

KOZALAK 2



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
TEMEL EĞİTİM
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

KOZALAK 2



Devlet kitapları
....., 2024

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYINLARI	9649
YARDIMCI VE KAYNAK KİTAPLARI DİZİSİ.....	3193

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir.
Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

ISBN 978-975-11-8088-9

Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 26/07/2024 tarihli ve E-96732399-115.01-110855024 sayılı yazısı ile eğitim aracı olarak kabul edilmiştir.



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl,
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl.

Mehmet Âkif Ersoy

ANDIMIZ

Türküm, doğruyum, çalışkanım.

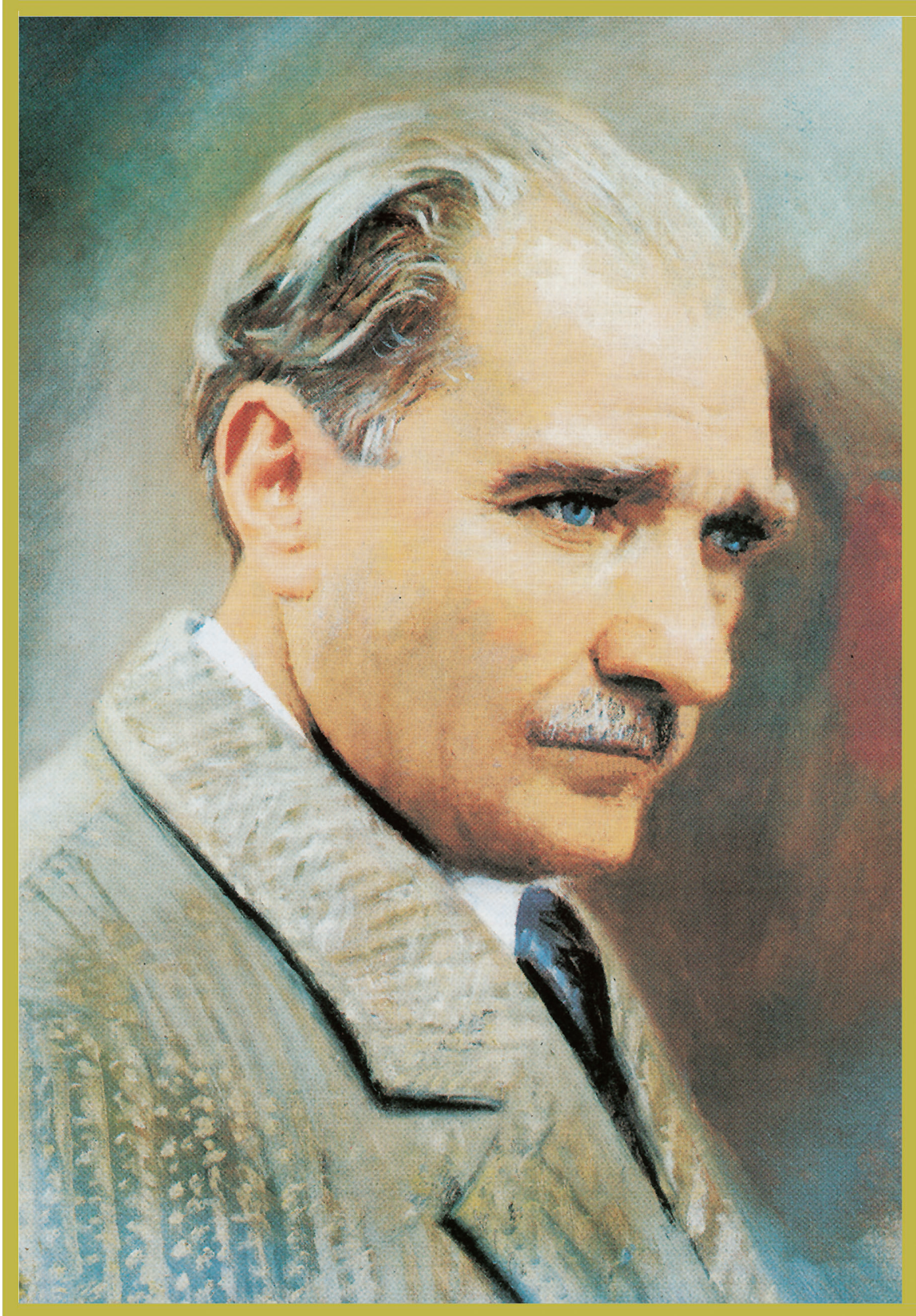
İlkem küçüklerimi korumak, büyüklerimi saymak;
yurdumu, milletimi özümnden çok sevmektir.
Ülküm yükselmek, ileri gitmektir.

Ey Büyük Atatürk!

Açtığın yolda, gösterdiğin hedefe durmadan yürüyeceğime ant içerim.

Varlığım Türk varlığına armağan olsun.

Ne mutlu Türküm diyene!



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

İÇİNDEKİLER

Sıra	Etkinliğin Adı	Sayfa
1	Ailem	1
2	Soy Ağacım/Soy Ağacı	2
3	Hayvanlar ve Gölgeleleri	3
4	Hayvanlar Neredeler?	4
5	Alkışlayalım, Heceleyelim	5
6	Tonton Tatile Çıkarken	6
7	Kayma Hareketi Yapalım	7
8	Müziği Dinleyelim	8
9	Annem	9
10	Babam	10
11	Büyükten Küçüğe	11
12	Kelebeğin Yaşam Döngüsü	12
13	Okuma Yönünü Gösterelim	13
14	Kitap Kapağı Tasarlayalım	14
15	İleriye Yürüyelim	15
16	Resmi Tamamlayalım	16
17	Evinizde Kimler Yaşıyor?	17
18	Duygularımız	18
19	Olayları Sıralayalım	19
20	Köprü Çizelim	20
21	Öykünün Resmini Yapalım	21
22	Kitap Kapağı Tasarlayalım	22
23	Parmaklarımızla Takip Edelim	23
24	Notaların Hareketi	24
25	Suyu Tasarruflu Kullanalım	25
26	Farklı Kültürler - Japonya	26
27	Sıradakini Bulalım	27
28	Hareketli Vücutum	28
29	Söyleyince Çok Benzer	29
30	Ellerimiz	30



31	İşaret Dili	31
32	Zihnimdeki Müziğin Dansı	32
33	Saygı Gösterelim	33
34	Saygı Göstermek/İsrar Etmek	34
35	Tırtılları Boyayalım	35
36	Maddeler Farklıdır	36
37	Noktalama İşaretlerimiz	37
38	Eksiği Tamamlayalım	38
39	Aynısını Çizelim	39
40	Yorulduğumda Dinlenebilirim	40
41	Yardımlaşmak	41
42	Sevdiğim Etkinlik	42
43	Aynı Şekilde Boyayalım	43
44	Buzlara Ne Oldu?	44
45	Topumla Oynuyorum, Sözcükleri Söylüyorum	45
46	Önce-Sonra	46
47	Yapabileceğimiz Çok Şey Var	47
48	Yardım Edelim	48
49	Labirent Oyunu	49
50	Çevre Temizliği	50
51	Sayalım	51
52	Yüzer ya da Batar	52
53	Benimle Tanışır Mısınız?	53
54	Tamamlayalım	54
55	Doktor Bize Ne Söyler?	55
56	Şekli Hareketler	56
57	Günaydın	57
58	Boyayalım	58
59	Nesneleri Sayalım, Sayısını Gösterelim	59
60	Çevreye Zarar Vermeyen Taşıtlar	60
61	Arkeolog Olsaydık	61
62	Yemek Masasını Hazırlayalım	62
63	Farklı Tatlar	63
64	Ellerimizi Yıkayalım	64

Kitapta Yer Alan Renklerin Ait Oldukları Gelişim Alanları

Sosyal Duygusal Gelişim ve Değerler Alanı Etkinliği

Bilişsel Gelişim Alanı Etkinliği

Dil Gelişim Alanı Etkinliği

Fiziksel Gelişim ve Sağlık Alanı Etkinliği

! Her bir gelişim alanı için bir renk belirlenmiştir. Her bir sayfada etkinliklerin adının yazılı olduğu kutucukların rengi, etkinliğin ait olduğu gelişim alanını göstermektedir.

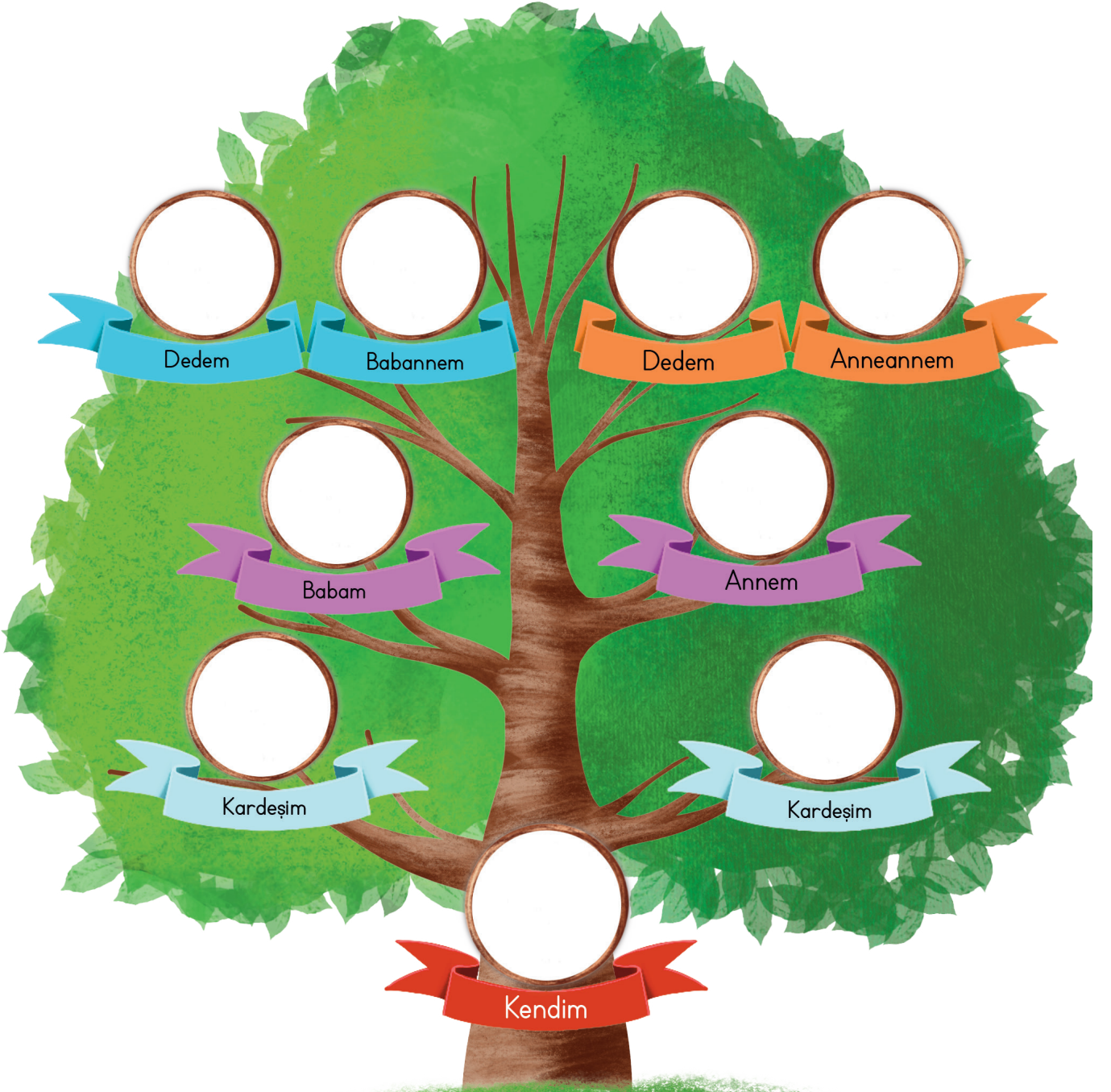
Ailem

Bizimle birlikte yaşayan, bizlere yardım eden, destek olan insanlar vardır. Ailemiz bunların başında gelir. Aşağıdaki alana ailemizin ya da yakın çevremizde yaşayan insanların resmini yapalım.

Yaşamımdaki İnsanlar

Soy Ağacım/Soy Ağacı

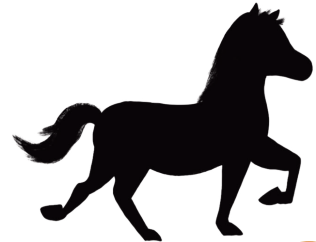
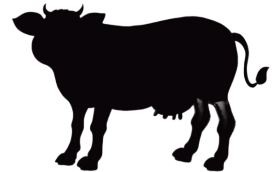
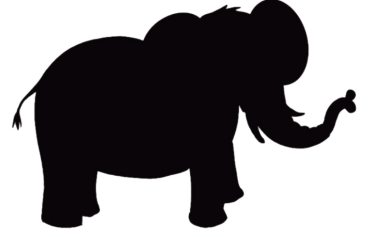
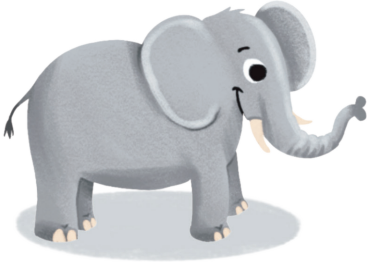
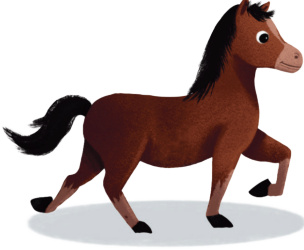
Bu ağaç senin soy ağacın. Soy ağacında anneannen, babaannen, dedelerin, annen, baban, kardeşin/kardeşlerin amcan, halan, teyzen, dayın ve kuzenlerin yer alıyor. Aşağıda görseli verilen ağacı inceleyelim. Gövdeden başlayıp dallara doğru uzanan bir soy ağacı olduğunu düşünelim. Soy ağacımızı oluşturan akrabalarımızın adlarını söyleyelim ya da resimlerini yapalım.



