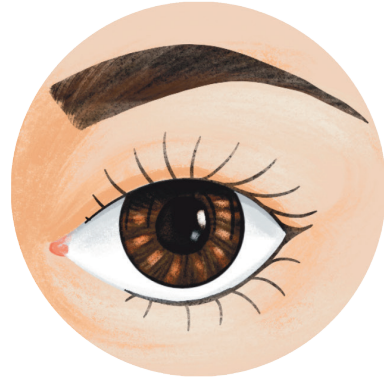
Burun



Kulak



Deri



Göz

Sesleri Dinliyorum

Çevremizi dikkatlice inceleyelim. Etrafımızda nelerin ses çıkardığını bulalım. Bir nesne seçelim ve bu sayfaya çizelim. Bu nesneyi kullanarak farklı sesler çıkaralım. Kaç farklı ses çıkardığımızı sayalım. Seçtiğimiz nesnenin nasıl bir ses çıkarmasını istediğimizi düşünüp o sesi çıkaralım.

Uzanabileceğimiz Kadar Uzanalım

Aşağıdaki görseli inceleyelim. Deniz, balonlara ulaşmak için ayak parmaklarının uçlarında yükselmiş. Biz de bu hareketi yapmayı deneyelim. Hareketi kaç kez yaptıysak aşağıdaki kutucuğa yaptığımız hareket kadar çizgi çizelim.



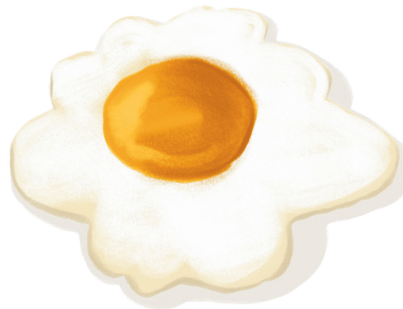
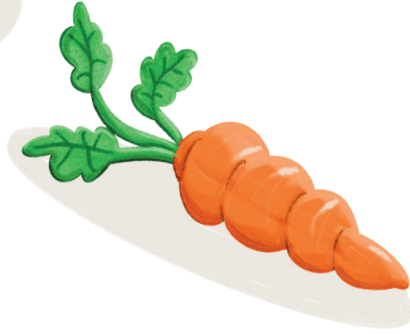
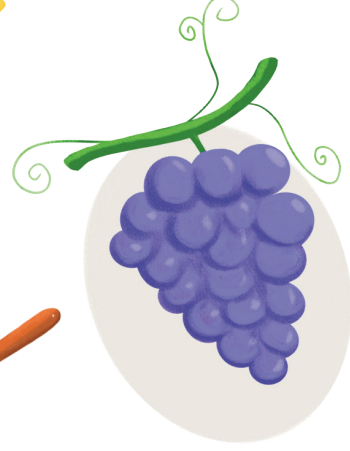
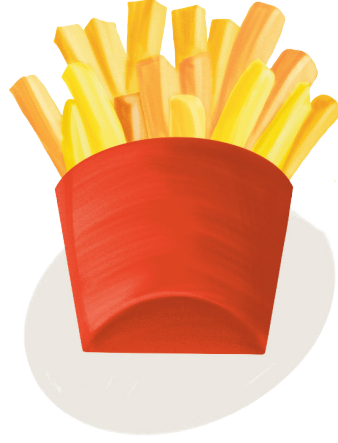
Duygularımız

Yüz ifadelerini inceleyelim. Bu yüzlerin neden bu ifadeleri almış olabileceğini tahmin edelim. Bizi neyin üzdüğünü, kızdırdığını ve mutlu ettiğini düşünelim. Aşağıdaki boşluğa bizi şaşırtan şeyin resmini çizelim.



Sağlıklı Besinler

Sağlıklı olmak için aşağıdaki görsellerde verilen hangi yiyecekleri yememiz gerektiğini bulalım ve bulduğumuz yiyecekleri daire (O) içine alalım.



/e/ Sesi

Aşağıdaki görsellerde gördüklerimizi sırayla söyleyelim.
Söylerken /e/ sesini duyduklarımızın altındaki kutuları
boyayalım.



Eşek



Bulut



Elma



Eldiven



Araba



EkmeK

Heceden Harekete

İsimlerimizi heceleyerek söyleyelim. Her hecede istediğimiz bir hareketi yapalım. Örneğin öğretmenimiz, Kerem ismini hecelerken "Ke" dediğinde bir kere, "rem" dediğinde bir kere daha ellerimizi birbirine vuralım. Sırayla isimlerimizi heceleyerek söyleyelim. Daha sonra aşağıdaki görsellerdeki sözcükleri heceleyerek söyleyelim. Hecelerken hareket etmeyi unutmayalım.



Ta-bak



Ta-va



Ça-tal



Çay-dan-lık



Bı-çak



Ten-ce-re

Ormandaki Canlılar

Aşağıdaki görseli inceleyelim. Bu ormanda yaşamasını istediğimiz canlıları oyun hamuruyla oluşturup istediğimiz yerlere yerleştirelim. Oyun hamuruyla hangi canlıları yaptığımızı söyleyelim.



Duygularımız

Yüz ifadelerini inceleyelim. Bu yüzlerin neden bu ifadeleri almış olabileceğini tahmin edelim. Bizi neyin üzdüğünü, kızdığını ve mutlu ettiğini düşünelim. Aşağıdaki boşluğa bizi korkutan şeyin resmini çizelim.



A large, empty rectangular area with a dotted border, intended for drawing a scary thing that frightens the child.

Zorbalık

Biri sık sık sana vurursa, seni iterse, seni korkutursa, seninle alay ederse, sana lakap takarsa, seni utandırır ya da hoşuna gitmeyen bir şeyi sana sürekli yaparsa buna zorbalık denir. Biri zorbalık yaptığında aşağıdaki çocuklar gibi hissedebiliriz. Böyle birşey yaşasak nasıl hissedeceğimizi düşünelim ve düşüncelerimizi arkadaşlarımızla paylaşalım.



