

T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

OKUL ÖNCESİ

ETKİNLİK KİTABI

TOHUM 2



T.C.
MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
TEMEL EĞİTİM
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

TOHUM 2



Devlet kitapları
....., 2024

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYINLARI 9641
YARDIMCI VE KAYNAK KİTAPLARI DİZİSİ 3185

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir.
Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

ISBN 978-975-11-8086-5

Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 26/07/2024 tarihli ve E-96732399-115.01-110855024 sayılı yazısı ile eğitim aracı olarak kabul edilmiştir.



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl,
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl.

Mehmet Âkif Ersoy

ANDIMIZ

Türküm, doğruyum, çalışkanım.

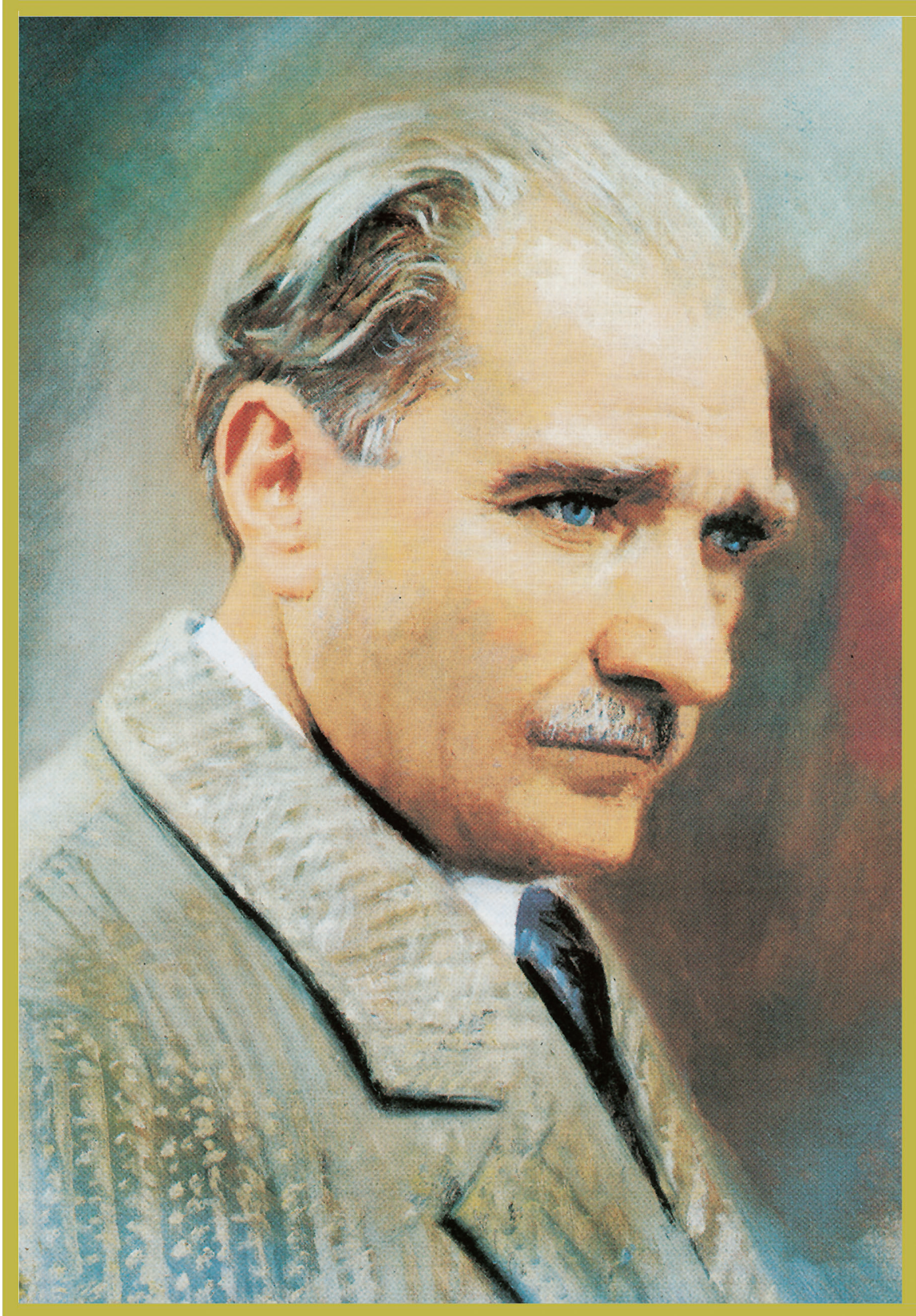
İlkem küçüklerimi korumak, büyüklerimi saymak;
yurdumu, milletimi özümnden çok sevmektir.
Ülküm yükselmek, ileri gitmektir.

Ey Büyük Atatürk!

Açtığın yolda, gösterdiğin hedefe durmadan yürüyeceğime ant içerim.

Varlığım Türk varlığına armağan olsun.

Ne mutlu Türküm diyene!



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

İÇİNDEKİLER

Sıra	Etkinliğin Adı	Sayfa
1	Paylaşmak	1
2	İzin İstemek	2
3	Taşıtlar	3
4	Yüksek-Alçak	4
5	Ağaçlarımız Çeşit Çeşit	5
6	Usta, Evi İnşa Ediyor	6
7	İpleri, Doğru Sepete Koyalım	7
8	Teşekkür Etmek	8
9	Saygı Göstermek	9
10	Benzer Olanları Bulalım	10
11	Ağaçta Yetişen Meyveler	11
12	Çizelim ve Anlatalım	12
13	Sözcük Hazinesi	13
14	Üçgenler Seni Bekliyor	14
15	Kareli Elbise	15
16	Özür Dilemek	16
17	Arkadaşlık	17
18	Renklerin Dünyası	18
19	Duyularımız ve Biz	19
20	Sözcükleri Söyleyerek Hareket Edelim	20
21	A Dedektifi	21
22	Bulutlar Neye Benziyor?	22
23	Eşyalar Ne İşe Yarar?	23



24	Hayalimdeki Bahçe	24
25	Temizlik Malzemelerini Biliyorum	25
26	Temiz Olmak	26
27	Duygularımız	27
28	Arkadaşlar Ne Yapmaz?	28
29	Yiyecekler	29
30	Özel Amaçlı Taşıtlar	30
31	Günün Kitabı	31
32	Yüzer mi, Batar mı?.	32
33	Duygularımız	33
34	Bir Tane	34
35	Sıcak Olanları Bulalım	35
36	Kırçıl	36
37	Kültürümü Tanıyorum (Türkiye)	37
38	Labirent Oyunu	38
39	İki Tane	39
40	Bardaklarım Doluyor	40
41	Obua	41
42	Dinlenmek Gerek	42
43	İyi Uyumak	43
44	Mandala Boyama	44
45	Üç Tane	45
46	Hava-Kara-Deniz Araçları	46
47	Sağlık İçin Doğru Davranış	47
48	Hasta Olmak	48

Kitapta Yer Alan Renklerin Ait Oldukları Gelişim Alanları

Sosyal Duygusal Gelişim ve Değerler Alanı Etkinliği

Bilişsel Gelişim Alanı Etkinliği

Dil Gelişim Alanı Etkinliği

Fiziksel Gelişim ve Sağlık Alanı Etkinliği

! Her bir gelişim alanı için bir renk belirlenmiştir. Her bir sayfada etkinliklerin adının yazılı olduğu kutucukların rengi, etkinliğin ait olduğu gelişim alanını göstermektedir.

Paylaşmak

Ege, Nil ve Özgür yakın arkadaşlar ve birlikte oyun oynamaktan çok hoşlanıyorlar. Ege'nin çok sevdiği bir treni var. Nil ve Özgür bu trenle oynamak istiyorlar ancak Ege trenini onlarla paylaşmak istemiyor. Oyuncaklarımızı paylaşmazsak ne olacağını; Nil, Özgür ve Ege'nin oyuncaklarını nasıl paylaşabileceklerini; Ege'nin oyuncakını neden paylaşmadığını düşünelim. Düşüncelerimizi arkadaşlarımızla paylaşalım.

Sosyal
Farkındalık:
Farklılıkları
Tanıma ve
Başkalarına
Saygı



İzin İstemek

Ege, arkadaşı Nil'i birlikte oyun oynamak için odasına götürdü. Nil, Ege'nin oyuncak dolabında duran oyuncak ayı ile oynamak istediğini söyledi. Nil'in bunu nasıl ifade etmiş olabileceğini düşünelim ve arkadaşlarımızla düşüncelerimizi paylaşalım. Aşağıdaki boş alana en sevdiğimiz oyuncakçı çizelim.



A large empty rectangular area with a dotted border, intended for drawing a favorite toy.

Taşıtlar

Aşağıdaki görselleri inceleyelim ve görseldeki taşıtların isimlerini söyleyelim. Taşıtları gölgeleri ile çizgi çizerek eşleştirelim. Bu taşıtlardan hangilerine bindiğimizi söyleyelim.

Fiziksel Bilim/
Sorgulayıcı,
Araştırma
Temelli Fen



Araba



Otobüs



Taksi



Kamyon

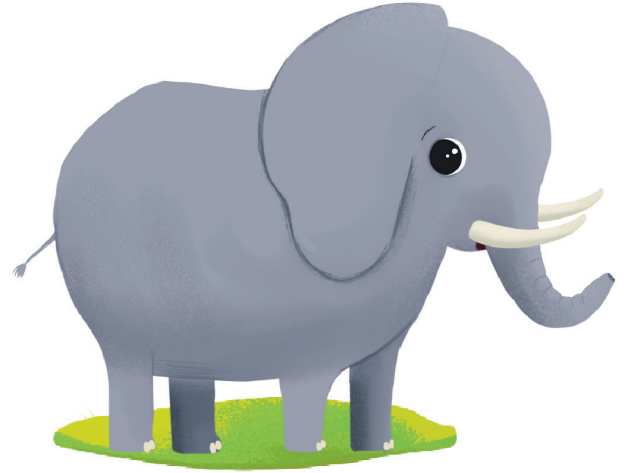


Tren



Yüksek-Alçak

Görsellerde neler gördüğümüzü söyleyelim. Altında kırmızı daire olan hayvanların isimlerini söyledikten sonra bu hayvanların çıkardıkları sesleri yüksek sesle, diğerlerini de alçak sesle seslendirelim.

