

T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

OKUL ÖNCESİ

ETKİNLİK KİTABI

# TOHUM 1





T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
TEMEL EĞİTİM  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

# TOHUM 1



Devlet kitapları  
....., 2024

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYINLARI ..... 9640  
YARDIMCI VE KAYNAK KİTAPLARI DİZİSİ ..... 3184

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir.  
Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

ISBN 978-975-11-8086-5

Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 26/07/2024 tarihli ve E-96732399-115.01-110855024 sayılı yazısı ile eğitim aracı olarak kabul edilmiştir.



## İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım çehreni ey nazlı hilâl!  
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl,  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl.

Mehmet Âkif Ersoy

## ANDIMIZ

Türküm, doğruyum, çalışkanım.

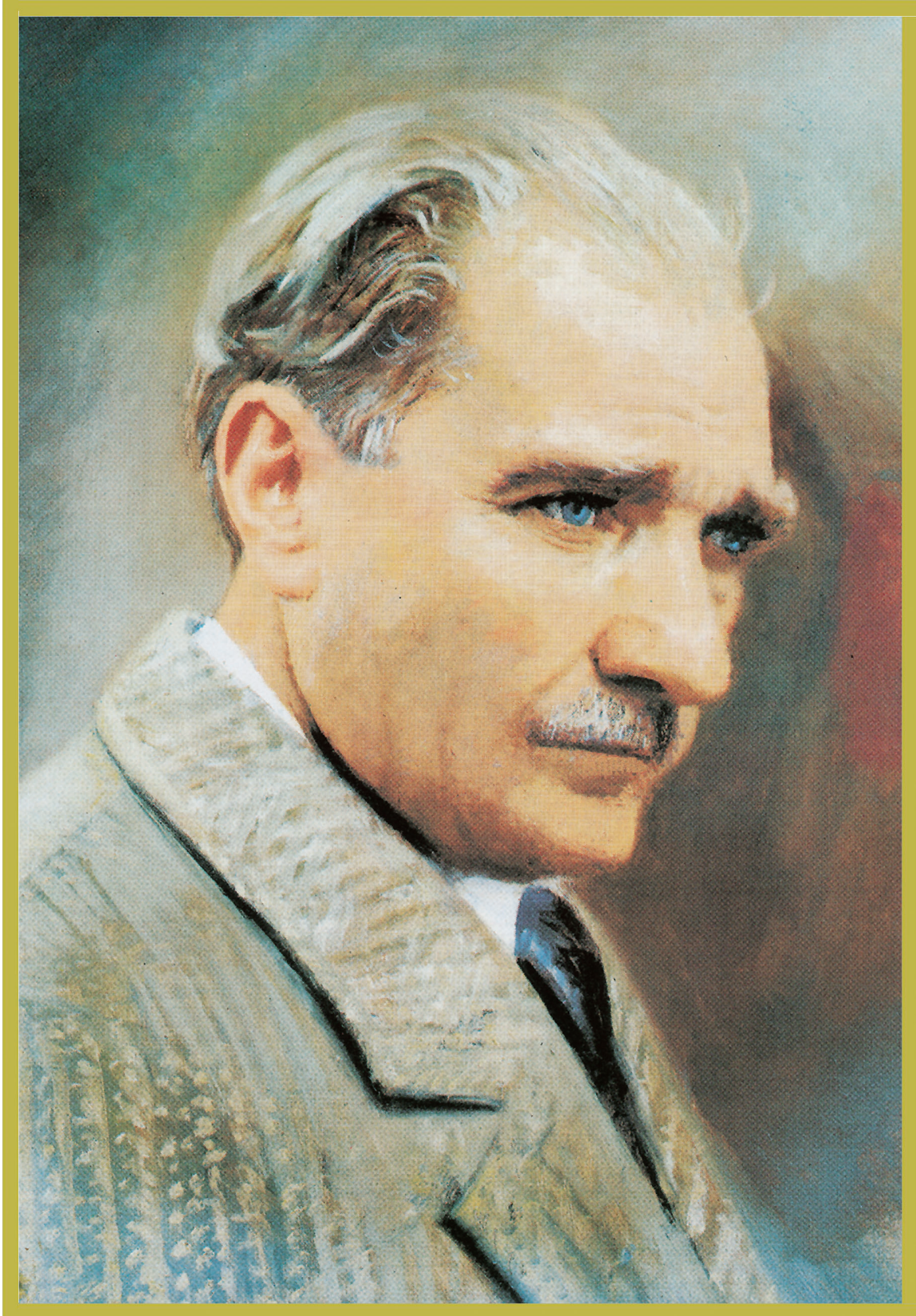
İlkem küçüklerimi korumak, büyüklerimi saymak;  
yurdumu, milletimi özümnden çok sevmektir.  
Ülküm yükselmek, ileri gitmektir.

Ey Büyük Atatürk!

Açtığın yolda, gösterdiğin hedefe durmadan yürüyeceğime ant içerim.

Varlığım Türk varlığına armağan olsun.

Ne mutlu Türküm diyene!



**MUSTAFA KEMAL ATATÜRK**





# İÇİNDEKİLER

Sıra	Etkinliğin Adı	Sayfa
1	Ben Kimim?	1
2	Ailem	2
3	Benzer/Farklı	3
4	Canlılar	4
5	Ellerimle Sesler	5
6	Hayvan Dostlarımızın Sesleri	6
7	Çoraplar Eşleşiyor	7
8	Ayakkabı Çiftleri	8
9	Evim	9
10	Okulum	10
11	Büyük/Küçük	11
12	Beslenme	12
13	Aklımda	13
14	Hareket Edelim	14
15	Nasıl Yürüsem?	15
16	Duygularımız	16
17	Duygularımız	17
18	Uzun/Kısa	18
19	Mevsimler	19
20	Evimiz	20
21	Aman Dikkat Et! Düşmesin	21
22	Duygularımız	22
23	Duygularımız	23



24	Kalın/İnce	24
25	Mutfak Aletleri	25
26	Hayvan Dostlarımız Nerede?	26
27	Bugün Nasıl Hissediyorsun?	27
28	Geniş/Dar	28
29	Benim Ağacım	29
30	İlk Sesler	30
31	Ayakkabı Rafları	31
32	Duygularımız	32
33	Beni (...) Eden Şeyler	33
34	Hayvan Dostlarımız Yalnız Değildir	34
35	Sağlıklı Besinler	35
36	Bildiğim Meyveler	36
37	Anneler ve Yavruları	37
38	Giysilerimiz	38
39	Kaplumbağa ve Salyangoz	39
40	Bazen Güleriz, Bazen Üzülürüz	40
41	Dişler Nasıl?	41
42	Temiz Dişler	42
43	Duygularımız	43
44	Diğer Yarısını Bulalım	44
45	Uzaya Giden Roket	45
46	Karemin İçine Sığdırdıklarım	46
47	İyi Geceler Kedicikler	47
48	İlk Yardım Çantası	48

## Kitapta Yer Alan Renklerin Ait Oldukları Gelişim Alanları

Sosyal Duygusal Gelişim ve Değerler Alanı Etkinliği

Bilişsel Gelişim Alanı Etkinliği

Dil Gelişim Alanı Etkinliği

Fiziksel Gelişim ve Sağlık Alanı Etkinliği

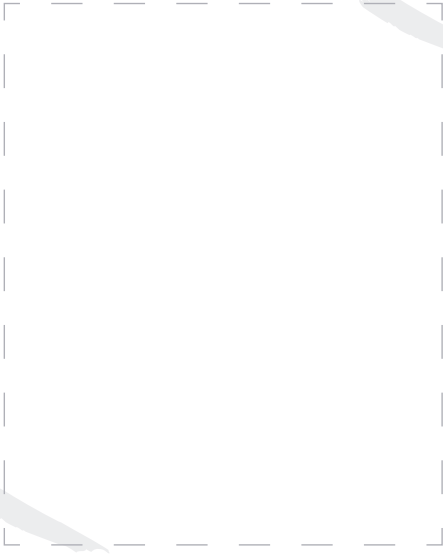
! Her bir gelişim alanı için bir renk belirlenmiştir. Her bir sayfada etkinliklerin adının yazılı olduğu kutucukların rengi, etkinliğin ait olduğu gelişim alanını göstermektedir.



## Ben Kimim?

Öz Farkındalık:  
Benlik Algısı/  
Benlik Kavramı

En sevdiğimiz şeyleri bir yetişkinden yazmasını isteyelim ya da sevdiğimiz şeylerin resimlerini yapalım.



Buraya en sevdiğimiz  
fotoğrafımızı yapıştıralım.



Buraya kendi resmimizi çizelim.

En sevdiğim oyuncakım .....

En sevdiğim oyun .....