Hayvanlar ve Gölgeleeri

Hayvanlar ile gölgelerini eşleştirip çizgi ile birleştirelim.

Temel
Beceriler:
Birebir Eşleme



Hayvanlar Neredeler?

Sayfadaki görseli inceleyelim. Bu görseldeki çiftlik hayvanlarını sayalım. Daha sonra yanlış yerde duran hayvanları bularak (X) ile işaretleyelim. Hayvanları doğru yerlerine çizgi ile götürerek yerleştirelim.



Alkışlayalım, Heceleyelim

Aşağıdaki görsellerde verilen hayvanların isimlerini söyleyelim. Daha sonra bu isimleri, alkışla ritim tutarak heceleyelim. Hece sayısı kadar kutucuğu işaretleyelim.



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Tonton Tatile Çıkararken

Öğretmeniniz ya da bir yetişkin size aşağıdaki öyküyü okuyacak. Dikkatlice dinleyelim. Daha sonra öyküdeki /s/ sesiyle başlayan kelimeleri bulalım. /s/ sesiyle başlayan arkadaşlarımızın adlarını söyleyelim.

"Tonton, Suna ve Selim'in biricik kedisiydi. Tonton, ilk defa ailesiyle birlikte tatile gidecekti ve çok mutluydu. Tatilde çimenlerde Suna ve Selim ile top oynamayı hayal ediyordu. Hemen mamasını yedi. Kendini yaladı ve kapının önünde Suna ve Selim'i beklemeye başladı. Onlar da yola çıkmak için diğer arkadaşlarını bekliyorlardı."



Kayma Hareketi Yapalım

Aşağıdaki görselde kayak yapmak için bekleyen çocuklar var. Ancak çocukların kayak botu, kayak batonu ve şapka gibi bazı kayak malzemeleri eksik. Malzemeleri eksik olan çocuklar ile malzemeleri çizgi çizerek birleştirelim. Daha sonra ayağa kalkarak öne doğru kayma hareketi yapalım.

Küçük Kas
Gelişimi, Büyük
Kas Gelişimi ve
Öz Bakım ve
Sağlık



Müziği Dinleyelim

Şimdi çalgıları öğrenme zamanı. Görselleri inceleyelim. Üflemeli, vurmali ve telli çalgılar var. Üflemeli çalgıları daire (O) içine alalım. Telli çalgıları ise kare içine alalım. Daha sonra bir müzik dinleyeceğiz. Dinlediğimiz müzikte hangi çalgıların kullanıldığını tahmin edelim. Bu müzik eşliğinde arkadaşlarımız ya da aile bireylerimiz ile dans edelim.



! Etkinliğe başlamadan önce resimde yer alan çalgıların seslerinin olduğu bir müzik seçilir.

Annem

Aşağıdaki görseli inceleyelim. Ege annesi ile ne yapıyor olabilir? Ege, annesiyle birlikte başka neler yapıyor olabilir? Aşağıdaki boş alana Ege ve annesinin yapmayı sevdiği başka bir şeyin resmini çizelim.



Babam

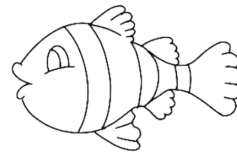
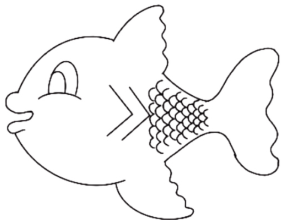
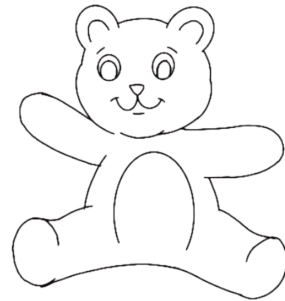
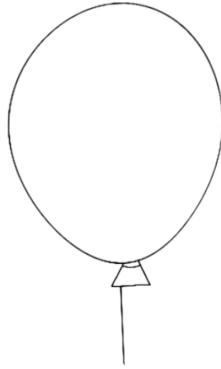
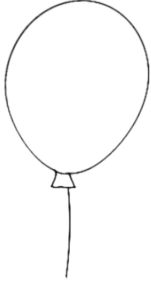
Aşağıdaki görseli inceleyelim. Bu görselde Nil babası ile ne yapıyor olabilir? Nil, babasıyla birlikte başka neler yapıyor olabilir? Boş alana Nil ve babasının sevdiği başka bir şeyin resmini çizelim.



Büyükten Küçüğe

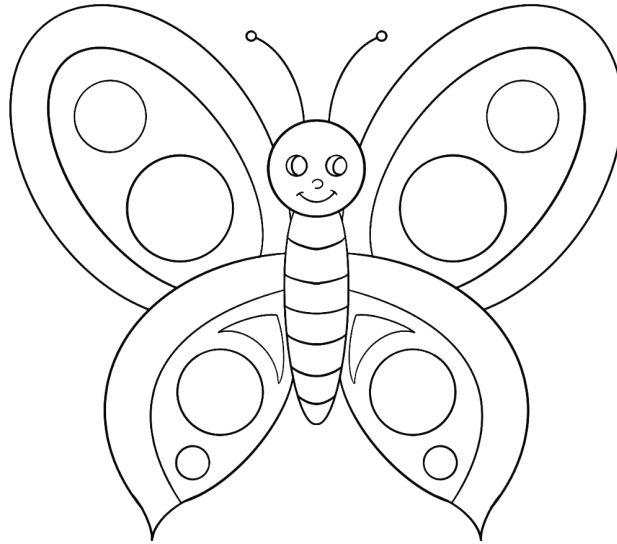
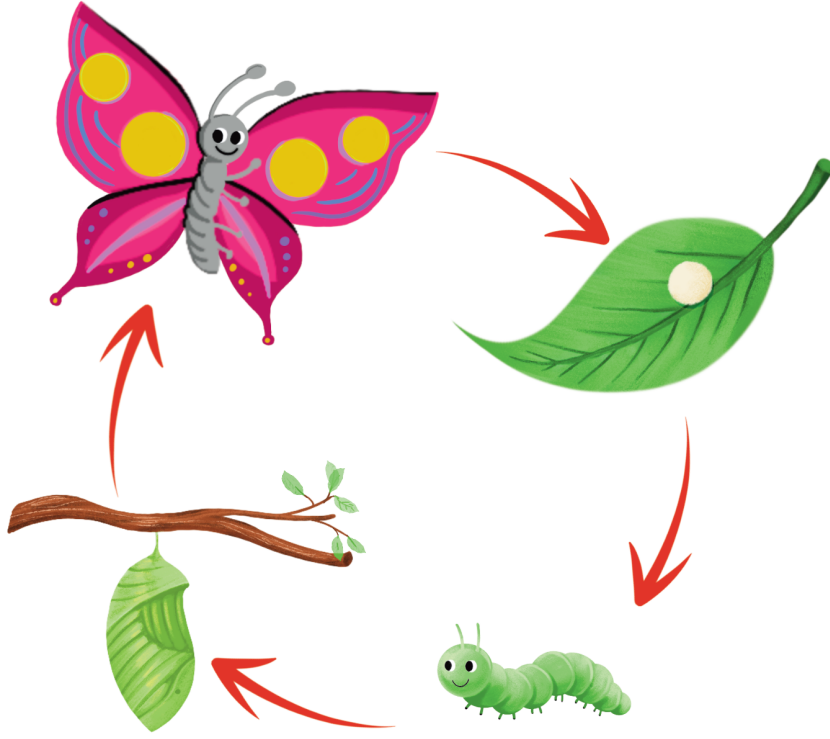
Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Büyük olan nesnelere kırmızıya, orta büyüklükte olanları maviye, küçükleri ise sarıya boyayalım.

Temel
Beceriler:
Sıralama



Kelebeğin Yaşam Döngüsü

Aşağıdaki görseli inceleyelim ve kelebeğin yaşam döngüsü hakkında sohbet edelim. Resimdeki kelebeği istediğimiz renklerde boyayalım.

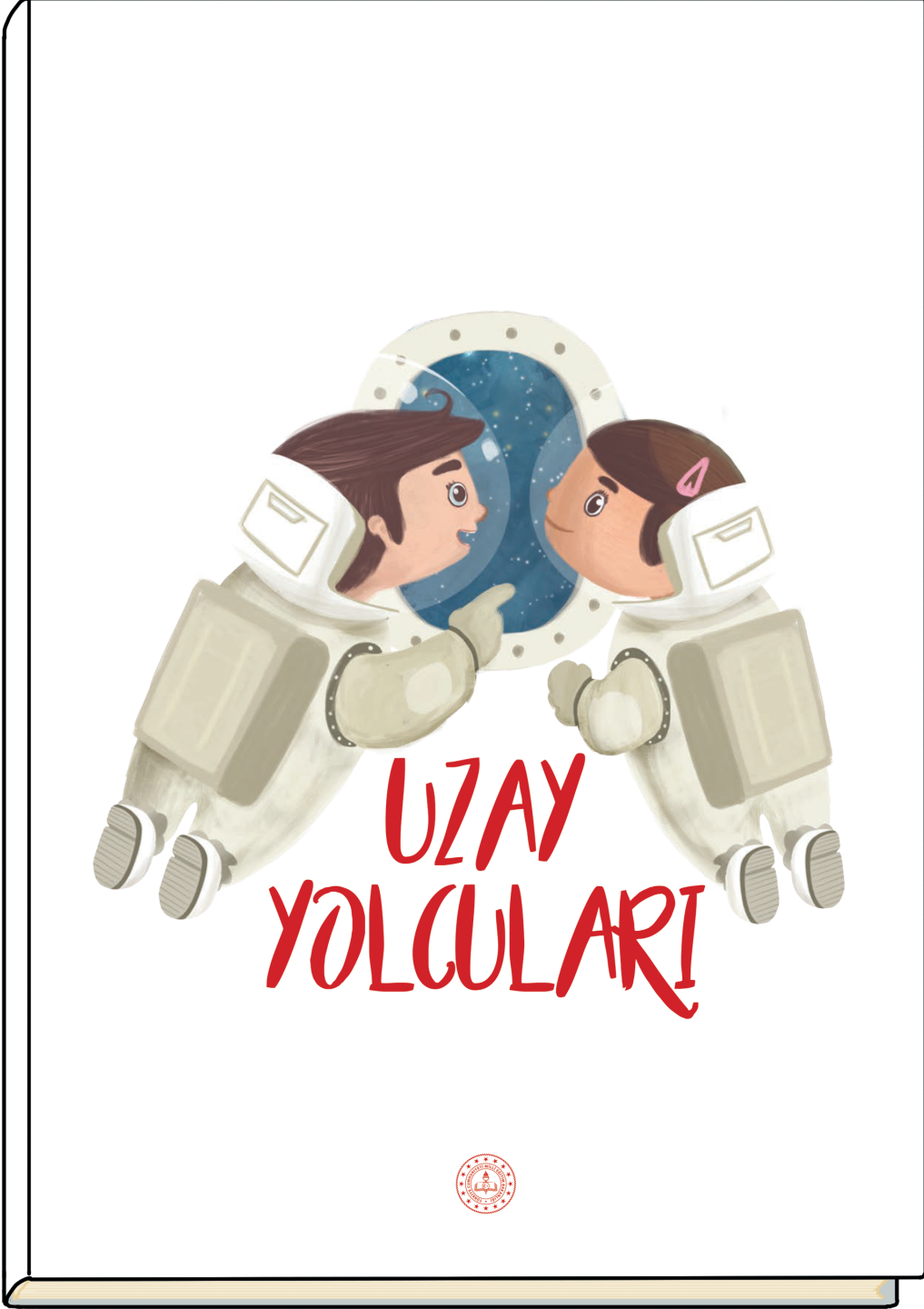


! Kelebeklerin ortak özelliği iki çift pullu, geniş ve ince kanatlı olmalarıdır. Kelebeklerin ikisi önde ve ikisi arkada olmak üzere dört kanadı vardır. Bazı kelebekler türlerine bağlı olarak bir hafta, bazı kelebekler ise bir yıl kadar yaşayabilir. Kelebeğin antenleri çubuk şeklindedir ve her canlının bir yaşam döngüsü vardır. Kelebekler önce yumurta, sonra tırtıl, pupa ve en son kelebek olurlar. Bu süre 30 gün ile 200 gün arasında sürebilir.

Okuma Yönünü Gösterelim

Yazı
Farkındalığı

Aşağıdaki kitap kapağını inceleyelim. Neler gördüğümüzü anlatalım. Kitabın adı ne olabilir? Okuma yönünü ok işareti çizerek gösterelim.



Kitap Kapağı Tasarlayalım

Dinleme ve okuma merkezinden daha önce okumadığımız bir kitap alalım. Kitap kapağını inceleyerek kitabın konusunu tahmin edelim. Daha sonra kitaba yeni bir kapak tasarlayarak tasarladığımız kapağı aşağıdaki alana çizelim.

İleriye Yürüelim

Aşağıdaki köpeğin adı Benekli. Benekli, önündeki yolda yürüyor ancak farklı çizgilerle çizilmiş yollarda da yürümek istiyor. Benekli için farklı yollar çizelim. Daha sonra Benekli gibi biz de yürüelim.