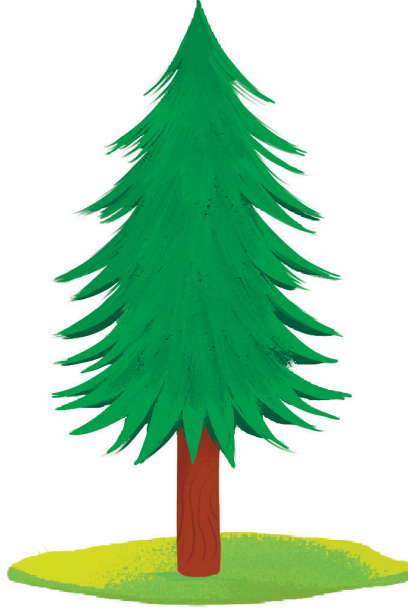


Ağaçlarımız Çeşit Çeşit

Doğada çok çeşitli ağaçlar var. Hepsi birbirinden güzel. Aşağıdaki ağaçların isimlerini, öğretmenimizden ya da bir yetişkinden okumasını isteyelim. Ağaçlarla arkadaş olmak isteyen bazı hayvanlar var. Konuşuyor olsalar ağaçlar ve hayvanların birbirlerine neler söyleyeceklerini hayal edelim. Birbiriyle konuşan hayvan dostlarımızın ve ağaçların isimlerini söyleyerek arkadaşlarımızla paylaşalım.



Selvi



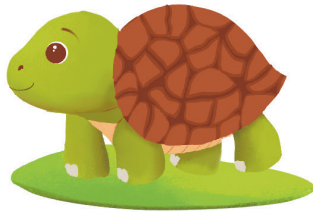
Çam Ağacı



Çınar



Sincap



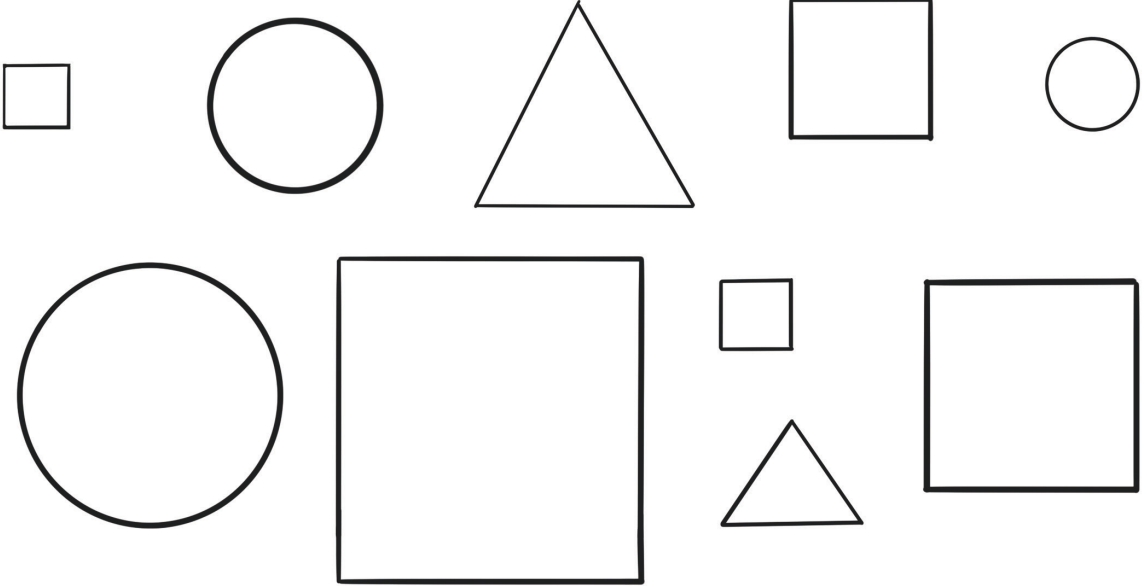
Kaplumbağa



Baykuş

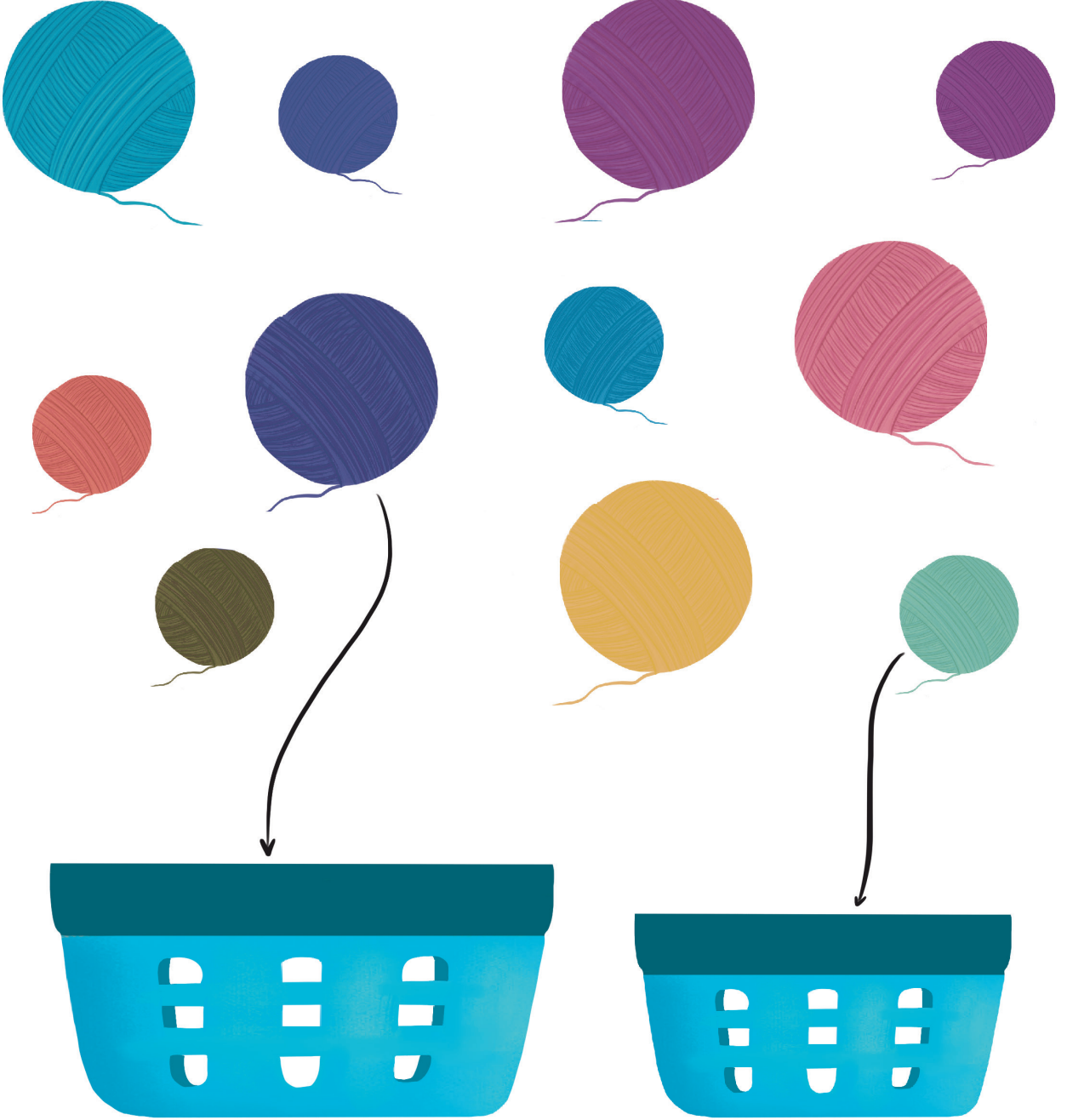
Usta, Evi İnşa Ediyor

Ahmet Amca, evinin duvarlarını kare şeklindeki tuğlalarla kaplayacak. Ona yardım etmemizi istiyor. Aşağıdaki görsellere dikkatle bakalım. Kare şeklindeki tuğlaları bulup kırmızıya boyayarak Ahmet Amca'ya yardımcı olalım. Biz de Ahmet Amca'ya yardım etmek için iki tane tuğla resmini Ahmet Amca'nın yaptığı duvarda istediğimiz bir yere çizelim.



İpleri, Doğru Sepete Koyalım

Sepetlerdeki yumaklar etrafa saçılmış ve birbirine karışmış. Büyük yumaklar büyük sepette, küçük yumaklar da küçük sepette olmalı. Yumakları çizgi çizerek örnekteki gibi sepetlere götürelim. Daha sonra kutudan bir ip seçelim ve yerde istediğimiz şekli ip ile oluşturalım. Oluşturduğumuz şeklin adını söyleyelim. Kendi yaptığımız şeklin içine girelim ve ellerimizle ayaklarımıza dokunalım.



! Her çocuk için ortalama 2 metre kesilmiş yün ipler ve ipleri koymak için bir kutuyu sınıfta hazır edelim.