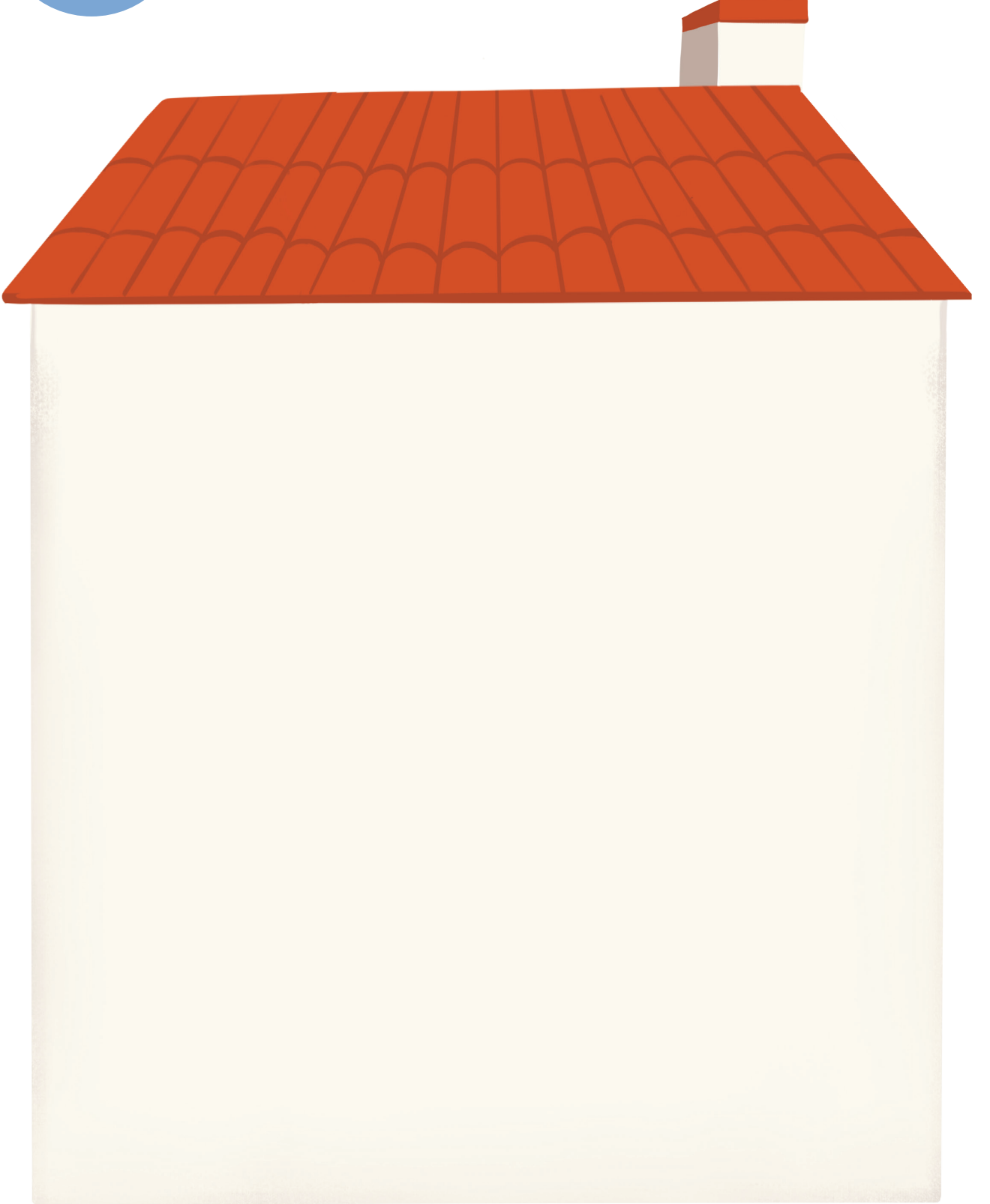
En sevdiğim yemek .....

En sevdiğim arkadaşım .....

! Etkinlik yapılmadan önce çocuklardan bir fotoğraflarını getirmelerini isteyebilirsiniz.

## Ailem

Ailemizde kimlerin olduğunu düşünelim, aile üyelerimizin isimlerini söyleyelim. Daha sonra aşağıdaki evin içine ailemizdeki herkesin ve kendimizin resmini çizelim.



## Benzer/Farklı

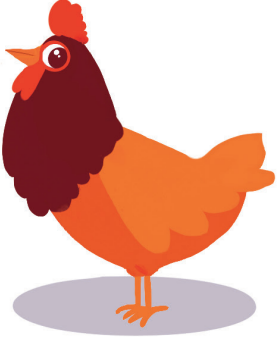
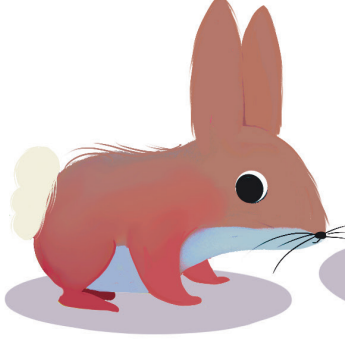
Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Her sırada farklı olanı bulup daire (O) içine alalım.

Temel  
Beceriler:  
Karşılaştırma



## Canlılar

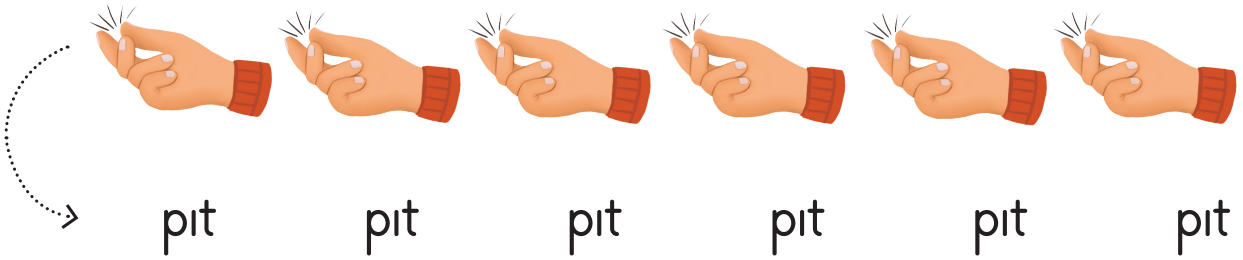
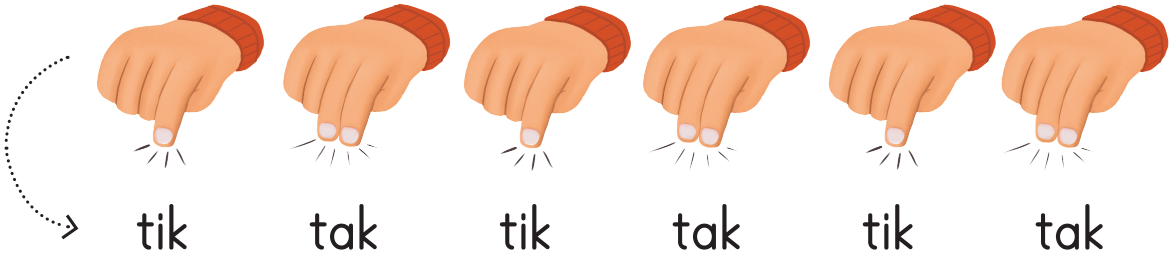
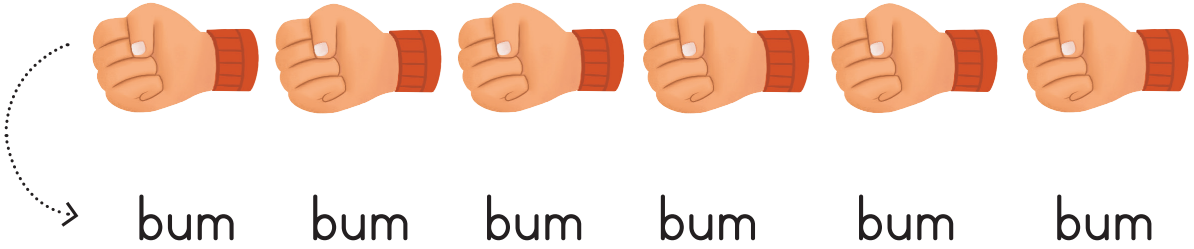
Aşağıdaki görsellerde gördüğümüz canlıların adını söyleyelim, cansız varlıkları daire (O) içine alalım ve cansız varlıklara biz de örnekler verelim.





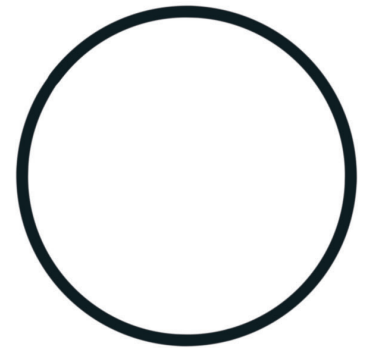
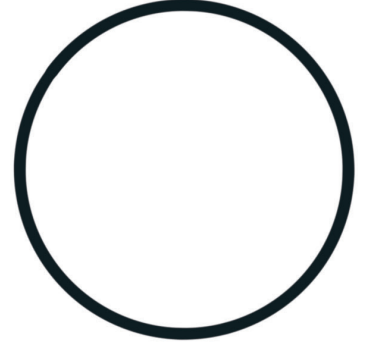
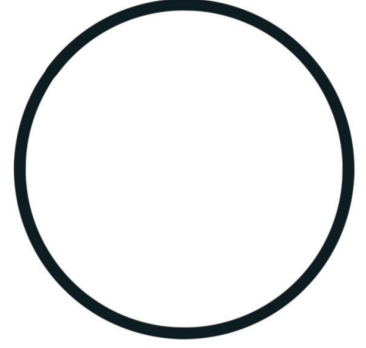
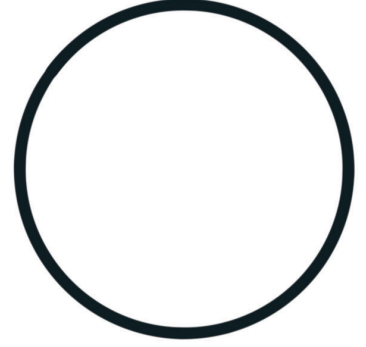
## Ellerimle Sesler

Öğretmenimizin ya da bir yetişkinin ellerini kullanarak çıkarttığı sesleri dinleyelim. Daha sonra ellerimizi, dinlediğimiz ritme göre hem çırpalım hem de duyduğumuz sesleri ellerimizle çıkarmaya çalışalım.



