

T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

OKUL ÖNCESİ

ETKİNLİK KİTABI

# TOHUM 3







T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
TEMEL EĞİTİM  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

# TOHUM 3



Devlet kitapları  
....., 2024

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYINLARI ..... 9642  
YARDIMCI VE KAYNAK KİTAPLARI DİZİSİ ..... 3186

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir.  
Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

ISBN 978-975-11-8086-5

Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 26/07/2024 tarihli ve E-96732399-115.01-110855024 sayılı yazısı ile eğitim aracı olarak kabul edilmiştir.



## İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım çehreni ey nazlı hilâl!  
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl,  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl.

Mehmet Âkif Ersoy



## ANDIMIZ

Türküm, doğruyum, çalışkanım.

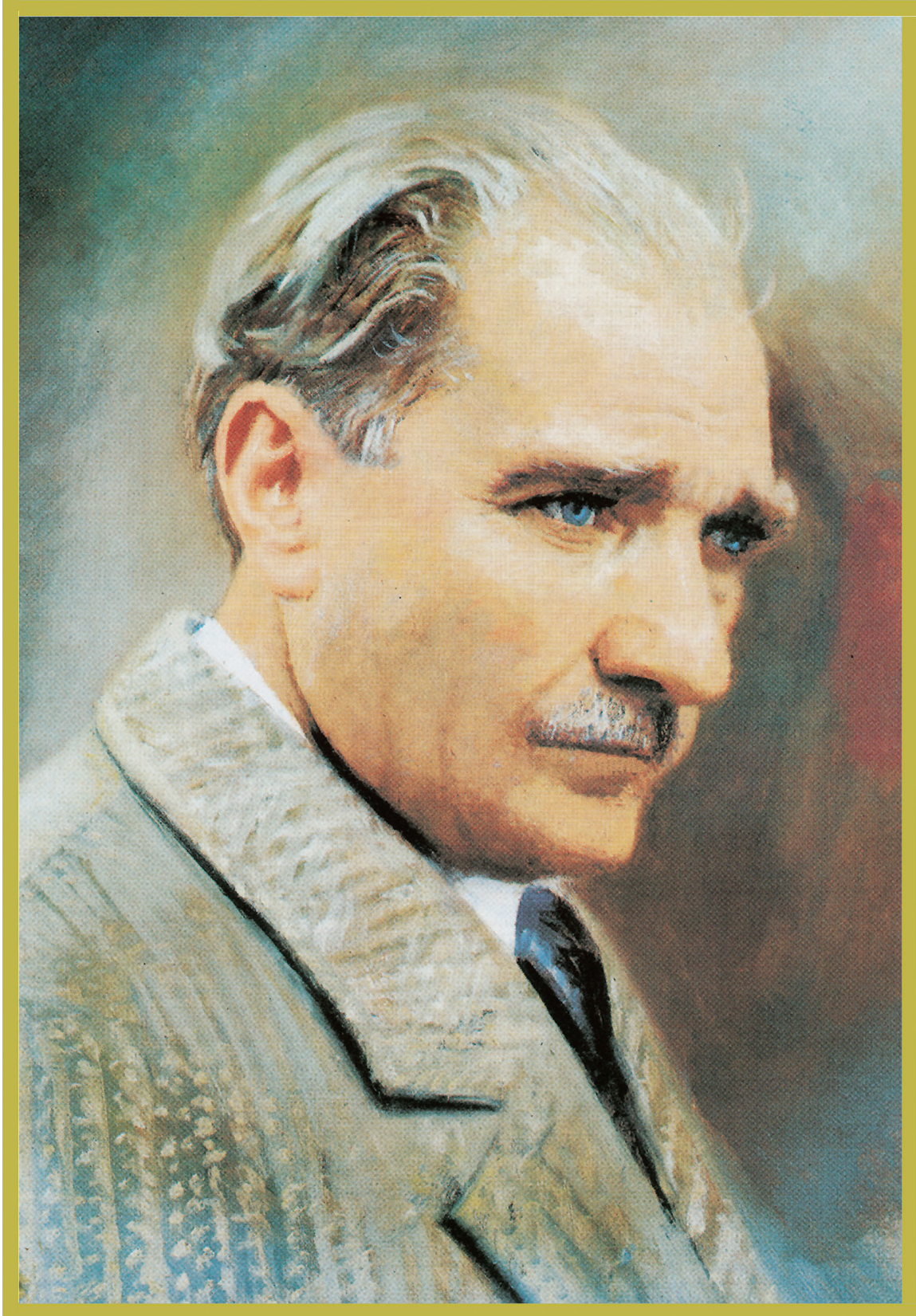
İlkem küçüklerimi korumak, büyüklerimi saymak;  
yurdumu, milletimi özümnden çok sevmektir.  
Ülküm yükselmek, ileri gitmektir.

Ey Büyük Atatürk!

Açtığın yolda, gösterdiğin hedefe durmadan yürüyeceğime ant içerim.

Varlığım Türk varlığına armağan olsun.

Ne mutlu Türküm diyene!



**MUSTAFA KEMAL ATATÜRK**





# İÇİNDEKİLER

Sıra	Etkinliğin Adı	Sayfa
1	Oyun Arkadaşlarım	1
2	Maden Tetkik Arama (MTA) Tabiat Tarihi Müzesi	2
3	Sayısı Kadar Boyayalım	3
4	Hayvanlar Nerede Yaşıyor?	4
5	Dinleyelim, Değiştirelim	5
6	Güneş'in Renkli Topları	6
7	Notaya Yardım Edelim	7
8	Labirent Oyunu	8
9	Öz Denetim	9
10	Ponponları Yerleştirelim	10
11	Müzik Aletlerimiz	11
12	Kareta Kareta	12
13	Sabah Sporu	13
14	Öz Denetimle İlgili Davranışlar	14
15	Sebzeler ve Meyveler	15
16	Doğrusunu Söylüyorum	16
17	Ellerimiz Tertemiz	17
18	Diş Fırçası	18
19	Öz Denetimle İlgili Davranışlar	19
20	Kenar ve Köşe	20
21	Yavru Hayvanlar	21
22	Hava Durumu	22
23	Top Atalım	23



24	Öz Denetimle İlgili Davranışlar	24
25	Öz Denetimle İlgili Benim Davranışlarım	25
26	Daire	26
27	Daire Şeklinde Nesnelere	27
28	Kar Tanem	28
29	Farklı Olanı Bulalım	29
30	Derin Bir Nefes	30
31	Su Kaplumbağası Yolda	31
32	Kare Labirent Oyunu	32
33	Farklı Kültürler (Hollanda)	33
34	Sevimli Zürafalar	34
35	Çantamın İçindekiler	35
36	Kapaklar Şişelere	36
37	Kapak Kapatma Oyunu	37
38	Üçgen	38
39	Kaleye Giden Çocuk	39
40	Heceleme Zamanı	40
41	/o/ Sesi	41
42	Neler Oluyor?	42
43	Mandala Boyayalım	43
44	Kare	44
45	Kediyi Tamamlayalım	45
46	Seslerin Zenginliği	46
47	El ve Yüz Temizliği	47
48	Hayvanlar Neler Yapıyor?	48

## Kitapta Yer Alan Renklerin Ait Oldukları Gelişim Alanları

Sosyal Duygusal Gelişim ve Değerler Alanı Etkinliği

Bilişsel Gelişim Alanı Etkinliği

Dil Gelişim Alanı Etkinliği

Fiziksel Gelişim ve Sağlık Alanı Etkinliği

! Her bir gelişim alanı için bir renk belirlenmiştir. Her bir sayfada etkinliklerin adının yazılı olduğu kutucukların rengi, etkinliğin ait olduğu gelişim alanını göstermektedir.





## Oyun Arkadaşlarım

Aşağıdaki görseli inceleyelim. Çocukların hangi oyunlarını oynadığını söyleyelim. Birlikte oyun oynayan çocukları daire (O) içine alalım.

Sosyal  
Farkındalık:  
Farklılıkları  
Tanıma  
ve Başkalarına  
Saygı





## Maden Tetkik Arama (MTA) Tabiat Tarihi Müzesi

Aşağıdaki görselleri inceleyelim ve soruları yanıtlayalım.  
Daha sonra müze hakkında daha fazla bilgi edinmek için  
müzeji ziyaret edelim ya da sanal turla müzeji gezelim.

- Hiç müzeje gittin mi?
- Müzeje gezerken nelere dikkat ederiz?
- Müzelede neler bulunur?
- Müzeje gittiğimizde neler öğreniriz?

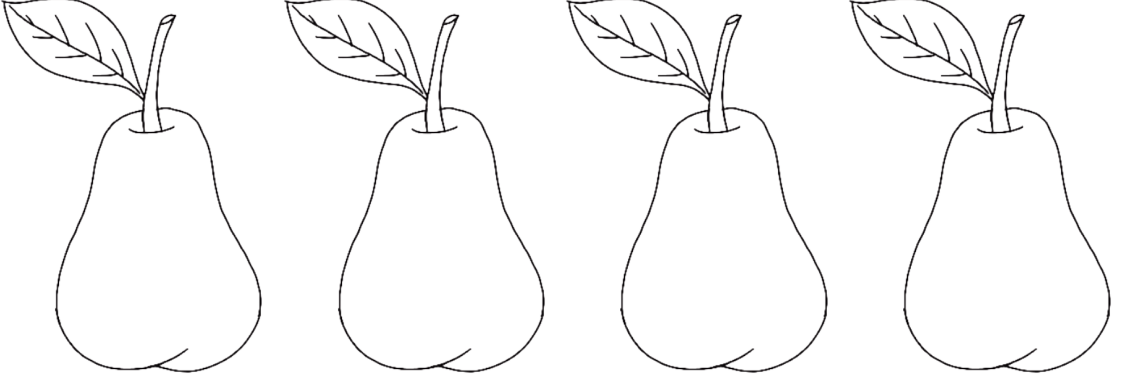




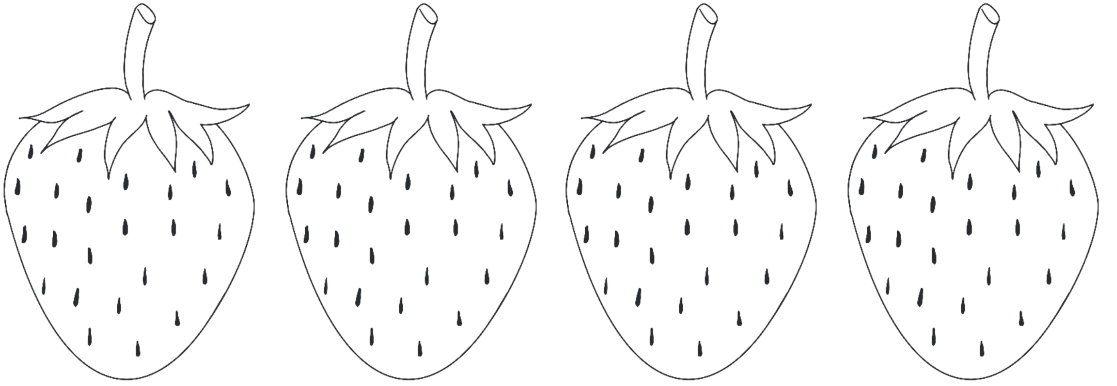
## Sayısı Kadar Boyayalım

Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Her satırda gördüğümüz rakam kadar yanındaki meyveyi boyayalım.