Küçük Kas Gelişimi, Büyük Kas Gelişimi, Yaratıcı Hareket



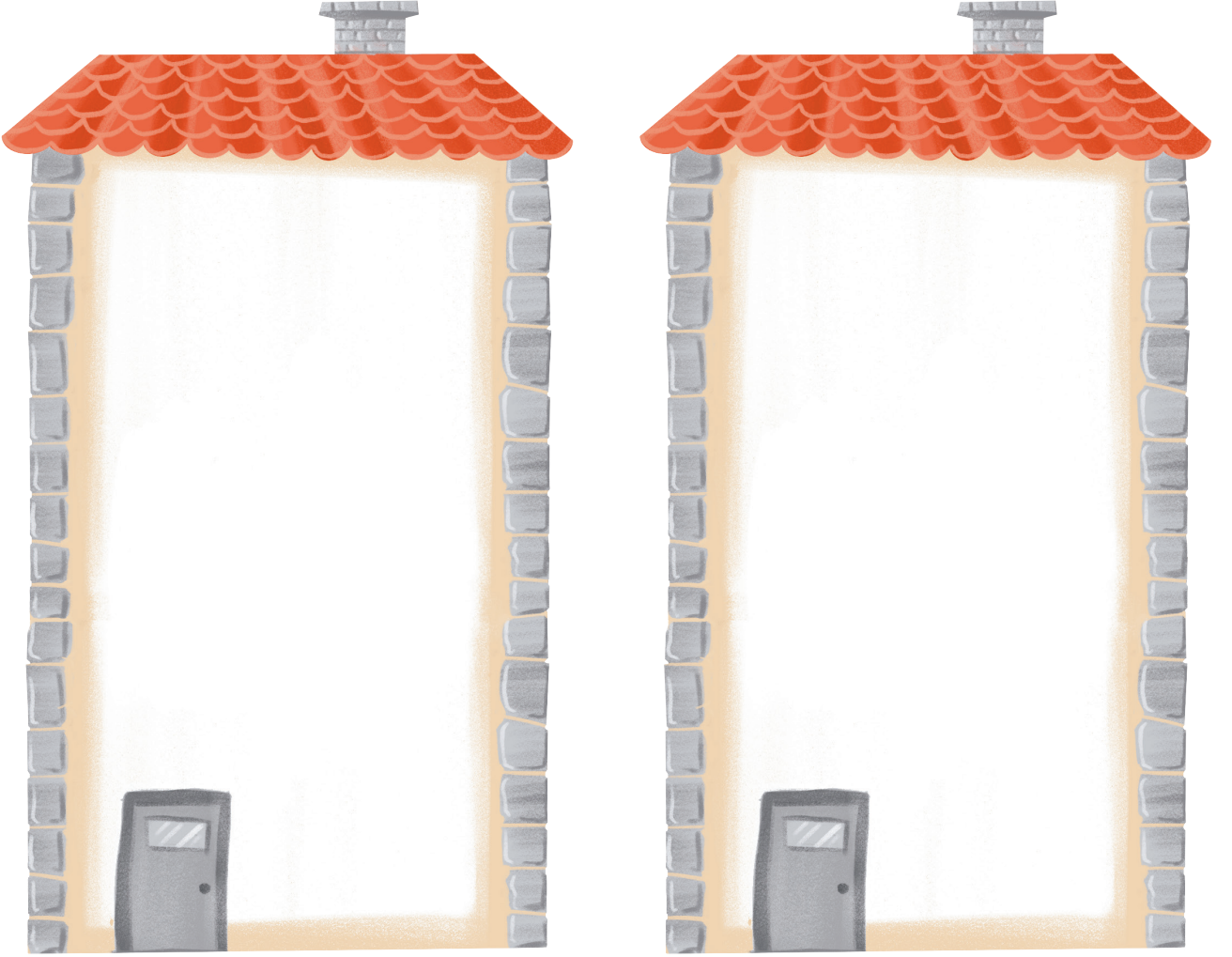
Resmi Tamamlayalım

Aşağıdaki görseli inceleyelim. Defne'nin neden ağladığını düşünelim ve sayfadak boş alanları kullanarak resmi istediğimiz gibi tamamlayalım.



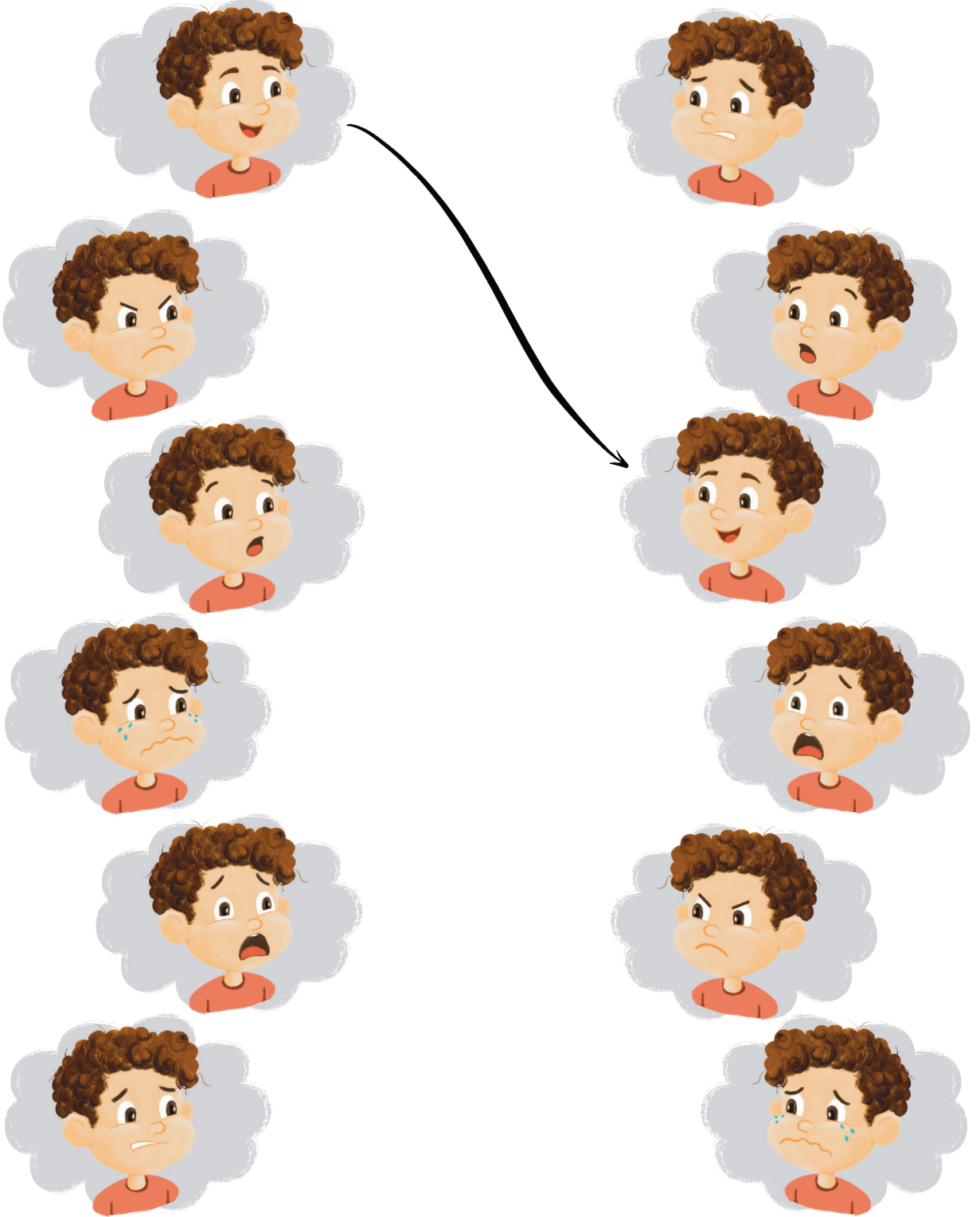
Evinizde Kimler Yaşıyor?

Aşağıdaki ev görsellerini inceleyelim. Evimizde bizi mutlu ve mutsuz eden şeyleri düşünelim. Evimize kimin/ kimlerin gelmesi bizi mutlu hissettiriyorsa sağdaki evin içine resimlerini yapalım. Soldaki evin içine ise bir arada yapmaktan hoşlanacağımız, bizi mutlu eden şeylerin resimlerini yapalım.



Duygularımız

Aşağıdaki örnekte olduğu gibi yüz ifalerinin eşlerini bularak çizgi ile birleştirelim.



Olayları Sıralayalım

Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Her bir sıradaki görsellerde anlatılanları, oluş sırasına göre numaralandıralım.

Temel
Beceriler:
Sıralama

1



2

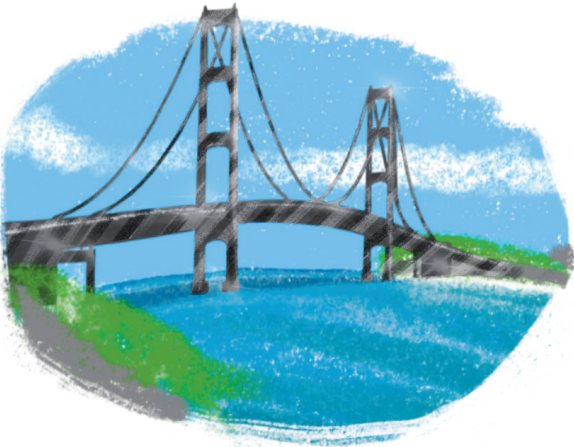
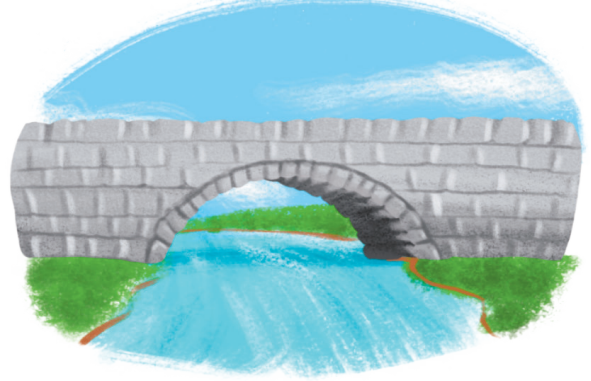


3



Köprü Çizelim

Köprüler, çok farklı malzemeler ve teknikler kullanılarak yapılmış olabilirler. Aşağıdaki görselleri inceleyelim ve bu köprülerin yapıldığı malzemeleri söyleyelim. Bu köprülerin kullanım amaçlarını tartışalım ve boşluğa biz de bir köprü resmi yapalım.



! Çocuklara elektronik ortamda farklı köprü türü örnekleri gösterilebilir.

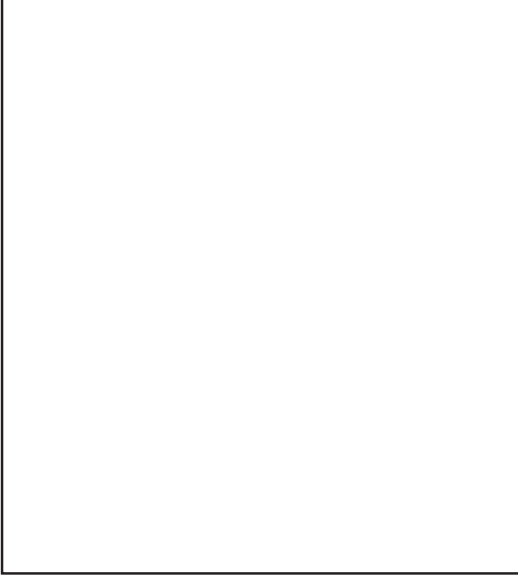
Öykünün Resmini Yapalım

Bugün birlikte okuduğumuz öykünün bizi en çok heyecandıran bölümüyle ilgili bir resim yapalım. Yaptığımız resimleri birbirimize anlatalım.

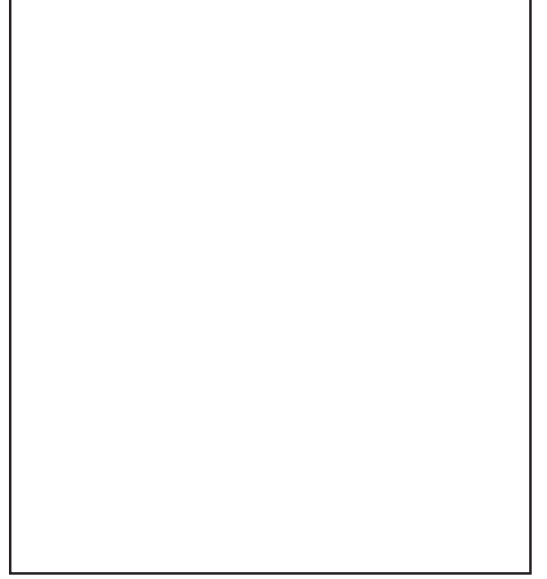
Kitap Kapağı Tasarlayalım

Dün okuduğumuz kitabın kapağını ilk çerçeveye, bugün okuduğumuz kitabın kapağını ikinci çerçeveye, yarın okumak istediğimiz kitabın kapağını da son çerçeveye çizelim.