Teşekkür Etmek

Ege, arkadaşı Özgür ile top oynarken top, Nil'in ve ailesinin yaşadığı evin bahçesine kaçmıştır. Ege, topu almak için evin bahçesine gider. Nil, topu alıp Ege'ye verir. Ege, Nil'e teşekkür eder. Ege'nin yerinde olsaydık ne yapacağımızı düşünelim. Nedenlerini söyleyelim.



Saygı Göstermek

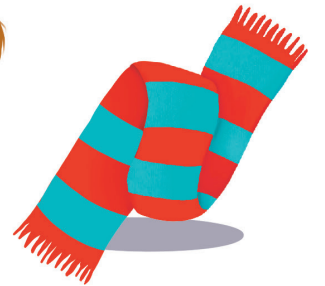
Nil, köpeği Mila ile yaya geçidini kullanarak karşıdan karşıya geçiyor. Tam bu sırada kornaya basarak gelen bir araba, yaya geçidinin önünde durup kornaya basmaya devam ediyor. Yaya geçidinde insanlar olduğu hâlde kornaya basmanın nasıl bir davranış olduğu hakkında konuşalım. Aşağıdaki görselde yer alan yaya geçidini gösterelim. Daha önce yaya geçidinden geçip geçmediğimizi arkadaşlarımızla paylaşalım.

Sosyal
Farkındalık:
Farklılıkları
Tanıma ve
Başkalarına
Saygı



Benzer Olanları Bulalım

Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Her sırada benzer olanları bulup daire (O) içine alalım.



Ağaçta Yetişen Meyveler

Görseldeki meyvelerin isimleri söyleyelim. Ağaçta yetişen meyveleri bulalım ve bu meyveleri ağaç ile çizgi çizerek birleştirelim.

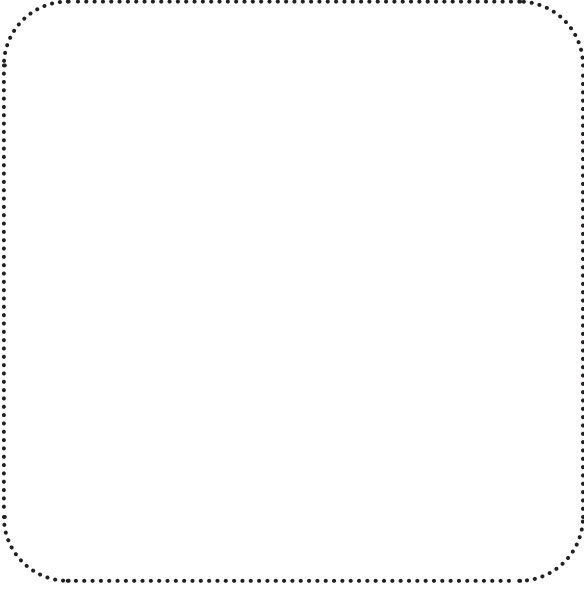
Yaşam Bilimi/
Sorgulayıcı,
Araştırma
Temelli Fen



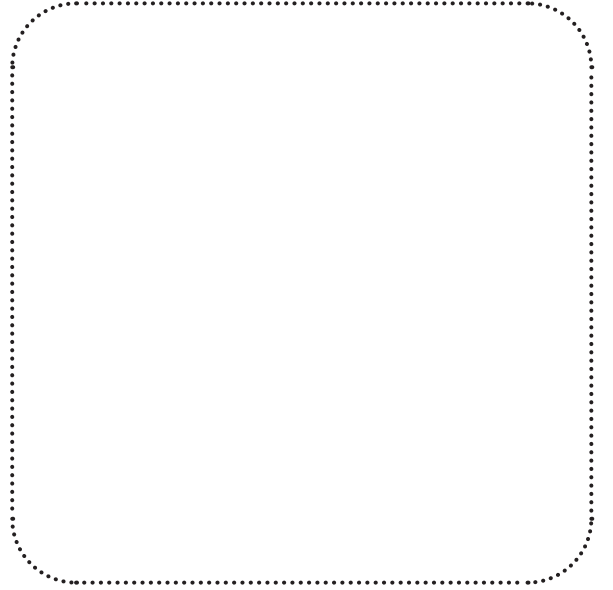
Çizelim ve Anlatalım

Bu sayfada üç tane boş çerçeve var. Birinci çerçeveye bir güneş, ikinci çerçeveye ağaçlar, üçüncü çerçeveye de kendimizi çizelim. Daha sonra çizdiklerimizi arkadaşlarımıza anlatalım.

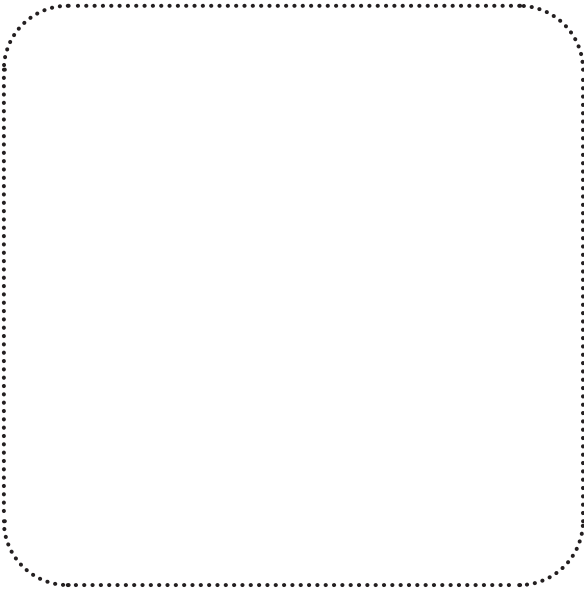
1.



2.

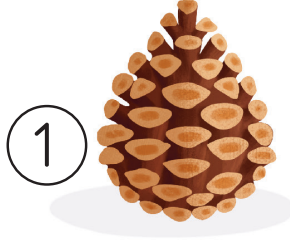


3.



Sözcük Hazinesi

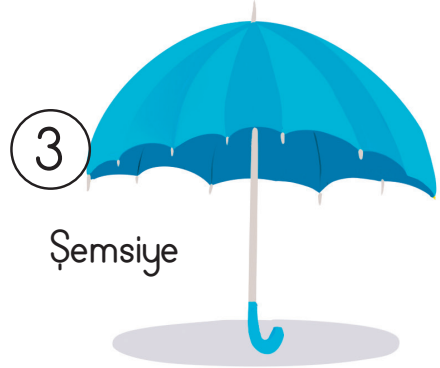
Öğretmenimizin ya da bir yetişkinin numarasını söylediği görsellerin ne olduğunu söyleyelim.



Kozalak



Çanta



Şemsiye



Teleskop

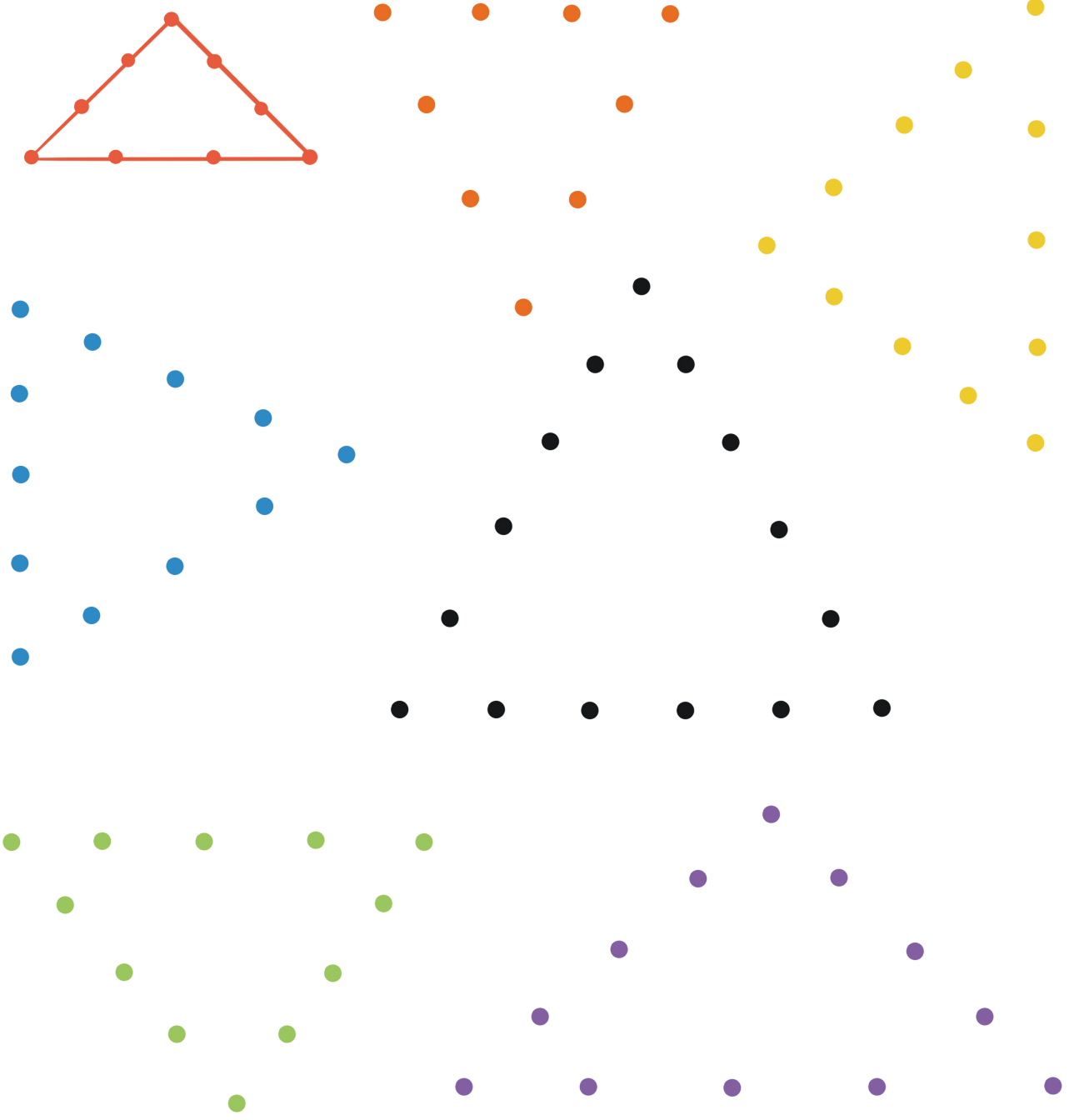
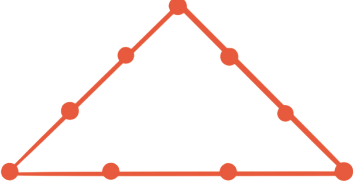


