

KOZALAK 4



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
TEMEL EĞİTİM
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

KOZALAK 4



Devlet kitapları
....., 2024

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYINLARI 9651
YARDIMCI VE KAYNAK KİTAPLARI DİZİSİ 3195

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir.
Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

ISBN 978-975-11-8088-9

Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 26/07/2024 tarihli ve E-96732399-115.01-110855024 sayılı yazısı ile eğitim aracı olarak kabul edilmiştir.



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl,
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl.

Mehmet Âkif Ersoy

ANDIMIZ

Türküm, doğruyum, çalışkanım.

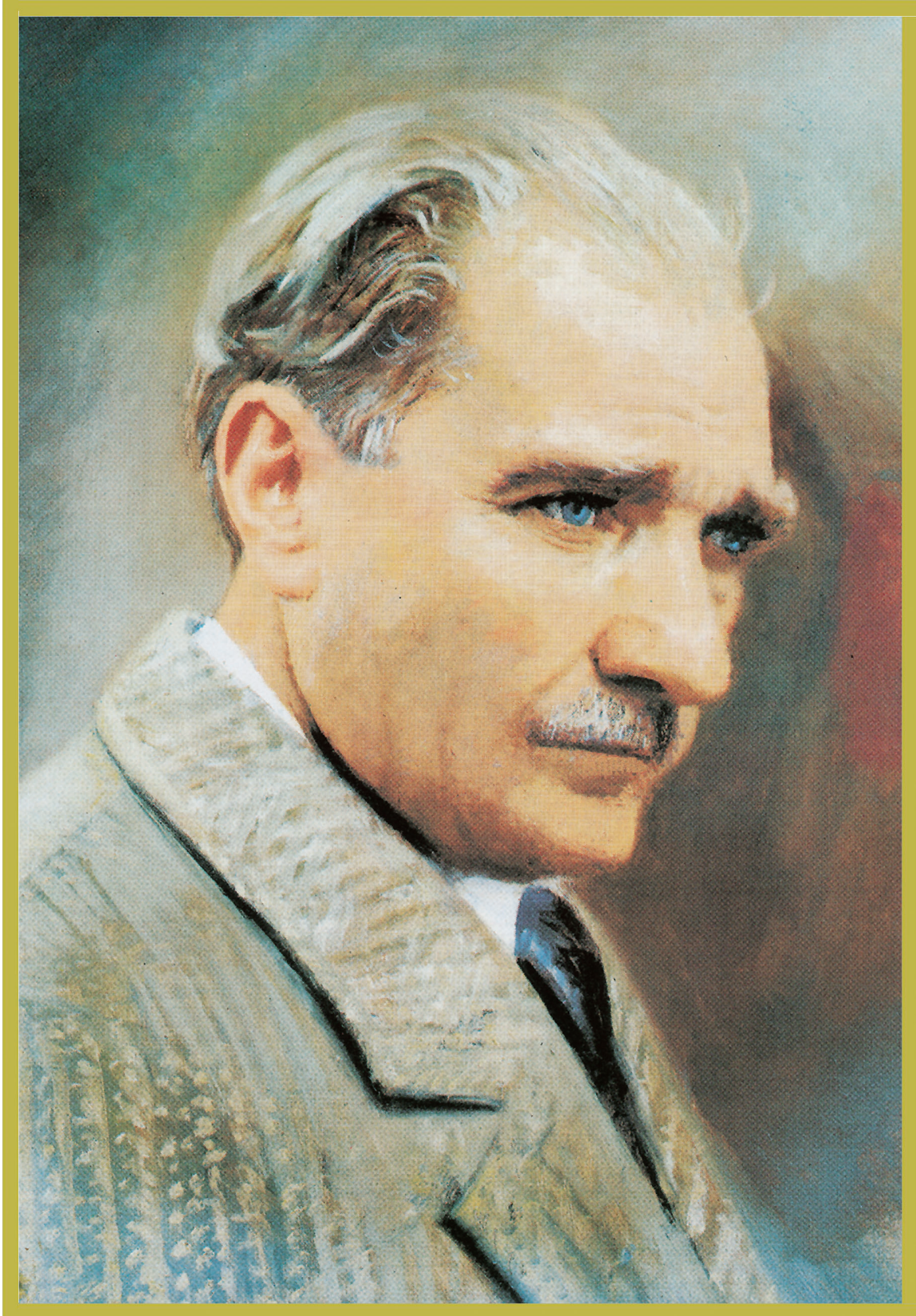
İlkem küçüklerimi korumak, büyüklerimi saymak;
yurdumu, milletimi özümnden çok sevmektir.
Ülküm yükselmek, ileri gitmektir.

Ey Büyük Atatürk!

Açtığın yolda, gösterdiğin hedefe durmadan yürüyeceğime ant içerim.

Varlığım Türk varlığına armağan olsun.

Ne mutlu Türküm diyene!



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

İÇİNDEKİLER

Sıra	Etkinliğin Adı	Sayfa
1	Paylaşmak	1
2	Benim Gösterim	2
3	En Uzun Olanı Bulalım	3
4	Sağlıklı Vücutum	4
5	Görelim, Anlatalım	5
6	Çiçek Açan Sözcükler	6
7	Benim Oyun Parkım	7
8	Farklı Şekillerde Taşıyalım	8
9	Benim Hikâyem	9
10	Kendimi Nasıl Hissediyorum?	10
11	Kaç Tane Siğar?	11
12	Çiçekler Nasıl Büyür?	12
13	Nerede Olmalıyım?	13
14	Söyleyelim, Zıplayalım	14
15	Benim Gazetem	15
16	Benzerimi Arıyorum	16
17	Duygularım	17
18	Paylaşmak	18
19	Şekiller	19
20	Geri Dönüşümü Gerçekleştirelim	20
21	Benim Tabağım	21
22	Çizelim, Tamamlayalım	22
23	Hayalimdeki Uzay	23
24	Bir El, Bir Ayak	24
25	Farklı Kültürler (Afrika)	25
26	Kendimi Güvende Hissediyorum	26
27	Diğer Yarısını Bulalım	27
28	Tavşanın Yolu	28
29	Tahmin Edelim	29
30	Son Ses Avı	30



31	Bizi Şaşırtan Şeyler	31
32	Lekelerden Çıkanlar	32
33	En Sevdiklerim	33
34	Geri Dönüşüm, Atık, Doğal Kaynak	34
35	Şekilleri Birleştirelim	35
36	Sayı Kodlayalım	36
37	Müzedede Bir Gün	37
38	Kutuda Ne Olabilir?	38
39	Spor Yapalım	39
40	Salata Yapalım	40
41	Nemrut Dağı	41
42	Teşekkür Ederim	42
43	Kutunun Neresinde?	43
44	Renkleri Kodlayalım	44
45	Hareketli İpler	45
46	Balonumun Adı Ne?	46
47	İyileşmek İçin Neler Yapmalıyız?	47
48	Yönergelere Göre Hareket Edelim	48
49	Saygı Göstermek	49
50	Duygu Termometresi	50
51	Hayvan Grafiği	51
52	Resimde Ne Var?	52
53	Bilmece Bildirmece	53
54	Harf Eşleştirme	54
55	Çoraplarım Katlandı	55
56	Günlük Rutinlerimiz	56
57	Kompost	57
58	Mandala Boyama	58
59	Grafikte Neler Var?	59
60	Çocuğu Giydirelim ve Dışarı Çıkaralım	60
61	Dinleyelim, Söyleyelim	61
62	Kitap Kapağı	62
63	Riskli Durumlar	63
64	Yemek Saati	64

Kitapta Yer Alan Renklerin Ait Oldukları Gelişim Alanları

Sosyal Duygusal Gelişim ve
Değerler Alanı Etkinliği

Bilişsel Gelişim Alanı Etkinliği

Dil Gelişim Alanı Etkinliği

Fiziksel Gelişim ve Sağlık Alanı Etkinliği

! Her bir gelişim alanı için bir renk belirlenmiştir. Her bir sayfada etkinliklerin adının yazılı olduğu kutucukların rengi, etkinliğin ait olduğu gelişim alanını göstermektedir.

Paylaşmak

Nil ailesi ile bu evde yaşıyor. Evlerinin önündeki bahçede miyavlayan kedileri duyup onlara yoğurt vermek için dışarı çıkıyor.

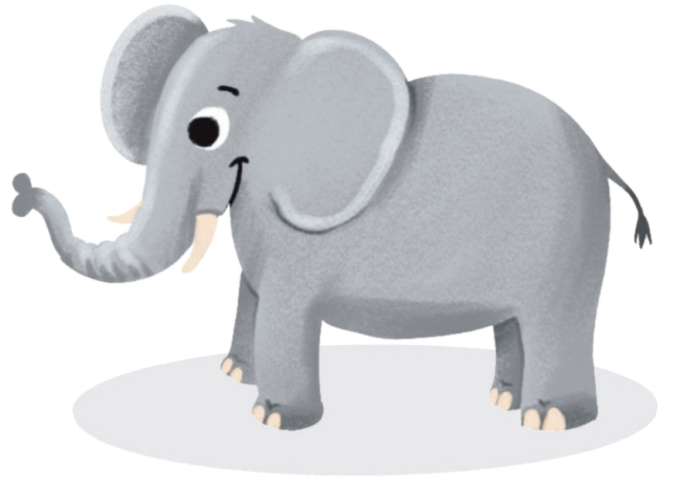
Evimizin etrafında sokak hayvanı olup olmadığını gözlemleyelim. Sokak hayvanları ile yemeklerimizi paylaşmanın olumlu taraflarını düşünelim, düşüncelerimizi arkadaşlarımızla paylaşalım.

Sosyal
Farkındalık:
Farklılıkları
Tanıma ve
Başkalarına
Saygı



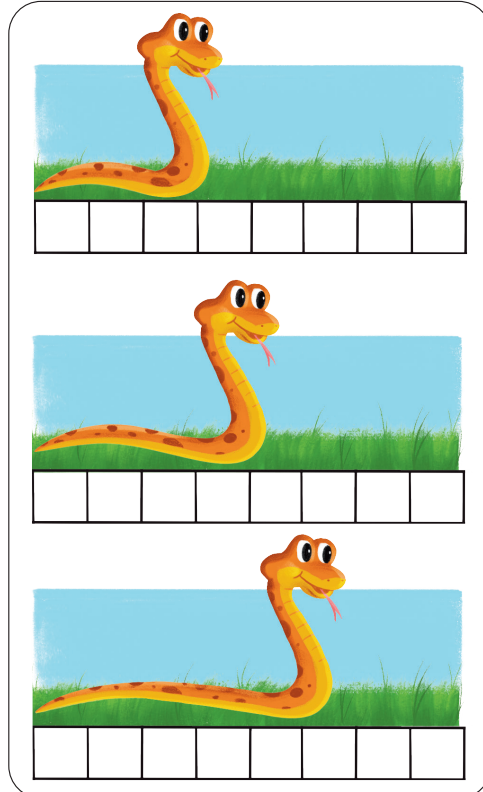
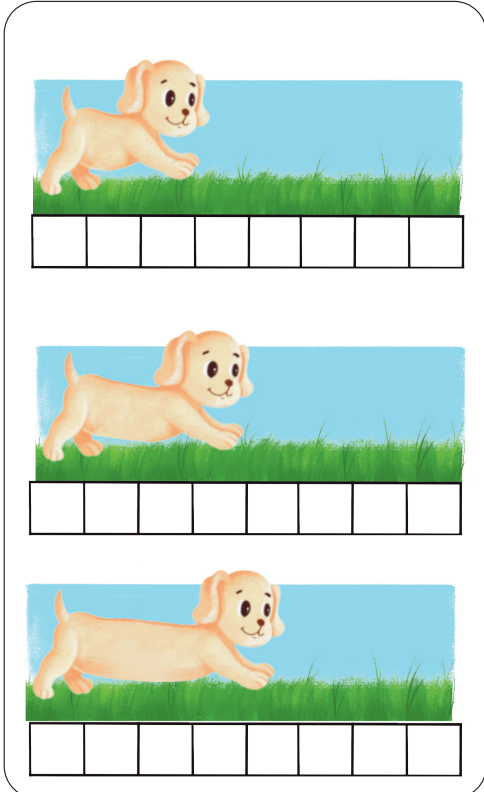
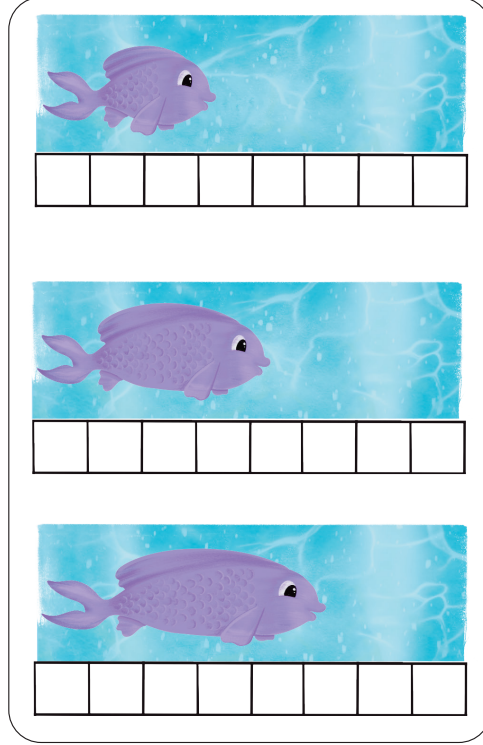
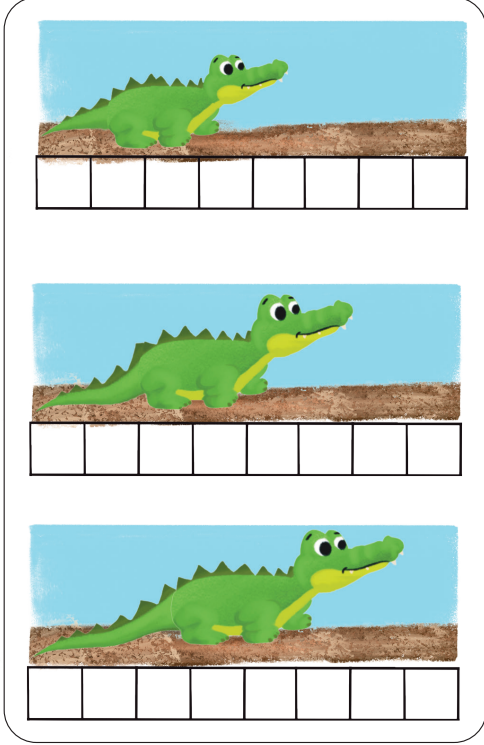
Benim Gösterim

Aşağıdaki görsellerde yer alan hayvanları inceleyelim. Bu hayvanların özellikleri hakkında arkadaşlarımızla sohbet edelim. Seçtiğimiz bir hayvanı canlandırarak bir tiyatro oyunu hazırlayalım.