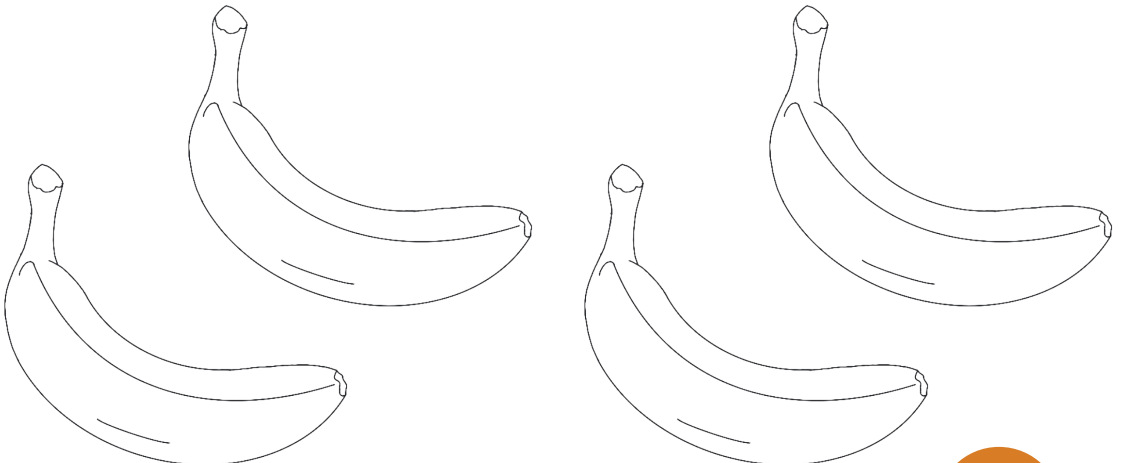
1



2

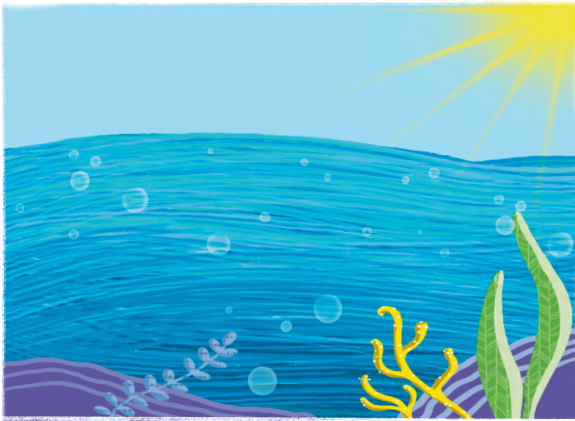


3



## Hayvanlar Nerede Yaşıyor?

Aşağıdaki görselleri inceleyelim, görsellerde yer alan canlıların isimlerini söyleyelim. Suda yaşayan hayvanları su görseli, karada yaşayan hayvanları kara görseli ile çizgi çizerek birleştirelim.



## Dinleyelim, Değiştirelim

Bu sayfada üç farklı görsel var. Öğretmenimizden ya da bir yetişkinden görsellerin altında yazanları okumasını isteyelim. Görsellere uygun olmayan cümleler varsa düzelterek söyleyelim.

1.



Aylin ve Yięit birlikte top oynamayı çok sever.

2.



Çocuk kütüphanesinde öğretmenleriyle birlikte dört çocuk kitap okuyor.

3.

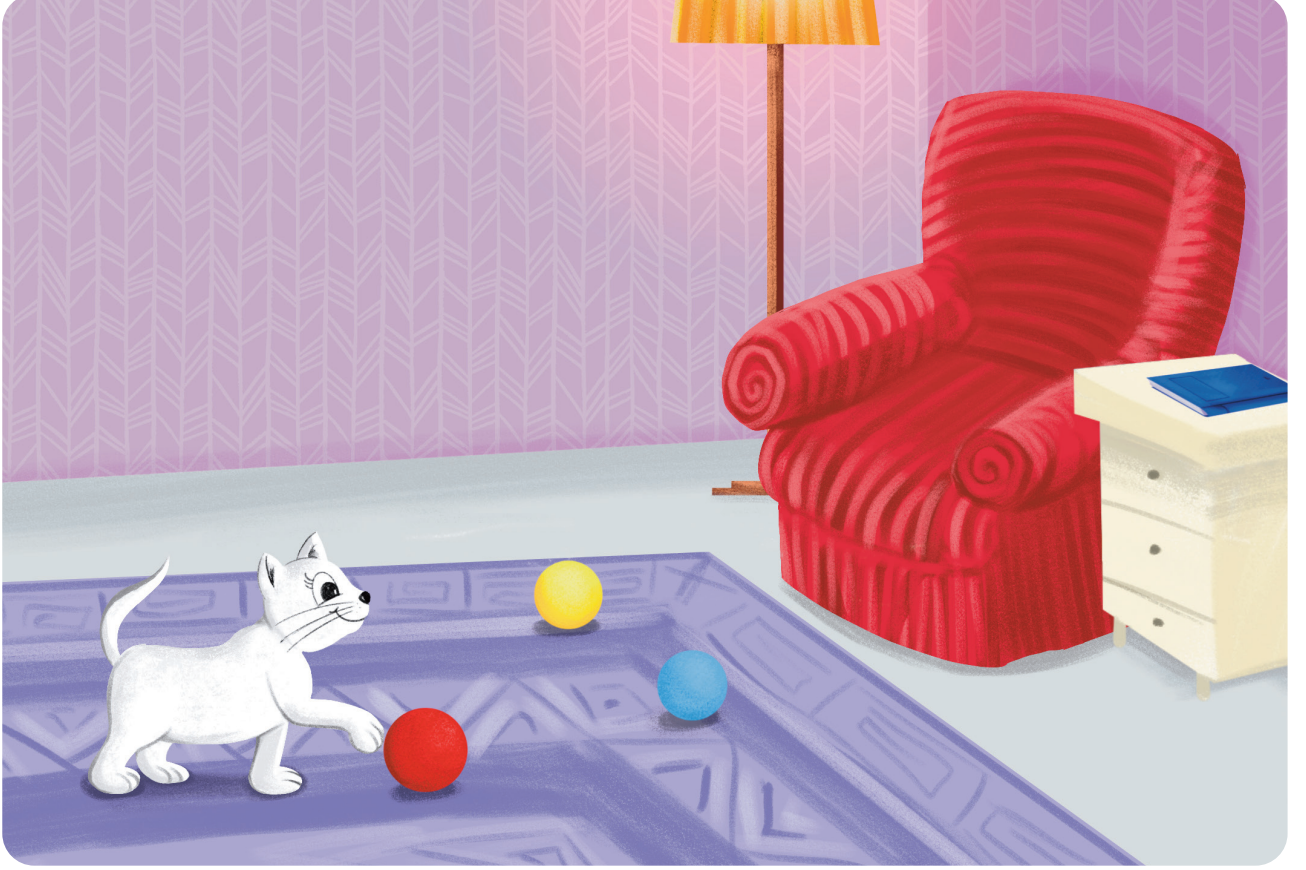


Köpek yavruları kar yağarken koşuşturuyorlardı.



## Güneş'in Renkli Topları

Aşağıdaki görseli inceleyelim. Öğretmenimizin ya da bir yetişkinin okuyacağı öyküyü dinleyelim, soracağı sorulara yanıt verelim. Daha sonra bu öyküye bir başlık bulalım.



Güneş, Ayşe Hanım'ın minik kedisidir. Koşmayı, bir yerlere atlamayı çok sever. Bir de minik toparla oynarken çok mutlu olur.

**Soru 1. Siz de en sevdiğiniz oyunu anlatır mısınız?**

Miyav, gırrr diye sesler çıkarır. Mavi, kırmızı ve sarı renkli üç topunu sürekli koltukların ya da dolapların altına yuvarlar. Salı günü Ayşe Hanım pazardan eve dönünce "Güneş, Güneş," diye seslendi.

**Soru 2. Ailenle daha önce pazara gittin mi? Pazarda neler var?**

Güneş ortalarda yoktu.

**Soru 3. Güneş sence nerede?**

Ardından Ayşe Hanım, Güneş'in mutfak masasının altında, toplarının yanında uyuyakaldığını gördü. Başını okşadı. Güneş'e şu sözleri söyledi:

**Soru 4. Sence Ayşe Hanım Güneş'e neler söyledi?**

"Sen benim için çok değerlisin, seni çok seviyorum." Daha sonra akşam yemeğini hazırlamaya gitti.