Üzgün



Korkmuş



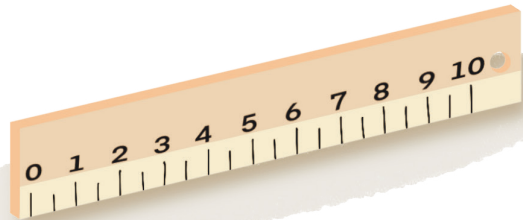
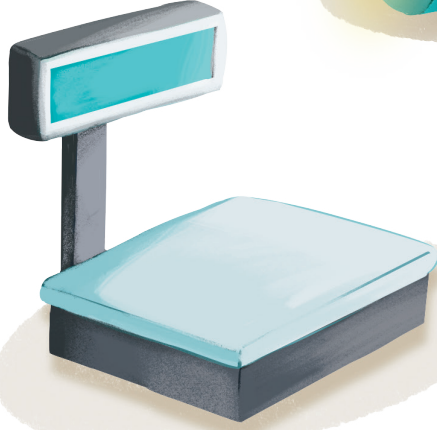
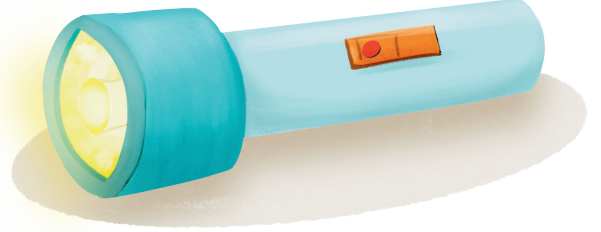
Ütanmış



Kafası Karışık/Şaşkın

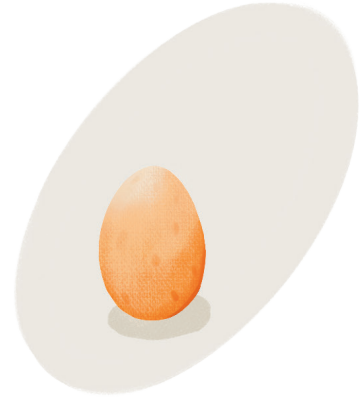
Ölçme Araçları

Varlıkları ölçmek için kullandığımız araçları bulup bu araçların isimlerini söyleyelim ve ilgili araçları daire (O) içine alalım.



Hayvanların Ürünleri

Aşağıdaki görselleri inceleyelim ve görsellerde yer alan hayvanları ürettikleri ürünler ile çizgi çizerek eşleştirelim. Bu hayvanların ne ile beslendiklerini söyleyelim.



Zıt Anamlı Sözcükler

Görselleri inceleyelim. Birbiriyle oyun oynayan çocuklara birer ad bulalım. Çocuklar birbirlerine top atarken "Zıt Anamlı Sözcükler Oyunu" oynuyorlar. Sözcüklerin zıt anlamlısını söyleyerek topu atıyorlar. Örneğin büyük-küçük gibi. Biz de bir top alalım. Öğretmenimizin ya da bir yetişkinin söylediği sözcüklerin zıt anlamlısını söyleyerek topu birbirimize atalım.



! Aşağıdaki zıt sözcüklerden biri söylenir ve çocukların sözcüğün zittini söyleyerek topu atmaları beklenir:

Şişman-Zayıf
İçinde-Dışında
Ters-Düz

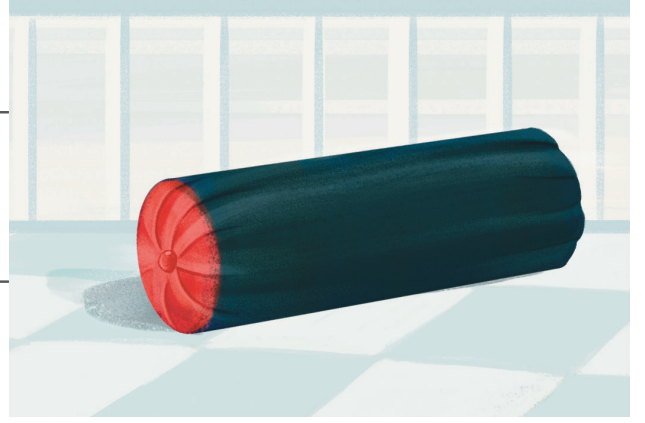
Üstünde-Altında
Uzun-Kısa
Kalın-İnce

Üzgün-Mutlu
Büyük-Küçük
Yukarı-Aşağı

Hareket Edelim

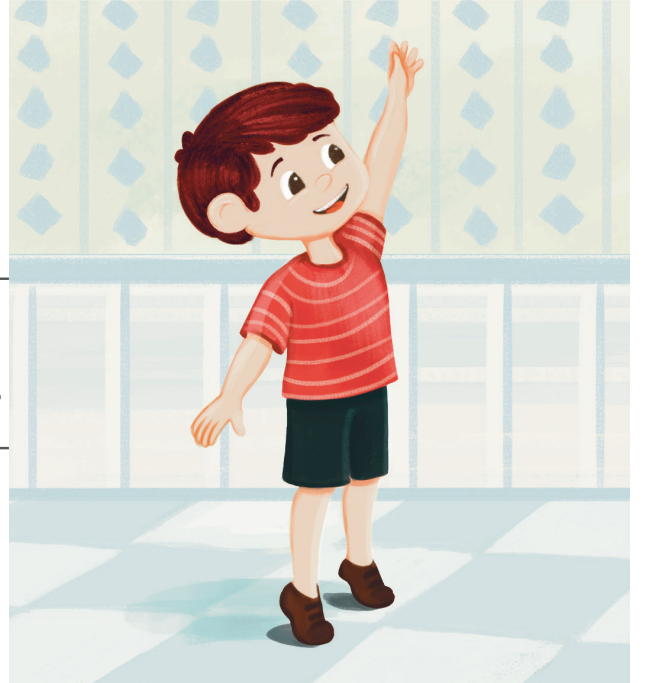
Aşağıdaki yönergelere uygun olarak hareket edelim.
Tüm yönergeleri gerçekleştirdikten sonra biz de bir hareket düşünelim ve düşündüğümüz hareketi yapalım.