En Uzun Olanı Bulalım

Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Hayvanların altındaki kutucukları uzunlukları kadar boyayalım. Boyadığımız kutucukları sayarak her sıradaki en uzun hayvanı bulalım ve işaretleyelim.



Sağlıklı Vücutum

Aşağıdaki görselleri inceleyelim ve bu çocukların ne yaptığını söyleyelim. Neden bunları yapmamız gerektiği hakkında sohbet edelim.



Görelim, Anlatalım

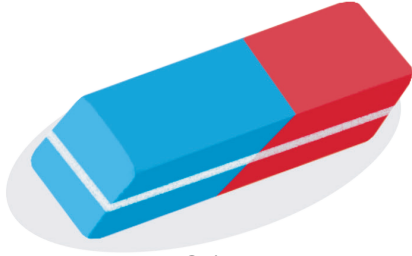
Aşağıdaki görsellerde gördüklerimizi anlatalım. Bu sözcüklerin ilk sesini söyleyelim. Aynı sesle başlayan sözcükleri söyleyelim, bu sözcüklerin resmini daire (O) içine alalım.



Defter



Kalem



Silgi



Kitap

Çiçek Açan Sözcükler

Aşağıdaki cümlede sözcükler renkli yazılmış. Bu cümlede kaç sözcük olduğunu sayalım. Cümlede sözcüklerin arasındaki boşluklara doğada gördüğümüz çiçeklerin resimlerini çizelim.

Doğayı

sevelim

ve

koruyalım.

Benim Oyun Parkım

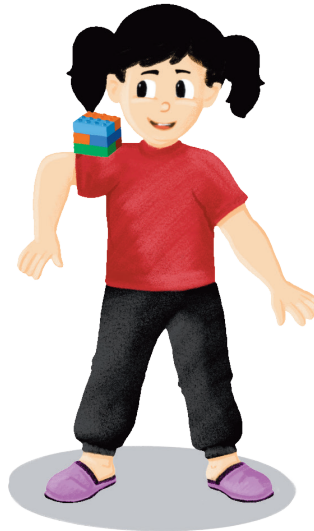
Harekette
Yaratıcılık

Bir çocuk parkı tasarladığımızı hayal edelim. Daha sonra aşağıdaki boşluğa hayalimizdeki parkın resmini çizelim.



Farklı Şekillerde Taşıyalım

Görseldeki çocuk, oyuncakları farklı şekillerde taşıyarak hareket ediyor. Biz de elimize bir oyuncak alalım. Oyuncağı kaç farklı şekilde taşıyabileğimizi deneyelim. Oyuncağı bir arkadaşımız ya da aile bireylerimizden biri ile farklı şekillerde taşıyalım.



Benim Hikâyem

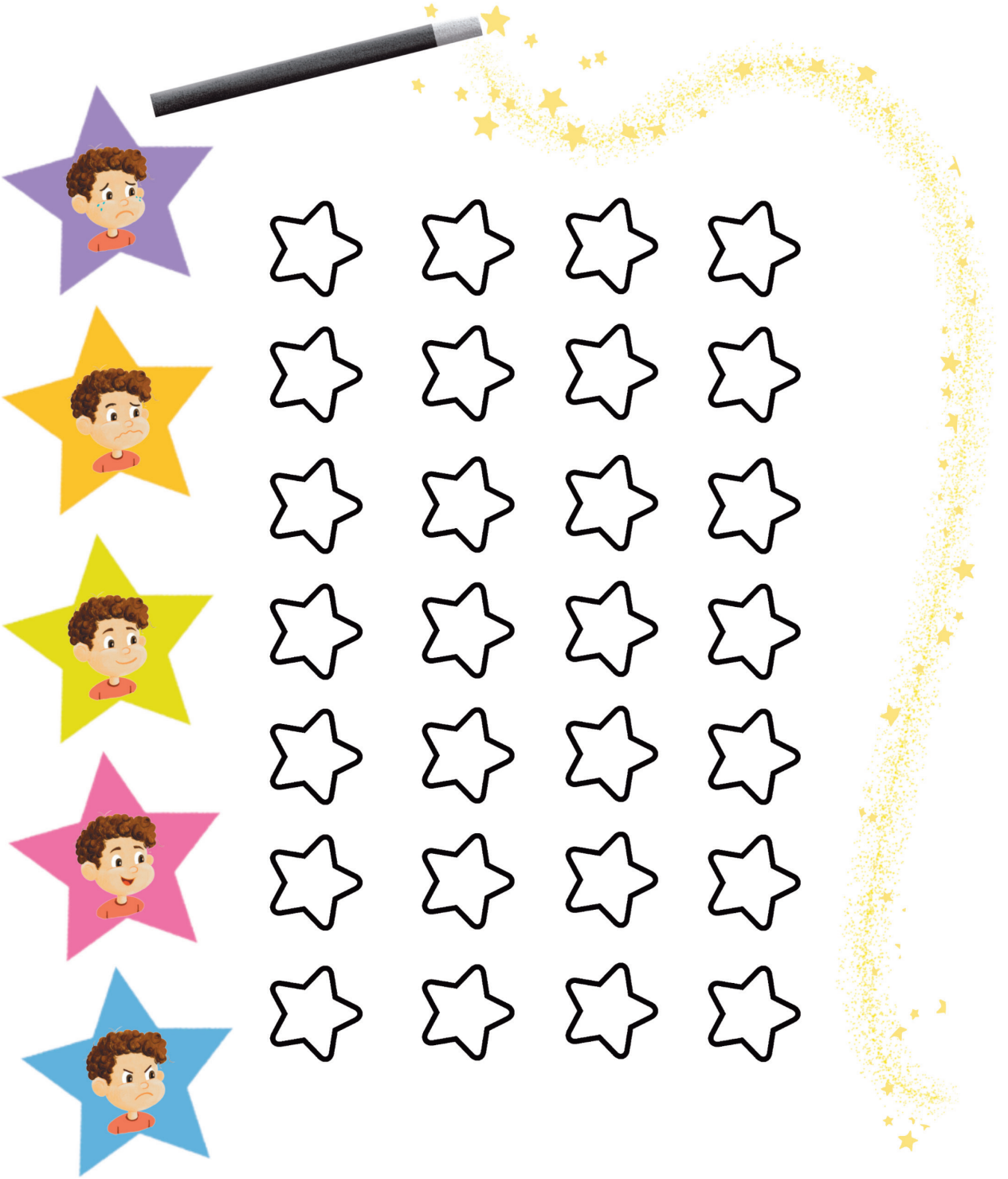
"Meraklı Tavuk" ile ilgili kısa bir hikâye oluşturalım ve hikâyemize uygun şekilde aşağıdaki resmi tamamlayalım.

Öz Farkındalık:
Öz Güven/
Öz Yeterlilik



Kendimi Nasıl Hissediyorum?

Aşağıdaki duyguları inceleyelim. Hissettiğimiz duygunun içinde bulunduğu yıldızın rengini söyleyelim ve bir tane boş yıldız seçip o renge boyayalım.



! Bu etkinliğin günde bir yıldız boyanacak şekilde, düzenli aralıklarla uygulanması önerilmektedir.

Kaç Tane Siğar?

- Terzi amca bir elbise dikecek. Büyük bir kumaşa ihtiyacı var. Terzi amcaya büyük kumaşı bulması için yardımcı olalım. Düğmeleri, kumaşların üzerine yerleştirelim. Hangi kumaşa daha fazla düğme sığdı? Hangisinin alanı daha fazla?



- İnek çok acıkmiş. Otlanaacağı geniş bir tarlaya ihtiyacı var. İneğin büyük tarlayı bulmasına yardımcı olalım. Düğmeleri, tarlaların üzerine yerleştirelim. Hangi tarlaya daha fazla düğme sığdı? Hangisinin alanı daha fazla?



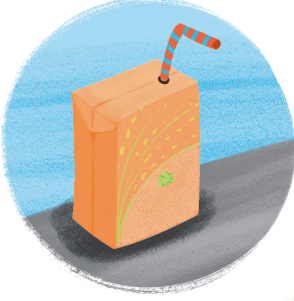
- Fatma nine, evine büyük bir halı alacak. Ancak hangi halının daha büyük olduğuna karar verememiş. Fatma nineye büyük olan halıyı bulması için yardımcı olalım. Düğmeleri, halıların üzerine yerleştirelim. Hangi halıya daha fazla düğme sığdı? Hangisinin alanı daha fazla?



- ! Eşit boyutlardaki düğmeleri çocuklara dağıtınız. Düğmeleri, istenen şekilde resimlerin üzerine yerleştirmelerine rehberlik ediniz.

Çiçekler Nasıl Büyür?

Saksıdaki çiçekleri inceleyelim. Aralarında ne gibi farklar olduğu konusunda arkadaşlarımızla sohbet edelim. Bir çiçeğin sağlıklı büyümesi için gerekli olanları aşağıdaki görsellerden seçelim ve daire (O) içine alalım.



Nerede Olmalıyım?

Aşağıdaki görsellerle ilgili düşündüklerimizi söyleyelim. En çok hangi görselle anlatılan yerde olmak istediğimizi düşünelim, nedenlerini arkadaşlarımıza anlatalım.

Görsel
Okuma ve
Görsel Sunu



Söyleyelim, Zıplayalım

Aşağıdaki görsellerde neler gördüğümüzü söyleyelim. Gördüklerimizle ilgili bir cümle kuralım. Cümledeki sözcük sayısı kadar zıplayalım.



Benim Gazetem

Küçük Kas
Gelişimi

Aşağıdaki görselde bir gazete sayfası var ancak sayfada bir şeyler eksik. Gazete sayfasında eksik olan resimleri çizerek tamamlayalım. Resimlerle oluşturduğumuz gazete haberlerini arkadaşlarımıza anlatalım.



Benzerimi Arıyorum

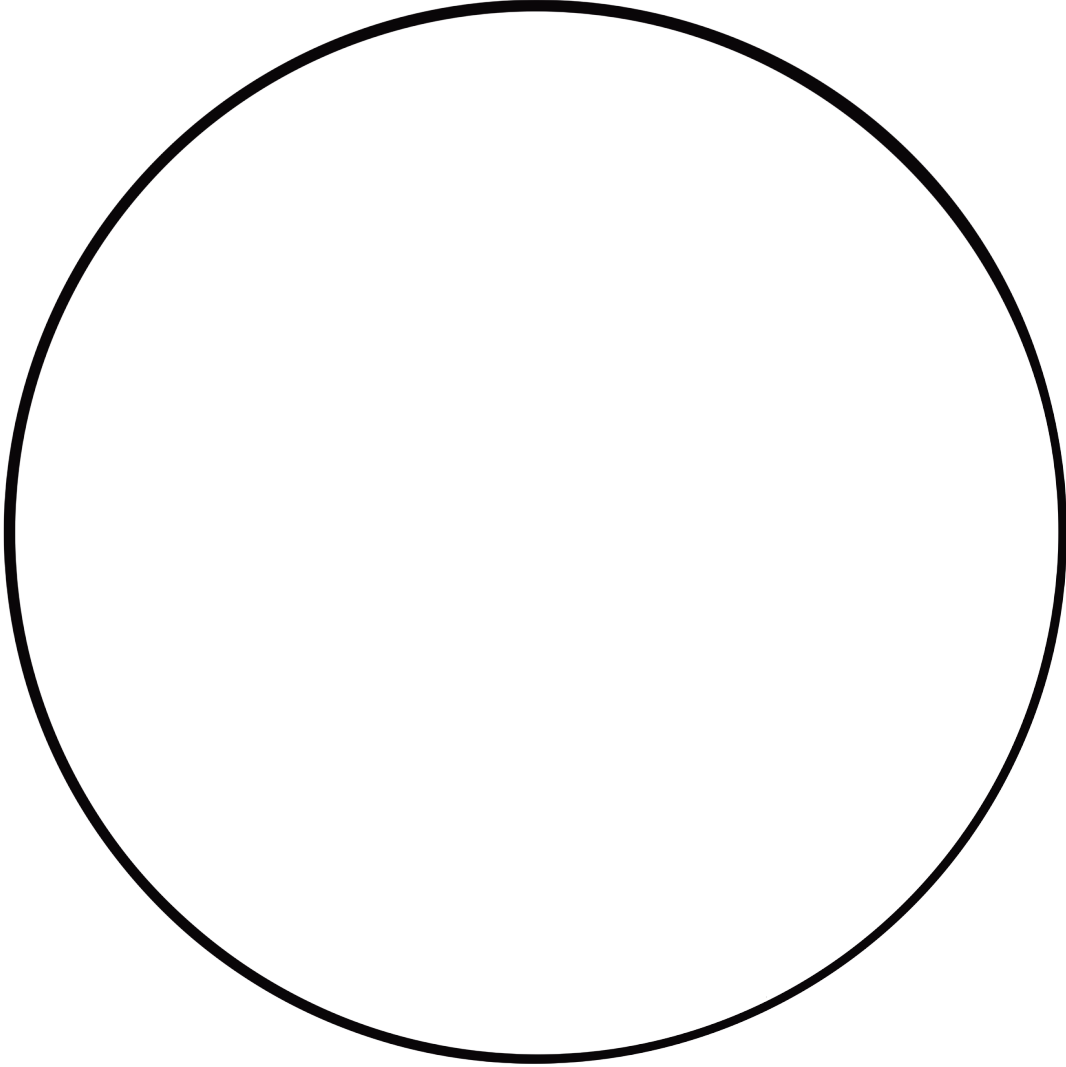
Aşağıda görselleri verilen hayvanları inceleyelim, bu hayvanların isimlerini söyleyelim. Aynı ses ile başlayan hayvanları çizgi ile birleştirelim.