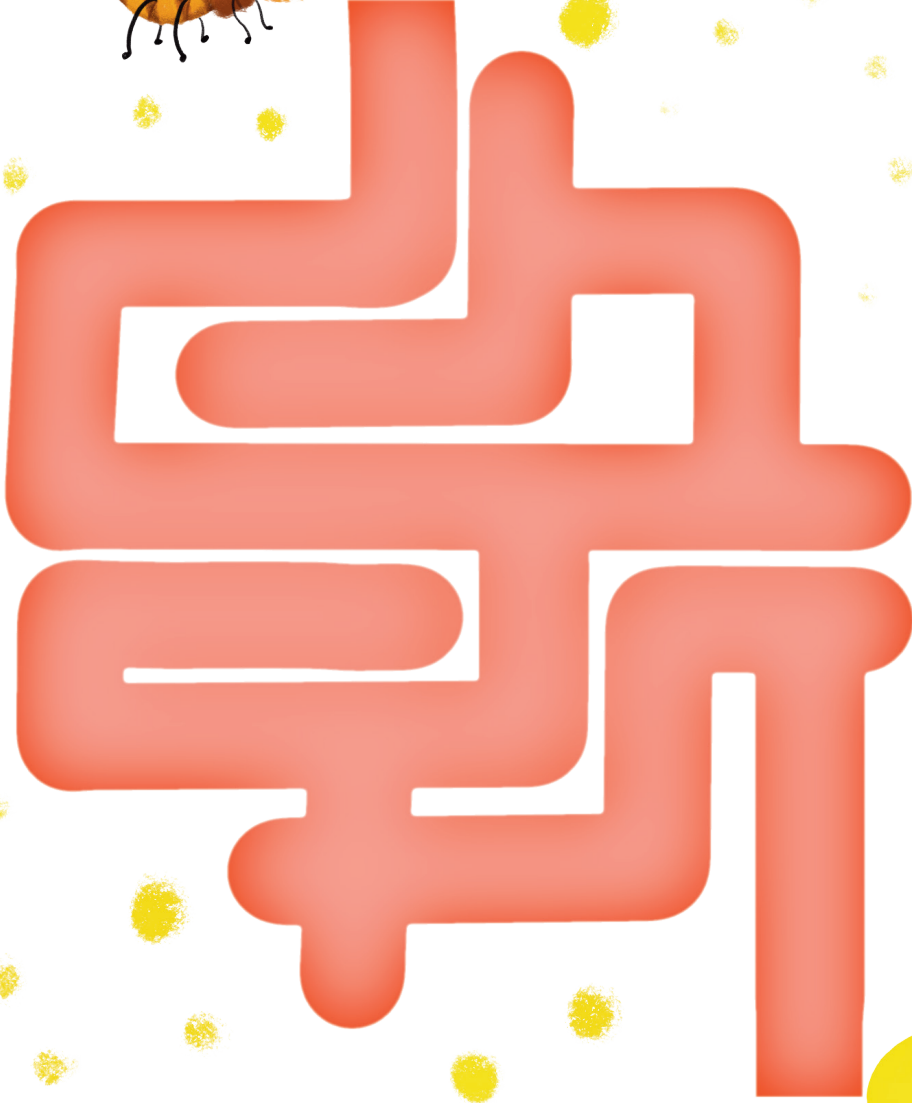
## Notaya Yardım Edelim

Aşağıdaki görseli dikkatle inceleyelim. Do notası yolunu kaybetmiş. Onu arkadaşları ile buluşturmamız gerekiyor. Do notasına yolunu tarif edelim. Bunun için önce Do notasını parmağımızla çizdiğimiz yoldan götürelim. Sonra aynı yolun içinden kalemle çizgi çizerek Do notasının arkadaşlarının yanına götürelim.



## Labirent Oyunu

Arıyı, labirentteki yolu takip ederek çiçeklere ulaştıralım.





## Öz Denetim

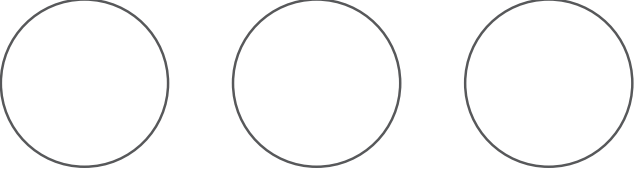
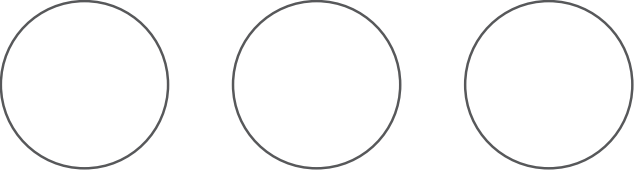
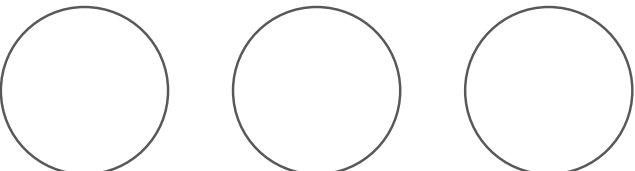
Öz Düzenleme:  
Dürtü Kontrolü  
ve Stres  
Yönetimi

Aşağıdaki çocuk görsellerini inceleyelim. Çocukların hissettikleri duygular hakkında konuşalım. Zaman zaman mutlu, üzgün, korkmuş, şaşkın, kızgın veya canı sıkılmış hissedebiliriz. Hangi durumlarda bu duyguları hissettiğimizi söyleyelim.



## Ponponları Yerleştirelim

Aşağıdaki gorselleri inceleyelim. Yuvarlakların içine yan tarafındaki rakam kadar ponpon yerleştirelim.

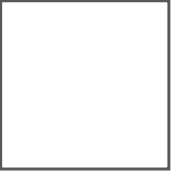
1	
2	
3	

## Müzik Aletlerimiz

Görsellerde neler gördüğümüzü söyleyelim. Görseller hakkında sohbet ettikten sonra müzik aletlerinin altındaki kareleri boyayalım.



Keman



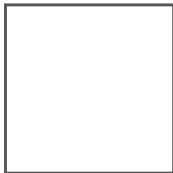
Trompet



Teleskop



Piyano



Bilgisayar





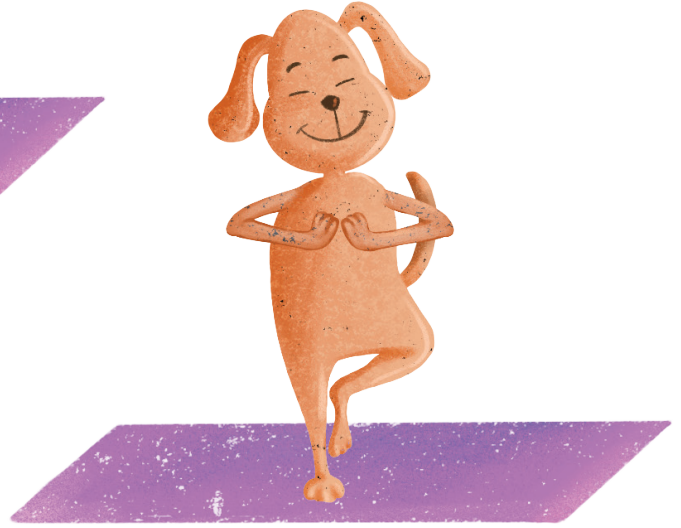




## Sabah Sporu

Büyük Kas  
Gelişimi

Merkür, bahçede oyun oynuyor ve çok güzel hareketler yapıyor. Merkür'ün aşağıdaki görsellerini dikkatle inceleyelim. Biz de onun yaptığı hareketleri yapalım.



## Öz Denetimle İlgili Davranışlar

Bu sayfada rahatlamak için yapabileceğimiz birçok davranış var. Davranışları inceleyelim ve birini seçip canlandıralım.

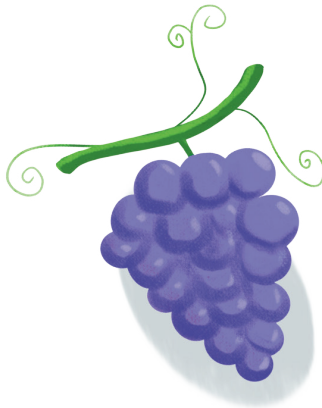
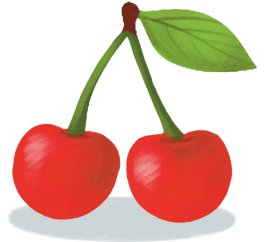
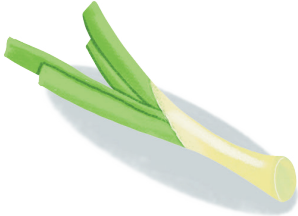
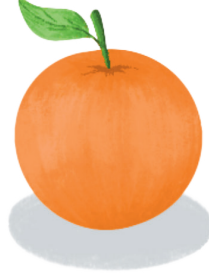




## Sebzeler ve Meyveler

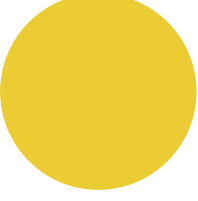
Aşağıdaki görselleri inceleyelim ve görsellerde yer alan meyve ve sebzelerin isimlerini söyleyelim. Sebzeleri bulalım, daire (O) içine alalım.

Yaşam Bilimi/  
Sorgulayıcı,  
Araştırma  
Temelli Fen



## Doğrusunu Söylüyorum

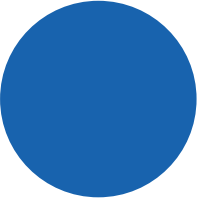
Renkli dairelerin yanında bazı cümleler yazıyor.  
Öğretmenimizin ya da bir yetişkinin okuyacağı cümleleri  
dikkatlice dinleyelim. Cümleleri düzelterek tekrar söyleyelim.



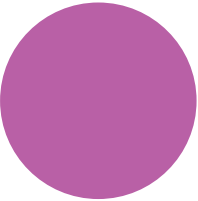
Sen bize gelmişsiniz.



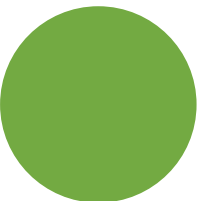
Ben köyden yarın geldim.



Annem bize dondurma alacaklar.



Bugün su yedim.



Hava güzel olursaydı top oynardım.

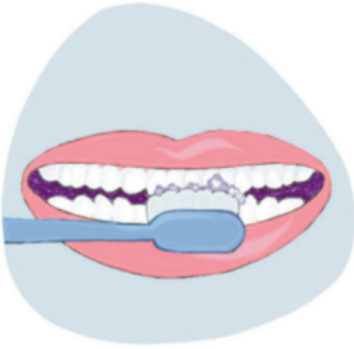
## Ellerimiz Tertemiz

Aşağıdaki el yıkama aşamasını anlatan görselleri inceleyelim. Ellerimizi yıkamak için neler yapmamız gerektiğini görsellere bakarak sırayla anlatalım. Her bir aşamayı ellerimizi yıkayarak uygulayalım.



## Diş Fırçası

Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Dişlerimizi ne sıklıkta ve nasıl fırçaladığımız hakkında konuşalım. Dişlerimize dokunmadan işaret parmağımız ile diş fırçalama hareketlerini taklit edelim.



## Öz Denetimle İlgili Davranışlar

Bu sayfada duygularımızı göstermek ve rahatlamak için birçok davranış var. Rahatlamaya yönelik bu davranışları inceleyelim ve birini seçip canlandıralım.

Öz Düzenleme:  
Dürtü Kontrolü  
ve Stres  
Yönetimi





## Kenar ve Köşe

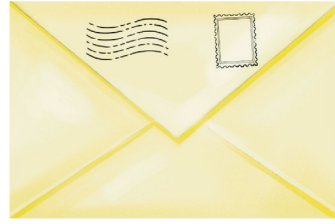
Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Yönergeye uygun olanları bulup işaretleyelim.