- 4 kez yerde bir silindir minder gibi yuvarlanalım.



- Daha sonra parmak ucumuzda yüксеlelim.

- Tek tek kollarımızla uzanabileceğimiz yere kadar uzanalım.



Biri Zorbalık Yaparsa

Biri sana vurursa, seni iterse, seni korkutursa, seninle alay ederse, sana lakap takarsa, seni utandırırsa ya da hoşuna gitmeyen bir şeyi yaparsa buna zorbalık denir. Böyle bir şey olduğunda yüksek sesle "Dur yapma!" de. Sonra oradan hızlıca uzaklaş. Öğretmeninin yanına git. Zorbalığı hemen öğretmenine söyle. Zorbalık yapan birini gördüğünde bunu büyüklerine söylemek çok önemli; bu "ispiyonculuk" değildir. Zorbalık olduğunda bunu öğretmenine söylersen hem kendini hem de arkadaşlarını korumuş olursun.

"Dur yapma!" diye bağırarak çocuğu bul ve çocuğun kıyafetlerini sevdiğin renklerle boy.

Peki, bu çocuk "Dur yapma!" dedikten sonra bir daha zorbalık olmasın diye ne yapabilir?



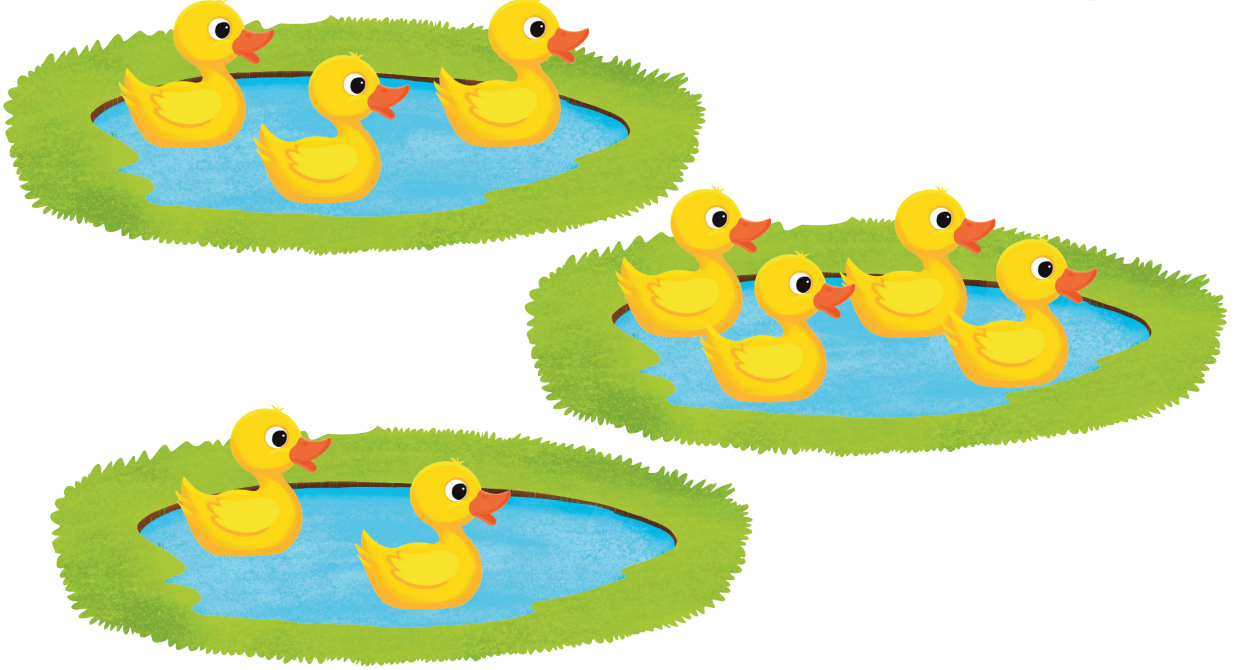
Güvendiğimiz Kişi

Başımıza istemediğimiz bir şey geldiğinde ya da kendimizi üzgün, yalnız, korkmuş, kafası karışık veya kötü hissettiğimizde kimlerle konuşabileceğimizi düşünelim. Hayatımızdaki önemli kişileri hatırlayalım ve güvendiğimiz kişilerin resmini aşağıya çizelim.

Dört Tane

Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Yönergelere uygun olanları işaretleyelim.

- 4 tane ördek olan havuzu daire (O) içine alalım.



- 4 tane penceresi olan evi daire (O) içine alalım.



- 4 tane beneği olan uğur böceğini daire (O) içine alalım.



Bilmece Bildirmece

Öğretmenimizin ya da bir yetişkinin okuyacağı bilmeceleri dikkatlice dinleyelim. Aşağıdaki resimlerden yola çıkarak bilmecelerin yanıtlarını bulalım.

1. Ağaçta yetişir, hem siyah hem yeşildir. Onsuz kahvaltı olmaz. Bilin bakalım bu nedir?
2. Evi var, adresi yok. Evinde eşyası yok. Gezer durur yavaş yavaş. Adı nedir arkadaş?
3. Ne kanı var ne canı. Beş tanedir parmağı. Soğukta giyersen sıcak tutar parmaklarını.
4. Eve bitişik odada. Yemek pişer orada. Mis gibi kokular gelir burnuna.
5. Minicik doğar. Anne sütüyle doyar. Ağlayınca bütün ev ayağa kalkar.

