

KOZALAK 1



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
TEMEL EĞİTİM
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

KOZALAK 1



Devlet kitapları
....., 2024

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYINLARI 9648
YARDIMCI VE KAYNAK KİTAPLARI DİZİSİ 3192

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir.
Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

ISBN 978-975-11-8088-9

Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 26/07/2024 tarihli ve E-96732399-115.01-110855024 sayılı yazısı ile eğitim aracı olarak kabul edilmiştir.



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl,
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl.

Mehmet Âkif Ersoy

ANDIMIZ

Türküm, doğruyum, çalışkanım.

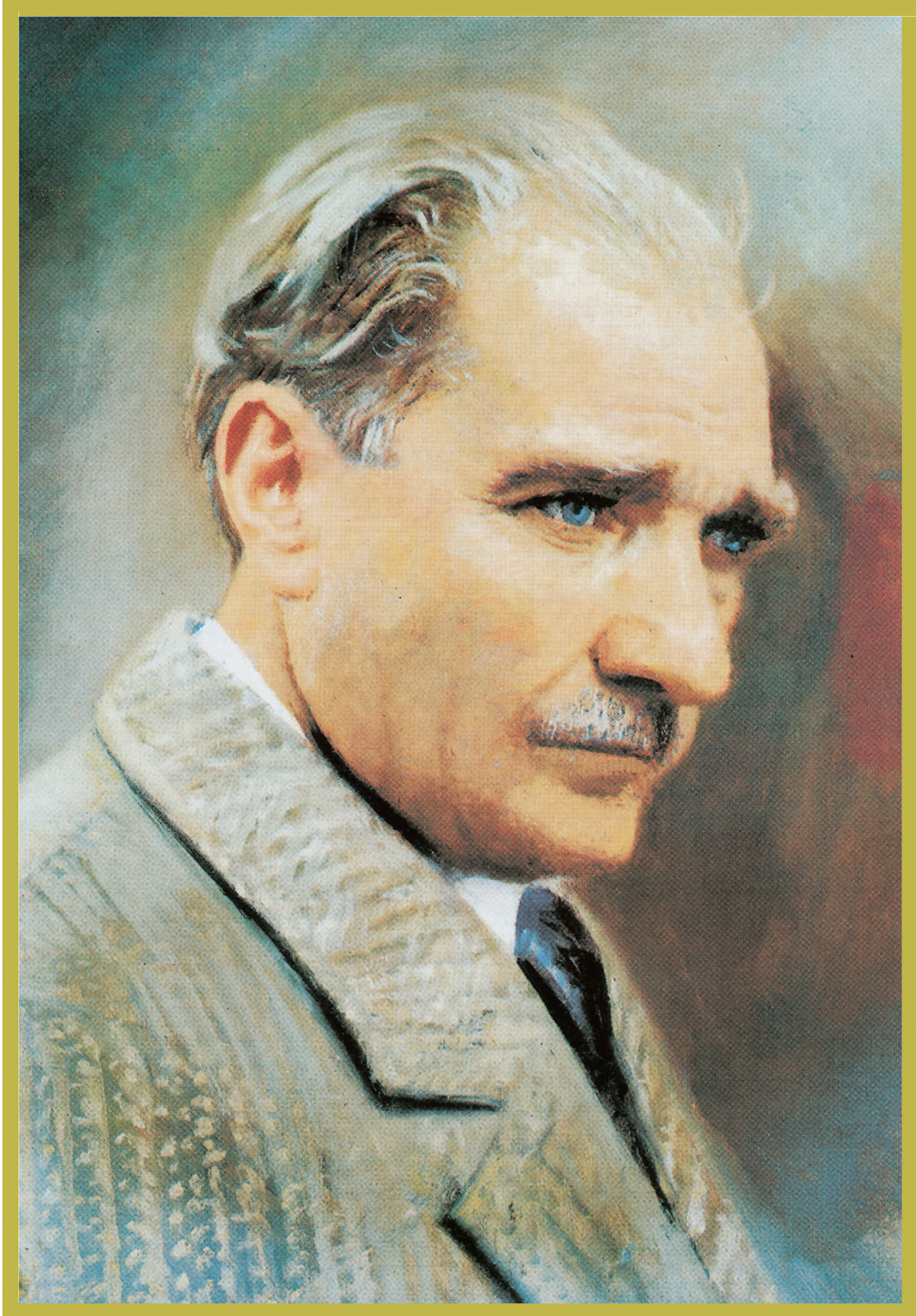
İlkem küçüklerimi korumak, büyüklerimi saymak;
yurdumu, milletimi özümnden çok sevmektir.
Ülküm yükselmek, ileri gitmektir.

Ey Büyük Atatürk!

Açtığın yolda, gösterdiğin hedefe durmadan yürüyeceğime ant içerim.

Varlığım Türk varlığına armağan olsun.

Ne mutlu Türküm diyene!



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

İÇİNDEKİLER

Sıra	Etkinliğin Adı	Sayfa
1	Ben Kimim?	1
2	Ben Kimim?	2
3	Farklı Olanı Bulalım	3
4	Renkli Balıklar	4
5	Dışarıdaki Sesler	5
6	Mutfağımızdaki Sesler	6
7	Temizlik Ürünleri	7
8	Uzayda Olduğumuzu Hayal Edelim	8
9	Ben Kimim?	9
10	Duygularımız	10
11	Benzer Olanı Bulalım	11
12	Ağaçta Yaşayan Canlılar	12
13	Çizgileri Takip Edelim, Sesleri Çıkaralım	13
14	Ege'nin Gözlemleri	14
15	Kendi Patenimizi Tasarlayalım	15
16	Balık Gibi Hareket Edelim	16
17	Duygularımız	17
18	Duygularımız	18
19	En Fazla/En Az	19
20	Meyveler ve Sebzeler	20
21	Ben Olsaydım	21
22	Ormanlar Hepimizin	22
23	Banyo Yapalım	23
24	Karışık Gölgeler	24
25	Ben Kimim?	25
26	Duygularım	26
27	Yazlık-Kışık	27
28	Akşam Rutinlerimiz	28
29	Kitabımın Ön Kapağı	29
30	Uzaya Yolculuk	30



31	Hareket Yolları	31
32	Sudoku	32
33	Hayallerim	33
34	Ben Kimim?	34
35	Havada-Karada	35
36	Dozer	36
37	/m/ Dedektifi	37
38	Nesnelerden Öykülere	38
39	Yönergeleri Takip Edelim	39
40	Tehlikeli Durumlar	40
41	Kültürümü Tanıyorum-Türkiye	41
42	Arkadaşlarım	42
43	Kirli-Temiz	43
44	Giysilerimiz-Kıyafetlerimiz	44
45	Uzundan Kısaya	45
46	Bizim Öykümüz	46
47	İlk Yardım Çantası	47
48	Sağlıklı Ortamlar	48
49	Paylaşmak	49
50	Yardımlaşmak	50
51	Düğümler	51
52	Hayvanlar Ne Yer?	52
53	Mirketler	53
54	Ağaç Dikiyoruz	54
55	Merdiven Oluşturalım	55
56	Parmaklarımızla Dokunalım	56
57	İş Birliği	57
58	Saygı Göstermek	58
59	Hayvanlar ve Yuvaları	59
60	Hava Bugün Nasıl?	60
61	Doğayı Koruyalım	61
62	Kıyafetlerim Renk Renk	62
63	Odamızı Düzenleyelim	63
64	Oyuncaklarımızı Ayıralım	64

Kitapta Yer Alan Renklerin Ait Oldukları Gelişim Alanları

Sosyal Duygusal Gelişim ve
Değerler Alanı Etkinliği

Bilişsel Gelişim Alanı Etkinliği

Dil Gelişim Alanı Etkinliği

Fiziksel Gelişim ve Sağlık Alanı Etkinliği

! Her bir gelişim alanı için bir renk belirlenmiştir. Her bir sayfada etkinliklerin adının yazılı olduğu kutucukların rengi, etkinliğin ait olduğu gelişim alanını göstermektedir.

Ben Kimim?

Nil, aynanın karşısına geçmiş. Diğer insanlardan farklı özelliklerini incelemeye başlamış. Gözlerinin rengi, saçlarının hem şekli hem de rengi, teninin rengi ne kadar da farklıymış!

Aynanın karşısına geçip saç, göz ve ten rengimizi söyleyelim. Daha sonra Nil ile benzer ve farklı özelliklerimizi karşılaştırarak anlatalım.

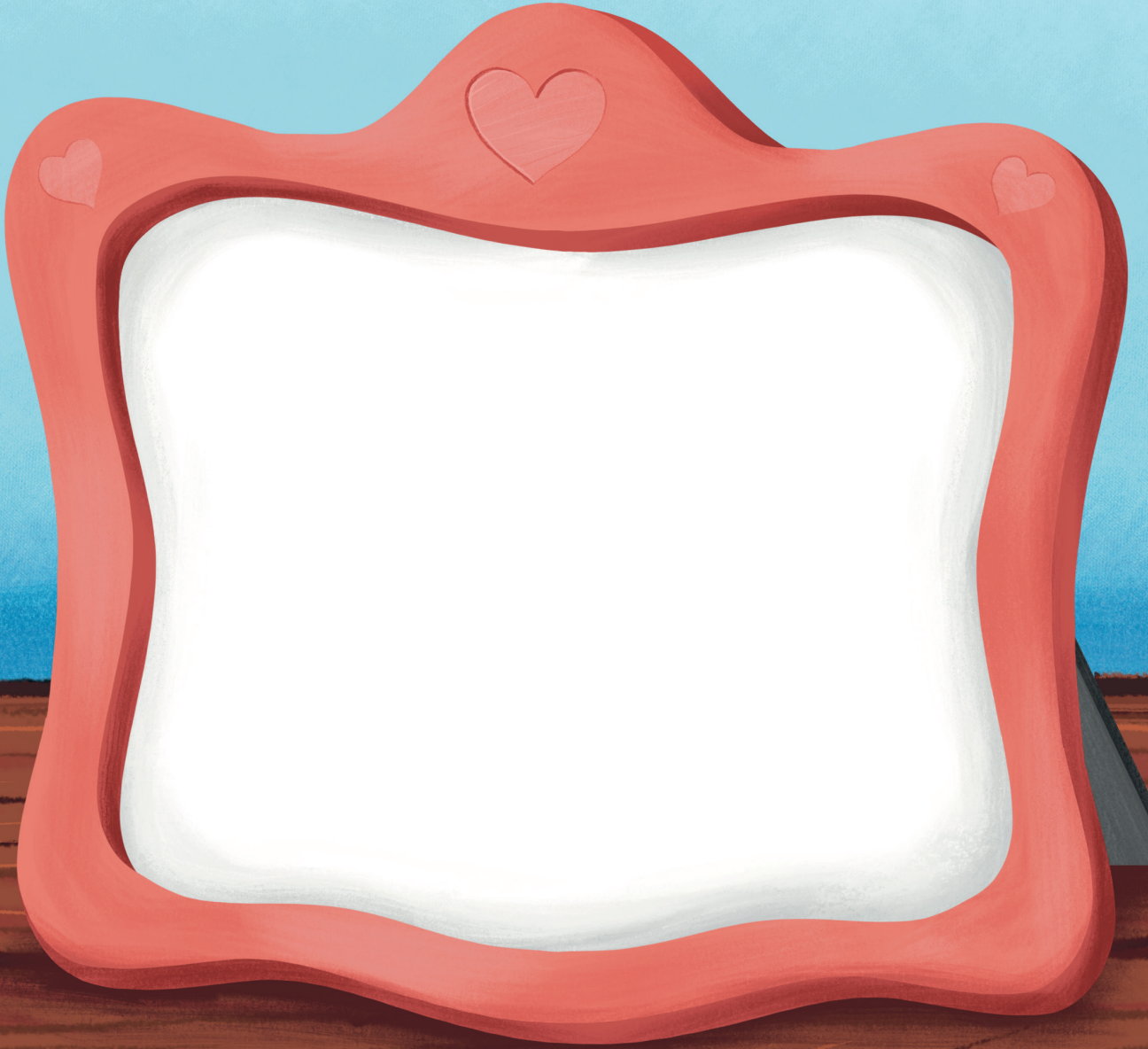
Öz
Farkındalık:
Benlik Algısı/
Benlik
Kavramı



Öz Farkındalık:
Benlik Algısı/
Benlik Kavramı

Ben Kimim?

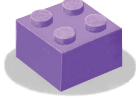
Sevdiğimiz insanlar ve şeyler hakkında konuşalım. Daha sonra aşağıdaki boş alana bunların resmini çizelim.