Duygularım

Aşağıda verilen duygulardan en yoğun hissettiğimizi seçip büyük daireyi o duyguyu anlatan renkte boyayalım.

Öz Farkındalık:
Duyguları
Anlama ve
İfade Etme



Paylaşmak

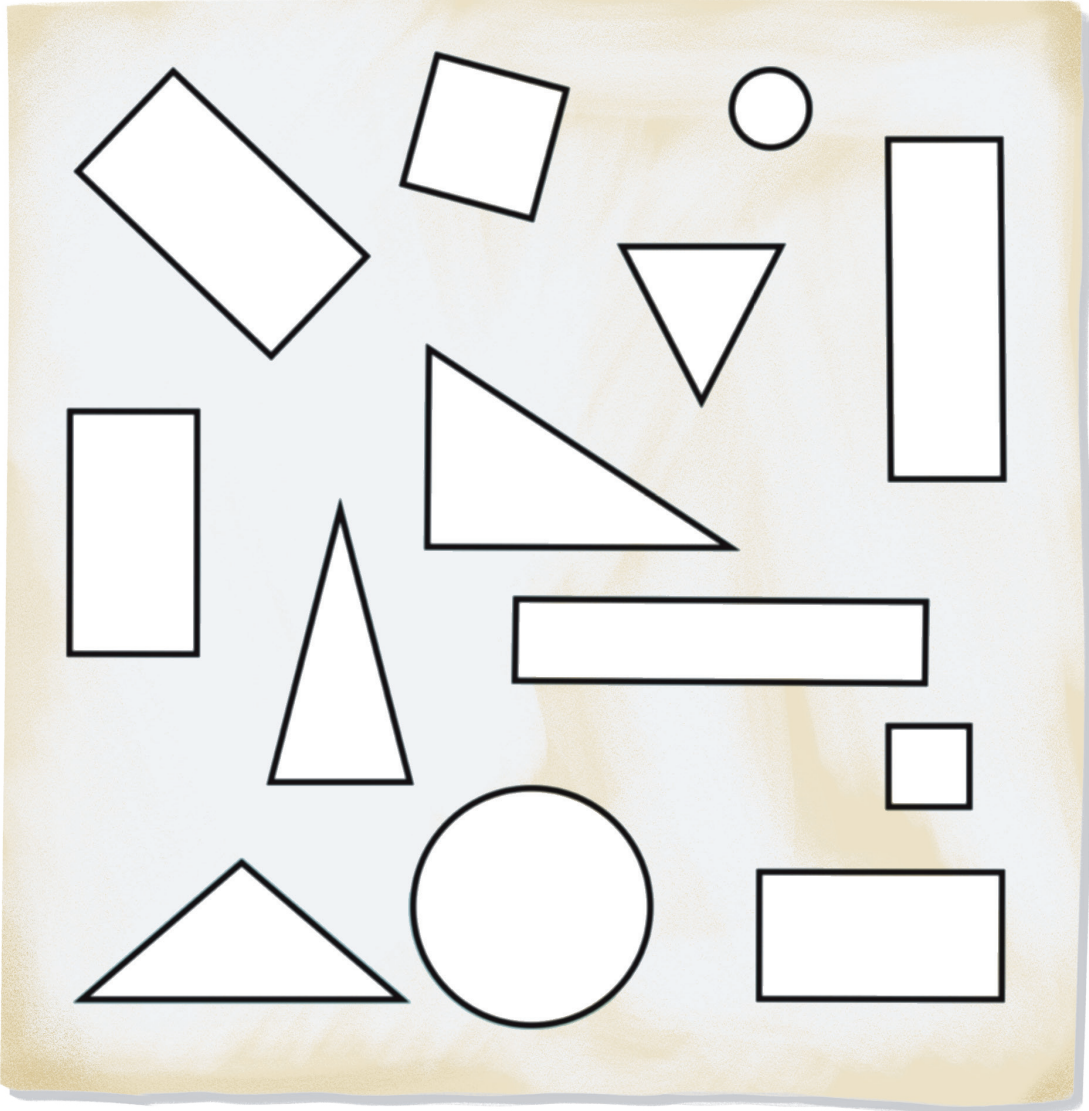
Ege, parkta oynarken arkadaşı Kıvanç'ı görüyor. Kıvanç'ın yanına gidip ona simit isteyip istemediğini soruyor. Sonra da simitinden koparıp ona veriyor. Yiyeceklerimizi de eşyalarımızı istediğimiz gibi paylaşabiliriz. Hangi yiyeceklerimizi arkadaşımızla paylaştığımızı ve sonrasında neler hissettiğimizi anlatalım.



Şekiller

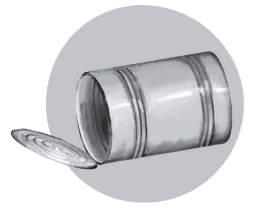
Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Şekilleri, örnekte verilen renklere göre boyayalım.

Geometri
ve Uzamsal
Düşünme



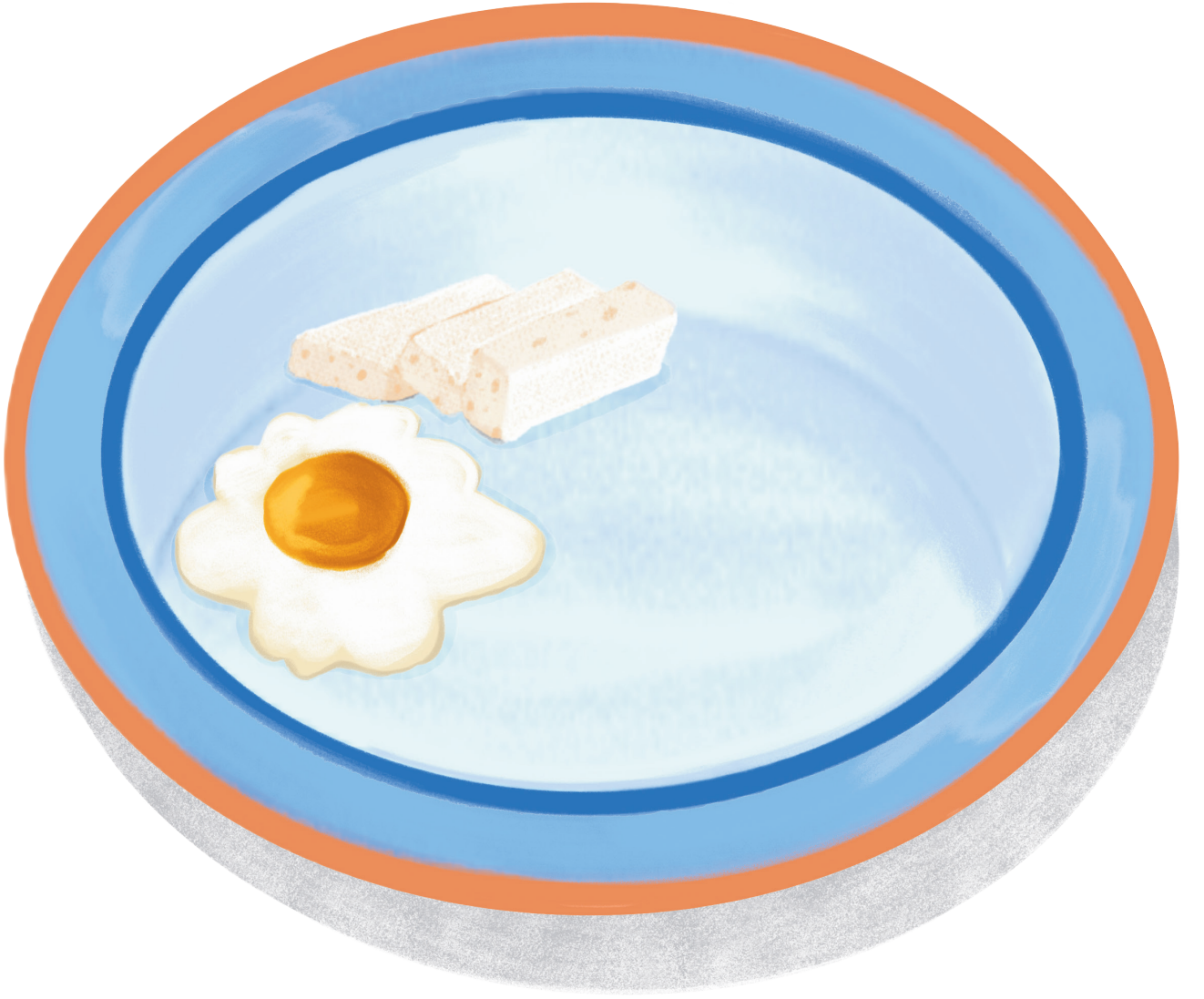
Geri Dönüşümü Gerçekleştirelim

Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Geri dönüşüm kutularının renklerinin ne anlama geldiğini tartışalım. Görsellerde verilen atıkları renklerine uygun olan geri dönüşüm kutusu ile çizgi çizerek eşleştirelim.



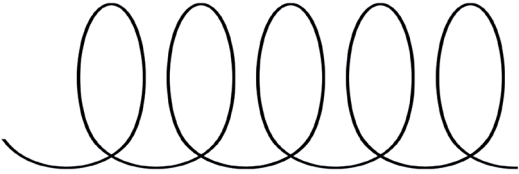
Benim Tabağım

Aşağıdaki görselde grdklerimizı anlatalım. Tabağın içindeki yiyeceklerin isimlerini söyleyelim. Tabağın içinde olmayan; /e/ sesiyle, /b/ sesiyle ve /z/ sesiyle başlayan bir yiyecek izelim.



Çizelim, Tamamlayalım

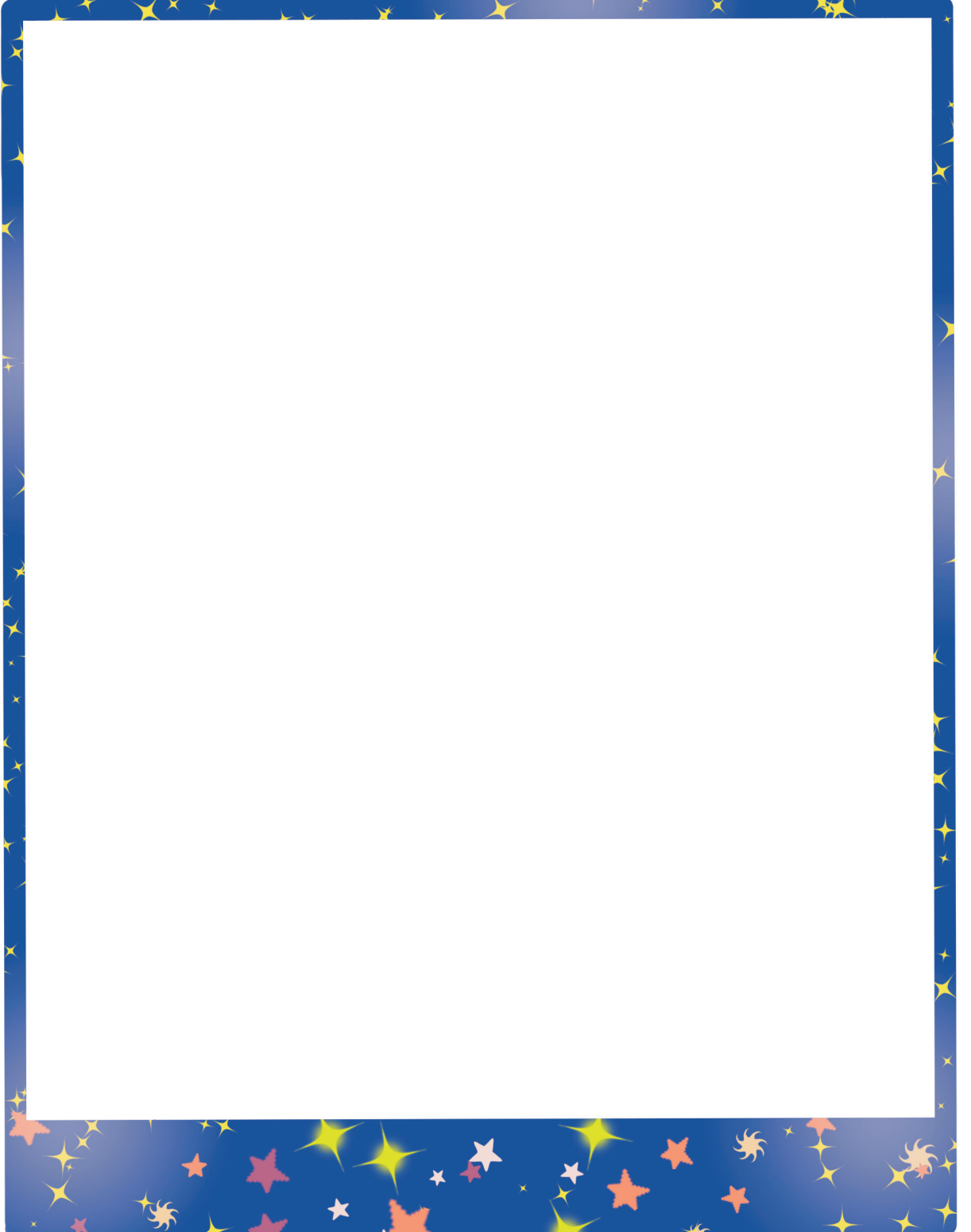
Aşağıda gördüğümüz çizgilerin neye benzediğini söyleyelim. Bu çizgileri tamamlayalım. Aşağıdaki boş bölüme kendimiz de bir çizgi çizelim.