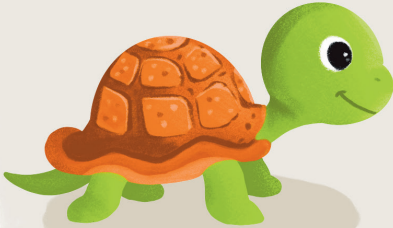
Eldiven



Zeytin



Kaplumbağa



Bebek



Leyleğin Arkadaşı

Öğretmenimizin ya da bir yetişkinin söylediklerini tekrar edelim: "Leylek leylek lekirdek, hani bana çekirdek". Tekerlemede hangi hayvanın ismini duyduğumuzu düşünelim. Leylekler hakkında bildiklerimizi arkadaşlarımıza anlatalım. Boş alana leylek için bir arkadaş çizelim. Çizdiğimiz arkadaş tanıtalım.

Leyleğin Arkadaşı

Leylek, uzun gagası ve bacakları olan beyaz bir kuştur. Sıcak yerlere göç eder. Yüksek yerlere yuva yapar. Genellikle kurbağa, balık, böcek ve solucan yer. Leyleklerin de arkadaşları vardır.



Giysileri Seçelim


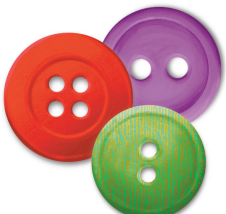
Aşağıdaki giysilere dikkatlice inceleyelim. Kar topu oynarken giymemiz gereken giysileri seçip daire (O) içine alalım.



Fermuarlı ve Düğmeli Giysiler

Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Fermuarlı olan giysileri daire (O) içine alalım. Fermuarlı ve düğmeli giysilerin sayılarını söyleyelim ve aşağıdaki grafikteki kutucukları söylediğimiz sayı kadar boyayalım. Fermuarlı bir giysimizin/kalem kutumuzun/çantamızın fermuarını 3 kez kapatıp açalım.



Sorumlu
Kararlar Verme:
Kişisel, Sosyal
ve Etik
Sorumluluklar

Can Dostlarımız

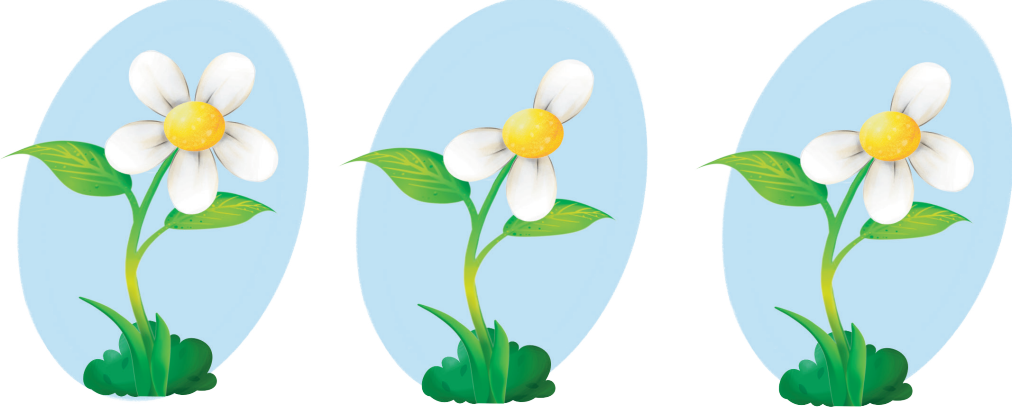
Aşağıdaki görseli inceleyelim. İşııl'ın ne yaptığı hakkında konuşalım. İhtiyacı olan hayvanlara ne şekilde yardımcı olabileceğimizi anlatalım.



Beş Tane

Aşağıdaki görselleri inceleyelim.

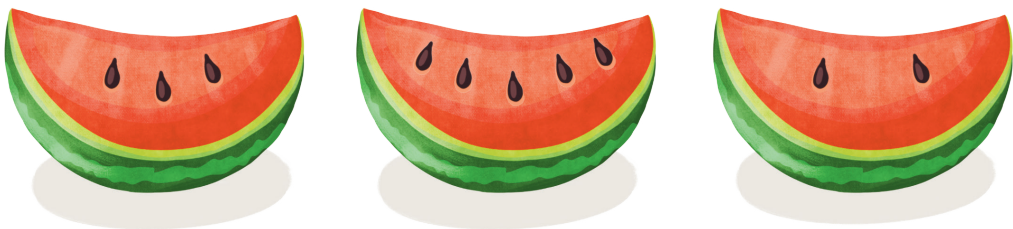
- 5 tane yaprağı olan papatyayı daire (O) içine alalım.



- Üzerinde 5 tane mum olan pastayı daire (O) içine alalım.