Farklı Olanı Bulalım

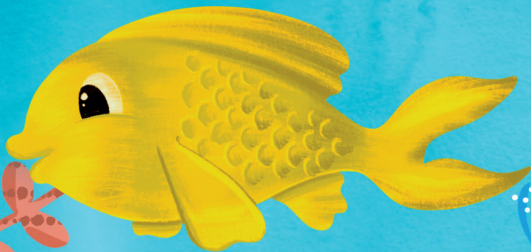
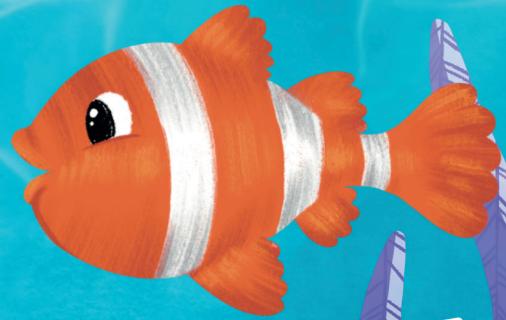
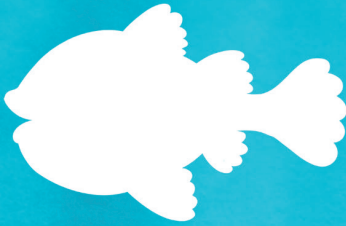
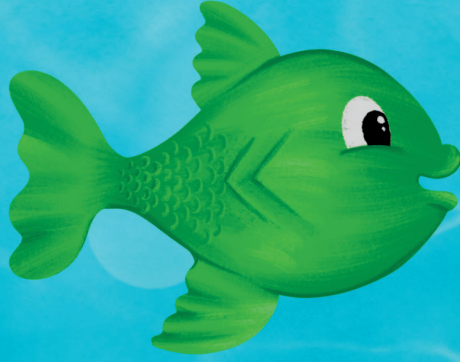
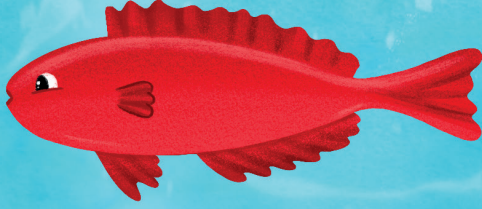
Her satırdaki farklı olanı bulalım ve farklı olanın altındaki kutucuğu işaretleyelim.

Temel
Beceriler:
Karşılaştırma



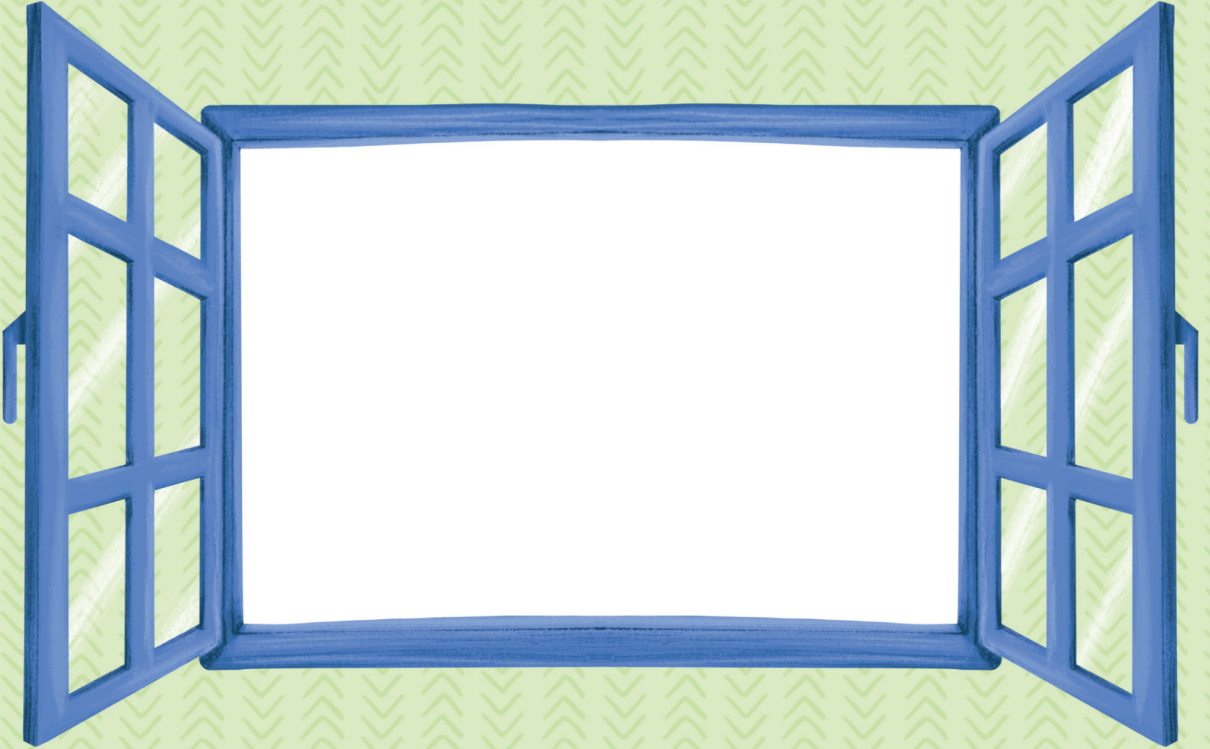
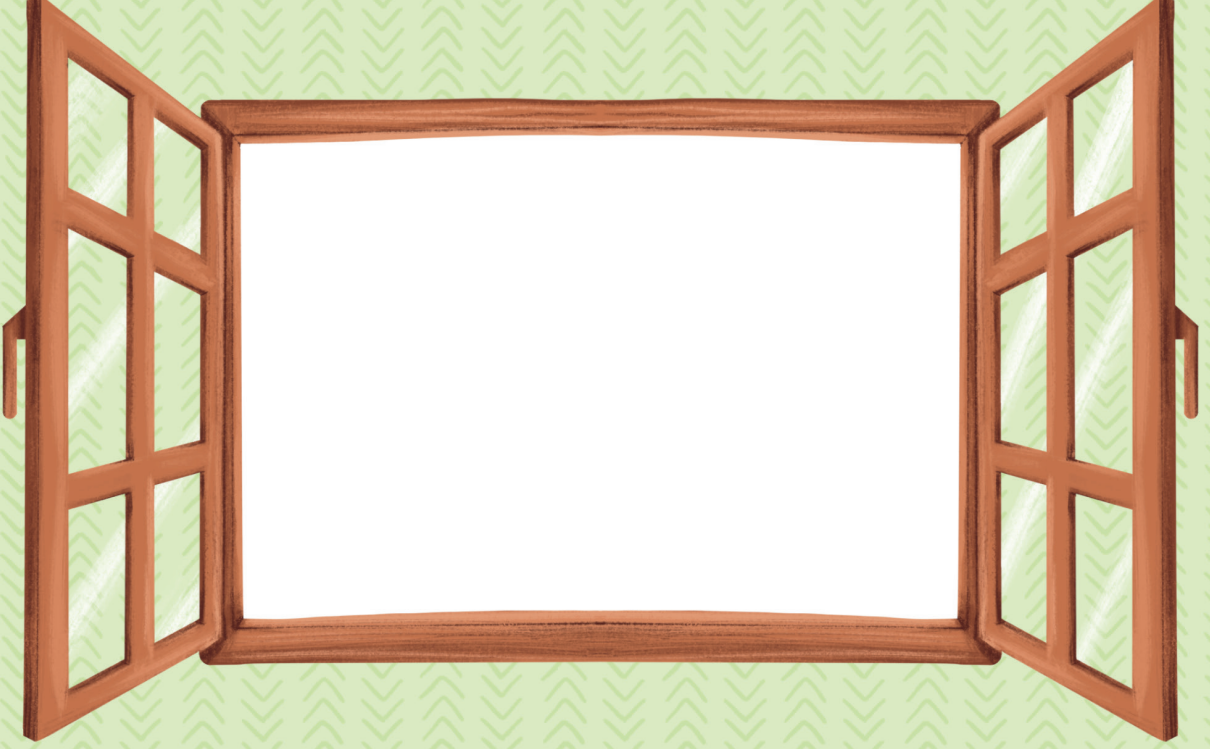
Renkli Balıklar

Aşağıdaki görselleri inceleyelim ve neler gördüğümüzü anlatalım. Görseldeki anne ve yavru balıkları çizgi çizerek eşleştirelim. Renksiz balıkları uygun renklerle boyayalım.



Dışarıdaki Sesler

Pencereyi açalım ve dışarıdan duyduğumuz sesleri dikkatlice dinleyelim. Duyduğumuz seslerin kime/neye ait olabileceğini bu sayfadaki pencerelerin içine çizelim. Ardından çizdiklerimizi arkadaşlarımıza anlatalım.



Mutfağımızdaki Sesler

Mutfaktayken birçok ses duyabiliriz. Görsellerdeki mutfak araç ve gereçlerinin adlarını söyleyelim. Bu araç ve gereçleri kullanırken çıkardıkları sesleri biz de çıkarmaya çalışalım.

Kaşık-çatal



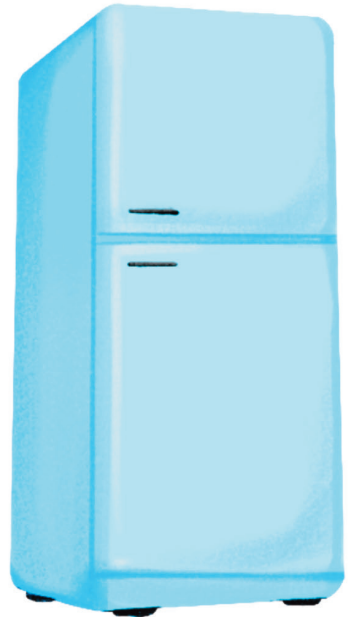
Çaydanlık



Bulaşık makinesi



Buzdolabı



Temizlik Ürünleri

Orhan Amca, dükkânında rafta duran temizlik ürünlerini saymak istiyor. Ancak kafası çok karışık. Orhan Amca'ya bu ürünleri sayması konusunda yardımcı olalım. Her ürünü sayalım ve ürünlerin sayısını gösteren rakamları yanlarındaki kutucuğa yazalım. Evimizde bu ürünlerden hangilerini kullandığımızı söyleyelim.



Diş Fırçası

Kulak Çubuğu





Tuvalet Kâğıdı



Diş Macunu



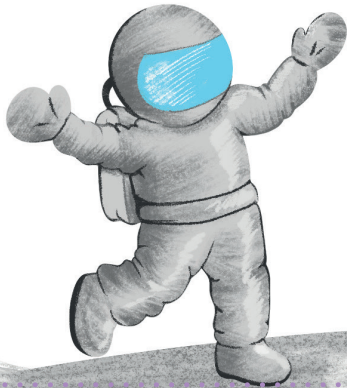
Şampuan



Sabun

Uzayda Olduğumuzu Hayal Edelim

Astronot Ay'da hareket ediyor. Ay'da ilerlemenin en kolay yolu zıplamaktır. Biz de astronot gibi zıplayarak Ay'da ilerleyelim. Artık uzay aracının Dünya'ya dönmesi gerekiyor. Uzay aracını yıldızların arasından geçirip Dünya'ya ulaştırmak için bir yol çizelim.



Ben Kimim?

Seni mutsuz eden ya da iyi hissettirmeyen şeyler hakkında konuşalım. Daha sonra aşağıdaki boşluğa bunların resmini yapalım.

Öz Farkındalık:
Benlik Algısı/
Benlik Kavramı



Duygularımız

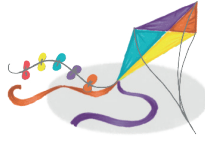
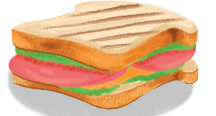
Aşağıdaki köpeğin adı Mila. Mila, çok üzgün görünüyor. Mila'yı neyin üzdüğü hakkında tahminde bulunalım. Daha sonra bizi üzen şeyler ve üzüldüğümüzde neler yaptığımızla ilgili düşünelim. Boş alana bununla ilgili bir resim yapalım.



Benzer Olanı Bulalım

Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Her sırada benzer olanları bulup altlarındaki kutucukları işaretleyelim.

Temel
Beceriler:
Sınıflandırma



Ağaçta Yaşayan Canlılar

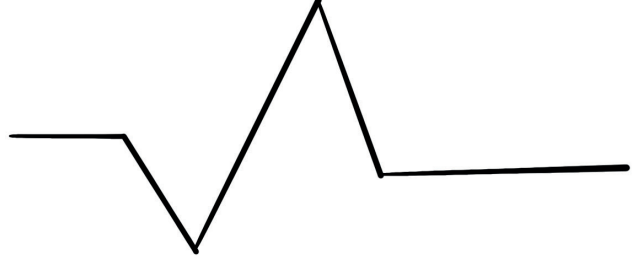
Ağaçlar, birçok canlıya ev sahipliği yapar. Aşağıdaki görsellerdeki hayvanların isimlerini söyleyelim. Ağaçta yuvası olan hayvanları bulalım ve çizerek ağaca götürelim.



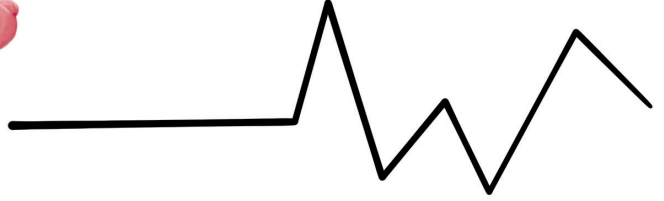
Çizgileri Takip Edelim, Sesleri Çıkaralım

Görsellerde gördüğümüz hayvanların nasıl ses çıkardıklarını söyleyelim. Ardından çizgileri parmağımızla takip edelim. Çizgiler yükseldiğinde yanındaki hayvanın çıkardığı sesleri yüksek sesle, çizgiler alçaldığında alçak sesle çıkaralım.