## Hayvan Dostlarımızın Sesleri

Aşağıdaki görsellerde hangi hayvanları gördüğümüzü söyleyelim. Görsellerdeki hayvanların nasıl sesler çıkardıklarını düşünelim ve biz de benzer sesler çıkaralım. Hayvanların seslerini çıkardıkça yanlarındaki daireleri boyayalım.



## Çoraplar Eşleşiyor

Çoraplar, sağ ve sol ayağımıza giymek üzere iki tanedir. Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Birbirinin aynısı olan çorapları bulalım. Çizgi çizerek birleştirelim. Kendi ayağımızdaki çorapları çıkaralım ve yeniden ayağımıza giyelim. Şimdi çoraplı ayaklarımızla dans edelim.



## Ayakkabı Çiftleri

Aşağıdaki görselleri dikkatle inceleyelim. Aynı renk spor ayakkabıları çizgileri tamamlayarak birleştirelim. Aşağıdaki daireyi en çok sevdiğimiz ayakkabının renginde boyayalım.



## Evim

Her canlının bir evi vardır. Aşağıdaki boş alana evimizin resmini çizelim.

Öz Farkındalık:  
Benlik Algısı/  
Benlik Kavramı

## Okulum

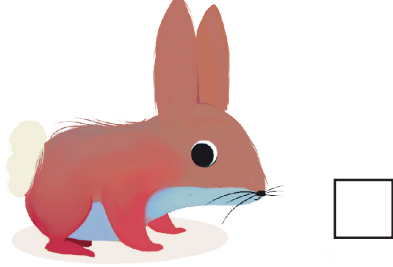
Aşağıdaki boş alana okulumuzu, öğretmenimizi ve arkadaşlarımızı çizelim.

## Büyük/Küçük

Aşağıdaki görselleri inceleyelim.

Temel  
Beceriler:  
Karşılaştırma

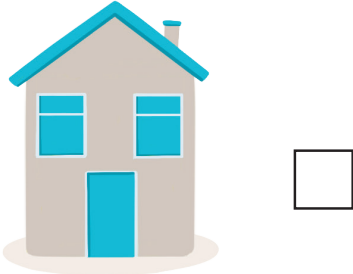
Büyük tavşanın yanındaki kutucuğu işaretleyelim.



Büyük olan bisikletin yanındaki kutucuğu işaretleyelim.



Küçük olan evin yanındaki kutucuğu işaretleyelim.

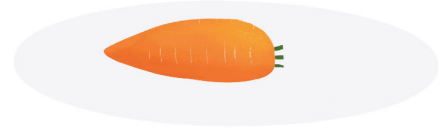


Küçük olan koltuğun yanındaki kutucuğu işaretleyelim.



## Beslenme

Aşağıdaki görseli inceleyelim, görseldeki hayvanların isimlerini söyleyelim. Hayvanları sevdikleri yiyecekler ile çizgi çizerek eşleştirelim.





Öğretmenimizin ya da bir yetişkinin okuyacağı aşağıdaki sözcükleri dinleyelim. Daha sonra okunan sözcükleri hatırlamaya çalışalım ve sıradaki her sözcüğü söyleyelim.

1. kulak - dudak

2. biber - domates

3. kütüphane - kitap - raf

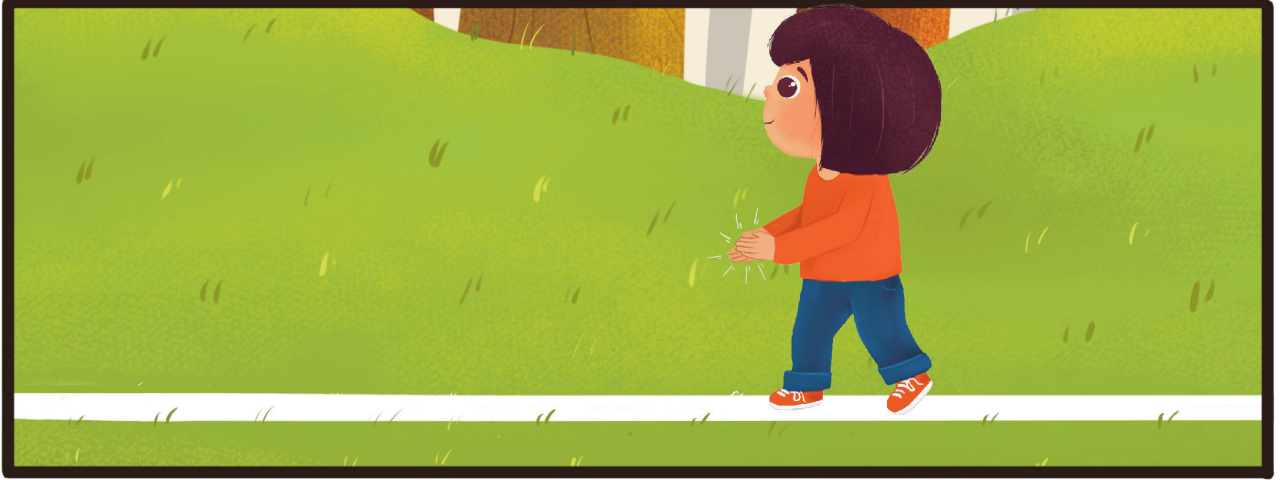
4. tencere - çatal - kepçe

5. güneş - ay - yıldız - uzay

6. oyuncak - bebek - biberon - süt

## Hareket Edelim

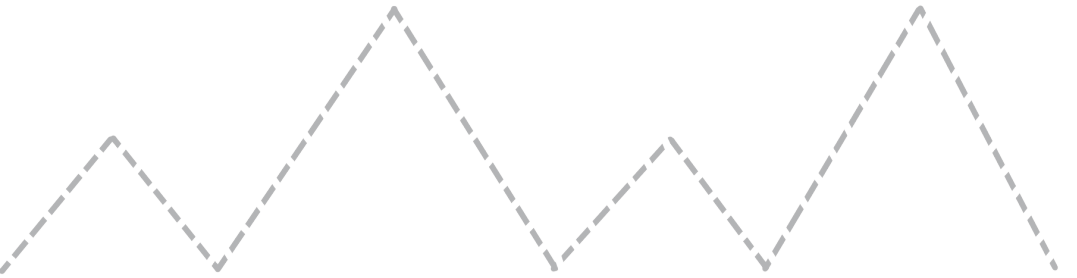
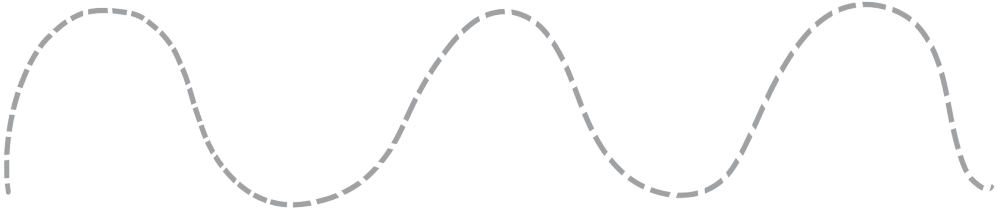
Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Biz de yerde bir çizgi olduğunu düşünelim. Bu çocuk gibi çizgi üzerinde ileriye doğru yürüelim. Sonra duralım. Alkışlayarak çizgi üzerine üç (3) adım atalım. Sonunda da olduğumuz yerde makara sarar gibi kollarımızı çevirelim.



! Bu etkinliğin bahçede yapılması önerilmektedir.

## Nasıl Yürüsem?

Ali, farklı çizilmiş şekiller üzerinde yürümek istiyor. Ali için çizgileri birleştirerek bir yol oluşturalım. Ali'nin yürüdüğü gibi biz de farklı şekillerden oluşturulmuş yollarda yürüelim.



## Duygularımız

Aşağıdaki yüz ifadelerini inceleyelim. Hangi durumlarda böyle hissettiğimizi düşünelim.



Mutlu



Üzgün



Kızgın



Şaşkın



Korkmuş

## Duygularımız

Bizi nelerin mutlu ettiğini düşünelim. Aşağıdaki boş alana bizi en çok mutlu eden şeyin resmini yapalım.

Öz Farkındalık:  
Duyguları  
Anlama ve  
İfade Etme

## Uzun/Kısa

Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Yönergeye uygun olanı bulup yanındaki kutucuğu işaretleyelim.

Uzun ağacın yanındaki kutucuğu işaretleyelim.



Uzun kalemin yanındaki kutucuğu işaretleyelim.



Kısa cetvelin yanındaki kutucuğu işaretleyelim.



Kısa havucun yanındaki kutucuğu işaretleyelim.



## Mevsimler

Aşağıdaki görsellerde anlatılan mevsimlerin adını söyleyelim. En sevdiğimiz mevsimin altındaki kutucuğu işaretleyelim.



## Evimiz

Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Evimizde farklı farklı bölümler ve odalar var. Her odada farklı eşyalar kullanırız. Görsellerde hangi eşyaları gördüğümüzü, bu eşyaları evin hangi bölümlerinde daha sık kullandığımızı söyleyelim. Örneğin çatal ve bıçağı sıklıkla mutfakta kullanırız. Evimizin farklı bölümlerinde kullandığımız eşyalara örnekler verelim.





