

# KOZALAK 3





T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
TEMEL EĞİTİM  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

# KOZALAK 3



Devlet kitapları  
....., 2024

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYINLARI ..... 9650  
YARDIMCI VE KAYNAK KİTAPLARI DİZİSİ ..... 3194

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir.  
Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

ISBN 978-975-11-8088-9

Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 26/07/2024 tarihli ve E-96732399-115.01-110855024 sayılı yazısı ile eğitim aracı olarak kabul edilmiştir.



## İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım çehreni ey nazlı hilâl!  
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl,  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl.

Mehmet Âkif Ersoy

## ANDIMIZ

Türküm, doğruyum, çalışkanım.

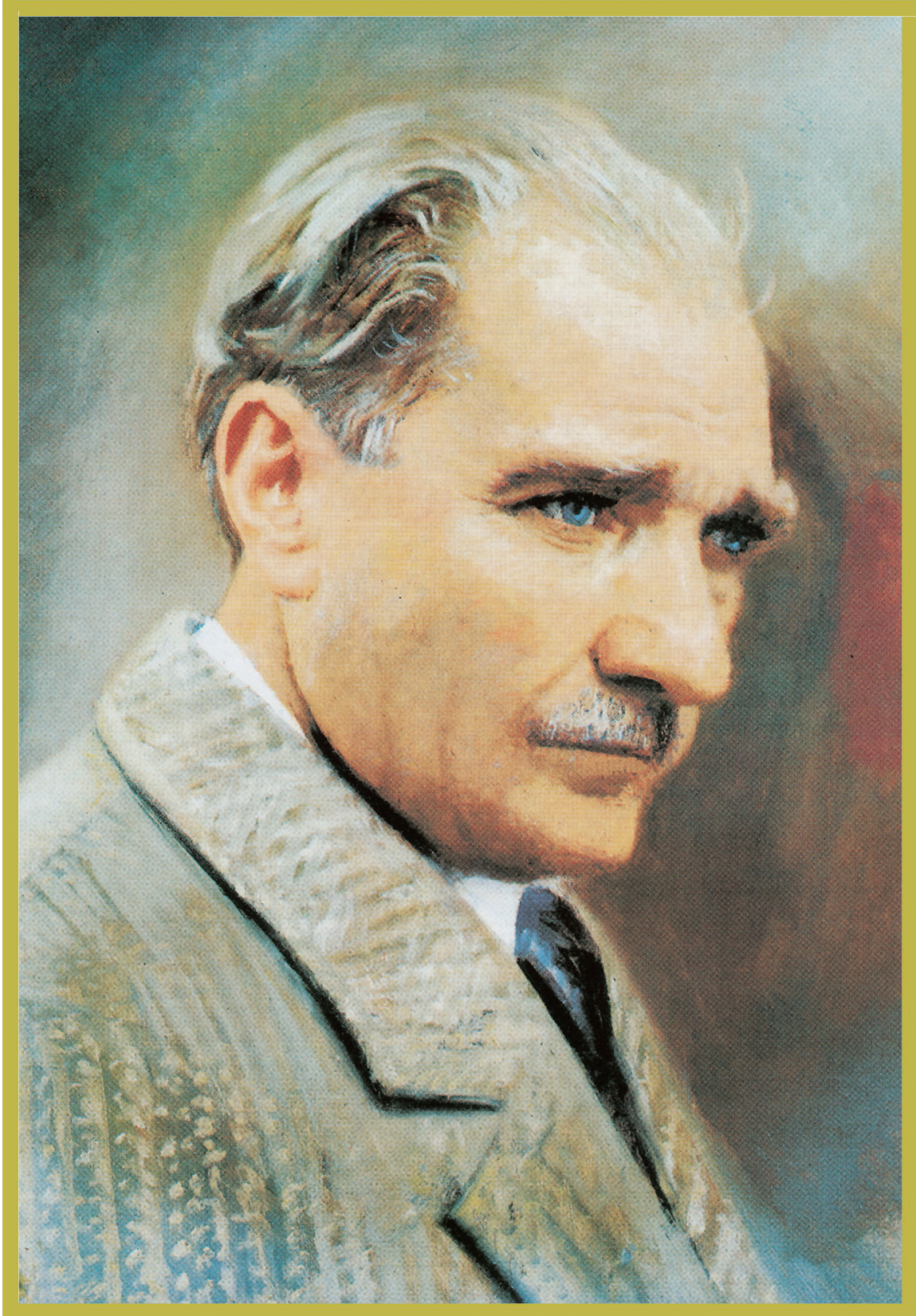
İlkem küçüklerimi korumak, büyüklerimi saymak;  
yurdumu, milletimi özümnden çok sevmektir.  
Ülküm yükselmek, ileri gitmektir.

Ey Büyük Atatürk!

Açtığın yolda, gösterdiğin hedefe durmadan yürüyeceğime ant içerim.

Varlığım Türk varlığına armağan olsun.

Ne mutlu Türküm diyene!



**MUSTAFA KEMAL ATATÜRK**





# İÇİNDEKİLER

Sıra	Etkinliğin Adı	Sayfa
1	Oyun Arkadaşım	1
2	Mozaik Müzesi	2
3	Sayısı Kadar Boyayalım	3
4	Yiyecekler ve Çekirdekleri	4
5	Hareketler ve Heceleme	5
6	Sabiha Gökçen	6
7	Hayal Edelim	7
8	Ormanı Koruyalım	8
9	Yardım Etmek	9
10	Özür Dilemek	10
11	Sayısı Kadar Boyayalım	11
12	Bitkilerin Yaşam Döngüsü	12
13	Bul Beni	13
14	Anlatalım	14
15	Açıktaki Sayı	15
16	Yolu Gösterelim	16
17	İzin İstemek	17
18	Paylaşmak	18
19	Eksik Rakamları Bulalım	19
20	Enerji Kaynakları	20
21	Bahçemiz	21
22	Resmini Çizelim	22
23	Kırlangıç Yuvaları	23
24	Ellerim, Parmaklarım	24
25	Saygı Göstermek	25
26	Farkındayım	26
27	Kaç Numara?	27
28	Toplu Taşıma Araçları	28
29	Meslekler	29
30	Çizgilerim	30



31	Sürpriz Şekiller	31
32	Oyuncakların Arasından Yürüyelim	32
33	Nefes Egzersizi	33
34	Kendimi İyi Hissettirenler	34
35	Nesneleri Toplayalım	35
36	Doğal ve Doğal Olmayan Neler Var?	36
37	Hislerim	37
38	Başlangıç Sesleri	38
39	Renkleri Birleştirelim	39
40	Uyuyamadığımızda Ne Yaparız?	40
41	İyi Geceler	41
42	Mandala Boyama	42
43	Nesneleri Toplayalım	43
44	Meslekleri Öğrenelim	44
45	Sözcüklerle Anlatıyorum	45
46	Hangi Sporları Biliyorum?	46
47	İlk Yardım Uygulayalım	47
48	Sağlıklı Yiyecekler	48
49	Endişelerim	49
50	Kare Labirent Oyunu	50
51	Nesneleri Çıkaralım	51
52	Hayvanlar ve Sevimli Kuyruklar	52
53	Soru İşareti	53
54	Öykümün Adı	54
55	Nefes Alıp Verelim	55
56	Topu Fırlatalım	56
57	Mandala Boyama	57
58	Endişelerim	58
59	Nesneleri Çıkaralım	59
60	Gürültü Kirliliği	60
61	Plakalar	61
62	Mektup	62
63	Sağlıklı Dişler	63
64	Su Sağlıktır	64

## Kitapta Yer Alan Renklerin Ait Oldukları Gelişim Alanları

Sosyal Duygusal Gelişim ve  
Değerler Alanı Etkinliği

Bilişsel Gelişim Alanı Etkinliği

Dil Gelişim Alanı Etkinliği

Fiziksel Gelişim ve Sağlık Alanı Etkinliği

! Her bir gelişim alanı için bir renk belirlenmiştir. Her bir sayfada etkinliklerin adının yazılı olduğu kutucukların rengi, etkinliğin ait olduğu gelişim alanını göstermektedir.



## Oyun Arkadaşım

Aşağıdaki görseli inceleyelim. Çocukların oyun arkadaşları ve oynadıkları oyunlar hakkında sohbet edelim.

Sosyal  
Farkındalık:  
Farklılıkları  
Tanıma ve  
Başkalarına  
Saygı



## Mozaik Müzesi

Aşağıdaki görseli inceleyelim. Görseldeki müze hakkında yetişkinlerden bilgi alalım ve aşağıdaki soruları yanıtlayalım:

- Hiç müzeye gittiniz mi? Müzede gezerken nelere dikkat ederiz?
- Müzelerde neler bulunur? Müzeye gittiğimizde neler öğreniriz?


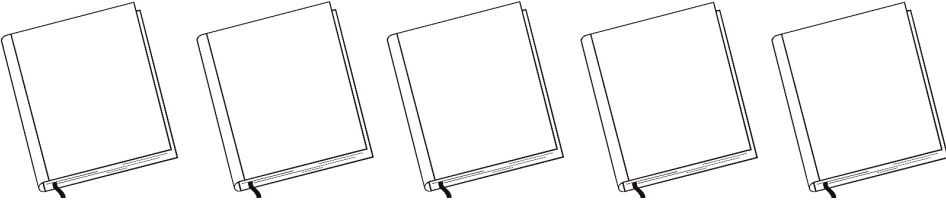

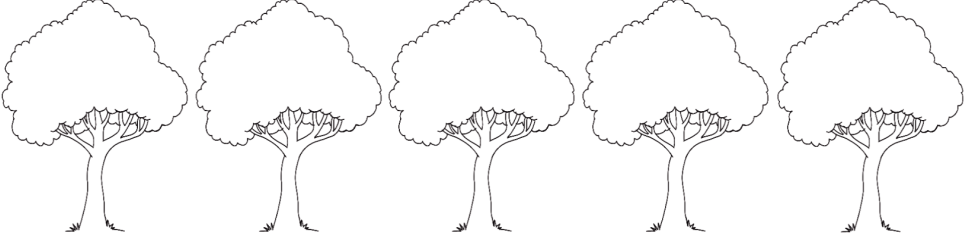



Resim Kaynak:  
<https://arkeofili.com/gaziantep-te-bulunan-cingene-kizi-mozaigi/>

## Sayısı Kadar Boyayalım

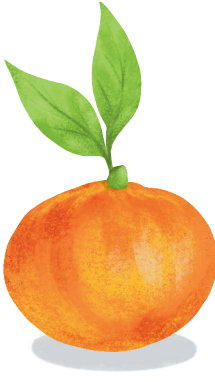
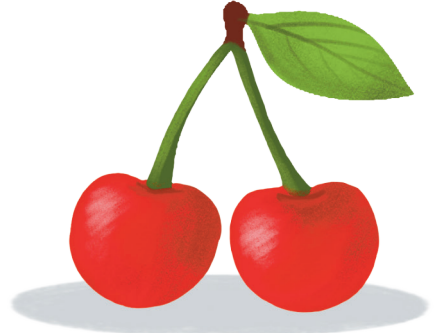
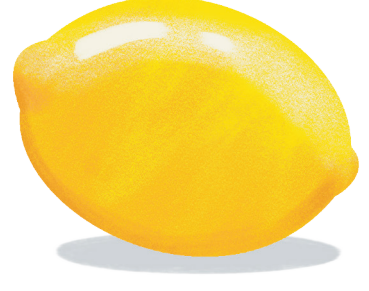
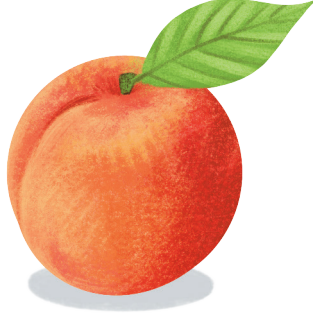
Sayı

Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Her sırada gösterilen rakam kadar yan tarafındaki nesnelere ya da varlıkları boyayalım.