Merhaba! Ben Robomat.  
Öncelikle sınıfımızdaki  
eşyalara dokunup  
kenarlarını ve köşelerini  
keşfedelim.

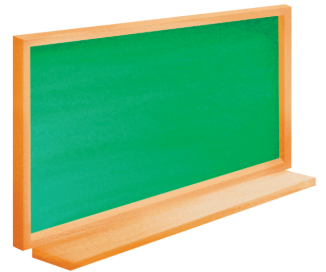
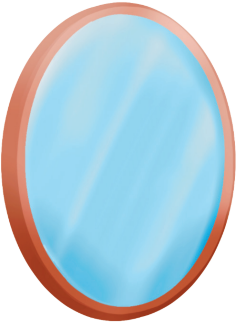


Çok güzel!  
Haydi şimdi de  
aşağıdaki eşyaların  
kenarlarını  
inceleyelim.

Köşeleri olan eşyaların altındaki kutucukları işaretleyelim.



Kenarları olan eşyanın altındaki kutucuğu işaretleyelim.

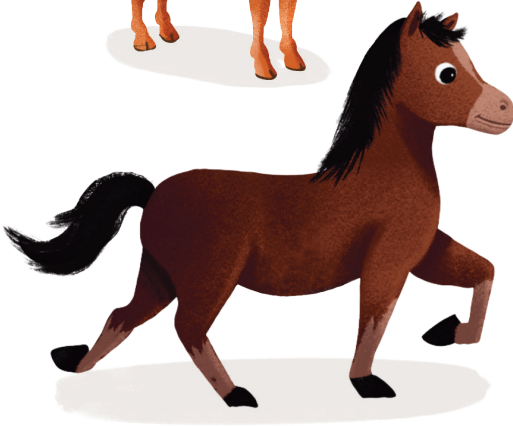




## Yavru Hayvanlar

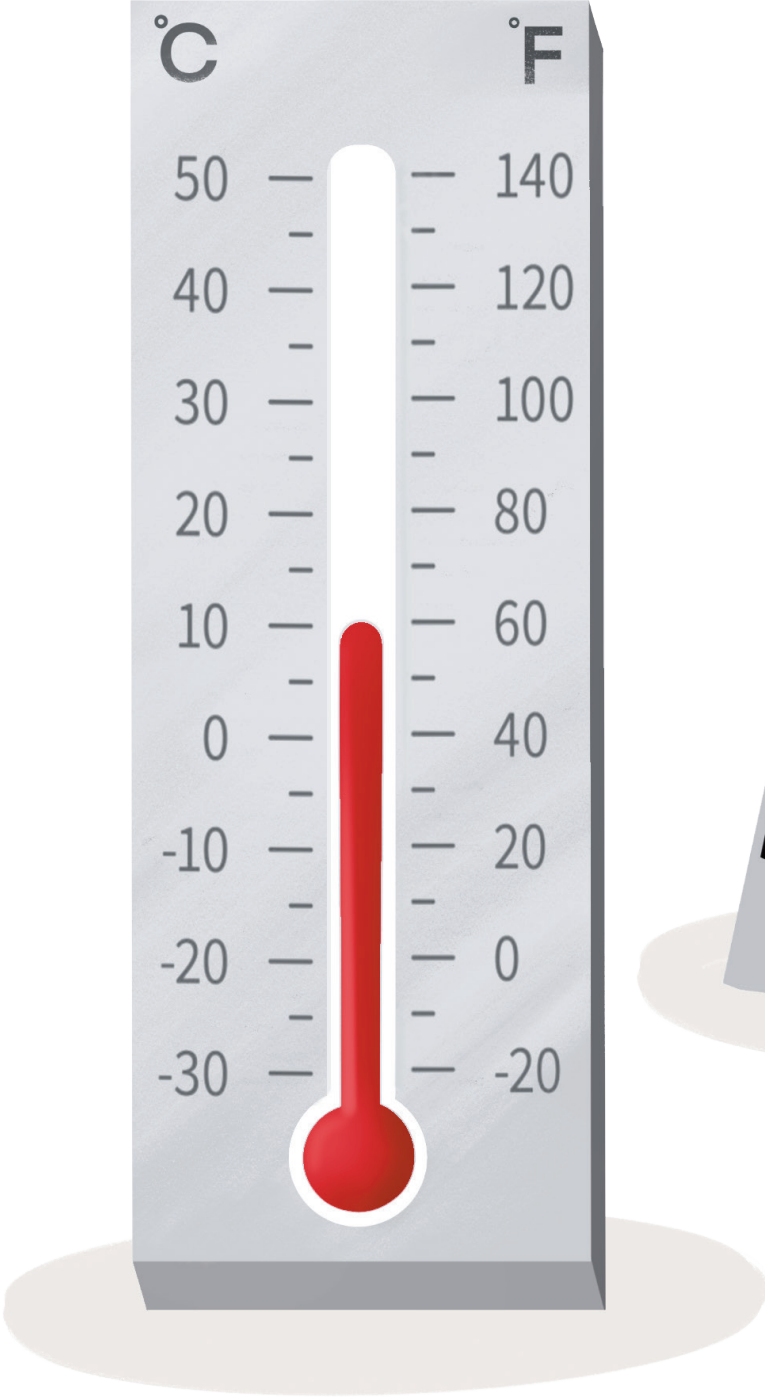
Aşağıdaki görselleri inceleyelim ve görsellerdeki hayvanların isimlerini söyleyelim. Çizgi çizerek yavru hayvanlar ile anne hayvanları birleştirelim.

Yaşam Bilimi/  
Sorgulayıcı,  
Araştırma  
Temelli Fen



## Hava Durumu

Bugün havanın nasıl olduğunu anlatalım. Sıcaklığı termometre ile ölçeriz. Termometre hakkında arkadaşlarımızla konuşalım.



! Sınıfa gerçek bir termometre getirilir. İlgili bir çocuk kitabıyla bağlantı kurulabilir.

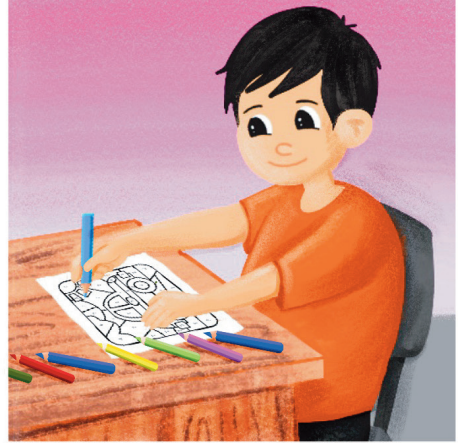
## Top Atalım

Gazete ya da atık kâğıt parçasını buruşturarak bir top yapalım. Topu üç kez duvara atalım. Topu atarken elimizi omzumuzun üzerine kaldıralım. Şimdi de aynı hareketi üç kez diğer elimizle yapalım. Yere doğru eğilip bacaklarımızın arasından topu üç kez arkaya atalım.



## Öz Denetimle İlgili Davranışlar

Bu sayfada rahatlamak için yapabileceğimiz birçok davranış var. Davranışları inceleyelim ve birini seçip canlandıralım.





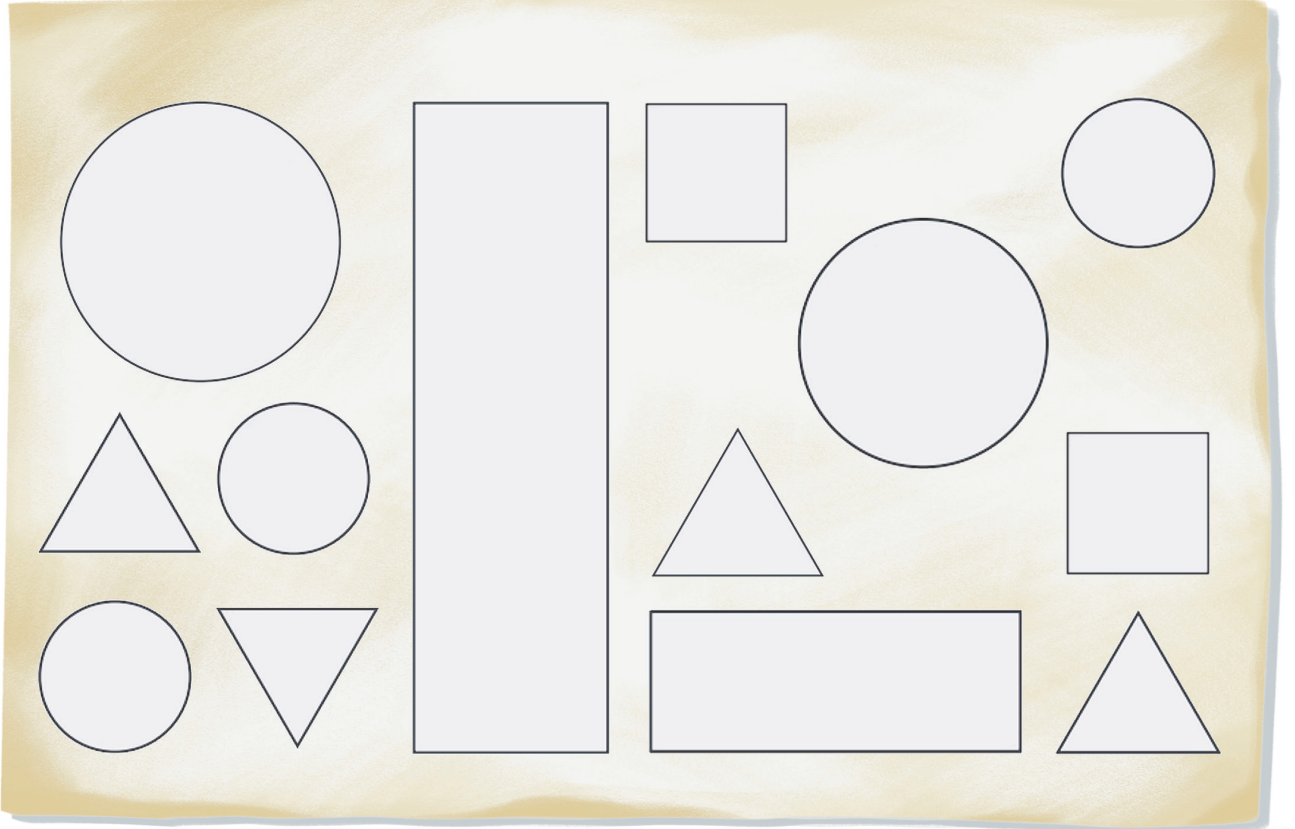
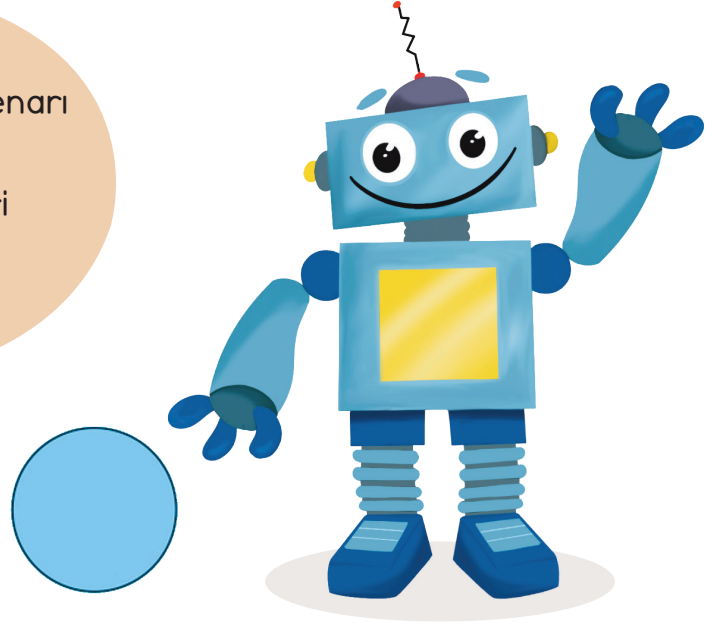
## Öz Denetimle İlgili Benim Davranışlarım