## Aman Dikkat Et! Düşmesin

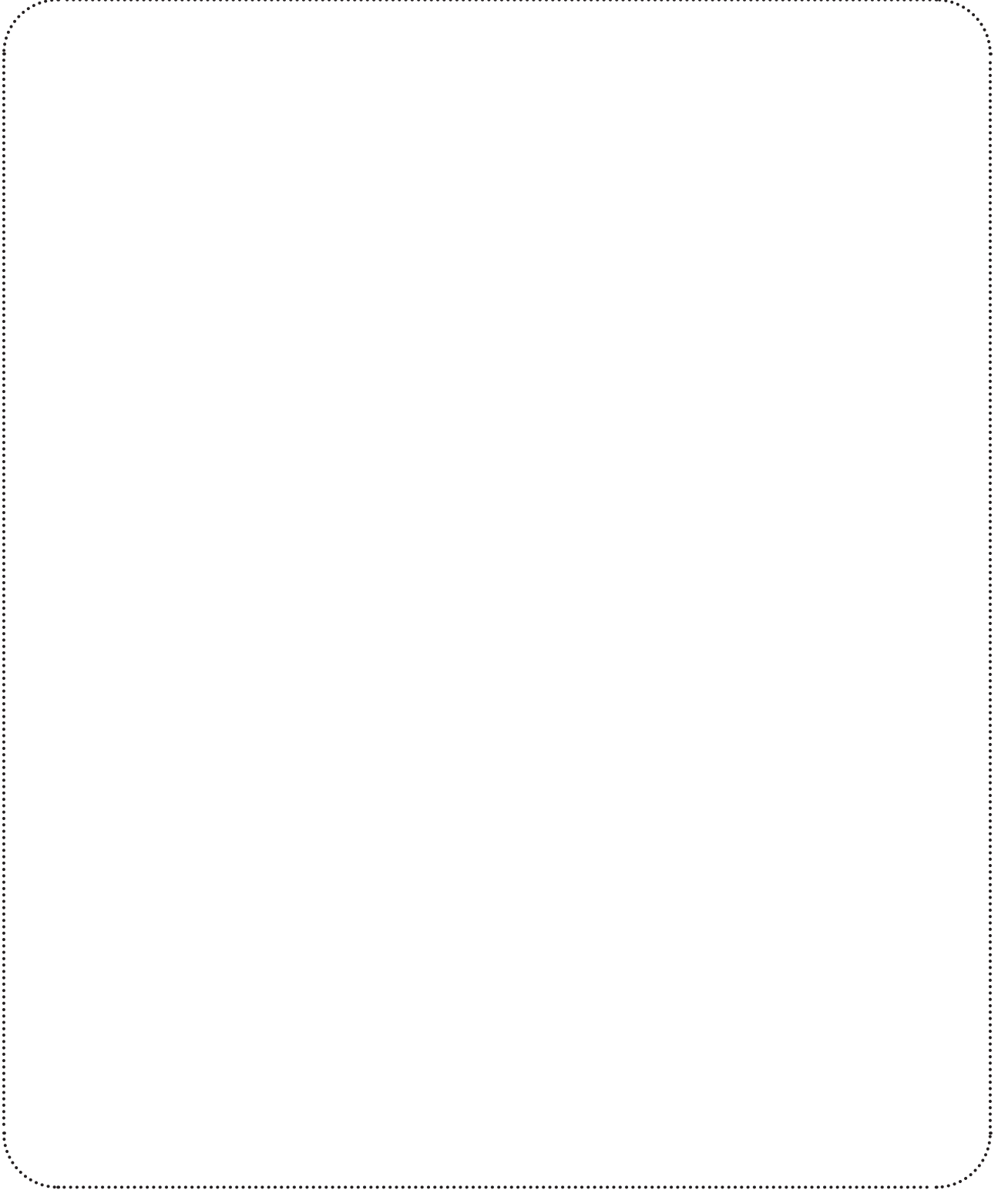
Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Çocuklar, fasulye torbalarını farklı şekillerde taşıyarak yürüyorlar. Şimdi biz de elimize bir fasulye torbası alalım. Birinci görseldeki çocuk gibi fasulye torbasını elimizin üstünde taşıyarak yürüyelim. İkinci görseldeki çocuk gibi fasulye torbasını başımızın üzerine koyup düşürmeden yürüyelim. Daha sonra üçüncü görseldeki çocuk gibi fasulye torbasını bir omuzumuza koyup düşürmeden yürüyelim.



Öz Farkındalık:  
Duyguları  
Anlama ve  
İfade Etme

## Duygularımız

Bazen kendimizi üzgün hissederiz. Aşağıdaki boşluğa bizi üzgün hissettiren şeylerin resmini yapalım.



## Duygularımız

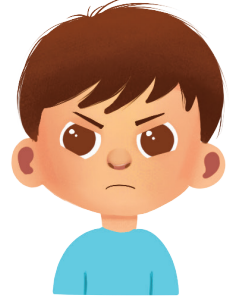
Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Farklı yerlerde, olaylarda, durumlarda ve zamanlarda kendimizi nasıl hissettiğimizi parmağımızla işaret ederek gösterebiliriz.



Evde



Mutlu



Kızgın



Üzgün



Korkmuş



Şaşkın



Okulda



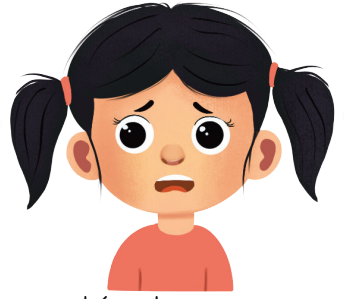
Mutlu



Kızgın



Üzgün



Korkmuş



Şaşkın

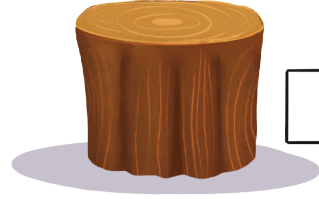
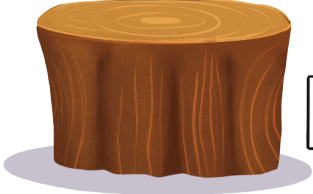
## Kalın/İnce

Aşağıdaki görselleri inceleyelim.

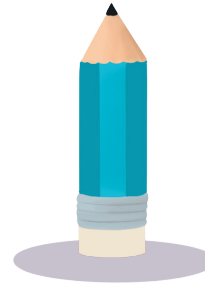
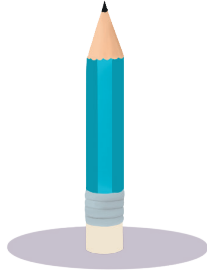
Kalın mumun yanındaki kutucuğu işaretleyelim.



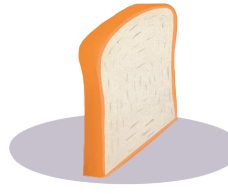
Kalın kütüğün yanındaki kutucuğu işaretleyelim.



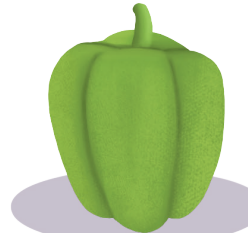
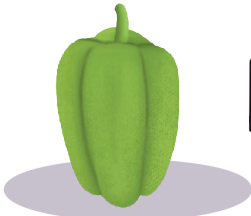
Kalın kalemin yanındaki kutucuğu işaretleyelim.



İnce ekmeğin yanındaki kutucuğu işaretleyelim.



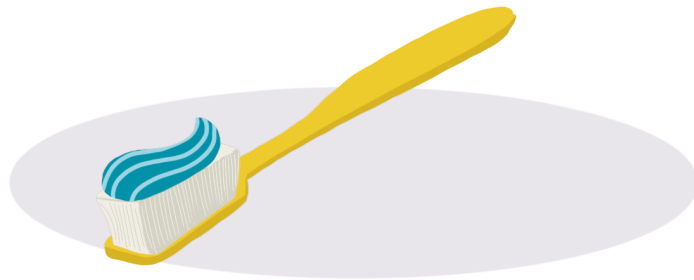
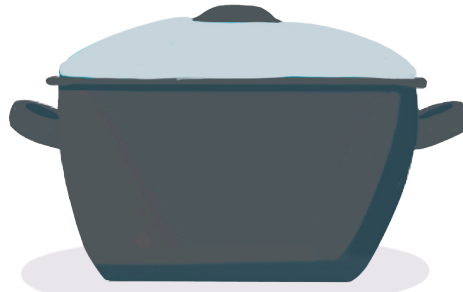
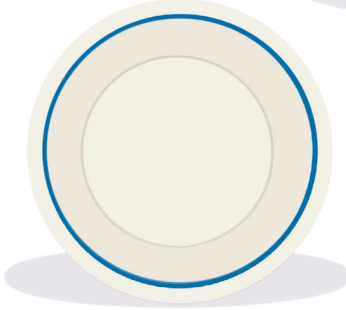
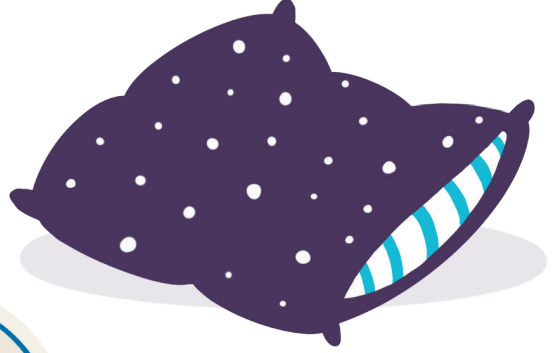
İnce biberin yanındaki kutucuğu işaretleyelim.



## Mutfak Aletleri

Aşağıdaki görselleri inceleyelim ve nesnelerin adlarını söyleyelim. Mutfakta kullanılan nesnelere bulup daire (O) içine alalım.