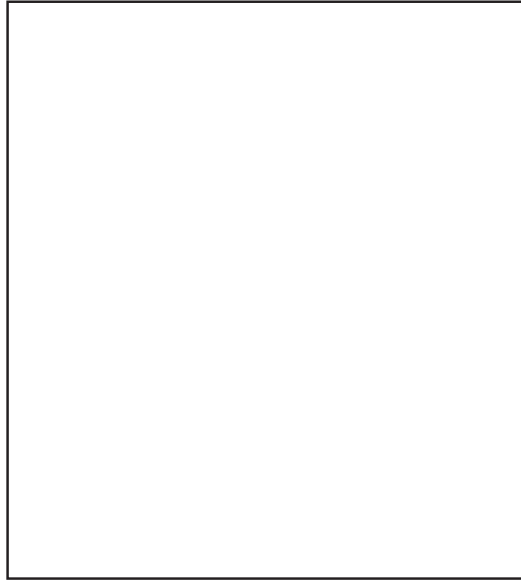
1.



2.



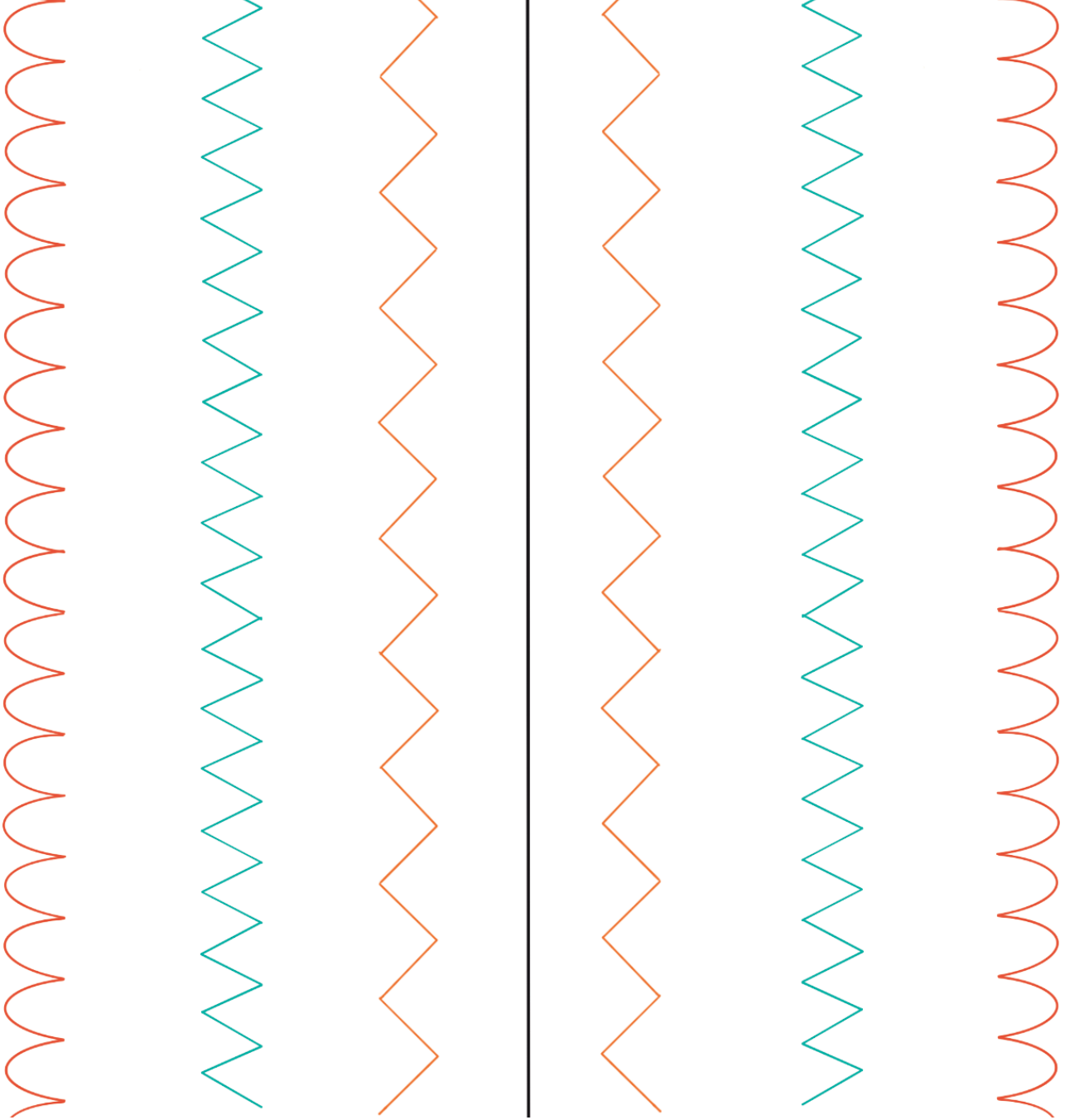
3.



! Öğretmen dün-bugün okunan kitapları hatırlatmak için çocuklara gösterir.

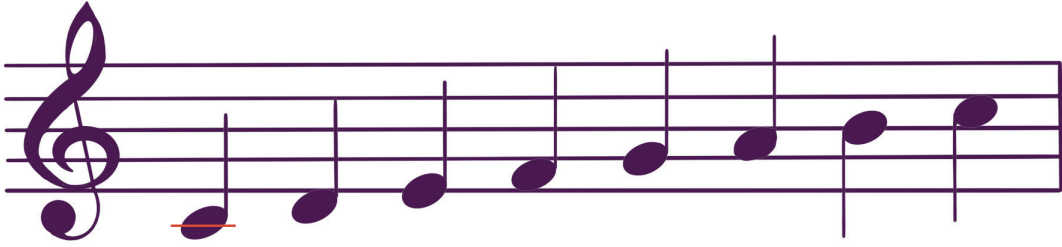
Parmaklarımızla Takip Edelim

Aşağıdaki görselde birbirine simetrik olan çizgiler var. Aynı olan iki çizginin en alt noktasına her iki işaret parmağımızı yerleştirelim. İki parmağımızı da aynı anda çizgi üzerinde ilerleterek yukarı doğru yolu takip edelim.



Notaların Hareketi

Müziğin sembolü notalardır. Notalar, nota çizgisi üzerinde uygun şekilde sıralandığında anlamlı melodiler ortaya çıkar. İlk sıradaki notaları parmağımızla tek tek göstererek önce ileriye, sonra geriye doğru okuyalım: Do Re Mi Fa Sol La Si Do / Do Si La Sol Fa Mi Re Do. İkinci sırada eksik olan notaları da birinci sıradaki notalara bakarak biz çizelim. Üçüncü sırada ise nota çizgilerinin üzerinde hiç nota yok. Şimdi de birinci sıradaki gibi notaları sırayla biz çizelim.



Suyu Tasarruflu Kullanalım

Aşağıdaki görseli inceleyelim. Görseldeki musluğun neden açık kalmış olabileceğini düşünelim. Musluğun açık kalmasının ne gibi zararları olduğuna dair sayfadaki boş alana bir resim çizelim. Bu durumda ne yapmamız gerektiğini söyleyelim.

Sorumlu
Kararlar

Verme: Kişisel,
Sosyal ve Etik
Sorumluluklar



Farklı Kùltürler - Japonya

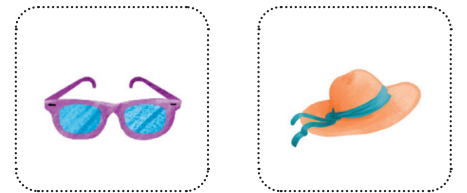
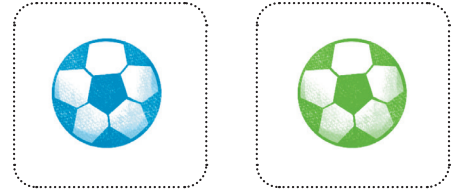
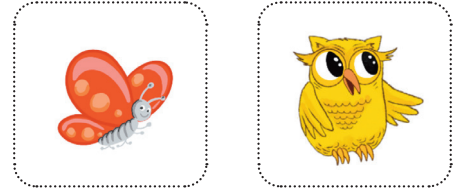
Aşağıdaki bayrağın hangi ùlkenin bayrağı olduğunu söyleyelim. Bu bayrak ile ùlkemizin bayrağı arasındaki benzer ve farklı özellikleri sayalım.



Sıradakini Bulalım

Örüntü

Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Her satırdaki örüntüyü devam ettirmek için hangi seçeneğin gelmesi gerektiğini bulup işaretleyelim.



Hareketli Vücutum

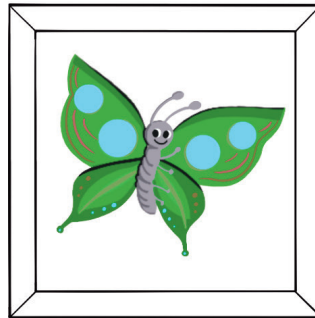
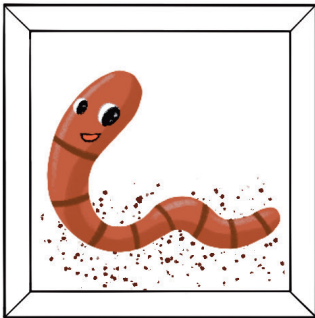
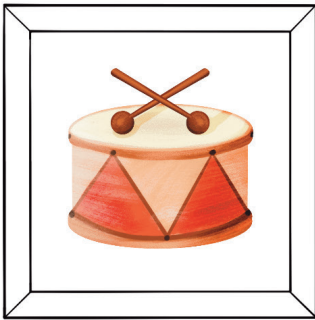
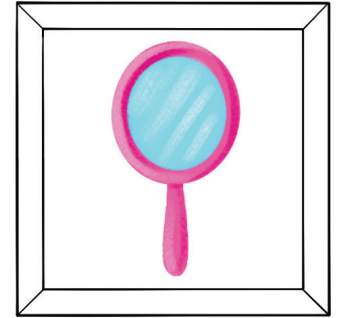
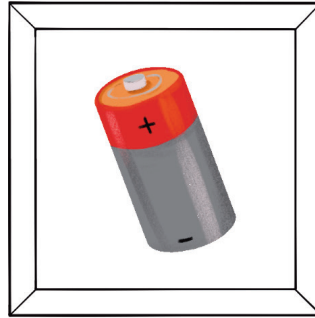
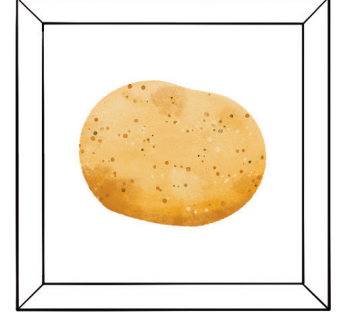
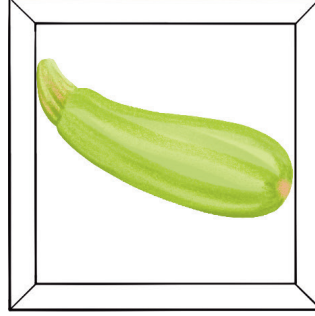
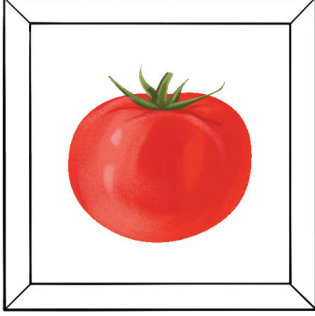
Aşağıdaki görselleri inceleyelim ve görsellerdeki çocuğun hangi hareketleri yaptığını söyleyelim. Ayağa kalkalım, biz de aynı hareketleri yapalım ve her harekette vücudumuzun hangi bölümlerinin hareket ettiğini anlatalım.



Söyleyince Çok Benzer

Ses Bilgisel
Farkındalık

Her sıradaki varlıkların isimlerini söyleyelim. Söyleyişi birbirine benzeyen varlıkların çerçevesini aynı renge boyayalım.

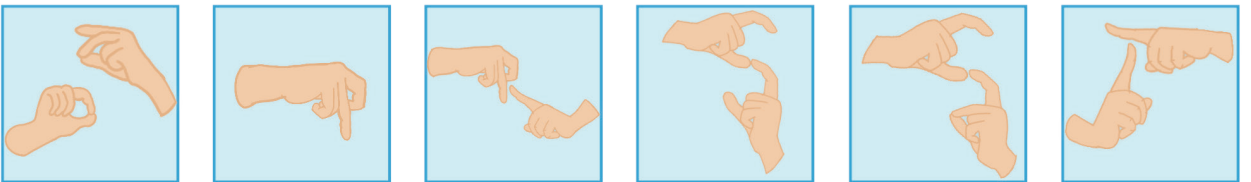
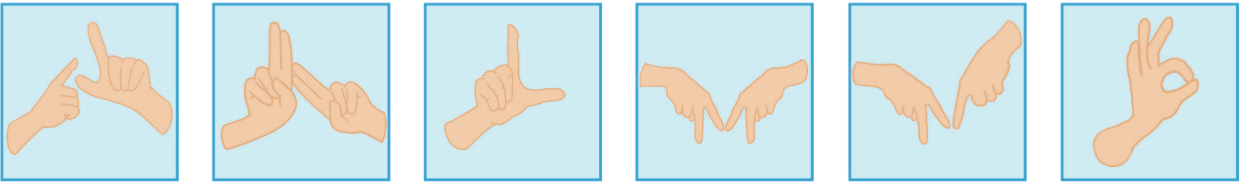
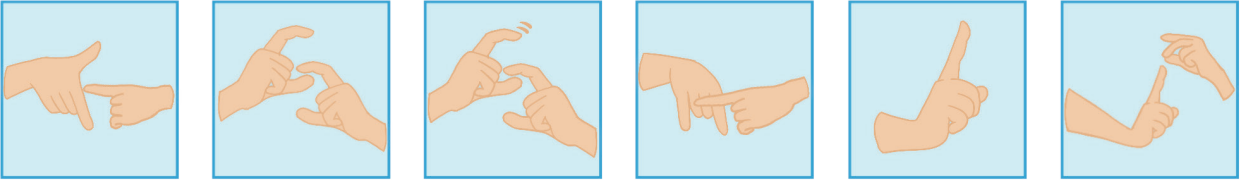
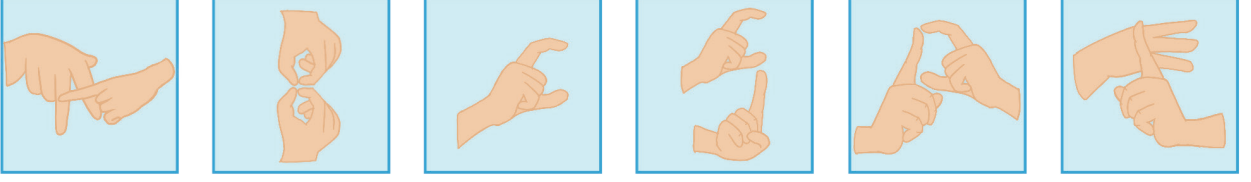


Ellerimiz

Sağ ve sol elimizi, aşağıdaki uygun yere çizelim. Çizdiğimiz el şeklini; bir hayvan, bitki ya da eşyaya benzeterek dönüştürelim.



Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Ellerimiz ve parmaklarımızla benzer işaretleri yapalım. Farklı olarak hangi şekilleri oluşturabildiğimizi deneyelim.



Zihnimdeki Müziğin Dansı

Görseli dikkatle inceleyelim. Çocuklar besteledikleri yeni şarkıyı söylüyorlar. Bu şarkının dansının nasıl olabileceğini düşünelim. Biz de kendi şarkımızı söyleyelim ve dansımızı çizelim.



Saygı Gösterelim

Ege, parkta oyun oynarken yediği muzun kabuğunu yere atmış. Babası onun bu davranışını gördüğünde "Çevremize karşı saygılı olmalıyız ve çevremizi temiz tutmalıyız." demiş. Çevremizi temiz tutmanın neden önemli olduğunu ve çöplerimizi etrafa atarsak neler olabileceğini düşünelim. Fikirlerimizi arkadaşlarımızla paylaşalım.

Sosyal
Farkındalık:
Farklılıkları
Tanıma ve
Başkalarına
Saygı



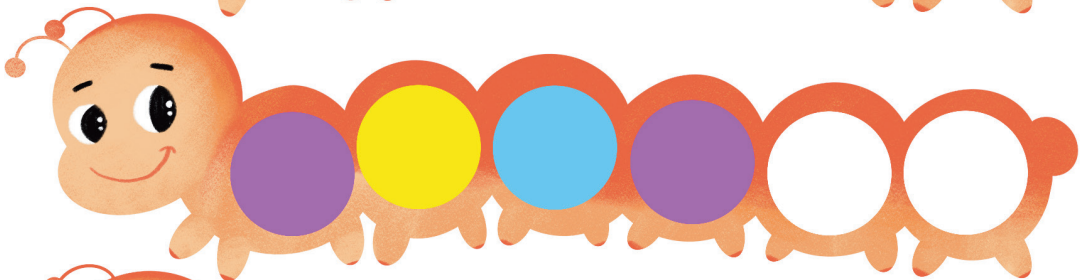
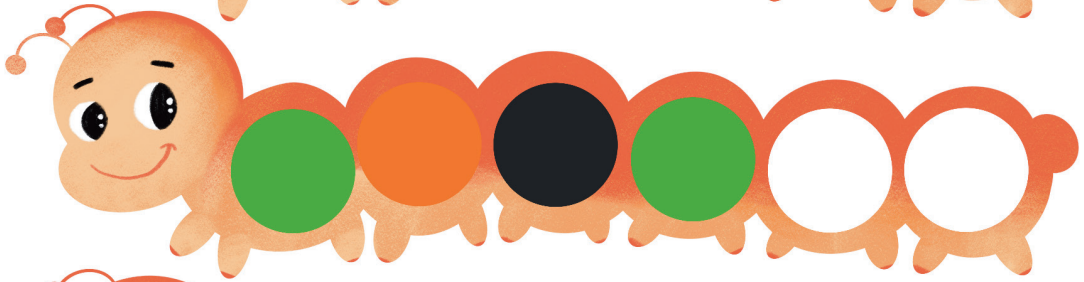
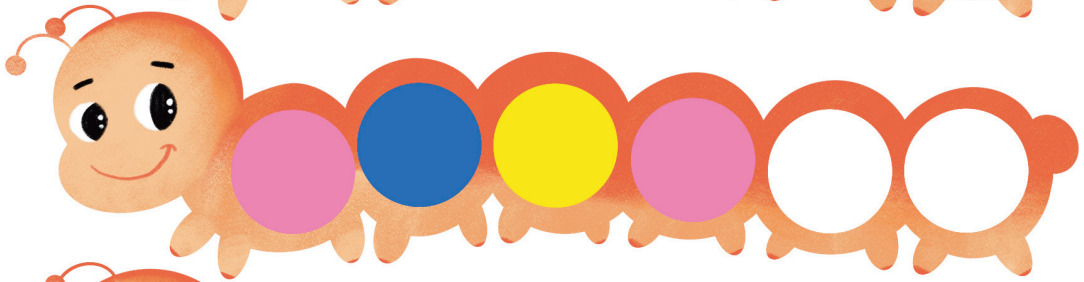
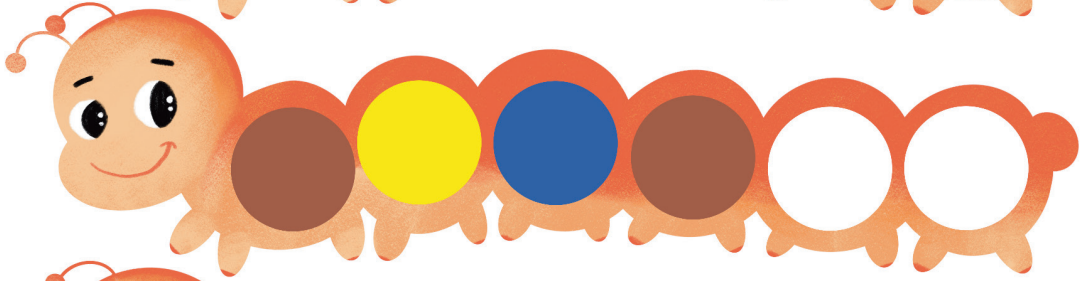
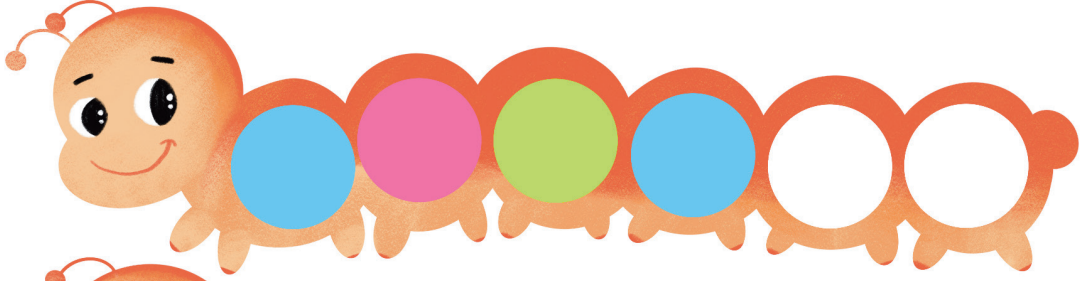
Saygı Göstermek/İsrar Etmek

Ege ve Nil birlikte oyun oynamaya karar veriyorlar. Ege blok oynamak istiyor ve Nil'e de blok oynaması için ısrar ediyor. Nil ise resim yapmak istiyor. O da Ege'ye resim yapması için ısrar ediyor. Bu durumda Ege ve Nil'in ne yapması gerektiğini düşünelim. Aynı durumda biz olsak nasıl hareket edeceğimizi söyleyelim.



Tırtılları Boyayalım

Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Her sıradaki örüntüyü devam ettirmek için tırtılı uygun renklere boyayalım.



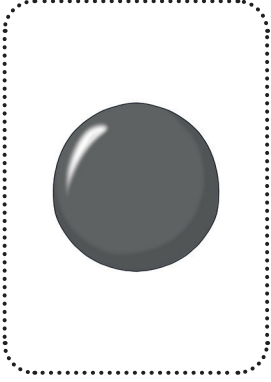
Maddeler Farklıdır

Aşağıdaki görselleri inceleyelim ve görsellerde neler olduğunu söyleyelim. Katı maddeleri masa, sıvı maddeleri süt kutusu ve gaz hâlindeki maddeleri ise balon ile eşleştirerek sınıflandıralım. Katı, sıvı ve gaz hâlinde olan maddelere başka örnekler verelim.

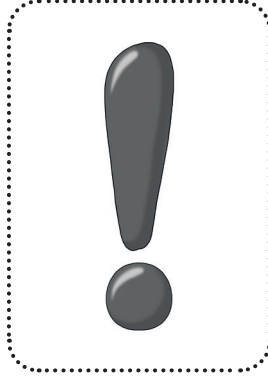
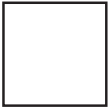


Noktalama İşaretlerimiz

Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Noktalama işaretlerinin adını söyleyelim. Soru sorarken kullandığımız noktalama işaretinin altındaki kutucuğu boyayalım. Ünlem işaretini kullandığımız bir cümle söyleyelim. Sınıfımızdan bir kitap alarak kitabın içinde yer alan ve nokta işareti ile biten bir cümle gösterelim.



Nokta



Ünlem



Soru İşareti



Eksiği Tamamlayalım

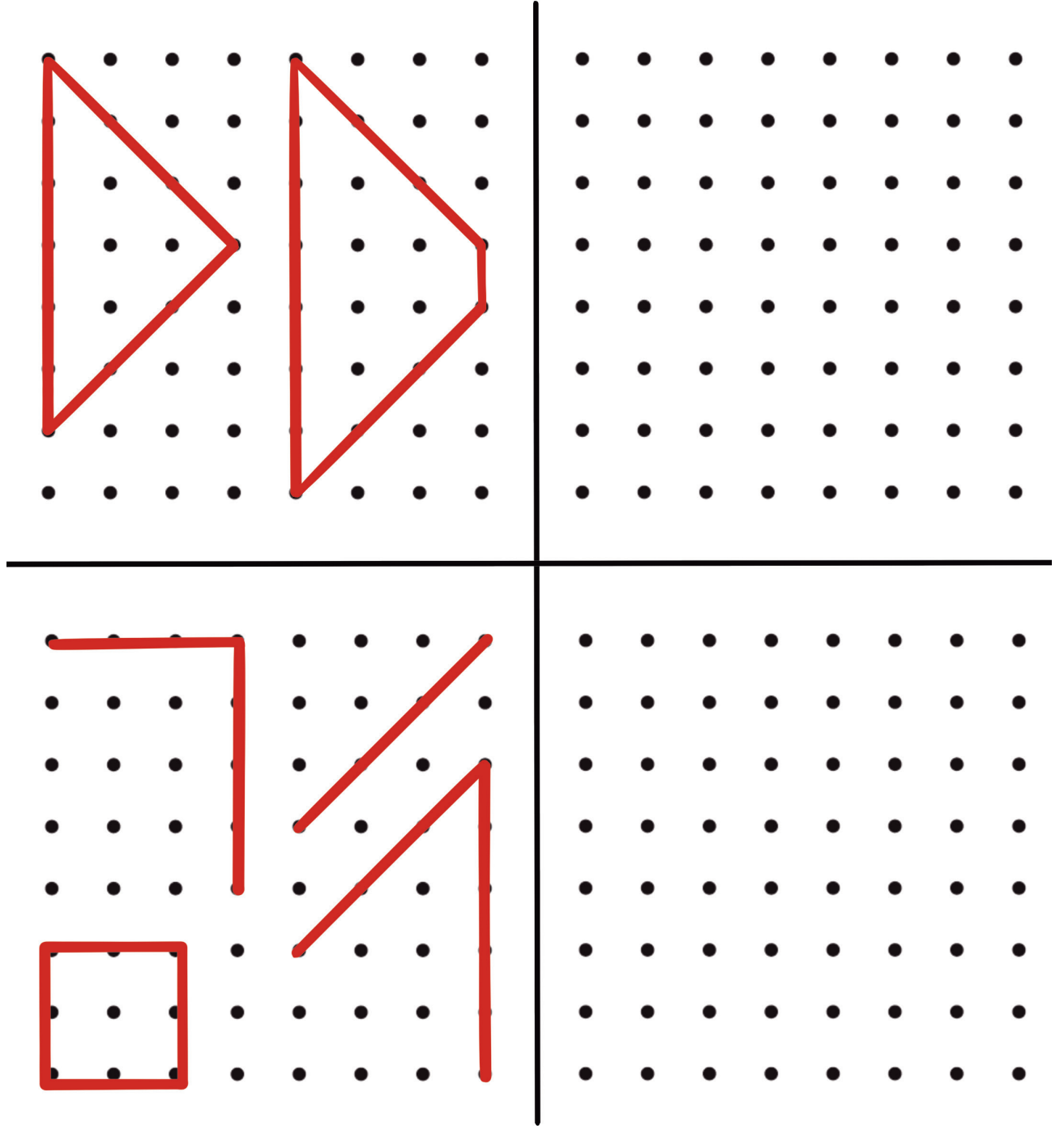
Her sıradaki eksik olan varlığı söyleyelim ve bu varlığın resmini çizelim.