Sinirli, öfkeli, endişeli ve üzgün hissettiğimizde rahatlamak için neler yaptığımızı konuşalım. Aşağıda rahatlamak istediğimizde kullanabileceğimiz boş bir alan var. Dilediğimiz çizgileri çizerek bu alanı kullanalım.

## Daire

Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Yönergeye uygun olanları bulup boyayalım.

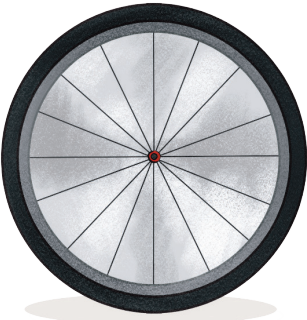
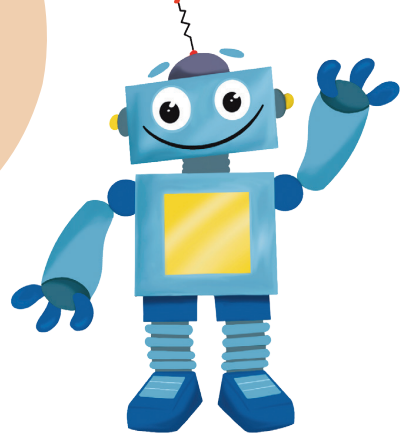
Bu bir daire. Dairenin kaç tane kenarı var? Kaç tane köşesi var?  
Harika! Şimdi de aşağıdaki daireleri bulmama yardım edebilir misin?  
Daireleri bulup boyayalım.



## Daire Şeklinde Nesneler

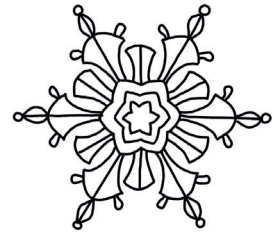
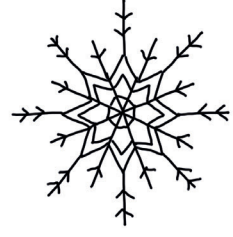
Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Yönergeye uygun olanları bulup işaretleyelim.

Daire şeklindeki nesnelere bulup altındaki kutucuğu işaretleyelim.  
Daha sonra sınıftaki daire şeklindeki nesnelere bulup adlarını söyleyelim.



## Kar Tanem

Her kar tanesinin deseni birbirinden farklıdır. Aşağıdaki kar taneleri görsellerini inceleyelim. "Kar Tanem" isimli çerçeveye biz de bir kar tanesi çizelim.



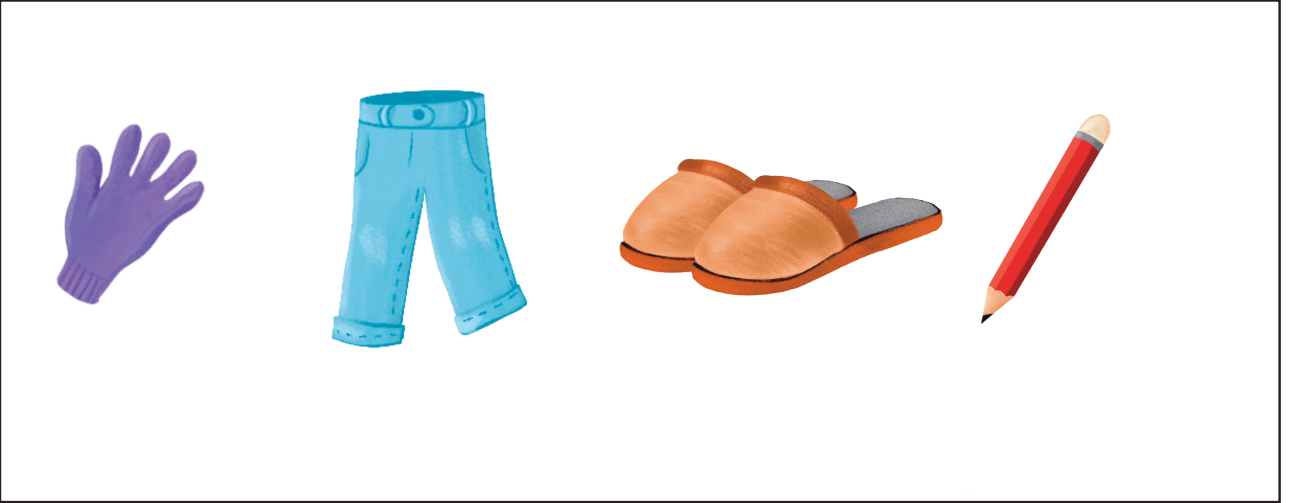
Kar Tanem





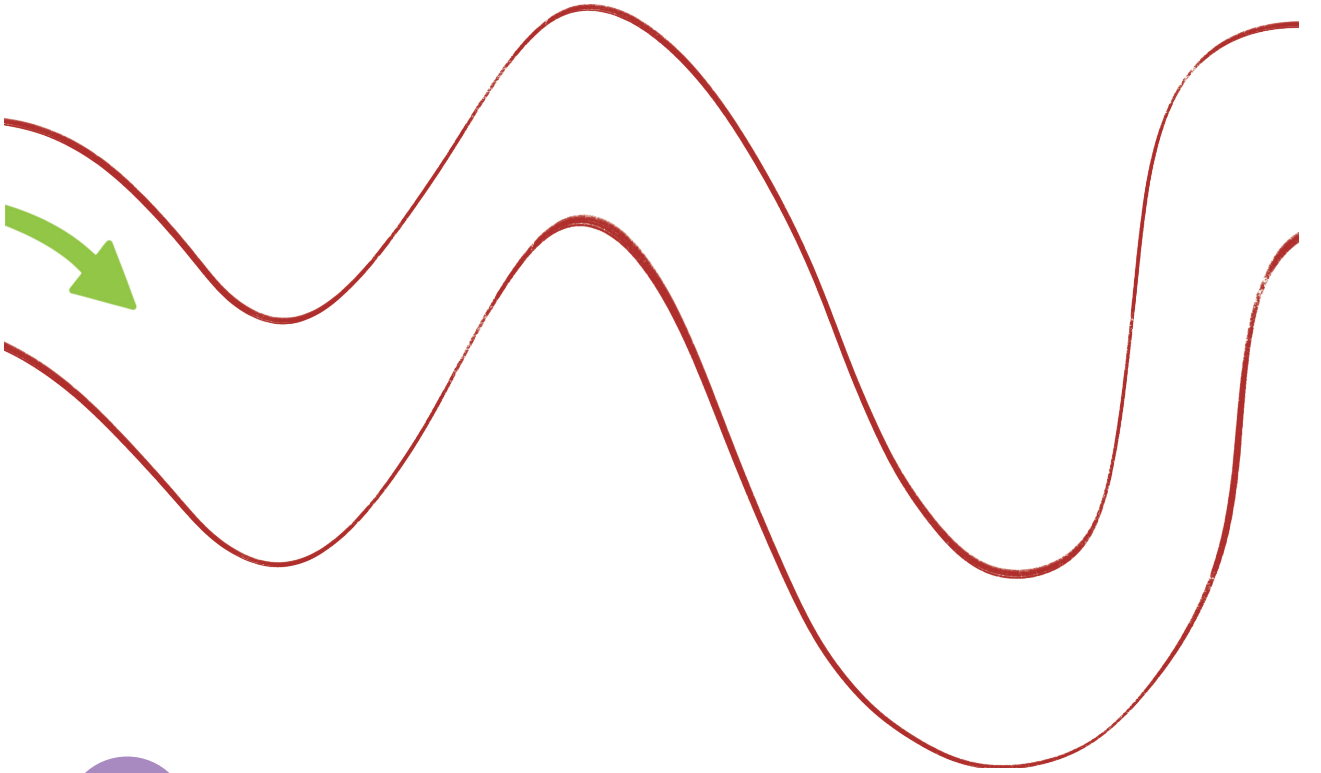
## Farklı Olanı Bulalım

Kutuların içindeki varlıkların neler olduğunu söyleyelim. Her grupta diğerlerinden farklı olanı daire (O) içine alalım.



## Derin Bir Nefes

Çeşitli kapak veya düğmeleri masanın üzerine yan yana dizelim. Derin bir nefes alıp nesnelere doğru üfleyelim. En uzağa giden nesneyi alalım ve aşağıda gördüğümüz yolun başına koyup parmağımızla yoldan geçirelim.