Fiziksel Bilim/  
Sorgulayıcı,  
Araştırma  
Temelli Fen



## Hayvan Dostlarımız Nerede?

Görsellerde gördüğümüz hayvanların nerede olduklarını sırayla söyleyelim.



## Bugün Nasıl Hissedyorsun?

Aşağıdaki yüz ifadelerini inceleyelim ve bugün kendimizi nasıl hissediyorsak o görseli daire (O) içine alalım.

Öz Farkındalık:  
Duyguları  
Anlama ve  
İfade Etme



Mutlu



Üzgün



Kızgın



Şaşkın

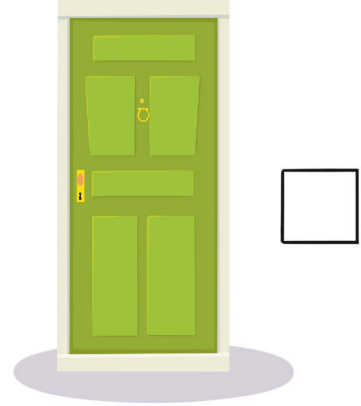
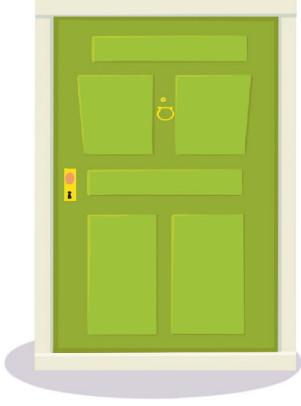


Korkmuş

## Geniş/Dar

Aşağıdaki görselleri inceleyelim.

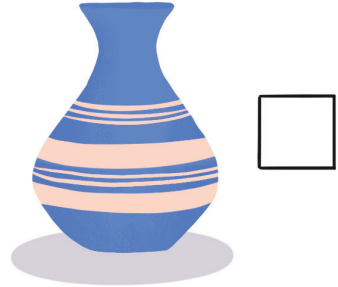
Geniş olan kapının yanındaki kutucuğu işaretleyelim.



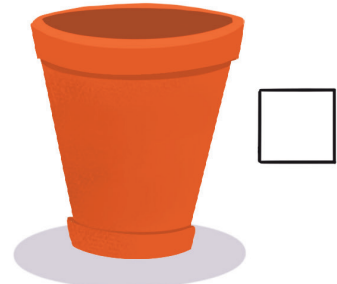
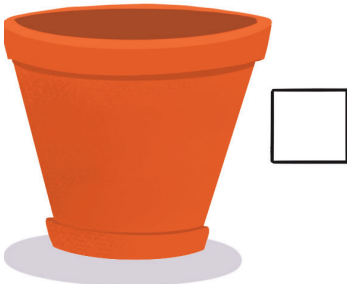
Geniş olan şişenin yanındaki kutucuğu işaretleyelim.



Dar olan vazonun yanındaki kutucuğu işaretleyelim.



Dar olan saksının yanındaki kutucuğu işaretleyelim.

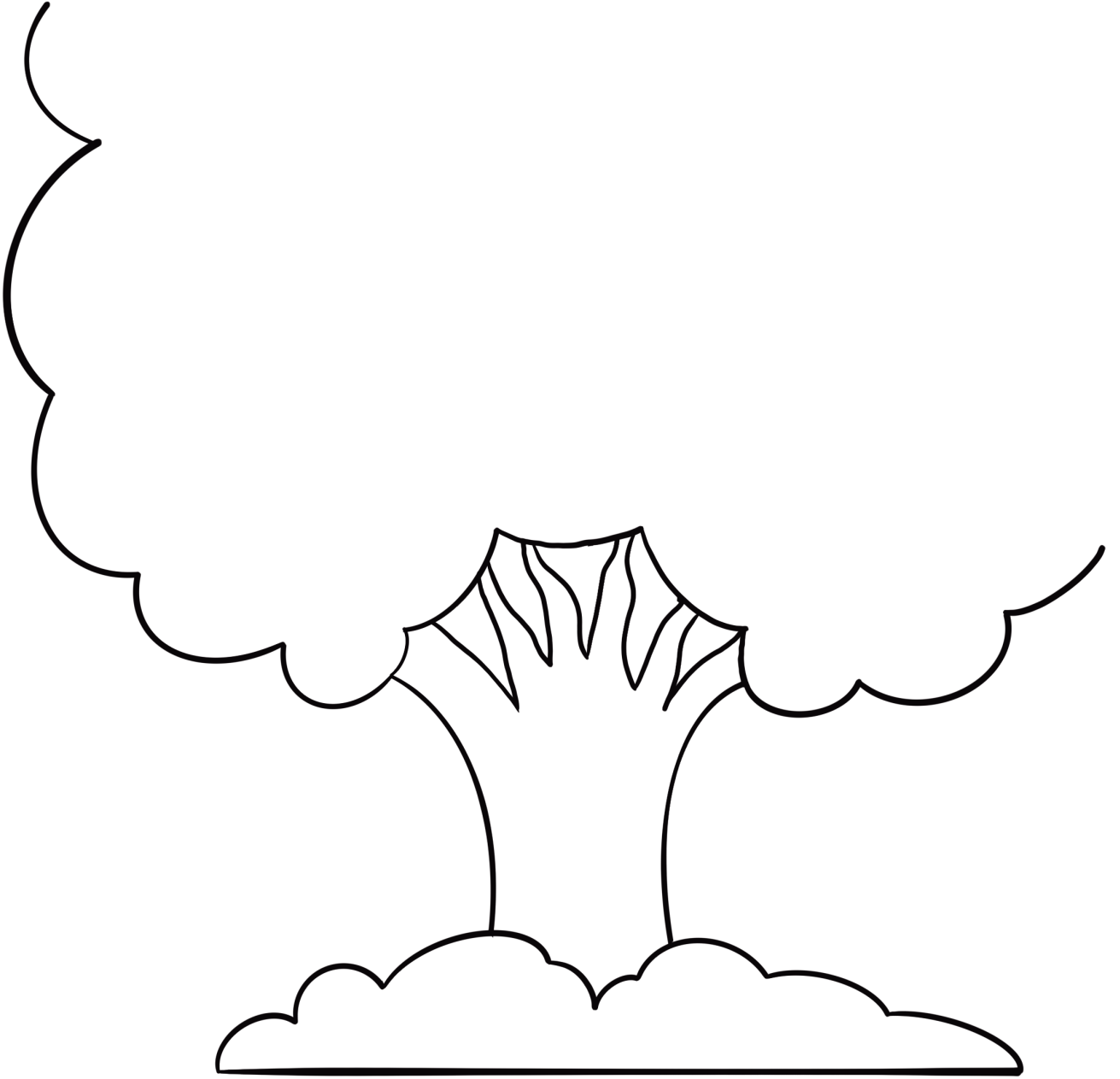




## Benim Ağacım

Ressamlar, duyu ve düşüncelerini resim yaparak insanlarla paylaşırlar. Bir ressam olduğumuzu hayal edelim, bu sayfadaki resmi tamamlayalım. Resmi nasıl tamamladığımızı arkadaşlarımıza anlatalım.

Dinleme  
ve  
Konuşma



## İlk Sesler

Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Görsellerin adlarının hangi sesle başladıklarını söyleyelim.