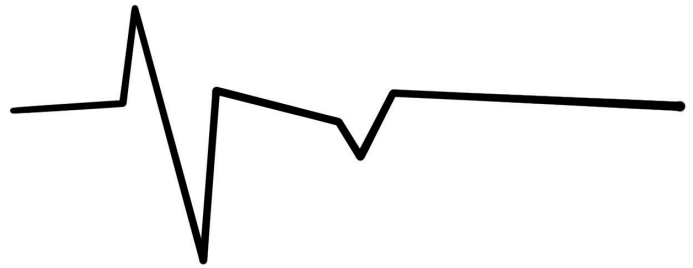
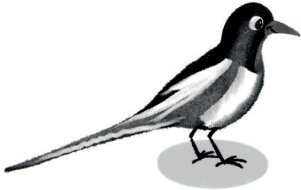
Arı



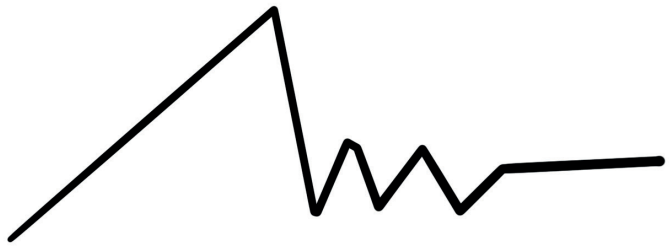
İnek



Saksağan



Kedi



Ege'nin Gözlemleri

Resimde gördüğümüz çocuğun adı Ege. Ege, çevresindeki bazı olaylara üzülmüş. Sizce Ege çevresinde gördüğü hangi olaylara üzülmüş olabilir? Resimde gördüğümüz uygun olmayan davranışın üstüne X işareti çizelim. Neden uygun olmadığını anlatalım. Uygun olanları canlandıralım.



Kendi Patenimizi Tasarlayalım

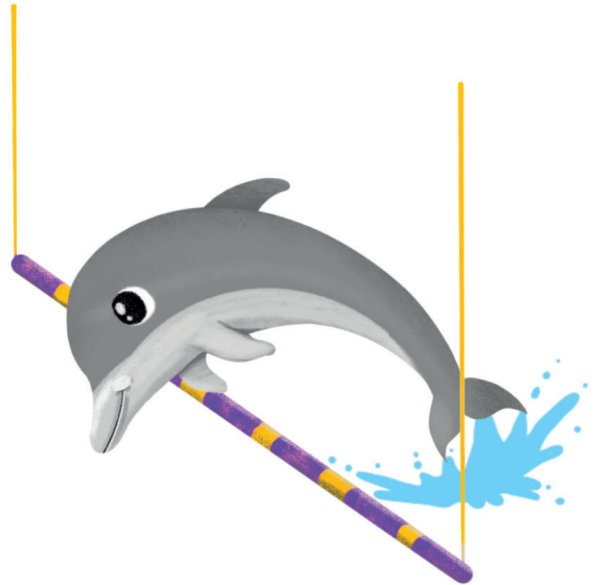
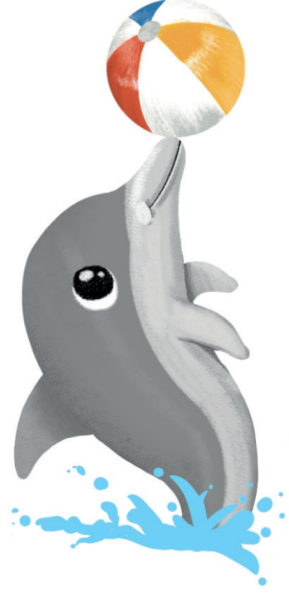
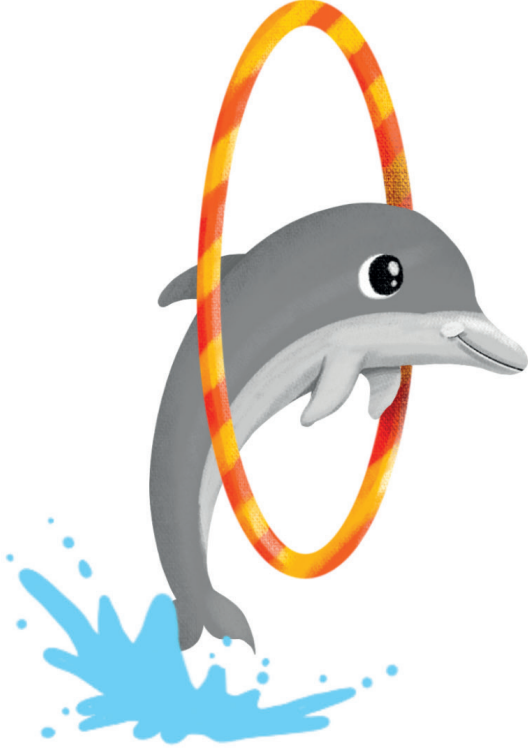
Aşağıdaki patenleri dikkatlice inceleyelim. Her satırda farklı olan pateni bulup daire (O) içine alalım. Boş çerçevenin içine kendi patenimizi tasarlayarak çizelim ve boyayalım.

Küçük Kas
Gelişimi,
Yaratıcı Hareket



Balık Gibi Hareket Edelim

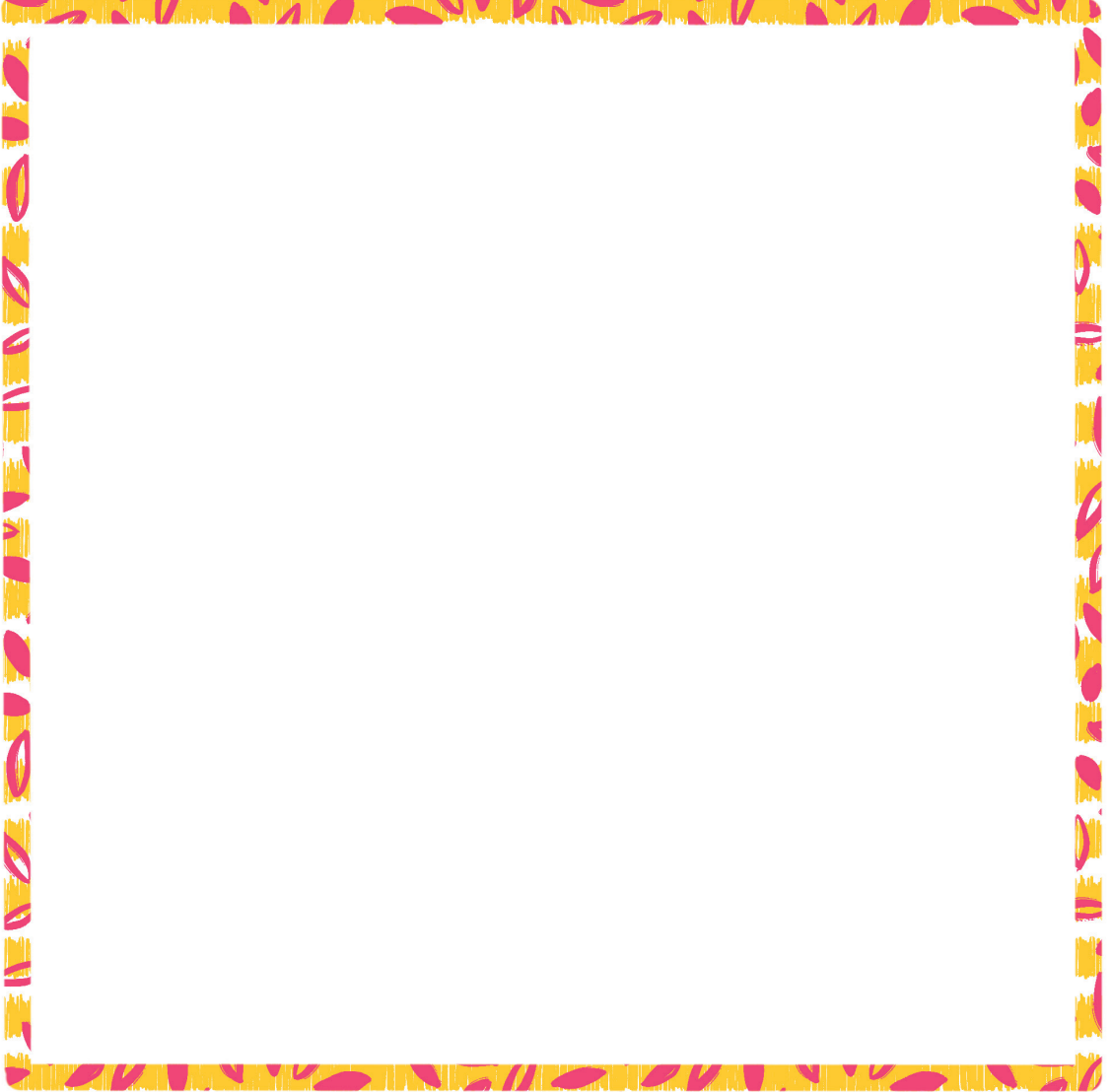
Yunus balığının hareketlerini dikkatle inceleyelim. Biz de onun gibi hareket edelim. Nehirde ya da havuzda yüzen bir balık olduğumuzu hayal edelim. Nasıl yüzdüğümüzü birbirimize gösterelim.



Duygularımız

Aşağıdaki hediye paketinin içinde ne olduğunu tahmin edelim. Böyle bir hediye aldığımızda nasıl hissedeceğimizi düşünelim ve sayfadaki boş alana bizi mutlu edecek hediyenin resmini yapalım.

Öz Farkındalık:
Duyguları
Anlama ve
İfade Etme



Duygularımız

Aşağıdaki resmi inceleyelim. Resimdeki çocuğun ne yaşadığını ve nasıl hissettiğini düşünelim. Benzer durumda olsanız neler hissedeceğinizi anlatalım.



En Fazla/En Az

Aşağıdaki görselleri inceleyelim.

Temel
Beceriler:
Karşılaştırma

- En fazla kuş olan yuvanın yanındaki kutucuğu boyayalım.



- En fazla su olan bardağın yanındaki kutucuğu boyayalım.



- En az dondurma olan külahın yanındaki kutucuğu boyayalım.



- En az çiçek olan vazonun yanındaki kutucuğu boyayalım.



Meyveler ve Sebzeler

Aşağıdaki görselleri inceleyelim ve isimlerini söyleyelim.
Görsellerdeki yiyecekleri gölgeleri ile çizgi çizerek eşleştirelim.



Ben Olsaydım

Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Örnekte verildiği gibi görseldekilerin yerinde biz olsaydık neler yapacağımızı anlatalım.



Örnek: "Eğer ben arı olsaydım çiçekten çiçeğe konardım."



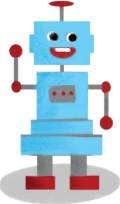
Eğer ben kelebek olsaydım



Eğer ben astronot olsaydım



Eğer ben anne olsaydım



Eğer ben robot olsaydım

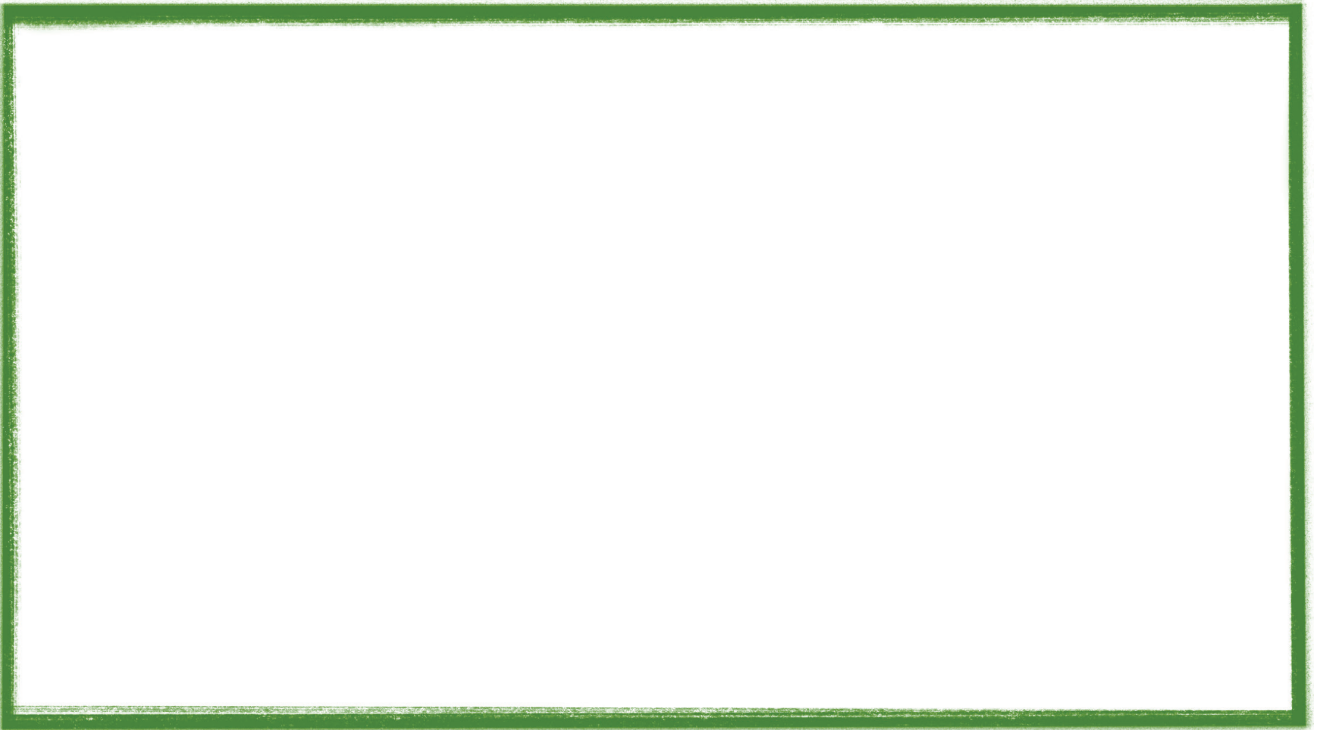


Eğer ben baba olsaydım

Ormanlar Hepimizin

Boş çerçevenin içine ormanların korunması ile ilgili bir afiş çizelim.