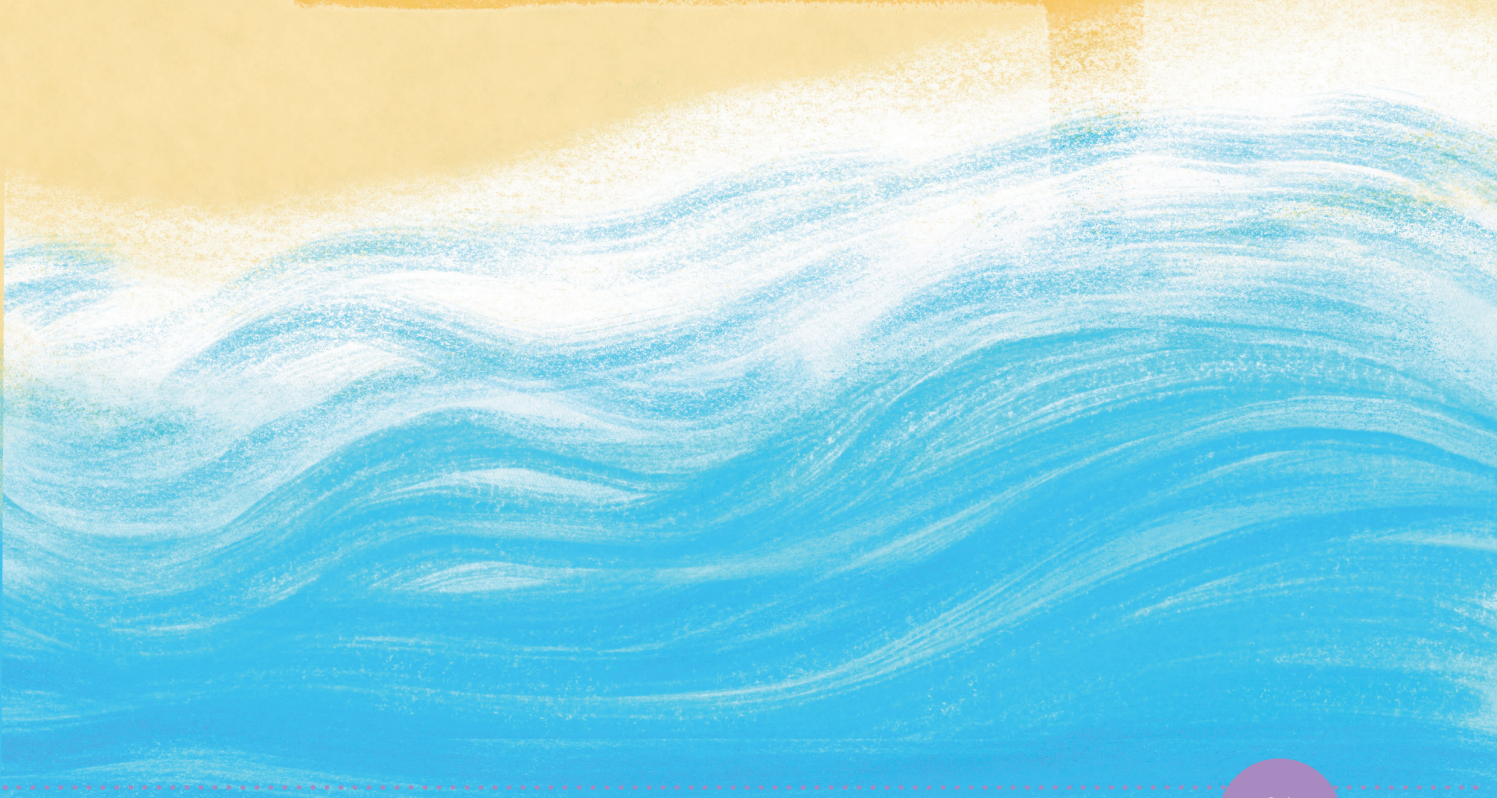
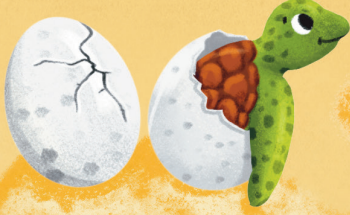




## Su Kaplumbağası Yolda

Küçük Kas  
Gelişimi

Su kaplumbağası kıydan denize gitmek istiyor. Yolu ona gösterelim. Bunun için avuç içinde yuvarladığımız küçük bir oyun hamurunu kullanalım. Oyun hamurundan yaptığımız minik topu, parmağımızla yol üzerinde yavaş yavaş yuvarlayarak kaplumbağanın denize gitmesine yardımcı olalım.

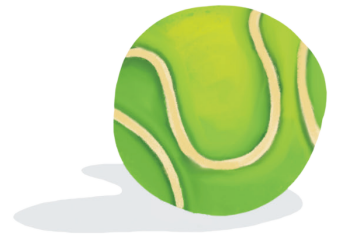
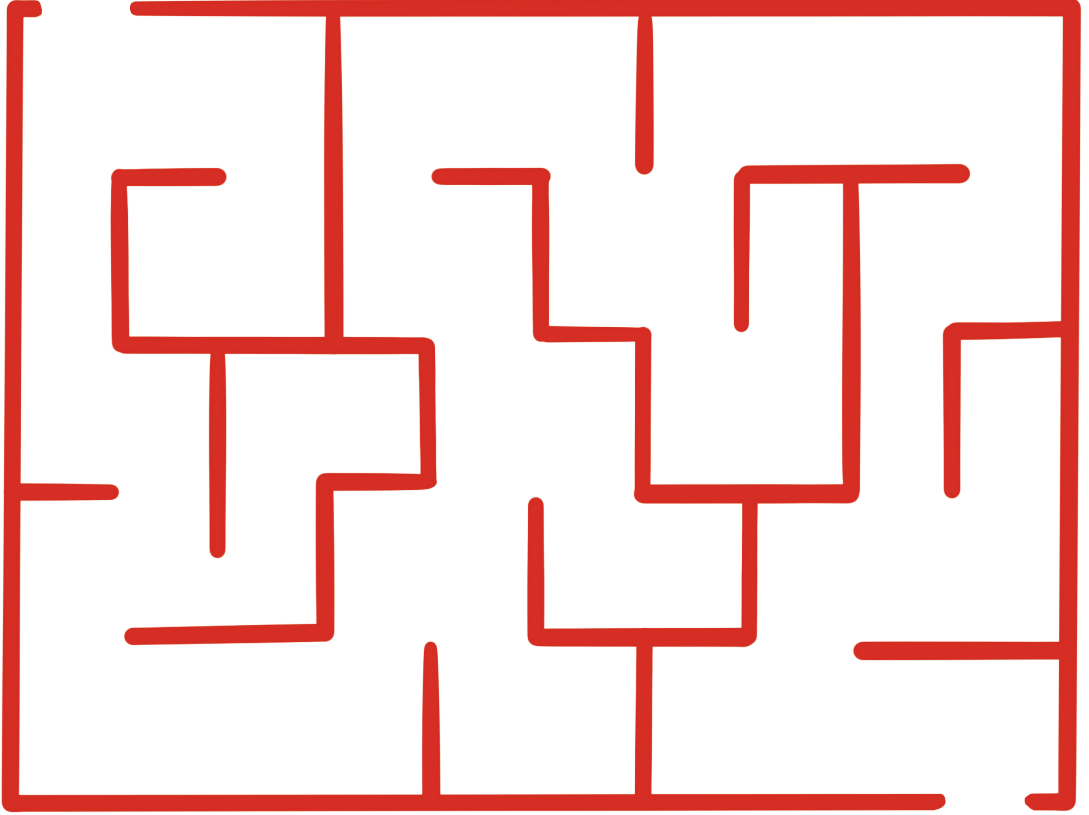




Öz Düzenleme:  
Dürtü Kontrolü  
ve Stres  
Yönetimi

## Kare Labirent Oyunu

Labirentteki yolu takip ederek köpeği topa ulaştıralım.





## Farklı Kùltürler (Hollanda)

Aşağıdaki soruları yanıtlayalım. Daha sonra bu ÷lkenin dñyanın neresinde olduğu ve bu ÷lkeye ait özellikler hakkında yetişkinlerle konuşabilirsin.

- Resimdeki görseller hangi ÷lkeye ait olabilir?
- Bu ÷lkenin bayrağı ile bizim ÷lkemizin bayrağının benzer ve farklı özellikleri nelerdir?

Sosyal  
Farkındalık:  
Farklılıkları  
Tanıma ve  
Başkalarına  
Saygı





## Sevimli Zürafalar

Görseldeki zürafalara dikkatle bakalım. Farklı olan iki zürafayı bulalım ve daire (O) içine alalım.



## Çantamın İçindekiler

Aşağıdaki görseli inceleyelim. Bu çantanın içinde neler olabileceğini, bu çantanın kimin olabileceğini, çantanın sahibinin nereye gitmek için çantasını hazırlamış olabileceğini tahmin etmeye çalışalım. Daha sonra aşağıda "Benim Çantamın İçindekiler" bölümüne kendi çantamızın içinde neler olduğunu çizelim.



Benim Çantamın İçindekiler

## Kapaklar Şişelere

Aşağıdaki görsellere dikkatle bakalım. Şişelerin kapakları karışmış. Şişelerle kapaklarını çizgi çizerek eşleştirelim. Daha sonra kendi şişelerimizi çizelim.





## Kapak Kapatma Oyunu

Bir müzik eşliğinde dans edelim. Müzik durduğunda şişelerin kapaklarını kapatalım ve müzik devam ettiğinde tekrar dans edelim. Tüm şişelerin kapakları kapanıncaya kadar oyunu sürdürürelim. Oyunu bir kaç kez farklı gruplarla tekrarlayalım.