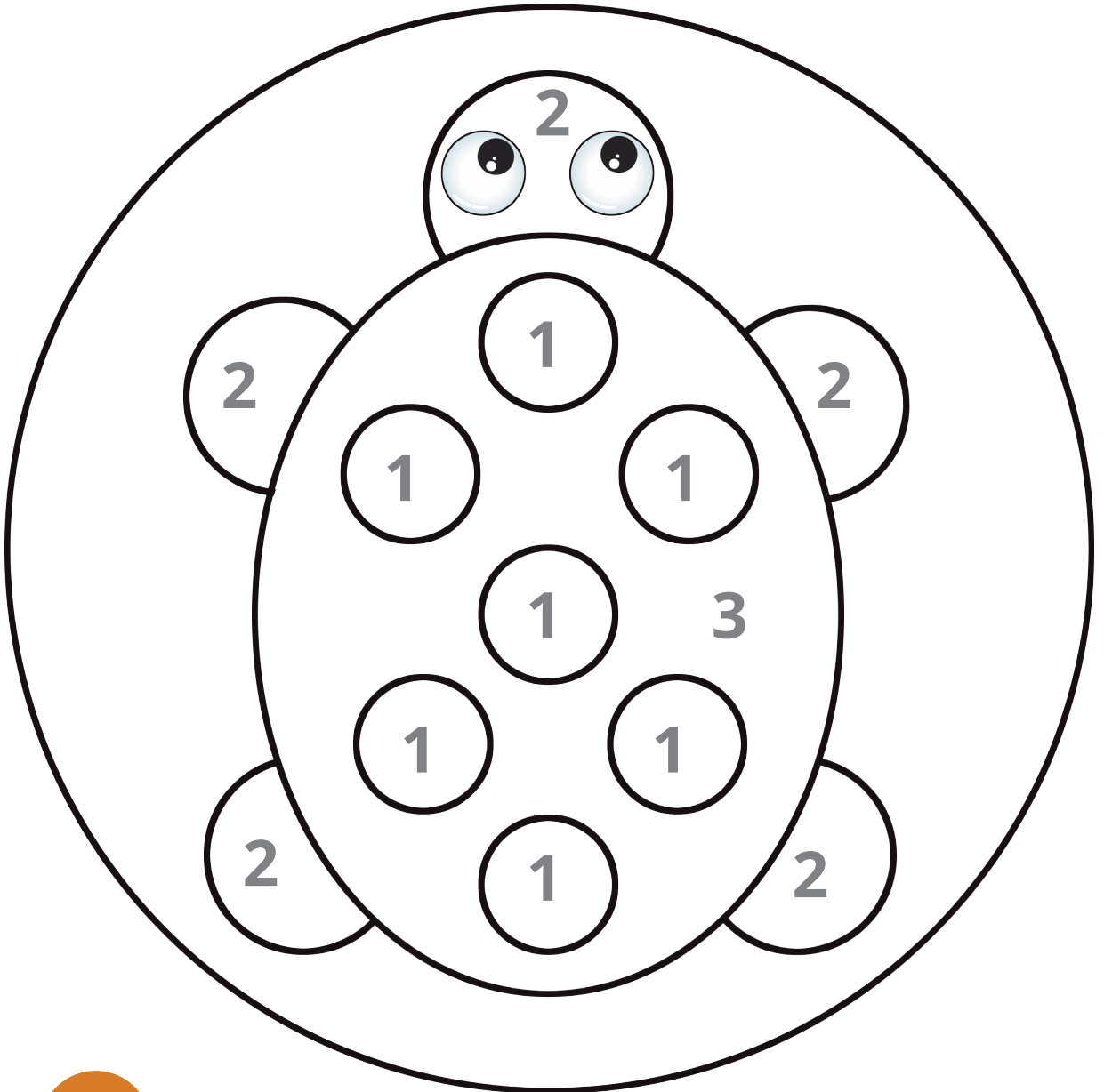


- 5 tane çekirdeği olan karpuz dilimini daire (O) içine alalım.



Kaplumbağa

Aşağıdaki görseldeki 1 rakamlarını yeşil, 2 rakamlarını sarı ve 3 rakamını kahverengi ile boyayalım ve ne çıkacağını bulalım. Bulduğumuz hayvanın adını ve nerede yaşadığını söyleyelim.



Güzel Sözlerle Konuşuyorum

Görsel Okuma
ve
Görsel Sunu

Görselleri inceleyelim. Öğretmenimizin ya da bir yetişkinin söylediği nezaket sözlerinin hangi görselde geçtiğini gösterelim. Görseller hakkında konuşalım.

1. Geçmiş olsun. 2. Afiyet olsun. 3. Özür dilerim. 4. Teşekkür ederim.



1.



2.



3.



4.

! Bazı görsellerde birden çok nezaket sözü geçerli olabilir.

Beni Bul

Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Her sırada gördüğümüz varlıkların isimlerini söyleyelim. Her sırada diğerlerinden farklı özelliğe olan varlığı daire (O) içine alalım. Nedenini söyleyelim.