4	
2	
5	
3	
1	

## Yiyecekler ve Çekirdekleri

Aşağıdaki görselleri inceleyelim ve isimlerini söyleyelim. Görsellerde verilen yiyeceklerde tek ve çok çekirdekli olan yiyecekleri söyleyelim. Çok çekirdekli olanları (X) ile işaretleyelim.



! Bazı yiyeceklerin içinde çekirdekler vardır ve bu çekirdekler aslında birer tohumdur. Tohumlu bitkilerden bazıları tek, bazıları çok çekirdekli olabilir.



## Hareketler ve Heceleme

Aşağıdaki görsellerde verilen yiyecek ve içeceklerin adlarını söyleyelim. Farklı hareketler yaparak hecelerine ayıralım. Örneğin her hecede zıplayabiliriz ya da el çırpabiliriz.



Li-mo-na-ta



Su



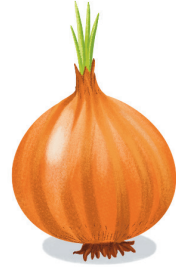
Ay-ran



Do-ma-tes



Turp



So-ğan



Pa-ta-tes



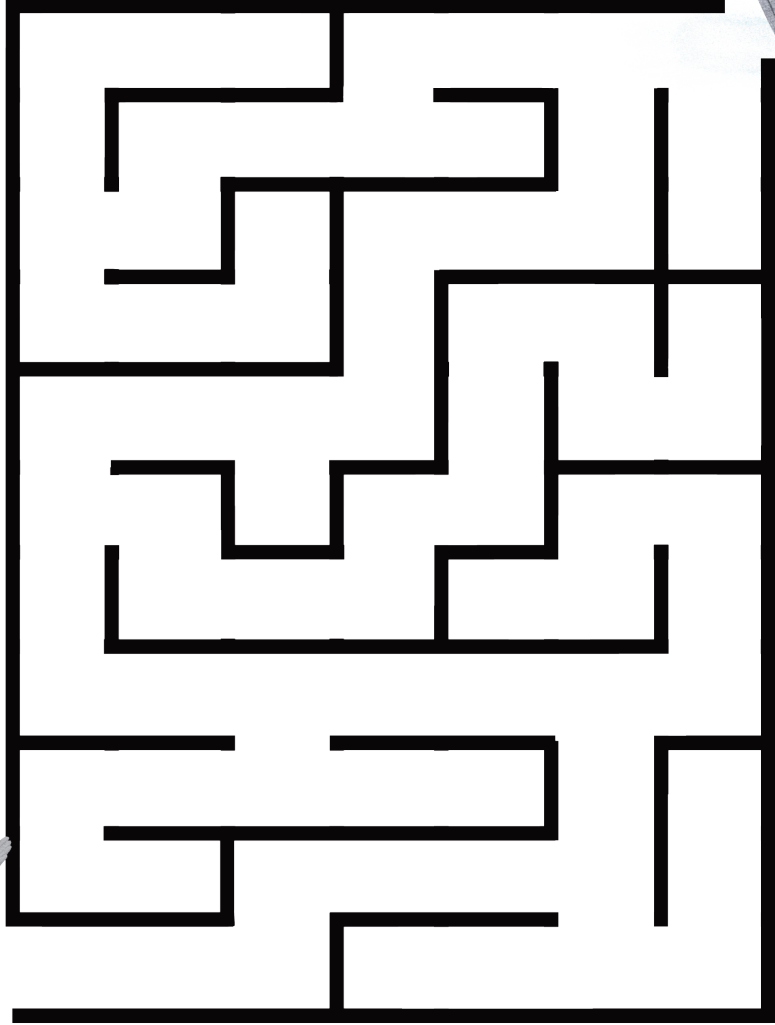
Kar-na-ba-har



Çay

## Sabiha Gökçen

Sabiha Gökçen ilk kadın pilotumuz. Uygun olan yolu takip ederek pilotumuzu uçağa ulaştıralım.

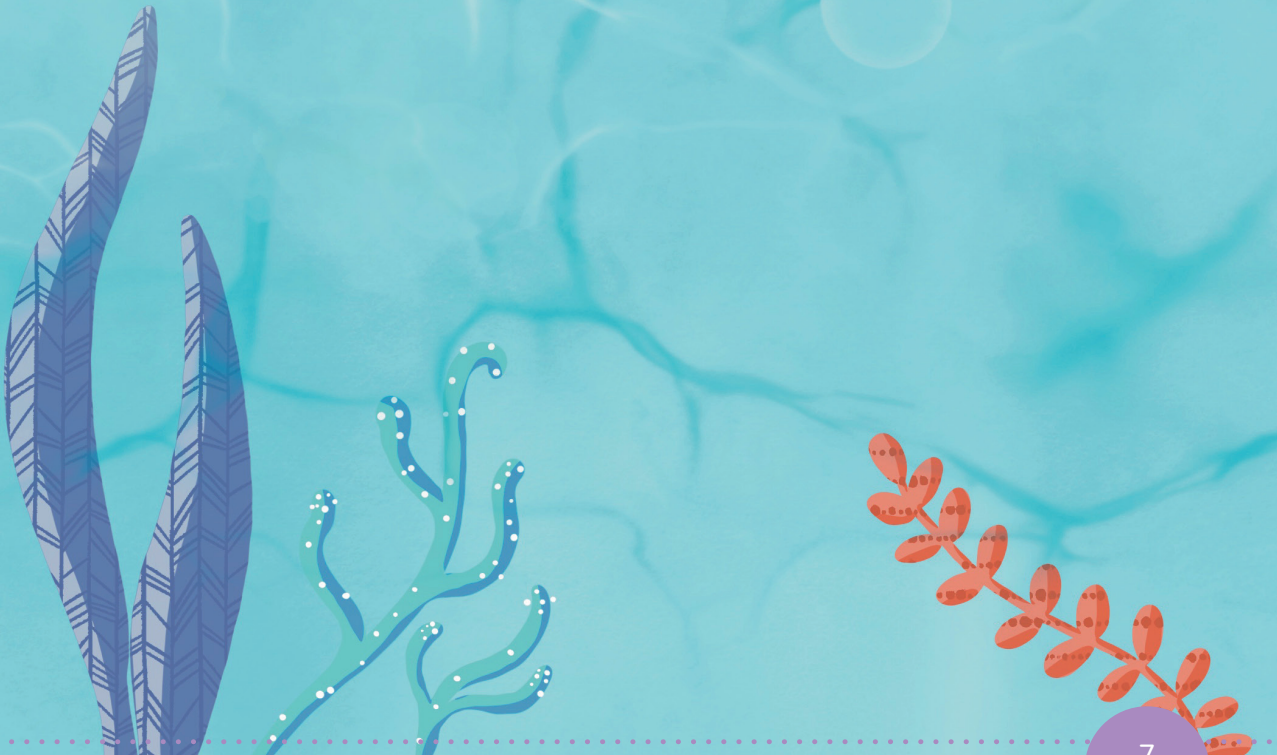


! Sabiha Gökçen, Atatürk'ün manevi kızıdır ve "Göklerin Kızı" olarak da adlandırılmaktadır.

## Hayal Edelim

Gözlerimizi kapatalım ve denizde yüzdüğümüzü hayal edelim.  
Hayalimizde gördüğümüz canlıların resimlerini çizelim.  
Çizdiğimiz canlılar gibi hareket edelim.

Harekette  
Yaratıcılık



## Ormanı Koruyalım

Aşağıdaki görseli inceleyelim. Görseldeki çocuklar, orman yangınlarına dikkat çekmek için bir pankart hazırlıyor. Pankart üzerine yazılmasını istediğimiz sloganı, öğretmenimizden ya da bir yetişkenden yazmasını rica edelim.



## Yardıml Etmek

Aşağıdaki görseli inceleyelim. Çocuklar bahçede oyun oynuyor. Yaşlı adam alışveriş yapmış, evine dönüyor. Ancak elindeki poşetleri taşımakta zorlanıyor. Görseldeki çocukların yerinde olduğumuzu düşünelim ve yaşlı adama nasıl yardımcı edeceğimizi arkadaşlarımızla paylaşalım.

