**EK 6: OKUL DIŞI ÖĞRENME ETKİNLİĞİ PLANI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Gezi Yapılan Mekân** | Ihlamur Parkı |
| **Yaş Grubu** | 5-6 yaş |
| **Süre** | 14.00-17.00 arası |
| **Öğretmen:** | ………………… |
| **Geziye Eşlik Edecek Olan Diğer Yetişkinler** | Geziye katılacak öğrencilerin anneleri refakat edecektir. |
| **Taşıt Bilgisi (Araç tipi, plakası)** | Yürüyerek gidilecektir |
| **Yol/Güzergah** | Okul arkası yürüyüş yolndan geçiş sağlanacaktır. |
| **Kavramlar** | Paylaşmak,birliktelik,iş birliği, |
| **Materyaller** | Beslenme çantaları,su mataraları,yer minderleri |
| **Öğrenme Çıktıları** | |
| **Hareket ve Sağlık Alanı:**  HSAB.1. Farklı çevre ve fiziksel etkin- liklerde büyük kas becerilerini etkin bir şekilde uygulayabilme  HSAB.1.a. Farklı ortam ve koşullarda yer değiştirme hareketlerini yapar  HSAB.6. Eşle/grupla hareket örüntüleri sergileyebilme  HSAB.6.b) Grupla hareket eder.  HSAB8. Aktif ve sağlıklı yaşam için hareket edebilme  HSAB8.a.İç ve dış mekanda hareketli etkinliklere istekle katılır. | |
| **Sosyal Alan:**  SAB.6. Nesnelerin veya kişilerin konumlarını algılayabilme  SAB.6.a.Bulunduğu mekânda kendisinin/nesnelerin/mekân- ların konumunu yön/konum terimlerini kullanarak ifade eder.  SAB.8.Yakın çevresinde oluşan gruplarla (oyun, etkinlik, proje vb.) sosyal temas oluşturabilme  SAB.8.c. Grup içi iletişimi artırmaya yönelik etkinliklere katılır. | |
| **Programlar Arası Bileşenler** | |
| **Değerler**  **D3.Çalışkanlık**  D3.4.4. Kişisel ve grup içi etkinliklerde sorumluluklarını yerine getirir. D4. Dostluk D4.2. Arkadaşları ile etkili iletişim kurmak D4.2.2. Arkadaşlarıyla duygu ve düşüncelerini paylaşır. D9. MerhametD9.3. İnsanı ve doğayı sevmek D9.3.1. Doğayı korumaya önem verir. D16. Sorumluluk D16.1.Kendine karşı görevlerini yerine getirmek,  D16.1.3. Güvenliğini tehlikeye sokacak davranışlardan kaçınır. | |
| **Öğrenme-Öğretme Uygulamaları** | |
| **Gezi Öncesi:** Öğretmen gezi alanını gezi gününden önce ziyaret eder, gezinin eğitim hedeflerine uygunluğunu belirler. Alan gezisi katılımcı listesi hazırlanır.Okul müdürlüğünden alan gezisi için izin alınır. Öğretmen ailelere gönderdiği izin yazısı aracılığı ile çocuklarının alan gezisine katılımlarını onayladıklarını gösteren izin yazısın imzalamalarını ister.  Ayrıca öğretmen ailelerden çocuklarına o gün için rahat kıyafetler giydirmelerini ister.Ailelerden istekli olanlar gezide sorumluluk alarak öğretmene ve çocuklara destek olmaları için davet edilir. Gezi sırasında yaşanabilecek yaralanmalar dikkate alınarak ilk yardım çantası hazırlanır.  **Gezi Süreci:** Gezisi esnasında çocuklarla tek sıra halinde parka geçilir.Anneler ve çocuklarla birlikte yemek ve oturmak için alan hazırlanır.Birlikte sohbet edilip oyunlar oynanır. Öğretmen yapılan etkinliklerin fotoğraflarını çeker ya da video kaydı alır.  **Gezi Sonrası:** Geziden sonra park alanında çöpler varsa çocklarla ve annelerle birlikte toplanır.Daha sonra yine tek sıra halinde okula gelinir. Çocuklar gezi ile ilgili hatırladıklarını anlatır. Daha sonra çocuklarla birlikte sohbet edilir. Bu sohbet esnasında çocuklara çeşitli sorular yöneltilir.  Gezi sırasında öğretmen tarafından çekilen fotoğraflar hep birlikte incelenir. Çocuklarla sohbet edilirken yaşadıkları deneyimlerine ilişkin resim çizmeleri istenir.Yapılan resimler sergilenmek üzere panoya asılır. | |

…../09/2024

…………………………….

**Okulöncesi ….. Şubesi Öğretmeni**

…../09/2024

**……………………..**

**Okul Müdürü**