Aynısını Çizelim

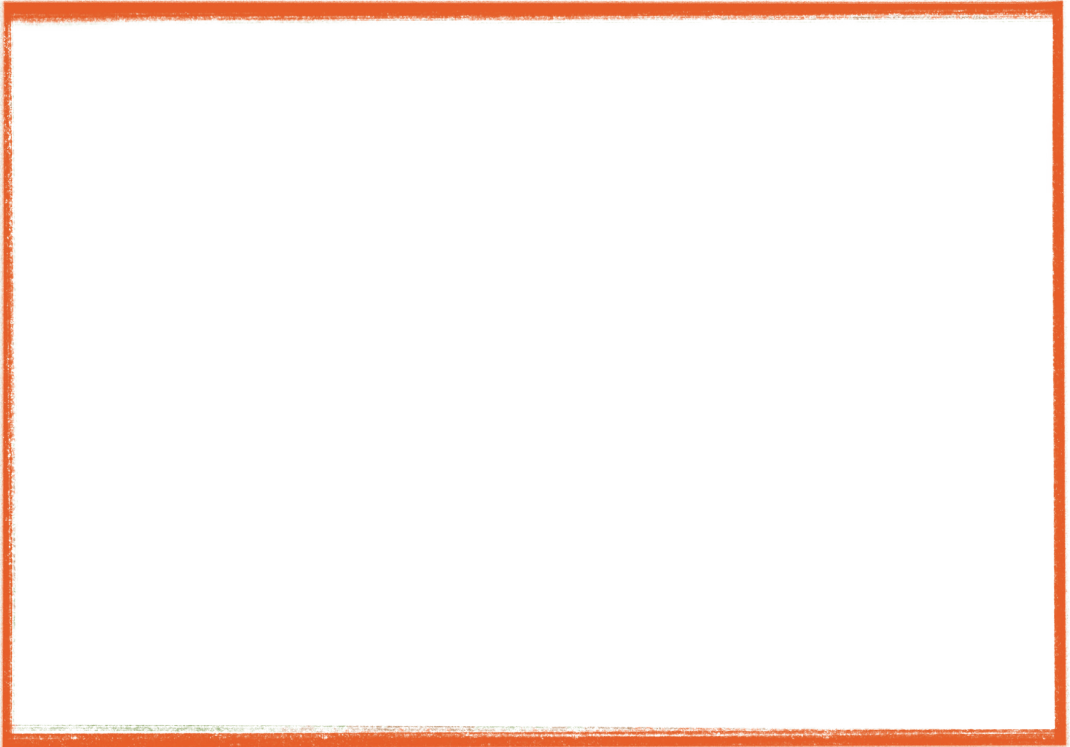
Küçük Kas
Gelişimi

Aşağıdaki görselleri dikkatlice inceleyelim. Sol tarafta yer alan çizimlerin aynılarını, noktaları kullanarak sağ taraftaki alana çizelim.



Yorulduğumda Dinlenebilirim

Aşağıdaki görseli inceleyelim. Yorulduğumuz zaman dinlenmek için neler yaptığımızın resmini çizelim.



Yardımlaşmak

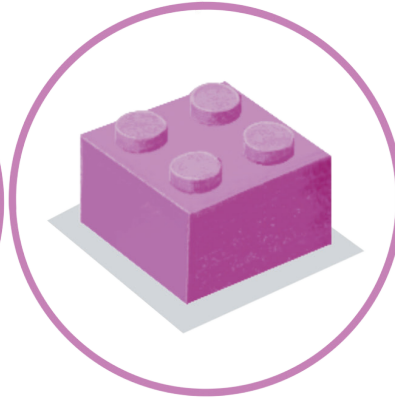
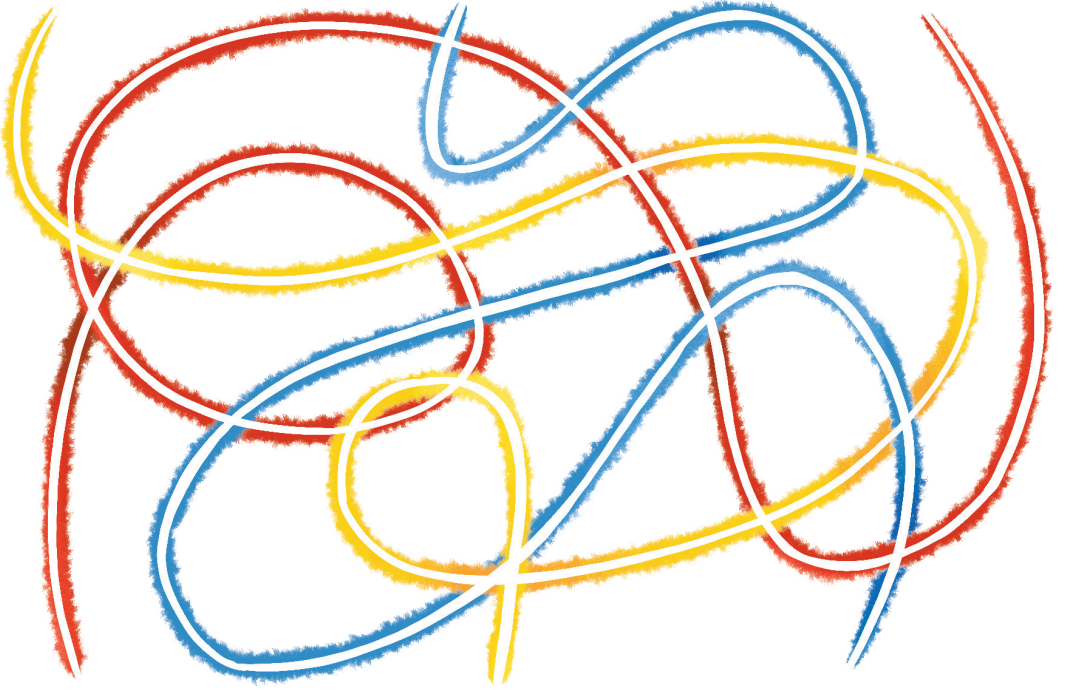
Ege, koşarken yere düşmüş, dizini yaralamış, yere oturmuş, etrafına bakınıyor. Arkadaşının yerde oturduğunu gören Nil koşarak Ege'nin yanına gelmiş. Ege ve Nil'in yerinde olduğumuzu düşünelim. Böyle bir durumla karşılaştık neler yapacağımızı arkadaşlarımızla paylaşalım.

Sosyal
Farkındalık:
Yardım İsteme
ve Yardım
Etme



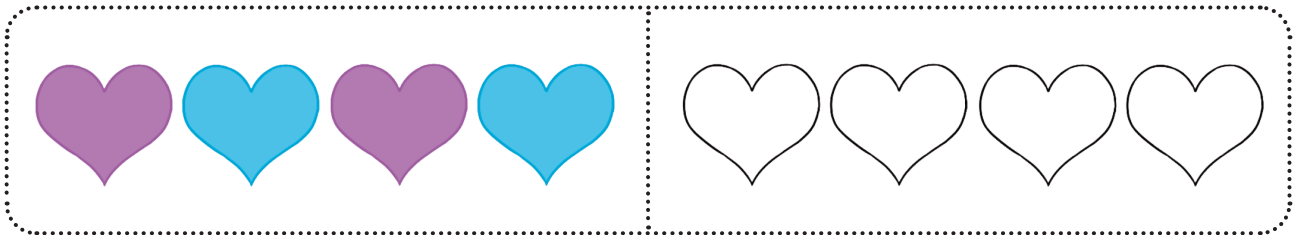
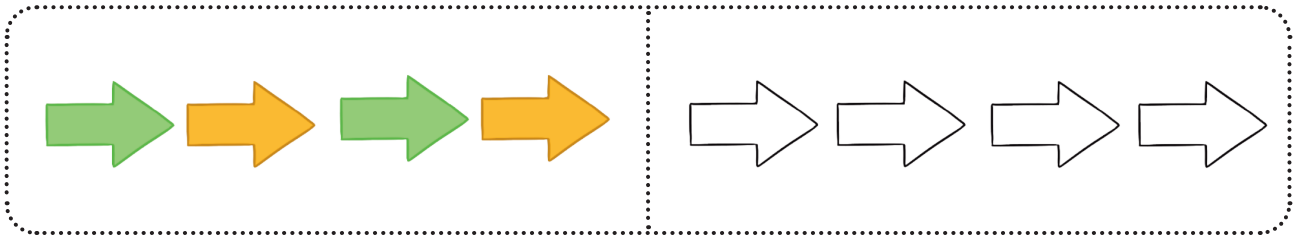
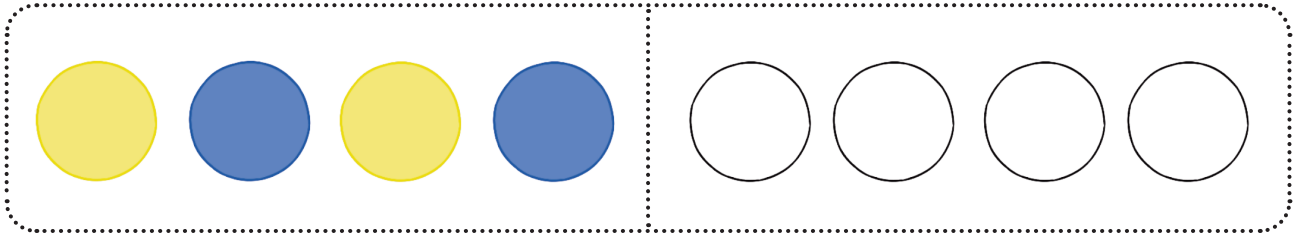
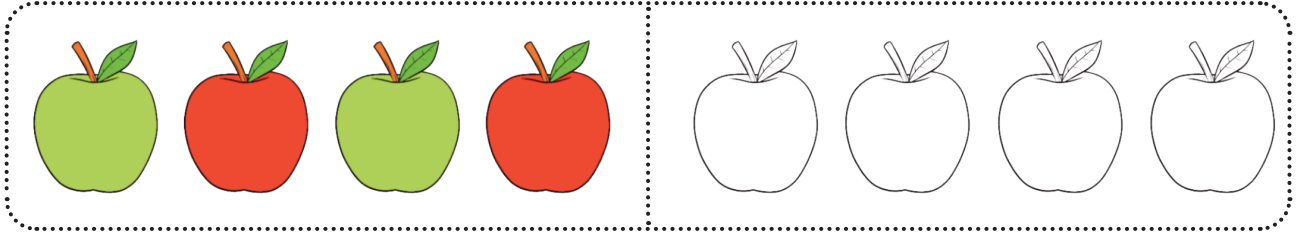
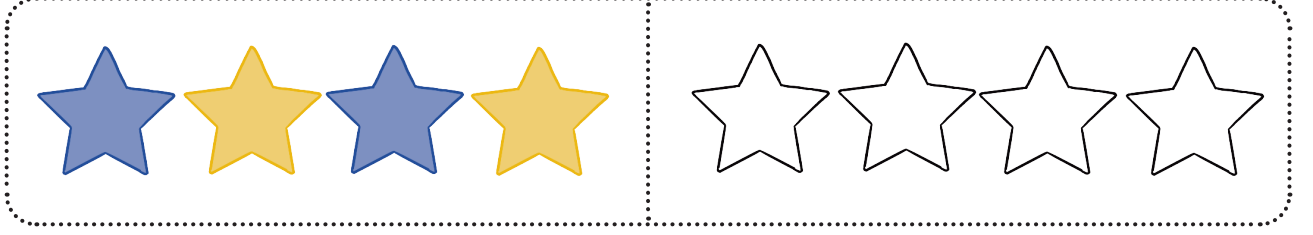
Sevdiğim Etkinlik

Her çocuk farklı şeyler yaparak duygularıyla baş eder. Aşağıda üç çocuk var. Hepsi de yoğun duygular hissettiğinde farklı şeyler yapmayı seviyor. Bu çocukları, sevdikleri etkinliklere ulaştıralım.



Aynı Şekilde Boyayalım

Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Renk örüntülerinin aynısını yan taraftaki sütunda oluşturalım.



Buzlara Ne Oldu?

Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Görsellerde yer alan hangi buz küpünün daha hızlı eridiğinin nedenini düşünüp tartışalım ve seçtiğimiz resmi daire (O) içine alalım. Görsellerde gördüklerimizi daha sonra birlikte yapmayı deneyelim.



Topumla Oynuyorum, Sözcükleri Söylüyorum

Bir kâğıt alalım ve bu kâğıdı fındık büyüklüğünde bir top yapalım. Topu, başlangıç noktasına koyalım ve üfleyerek bu sayfadaki görsellerin üzerine götürelim. Topun üstüne geldiği görselin adını söyleyelim. Top hangi varlığın üstüne geldiyse o varlığın adının ilk sesiyle başlayan bir sözcük bulalım. Topu tüm nesnelerin üzerine götürelim ve aynı sesle başlayan yeni sözcükler üretelim.



Zebra



Arı



Uçak



Saat



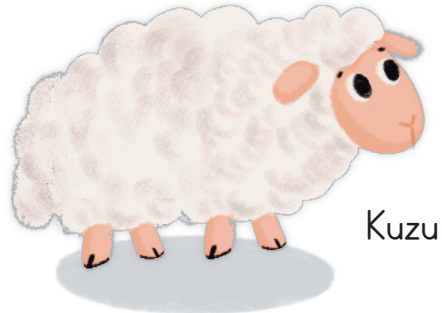
Oklava



Eşek



Maymun



Kuzu



Önce-Sonra

Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Neler gördüğümüzü sırayla anlatalım. Sırayla yaptığımız başka işler de var. Bu işleri, oluş sırasına göre söyleyerek arkadaşlarımızla paylaşalım.