Sosyal  
Farkındalık:  
Yardıml İsteme  
ve Yardıml  
Etmek



## Özür Dilemek

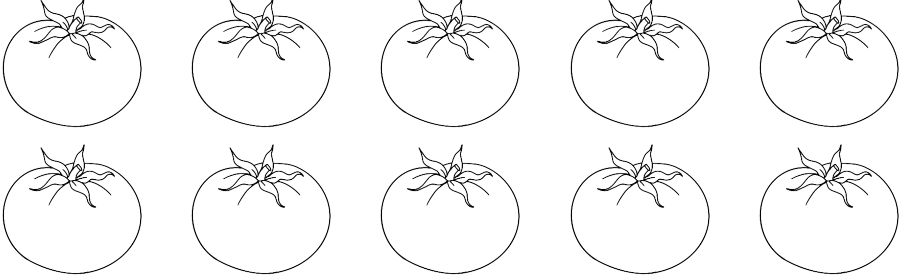


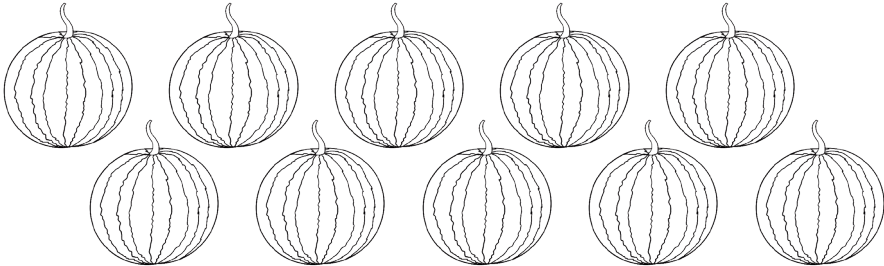

Ege, Nil'in elindeki oyuncak arabayı sert bir şekilde çekerek almaya çalışınca arabanın tekerinin çıkmasına sebep olmuş. Bu durum karşısında Nil de üzülmüş. Ege'nin oyuncacı alırken nasıl davranması gerektiğini düşünelim. Nil'in neler hissetmiş olabileceğini hayal edelim, arkadaşlarımızla düşüncelerimizi paylaşalım.



## Sayısı Kadar Boyayalım

Sayı

Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Her sırada gösterilen rakam kadar yan tarafındaki nesnelere ya da varlıkları boyayalım.

8	
7	
10	
9	
6	

Yaşam Bilimi/  
Sorgulayıcı,  
Araştırma,  
Uygulama  
Temelli Fen

# Bitkilerin Yaşam Döngüsü

Aşağıdaki görseli  
inceleyelim ve görselde  
neler gördüğümüzü  
söyleyelim. Bu görselin  
yanına biz de kök, gövde  
ve yaprakları olan bir  
çiçek çizelim.





## Bul Beni

Yazı  
Farkındalığı

Hem yazı hem de resim olan görsellerin altındaki kutucukları işaretleyelim.



## Anlatalım

Aşağıdaki görselde gördüklerimizi anlatalım.



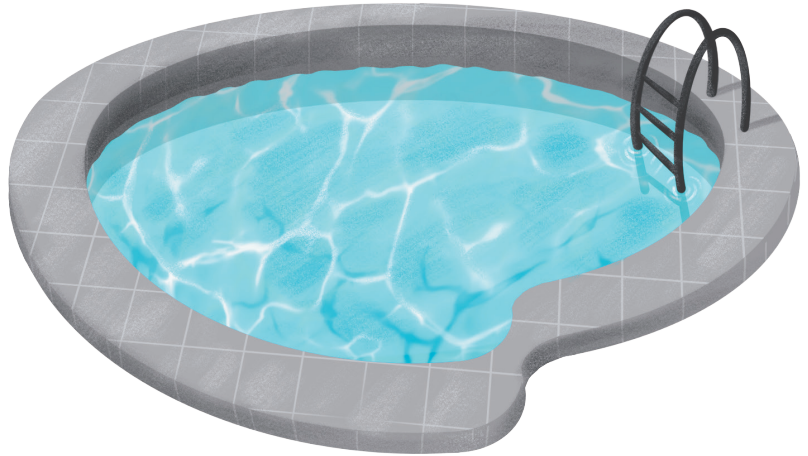
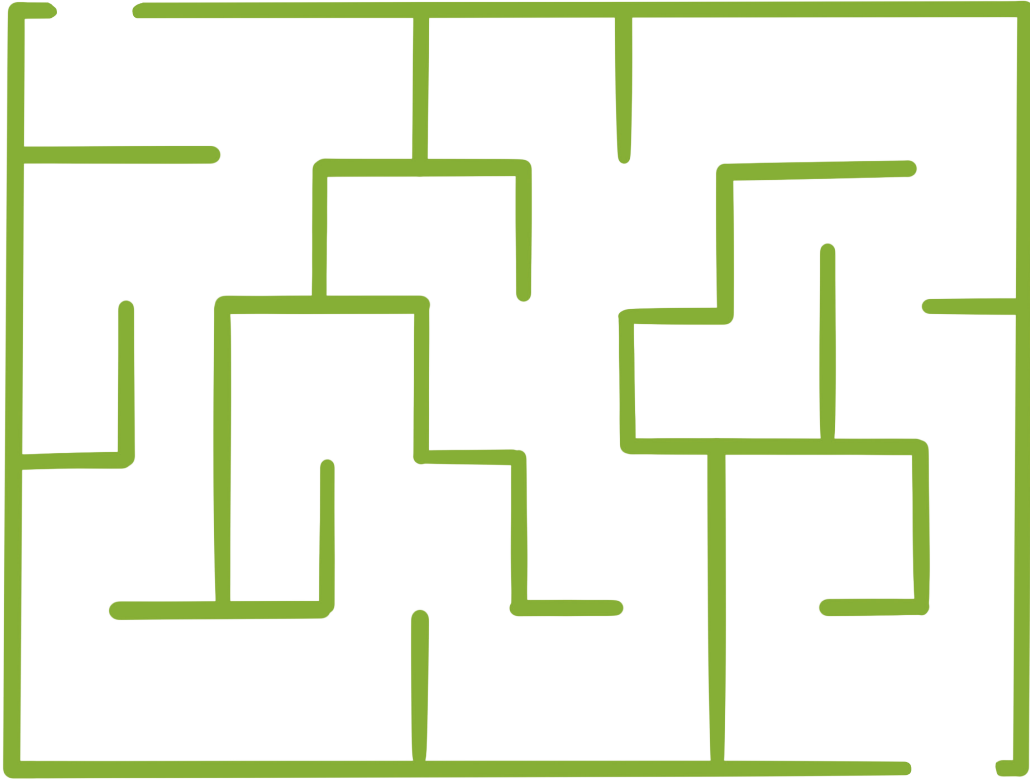
## Açıktaki Sayı

Görseli dikkatle inceleyelim. Sayfada yer alan rakamlar arasından bize söylenen rakamın dışında kalan diğer iki rakamı parmaklarımızla kapatalım. Oyunu sayfadaki diğer rakamlarla devam ettirelim.



## Yolu Gösterelim

Can, yüzme havuzuna gidecek. Ona gideceği yolu göstermek için oyun hamurundan minik bir parça koparalım. Baş ve işaret parmağımızı kullanarak parmaklarımızın arasında bu hamuru yuvarlayıp küçük bir top yapalım. Bu topu parmağımızla iterek Can'ı yüzme havuzuna götürelim.



## İzin İstemek

Ege ve Özgür, birlikte Ege'nin odasında oyun oynamak istiyor. Ege'nin elinde oyuncak bir araba var, Özgür de bu arabayla oynamak istiyor. Arkadaşımıza ait bir oyuncakla oynamak için onu nasıl istememiz gerektiğini düşünelim. Oyuncaklarımızı kimlerle paylaştığımızı arkadaşlarımıza söyleyelim.

Sosyal  
Farkındalık:  
Farklılıkları  
Tanıma ve  
Başkalarına  
Saygı



## Paylaşmak

Nil, arkadaşı Ege'nin evine gittiğinde odasındaki dolapta ve yerde duran oyuncakları görüp şaşkınlıkla, "Burada ne kadar çok oyuncak var!" demiş. Ege de bu oyuncakların pek çoğu ile artık oynamadığını, odasında durduğunu söylüyor. Ege'nin, odasındaki bu oyuncakları ne yapabileceğini düşünelim. Düşüncelerimizi arkadaşlarımızla paylaşalım.



## Eksik Rakamları Bulalım

Rakam

Aşağıdaki görseli inceleyelim. Eksik olan rakamları bulup sıralamadaki yerlerine çizgiyle götürelim.



5

3

4

2

1

## Enerji Kaynakları

Aşağıdaki görselleri inceleyelim ve görsellerde neler gördüğümüzü söyleyelim. Verilen enerji sembollerine uygun olarak her sırada uygun olmayan enerji kaynağını daire (O) içine alalım.



Ses



Işık



Sıcaklık



## Bahçemiz

Aşağıdaki görsellerde gördüklerimizi bahçede bulmaya çalışalım. Özelliklerini anlatalım. Bulduğumuz doğal malzemelerden istediklerimizi bu sayfaya yapıştıralım.



Kozalak



Yaprak



Dal Parçası



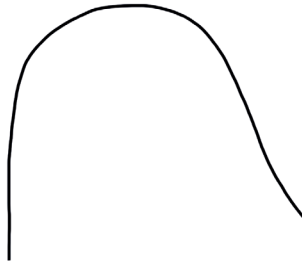
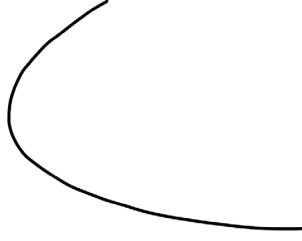
Taş



Toprak

## Resmini Çizelim

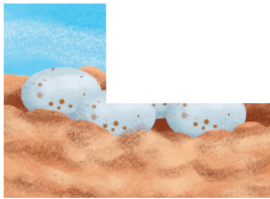
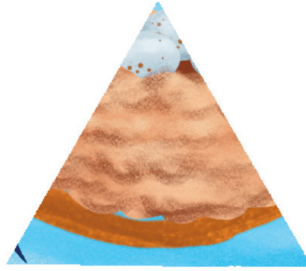
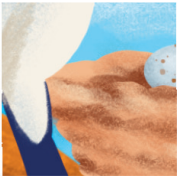
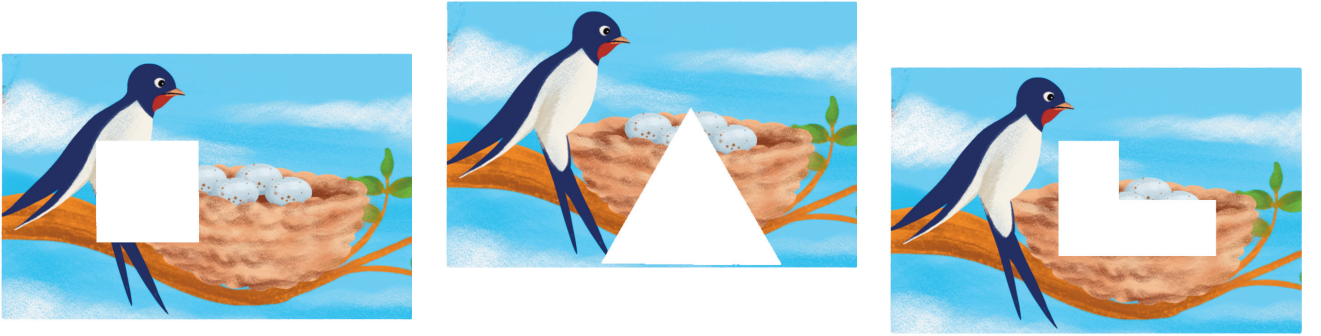
Gördüğümüz çizgileri tamamlayarak istediğimiz bir eşyayı, hayvanı ya da nesneyi çizelim. Neler çizdiğimizi birbirimize anlatalım.