Zebra

! Öğretmen, çocukların bilmediğini düşündüğü sözcükleri çocuk dostu terimlerle kısaca açıklayabilir. Örneğin kozalak, çam ağaçlarının meyvesidir. Ancak kozalak yenmez. Serttir ve minik yuvarlak parçalardan oluşan bir şekli vardır. Bu şekil çam ağaçlarını hatırlatır. Çam ağaçlarının üzerinde olur ve bazen yere düşebilir.

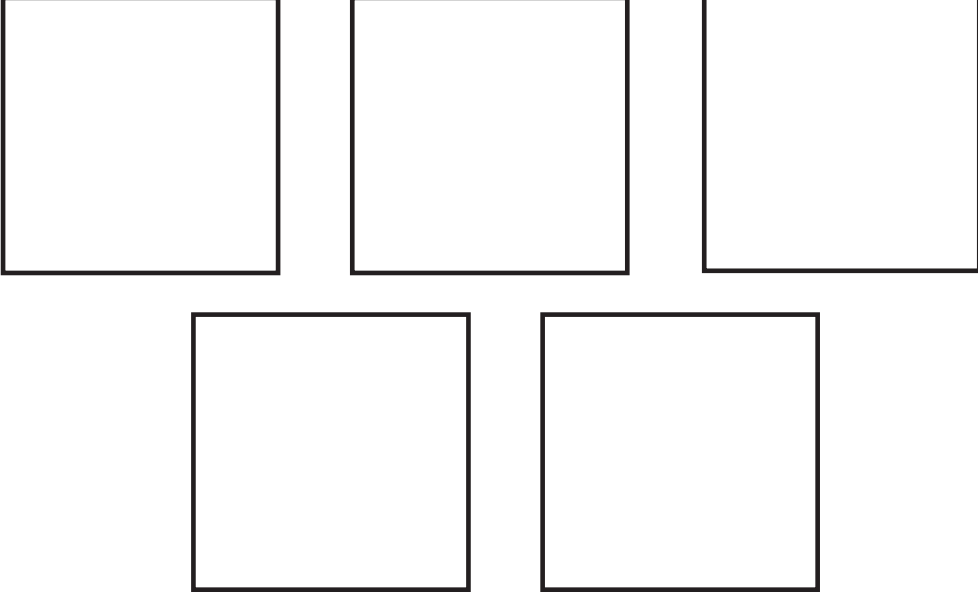
Üçgenler Seni Bekliyor

Ressam, kâğıda üçgenler çizmek istiyor. Aşağıdaki modele dikkatle bakalım. Noktaları çizerek birleştirelim ve ressamın üçgenleri çizmesine yardım edelim.



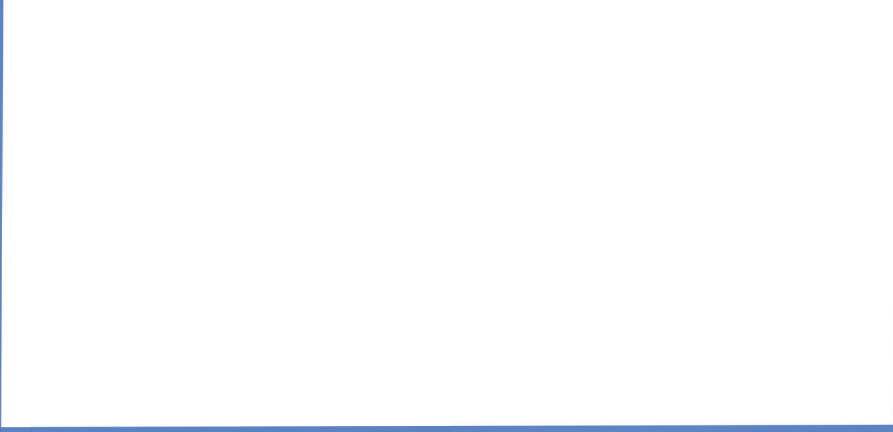
Kareli Elbise

Aşağıdaki görseli inceleyelim. Hangi şekli gördüğümüzü söyleyelim. Kareleri istediğimiz renklerde, istediğimiz boya kalemleri ile boyayalım. Derya, üzerinde kareler olan bir elbise giymiş; kareli bir elbise. Derya'nın elbisesini de istediğimiz gibi boyayalım.



Özür Dilemek

Nil, Ege'nin oyuncak arabasıyla oynarken arabanın tekerleğinin kırılmasına sebep olmuş. Ege, çok sevdiği oyuncakının kırılmasından dolayı çok üzülmüş. Nil'in bu durumda ne yapması gerektiğini düşünelim. Ege'yi mutlu edecek bir oyuncak aşağıdaki boş alana çizelim.



Arkadaşlık

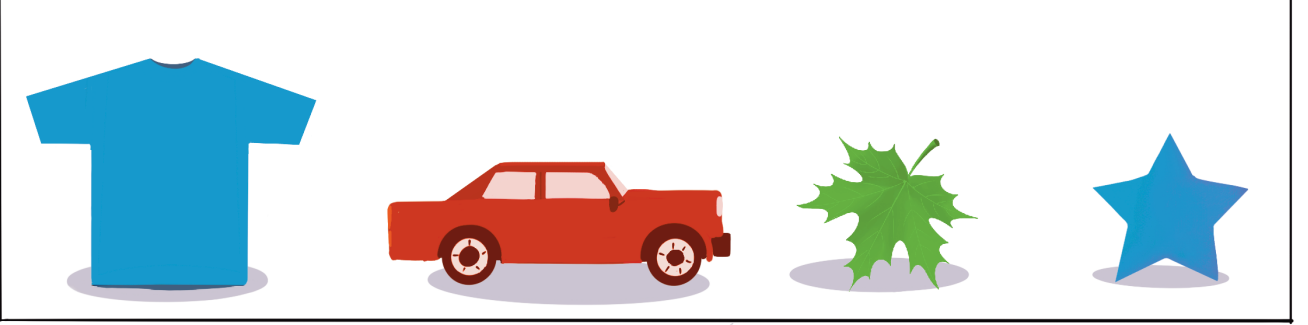
Aşağıdaki görselleri inceleyelim, görsellerdeki çocukların arkadaşlarıyla neler yaptığını söyleyelim. Arkadaşlarımızla neler yaptığımızı anlatalım.



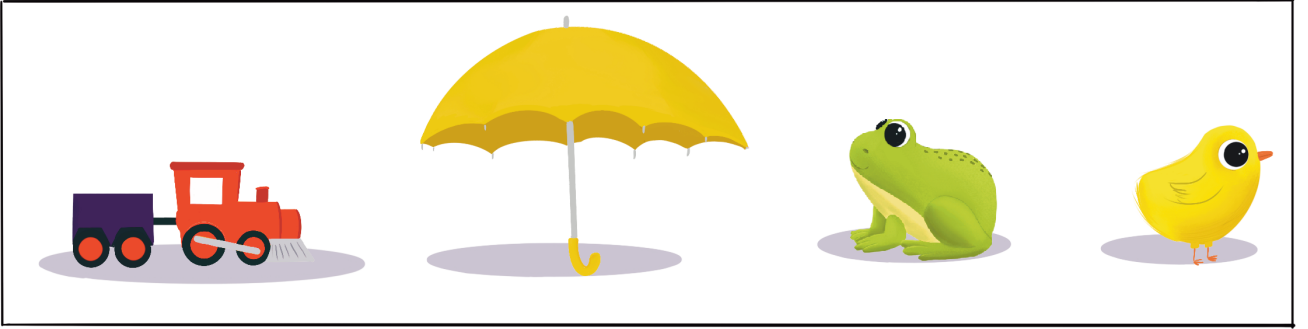
Renklerin Dünyası

Aşağıdaki görselleri inceleyelim.

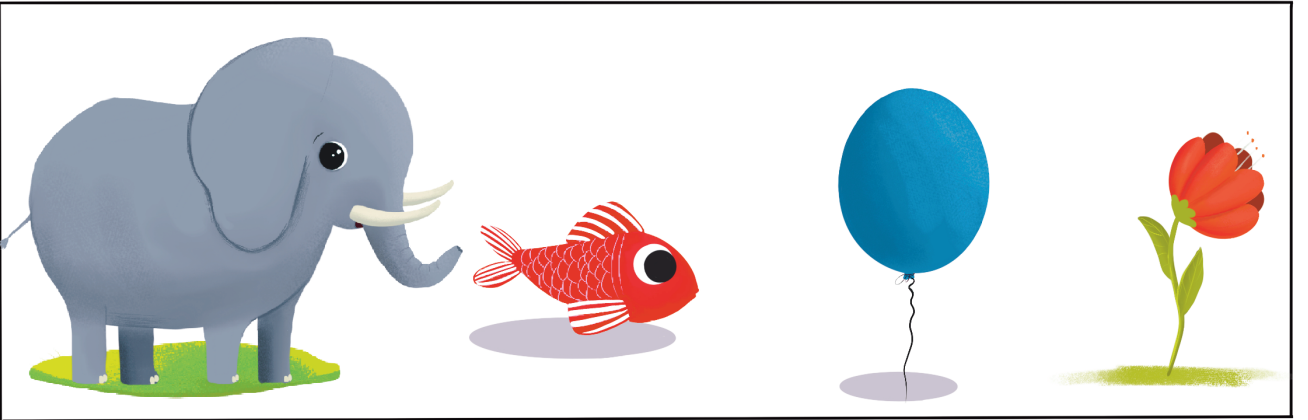
- Mavi renkli olanları daire (O) içine alalım.