1.



2.



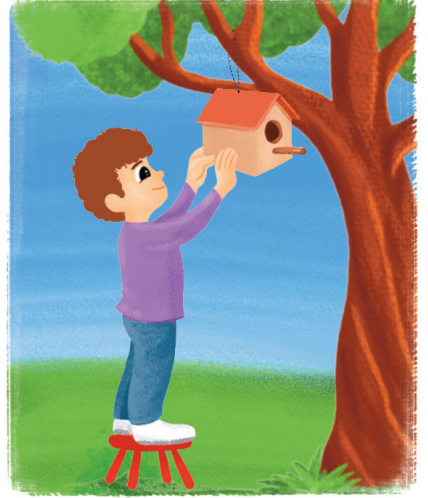
3.



1.



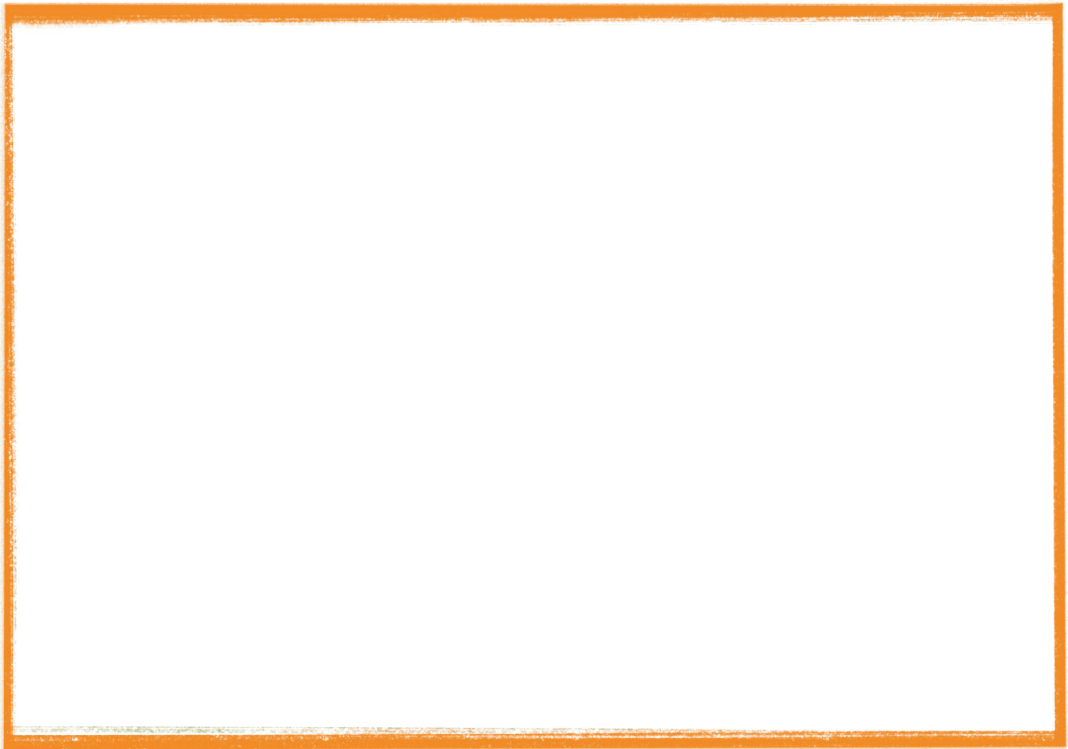
2.



3.

Yapabileceğimiz Çok Şey Var

Bilgisayar, tablet ve televizyon gibi araçlarla çok fazla zaman geçirmenin sağlığımız üzerindeki etkilerini düşünelim. Bunun yerine neler yapabileceğimizin resmini çizip istediğimiz bir yere asalım.



Yardım Edelim

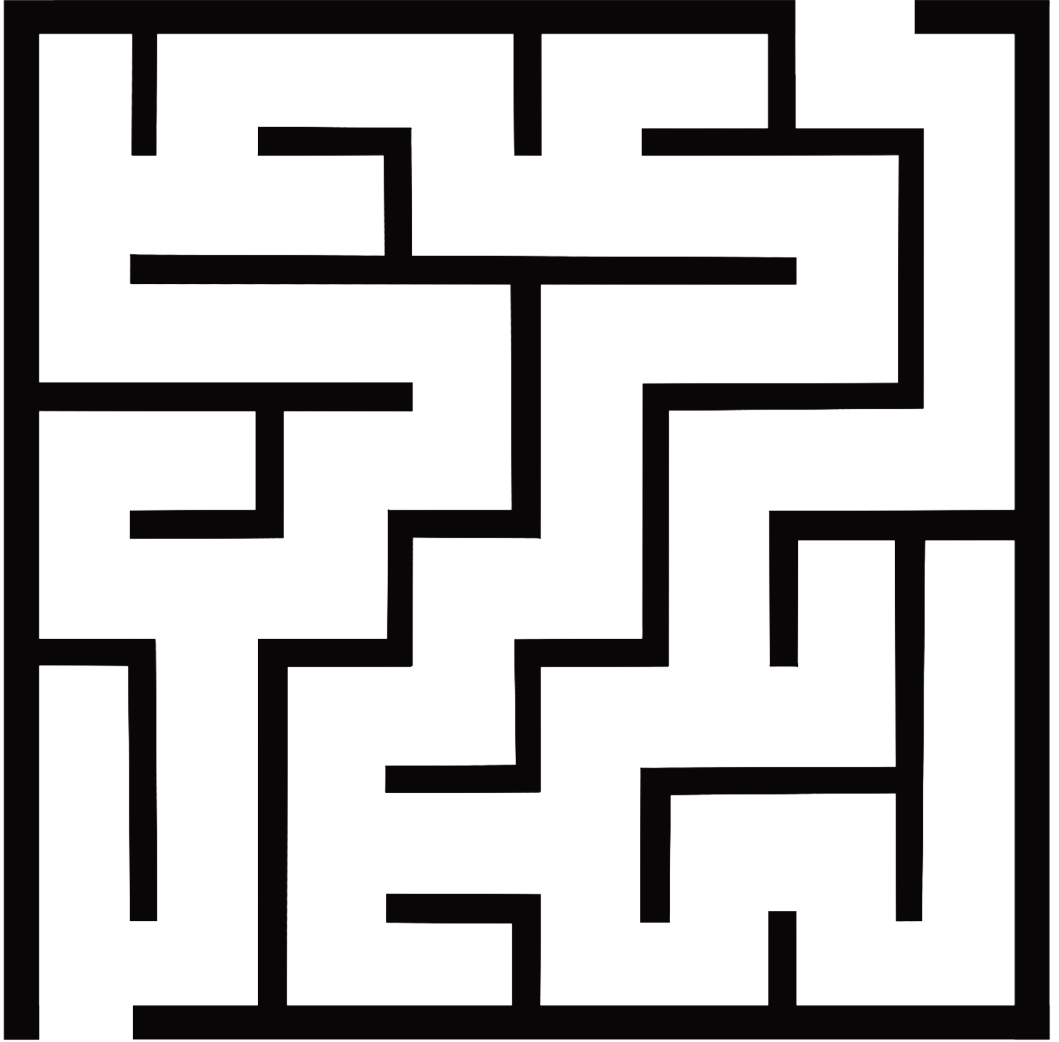
Görseli dikkatle inceleyelim. Deniz'in nasıl bir olay yaşadığını, ne hissediyor olabileceğini, yardıma ihtiyacı olup olmadığını söyleyelim. Denize yardım edebilecek birinin resmini çizelim.



Labirent Oyunu

Aşağıdaki kuşu labirentten geçirerek yuvasına ulaştıralım.

Öz Düzenleme:
Dürtü
Kontrolü ve
Stres Yönetimi



Çevre Temizliği


Markete giderken fark etmeden yerdeki bir sakızın üstüne bastığımızı, sakızın ayakkabımızdan bir türlü çıkmadığını düşünelim. Bu durumda neler yapacağımızı, sakızı atan kişiyi görseydik ona neler söyleyeceğimizi anlatalım. Sakızı atmak için sayfadaki boş alana bir çöp kovası çizelim.



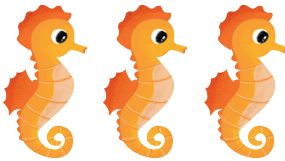
Sayalım


Sayı


Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Her gruptaki hayvanları sayalım, kaç hayvan var ise yan tarafındaki uygun rakamı işaretleyelim.

	1 3 5 2 4 6
---	------------------------------------

	1 3 5 2 4 6
---	------------------------------------

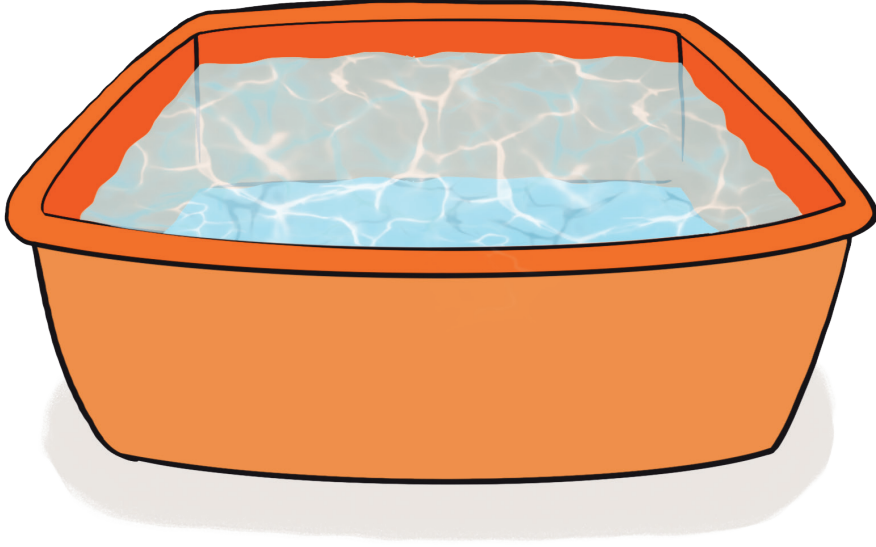
	1 3 5 2 4 6
---	------------------------------------

	1 3 5 2 4 6
---	------------------------------------

	1 3 5 2 4 6
---	------------------------------------

Yüzer ya da Batar

Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Yüzen nesnelerin hangileri olabileceğini düşünelim, birlikte tartışalım ve seçtiğimiz nesneleri işaretleyelim. Sınıfımızda da benzer bir deney yapalım. Yüzen ve batan nesneleri önce tahmin edelim, sonra deneyelim.



Benimle Tanışır Mısınız?

Bu kuşun adı ne olabilir? Adı mavi ayaklı sümsük kuşu. Mavi ayaklı sümsük kuşları hareket etmeyi çok seven, boynu ve kafası beyaz, ayakları parlak mavi renkli kuşlardır. Aşağıdaki görselleri sırasıyla inceleyelim. Mavi ayaklı sümsük kuşlarının başından geçenleri anlatalım.

1.



2.



3.



Tamamlayalım

Bir öğretmenimiz ya da bir yetişkinin okuyacağı aşağıdaki cümleleri dinleyelim. Yarım bırakılan cümleleri tamamlayalım.

1. Ali yorgun hissediyordu çünkü.....
2. Kediler ve köpekler.....
3. Kuşlar uzaklara gidince.....
4. Bir arabam olsaydı.....
5. Beş tane kolum olsaydı.....

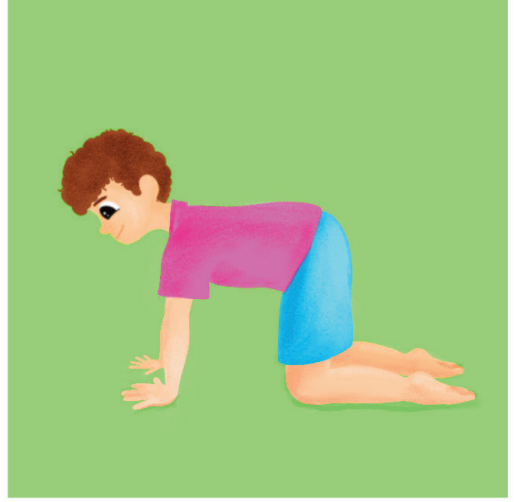
Doktor Bize Ne Söyler?

Görselleri inceleyelim. Çocuklardan hangilerinin doktora gitmesi gerektiğini düşünüp söyleyelim ve işaretleyelim. Doktorun çocuklara iyileşmeleri için neler söylemiş olabileceğini düşünelim ve söyleyelim.



Şekilli Hareketler

Aşağıdaki görselleri dikkatle inceleyelim. Sırayla karenin üçgenin, dairenin içindeki çocukların hareketlerini yapalım ve duralım. Daha sonra uzanarak vücudumuzu dinlendirelim.