## Kırlangıç Yuvaları

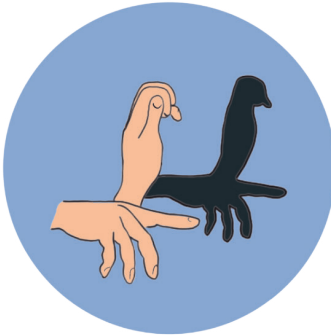
Kırlangıçlar, yuvalarını onarıyor. Yuvaların eksik olan bölümlerini tamamlamaları için onlara yardım edelim. Her yuvadaki eksik parçaların şekline dikkat edelim ve parçaları bulalım. Eksik parçayı çizgiyle birleştirelim ve kırlangıç yuvalarını tamamlayalım.

Eksik parçaların hangi şekillere benzediğini söyleyelim. Bu parçalardan istediğimiz birini kullanarak yeni bir şekil oluşturalım.



## Ellerim, Parmaklarım

Aşağıdaki görselleri dikkatle inceleyelim. Parmaklarımızı ve ellerimizi farklı şekillere sokup duvara yansıttığımızda bir kuş, bir köpek, bir tavşan şekli yapmamız mümkün. Işığın karşısında ellerimizin gölgesini duvarda hareket ettirelim. Ellerimizi ve parmaklarımızı kullanarak yeni hayvan şekilleri oluşturmaya çalışalım.



## Saygı Göstermek

Ege farklı desenlerle oluşturduğu resmi arkadaşı Nil'e gösteriyor. Nil, arkadaşının resminde ne anlatmak istediğini anlamaya çalışıyor. Ege yaptığı resmi çok beğeniyor, arkadaşına resmini beğenip beğenmediğini soruyor. Yaptığımız resimler hakkında arkadaşlarımızla sohbet edelim.

Sosyal  
Farkındalık:  
Farklılıkları  
Tanıma ve  
Başkalarına  
Saygı



! Her insan biricik ve değerlidir. Tüm insanlar saygı görmeyi hak eder. Örneğin bir resim yaptığında o resmi önce kendisinin beğenmesi önemlidir. İnsanlara karşı saygılı olmak, saygılı davranmak konusunda bir yetişkinle konuşabilirsin.

## Farkındayım

Parmağımızı rastgele bir dairenin üzerine koyalım ve orada yazanı uygulayalım.

## Farkındayım

Şu an oturduğun yerden kalk ve daha yumuşak bir yere geç. Oturduğun yeri hisset.

En sevdiğin şarkıyı dinlediğini hisset.

Bulduğun odada bir ses fark et.

Bulduğun odada güzel bir koku fark et.

Bulduğun odada 3 tane mavi renkli nesne bul.

Elini bu sayfanın üstüne koy ve neler hissettiğini söyle.

3 tane kırmızı renkli meyve söyle. Dilinde tatları varmış gibi hisset.

Bulduğun odada etrafına bak ve gördüğün 5 rengi söyle.

## Kaç Numara?

Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Arabaların bazılarının etiketi düşmüş. Alttaki rakamları sıralamaya uygun olarak arabaların üzerine çizgiyle götürelim.



5

9

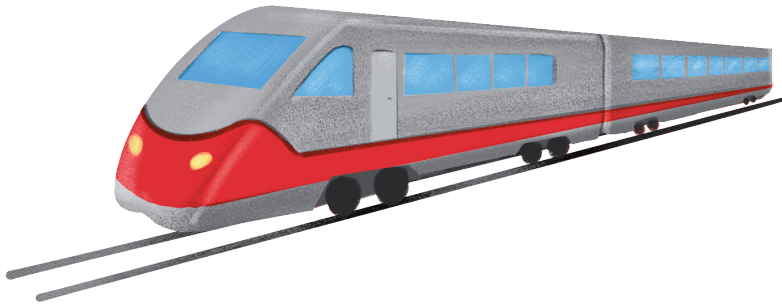
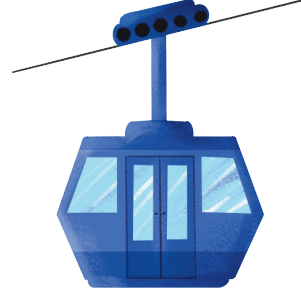
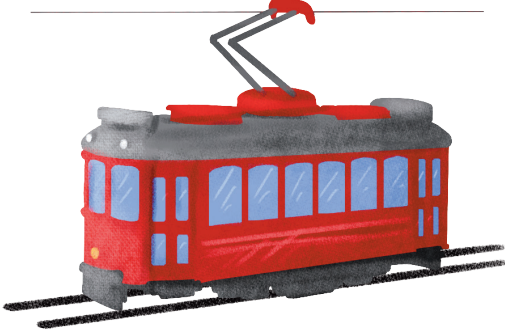
10

7

## Toplu Taşıma Araçları

Aşağıdaki görselleri inceleyelim ve görsellerdeki araçların isimlerini söyleyelim. Görseldeki araçların içinden tek seferde, çok sayıda insan taşıyan toplu taşıma araçlarını bulalım ve işaretleyelim.

Bu araçların en fazla kaç kişi taşıyabileceğini tahmin edelim.





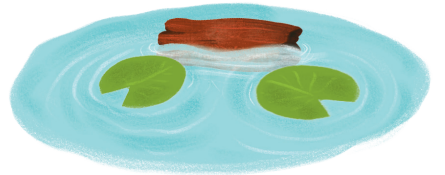
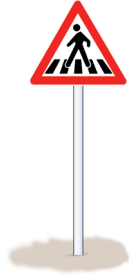
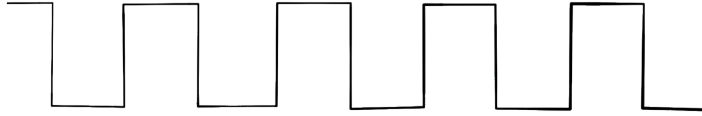
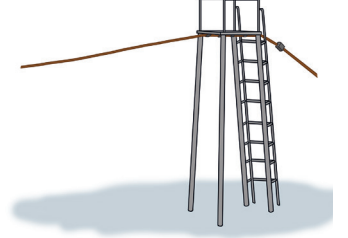
## Meslekler

Görsellerde gördüğümüz kişilerin mesleklerini söyleyelim. Bu meslek sahipleri çalışırken ortaya çıkan sesleri taklit edelim. Bu mesleklerden birini seçelim. Seçtiğimiz meslek ile ilgili bir öykü oluşturalım.



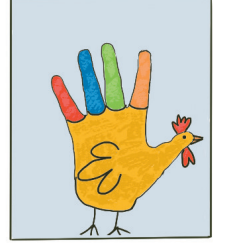
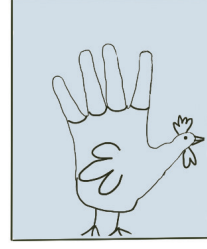
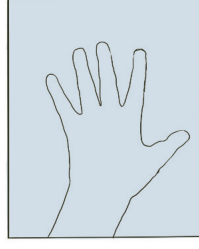
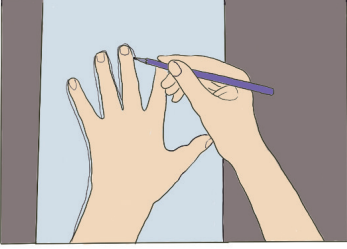
## Çizgilerim

Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Çizgileri takip ederek varlıkları ve insanları karşılarındaki yerlere ulaştıralım.



## Sürpriz Şekiller

Elimizi sayfadaki boş alana yerleştirelim. Elimizin kalıbını çıkaralım.  
Elimizle istediğimiz şekli oluşturalım.



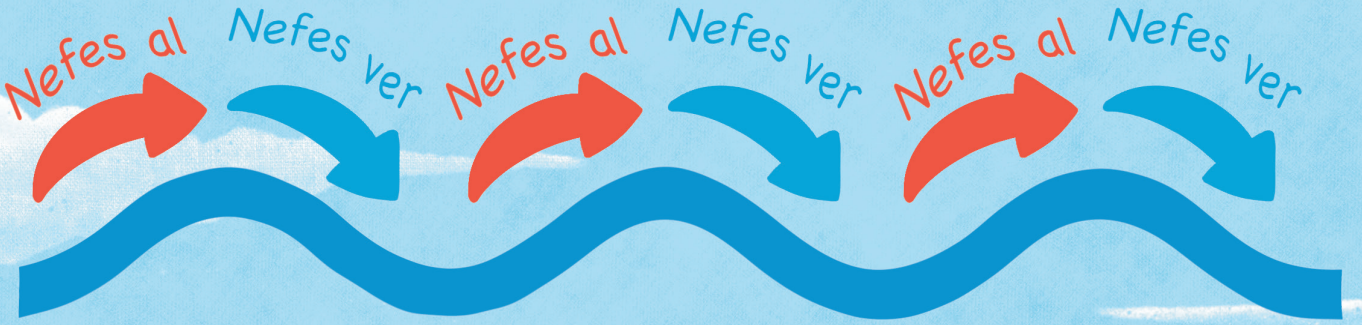
## Oyuncakların Arasından Yürüyelim

Aşağıdaki görseli dikkatle inceleyelim. Biz de görseldeki gibi oyuncakları kullanarak istediğimiz bir şekli oluşturalım. Önce oyuncakların arasından geçerek yürüyelim. Sonra ikinci kez tekrar yürüyelim. Bu kez yürürken yerden istediğimiz bir oyuncakı alıp yürümeye devam edelim.



## Nefes Egzersizi

Bir sandalyeye oturalım, ayaklarımızın yere değdiğini hissedelim. Dikkatimizi nefes alışıma ve verişime odaklayalım. Nefesimizi vücudumuzun en çok hangi noktasında hissettiğimizi fark edelim.