- Sarı renkli olanları daire (O) içine alalım.



- Kırmızı renkli olanları daire (O) içine alalım.



Duyularımız ve Biz

Aşağıdaki görselleri inceleyelim ve görselde yer alan duyu organlarımızın adını söyleyelim. Duyu organlarımızı ilgili oldukları görseller ile çizgi çizerek eşleştirelim.



Sözcükleri Söyleyerek Hareket Edelim

Öğretmenimiz ya da bir yetişkin, bu sayfada görsellerini gördüğümüz bazı sözcükleri heceleyerek sırayla okuyacaklar. Ayağa kalkalım, sözcükleri dikkatlice dinleyelim. Öğretmenimiz, sözcükleri söylerken her durduğunda zıplayalım. Sözcükleri söylerken zıplamak dışında başka hareketler de yapabilirsiniz.



Pil



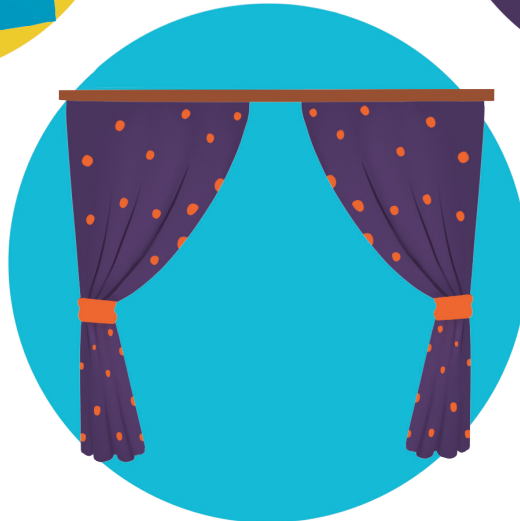
Pap-yon



Pan-to-lon



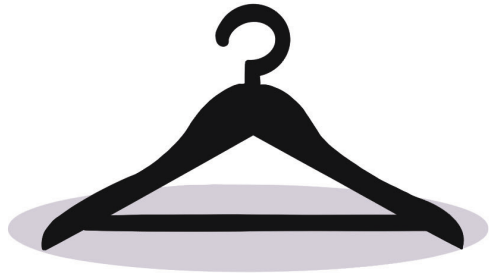
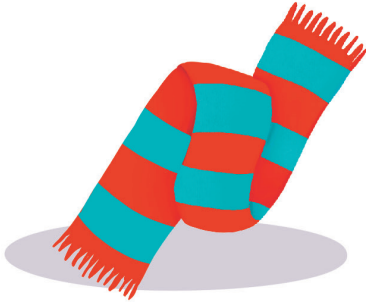
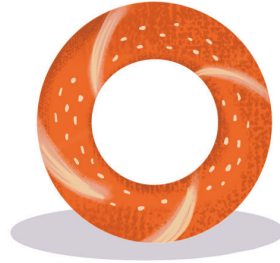
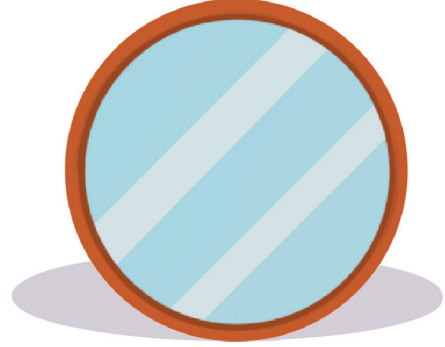
Pa-pat-ya



Per-de

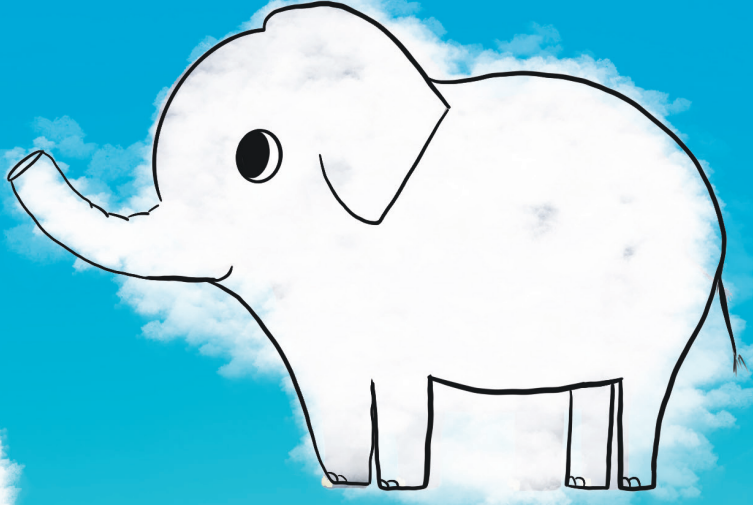
A Dedektifi

Görsellerde neler gördüğümüzü söyleyelim. /a/ sesiyle başlayan nesnelere söylerken el çırpalım.



Bulutlar Neye Benziyor?

Bulutlara bakalım. Bulutlardan biri file benziyor. Diğer bulutların neye benzediğini düşünelim. Bulutların etrafını çizerek görseli tamamlayalım.

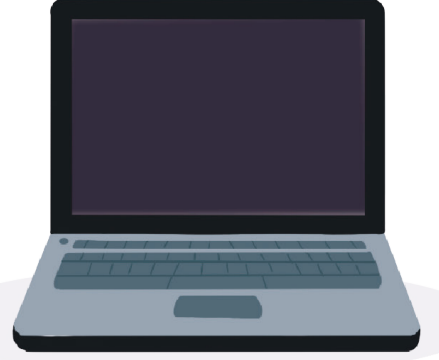


Eşyalar Ne İşe Yarar?

Aşağıdaki görsellerdeki nesnelerin ne işe yaradığını arkadaşlarımızla konuşalım.



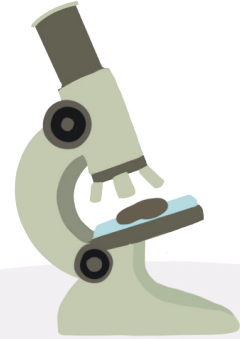
Buzdolabı



Bilgisayar




Büyüteç



Mikroskop

Hayalimizdeki Bahçe

Bu sayfaya hayalimizdeki bahçenin resmini çizelim.
Çizdikten sonra resmimizi birbirimize anlatalım.



Temizlik Malzemelerini Biliyorum

Aşağıdaki görsele dikkatle bakalım. Bunlardan el yıkamada kullanılan temizlik malzemelerini bulup daire (O) içine alalım. Bu malzemelerin kokusu, rengi ve dokusu ile ilgili olarak yetişkinlerle ya da arkadaşlarımızla sohbet edelim.

Küçük Kas
Gelişimi, Öz
Bakım ve Sağlık



Temiz Olmak

Aşağıdaki görsellere dikkatle bakalım. Gördüklerimizi anlatalım.

Görsellerdeki temizlik davranışları ile ilişkili olan malzemeleri çizgi çizerek eşleştirelim. Dişimizi fırçalarken fotoğrafımızı çekmesi için bir yetiştikten yardım isteyelim. Fotoğraflarımızı sınıfa getirip arkadaşlarımızla fotoğraf hakkında sohbet edelim.



Duygularımız

Ege'nin probleminin ne olduğunu söyleyelim. Ege'nin bu problemi nasıl çözebileceğini düşünelim. Ege'nin hissettiği duyguya en uygun yüz ifadelerini daire (O) içine alalım.

Öz Farkındalık:
Duyguları
Anlama ve
İfade Etme



Arkadaşlar Ne Yapmaz?

Aşağıdaki görselleri inceleyelim ve beyaz kâğıtlarla görsellerin üzerini kapatalım. Doğru davranışın resmini kâğıtlara çizelim.



Birbirlerine zarar vermezler.



Birbirleriyle alay etmezler.



Birbirlerine vurmazlar.

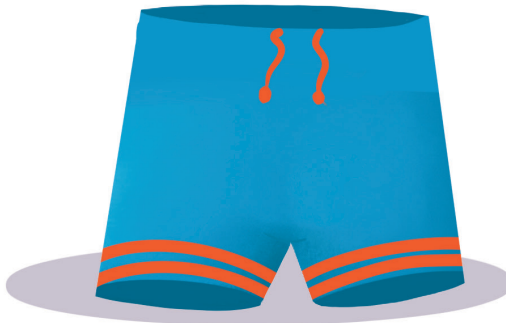
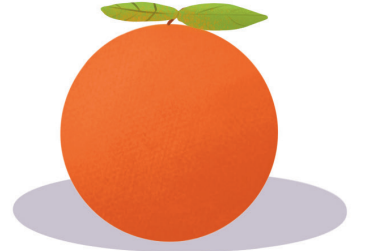
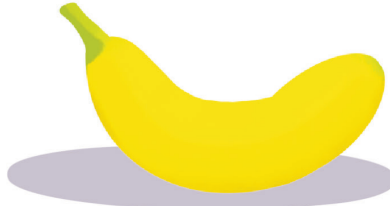
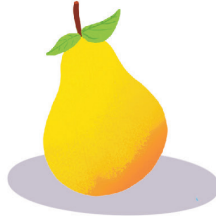
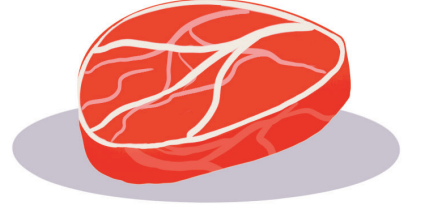
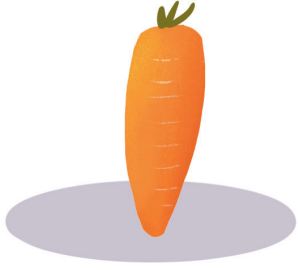


Birbirlerini korkutmazlar.