Ayı



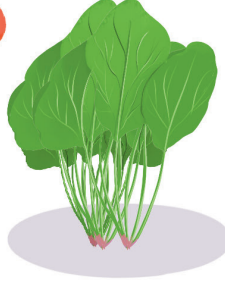
Erik



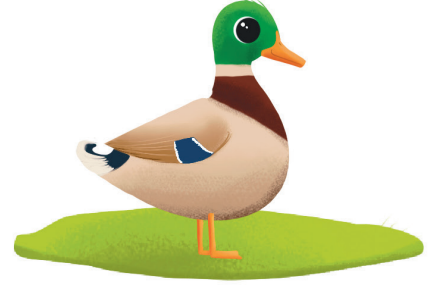
Uçak



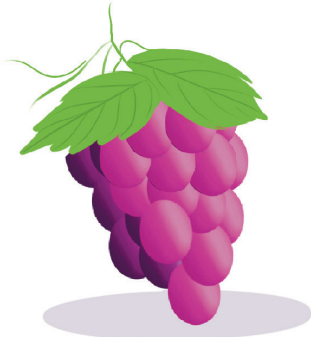
İnek



İspanak



Ördek



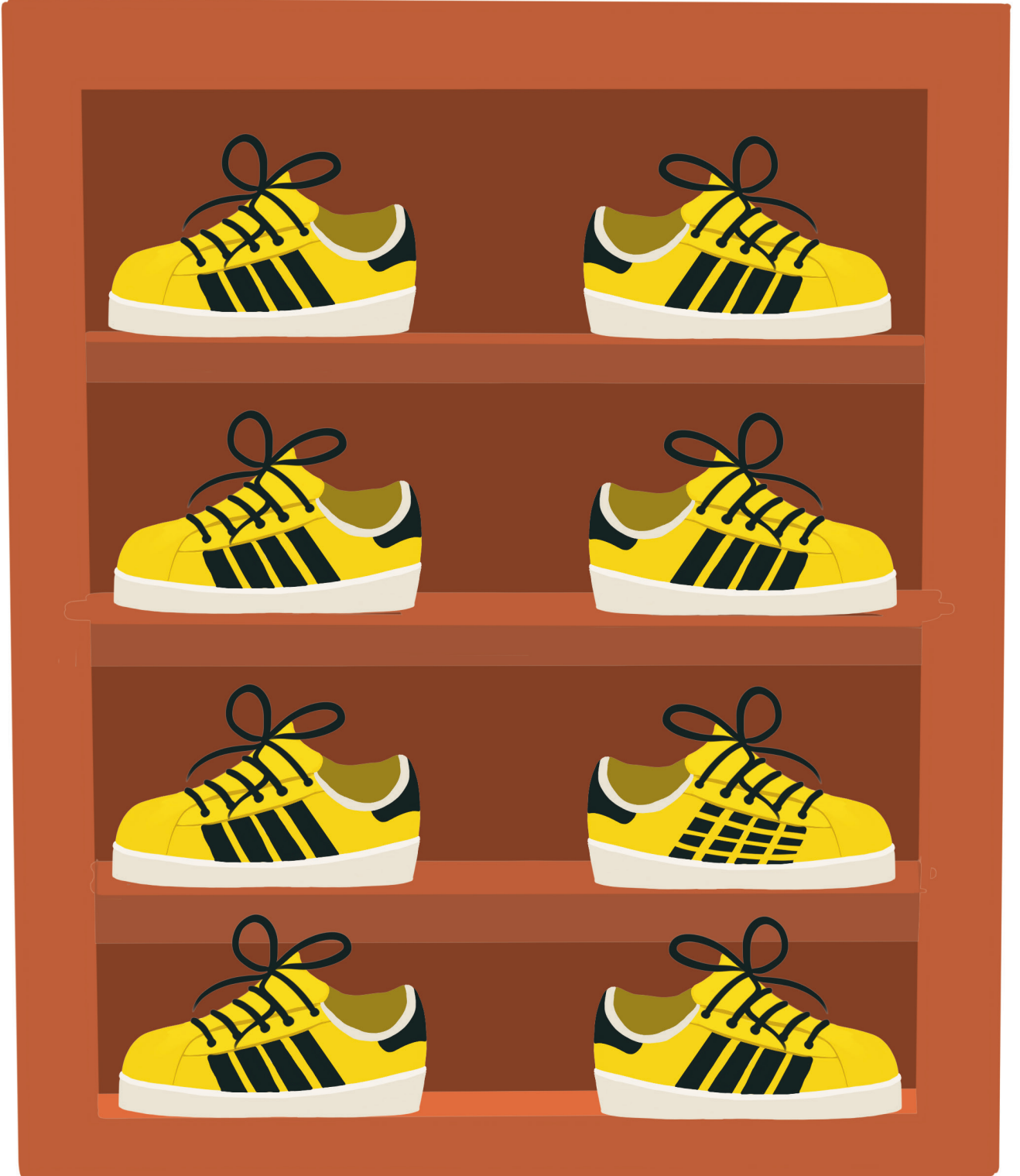
Üzüm



Ölta

## Ayakkabı Rafları

Aşağıdaki görsellere dikkatle bakalım. Raflarda duran ayakkabılardan biri diğerlerinden farklı. Farklı olanı daire (O) içine alalım.



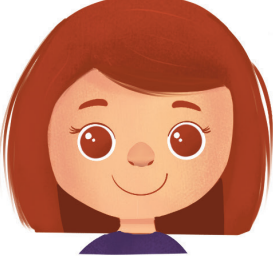
## Duygularımız

Ege bugün çok mutlu görünüyor. Onu bu kadar mutlu edenin ne olabileceğini tahmin edelim, aşağıdaki boş alana tahminimizin resmini çizelim.



## Beni (...) Eden Şeyler

Öğretmenimizin ya da bir yetişkinin okuyacağı ifadeleri uygun şekilde tamamlayalım.



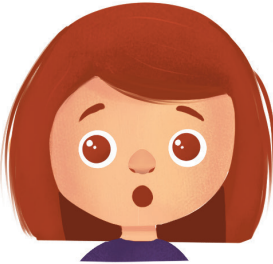
Beni mutlu eden şeyler.....



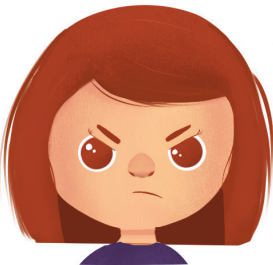
Beni mutsuz eden şeyler.....



Beni korkutan şeyler.....



Beni şaşırtan şeyler.....



Beni kızdıran şeyler.....

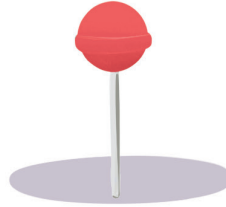
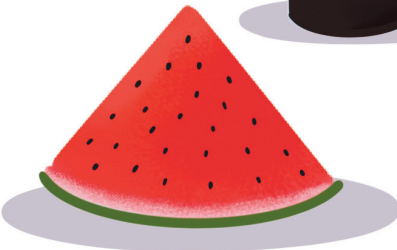
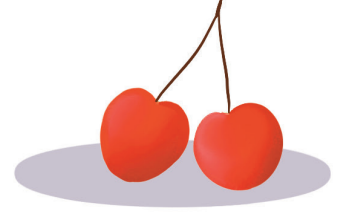
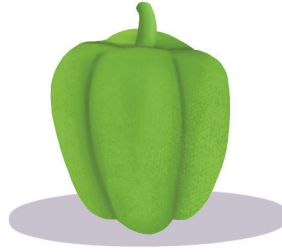
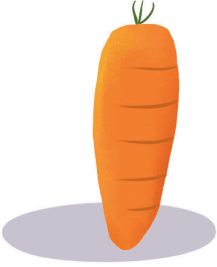
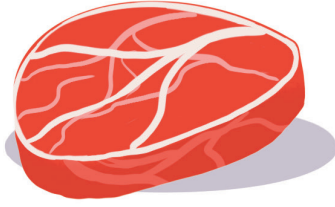
## Hayvan Dostlarımız Yalnız Değildir

Sokakta yaşamak zorunda kalan can dostlarımız yani hayvanlar var. Sokakta yaşayan hayvanların yemek yemeye, su içmeye ve sevmeye ihtiyacı var. Onlara yardım etmek için neler yapabileceğimizi düşünelim. Düşündüğümüz şeyleri aşağıdaki boş alana çizelim ve çizdiklerimizi arkadaşlarımıza anlatalım.

## Sağlıklı Besinler

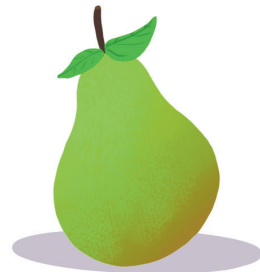
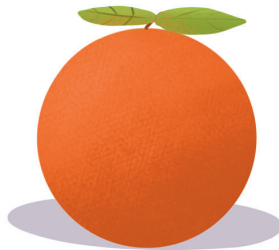
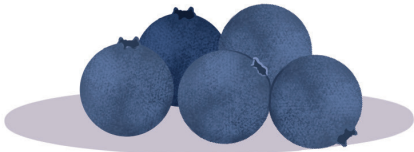
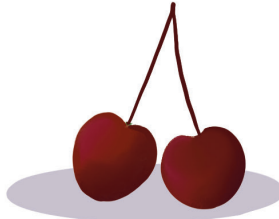
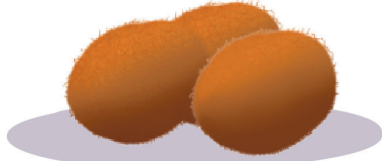
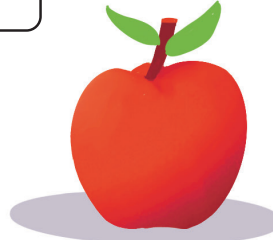
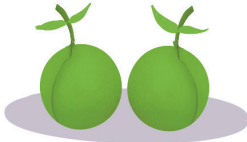
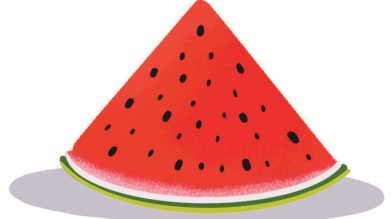
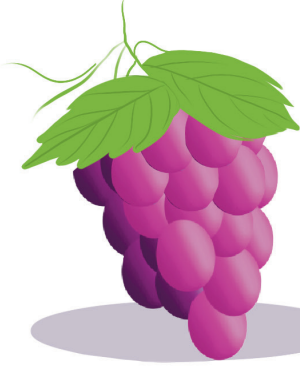
Aşağıdaki besinlerden hangilerinin sağlıklı olduğunu düşünelim. En sevdiğimiz besinin adını söylemeden o besini hareketlerimizle anlatmaya çalışalım.

Öz Bakım  
ve  
Sağlık  
Yaratıcı Hareket



## Bildiğim Meyveler

Aşağıdaki görsellere dikkatle bakalım. Bildiğimiz meyvelerin adlarını söyleyerek altlarındaki kutucukları işaretleyelim.