“Ormanlar Hepimizin”



Banyo Yapalım

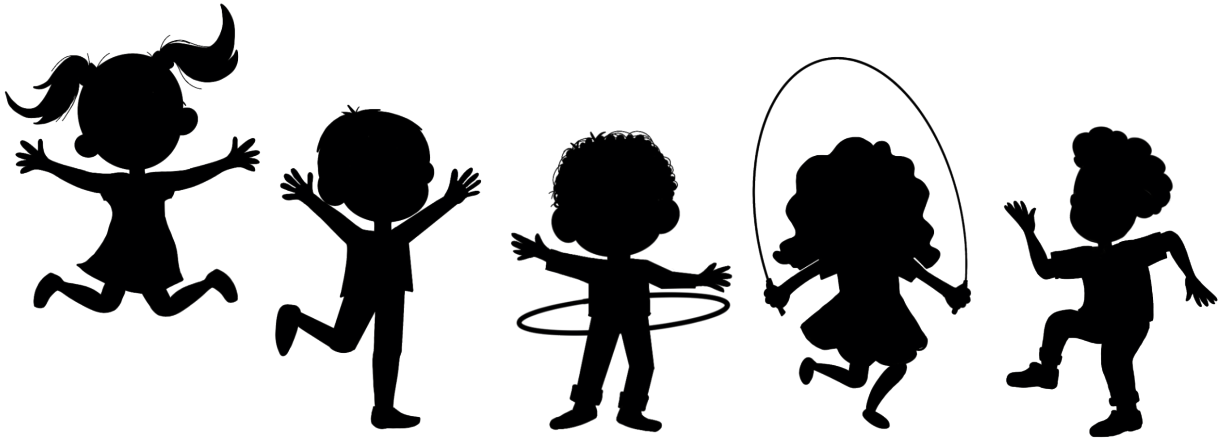
Görseli dikkatle inceleyelim. Gül, banyo yapmak istemiyor. Banyo yapmazsa neler olabileceği hakkında Gül'e söyleyebileceklerimizi, banyo yapmak için hangi malzemeleri kullanması gerektiğini düşünelim ve söyleyelim. Daha sonra sayfadaki boş alana banyo yapmak için gerekli olan malzemelerin resmini çizelim.

Küçük Kas
Gelişimi,
Öz Bakım ve
Sağlık



Karışık Gölgeler

Aşağıdaki görseli dikkatle inceleyelim. Her çocuğu kendi gölgesiyle çizgi çizerek eşleştirelim. Birlikte açık alana çıkalım. Açık alanda gölgesini gördüğümüz nesnelerin şekilleri hakkında arkadaşlarımızla konuşalım.



Ben Kimim?

Aşağıdaki boş alanlara kendimizin ya da ailemizin resmini yapalım ya da fotoğraflarımızı yapıştıralım. En sevdiğin şeylerin (renk, yemek, hayvan) ne olduğunu söyleyelim, resmini yapalım. Bizi mutlu eden, kızdıran, üzen şeylerin neler olduğunu söyleyelim.

Ben Kimim?



Bu Benim Ailem



Duygularım

Bazı şeyler bizi mutlu, bazı şeyler ise mutsuz edebilir. Bunların neler olduğunu düşünelim ve arkadaşlarımızla paylaşalım. Daha sonra aşağıdaki ilk boş alana bizi mutlu, ikinci boş alana da mutsuz edebilecek şeylerin resimlerini çizelim.

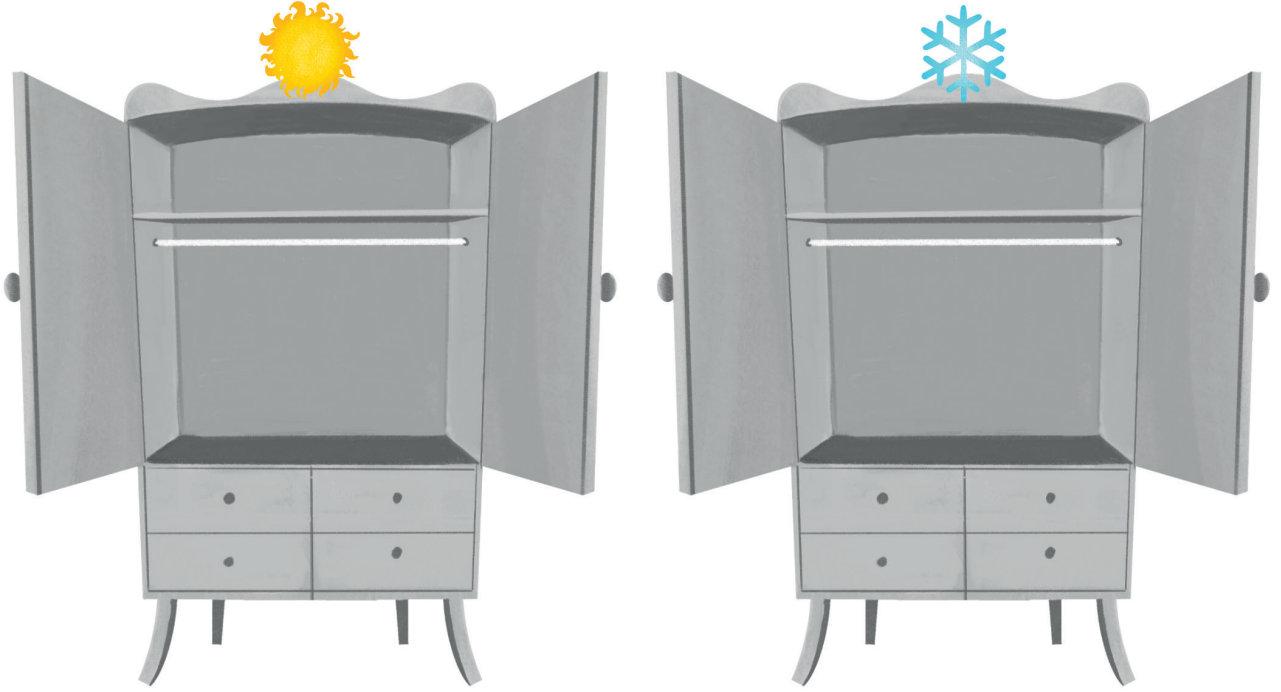
Mutlu Bir Anım

Üzgün Bir Anım

Yazlık-Kışık

Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Sıcak havalarda giyilen kıyafetleri üzerinde güneş olan dolaba, soğuk havalarda giyilen kıyafetleri kar tanesi olan dolaba çizgi çizerek birleştirelim.

Temel
Beceriler:
Sınıflandırma



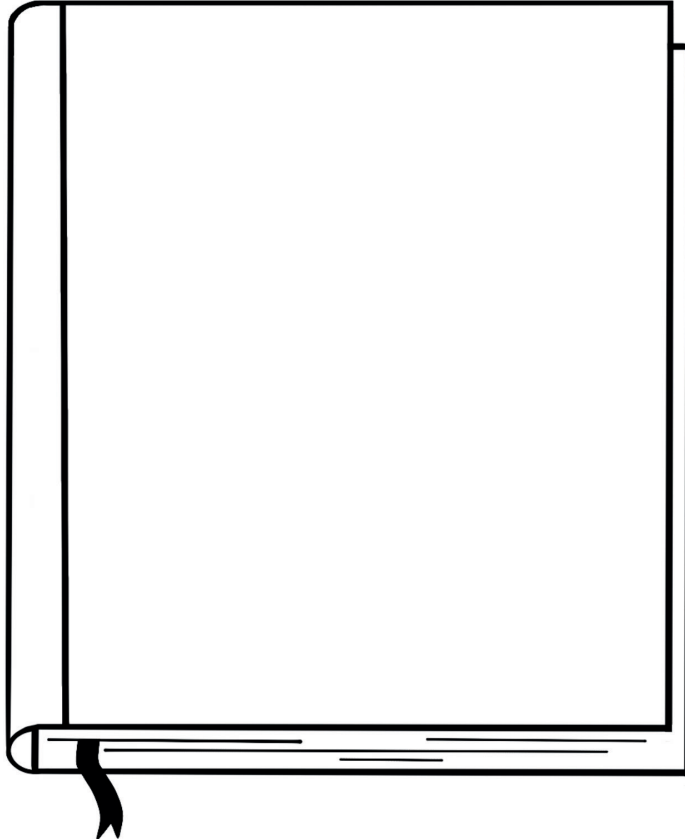
Akşam Rutinlerimiz

Aşağıdaki görselleri inceleyelim ve görsellerdeki çocuğun neler yaptığını anlatalım. Her akşam uyumadan önce ne tür hazırlıklar yaptığımızı söyleyelim.



Kitabımın Ön Kapağı

Aşağıdaki görseldeki çocuklar bir kütüphaneye gitmişler. Bu kütüphanede bir kitap arıyorlar. Nasıl bir kitap arıyor olabileceklerini düşünelim. Aradıkları kitabın ön kapağını tasarlayalım. Bu kitaptaki öyküde neler olabileceğini anlatalım.

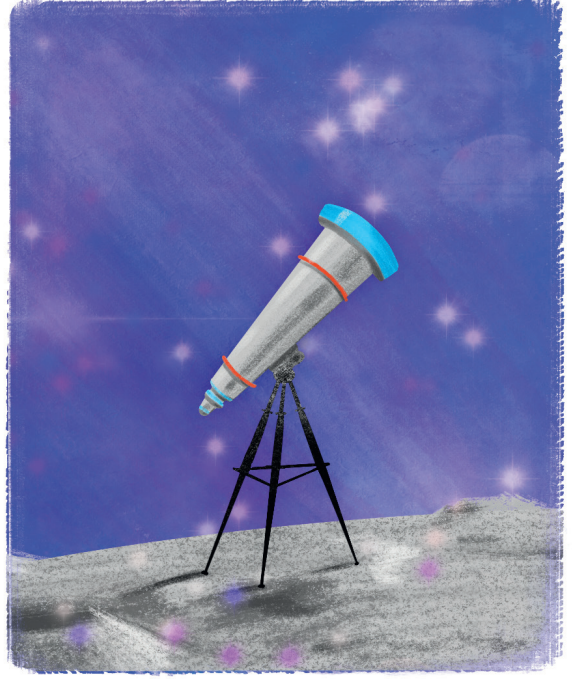


Uzaya Yolculuk

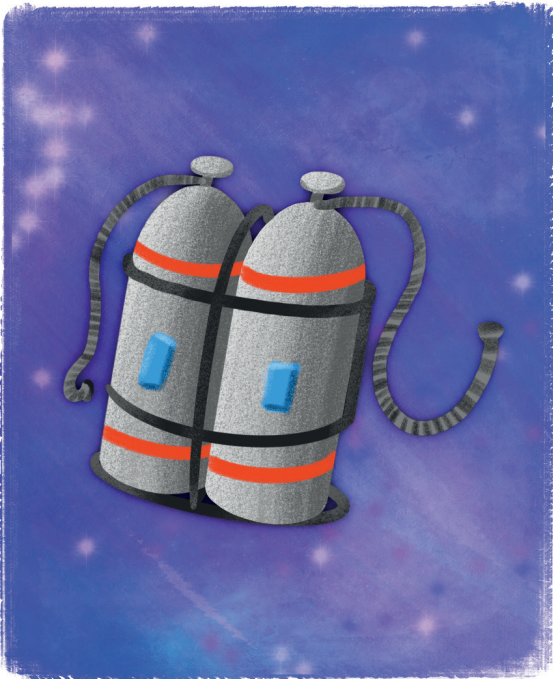
Aşağıda verilen görsellerdeki araçların ne işe yaradığını söyleyelim.