Yiyecekler

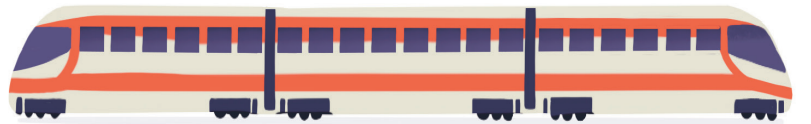
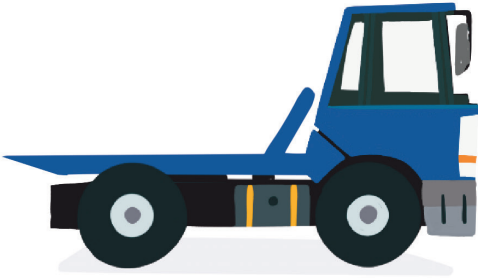
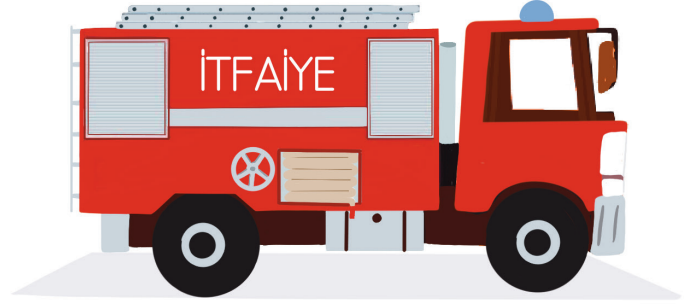
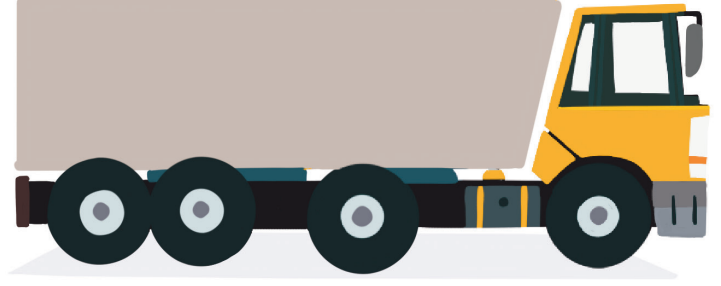
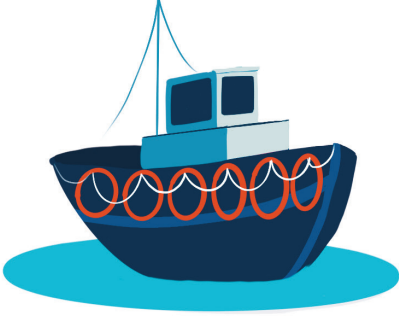
Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Yiyecekleri bulup daire (O) içine alalım.

Temel Beceriler:
Sınıflandırma



Özel Amaçlı Taşıtlar

Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Görsellerdeki araçların isimlerini söyleyelim. Görsellerdeki sadece acil durumlarda insanların yardımına gelen araçları daire (O) içine alalım.



Günün Kitabı

Bugün okuduğumuz öyküyü hatırlayalım. Öykü kitabının ön kapağında öyküyle ilgili bir resim vardı. Ayrıca kitabın adı, yazar ve çizerin adları yazılıydı. Aşağıdaki boşlukta kendi kitabımızın ön kapağını tasarlayalım.

! Çocuklarla bu sayfayı nitelikli bir resimli öykü kitabı okuduktan sonra çalışınız.

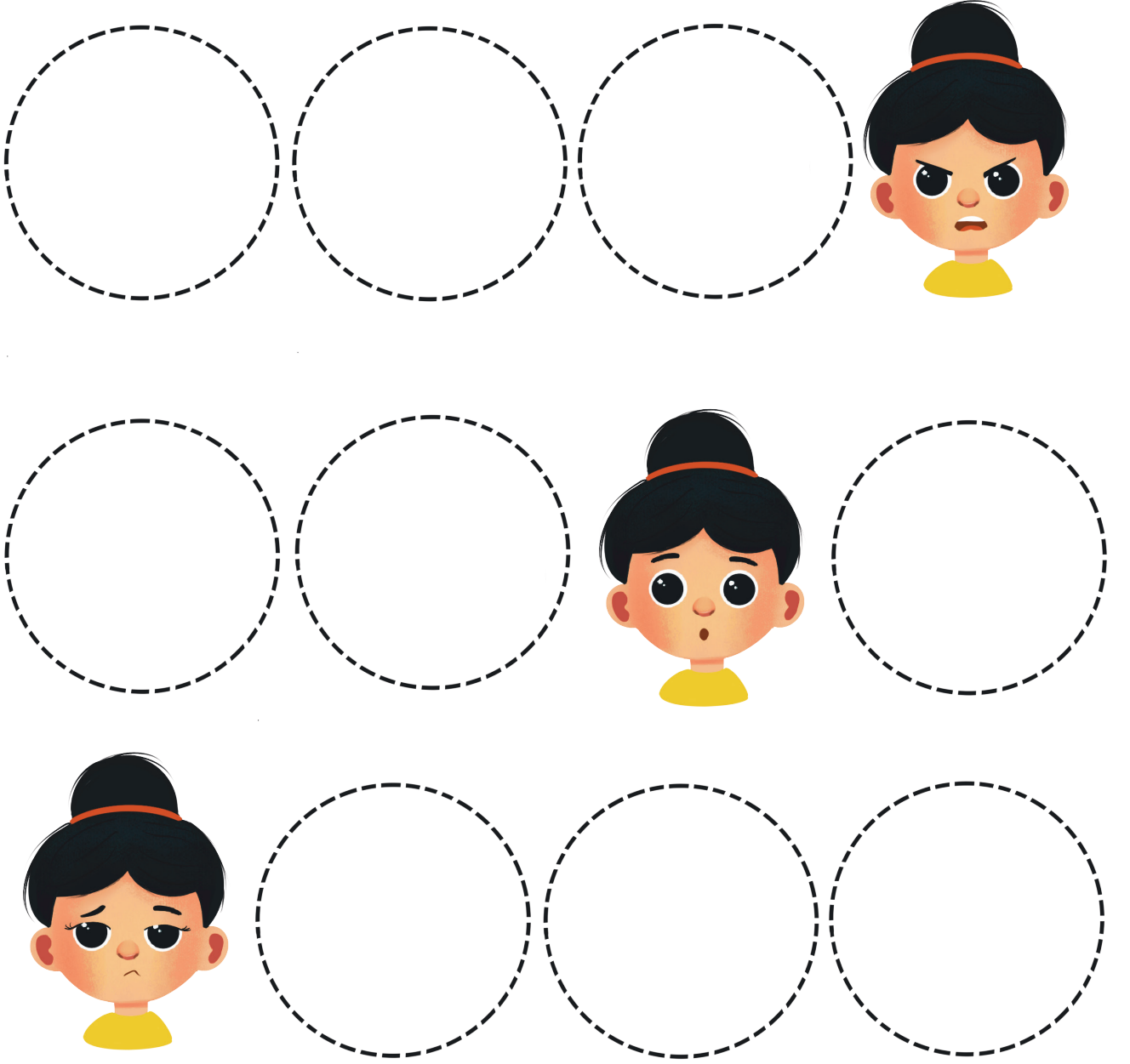
Yüzer mi, Batar mı?

Su dolu bir kabı yere koyalım. Suya sokabileceğimiz farklı nesnelere bu kabın yanına getirelim. Bu nesnelere sıra ile su kabının içine koyalım. Eğer nesne yüzerse yerde yüzme hareketi yapalım. İlgili kutucuğa bir çizgi çizelim. Eğer nesne batarsa olduğumuz yerde istediğimiz bir hareketi yapalım. İlgili kutucuğa bir çizgi çizelim.