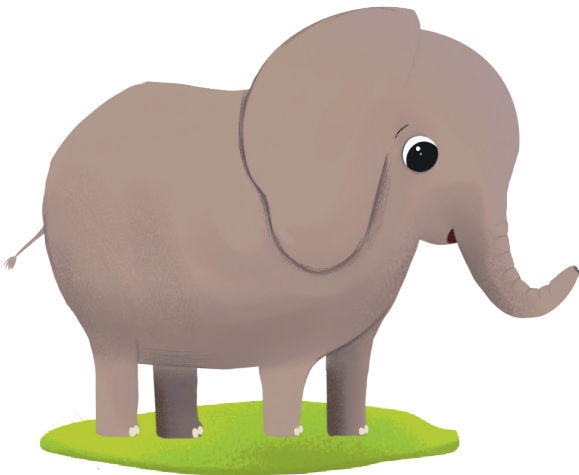
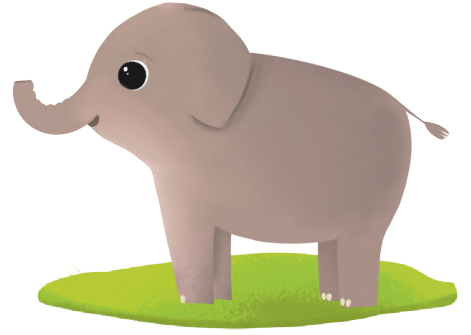
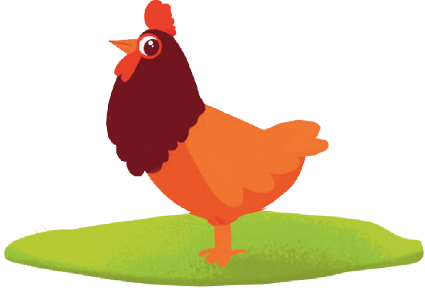




## Anneler ve Yavruları

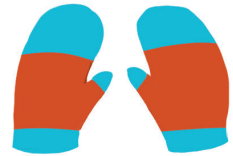
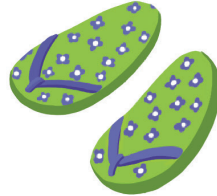
Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Çiftlikte yavrular oyun oynarken bir karışıklık olmuş. Annelerle yavruların bir araya gelmelerine yardım edelim. Onları çizgiyle birleştirelim.

Temel  
Beceriler:  
Eşleme



## Giyisilerimiz

Aşağıdaki görselleri inceleyelim ve görseldeki giysilerin isimlerini söyleyelim. Yazın giydiğimiz giysileri yaz mevsimine ait görsel ile kışın giydiğimiz giysileri ise kış mevsimine ait görseli ile çizerek birleştirelim.



## Kaplumbağa ve Salyangoz

Öğretmenimizin ya da bir yetişkinin okuyacağı öyküyü dikkatlice dinleyelim ve aşağıdaki soruları yanıtlayalım. Daha sonra çizginin altındaki boş yere salyangozu mutlu edecek bir şeyler çizelim ve çizdiğimiz şeyleri anlatalım.

1. Sizce salyangoz neden üzgün?
2. Peki, kaplumbağa şimdi ne yapmalı?
3. Siz üzüldüğünüzde ne yaparsınız?

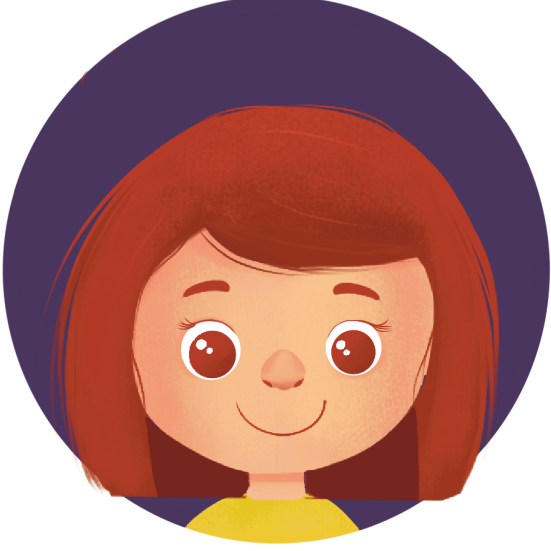
### Kurbağa ve Salyangoz

Sevimli salyangoz üzgün üzgün ilerliyordu. O kadar üzgündü ki ona, "Merhaba," diyen kaplumbağayı bile duymadı. Kaplumbağa, salyangoza "Tekrar merhaba, neyin var, neden üzgünsün?" diye sordu. Ama salyangoz konuşmak istemiyordu. Kafasını iki yana doğru salladı ve oradan uzaklaştı.



## Bazen Mutlu Oluruz, Bazen Üzülürüz

Görselleri dikkatlice inceleyelim ve gördüklerimizi anlatalım.  
Nelere güldüğümüzü, nelere üzüldüğümüzü söyleyelim.  
Gülen yüzlü görselin yanına gülen bir yüz, üzgün yüzlü  
görselin yanına üzgün bir yüz çizelim.



## Dişler Nasıl?

Aşağıdaki görselleri dikkatlice inceleyelim ve aşağıdaki soruları yanıtlayalım:

1. Tüm dişleri sayalım ve kaç tane olduğunu söyleyelim.
2. Çürük olan dişleri sayalım ve kaç tane olduğunu söyleyelim.

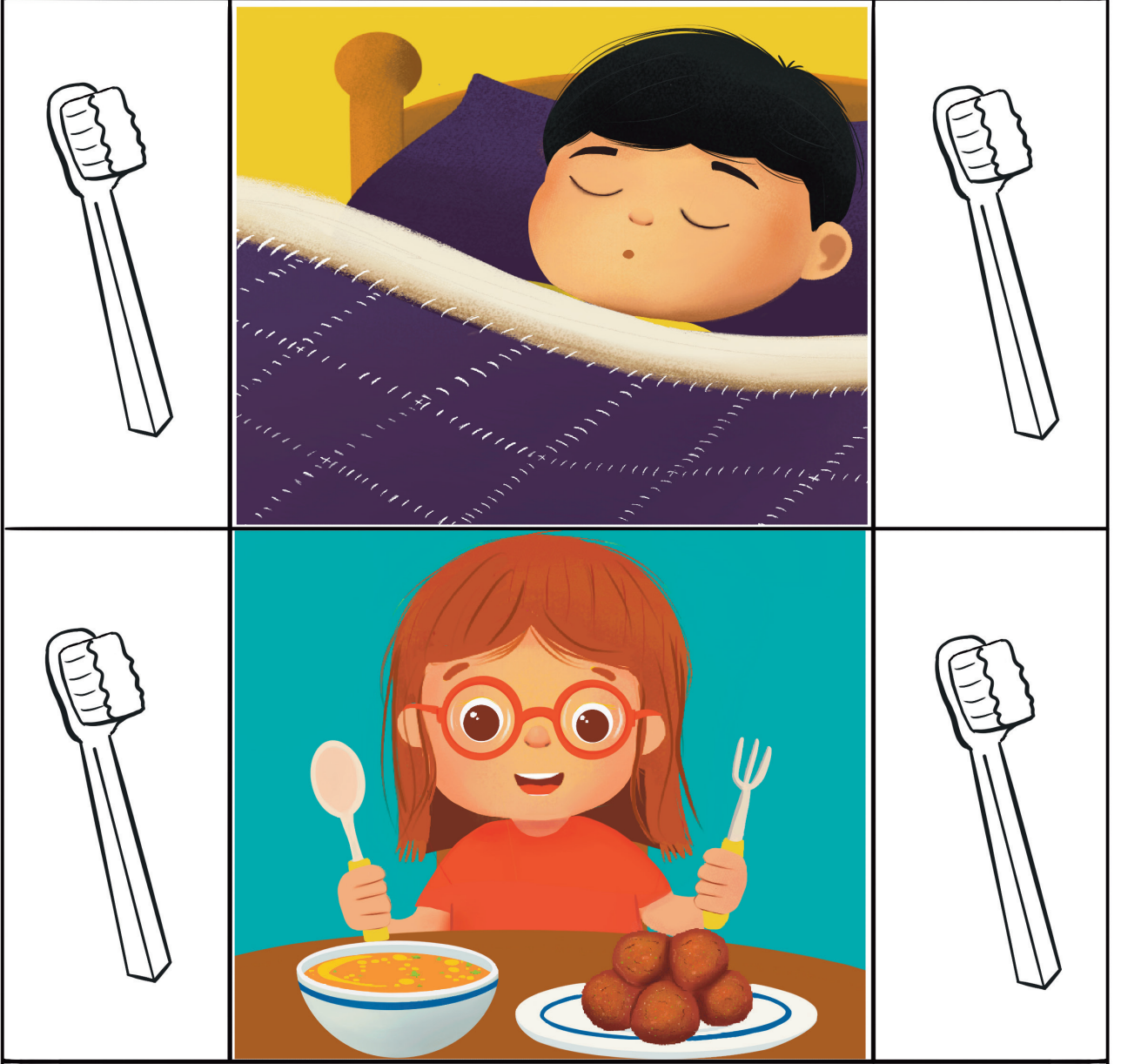
Şimdi de dişlerimizi fırçalayalım sonra ayna önüne gidelim.  
Dişlerimize bakalım.

- Kaç tane dişimiz var?
- Dişlerimiz temiz mi?
- Diş sağlığımız için neler yapabiliriz?



