………………………İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

…………

Okulumuz anasınıfı A ve E şubeleri öğretmenleri olarak ../../2024 tarihinde 13.30-15.00 saatleri arasında itfaiye merkezine gezi düzenlemek istiyoruz. Gerekli belgeler ektedir

Gereğini saygılarımızla arz ederiz.

………………… ………………

A Şubesi Öğretmeni E Şubesi Öğretmeni

../../2024

…………………………

Okul Müdürü

**EK 6: OKUL DIŞI ÖĞRENME ETKİNLİĞİ PLANI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Gezi Yapılan Mekân** | İtfaiye Merkezi |
| **Yaş Grubu** | 5 yaş (60-72 ay) |
| **Süre** |  |
| **Öğretmen:** |  |
| **Geziye Eşlik Edecek Olan Diğer Yetişkinler** |  |
| **Taşıt Bilgisi (Araç tipi, plakası)** |  |
| **Yol/Güzergah** |  |
| **Kavramlar** | Doğru yanlış |
| **Materyaller** | İtfaiye merkezi fotoğrafları, boya kalemi, A4 kağıdı |
| Öğrenme Çıktıları | |
| **Türkçe Alanı**  **TADB.2. Dinledikleri/izledikleri şiir, hikâye, tekerleme, video, tiyatro, animasyon gibi materyalleri ile ilgili yeni anlamlar oluşturabilme**  TADB.2.c. Dinledikleri/izledikleri materyallere ilişkin çıkarım yapar. | |
| **Sanat Alanı**  **SNAB.4. Sanat etkinliği uygulayabilme**  SNAB.4. ç.Yaratıcılığını geliştirecek bireysel veya grup sanat etkinliklerinde aktif rol alır.  SNAB.4. d. Sanat etkinliklerinde yaratıcı ürünler oluşturur. | |
| **Sosyal Alanı**  **SBAB2. Kanıta Dayalı Sorgulama ve Araştırma Becerisi**  **SBAB2. SAB.4.Yakın çevresindeki yaşantılardan yola çıkarak merak ettiği konulara yönelik sorular sorabilme**  SBAB2.SAB4. Yakın çevresindeki nesne, kişi, yer ve olaylar hakkında merak ettiği konuya/probleme yönelik sorular sorar.  SBAB2. SAB.5. Merak ettiği konuya yönelik kaynakları inceleyebilme  SBAB2. SAB.5. Yakın çevresinde merak ettiği konulara yönelik görsel/işitsel kaynakları inceler.  **SBAB9. Coğrafi Gözlem ve Saha Çalışması**  **SBAB9. SAB.12. Coğrafi gözlem ve saha çalışmasını gerçekleştirebilmek için gerekli olan hazırlığı yapabilme**  SBAB9.SAB.12 Gezi-gözlem çalışması kapsamında gidilecek mekân ve yapılacak çalışmalara yönelik görselleri inceler.  SBAB9.SAB.12 Gezi-gözlem çalışması sırasında kendi güvenliğini ve sağlığını korumak için dikkat edilmesi gereken hususları söyler.  SBAB9. SAB.13. Coğrafi gözlem ve çalışma sahasında planlanan çalışmaları uygulayabilme  SBAB9. SAB.13 Gezi-gözlem çalışması sırasında takip edilecek sözlü/görsel yönergeleri uygular. | |
| Programlar Arası Bileşenler | |
| Değerler  **D5 DUYARLILIK**  **D5.3. Afet bilincine sahip olmak**  D5.3.1. Afet ve acil durumların her an her yerde gerçekleşebileceğini bilir.  D5.3.2. Afet ve acil durumların neden olduğu riskleri ve bu riskleri azaltmak için alınabilecek önlemleri bilir.  D5.3.3. Afet öncesinde, afet sırasında ve sonrasında yapılması gerekenlerin farkında olur.  **D16 SORUMLULUK**  **D16.1. Kendine karşı görevlerini yerine getirmek**  D16.1.3. Güvenliğini tehlikeye sokacak davranışlardan kaçınır. | |
| Öğrenme-Öğretme Uygulamaları | |
| **Gezi Öncesi:** Öğretmen gezi alanını gezi gününden önce ziyaret eder, gezinin eğitim hedeflerine uygunluğunu belirler.  Ziyaret öncesi merkez yetkilileri ile iletişime geçilerek gezinin amacı net bir şekilde karşı tarafa iletilir. Ayrıca öğretmen çocukların dinlenme ve tuvalet gereksinimlerinin karşılanması ve güvenlik önlemlerine yönelik bilgi edinir. Alan gezisi katılımcı listesi hazırlanır. Okul müdürlüğünden alan gezisi için izin alınır. Okul müdürlüğü alan gezisi için servis aracı temin eder. Öğretmen ailelere gönderdiği izin yazısı aracılığı ile çocuklarının alan gezisine katılımlarını onayladıklarını gösteren izin yazısını imzalamalarını ister. Ayrıca öğretmen ailelerden çocuklarına o gün için rahat kıyafetler giydirmelerini ister. Gezi sırasında yaşanabilecek yaralanmalar dikkate alınarak ilk yardım çantası hazırlanır.  **Gezi Süreci:** Alan gezisinin yapılacağı gün öğretmen gelen çocukları karşılanır.  Alan gezisine yarım saat kala çocukların toplanması söylenir ve ”Evet, çocuklar bugün geziye gideceğiz ancak gitmeden önce neler yapmamız gerektiğini konuşalım,”denir.  “Geziye servis ile gideceğiz. Servis ile giderken hangi kurallara uymamız gerektiğini herkes biliyor. Serviste yerlerimize oturmaya, ayağa kalkmamaya ve emniyet kemerlerimizi takmaya özen gösterelim. Gittiğimiz yerde bizi görevliler karşılayacak ve bize uymamız gereken kuralları anlatacak. Bu kurallar, bizi çeşitli tehlikelere karşı koruyacak,”açıklaması yapılır.  Çocuklar servise biner ve yola çıkılır. Yolda uyulması gereken kurallar tekrar hatırlatılır. İtfaiye merkezine giderken itfaiyeci ne demektir, itfaiye merkezi içerisinde neler olur, daha önce hiç itfaiye merkezine gidip gitmediklerine dair sorular sorulur ve çocukların görüşleri tahminleri alınır. Daha sonra çocuklara kısaca merkez hakkında bilgi verilir.  Itfaiye merkezine gelindiğinde görevliler tarafından çocuklar kapıda karşılanır ve uyulması gereken kurallar hakkında görevliler kısa bir bilgilendirme yapılır.  Daha sonra itfaiye merkezi hakkında itfaiyecilerin görevleri, itfaiyecilerin kullandıkları araç ve materyaller hakkında bilgiler verilir. Görevliler kontrolünde itfaiye araçları incelenir ve çocuklara yardımcı olurlar. İtfaiye görevlileri tarafından çocuklara soru sormak isteyenlere söz hakkı verilir.  Alan gezisi esnasında yapılan etkinliklerin fotoğrafları çekilir ya da video kaydı alınır.  Itfaiye merkezi gezisi bittikten sonra hep birlikte görevlilere teşekkür edilerek okula geri dönmek için servis aracına doğru yol alınır. Bu esnada öğretmen servis aracında uymaları gereken kuralları çocuklara tekrar hatırlatır.  **Gezi Sonrası:** Sınıfta çocuklara itfaiye merkezinde en çok ilgilerini çektiği şeyler ve bunun nedeni sorulur. Sırasıyla bütün çocukların cevapları dinlenir. Bu sayede çocuklar hem gözlemlediklerini tekrar etme fırsatı bulur hem de kendilerini sözel olarak ifade ederler. Gezi sırasında öğretmen tarafından çekilen fotoğraflar hep birlikte incelenir. Çocuklarla sohbet edilirken itfaiye merkezinde yaşadıkları deneyimlerine ilişkin resim çizmeleri istenir.  Anasınıfı A Şubesi : ………………..  Anasınıfı E Şubesi: …………………  …/….2024  OLUR  …………………………  Okul Müdürü | |