Duygularımız

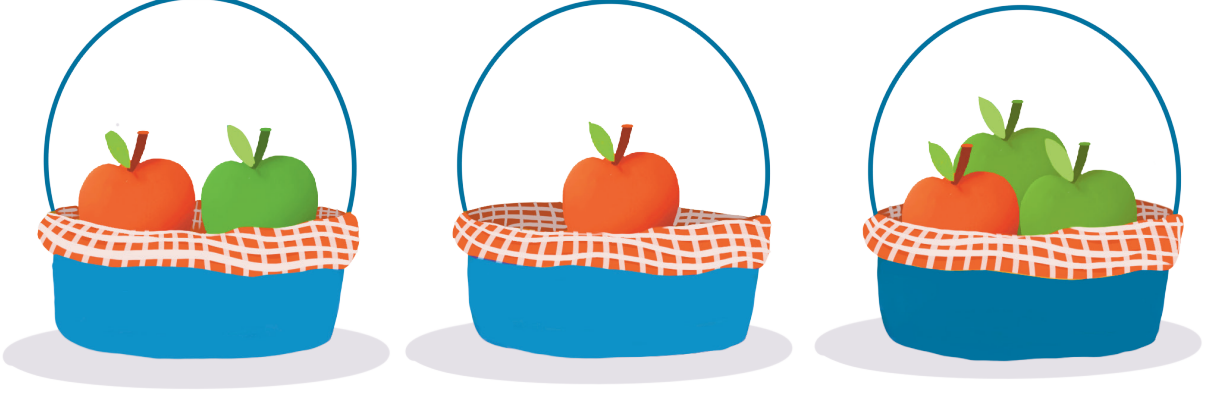
Dairelerin kesik çizgilerini tamamlayalım. Dairelerin içine örneklerdeki gibi yüz ifadeleri çizelim. Çizdiğimiz yüz ifadelerini taklit edelim. Bizi en çok neyin kızdırdığını, canımızı sıktığını ve korkuttuğunu anlatalım.



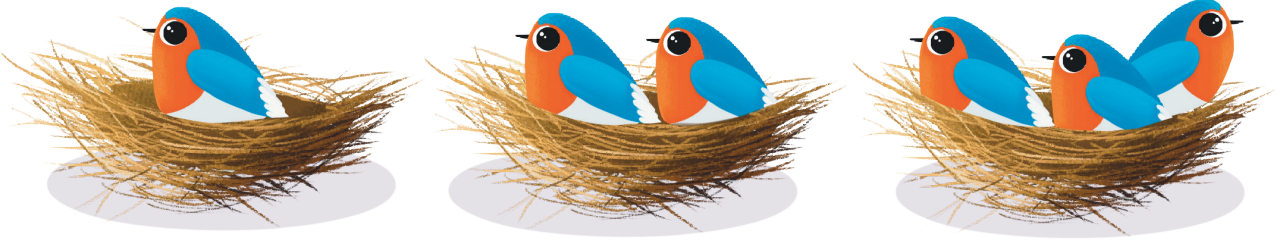
Bir Tane

Aşağıdaki görselleri inceleyelim.

İçinde 1 tane meyve olan sepeti daire (O) içine alalım.



İçinde 1 tane kuş olan yuvayı daire (O) içine alalım.



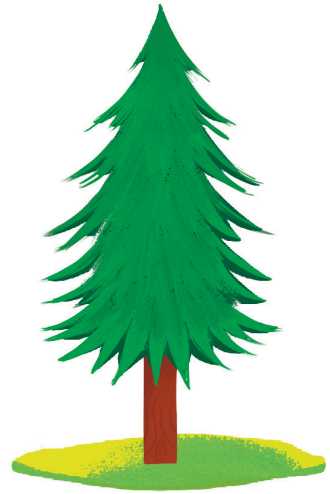
İçinde 1 tane çiçek olan vazoyu daire (O) içine alalım.



Sıcak Olanları Bulalım

Aşağıdaki görselleri inceleyelim ve isimlerini söyleyelim.
Görselde sıcak olanları bulup daire (O) içine alalım.

Fiziksel Bilim/
Sorgulayıcı,
Araştırma
Temelli Fen



Kırçıl

Öğretmenimizin ya da bir yetişkinin okuyacağı öyküyü dinleyelim. Çerçevedeki yazıları gösterelim. Resmi gösterelim. Öğretmenimizin öyküyü okumaya nereden başladığını görsel üzerinde gösterelim. Daha sonra aşağıdaki soruları yanıtlayalım:

1. Öyküde hangi kuş anlatılıyor?
2. Kırlangıç uçmayı kimden öğrenmiş?
3. Kırlangıç uçarken kendini nasıl hissediyor?



Kırçıl, bir kırlangıç ailesinin üyesiydi. Uçmayı ona dedesi öğretmişti. Uçarak yeryüzündeki orman ve denizleri görebiliyordu. Uçmak çok güzel bir duyguydu.

Kültürümü Tanıyorum (Türkiye)

Aşağıdaki görselde gördüklerimizin ülkemizde hangi ilimizde olabileceğini düşünelim. Bu yer ile ilgili öğretmenimizle ya da anne-babamızla konuşup bilgi alalım.

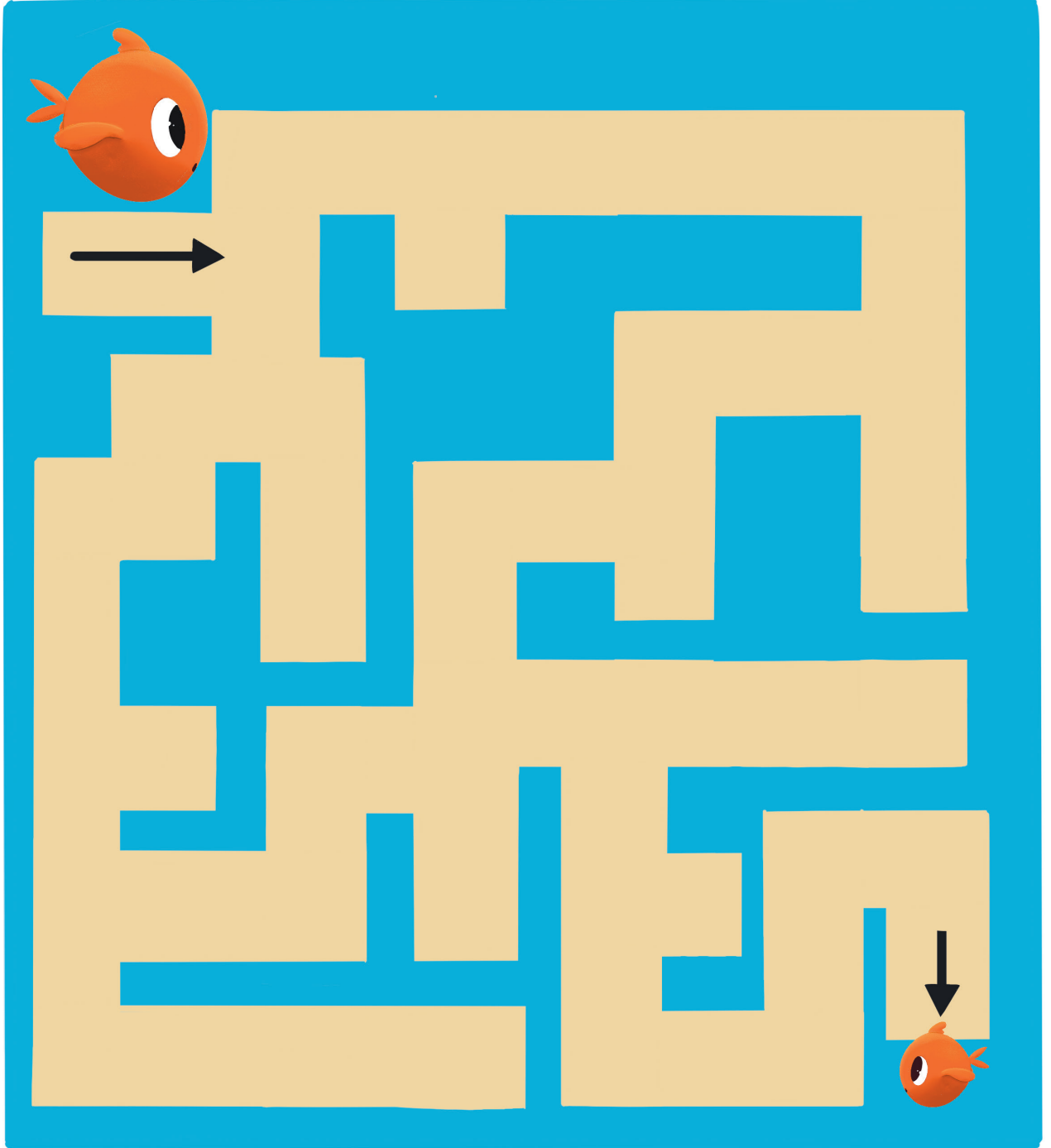
Sosyal
Farkındalık:
Farklılıkları
Tanıma ve
Başkalarına
Saygı



Öz Düzenleme:
Dürtü Kontrolü
ve Stres
Yönetimi

Labirent Oyunu

Anne balığı, yavru balığa labirentteki yolu takip ederek ulaştıralım.



Aşağıdaki görselleri inceleyelim.

- 2 tane yumurta olan sepeti daire (O) içine alalım.



- 2 tane çiçek olan vazoyu daire (O) içine alalım.



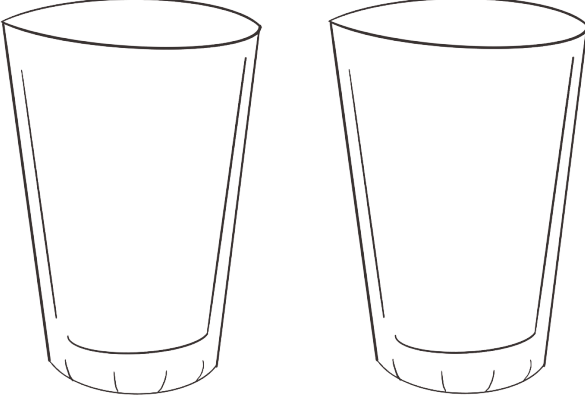
- 2 tane olan balonu daire (O) içine alalım.