## Temiz Dişler

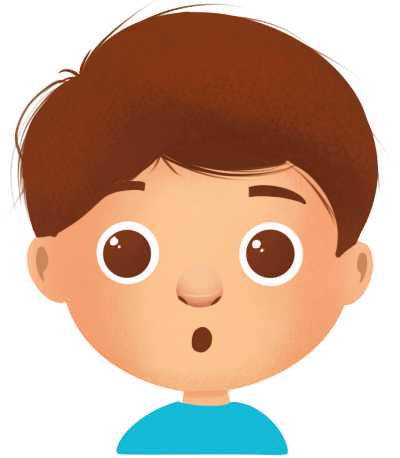
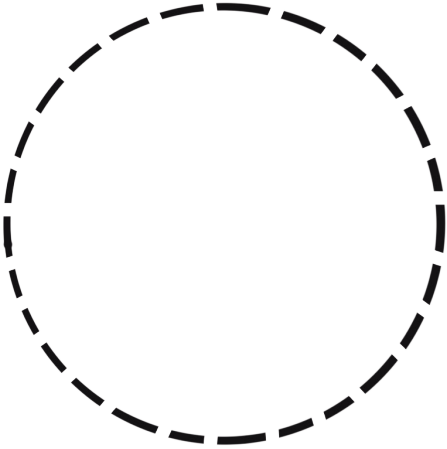
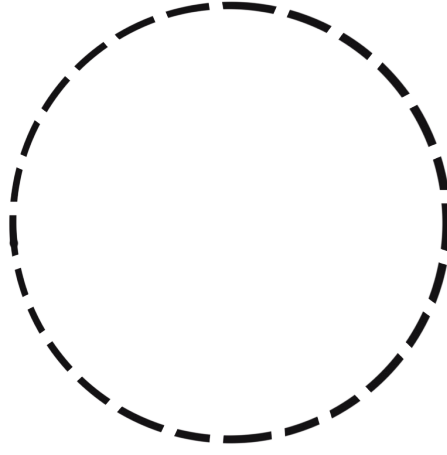
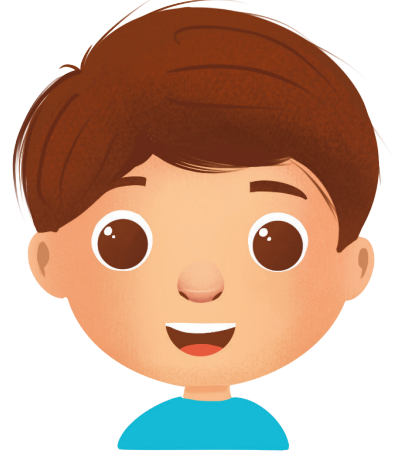
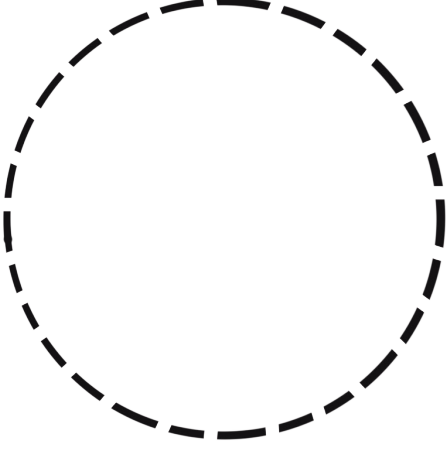
Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Uyumadan önce mi, sonra mı; yemekten önce mi yoksa sonra mı dişlerimizi fırçaladığımızı düşünelim. Yanıtımıza göre görsellerin yanındaki diş fırçalarını kırmızıya boyayalım.



! Etkinlik öncesi öğretmen çocuklara diş fırçalama rutininde hem uyku öncesi hem de uyku sonrası dişlerin fırçalanması gerektiğini anlatmalıdır.

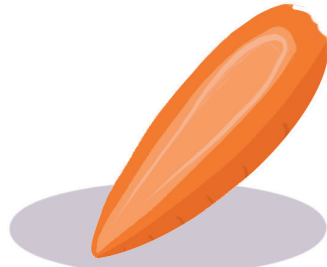
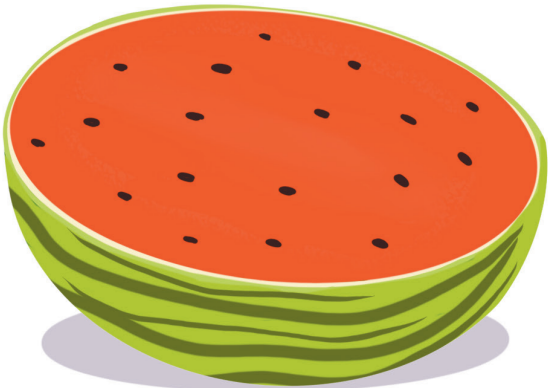
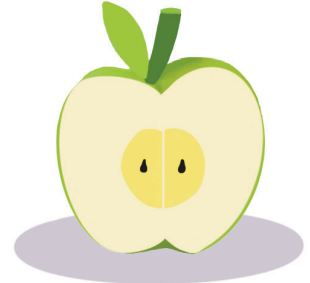
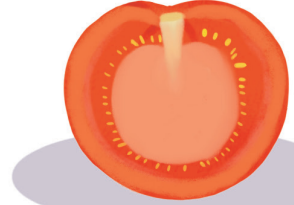
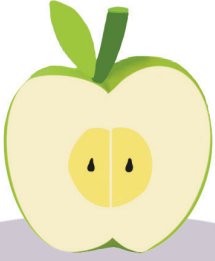
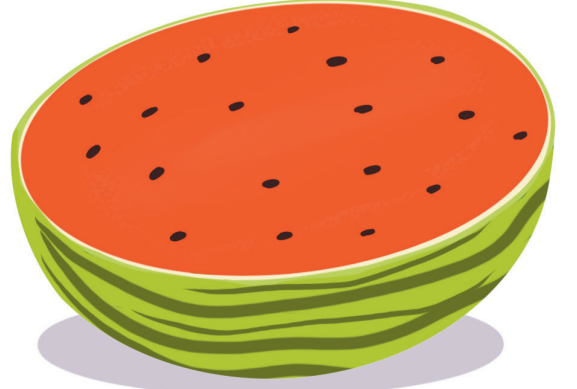
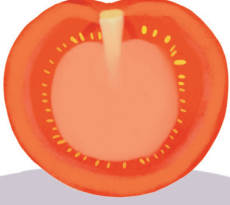
## Duygularımız

Aşağıda yer alan dairelerin kesik çizgilerini tamamlayalım. Dairelerin içine yanında yer alan örneklerdeki gibi yüz ifadeleri çizelim. Çizdiğimiz yüz ifadelerini taklit edelim. Bizi en çok neyin mutlu ettiğini, üzdüğünü ve şaşırttığını anlatalım.



## Diğer Yarısını Bulalım

Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Yiyeceklerin diğer yarısını bulup çizgiyle birleştirelim. Her yiyeceğin diğer yarısının olup olmadığını tartışalım.





## Uzaya Giden Roket

Aşağıdaki görseli inceleyelim ve görselde neler gördüğümüzü söyleyelim. Astronotun uzay gemisine dönmesine yolu çizerek yardımcı olalım.

Fiziksel Bilim/  
Sorgulayıcı  
Araştırma  
Uygulama  
Temelli Fen



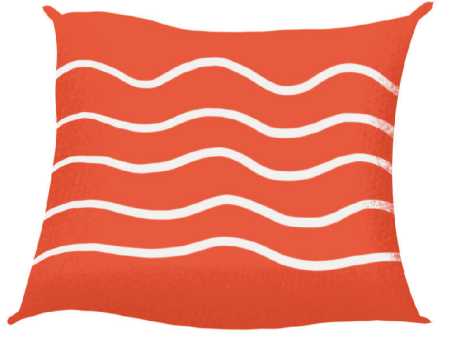
## Karemin İçine Sığdırdıklarım

Çevremizi dikkatlice inceleyelim. Sayfamızdaki karenin içine sığabilecek kırmızı renkli bir nesne bulalım. Nesneyi bu sayfadaki karenin içine koyalım ve etrafından çizerek şeklini çizelim. Bu şekli kırmızı renge boyayalım. Çizdiğimiz şekil neye benziyor? Özelliklerini anlatalım.

## İyi Geceler Kedicikler

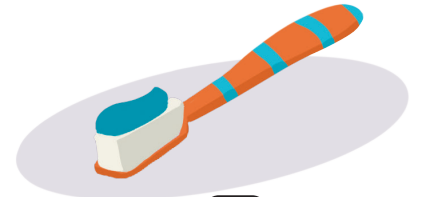
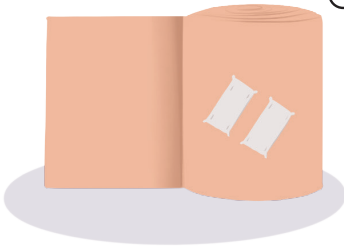
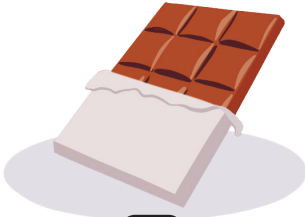
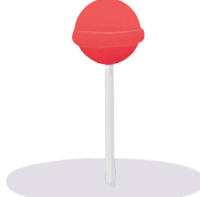
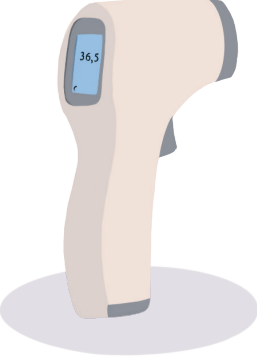
Yazı  
Farkındalığı

Kediler minderlerine ulaşip dinlenmek istiyor. Ama nasıl bir yoldan gideceklerini bilmiyorlar. Minderlerin üstündeki çizgilere bakarak benzer çizgilerle yollar çizip kedileri minderlerine ulaştıralım.



## İlk Yardım Çantası

Aşağıdaki görsele dikkatle bakalım. Burada bir ilk yardım çantası var. İlk yardım çantasının içinde neler olması gerektiğini söyleyelim. İlk yardım çantasının içine koymamız gerekenlerin altındaki kutucukları işaretleyelim.





Kitabın PDF versiyonuna karekodu okutarak ulaşabilirsiniz.