Hayalimdeki Uzay

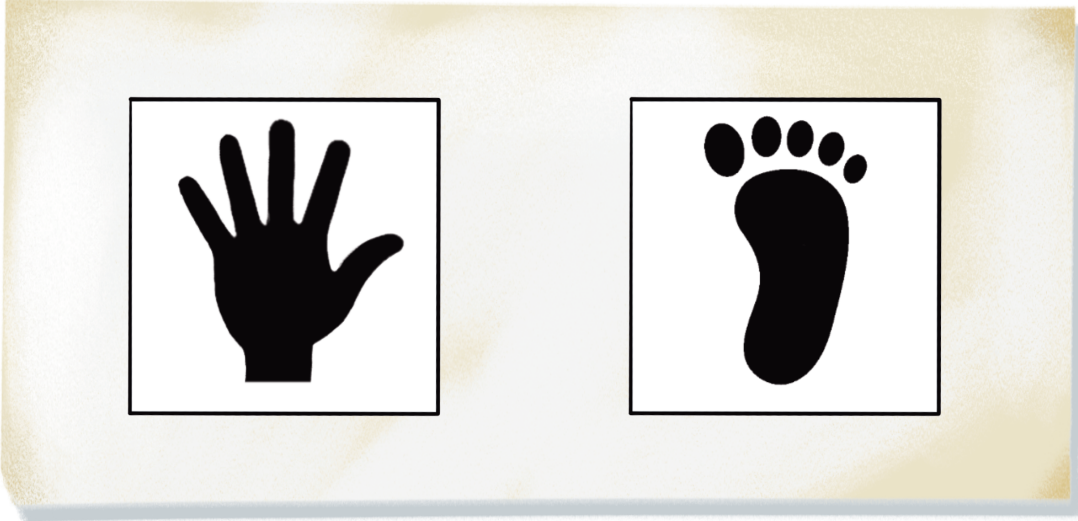
Küçük Kas
Gelişimi

Ressam olduğumuzu hayal edelim. Uzayı nasıl
resmedebileceğimizi düşünelim. Hayalimizdeki uzayı aşağıdaki
boş alana çizelim. Resmimizi arkadaşlarımıza anlatalım.



Bir El, Bir Ayak

Aşağıda yer alan görselleri inceleyelim. El görselini kaldırdığımızda ellerimizle, ayak görselini kaldırdığımızda ayaklarımızla dans edelim.



! Etkinlik öncesinde el ve ayak görselinin olduğu kartların hazırlanması önerilmektedir.

Farklı Kùltürler (Afrika)

Aşağıdaki görselde anlatılan yerin nerede olduğunu tahmin etmeye çalışalım. Daha sonra resmi tamamlayalım.

Sosyal
Farkındalık:
Farklılıkları
Tanıma ve
Başkalarına
Saygı



Kendimi Güvende Hissediyorum

Mutlu olmamız için kendimizi güvende hissetmemiz önemlidir. Bunu da ailemiz, oyuncaklarımız ve evimiz gibi etkenler kolaylaştırmaktadır. Bize kendimizi güvende hissettiren şeyler hakkında sohbet edelim ve bunları uygun yerlere bir yetişkinden yardım isteyerek yazalım.



Kişiler.....

Hayvanlar.....

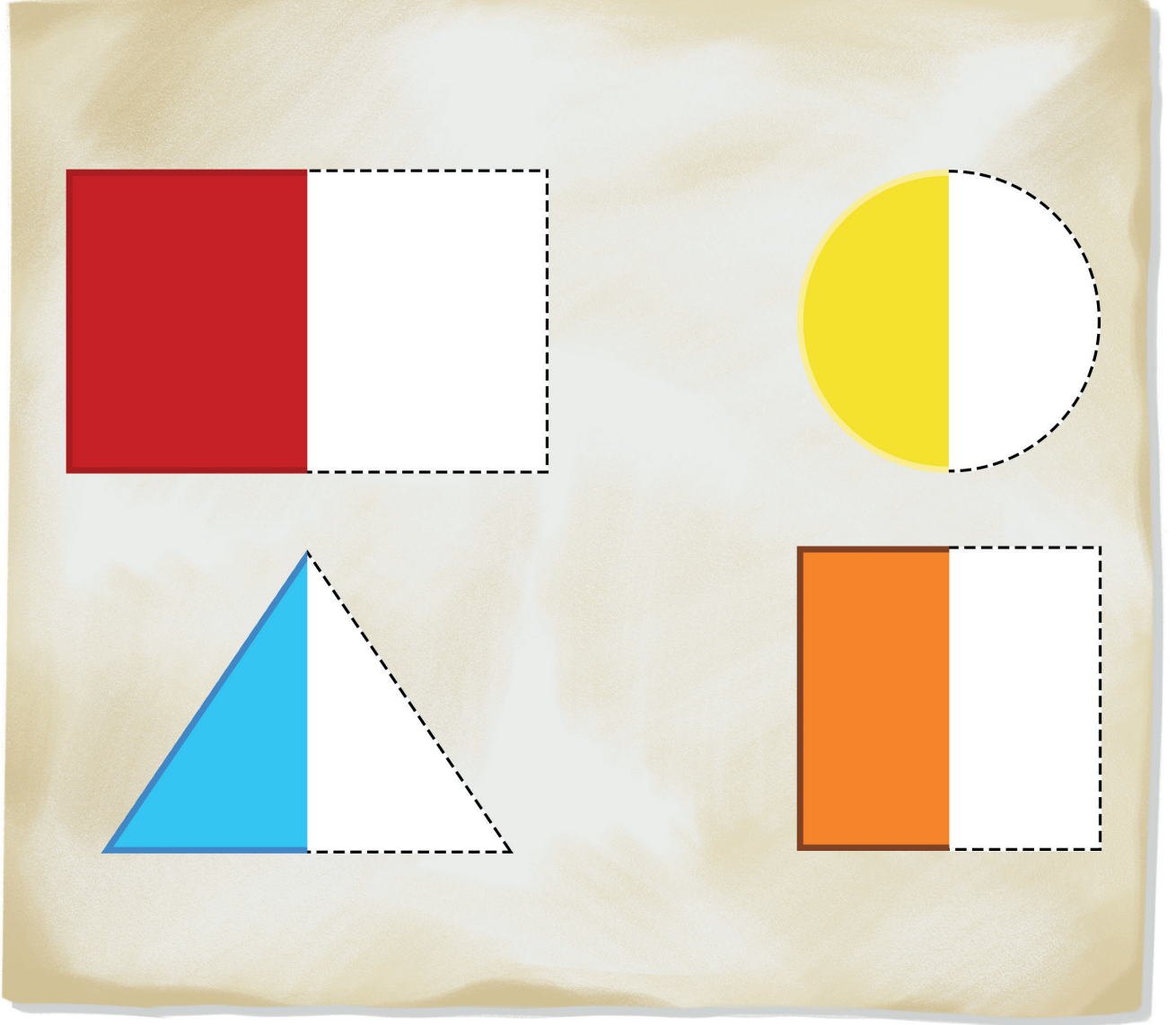
Yerler.....

Bildiğim şeyler.....

Yapabildiğim şeyler.....

Diğer Yarısını Bulalım

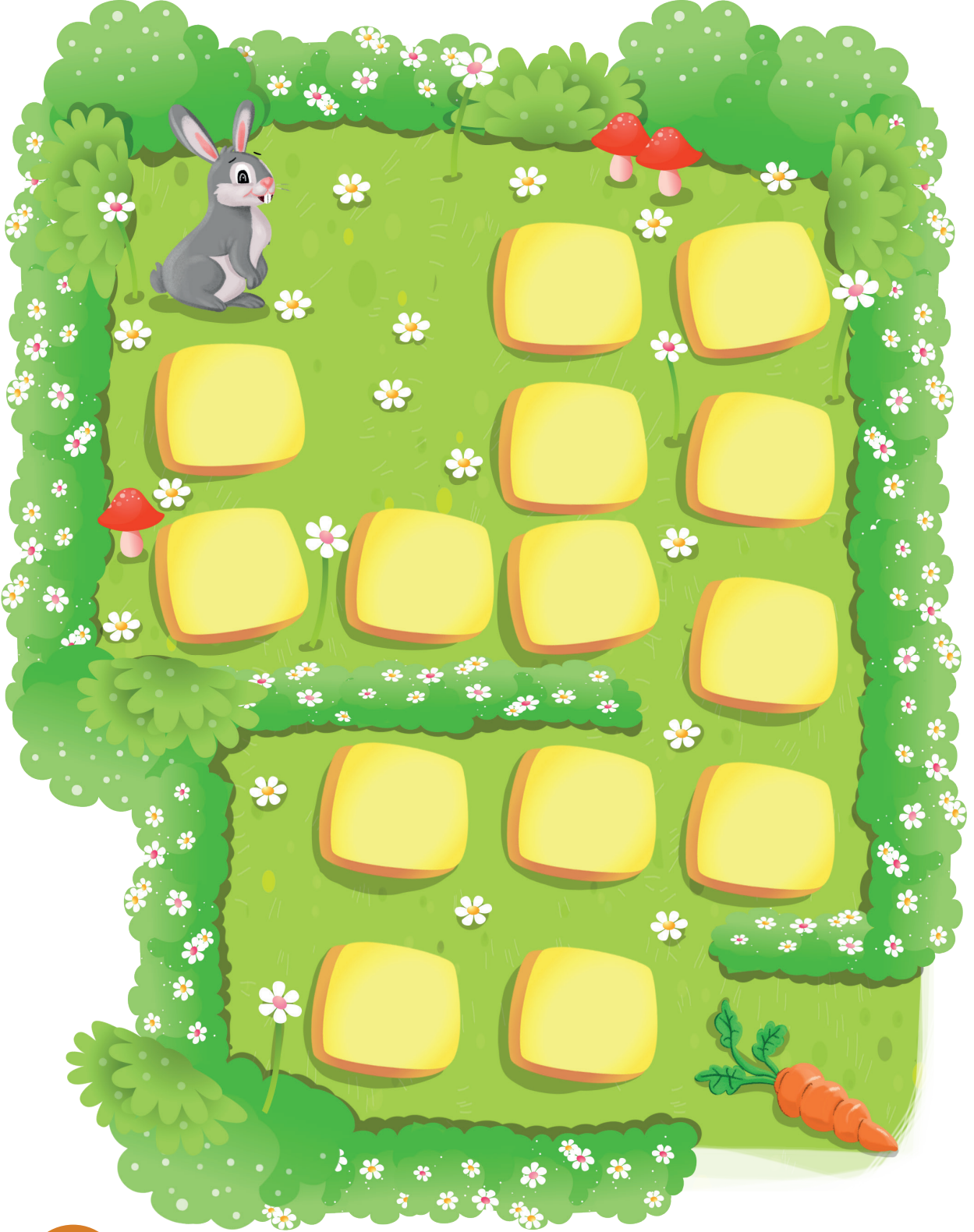
Aşağıdaki şekilleri inceleyelim. Her bir şeklin diğer yarısını bularak yanına yapıştıralım.



! Sayfadaki şekillerin diğer yarısını A4 ya da dosya kâğıdından keserek hazırlayınız ve çocuklara dağıtınız.

Tavşanın Yolu

Resimdeki tavşan havuca ulaşmak istiyor. Çizgi çizerek tavşana yolu gösterelim. Tavşanın hangi yöne gittiğini elimizle havaya çizgi çizerek de gösterelim.



