**EK6: OKUL DIŞI ÖĞRENME ETKİNLİĞİ PLANI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Gezi Yapılan Mekân** | **Konya Bilim Merkezi Gezisi** | |
| **Yaş Grubu** | 5 -6 yaş | |
| **Süre** | 14.00 – 16.00 saatleri arası | |
| **Öğretmen:** | ……………………….. | |
| **Geziye Eşlik Edecek Olan Diğer Yetişkinler** | ………………… | |
| **Taşıt Bilgisi (Araç tipi, plakası)** |  | |
| **Yol/Güzergah** | ………………–……………. | |
| **Kavramlar** | Paylaşmak,birliktelik,işbirliği, | |
| **Materyaller** | İlkyardım Çantası hazırlandı | |
| **Öğrenme Çıktıları** | | |
| **Türkçe Alanı**  **TADB.2. Dinledikleri/izledikleri şiir, hikâye, tekerleme, video, tiyatro, animasyon gibi materyalleriile ilgili yeni anlamlar oluşturabilme**  TADB.2.c.Dinledikleri/izledikleri materyallere ilişkin çıkarım yapar. | | |
| **Fen Alanı**  **FBAB.1 Bilimsel Gözlem Yapma**  FBAB1 SB1Nitelikleri tanımlamak.  FBAB1 SB2 Veri toplamak ve kaydetmek  FBAB1 SB3 Verileri açıklamak | | |
| **Programlar Arası Bileşenler** | | |
| **Değerler**  **D3.Çalışkanlık**  D3.4.4.Kişisel ve grup içi etkinliklerde sorumluluklarını yerine getirir. D4. DostlukD4.2.Arkadaşları ile etkili iletişim kurmak D4.2.2.Arkadaşlarıyla duygu ve düşüncelerini paylaşır  **D12. Sabır**  D12.2.2.Çalışmalarında sebat eder. D16.Sorumluluk D16.1.Kendine karşı görevlerini yerine getirmek,  D16.1.3.Güvenliğini tehlikeye sokacak davranışlardan kaçınır. | | |
| **Öğrenme- Öğretme Uygulamaları** | | |
| **Gezi Öncesi:**  Öğretmen gezi alanını gezi gününden önce ziyaret eder, gezinin eğitim hedeflerine uygunluğunu belirler.   * Ziyaret öncesi merkez yetkilileri ile iletişime geçilerek gezinin amacı net bir şekilde karşı tarafa iletilir.Ayrıca öğretmen çocukların dinlenme ve tuvalet gereksinimlerinin karşılanması ve güvenlik önlemlerine yönelik bilgi edinir. * Alan gezisi katılımcı listesi hazırlanır. * Okul müdürlüğünden alan gezisi için izin alınır. * Okul müdürlüğü alan gezisi için servis aracı temin eder. * Öğretmen ailelere gönderdiği izin yazısı aracılığı ile çocuklarının alan gezisine katılımlarını onayladıklarını gösteren izin yazısını imzalamalarını ister. Ayrıca öğretmen ailelerden çocuklarına o gün için rahat kıyafetler giydirmelerini ister. * Ailelerden istekli olanlar gezide sorumluluk alarak öğretmene ve çocuklara destek olmaları için davet edilir. * Gezi sırasında yaşanabilecek yaralanmalar dikkate alınarak ilk yardım çantası hazırlanır.   **Gezi Süreci**: Alan gezisinin yapılacağı gün öğretmen gelen çocukları karşılar.   * Alan gezisine yarım saat kala öğretmen çocukların toplanmasını söyler ve yanına çağırır.”Evet, çocuklar bugün geziye gideceğiz ancak gitmeden önce neler yapmamız gerektiğini konuşalım,”der. * “Geziye servis ile gideceğiz. Servis ile giderken hangi kurallara uymamız gerektiğini herkes biliyor. Serviste yerlerimize oturmaya, ayağa kalkmamaya ve emniyet kemerlerimizi takmaya özen gösterelim. Gittiğimiz yerde bizi görevliler karşılayacak ve bize uymamız gereken kuralları anlatacak. Bu kurallar, bizi çeşitli tehlikelere karşı koruyacak,”açıklaması yapılır. * Çocuklar servise biner ve yola çıkılır. Yolda uyulması gereken kurallar tekrar hatırlatılır. Müzeye giderken bilim merkezi ne demektir, içerisinde neler olur, daha önce hiç bilim merkezine gidip gitmediklerine dair sorular sorulur ve çocukların görüşleri tahminlerialınır. Daha sonra çocuklara kısaca merkez hakkında bilgi verilir. * Müzeye gelindiğinde görevliler çocukları kapıda karşılar. * Daha sonra merkez hakkında ve uyulması gereken kurallar hakkında görevliler kısa bir bilgilendirme yapar ve çocuklara yardımcı olurlar. * Alan gezisi esnasında öğretmen yapılan etkinliklerin fotoğraflarını çeker ya da video kaydı alır. Çocuklar da gördüğü eşyaların resmini sınıfa dönünce kağıda çizer. * Bilim merkezi gezisi bittikten sonra hep birlikte görevlilere teşekkür edilerek okula geri dönmek için servis aracına doğru yol alınır. Bu esnada öğretmen servis aracında uymaları gereken kuralları çocuklara tekrar hatırlatır.   **Gezi Sonrası:**  Geziden sonra okula gelinir. Öğretmen çocuklara gezide en çok dikkatlerini çeken durumun ne olduğunu sorar. Sırasıyla bütün çocukların cevapları dinlenir. Bu sayede çocuklar hem gözlemlediklerini tekrar etme fırsatı bulur hem de kendilerini sözel olarak ifade ederler.   * Gezi sırasında öğretmen tarafından çekilen fotoğraflar hep birlikte incelenir. Çocuklarla sohbet edilirken bilim merkezinde yaşadıkları deneyimlerine ilişkin resim çizmeleri istenir. | |

Anasınıfı H Şubesi - ……………

Anasınıfı I Şubesi ……………….

Anasınıfı G Şubesi ………………

Anasınıfı F Şubesi ………………

Anasınıfı İ Şubesi ………………..

02.10.2024

OLUR

……………………….

Okul Müdürü