## Kendimi İyi Hissettirenler

Ege, spor ve resim yapmayı seviyor. Sevdiği şeyleri yaparken kendini iyi hissediyor. Neler yaptığımızda kendimizi iyi hissettiğimizi düşünelim. Öğretmenimiz ya da bir yetişkin yardımıyla aşağıdaki cümleleri tamamlayalım.

En Sevdiğim Kitaplar

.....

En Sevdiğim Oyunlar

.....

En Sevdiğim Şarkılar

.....

En Sevdiğim Faaliyetler

.....

En Sevdiğim Çizgi Filmler

.....

## Nesneleri Toplayalım

Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Her sırada yer alan iki nesne grubunu toplayalım. Toplamda kaç nesne olduysa toplama sonucunu gösteren rakamı daire içine alalım.



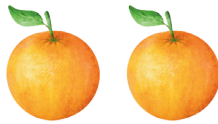
$$\textcircled{2} + \textcircled{1} = 2 \quad 4 \quad \textcircled{3}$$



$$\textcircled{3} + \textcircled{2} = 4 \quad 5 \quad 3$$



$$\textcircled{4} + \textcircled{1} = 5 \quad 4 \quad 3$$



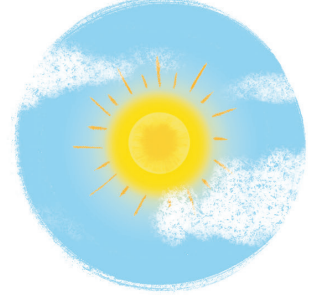
$$\textcircled{2} + \textcircled{2} = 3 \quad 5 \quad 4$$



$$\textcircled{1} + \textcircled{3} = 5 \quad 4 \quad 3$$

## Doğal ve Doğal Olmayan Neler Var?

Aşağıdaki görselleri inceleyelim ve neler gördüğümüzü söyleyelim. Doğal varlıkları daire (O) içine alalım. İnsan üretimi ya da yapımı varlıklara başka örnekler verelim.

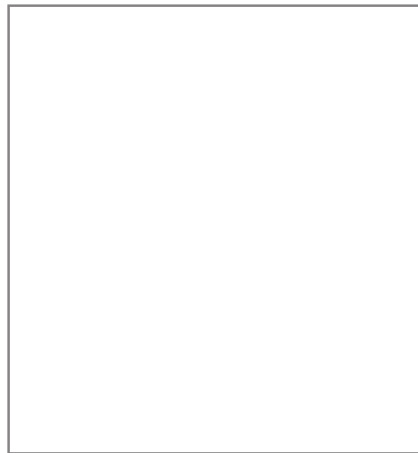
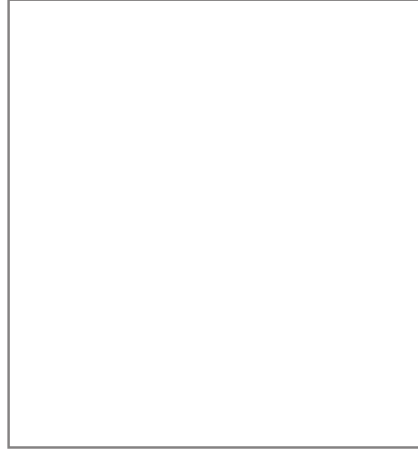


! Çevremizde gördüğümüz varlıkların bazıları doğal, bazıları da doğal olmayan insan üretimi ya da yapımı varlıklar olarak adlandırılır.



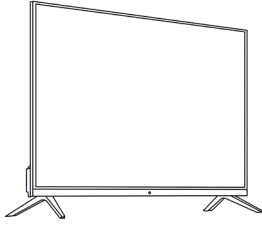
## Hislerim

Aşağıdaki görseli inceleyelim. Görseldeki çocuğun neden üzgün hissediyor olabileceğini düşünelim. Alttaki ve üstteki çerçevelere onu mutlu edecek bir şeyler çizelim. Çizdiklerimizi anlatalım.

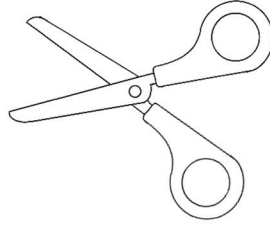


## Başlangıç Sesleri

Aşağıdaki görsellerde yer alan varlıkların adlarını söyleyelim. Mavi sözcüğü ile aynı sesle başlayanları maviye, kırmızı sözcüğü ile aynı sesle başlayanları kırmızıya, turuncu sözcüğü ile aynı sesle başlayanları ise turuncuya boyayalım.



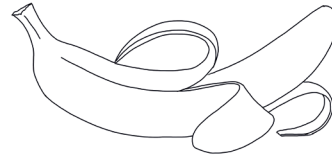
Televizyon



Makas



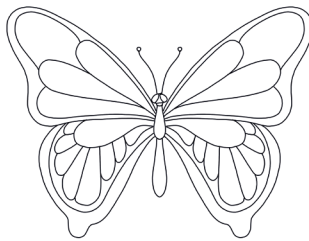
Top



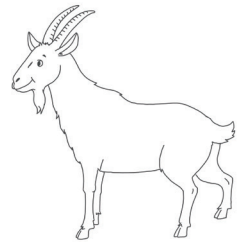
Muz



Tencere















Kelebek



Keçi

## Renkleri Birleştirelim

Renk tablosunun üst satırında ve sol sütununda yer alan renklerin tablodaki kesişim noktalarını bulalım. Aynı renklerin kesişim noktasının olduğu karelere, aynı renkteki blokları üst üste dizelim.



## Uyuyamadığımızda Ne Yaparız?

Görseli dikkatle inceleyelim. Cem'in neden uyuyamadığını düşünelim. Uyuyamadığımız zaman kimden ya da kimlerden yardım istediğimizi söyleyelim. Bu kişinin ya da kişilerin resmini kâğıdın boş kısmına çizelim.



## İyi Geceleer

Ege, dişlerini fırçalayıp pijamalarını giymiş ve uyumaya hazırlanıyor. Babası da o uyumaya geçmeden önce odasına gelip ona, "İyi geceler." diyor.

Ege'nin babasına nasıl cevap vermesi gerektiğini düşünelim. Akşam uyumadan önce anne ve babamıza neler söylediğimizi arkadaşlarımızla paylaşalım.

Sosyal  
Farkındalık:  
Farklılıkları  
Tanıma ve  
Başkalarına  
Saygı

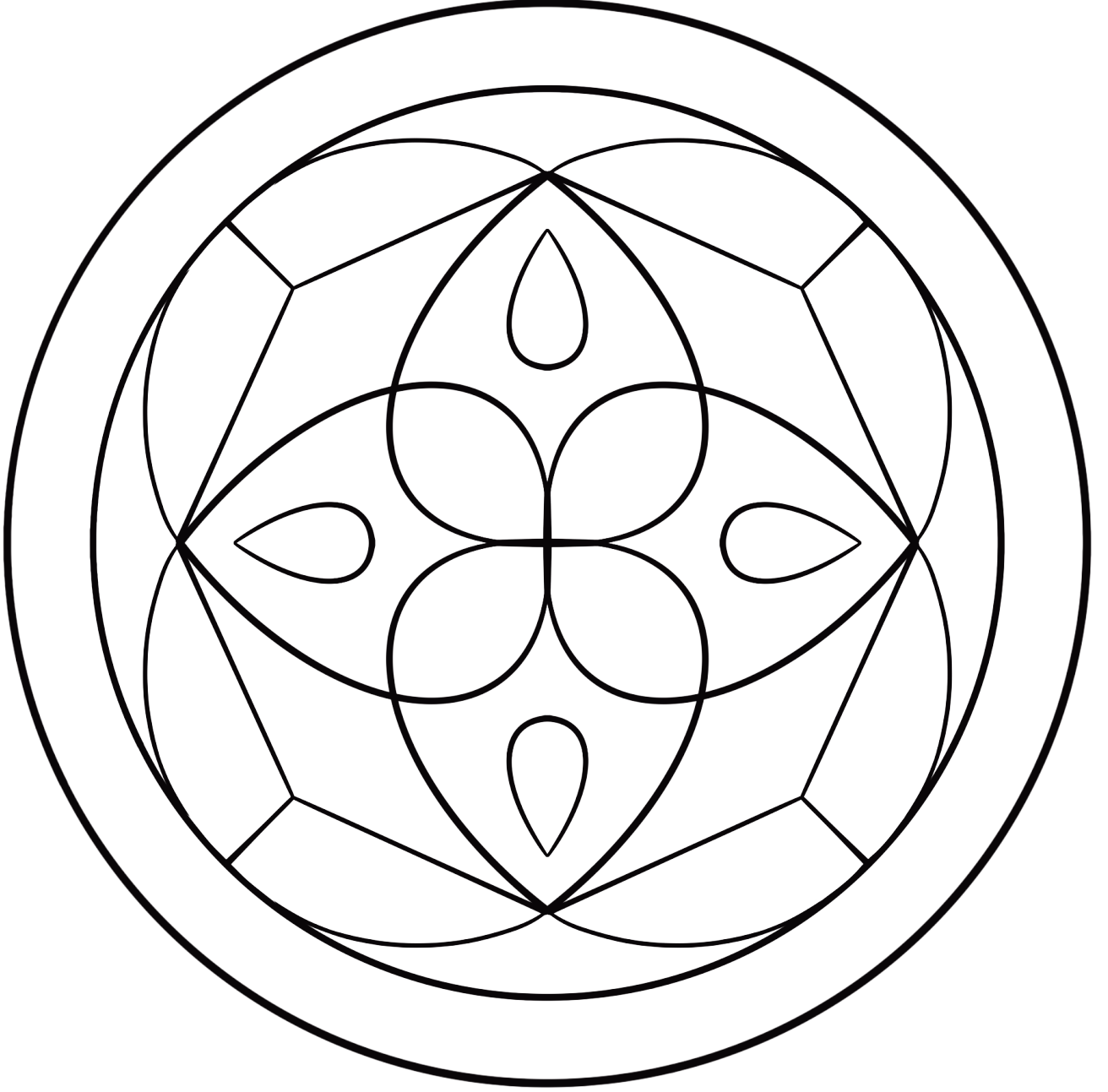
İyi geceler!



Öz Düzenleme:  
Dürtü  
Kontrolü ve  
Stres Yönetimi

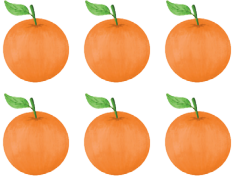
## Mandala Boyama

Aşağıdaki mandalayı istediğimiz renklerde boyayalım.