Tahmin Edelim

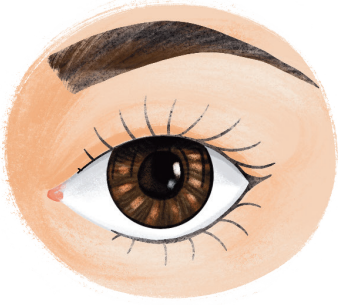
Görsele bakalım ve aşağıdaki soruları yanıtlayalım:

1. Çocuklar nerede olabilir?
2. Çocuklar ne yapıyor olabilir?
3. Çocuklar nasıl hissediyor olabilir?
4. Resimdeki çocuklarla tanışmak isteseniz onlara neler söylediniz?
5. Bu çocuklara /t/ sesiyle başlayan isimler bulalım.
6. Siz olsanız resimdeki çocuklarla birlikte ne yapmak isterdiniz?



Son Ses Avı

Aşağıdaki görsellerde gördüklerimizi anlatalım. Bu sözcüklerin son seslerini söyleyelim. Hangi sözcüklerin son seslerinin birbirine benzediğini düşünelim, sonra da bu sözcükleri daire (O) içine alalım.



Göz



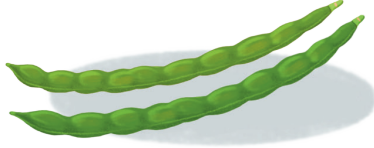
Buz



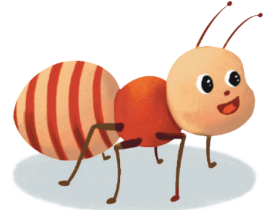
Saç



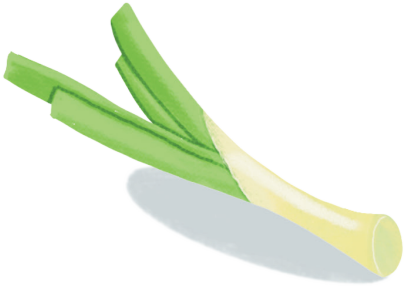
Araba



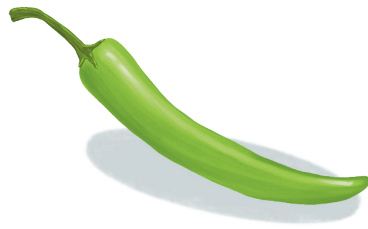
Börülce



Karınca



Pırasa



Biber



Şeker

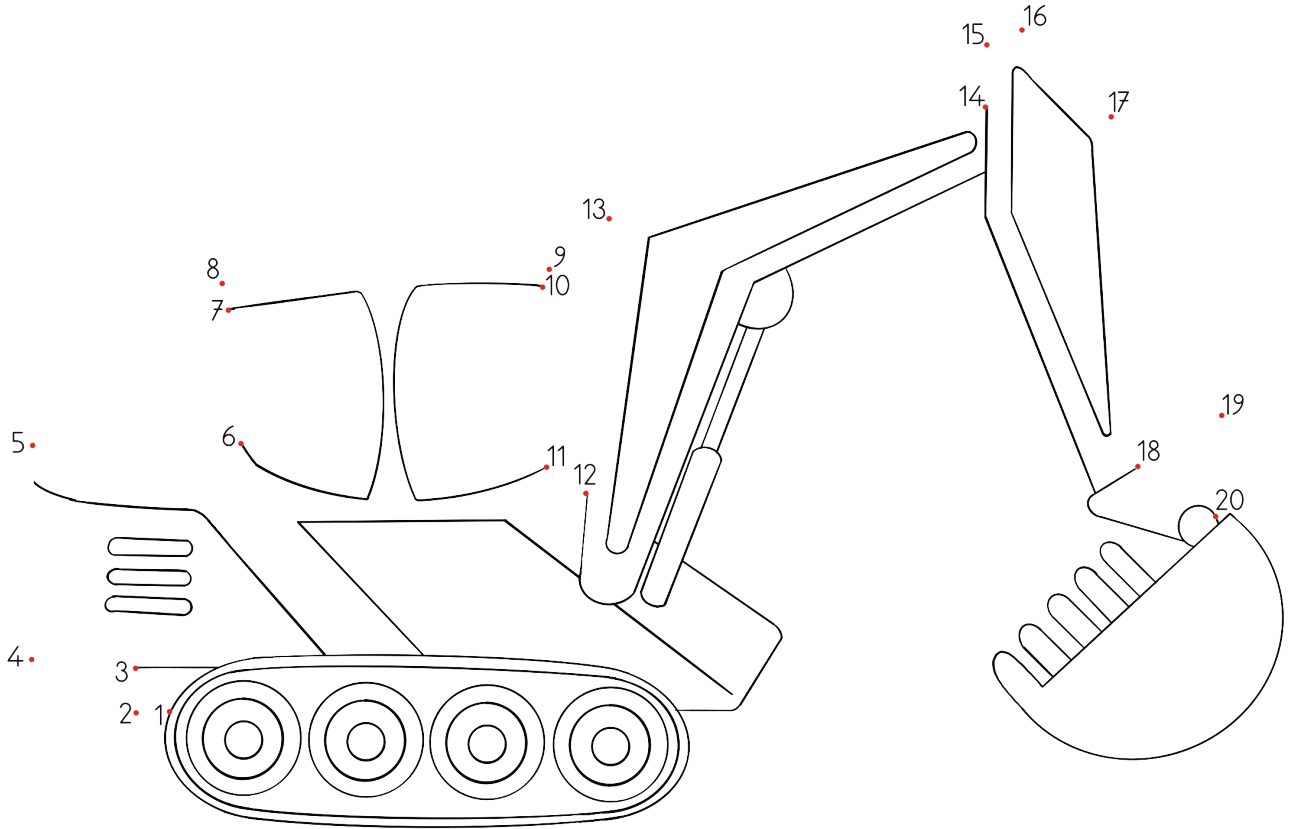
Bizi Şaşırtan Şeyler

Bazen beklemediğimiz durumlarla karşılaşırız ve çok şaşırırız. Balık tutan birini neyin şaşırtabileceğini düşünelim. Oltanın ucuna neyin takılmış olabileceğini tahmin etmeye çalışalım. Daha sonra tahminimizi oltanın ucuna çizelim.



Lekelerden Çıkanlar

Görsel üzerindeki noktaları dikkatle inceleyelim. Noktalar birleştiğinde oluşacak resmi tahmin edelim. 1'den başlayarak 20'ye kadar sayıları çizgiyle birleştirerek resmi tamamlayalım. Ortaya çıkan resmi istediğimiz gibi boyayalım.



En Sevdiklerim

Her birimiz birbirimizden farklı özelliklere sahibiz, sevdiğimiz şeyler de birbirinden farklılık gösterir. Aşağıda sevebileceğimiz şeylerle ilgili bir liste bulunuyor. Bu liste hakkında konuşalım. Konuştuğumuz şeylerin resimlerini çizelim.

En Sevdiklerim

Yer

Hayvan

Renk

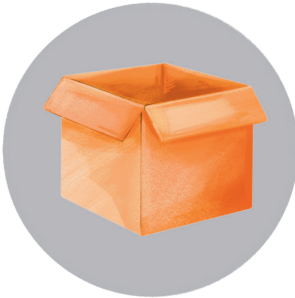
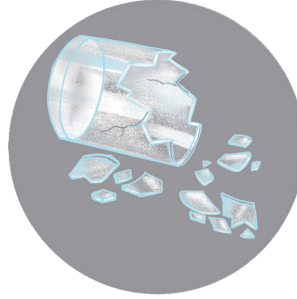
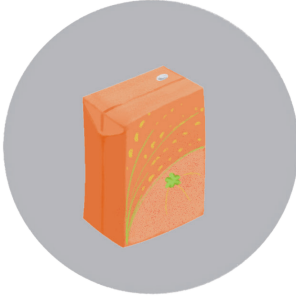
Yiyecek

Arkadaş

Kitap

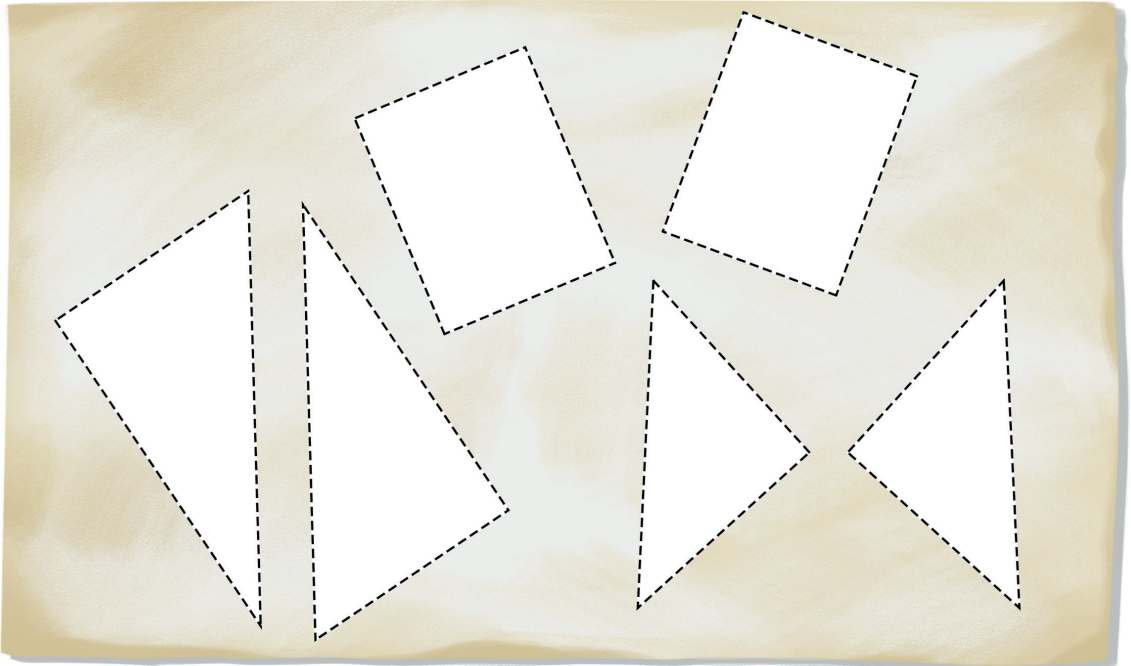
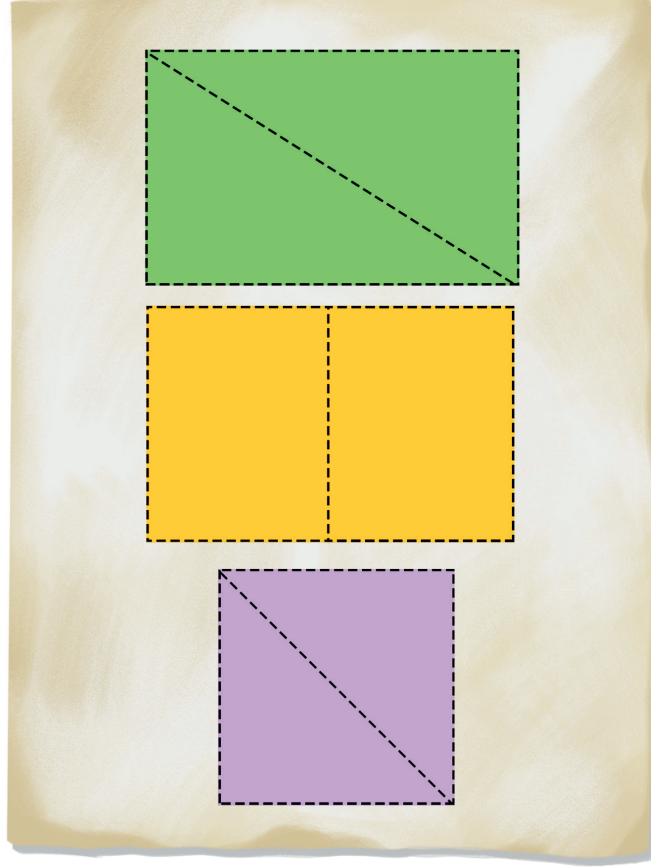
Geri Dönüşüm, Atık, Doğal Kaynak

Atıkları uygun şekilde sınıflandırıp geri dönüşüm kutusuna atarak onların yeniden kullanımını sağlayabiliriz. Böylece doğal kaynaklarımızı korumuş oluruz. Aşağıdaki atıkların hangi geri dönüşüm kutusuna atılması gerektiğini söyleyelim. Uygun şekilde çizgi ile birleştirelim. Çevremizde gördüğümüz başka hangi atıkların resimdeki geri dönüşüm kutularına atılabileceğini düşünelim.



Şekilleri Birleştirelim

Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Her bir şekli oluşturan parçaları alttaki şekiller arasından bulup aynı renge boyayalım.



Sayı Kodlayalım

Aşağıdaki tablodaki en az çiçek bulunan kutucuktan başlayarak en çok çiçek bulunan kutucuğa doğru çiçekleri sulayalım. İzlediğimiz yolu kalemle çizelim.