**VELİ İZİN BELGESİ (Gezi İçin)**

**…………………………………… İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE**

Velisi bulunduğum okulunuz anasınıfı numaralı öğrenci velisiyim. …./…./2024 cuma günü 13.30-15.00 saatleri arası yapılacak olan itfaiye müdürlüğüne yapılacak olan eğitici geziye öğretmeni …………………. refakatinde katılmasına izin veriyorum.

Gereğinin yapılmasını rica ederim.

Veli Adı Soyadı

İmza

**VELİ İZİN BELGESİ (Gezi İçin)**

**…………………………………… İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE**

Velisi bulunduğum okulunuz anasınıfı numaralı öğrenci velisiyim. …./…./2024 cuma günü 13.30-15.00 saatleri arası yapılacak olan itfaiye müdürlüğüne yapılacak olan eğitici geziye öğretmeni …………………. refakatinde katılmasına izin veriyorum.

Gereğinin yapılmasını rica ederim.

Veli Adı Soyadı

İmza

**VELİ İZİN BELGESİ (Gezi İçin)**

**…………………………………… İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE**

Velisi bulunduğum okulunuz anasınıfı numaralı öğrenci velisiyim. …./…./2024 cuma günü 13.30-15.00 saatleri arası yapılacak olan itfaiye müdürlüğüne yapılacak olan eğitici geziye öğretmeni …………………. refakatinde katılmasına izin veriyorum.

Gereğinin yapılmasını rica ederim.

Veli Adı Soyadı

İmza

**VELİ İZİN BELGESİ (Gezi İçin)**

**…………………………………… İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE**

Velisi bulunduğum okulunuz anasınıfı numaralı öğrenci velisiyim. …./…./2024 cuma günü 13.30-15.00 saatleri arası yapılacak olan itfaiye müdürlüğüne yapılacak olan eğitici geziye öğretmeni …………………. refakatinde katılmasına izin veriyorum.

Gereğinin yapılmasını rica ederim.

Veli Adı Soyadı

İmza