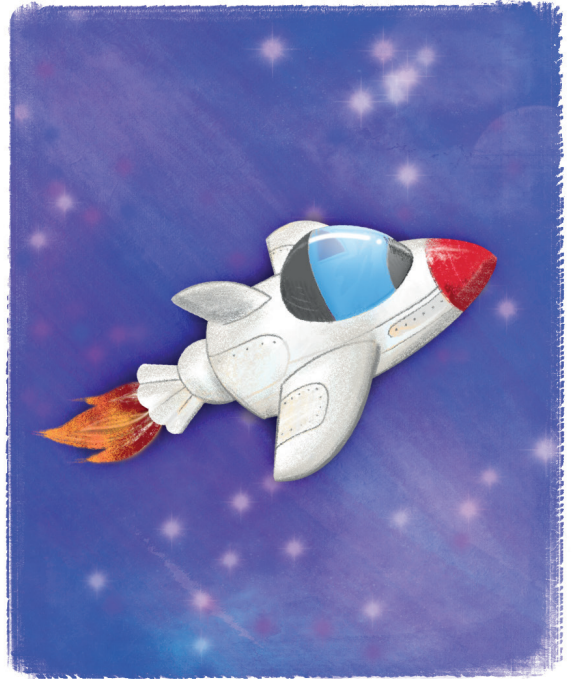
Astronot Kıyafeti



Teleskop



Oksijen Tüpü

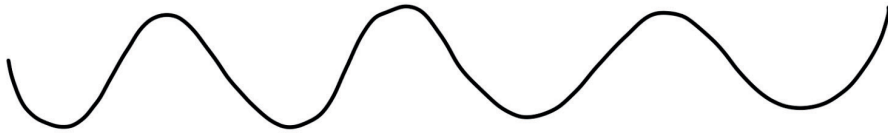


Uzay Aracı/Roket

Hareket Yolları

Görselleri dikkatle inceleyelim. Her çocuk için farklı hareket yolları çizilmiş. Sıra ile hareket yollarının üzerinden işaret parmağımızla gidelim.

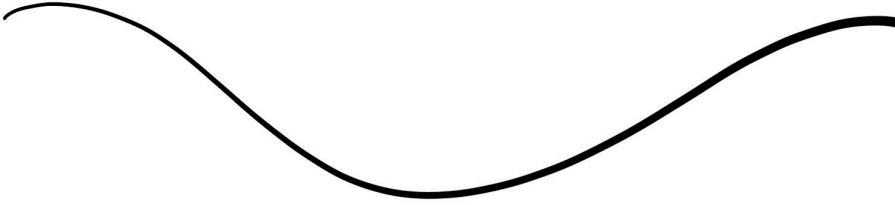
Hareket yolunun sonundaki sayı kadar biz de aynı hareketi yapalım.



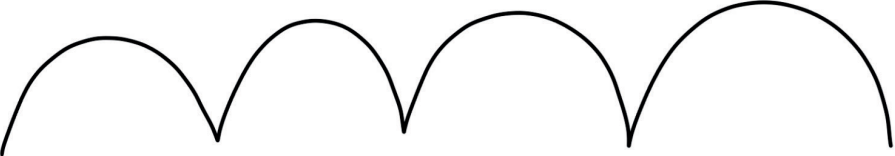
5



8



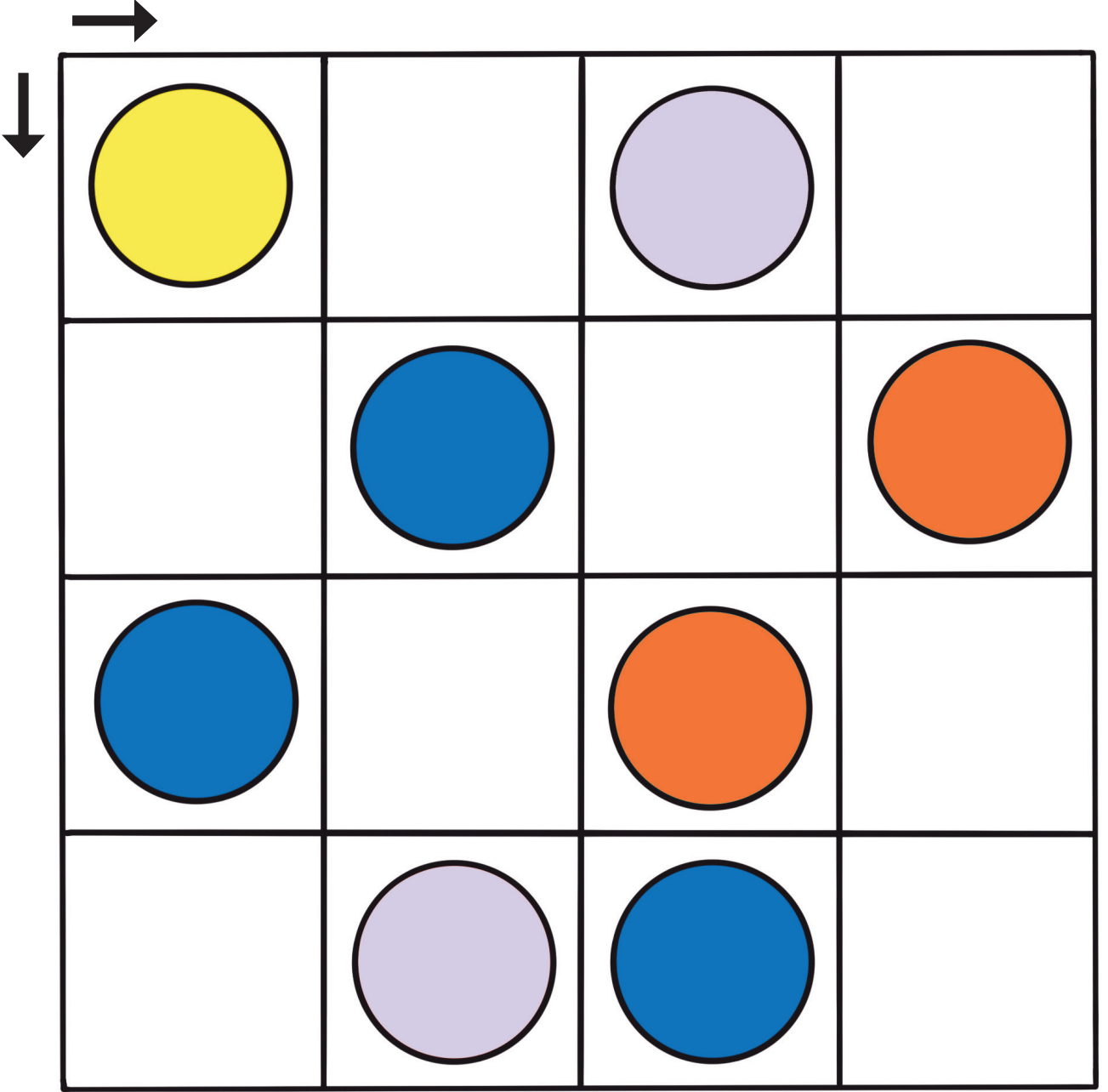
6



4

Sudoku

Görseli dikkatle inceleyelim. Bu oyunun bir kuralı var. Soldan sağa ve yukarıdan aşağıya doğru kutucukların sıralarını takip edelim. Her sırada her renkten sadece bir tane olmalı. Boş kutucuklara kurala uygun şekilde oyun hamuru toplarını koyalım.



! Etkinlik öncesi tablodaki dairelerle aynı renkte oyun hamurlarının hazırlanması ve bu oyun hamurlarından küçük toplar yapılması önerilmektedir.

Hayallerim

Gelecekte gerçekleşmesini istediğimiz hayallerimizi düşünelim. Bu hayallerimizi gerçekleştirdiğimizde nasıl hissedeceğimizi aşağıdaki ilk kutucuğa çizelim. Daha sonra hayallerimizi gerçekleştiremediğimizde nasıl hissedeceğimizi ikinci kutucuğa çizelim.

Hayallerimi gerçekleştirdiğimde
nasıl hissederim?

Hayallerimi gerçekleştiremediğimde
nasıl hissederim?

Ben Kimim?

Yaşamımızda memnun olduğumuz ve memnun olmadığımız şeyleri düşünelim. Yaşamımızda memnun olduğumuz şeyler hakkında sohbet edelim.

Sağlığım

Eğitimim

Okulum

Aktivitelerim
ve Hobilerim

Davranışlarım

Yapmaktan
Keyif Aldığım
Şeyler

Güvenliğim

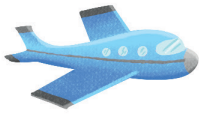
Yaşadığım Yer

Ailem

Havada-Karada

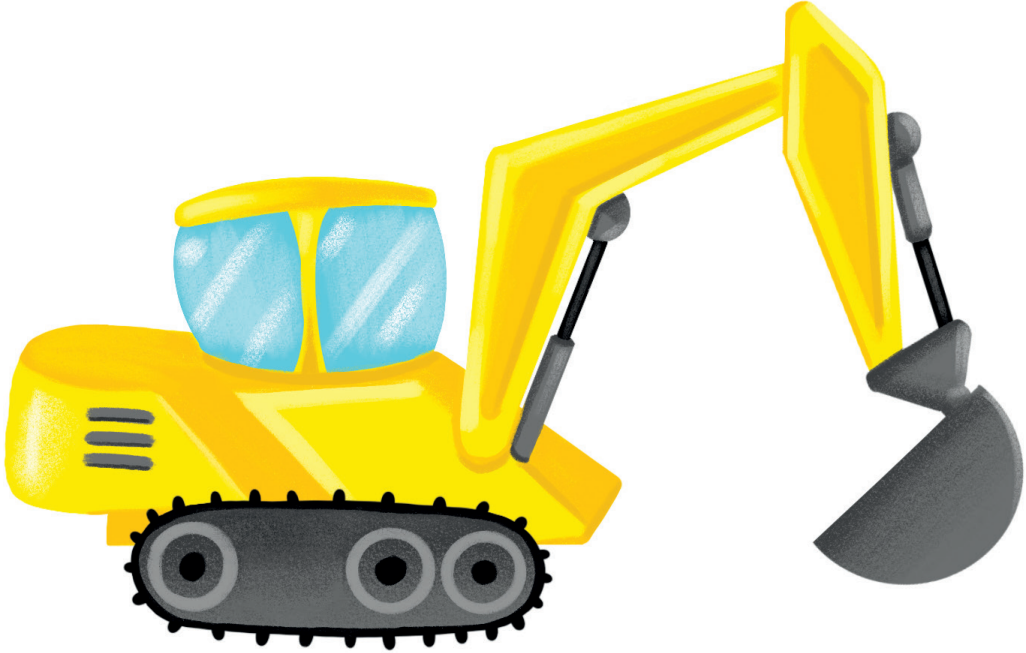
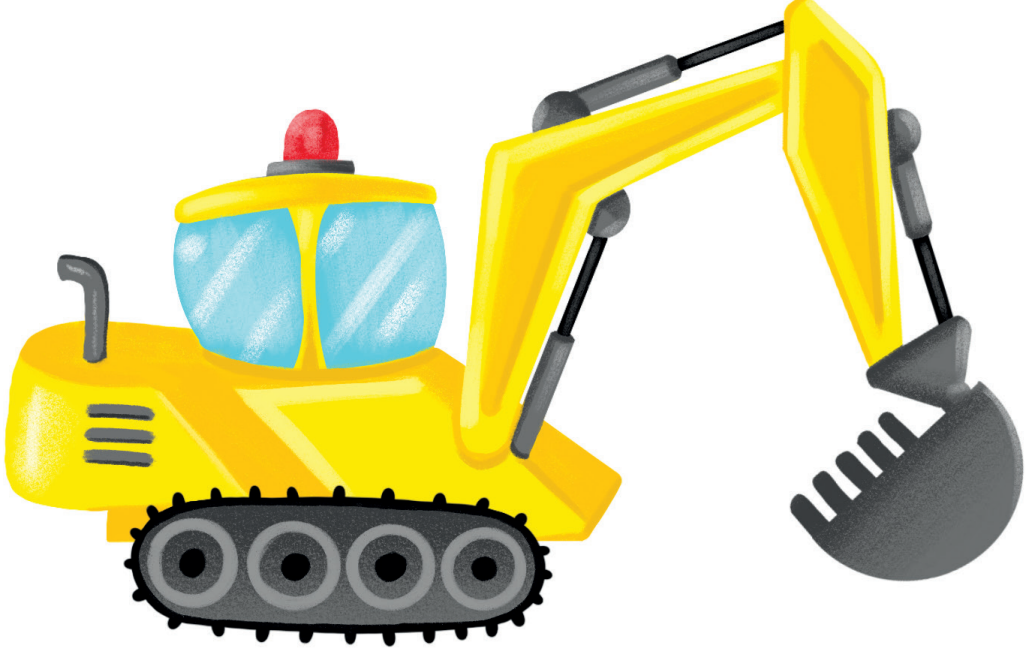
Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Çizgi çizerek hava taşıtlarını gökyüzüne, kara taşıtlarını yolun üzerine götürelim.

Temel
Beceriler:
Sınıflandırma



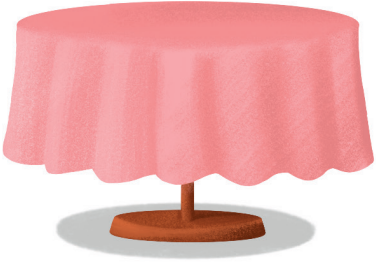
Dozer

Aşağıdaki görseldeki aracın adını ve daha önce bu aracı görüp görmediğimizi söyleyelim. Daha sonra iki görsel arasındaki beş farkı bulup işaretleyelim.



/m/ Dedektifi

Görselleri inceleyelim. /m/ sesi ile başlayan nesnelere daire (O) içine alalım. /m/ sesi ile başlayan diğer nesnelere adını söyleyelim.