Müzedeki Bir Gün

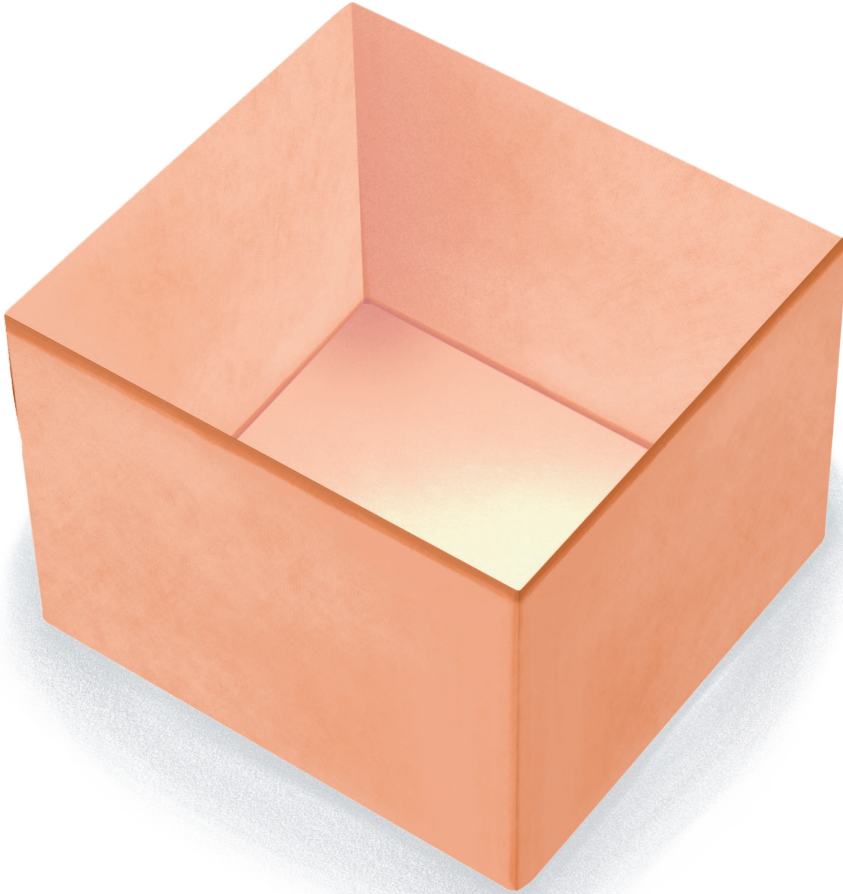
Görseli inceleyelim. Aşağıdaki soruları yanıtlayalım:

1. Bu çocuklar nerede olabilir? Ne yapıyor olabilirler?
2. Müzede neler var?
3. Sizce müze rehberi ne iş yapar?
4. Siz olsanız müze rehberine neler sorardınız?
5. Siz bir müze kursanız ne müzesi kurmak isterdiniz?



Kutuda Ne Olabilir?

Görseli inceleyelim. Hediye paketinin içinde neler olabileceğini tahmin etmeye çalışalım. En son kimlerden hediye aldığımızı ve kime hediye vermek istediğimizi düşünelim. Boş kutunun içine vermek istediğimiz hediyeyi çizelim.



Spor Yapalım

Görseli dikkatle inceleyelim. Ece ve ailesi, her sabah sağlıklı olabilmek için egzersiz yapıyorlar. Onların yaptığı egzersizlerin aynısını biz de yapalım. Biz de egzersiz yaptığımızı hayal edelim. Boş çerçevenin içine özgün bir egzersiz hareketi çizelim.



Salata Yapalım

Görseli dikkatle inceleyelim. Salatada hangi sebzelerin kullanıldığını söyleyelim. Salatanın yapım aşamalarını sırası ile gösterelim ve görsellerde neler gördüğümüzü anlatalım. Ailemizden yardım isteyerek mutfakta kendi salatamızı yapalım.



Nemrut Dağı

Aşağıdaki heykel, Nemrut Dağı'nda bulunmaktadır. Nemrut Ören Yeri, ÷lkemizin en önemli tarihî miraslarından biridir. Heykelin eksik olan kısmını çizerek tamamlayalım. Bu heykelin kime ait olabileceğini, heykeli yapılan kişinin nerede ve nasıl yaşamış olabileceğini dűřünelim.

Sosyal
Farkındalık:
Farklılıkları
Tanıma ve
Başkalarına
Saygı



Teşekkür Ederim

Ege, arkadaşlarıyla bahçede top oynarken top Nil'in evinin penceresinden içeri girmiştir. Ege topunu almak için Nil'in evinin penceresine doğru yaklaşır. Nil, elindeki topu alıp Ege'ye verir. Ege'nin yerinde olsaydık ne söyleyeceğimizi düşünelim. Düşüncelerimizi arkadaşlarımızla paylaşalım.



Kutunun Neresinde?

Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Yönergeye uygun pozisyondaki kuşu bulalım ve çizgi çizerek söylenen rakam ile eşleştirelim.



1

2



3

4



5

6

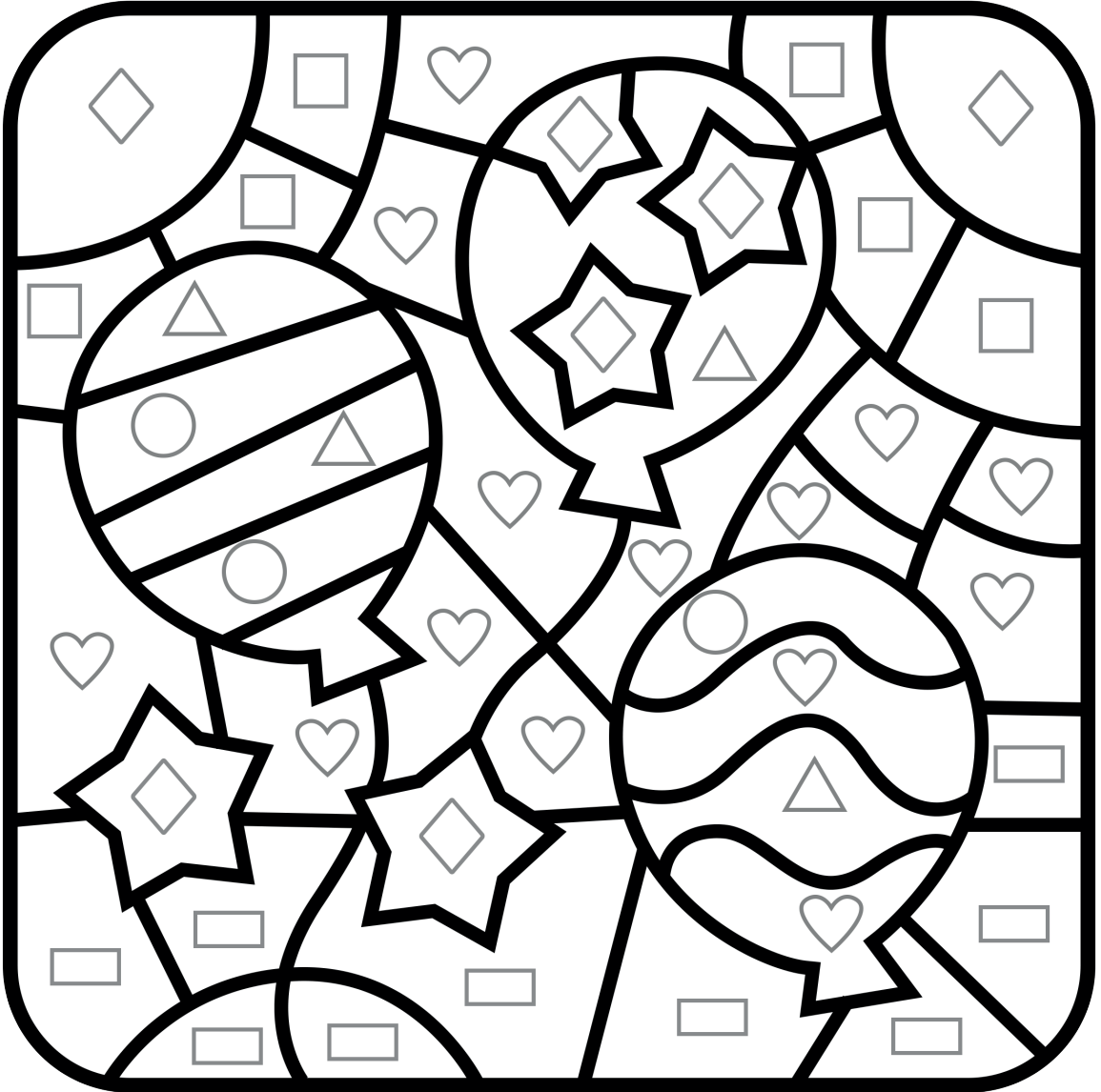
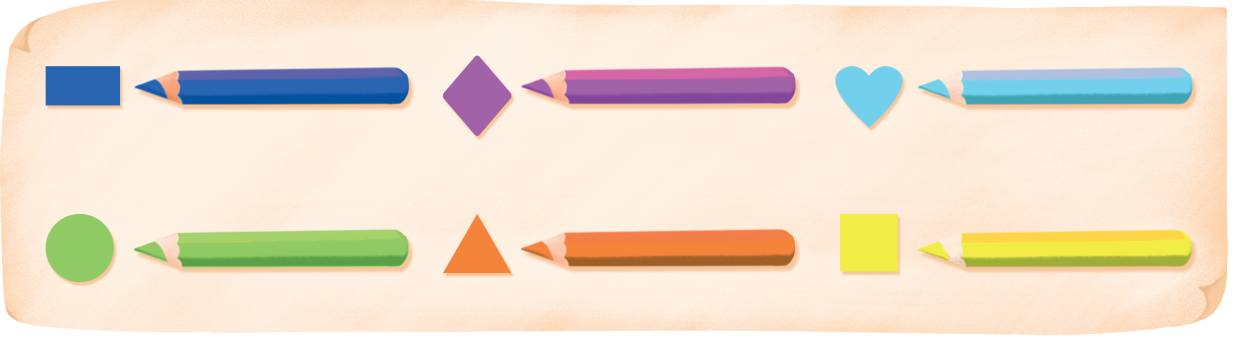


7

1. Kutunun içindeki kuşu bulalım ve 1 rakam ile eşleştirelim.
2. Kutunun arkasındaki kuşu bulalım ve 2 rakam ile eşleştirelim.
3. Kutuların arasındaki kuşu bulalım ve 3 rakam ile eşleştirelim.
4. Kutunun üstündeki kuşu bulalım ve 4 rakam ile eşleştirelim.
5. Kutunun altındaki kuşu bulalım ve 5 rakam ile eşleştirelim.
6. Kutunun yanındaki kuşu bulalım ve 6 rakam ile eşleştirelim.
7. Kutunun önündeki kuşu bulalım ve 7 rakam ile eşleştirelim.

Renkleri Kodlayalım

Aşağıdaki resmi, verilen renklere uygun olarak kodlayıp boyayalım ve tamamlayalım.



Hareketli İpler

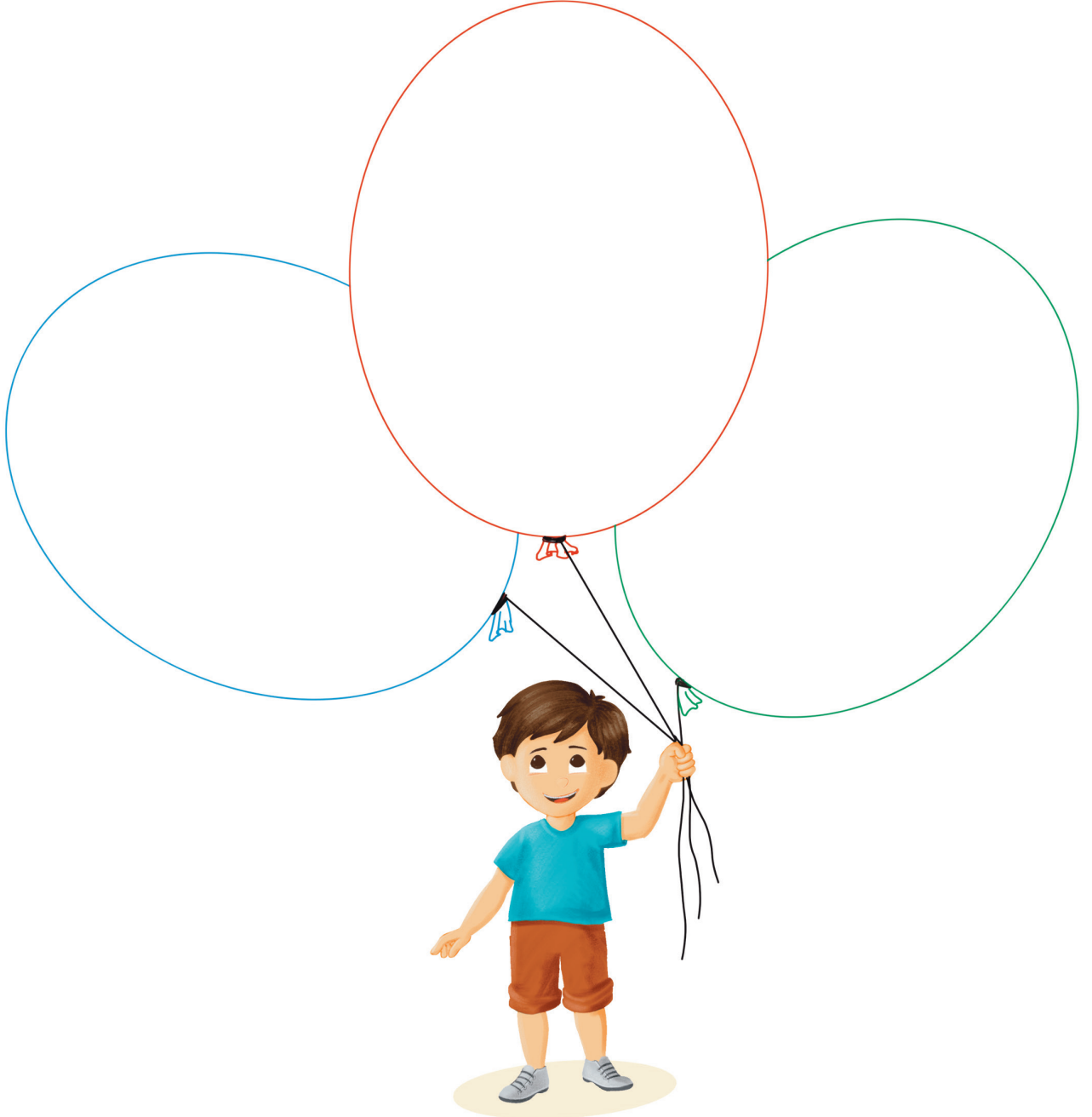
Bir ip parçasını bu sayfanın üzerinde hareket ettirelim.
Birinci çerçeveye ipi bırakalım. İkinci çerçeveye ipin oluşturduğu şekli çizelim.