Kitap



Çatal



Bıçak



Kelebek



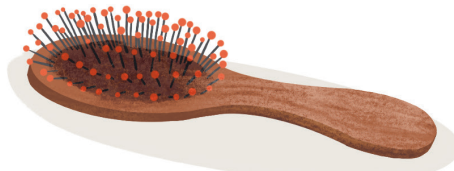
Bardak



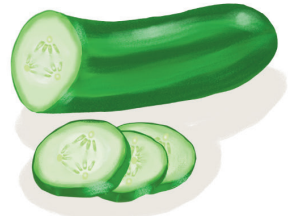
Sincap



Domates



Saç Fırçası



Salatalık

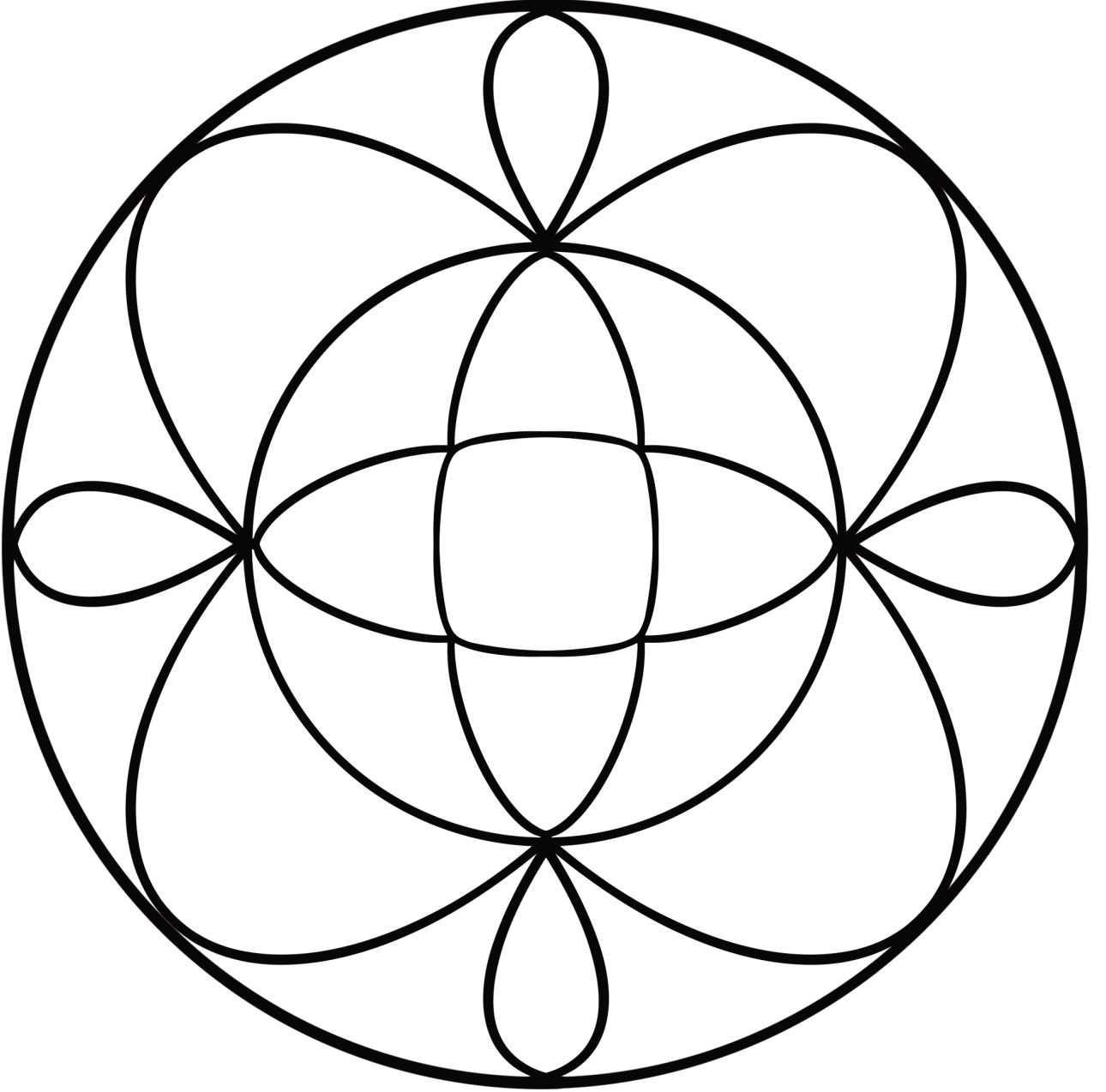
Doğru Hareket