## Nesneleri Toplayalım

Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Her sırada yer alan iki nesne grubunu toplayalım. Sonra da toplama sonucunu gösteren rakamı daire (○) içine alalım.



6

+

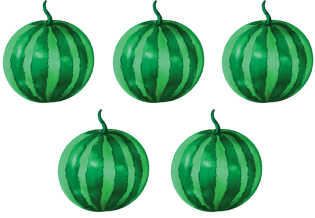


2

= 7

5

8



5

+



5

= 6

9

10



3

+



4

= 7

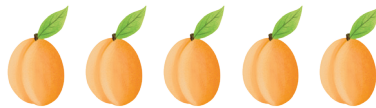
9

8



1

+



5

= 7

6

8



4

+



5

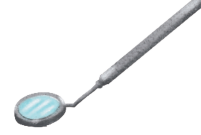
= 9

8

7

## Meslekleri Öğrenelim

Aşağıdaki görselleri inceleyelim ve görsellerde yer alan insanların hangi meslekleri yaptığını söyleyelim. Meslek sahibi kişiler ile o meslekle ilişkili olan aletleri çizgi çizerek eşleştirelim. Bildiğimiz başka meslekler ve bu mesleklere özgü aletleri söyleyelim.





## Sözcüklerle Anlatıyorum

Dinleme  
ve  
Konuşma

Aşağıdaki görsellerle ilgili birer cümle kuralım. Ayağa kalkalım ve cümleleri her sözcükte zıplayarak söyleyelim. Her resimle ilgili birer cümle söyledikçe resimlerin altındaki kareleri istediğimiz renklere boyayalım. Böylece hangi sırada olduğumuzu hatırlamış oluruz.



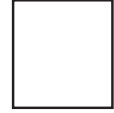
Ağaç



Okul



Uçak



Kitap



Pencere



Buzdolabı



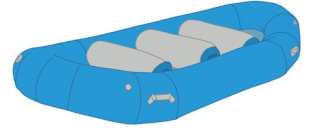
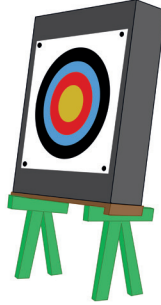
## Hangi Sporları Biliyorum?

Görselleri inceleyelim. Öğretmenimiz ya da bir yetişkinin okuyacağı aşağıdaki açıklamaları dinleyelim. Daha sonra malzemeler ile spor dalını çizgi çizerek birleştirelim. Bildiğimiz ve ilgilenmek istediğimiz diğer spor dallarını söyleyelim.

**Rafting:** Raft adı verilen botlarla, yüksek akıntının olduğu nehirlerde yapılan bir spordur. Sporcular raftı devirmeden küreklerle suda ilerler. Ülkemizde Antalya, Rize, Artvin, Muğla, Tunceli'deki derelerde yapılır.

**Kayak:** Kar üzerinde gerekli malzemeleri kullanarak kaymayı amaçlayan bir kış sporudur. Kayak batonu ile dengede kalınarak hız kazanılabilir. Ülkemizde Kars, Erzurum, Kayseri, Bursa, Çankırı gibi birçok ilde kayak merkezi bulunur.

**Okçuluk:** Ok ve yay kullanarak bir hedefi vurmaya amaçlayan bir spor dalıdır. Belirlenen atış çizgisinden sporcuların hedefi vurması gerekir.



! Öğretmen sözcük bilgisi verirken ek görseller de kullanabilir.

## İlk Yardım Uygulayalım

Görseli dikkatle inceleyelim. Bir yetişkinin, kanayan yaraya sargı bezi ile basınç uyguladığı resmi daire (O) içine alalım.

Öz Bakım  
ve  
Sağlık



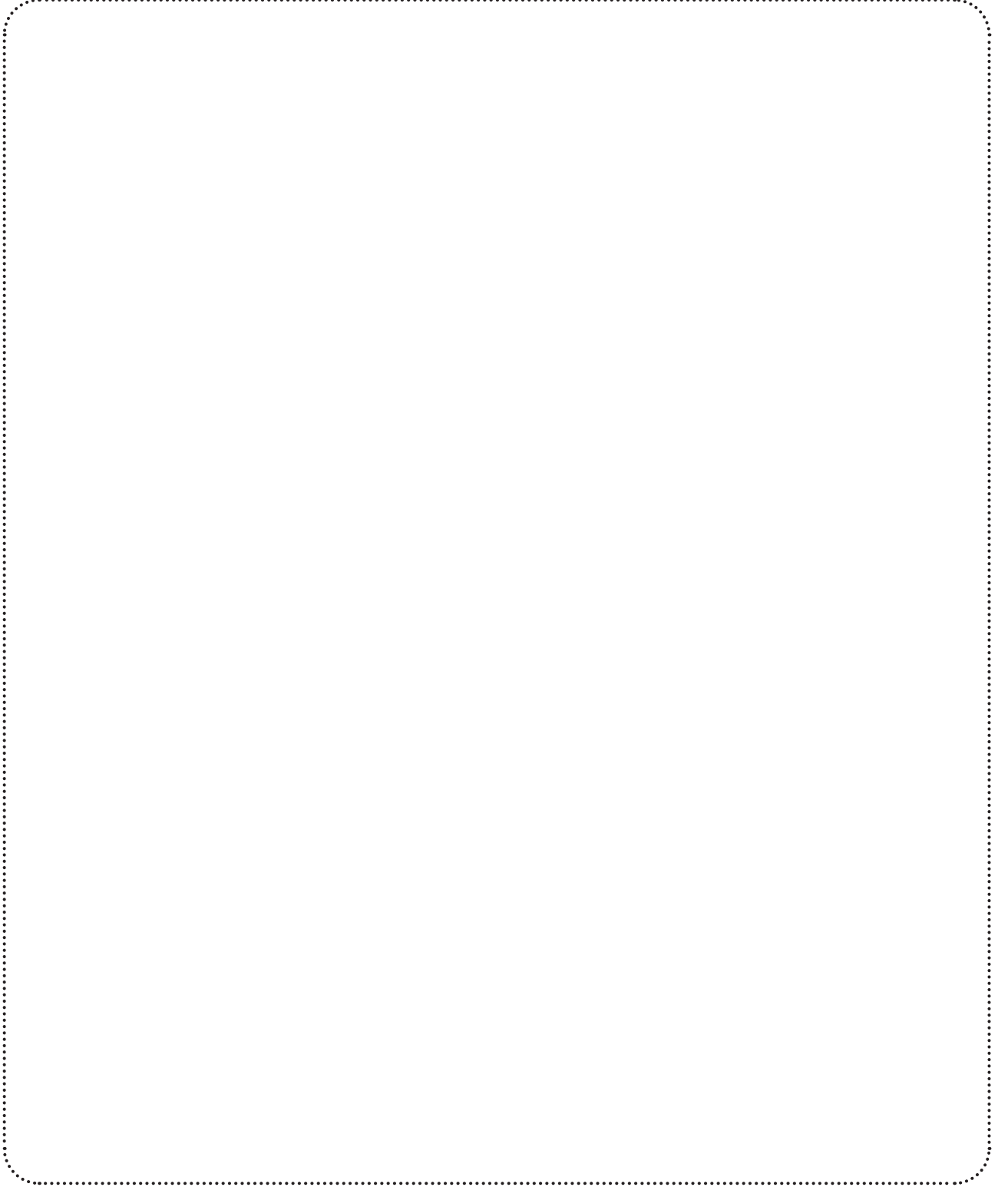
## Sağlıklı Yiyecekler

Görseli dikkatle inceleyelim. Her gruptan istediğimiz yiyeceklerin resmini boş olan tabağa çizerek kendimiz için sağlıklı bir tabak oluşturalım. Biz de evimizde sağlıklı yiyeceklerden oluşan bir tabak hazırlayalım. Hazırladığımız tabaktaki yiyecekleri yiyelim.



## Endişelerim

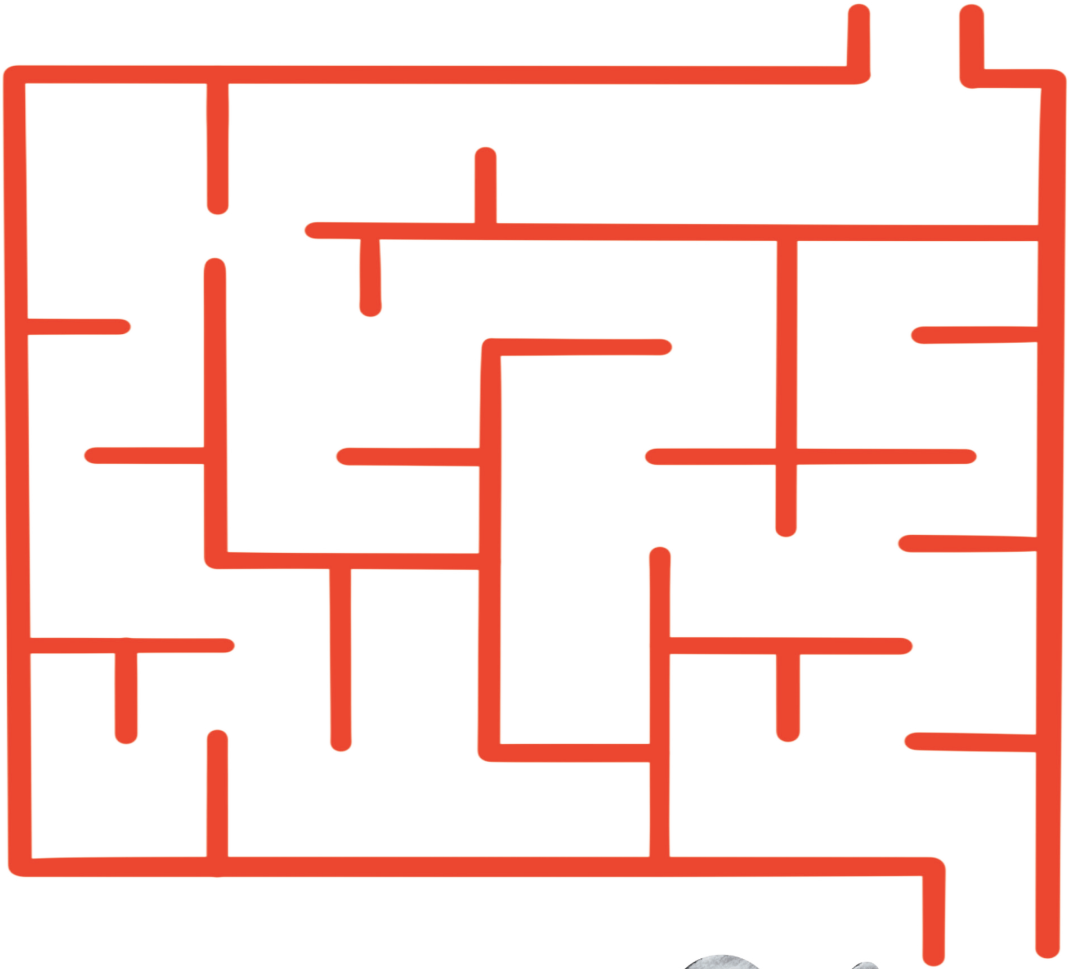
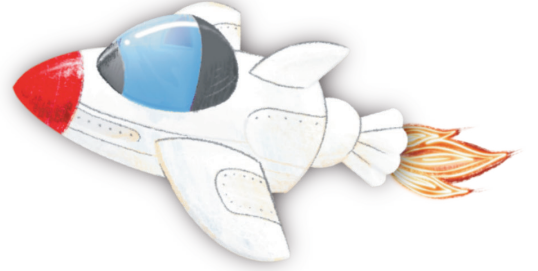
Bizi endişelendiren şeylerin resmini aşağıdaki boş alana çizelim.