1.

2.

Balonumun Adı Ne?

Tan, balonlarına /t/ sesi ile başlayan nesnelerin resmini çizmek istiyor. /t/ sesi ile başlayan nesnelere bulalım ve Tan'ın elindeki balonlara çizelim.



İyileşmek İçin Neler Yapmalıyız?

Görselleri dikkatle inceleyelim. Kaan çok hasta. Kaan'ın iyileşmek için neler yapması gerektiğini söyleyelim.



Yönergelere Göre Hareket Edelim

Görseli dikkatle inceleyelim. Görsellerdeki çocuklar gibi önce kendi başımıza, daha sonra arkadaşlarımızla ip atlayalım. Vücudumuz ısındı ve terledik. Lavaboya giderek ellerimizi sabunla yıkayalım, burnumuzu temizleyelim, yüzümüzü yıkayalım ve havlu ile kurulayalım. Elimizi ve yüzümüzü nasıl yıkadığımızı ailemize anlatalım.



Saygı Göstermek

Nil'in arkadaşı Pelin oyun oynamak için Nil'in evine gelmiştir. Nil'in anneannesi ise salondaki koltukta uyuyakalmıştır. Nil, arkadaşı Pelin'e doğru eğilerek sessizce bir şey söylemektedir. Aşağıdaki soruları yanıtlayalım:

Nil neden kısık sesle konuşmuş olabilir?

Nil arkadaşı Pelin'e ne söylemiş olabilir?

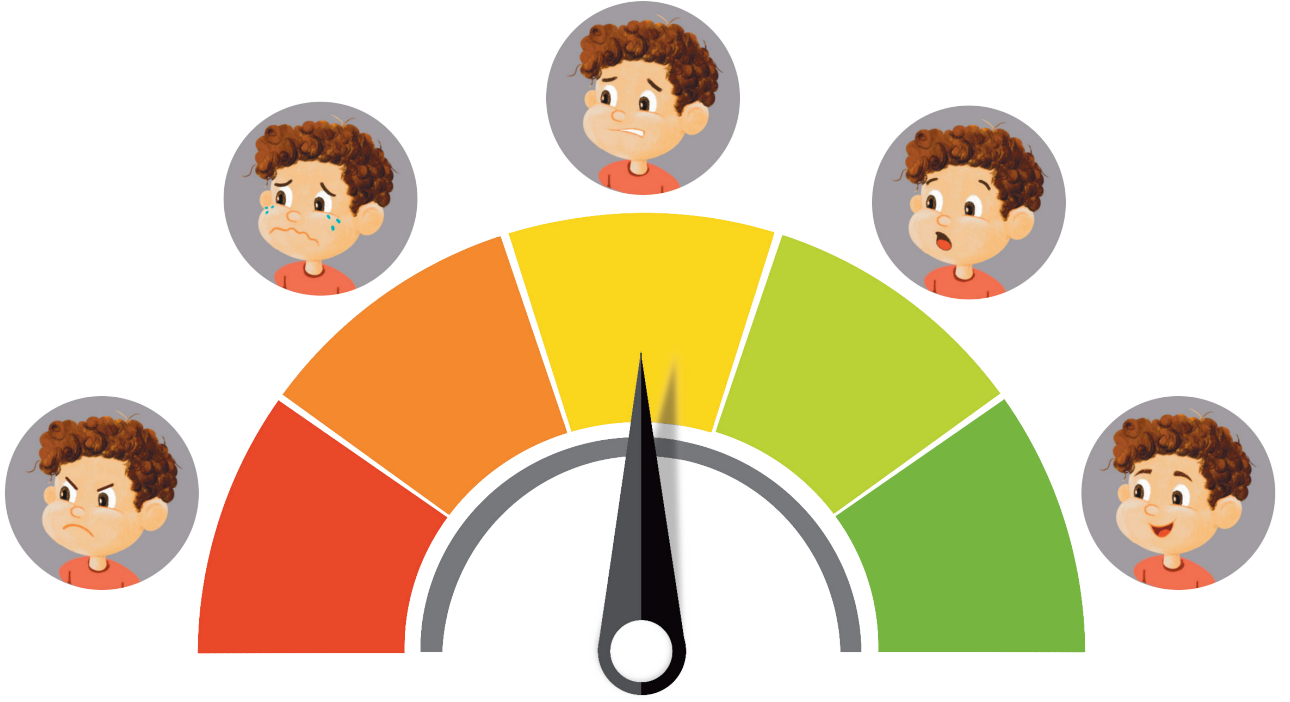
Etrafımızdaki kişileri rahatsız etmemeye çalışmak, onlara saygı göstermek önemlidir. Sen insanları rahatsız etmemek için neler yapıyorsun?

Sosyal
Farkındalık:
Farklılıkları
Tanıma ve
Başkalarına
Saygı



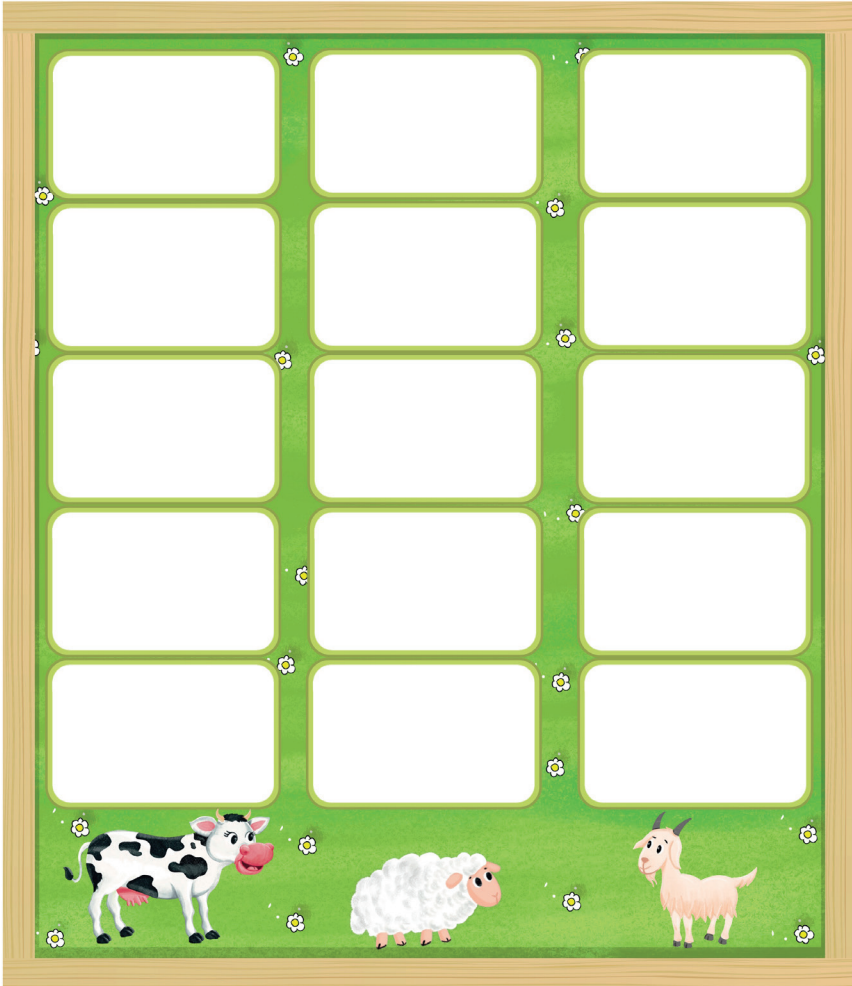
Duygu Göstergesi

Aşağıdaki duygu göstergesini inceleyelim. Göstergede yer alan renkleri ve renklerin karşısında yer alan duygu ifadelerini söyleyelim. Şu anda hissettiğimiz duyguyu ve karşısında hangi rengin olduğunu anlatalım. Her bir duygu için bir anımızı hatırlayalım ve arkadaşlarımızla paylaşalım.



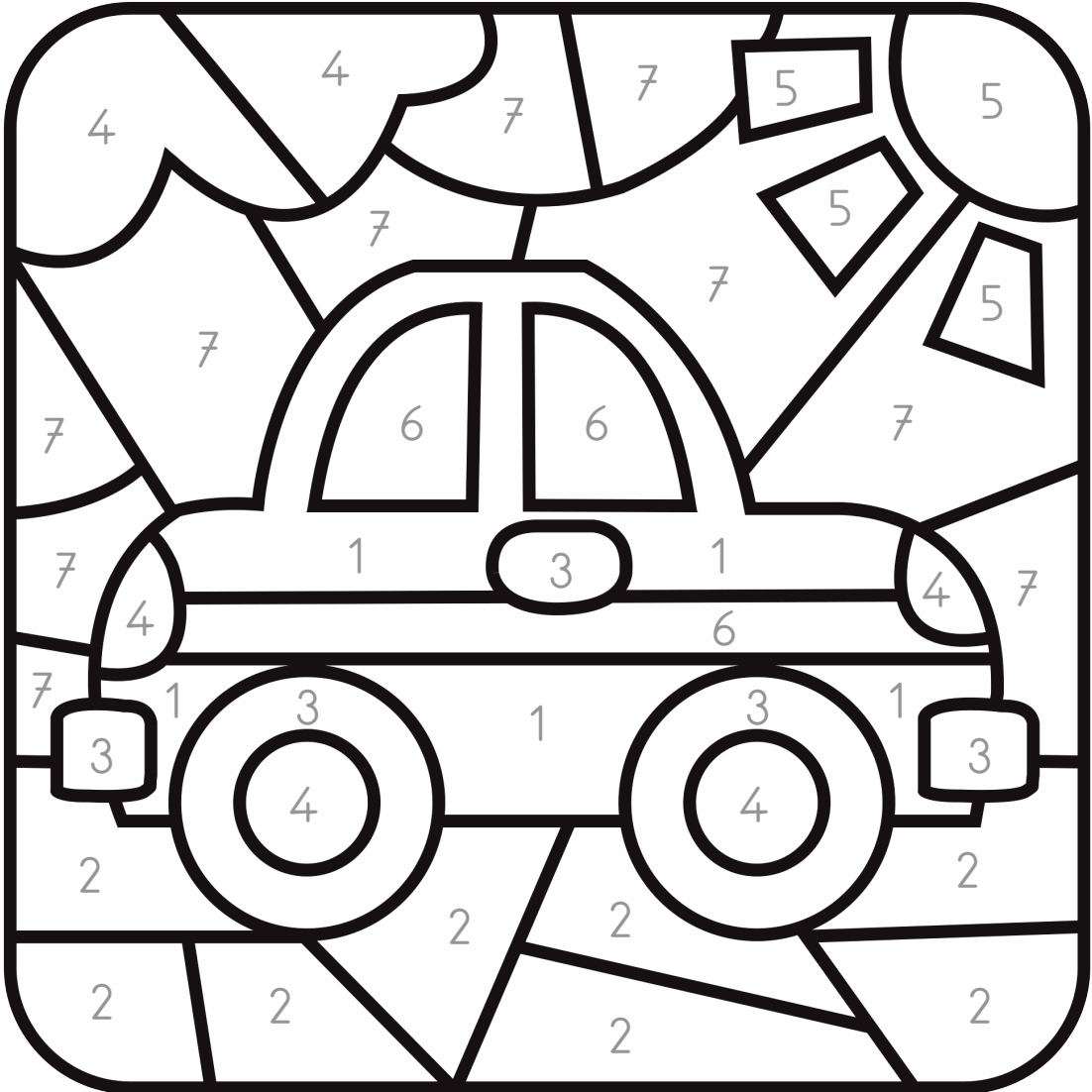
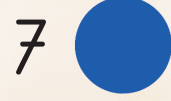
Hayvan Grafiği

Aşağıdaki gorselleri inceleyelim. Çobanın hayvanları etrafa dağılmış. Resimde gordüğümüz her bir hayvan için alttaki tablodaki kutucukları boyayalım. Daha sonra tabloyu inceleyelim. Çobanın kaç tane ineği, koyunu ve keğisi olduğunu söyleyelim.



Resimde Ne Var?

Resmi, verilen kodlara uygun olarak boyayalım ve tamamlayalım.



Bilmece Bildirmece

Bilmecelerin yanıtını gösteren görseli daire (O) içine alalım.

1. Odunları pek sever, usul usul tüter.



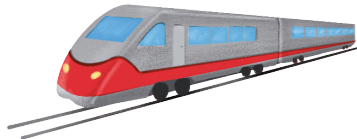
2. Yağmur yağdıkça açılır çiçek gibi, korur beni evim gibi.