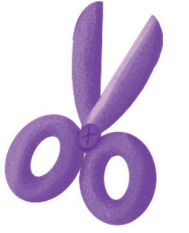
Masa



Sandalye



Merdiven



Makas



Kalem



Mikrofon



Terlik



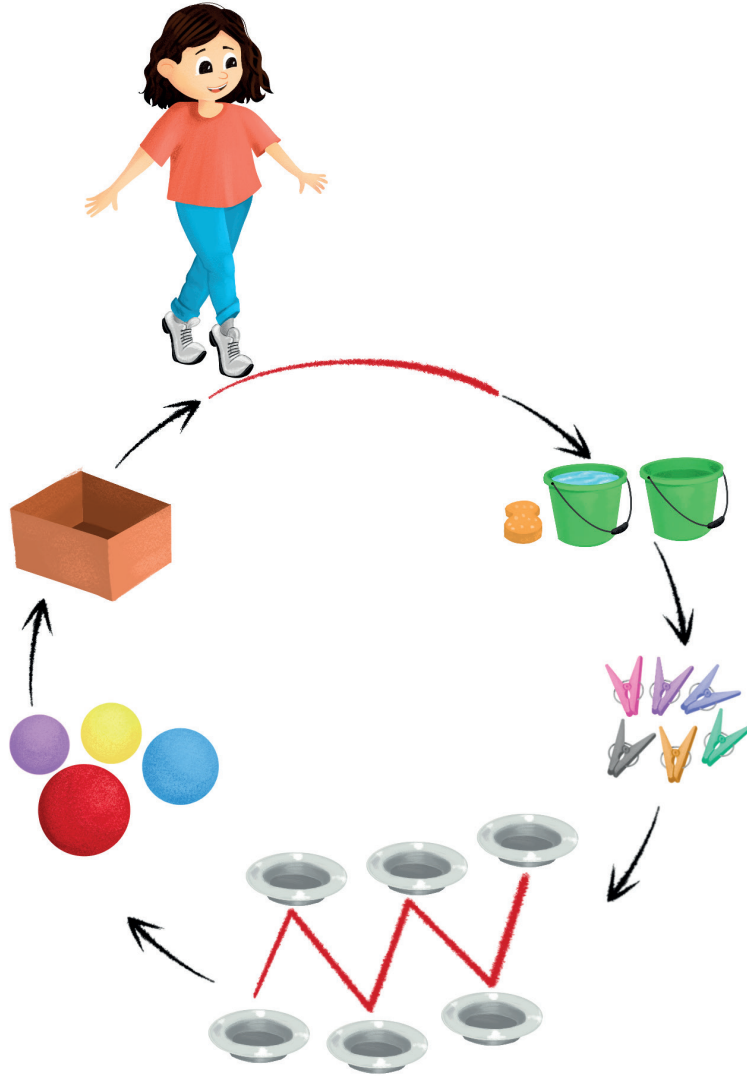
Çatal

Nesnelerden Öykülere

Çevremize dikkatlice bakalım. Çerçevenin içine sığabilecek 4 tane nesne getirip çerçevenin içine koyalım. Nesnelerin benzerlik ve farklılıklarını söyleyelim. Bu nesnelere kullanarak bir öykü oluşturalım.

Yönergeleri Takip Edelim

Parmak ucumuzda kollarımız yanlarımızda açık olacak şekilde kırmızı çizgi üzerinde yürüyalim. Yolun sonunda içinde su olan kovaya süngeri batıralım. Islak süngeri boş olan kovanın içinde sıkalım. Parmak ucunda yürüyerek 6 adet mandalı elimize almaya gidelim. Zik zak yerleştirilmiş tabaklar arasında topuk-parmak ucu teması ile adımlayarak ilerleyelim. Önümüze gelen her tabağa eğilip bir mandal koyalım. Toplara çift ayak zıplayarak gidelim, toplardan birini alalım ve kutunun içine atalım. Tüm turu tamamladığımızda aşağıdaki kutucuğa bir yıldız çizelim. Kaç tur yaptığımızı öğrenmek için yıldızları sayalım.

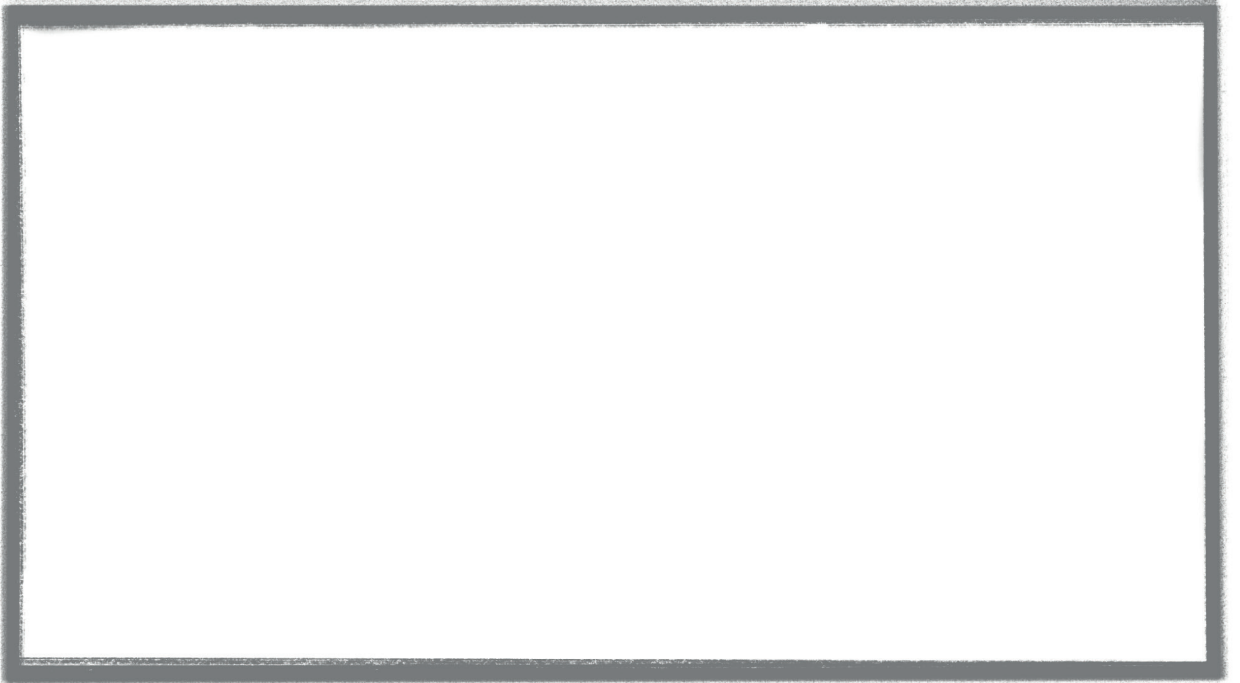


--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

! Bu etkinliğin açık ve geniş bir alanda yapılması önerilmektedir.

Tehlikeli Durumlar

Günlük yaşamda tehlikeli olabilecek pek çok durumla karşılaşabiliriz. Örneğin çaydanlıkta kaynayan su ya da kırık cam parçaları kendimizi korumamızı ve önlem almamızı gerektirir. Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Başka nelerin bizim için tehlikeli ve riskli olabileceğini düşünelim. Aşağıdaki boş alana düşündüklerimizin resmini yapalım.



Kültürümü Tanıyorum-Türkiye

Aşağıdaki görseli inceleyelim ve buranın ülkemizin hangi şehri olduğuna dair tahminlerde bulunalım. Bu şehirde yaşamak isteyip istemediğimizi düşünelim.

Sosyal
Farkındalık:
Farklılıkları
Tanıma ve
Başkalarına
Saygı



Arkadaşlarım

Sınıftaki arkadaşlarımızın kimler olduğunu söyleyelim, onlar hakkında konuşalım. Adlarını, yaşlarını söyleyelim ve onları gördüğümüzde neler hissettiğimizi anlatalım. Arkadaşlarımızla oynamaktan keyif aldığımız bir oyunu aşağıdaki boş alana çizelim.

Kirli-Temiz

Temel
Beceriler:
Sınıflandırma

Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Kirli çamaşırları çamaşır makinesinin olduğu bölüme, temiz çamaşırları mandalların olduğu bölüme çizgiyle götürelim.

Kirli



Temiz



Giyisilerimiz-Kıyafetlerimiz

Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Bu giysilerin hangi mevsimde giyilebileceğini, vücudumuzun hangi bölümünde bu giysileri kullandığımızı söyleyelim.

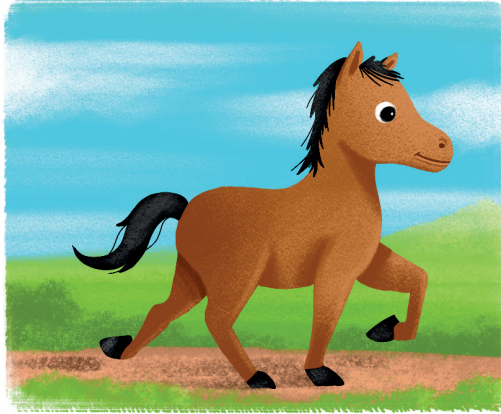


Uzundan Kısaya

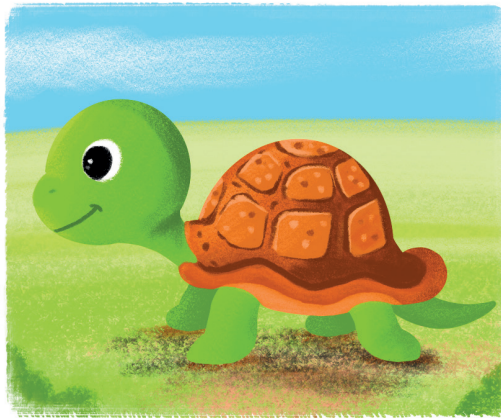
Görselleri inceleyelim. Hayvanların adlarını söyleyelim.
Hayvanların adını uzun olandan kısa olana doğru
sıralayarak söyleyelim.



Saka



At



Kaplumbağa

Bizim Öykümüz

Öğretmenimizin ya da bir yetişkinin okuyacağı aşağıdaki sözcükleri dinleyelim. Bazı sözcükler daha yüksek sesle okunacaktır. Hangilerinin yüksek sesle okunduğuna dikkat edelim. Yüksek sesle okunan sözcükleri biz de yüksek sesle söyleyelim. Şimdi yüksek sesle söylenen sözcüklerle bir öykü oluşturalım.

1. KULAK - dudak - bardak - yanak - ayak
2. kalem - DEFTER - silgi - kâğıt - cetvel
3. ELDİVEN - ayakkabı - pantolon - kaban - şapka
4. ağaç - yaprak - BÜYÜTEÇ - gökkuşuğu - karınca

! Büyük harfle yazılan sözcükler çocuklara yüksek sesle okunmalıdır.

İlk Yardım Çantası

İlk yardım çantasının içi boş. Görselleri inceleyelim. Bu malzemelerden hangilerinin ilk yardım çantasının içinde olması gerektiğini söyleyelim. Daha sonra ilk yardım çantasında olması gereken malzemeleri çizgi ile birleştirelim ve bu malzemelerin ne işe yaradığını açıklayalım.



Sağlıklı Ortamlar

Temiz bir doğanın, suyun olduğu; sakin, sessiz ortamlar sağlığımızı olumlu etkiler. Aşağıdaki görsellerden sağlıklı olan ortamı gösterelim. Sağlıksız ortamların üzerine X işareti koyalım. Bu ortamlarda neler gördüğümüzü söyleyelim.



Paylaşmak

Ege, kendisine küçük gelen giysilerini ihtiyacı olan başka çocuklara vermek istiyor. Arkadaşı Özgür de ona yardımcı oluyor ve birlikte Ege'nin küçülen giysilerini ayırıyorlar. Artık giymediğimiz ve bize küçük gelen kıyafetlerimizi başkaları ile paylaşıp paylaşmamamız gerektiği hakkında düşünelim.