Aşağıdaki görsellere bakalım. Gördüklerimizi anlatalım.
Doğru yerde oturan çocuğun resminin yanındaki kutucuğu
işaretleyelim.



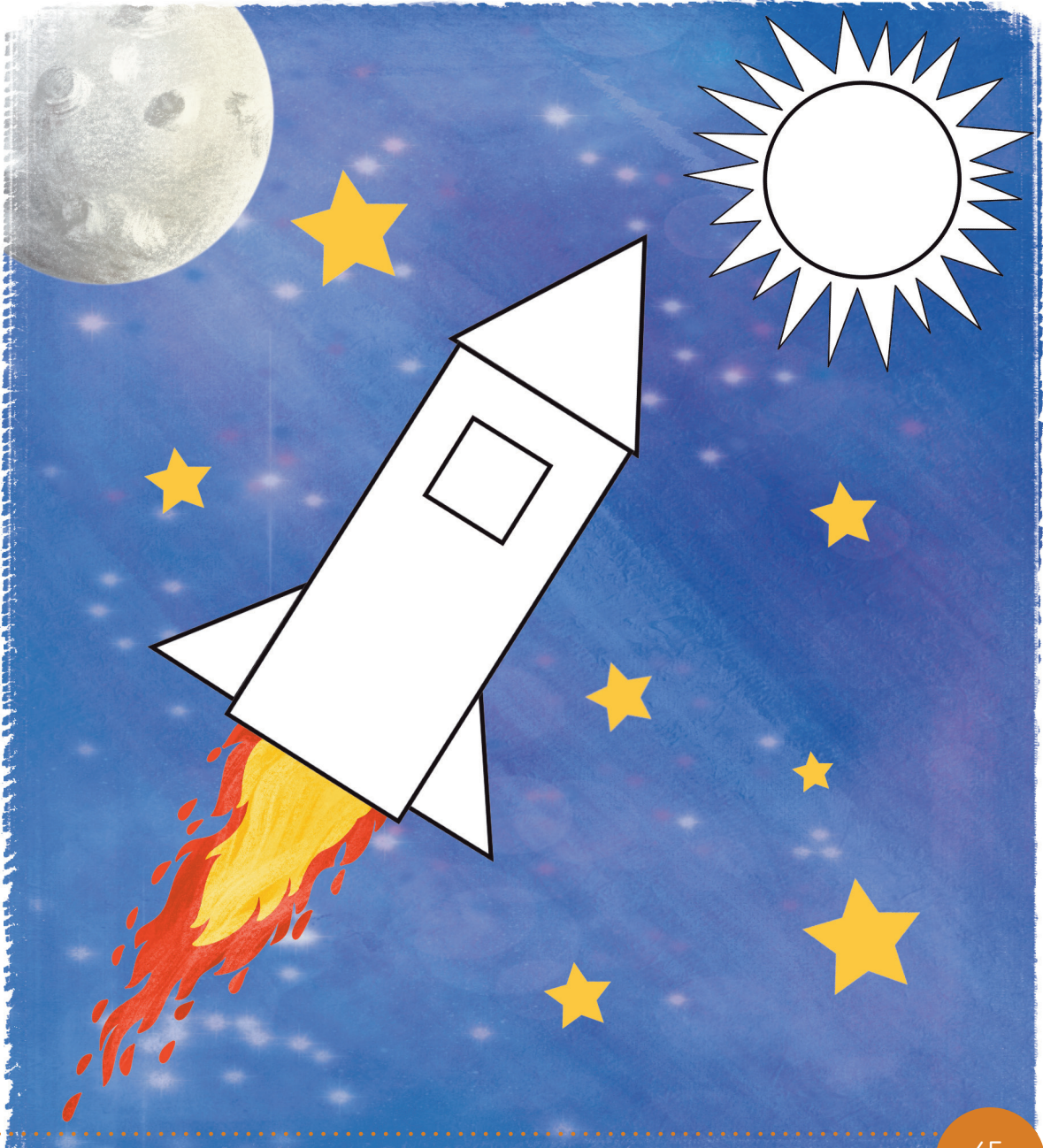
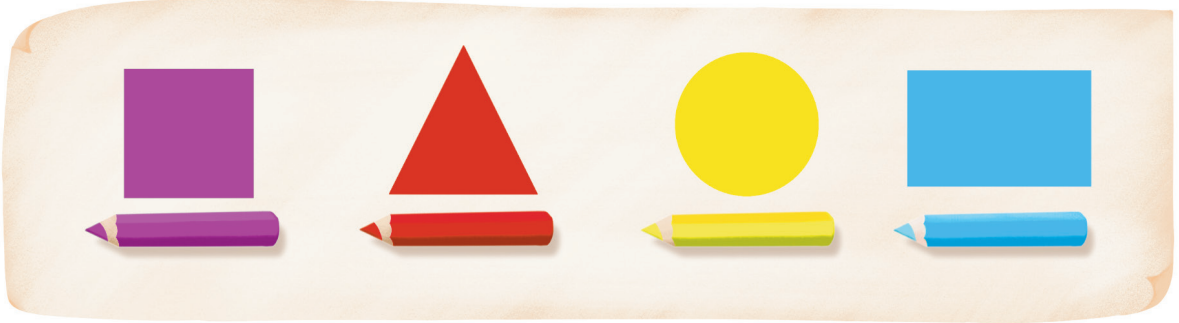
Mandala Boyama