Günaydın

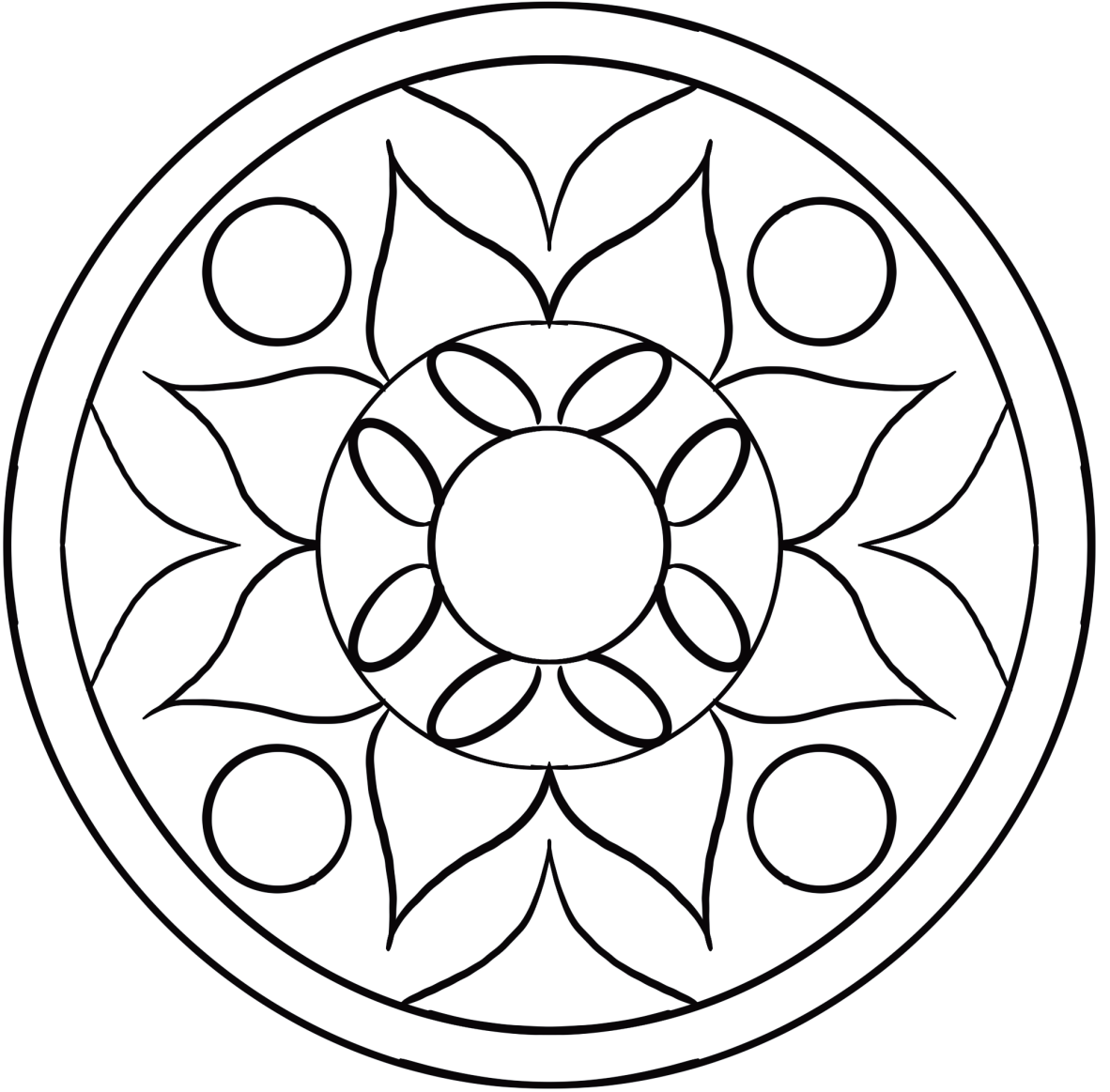
Aşağıdaki görseli inceleyerek sabah karşılaştığımız kişilere ne söylediğimizi düşünelim.

Sosyal
Farkındalık:
Farklılıkları
Tanıma ve
Başkalarına
Saygı



Boyayalım

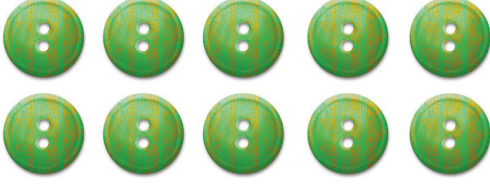
Aşağıdaki mandalayı istediğimiz renklerle boyayalım.



Nesneleri Sayalım, Sayısını Gösterelim

Temel
Beceriler:
Sınıflandırma

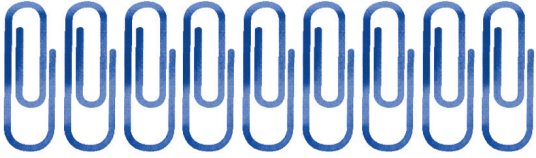
Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Her gruptaki nesnelere sayalım, kaç tane ise yan tarafındaki uygun rakamı işaretleyelim.



1 3 5 7 9
2 4 6 8 10



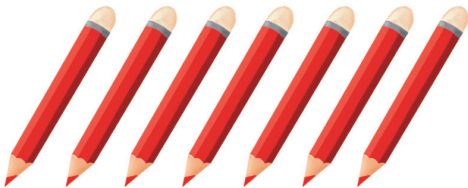
1 3 5 7 9
2 4 6 8 10



1 3 5 7 9
2 4 6 8 10



1 3 5 7 9
2 4 6 8 10



1 3 5 7 9
2 4 6 8 10

Çevreye Zarar Vermeyen Taşıtlar

Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Verilen görsellerdeki insan gücü ile hareket eden taşıtları bulalım ve daire (O) içine alalım. Bu taşıtların neden çevreye zarar vermediğini düşünelim, tartışalım.



! Taşıtlar insan gücü ile hareket eden ve bir yakıt-enerji (petrol/benzin elektrik/rüzgâr gücü) ile hareket edenler olarak gruplandırılabilir.

Arkeolog Olsaydık

Arkeologlar, insanların eskiden nasıl yaşadıklarını anlayabilmek için onların toprakta veya farklı yerlerde bıraktığı kalıntıları inceler ve kazılar yaparlar. Kazılar sırasında kazı aletleri ve eldiven kullanırlar. İnsanlara bu konuda bilgi verirler.

Arkeologlarla ilgili aşağıdaki soruları yanıtlamaya çalışalım.

Arkeologlar neyi inceler?

Bir arkeolog olsaydınız neleri bulmayı dilerdiniz?

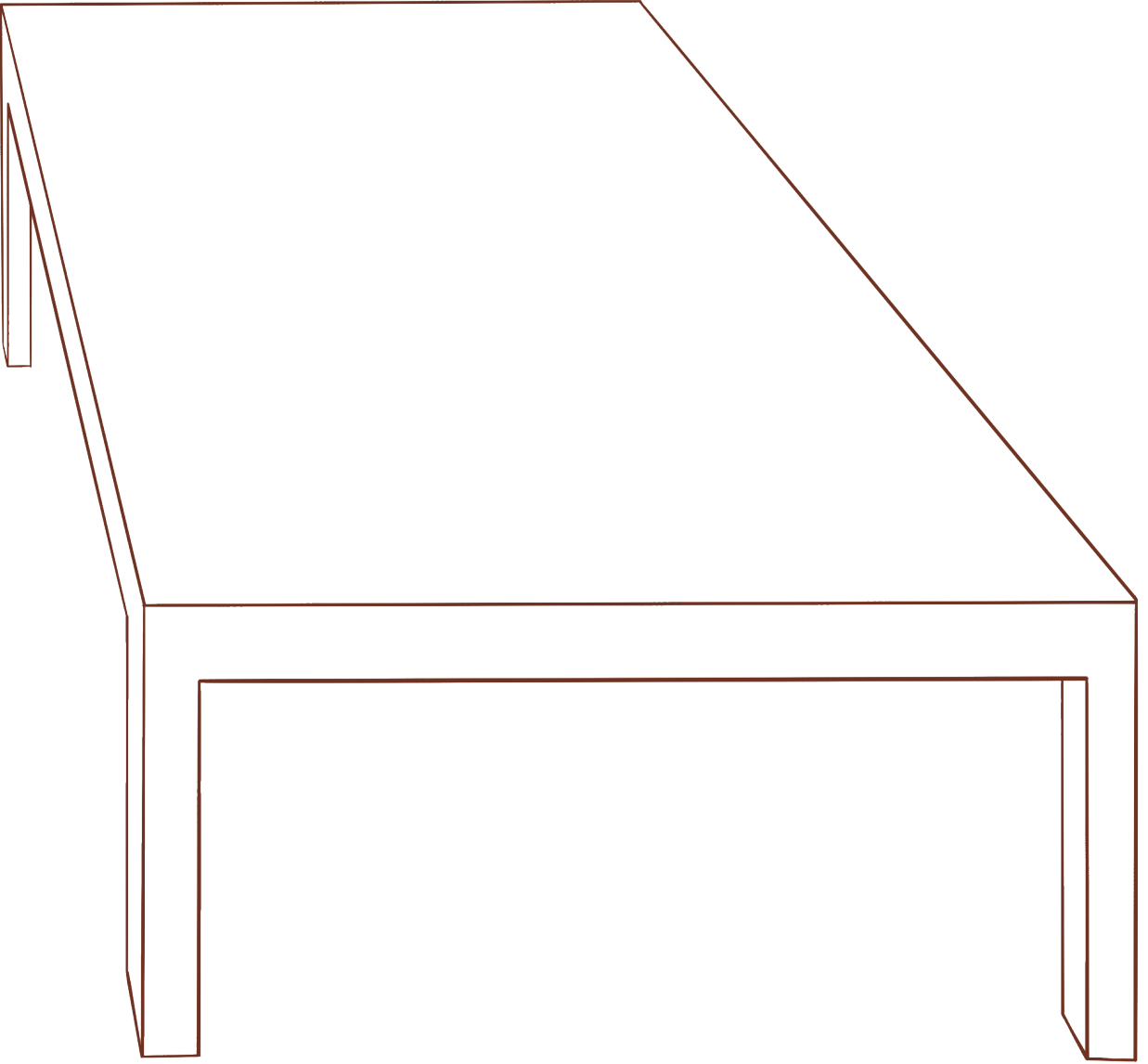
Arkeologlar kazı yaparken neler kullanır?



Yemek Masasını Hazırlayalım

Uğur Bey'in misafirleri için hazırladığı masanın özelliklerini dinleyelim. Aşağıdaki masayı dinlediklerimize göre çizerek tamamlayalım.

"Uğur Bey'in evine dört misafiri gelecekti. Misafirleri için oldukça sağlıklı ve lezzetli yemekler hazırladı. Tabak, çatal, kaşık, bıçak ve bardaklarını koydu. Masasını çiçeklerle süsledi. Her bir misafiri için farklı renkte peçeteleri özenle yerleştirdi. Misafirlerini heyecanla beklemeye başladı."



Farklı Tatlar

Tat almamıza yardımcı olan duyu organımız dildir. Dilimizin her bölgesi tüm tatları alır. Ancak dilimizin bazı bölgelerinde bazı tatları alan tat tomurcukları daha fazladır. Dilin kırmızı kısmı acı, sarı kısmı ekşi, mor kısmı tatlı ve gri kısmı tuzlu tatları daha fazla alır. Görsellerdeki besinlerin tatlarını söyleyelim. Acı olanları kırmızı, ekşi olanları sarı, tatlı olanları mor, tuzlu olanları ise gri kalemle işaretleyelim.

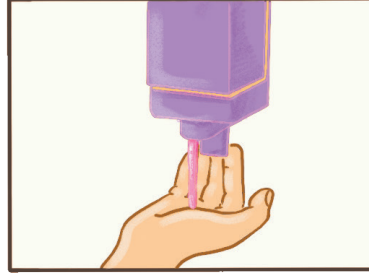


Ellerimizi Yıkayalım

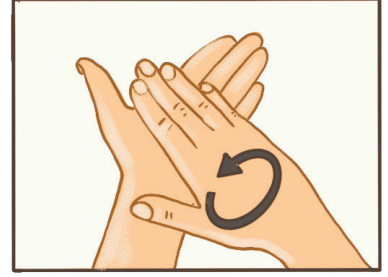
Görselleri dikkatle inceleyelim. Sıralı olarak verilen el yıkama aşamalarını önce hareketlerimizle gösterebiliriz. Sonra lavaboya giderek aynı sıradaki hareketleri yaparak ellerimizi yıkayalım.



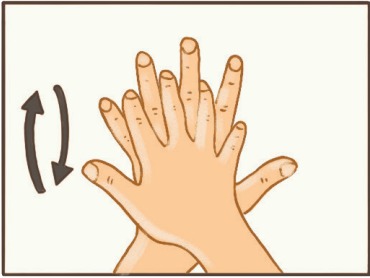
1



2



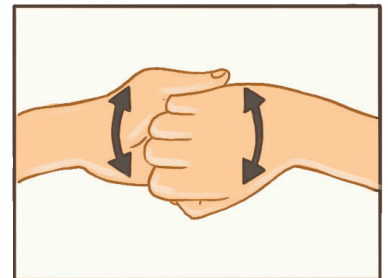
3



4



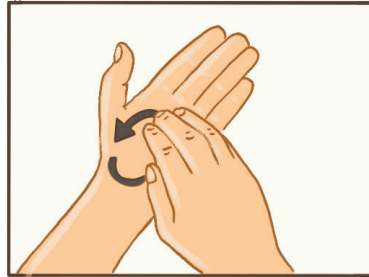
5



6



7



8



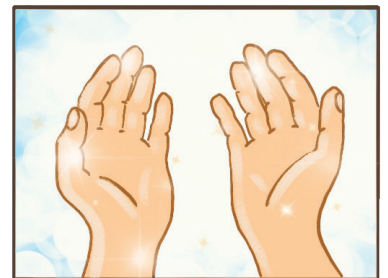
9



10



11



12

Kitabın PDF versiyonuna karekodu okutarak ulaşabilirsiniz.