Sosyal
Farkındalık:
Farklılıkları
Tanıma ve
Başkalarına
Saygı



Yardımlaşmak

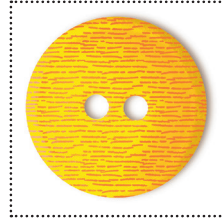
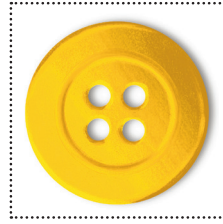
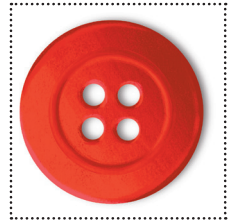
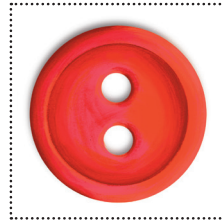
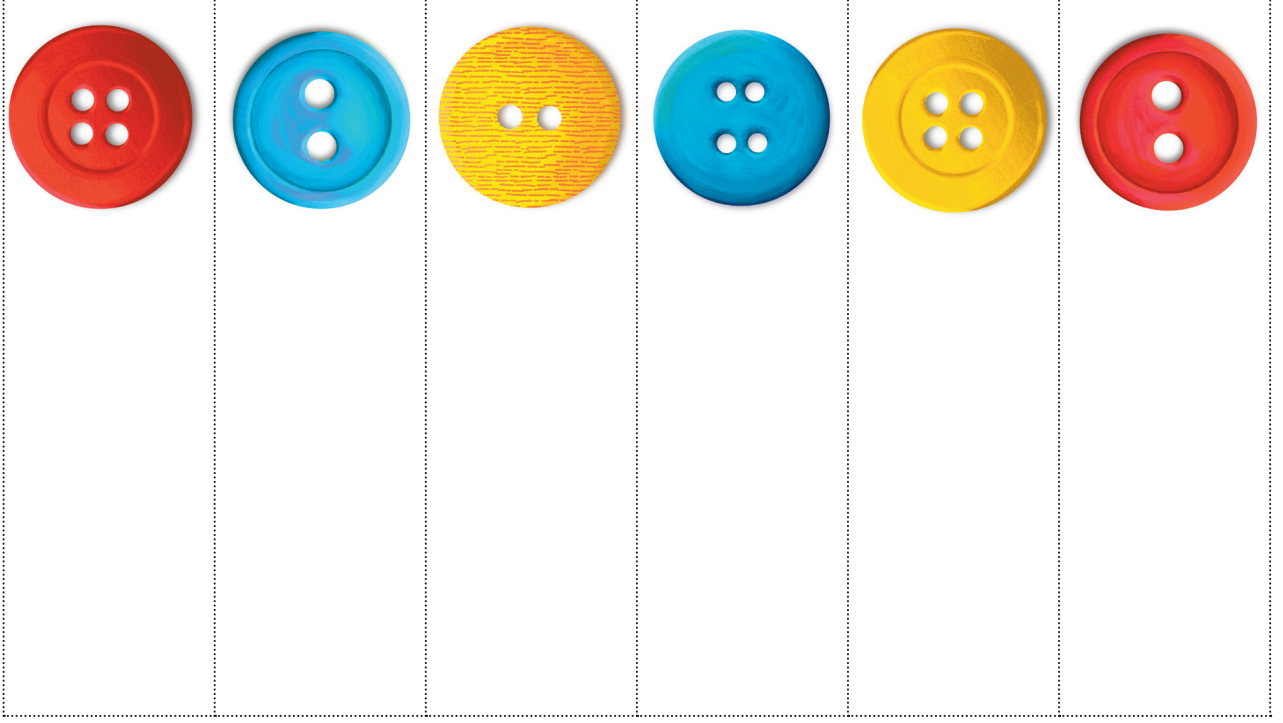
Ege ve Nil, Özgür'ün evinde sohbet ederken Özgür de masada dağınık duran tren raylarını kurmaya çalışmaktadır. Ancak bu sandığı kadar kolay değildir, çok fazla ray ve vagon vardır. Özgür'ün rayları birleştirmek için ne yapması gerektiğini düşünüp cevaplarımızı arkadaşlarımızla paylaşalım. Yardıma ihtiyacımız olduğunda ne yapmamız gerektiğini düşünelim.



Düğmeler

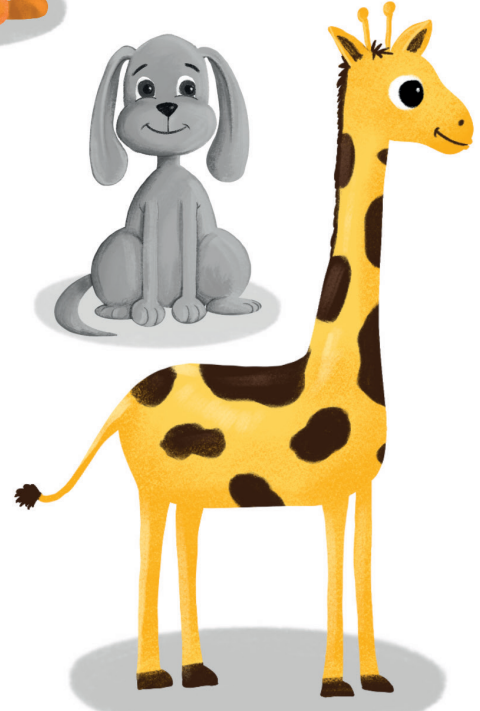
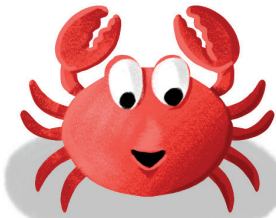
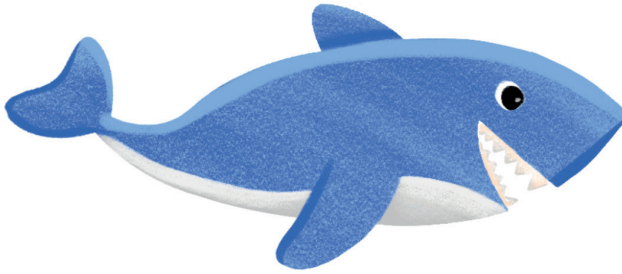
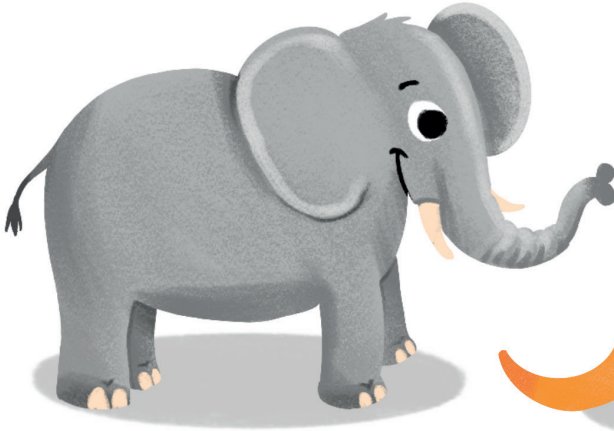
Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Düğmeleri renklerine ve delik sayılarına göre tabloda gösterilen yerlere çizgiyle götürelim.

Temel
Beceriler:
Sınıflandırma



Hayvanlar Ne Yer?

Aşağıdaki görselleri inceleyelim ve hayvanların isimlerini söyleyelim. Görsellerde yer alan evcil hayvanları işaretleyelim ve bu hayvanların neler ile beslendiklerini söyleyelim. Çevremizde ya da evimizde evcil hayvan besleyip beslemediğimizi anlatalım.



Mirketler

Öğretmenimiz ya da bir yetişkin aşağıdaki öyküyü okurken onu dikkatlice dinleyelim. Daha sonra öyküde geçen bilmediğimiz sözcükler varsa söyleyelim. Bu sözcüklerin anlamı hakkında konuşalım.

“Ahmet kitaplıktan bir kitap seçti ve merakla kitabın sayfalarını çevirdi. Bir sayfada arılar, karıncalar, kelebekler, diğer sayfada devekuşu ve kanguru. Ama en çok mirketler ilgisini çekti. Suyun az olduğu yerlerde yaşayan bu sevimli hayvanların susuz nasıl yaşadıklarını öğrenmek istiyordu. Hemen odadan çıktı ve heyecanla araştırma serüvenine koştu.”

Sence Ahmet bu sorunun cevabını öğrenmek için neler yapmıştır?

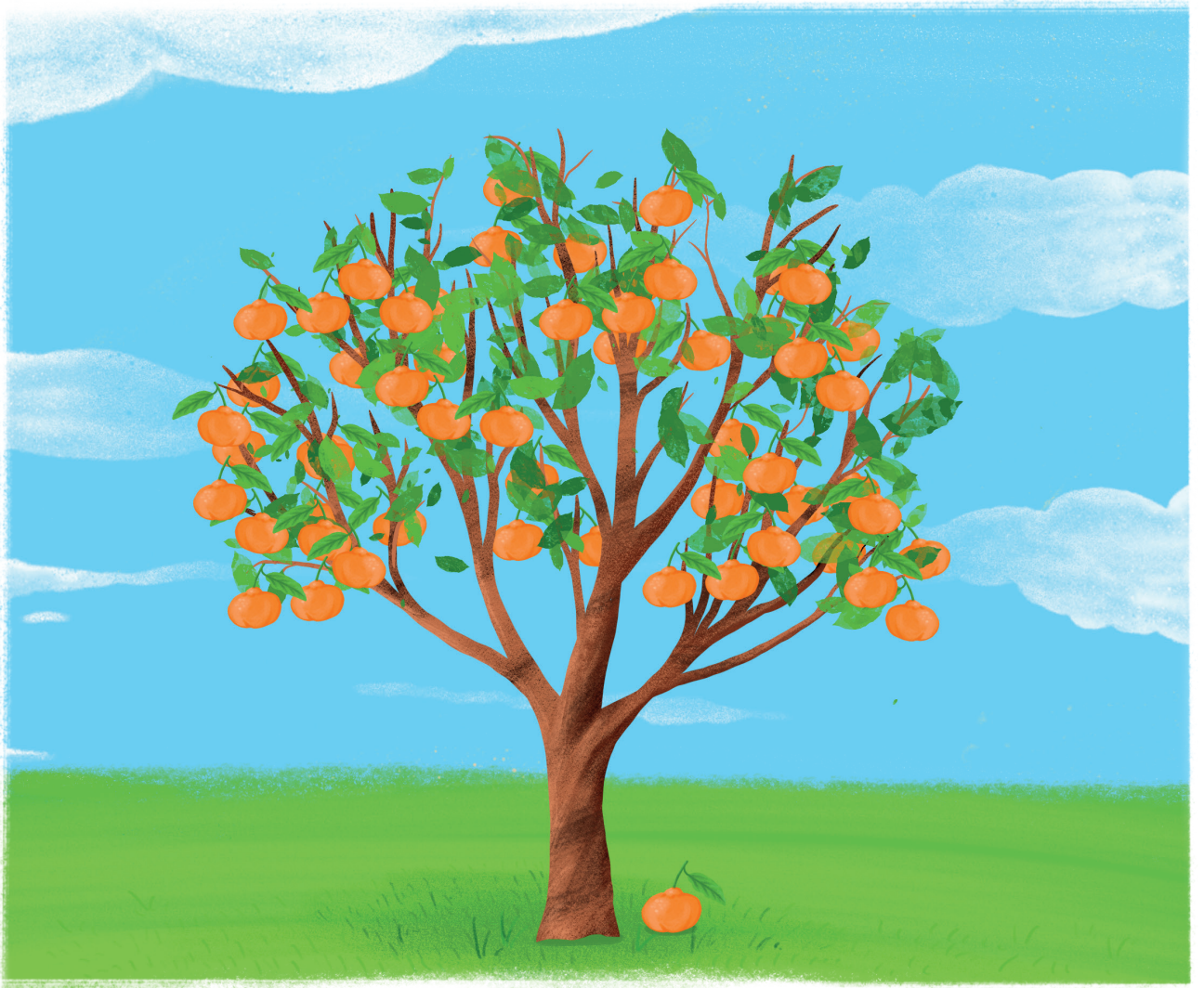
“Mirketler susuzluğunu nasıl gideriyordur? Birlikte araştıralım ve öğrendiklerimizi arkadaşlarımıza anlatalım.”