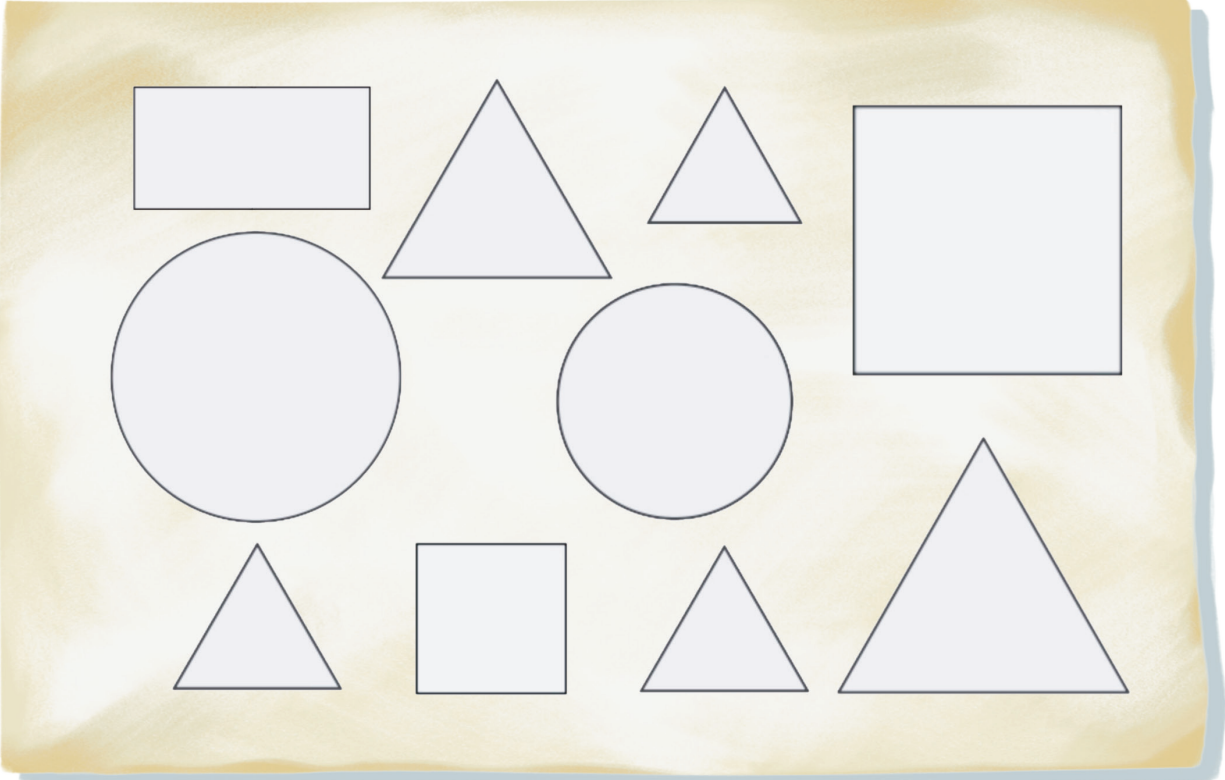
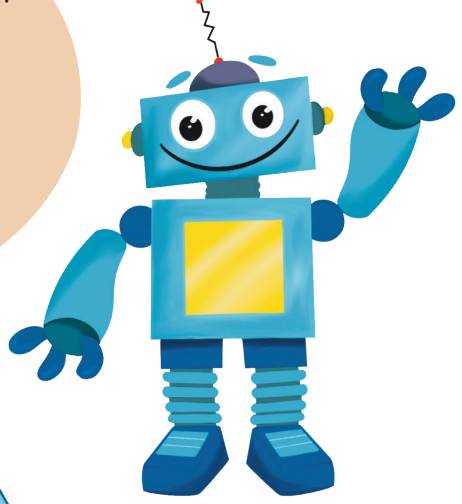
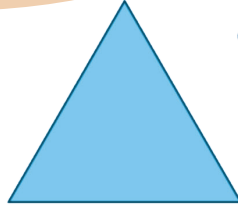


! Bu oyunun üç veya dört kişilik küçük gruplarla oynanması önerilmektedir. Oyun başlamadan önce şişe ve kapakları temin ederek uygun bir oyun alanına yerleştirelim.

## Üçgen

Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Yönergeye uygun olanları bulup boyayalım.

Bu bir üçgen. Üçgenin kaç tane kenarı var? Kaç tane köşesi var? Birlikte sayalım. Çok güzel! Şimdi de aşağıdaki üçgenleri bulup boyayalım. Harika! Sınıfımızdaki üçgen şeklindeki nesnelere bulup adlarını söyleyelim.





## Kaleye Giden Çocuk

Aşağıdaki görseldeki çocuk kumdan yapılmış kaleye gitmek istiyor. Çizerek çocuğun yolu bulmasına yardımcı olalım. Daha önce kumdan kale yapıp yapmadığımızı, yaptıysak nasıl yaptığımızı arkadaşlarımızla paylaşalım.

Fiziksel Bilim/  
Sorgulayıcı,  
Araştırma  
Temelli Fen





## Heceleme Zamanı

Aşağıdaki görsellerde gördüklerimizi söyleyelim.  
Görseldekilerin adlarını heceleyerek söyleyelim.  
Hece sayısı kadar hareket edelim.



Kir-pi



Mer-di-ven



E-şek



He-li-kop-ter

! İlk sözcük, örnek olarak gösterilir. Bir sözcük hecelenir, daha sonra hecelenen sözcükteki hece sayısı kadar hareket edilir. Örneğin yerinde zıplama, ayaklarını yere vurma gibi.

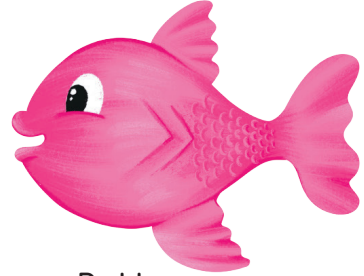


## /o/ Sesi

/o/ sesiyle başlayanları daire (O) içine alalım.



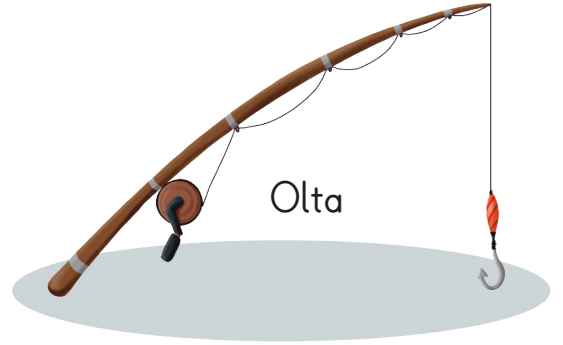
Otobüs



Balık



Kitap



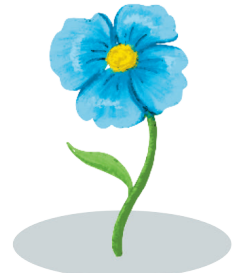
Olta



Gözlük



Odun



Çiçek

## Neler Oluyor?

Aşağıdaki çocuklara bakalım. Neler yaptıklarını anlatalım. Bu çocuklardan birinin davranışı çok tehlikeli.

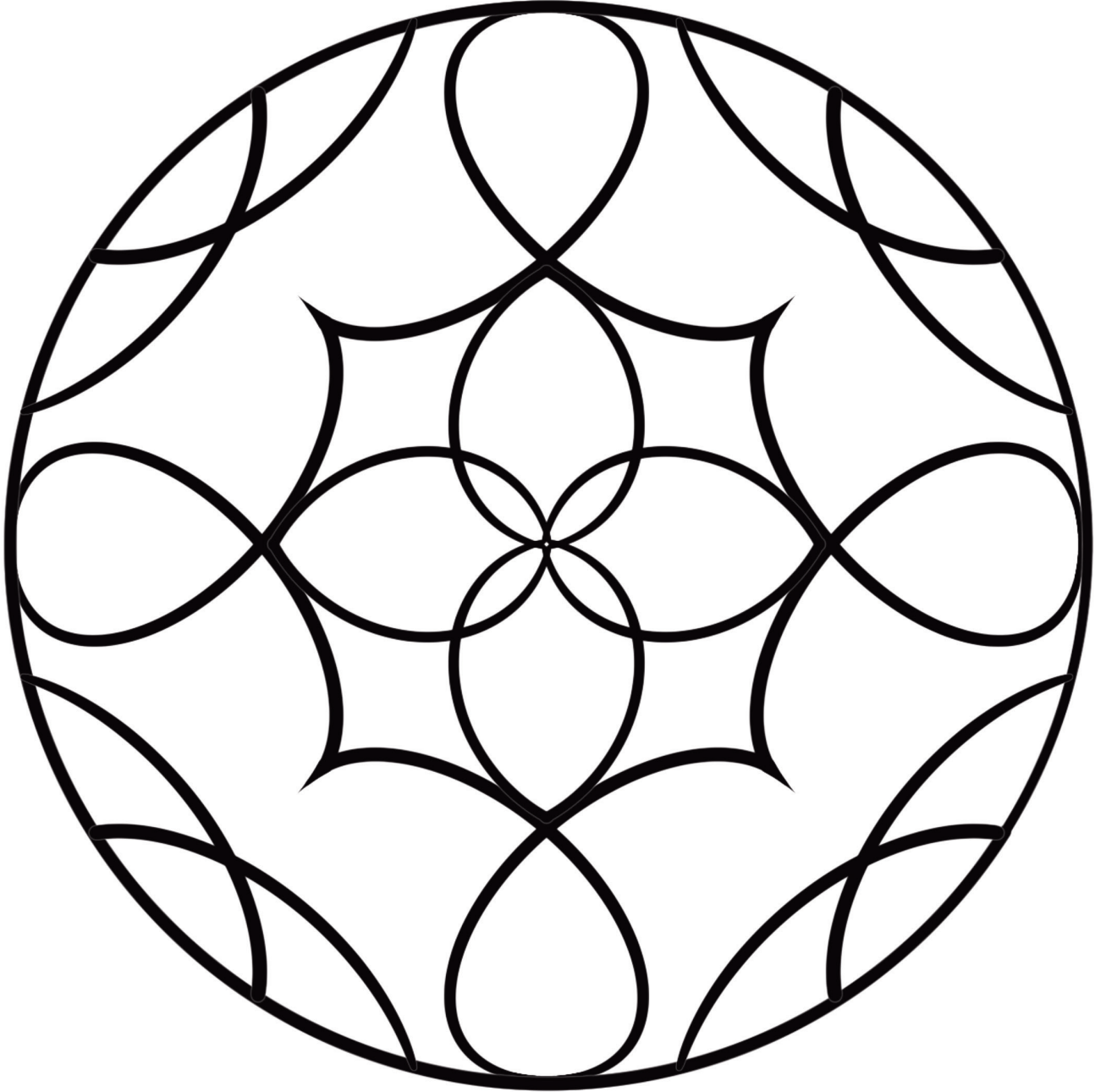
Hangisi olduğunu bulup daire (O) içine alalım.



## Mandala Boyayalım

Aşağıdaki mandalayı istediğimiz renkte boyayalım. İsterseniz mandalayı sevdiğiniz bir kişiyle beraber boyayabilirsiniz.