Öz Düzenleme:  
Dürtü  
Kontrolü ve  
Stres Yönetimi

## Kare Labirent Oyunu

Astronotu, labirentteki yolu takip ederek roketine ulaştıralım.



## Nesneleri Çıkaralım

Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Rakamlarla yapılan örnek çıkarma işlemini inceleyelim ve çıkarma işlemini örnekteki gibi nesnelerin üzerini çizerek yapalım. İşlemlerin sonuçlarını daire içine alalım.



$$\textcircled{2} - \textcircled{1} = \textcircled{1} \quad 2 \quad 3$$



$$\textcircled{3} - \textcircled{1} = 1 \quad 2 \quad 3$$



$$\textcircled{4} - \textcircled{2} = 1 \quad 2 \quad 3$$



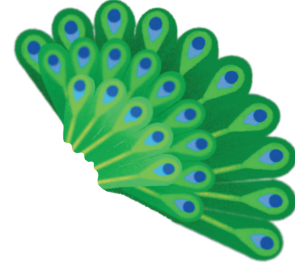
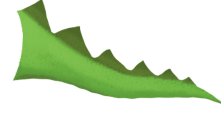
$$\textcircled{5} - \textcircled{2} = 4 \quad 3 \quad 2$$



$$\textcircled{3} - \textcircled{2} = 4 \quad 3 \quad 1$$

## Hayvanlar ve Sevimli Kuyruklar

Aşağıdaki görselleri inceleyelim ve neler gördüğümüzü söyleyelim. Görselde verilen hayvanları, kuyrukları ile eşleştirelim. Kuyrukların ne işe yaradığını düşünelim. Bu konuda arkadaşlarımızla sohbet edelim.





## Soru İşareti

Dinleme  
ve  
Konuşma

Görselleri inceleyelim Görsellerde gördüklerimizle ilgili birbirimize sorular soralım. Soru sorduğumuzda hangi işareti kullandığımızı aşağıdaki karenin içine çizelim.



## Öykümün Adı

Öğretmenimizin ya da bir yetişkinin yardımıyla aşağıda bazı yerleri boş bırakılan öyküyü tamamlayalım. Öykümüze bir başlık koyalım.

Öykünün Adı:.....

Köpek ve..... çok iyi iki arkadaşlardı. Bir gün kütüphaneye gitmeye karar verdiler.

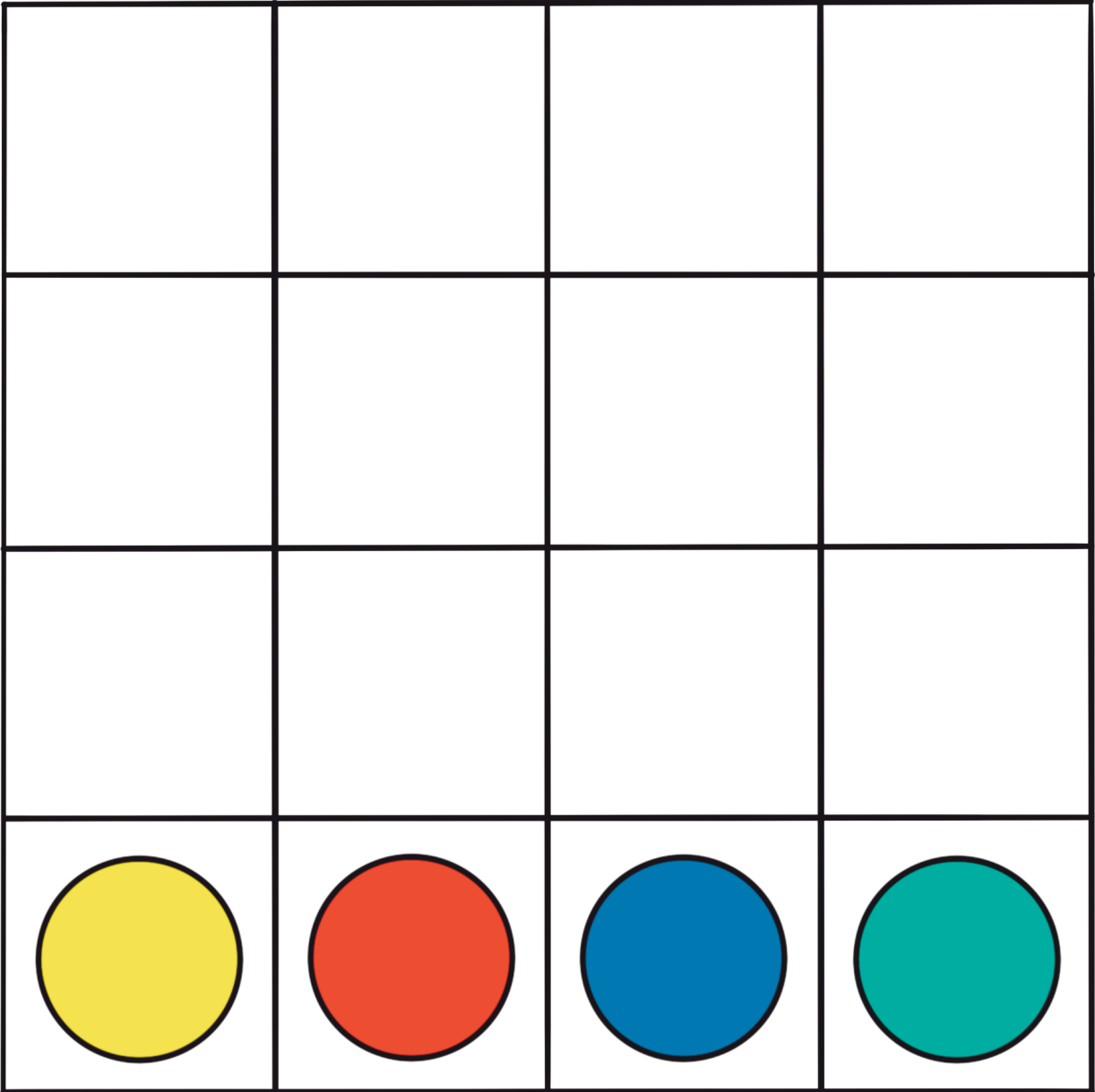
Çünkü..... okumak istediler. En sevdikleri kitabı aldılar ve birbirlerine okumaya başladılar.

Önce ..... okudu, sonra da ..... okudu. Kitap bittiğinde kütüphane kapanmak üzereydi. Çok güzel bir gündü. Başka bir zaman kütüphaneye tekrar gelmeye karar verdiler.

## Nefes Alıp Verelim

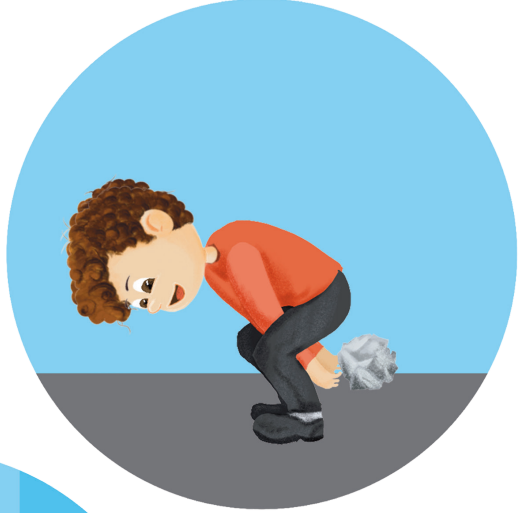
Görseli dikkatle inceleyelim. Küçük atık kâğıtları avuç içinde yuvarlayarak küçük toplar yapalım. Renk adı söylendiğinde toplarımızı o renk dairenin üzerine koyalım. Yavaş yavaş üfleyerek topu adım adım ilerletelim. Daha sonra karnımızı şişirerek ve içimizden dörde kadar sayarak derin bir nefes alalım, sonra içimizden dörde kadar sayarak nefesimizi içimizde tutalım.

Şimdi de içimizden dörde kadar sayarak ve dudaklarımızı büzerek yavaşça nefesimizi verelim. Yaptığımız nefes egzersizini beş kez tekrarlayalım.