Ağaç Dikiyoruz

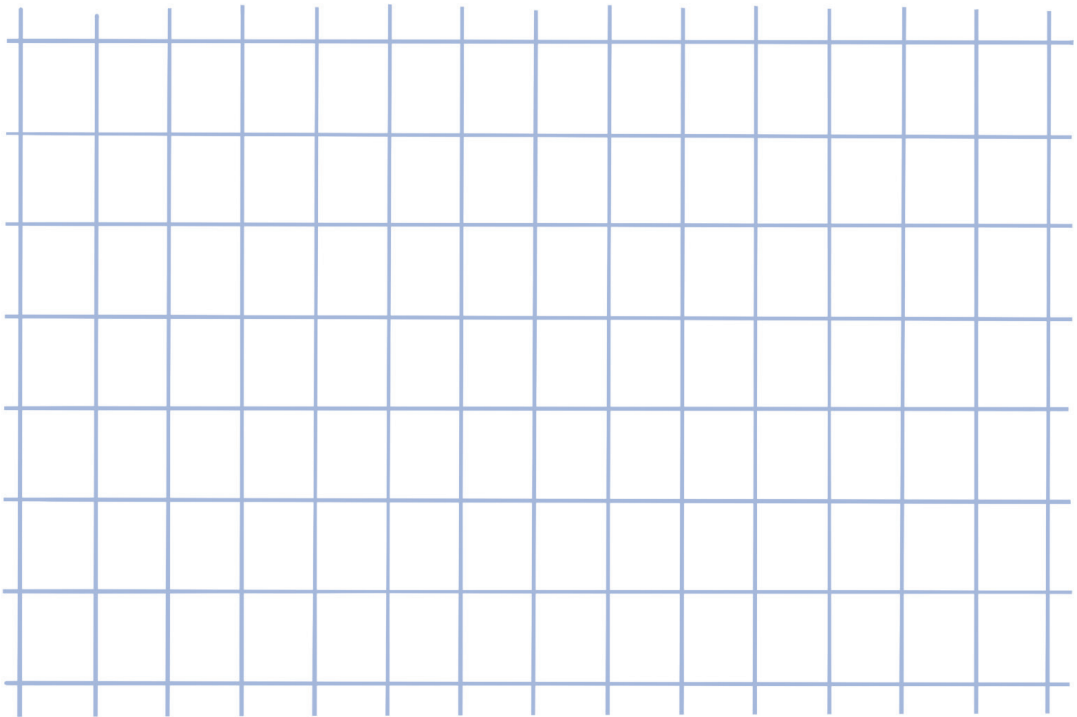
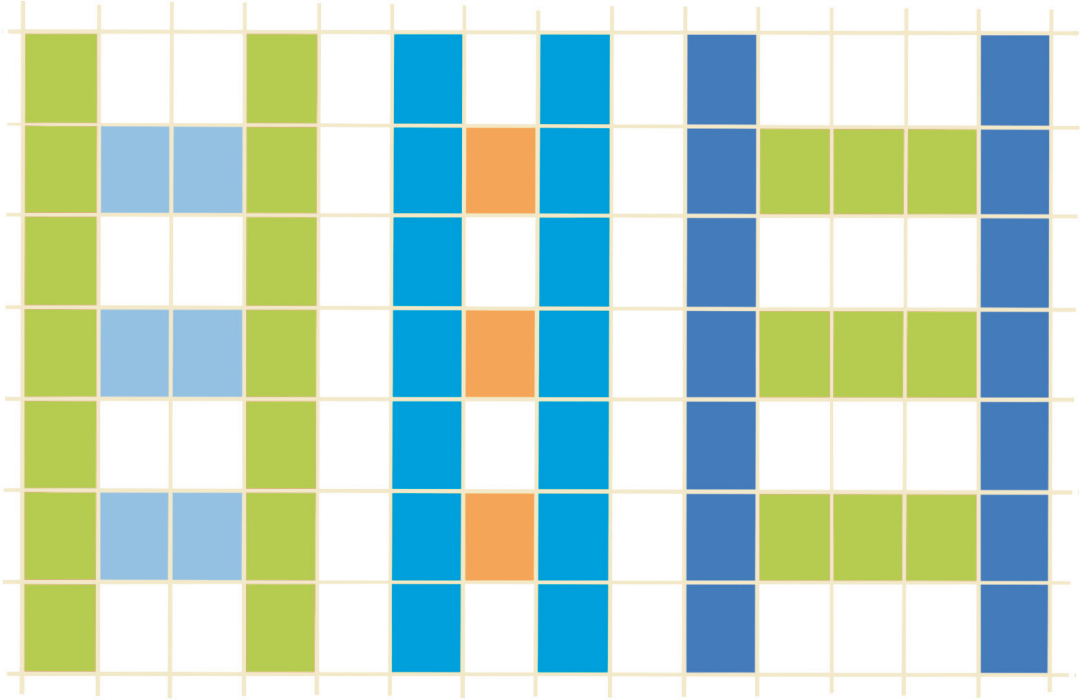
Öğretmenimiz ya da bir yetişkin aşağıdaki öyküyü okurken onu dikkatlice dinleyelim. Daha sonra öyküde geçen bilmediğimiz sözcükler varsa söyleyelim. Bu sözcüklerin anlamı hakkında konuşalım. Dinlediğimiz öyküye bir isim bulalım. Daha sonra öykünün resmini çizelim.

Okulumuzun önünde mis gibi kokan bir mandalina ağacı var. Ağacımızın yanına alıç ve iğde fidanı dikmek istedik. Bu ağaçların bir arada büyüüp büyüemeyeceğini bir ziraat mühendisine sorduk. Mühendis gerekli şartlar sağlanırsa büyüebileceklerini söyledi. Bakımlarını nasıl yapacağımızı anlattı. O anlatırken defterime not aldım. Ertesi gün fidanları aldık ve işe koyulduk. Dikim işi oldukça keyifliydi. Öğretmenim ona yardımcı olduğum için benimle gurur duyduğunu söyledi.



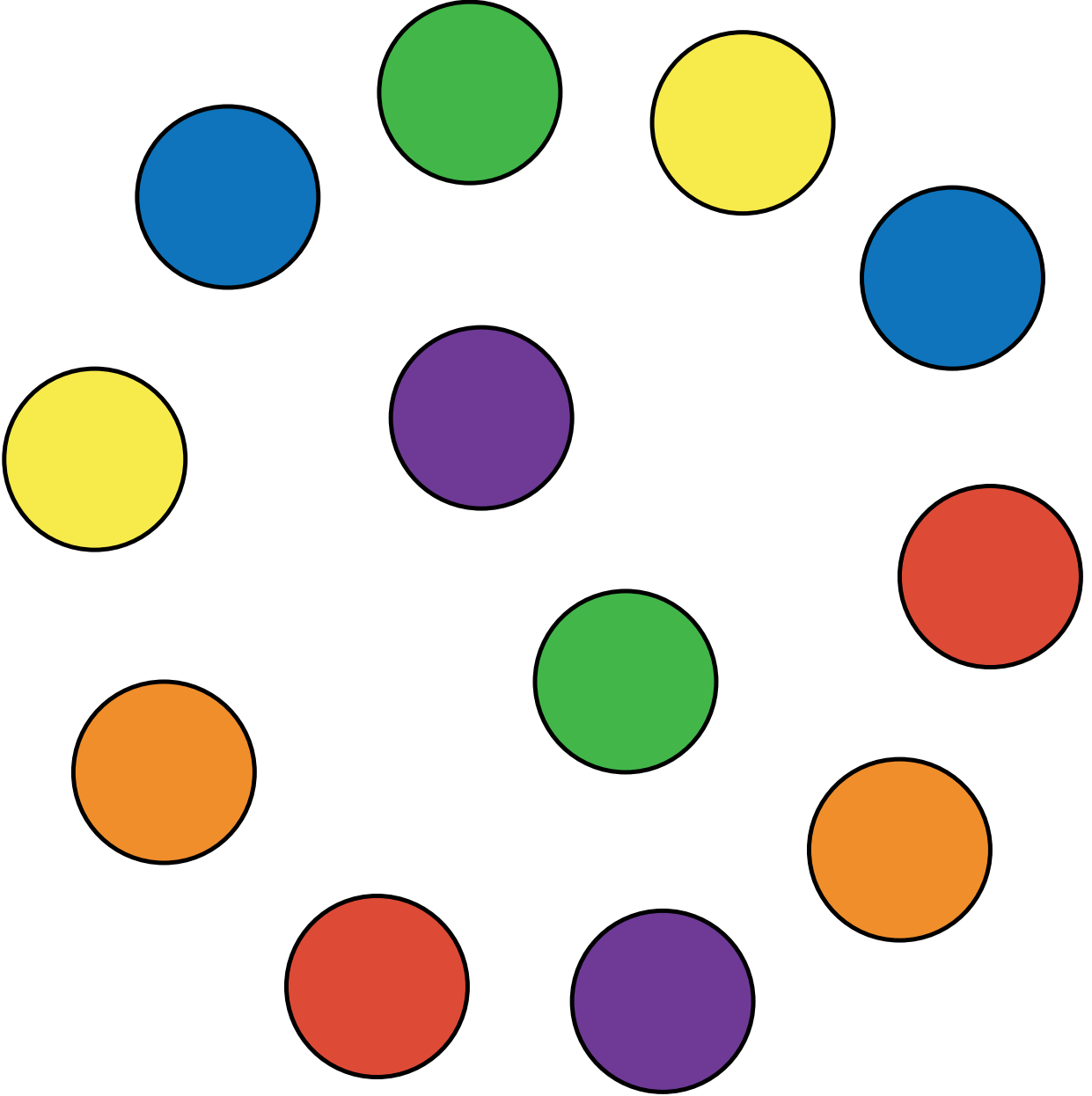
Merdiven Oluşturalım

Aşağıdaki görselde üç tane merdiven var. Her merdivenin renklerini söyleyelim. Daha sonra bu merdivenlere bakarak boş kutuları aynı renkte olacak şekilde boyayalım.



Parmaklarımızla Dokunalım

Görseli dikkatle inceleyelim. Kaç daire olduğunu sayalım. Yeşil renk söylendiğinde her iki elimizin işaret parmağını yeşil renkli dairelerin üzerine koyalım ve dairelere iki defa vuralım. Diğer renklerle oyunu devam ettirelim.



İş Birliği

Ege ve Nil, birlikte annelerine bir sürpriz yapmayı düşünmüşler. Sürpriz için iş birliği yapmaya karar vermişler ve birlikte anneleri için bir sürpriz hazırlamaya başlamışlar. Ege ile Nil'in birlikte sürpriz hazırlamasının ne gibi şeyleri kolaylaştırmış olabileceğini düşünelim. İş birliği yaptığımızda ne hissettiğimizi arkadaşlarımızla paylaşalım.

Sosyal
Farkındalık:
Yardım İsteme
ve Yardım Etme



Saygı Göstermek

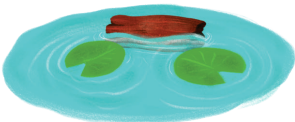
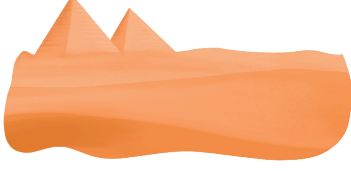
Ege ve Nil hangi oyunu oynayacaklarına karar veremiyor. Ege kutu oyunu, Nil ise bloklarla oynamak istiyor. Karar vermek için ne yapmaları gerektiğini düşünelim. Arkadaşlarımızla oynarken onların kararlarına saygı gösterip göstermediğimiz hakkında konuşalım.



Hayvanlar ve Yuvaları

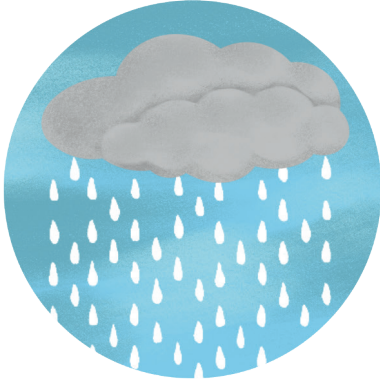
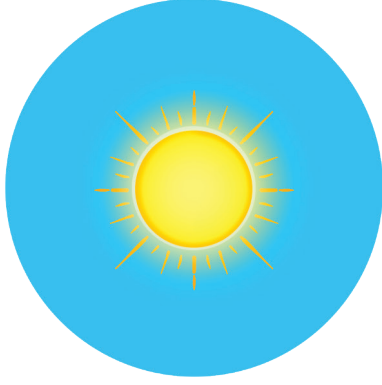
Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Hayvanları ve yuvalarını çizgi çizerek yerleştirelim. Eşleşmeyen hayvan kaldıysa ona da bir yuva çizelim.

Temel
Beceriler:
Birebir
Eşleme



Hava Bugün Nasıl?

Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Farklı hava durumlarını anlatan bu görsellerin anlamını söyleyelim. Bugünkü hava durumuna uygun görseli daire (O) içine alalım ve yaşadığımız mevsimi anlatan bir resim çizelim.



Doğayı Koruyalım

Öğretmenimizin ya da bir yetişkinin okuyacağı aşağıdaki cümleleri dinleyelim. Daha sonra doğayı ve iklimi korumak için neler yapabileceğimizi konuşalım.

1. Geri dönüşüm kutuları sayesinde.....
2. Buzullar eriyor çünkü.....
3. Havayı kirletmemek için.....
4. Suları boşa akıtmayalım çünkü.....
5. Ağaç dikmeliyiz çünkü.....

Kıyafetlerim Renk Renk

Meltem Hanım kıyafetlerindeki renklerin uyumuna çok özen gösterir. Meltem Hanım gömleğinin **mavi**, pantolonunun **yeşil**, ayakkabılarının **mavi** ve elindeki minicik çantasının ise **yeşil** renkte olmasını istemektedir. Meltem Hanım'ın kıyafetlerini istediği renklerde boyayalım. Meltem Hanım'a istediğimiz renkte ve modelde bir şapka çizelim.

Gömleğim **mavi**.
Pantolonum **yeşil** ve ayakkabılarım **mavi**.
Elimdeki minicik çantam ise **yeşil**.



Odamızı Düzenleyelim

Görseli dikkatle inceleyelim. Fatma gibi biz de oyuncak sepeti benzeri, itebileceğimiz bir nesneyi bir yerden başka bir yere taşıyalım. Sınıfımızdaki hangi eşyaları iterek taşıyabileceğimizi düşünelim.

Şimdi bir arkadaşımızla birlikte belirlediğimiz eşyaları iterek taşıyalım. Fatma gibi okuldaki dolabımızı düzenleyelim. Evde de çamaşırlarımızı düzenleyelim. Yatağımızın üzerinde, dolabımızda katlanmamış çamaşırlarımız varsa onları tek tek katlayalım. Katladıklarımızı üst üste dolabımıza yerleştirelim.



Oyuncaklarımızı Ayıralım

Görseli dikkatle inceleyelim. Oyuncak sepetini yere dökelim. Oyuncakların içerisinde elimizin içine sığabilecek kadar küçük olanları alalım ve sepetin bir tarafına koyalım. Şimdi de büyük oyuncakları sayalım ve diğer tarafa koyalım.

Kaç tane küçük, kaç tane büyük oyuncakımız olduğunu sayalım ve sayısını söyleyelim. Oynadığımız oyuncakları ve eşyaları yerlerine kaldıralım. Bu işi başardığımız için kendimizi kutlayalım. Neden oyuncakları, eşyaları toparlayıp yerlerine koyduğumuzu ailemize anlatalım.



Kitabın PDF versiyonuna karekodu okutarak ulaşabilirsiniz.