Aşağıdaki mandalayı istediğimiz renkte boyayalım. İsterseniz mandalayı sevdiğiniz bir kişiyle beraber boyayabilirsiniz.



Roketi Tamamlayalım

Aşağıdaki görseli inceleyelim. Görseldeki roketi verilen şekil kodlarındaki renklere uygun olarak boyayalım ve tamamlayalım.



Ad Bulmacası

Bu sayfada hem insan adları hem de sayılar yazılı. İnsan adları kırmızı renk ile, sayılar ise mavi renk ile yazılmış. Öğretmenimiz ya da bir yetişkinin sırayla okuyacağı sözcükleri dinleyelim. İnsan adlarını duyunca el çırpalım. Öğretmenimizin bu sayfadaki adlardan birini kullanarak başlattığı öyküyü devam ettirelim.

DOĞA

3

ERGİN

AYLİN

FERAY

10

5

IRMAK

CAN

KORAY

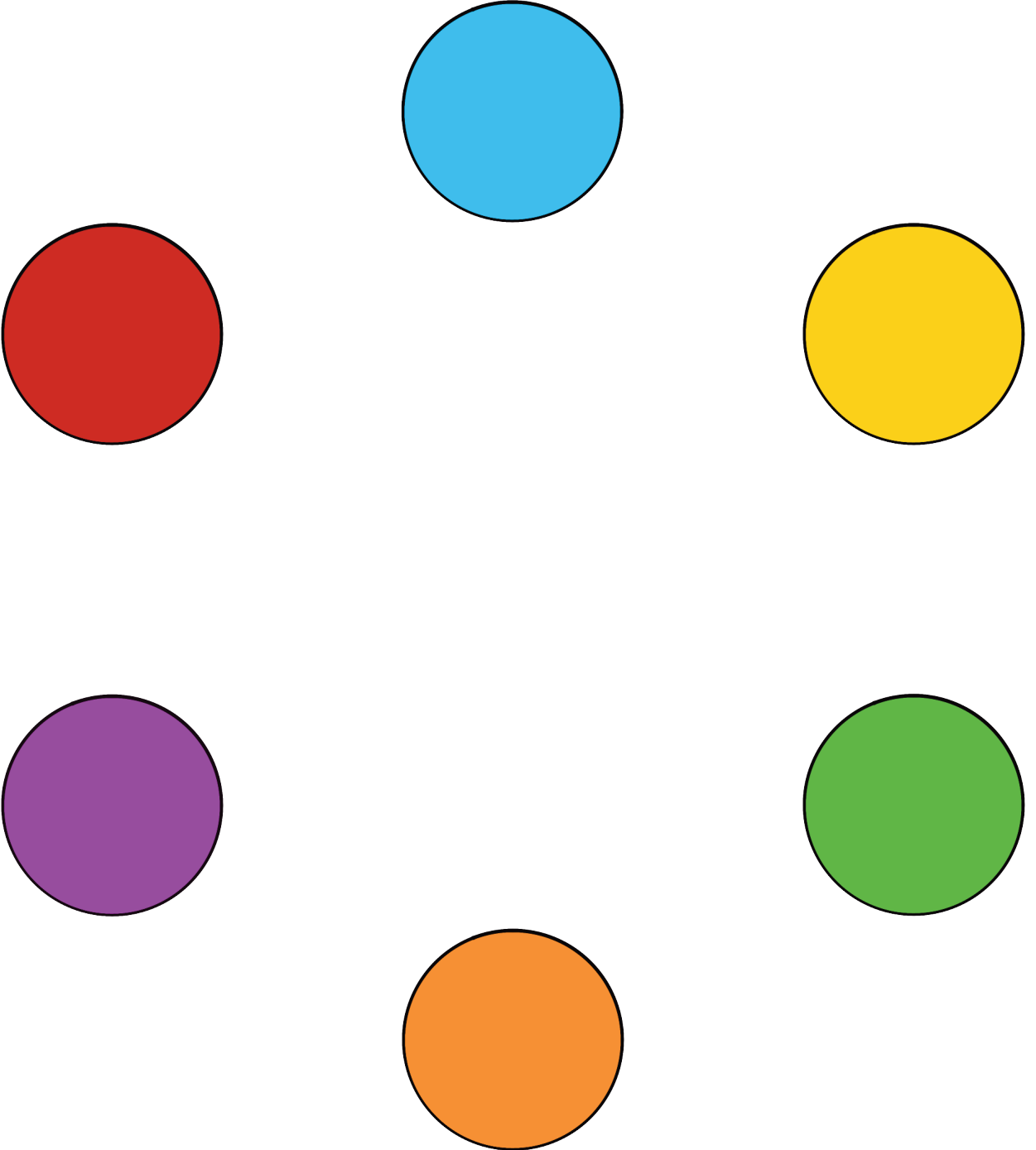
7

BERNA

Renklerin Oyunu

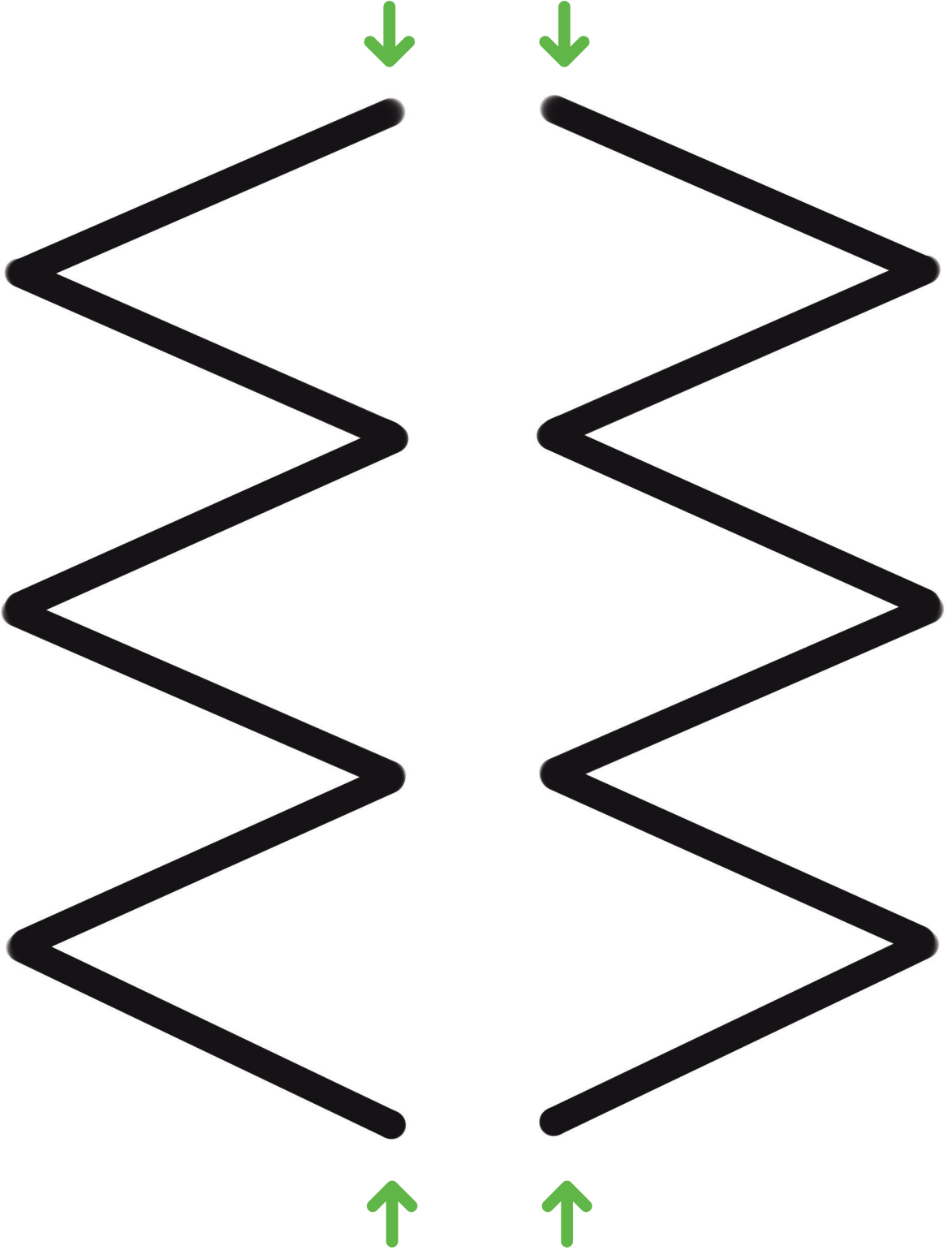
Küçük Kas
Gelişimi

Bir adet şişe kapağı alalım ve aşağıdaki oyun alanına ters bir şekilde yerleştirelim. Kapağı parmağımızla söylenen renge sürükleyelim. Her yeni renk söylendiğinde kapağı kaldırmadan söylenen renge parmağımızla götürelim.



İki Elim Dans Ediyor

Aşağıdaki çizgileri inceleyelim. Sağ ve sol işaret parmaklarımızla başlangıç noktasından başlayarak yolu eş zamanlı takip edelim. Yolun sonuna gelince aynı yolu geri dönelim.



Kitabın PDF versiyonuna karekodu okutarak ulaşabilirsiniz.