## Topu Fırlatalım

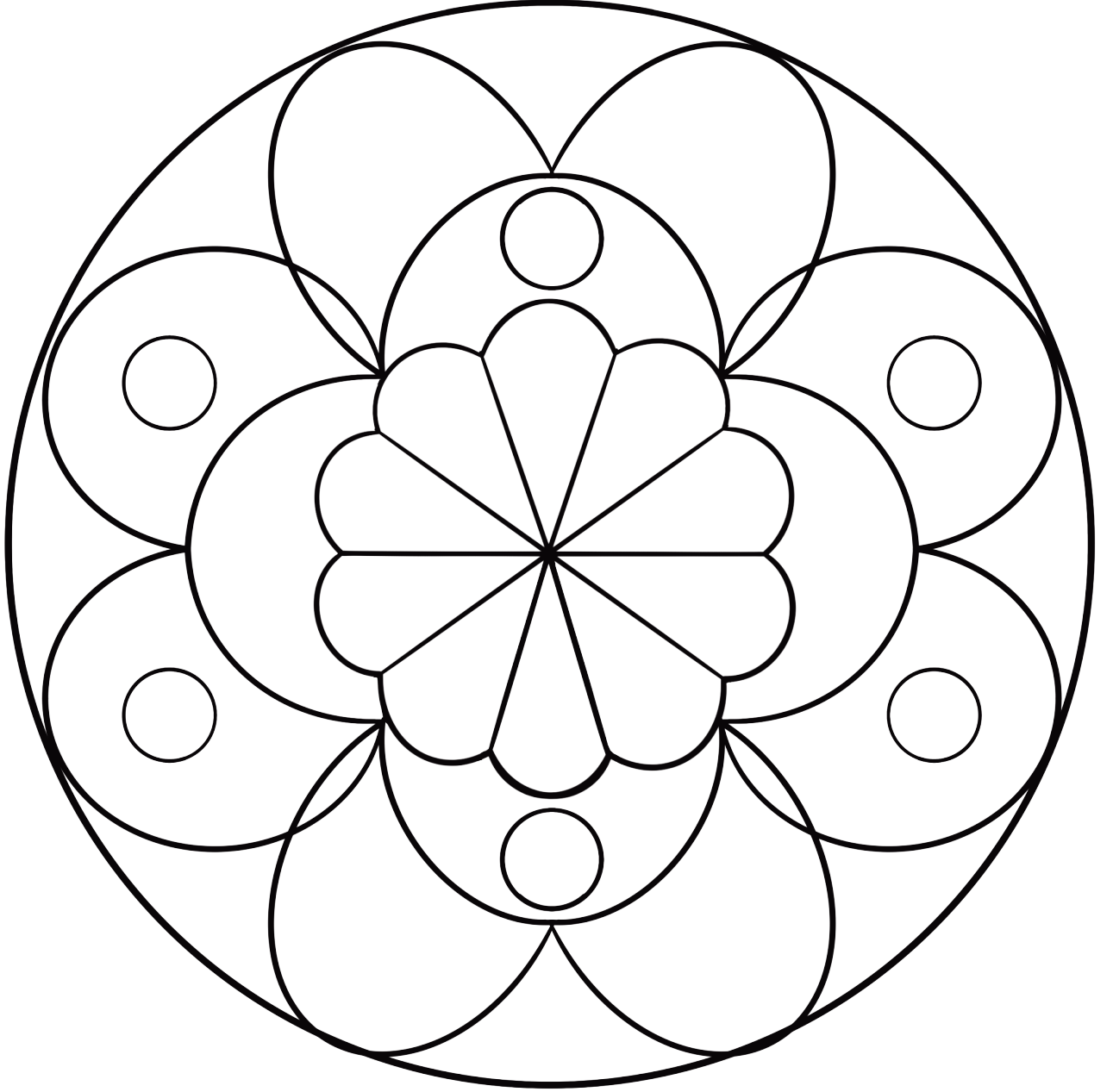
Görselleri dikkatle inceleyelim. Gazete parçasını buruşturarak top yapalım. Görsellerdeki gibi farklı hareketlerle, söylenen sayı kadar topu atalım. Bu hareketleri kullanarak dans edebiliriz.



## Mandala Boyama

Aşağıdaki mandalayı istediğimiz renklerde boyayalım.

Öz Düzenleme:  
Dürtü  
Kontrolü ve  
Stres Yönetimi



## Endişelerim

Bizi endişelendiren şeyleri düşünelim. Öğretmenimiz ya da bir yetişkin yardımıyla aşağıdaki cümleleri tamamlayalım.



Okulunla ilgili .....

Yaşadığın yerde ilgili .....

Geleceğinle ilgili .....

Yaşamındaki bazı olaylarla ilgili .....

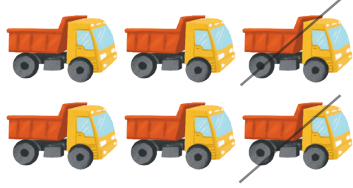
Arkadaşlarınla ilgili .....

Bedenin ya da düşüncelerine ilgili .....

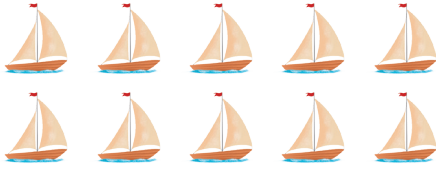
Başka herhangi bir şey ile ilgili .....

## Nesneleri Çıkaralım

Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Rakamlarla yapılan çıkarma işlemini inceleyelim ve çıkarma işlemini örnekteki gibi nesnelerin üzerini çizerek yapalım. İşlemlerin sonuçlarını daire içine alalım.



$$\textcircled{6} - \textcircled{2} = \textcircled{4} \quad 3 \quad 5$$



$$\textcircled{10} - \textcircled{2} = 9 \quad 8 \quad 7$$



$$\textcircled{9} - \textcircled{6} = 4 \quad 5 \quad 3$$



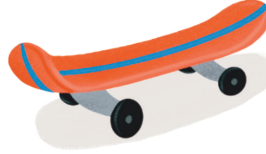
$$\textcircled{7} - \textcircled{5} = 4 \quad 2 \quad 3$$



$$\textcircled{8} - \textcircled{7} = 2 \quad 1 \quad 3$$

## Gürültü Kirliliği

Aşağıdaki görselleri inceleyelim ve neler gördüğümüzü söyleyelim. Çok yüksek ses çıkararak gürültü kirliliği oluşturanları bulalım ve daire (O) içine alalım. Başka gürültü kirliliği oluşturan nesne ya da araçlara örnekler verelim.





## Plakalar

Plaka, arabaların kimliği gibidir. Her arabanın harf ve rakamlardan oluşan bir plakası vardır. Plakaları ait oldukları taşıtlara çizgi çizerek ulaştıralım. Aşağıdaki plakasız araba için bir plaka tasarlayalım.



TR 27 VYZ 543



TR 06 MEB 456



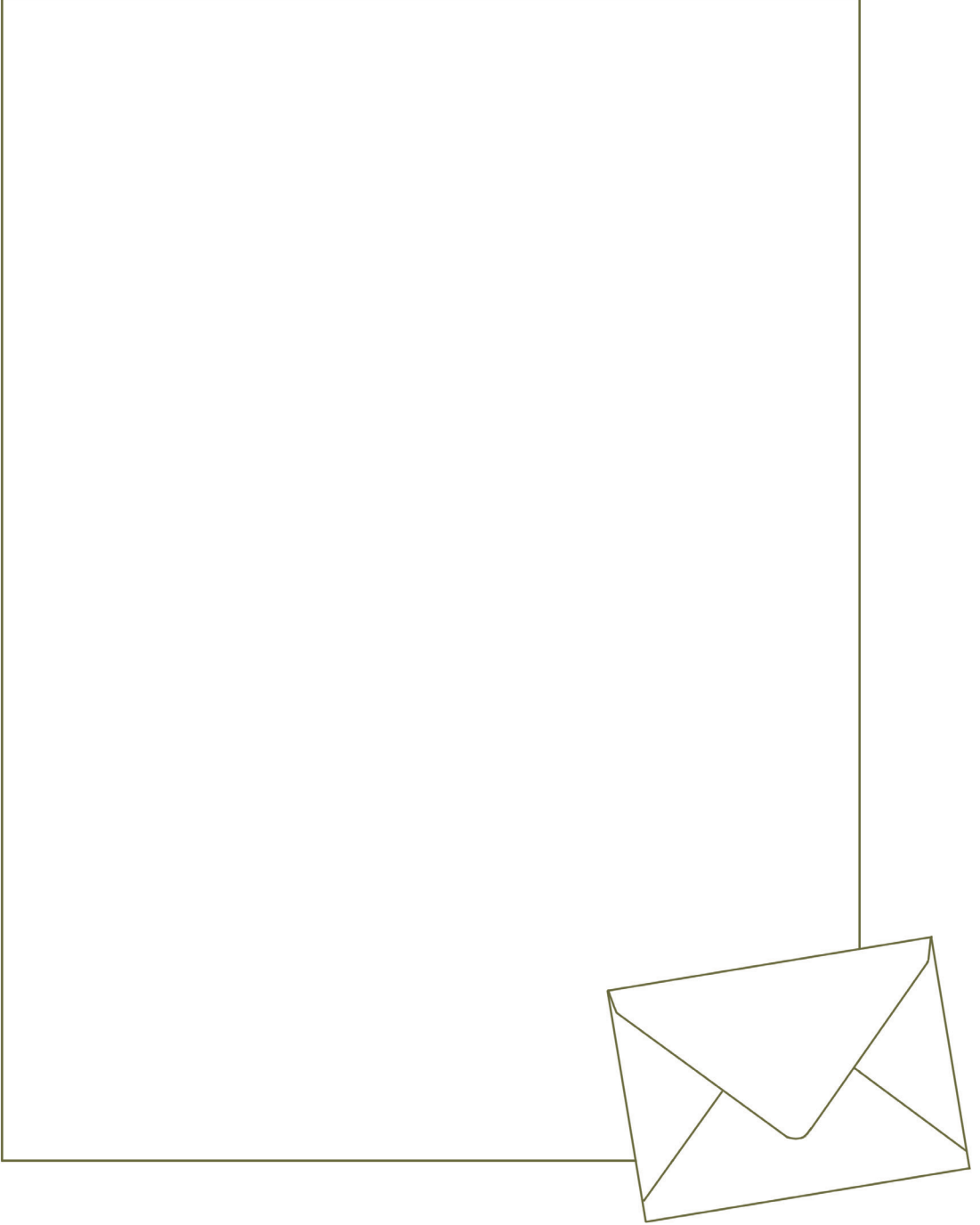
TR 34 ABC 789



TR

## Mektup

Bu sayfada gördüğümüz mektup kâğıdını kullanarak istediğimiz bir arkadaşımıza mektup olarak göndermek üzere bir resim çizelim. Bildiğimiz harfler varsa bu harfleri mektubumuzda kullanabiliriz.



! Çocukların harfleri kullanmaları beklenmemelidir.

## Sağlıklı Dişler

Görselleri dikkatle inceleyelim. Dişlerin nasıl görüldüğünü düşünelim. Dişlerimizi fırçalama aşamalarını sıra ile söyleyelim. Bu aşamaları taklit edelim.



## Su Sağlıktır

Görseli dikkatle inceleyelim. Görselde kaç bardak olduğunu sayalım. Sağlıklı olmak için su tüketmek gerekir. Efe de sağlıklı yaşamak için her gün su içiyor. Bugün içtiğimiz her bardak su için resimdeki boş bardakları boyayalım.





Kitabın PDF versiyonuna karekodu okutarak ulaşabilirsiniz.