Öz Düzenleme:  
Dürtü Kontrolü  
ve Stres  
Yönetimi

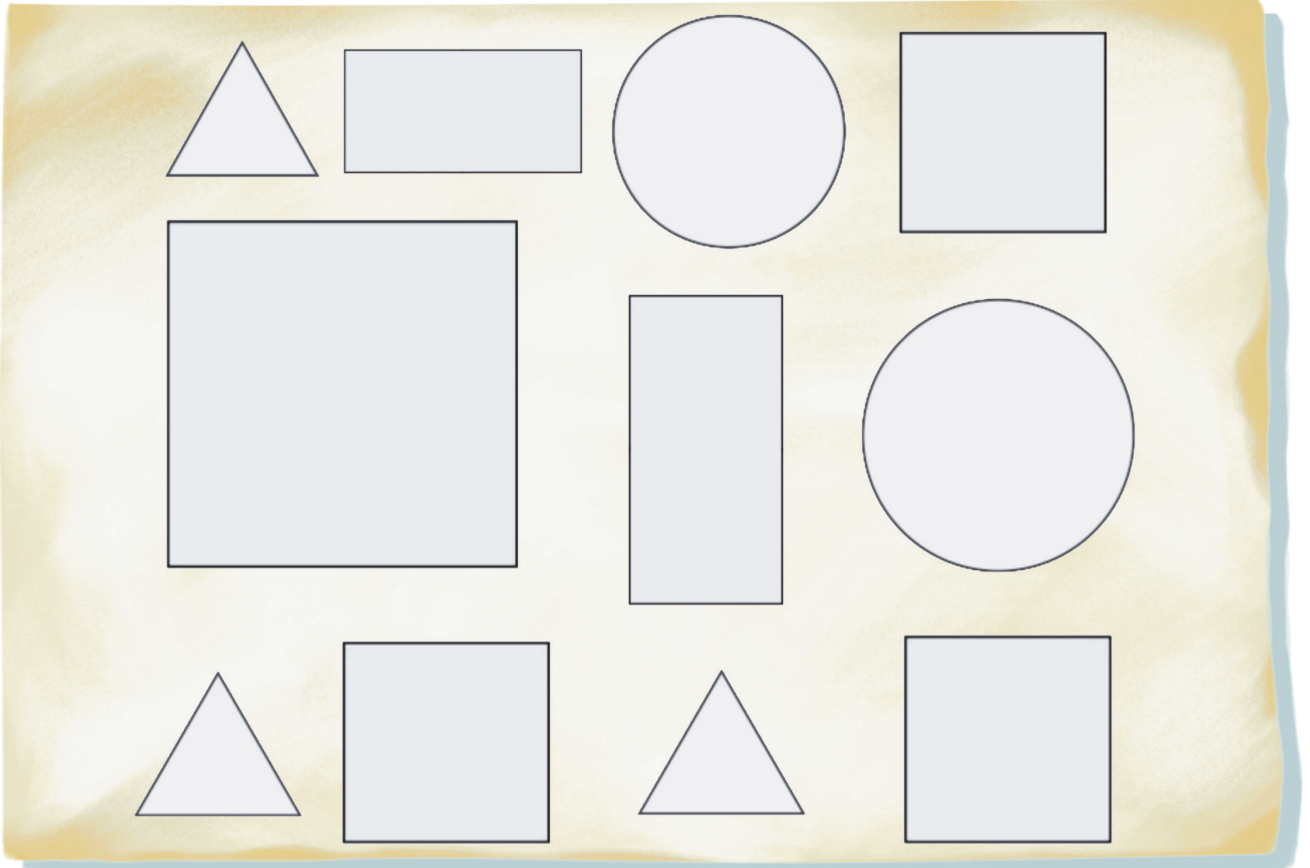
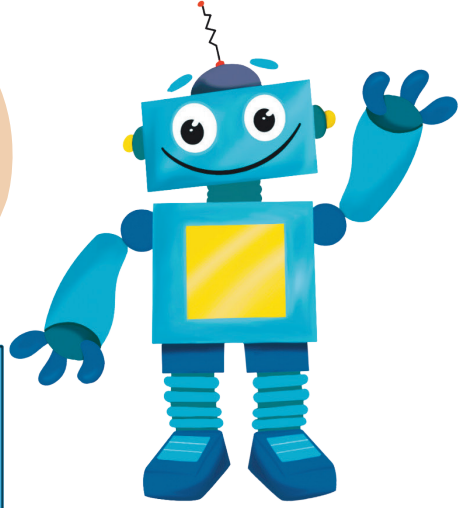




## Kare

Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Yönergeye uygun olanları bulup boyayalım.

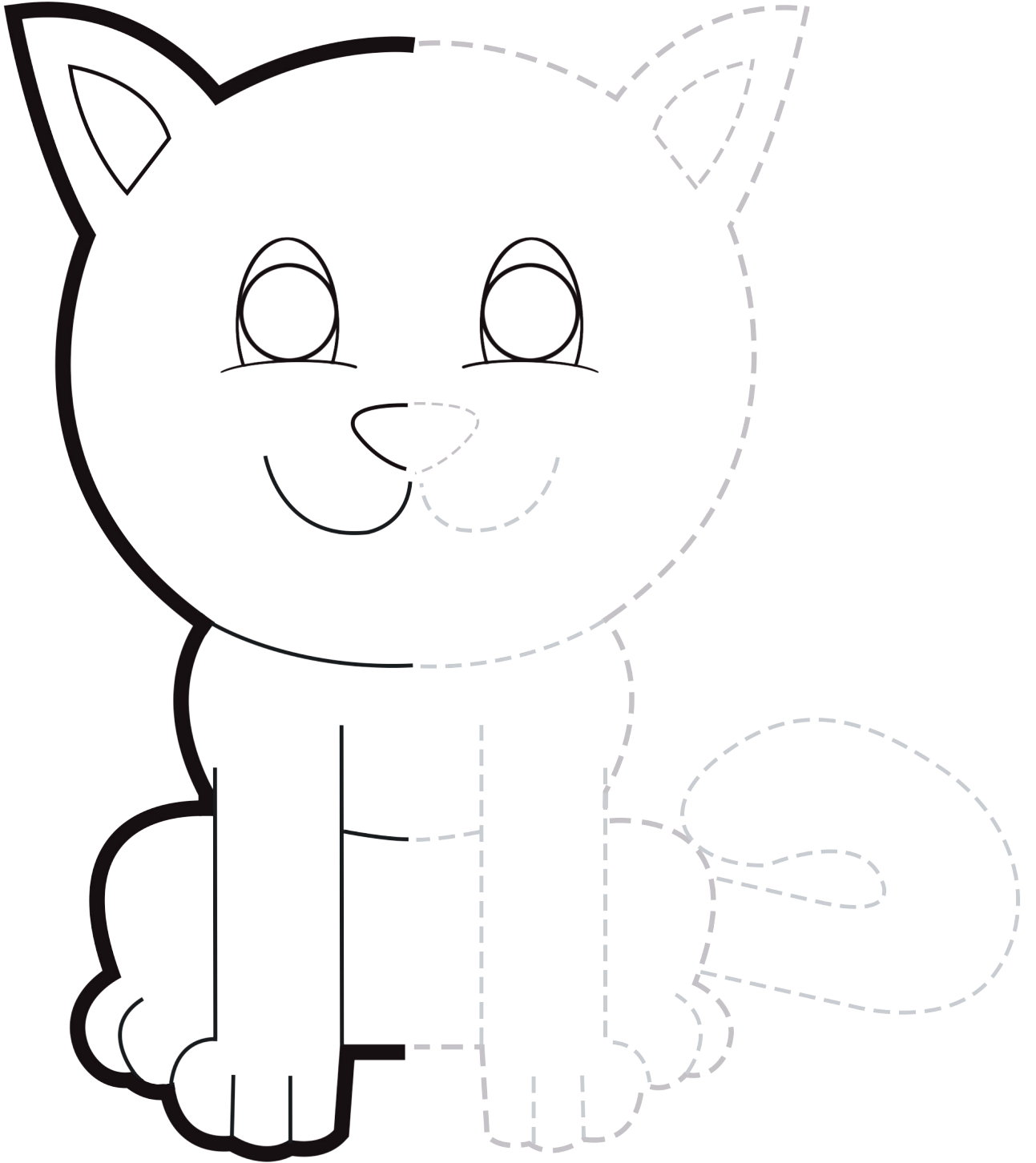
Bu bir kare. Karenin kaç tane kenarı ve köşesi olduğunu sayabilir misin? Kenarları nasıl? Aynı uzunlukta mı? Aşağıdaki kareleri bulup işaretleyelim. Harika! Sınıfımızdaki kare şeklindeki nesnelere bulup adlarını söyleyelim.





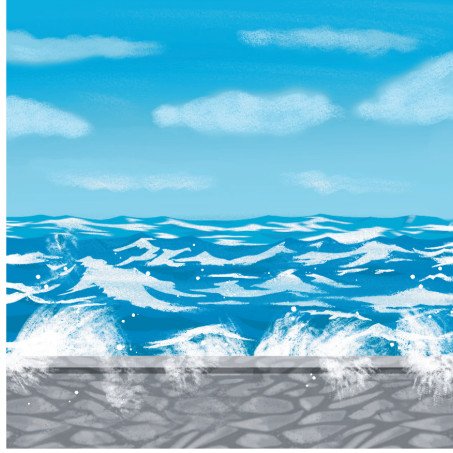
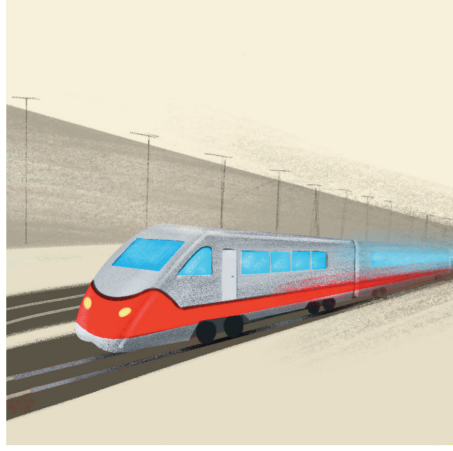
## Kediyi Tamamlayalım

Aşağıdaki görseli tamamlayalım ve kediyi boyayalım. Bildiğimiz evcil hayvanların adlarını söyleyelim.



## Seslerin Zenginliği

Görsellerde neler gördüğümüzü söyleyelim. Daha sonra bozuk bir araba sesi, çok hızlı giden bir tren sesi, rüzgârda yaprak hışırdama sesi, çok büyük bir dalganın kıyıya vurma sesi, kornası takılı kalmış bir kamyon sesi çıkaralım.



## El ve Yüz Temizliği

Açık alanda toprakla veya çamurla oynayalım. Ellerimizi kullanarak toprağa istediğimiz şekilleri verelim. Arkadaşlarımızla yaptığımız şekiller hakkında sohbet edelim. Ardından lavaboya gidelim, ellerimizi sabunla yıkayalım. Yüzümüzü yıkayalım. Ellerimizi ve yüzümüzü havlu ile kurulayalım. Elimizi ve yüzümüzü nasıl yıkadığımızı ailemize anlatalım.



! Bu etkinlik için çocukların toprakla oynayabileceği bir alana çıkalım.



## Hayvanlar Neler Yapıyor?

Aşağıdaki görsellere bakalım. Hayvanların neler yaptığını söyleyelim. Bu davranışlardan hangilerini yardımsız yaptığımızı düşünelim ve işaretleyelim. Bu davranışlarımızdan birini konuşmadan sadece hareketlerle arkadaşlarımıza anlatmaya çalışalım.







Kitabın PDF versiyonuna karekodu okutarak ulaşabilirsiniz.