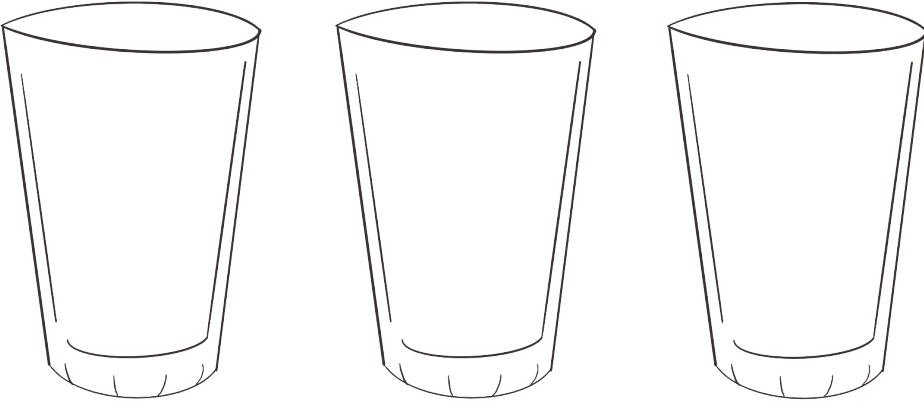
Bardaklarım Doluyor

Aşağıda her sırada farklı sayıda bardak var. Bu bardakları farklı miktarlarda su ile dolduralım. Birinci sırada 2 bardak var. Bardakların yarısı su dolu. İkinci sırada 3 bardak var. Bardakların tamamı su dolu. Üçüncü sırada 1 bardak var. Bardağın yarısı dolu. Bu bilgilere göre bardakları su miktarına göre boyyalım.

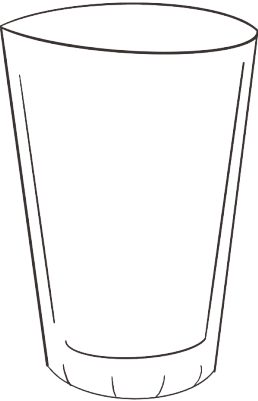
1.



2.



3.



Obua

Görseli inceleyelim. Bu sayfada gördüğünüz müzik aletinin ismi obua. Obua nefesli bir çalgıdır ve üflenerek çalınır. Genellikle abanoz ve gül ağacından yapılır. Obuanın nasıl bir çalgı olduğunu düşünelim. Obua gibi üflenerek çalınan başka müzik aletleri biliyorsak isimlerini söyleyelim.



Dinlenmek Gerek

Aşağıdaki görsellere dikkatle bakalım. Bu çocukların neler yaptığını anlatalım. Dinlenmek istediğimizde bunlardan hangisini ya da hangilerini yaptığımızı gösterelim. Sayfadaki boş çerçeveye de kendimizi dinlenirken çizelim.



A large, empty rectangular area with a dotted border, intended for drawing or writing.

İyi Uyumak

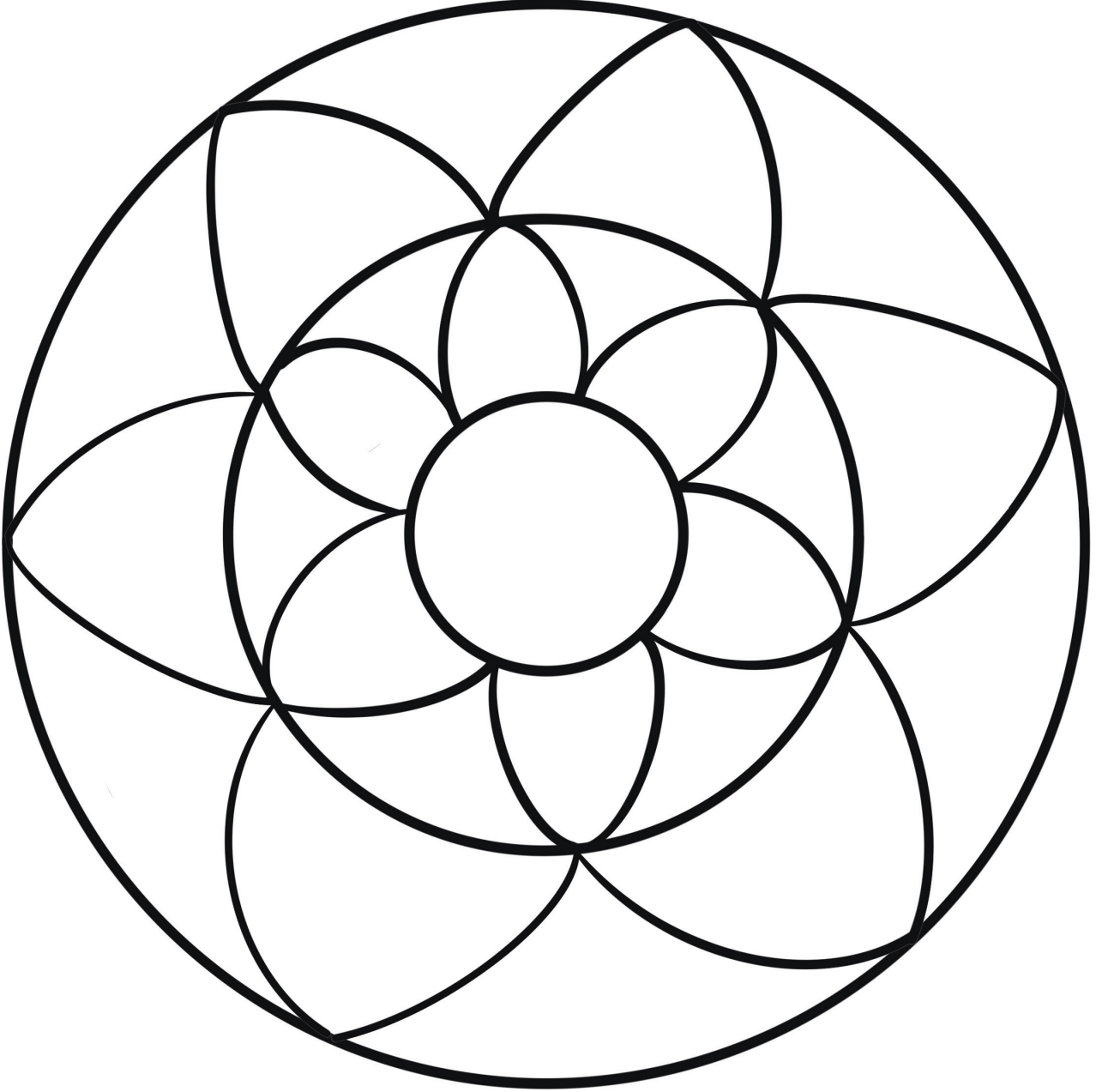
Aşağıdaki görsellere dikkatle bakalım. Çocukların ne yaptıklarını anlatalım. Uykusunu aldığı için neşeli bir şekilde oyun oynayan çocuğu daire (O) içine alalım.

Öz Bakım
ve
Sağlık



Mandala Boyama

Aşağıdaki mandalayı istediğimiz renkte boyayalım. İsterseniz mandalayı sevdiğiniz bir kişiyle beraber boyayabilirsiniz.



Üç Tane

Aşağıdaki görselleri inceleyelim.

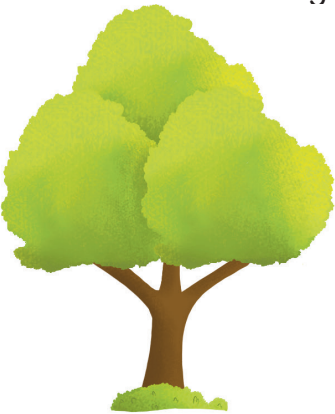
- 3 tane yaprağı olan çiçeğin altındaki kutucuğu işaretleyelim.



- 3 tane yavrusu olan ördeğin altındaki kutucuğu işaretleyelim.

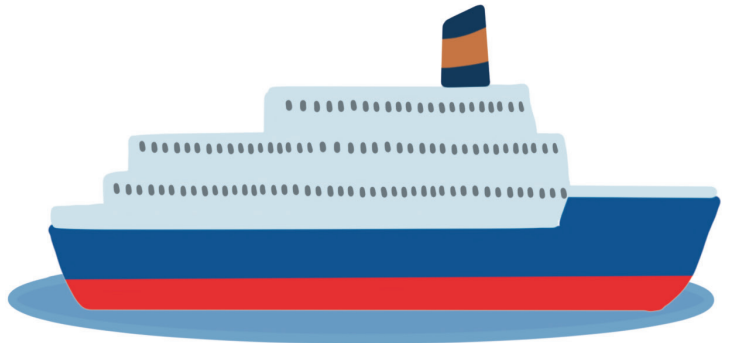


- 3 tane dalı olan ağacın altındaki kutucuğu işaretleyelim.



Hava-Kara-Deniz Araçları

Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Görselde yer alan taşıtların isimlerini söyleyelim. Denizde hareket eden taşıtları bulalım ve daire (O) içine alalım.



Sağlık İçin Doğru Davranış

Öz Bakım
ve
Sağlık

Aşağıdaki görsellere dikkatle bakalım. Sağlığımız için hangi çocukların davranışının doğru olduğunu söyleyelim. Davranışı doğru olan çocukların olduğu resimleri daire (O) içine alalım. Öksürünce ya da hapşırınca ne yapmamız gerektiğini gösterelim.



Hasta Olmak

Aşağıdaki çocuklara dikkatle bakalım. Bazı çocuklar hasta olmuşlar. Birinin burnu akıyor, birinin ateşi var, birinin de karnı ağrıyor. Burnu akan çocuğu kırmızı kalemle, ateşi olan çocuğu sarı kalemle, karnı ağrıyan çocuğu mavi kalemle işaretleyelim. Hasta olduğumuzu nasıl anladığımızı arkadaşlarımıza anlatalım.



Kitabın PDF versiyonuna karekodu okutarak ulaşabilirsiniz.