3. Çizgilerim var benim, bir kazak değilim, dört ayağımla gezerim.



4. Denizleri pek severim, balık değilim, derinlere dalar, güzellikleri izlerim.



Harf Eşleştirme

Bu sayfadaki harfleri inceleyelim. Büyük harflerle küçük harfleri çizgi çizerek eşleştirelim.

O

ş

M

g

Ş

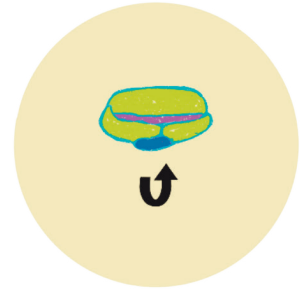
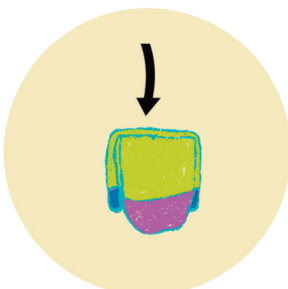
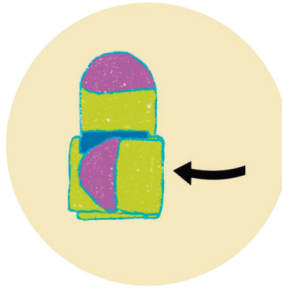
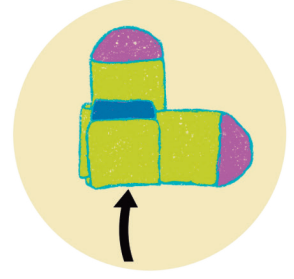
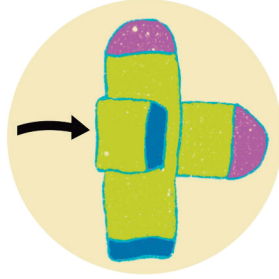
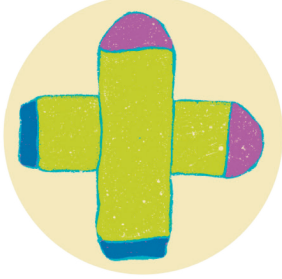
o

G

m

Çoraplarım Katlandı

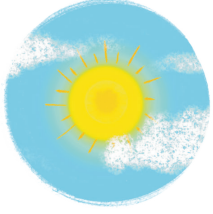
Görseli dikkatle inceleyelim. Çorapların renklerini ve desenlerini söyleyelim. Her bir çorabın eşini bulalım. Çorap katlama aşamalarını inceleyelim. Kendi çoraplarımızı bu şekilde katlamaya çalışalım. Gerektiğinde büyüklerimizden yardım isteyelim.



Günlük Rutinlerimiz

Görseli dikkatle inceleyelim. Gündüz ve gece neler yaptığımızı anlatalım. Haftanın her günü yaptıklarımızı işaretleyelim. Yapmaktan en çok hoşlandığımız şeyi arkadaşlarımıza anlatalım.

Günlük Rutin Çizelgesi



	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kompost

Öğretmenimizin ya da bir yetişkinin anlattığı kompost ile ilgili hikâyeyi dinleyelim. Daha sonra hikâyenin içeriğindeki kompost yapımı ile ilgili olarak aşağıdaki boşluğa bir resim yapalım.

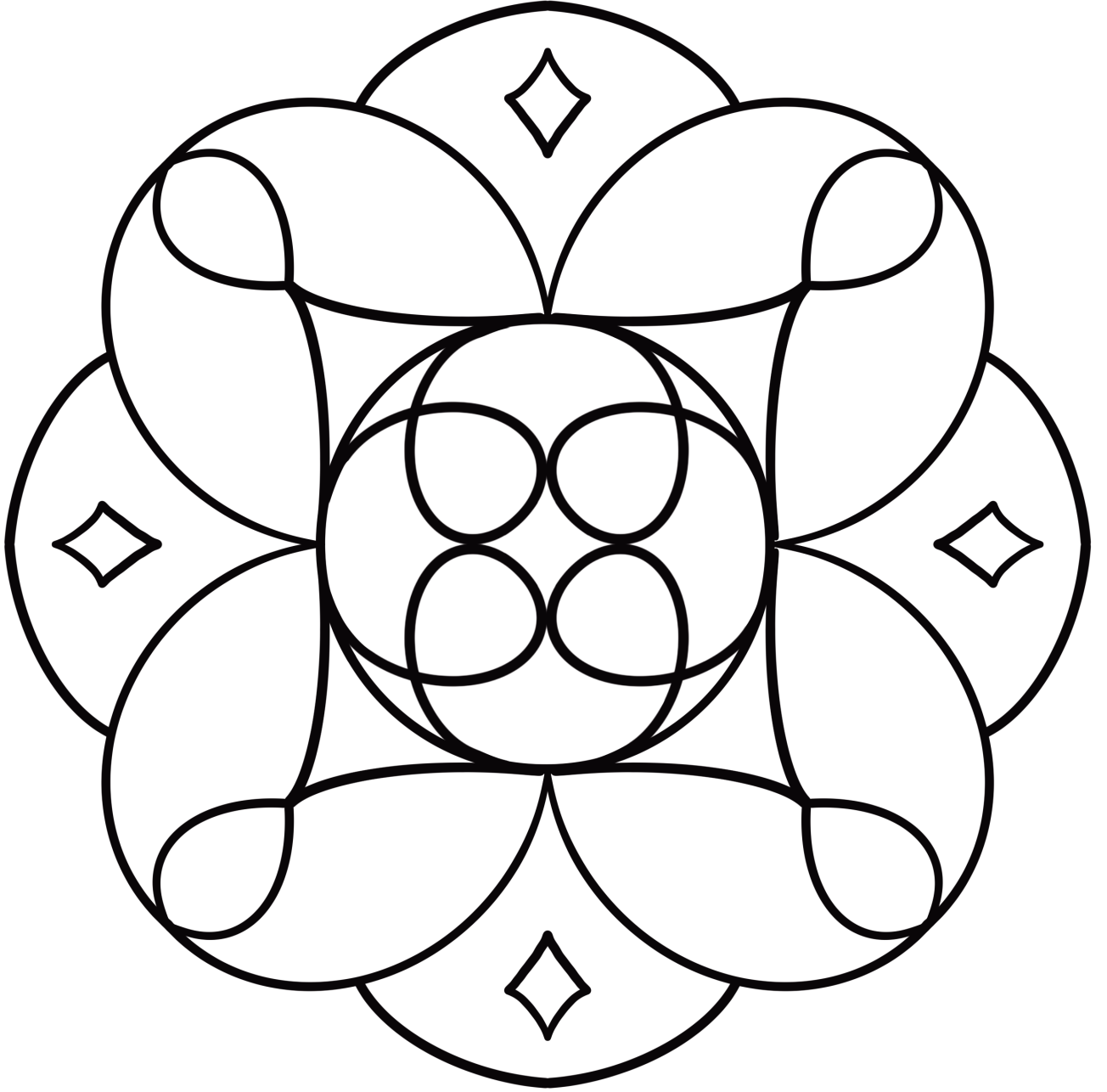
Sorumlu
Kararlar

Verme: Kişisel,
Sosyal ve Etik
Sorumluluklar

Öz Düzenleme:
Dürtü
Kontrolü ve
Stres Yönetimi

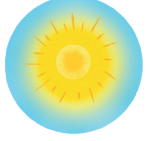
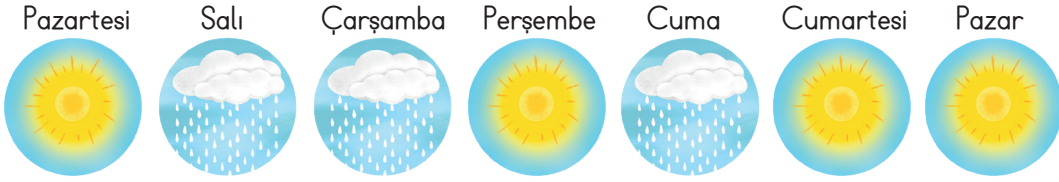
Mandala Boyama

Aşağıdaki mandalayı istediğimiz renkte boyayalım.



Grafikte Neler Var?

Haftalık hava durumu grafiğini inceleyelim. Güneşli ve yağmurlu günlerden hangisi daha fazla? Yan taraftaki seçenekler arasından doğru olanı bularak daire (O) içine alalım.



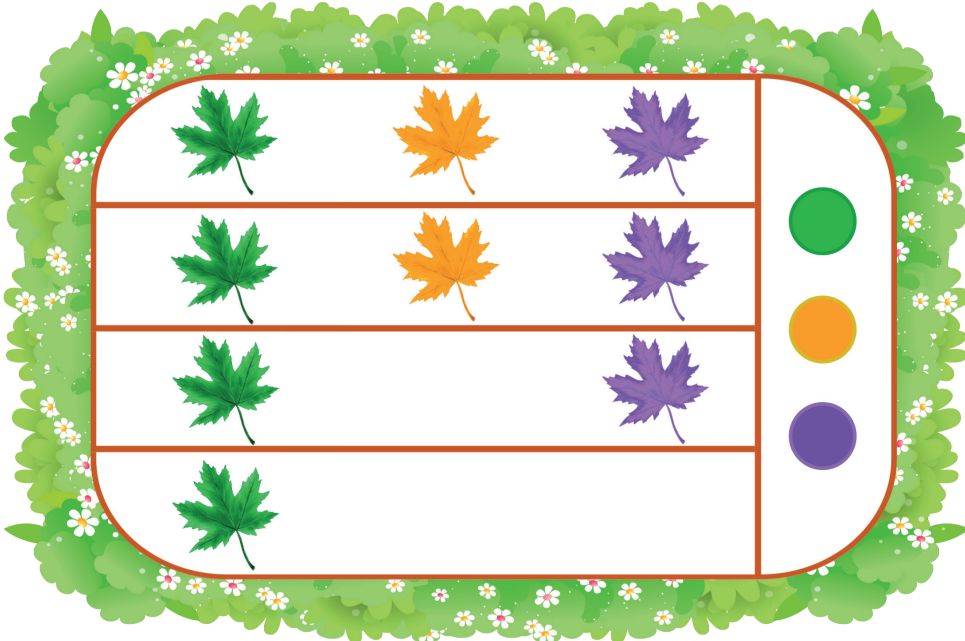
Sınıfın yaş grafiğini inceleyelim. Sınıftaki çocukların resminin altında yaşları kadar mumların olduğu pastalar var. 5 yaşında olan çocukları yuvarlak içine alalım. 4 yaşında olanlar mı daha fazla yoksa 5 yaşında olanlar mı? Yan taraftaki seçenekler arasından doğru olanı bularak daire (O) içine alalım.



4

5

Renk grafiğini inceleyelim. Hangi renkteki yaprak daha fazla? Yan taraftaki seçenekler arasından doğru olanı bularak daire (O) içine alalım.



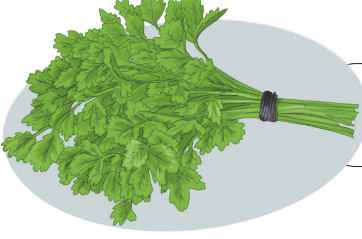
Çocuğu Giydirelim ve Dışarı Çıkaralım

Aşağıdaki görseli inceleyelim. Görselde yer alan çocuk güneşli ve sıcak havaya uygun giyinmek ve evden dışarı çıkmak istiyor. Yön oklarını kullanarak bu çocuğun uygun kıyafetler seçmesine ve kapıya ulaşmasına yardımcı olalım.

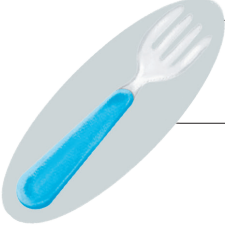


Dinleyelim, Söyleyelim

Öğretmenimizin ya da bir yetişkinin okuyacağı cümleleri dinleyelim. Cümlelerdeki hataları düzelterek cümleyi yeniden söyleyelim.



1. Maydanoz içtim.



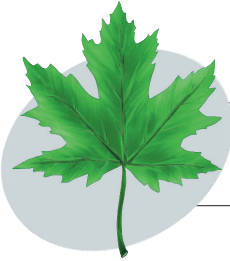
2. Çatalla çorba yedim.



3. Eskidi kıyafetler giydiğim.



4. Babam benimle geldi oynamaya oyun.



5. Yaprak topladık taş ve dal parçası.

Kitap Kapağı

Aşağıdaki görselde bir kitabın ön kapağı verilmiştir. Bu kitabın hem yazarı hem de çizeri olduğumuzu düşünelim. Bu kitaba bir ön kapak tasarlayalım. Kitabın ön kapağına kendi adımızı yazalım. Kitabın adını söyleyelim.



Riskli Durumlar

Görselleri dikkatle inceleyelim. Görsellerin bazılarında riskli durumlar var. Riskli olan durumlara X işareti koyalım.

Öz Bakım
ve
Sağlık



Yemek Saati

Görseli dikkatle inceleyelim. Gün içinde ne zaman yemek yediğimizi söyleyelim. Sağlıklı olmak için sabah, öğle ve akşam yemek yememiz gerekir. Mehmet'in bir günde kaç kez yemek yediğini sayalım ve söyleyelim. Bir günü düşünelim ve hangi yiyecekleri/yemekleri yediğimizi gün sonunda arkadaşlarımız ve ailemize anlatalım.



Kitabın PDF versiyonuna karekodu okutarak ulaşabilirsiniz.

