

# T.C. MEB OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI

## GÜNLÜK PLAN

20/11/2024

Okulun Adı:

Yaş Grubu : 48-72 Ay

Öğretmenin Adı:

### KAZANIM VE GÖSTERGELER

#### BİLİŞSEL GELİŞİM

**Kazanım 18.** Etkinliğe/göreve ilişkin görsel/sözel yönergeleri yerine getirir.

##### Göstergeler

- Verilen tek yönergeyi hatırlar.
- Verilen birden fazla yönergeyi hatırlar.
- Model olduğunda yönergeye/yönergelere uygun davranır.
- Etkinlik sırasında yapılması gerekenleri hatırlar.
- Yapılışı gösterilmeyen görsel/sözel yönergeleri uygular.

**Kazanım 23.** Seçenekler arasında karar verir.

##### Göstergeler

- Seçenekler arasında tercih yapar.
- Tercih ettiği seçeneği/kararı uygular.

#### DİL GELİŞİMİ

**Kazanım 7.** Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını yorumlar.

##### Göstergeler

- Dinlediklerini/izlediklerini yaşamıyla ilişkilendirir.
- Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla sergiler.

#### FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK ÖZELLİKLERİ

**Kazanım 11.** Bedenini kullanarak yaratıcı hareketler yapar.

##### Göstergeler

- Nesne/durum/olayı hareketleri ile taklit eder.
- Verilen bir yönergeye/göreve uygun farklı hareket formları üretir.
- Farklı hareket formlarını ardışık olarak/aynı anda sergiler.
- Eşli olarak özgün hareket formları oluşturur.

#### SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM VE DEĞERLER

**Kazanım 18.** Kendisinin ve başkalarının haklarını savunur.

##### Göstergeler

- ☑ Kendisinin ve başkalarının haklarını açıklar.
- ☑ Adil olan ve olmayan durumları ayırt eder.
- ☑ Haksızlığa uğradığında yapabileceklerini söyler.
- ☑ Başkalarının haklarını korumak için yapabileceklerini söyler.
- ☑ Çocuk hakları ile ilgili etkinliklere gönüllü katılır.

## KAVRAMLAR

## ÖĞRENME SÜRECİ

### GÜNE BAŞLAMA

Çocuklar gelmeden sınıf hazırlanır. Gelen çocuklar kapıda karşılanır ve selamlanır, çocukların ayakkabılarını koymaları ve pandiflerini giymeleri için rehberlik edilir.

Çocukların sandalyelerini alarak çember şeklinde oturmaları sağlanır. Çocukların o günkü duygu ve düşünceleri sorulur ve her çocuğun konuşması için cesaretlendirilir. O günün sınıf yoklaması alınır ve mandallarla ilgili daha önce öğretilen yoklama rutininin doğru bir şekilde yapılıp yapılmadığı kontrol edilir. Güne sağlıklı başlamak için [Zumba Kids \(easy dance\)](#) hareketleri hep birlikte yapılır. Daha sonra öğrenme merkezlerinde oyuna geçilir.

### ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Çocuklara "Bugün nerede oynamak istersin?" diye sorulur. Çocuklar verdikleri yanıtlara uygun merkezlere yönlendirilir.

Çocukların öğrenme merkezlerinde zaman geçirmek için üzerinde etiket olan mandalları kullanmalarına rehberlik edilir.

İsteyen çocukların oyun hamuru ile oynamalarına, isteyen çocukların serbest resim yapmalarına fırsat verilir.

### TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Öğrenme merkezlerinde oyun sonunda [Toplanma Müziği](#) açılır. Müzik sonunda tüm merkezlerin düzenli bir şekilde toplanması sağlanır. Müzik bittiğinde hep birlikte merkezlerin düzenli toplanıp toplanmadığı kontrol edilir.

Bir sağa baktım  
Bir sola baktım  
Lokomotif yaptım  
Cuf cuf cuff.

Tekerlemesi söylenerek sıra olunur ve kahvaltı öncesinde elleri yıkamaya gidilir. Kahvaltı öncesinde nelere dikkat edilmesi gerektiği anlatılır. (Yemek yerken konuşmamak vb.) Sonrasında dua edilerek kahvaltıya geçilir.

Tüm çocuklara kahvaltısını yaptıktan sonra eller yıkanır ve sınıfa geçilir.

## TÜRKÇE-MÜZİK-SANAT-DRAMA (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

**Etkinlik Adı:** Çocuğum Ben Haklarımla Varım

**Sözcükler:** Çocuk Hakları, evrensel

**Değerler:** Adalet

**Materyaller:** Çalışma kağıtları, makas, yapıştırıcı, boya kalemleri, sandalye, top., drama kartları (ör. "Oyun oynama hakkı", "Sevilme hakkı", "Sağlık hakkı" gibi hakların yazdığı kartlar).

- Masalara geçilir ve Çocuk Hakları ile ilgili çalışmalar "[Ben Çocuğum Şarkısı](#)" eşliğinde yapılır.
- [Çocuk Hakları Animasyon Filmi](#) ve "[Çocuk Hakları Eğitici Filmi](#)" izlenir.

Ben, küçük kaplanım.

Taştan taşa atlarım.

Minderleri görünce

Üstlerine zıplarım.

Tekerlemesi söylenerek minderlere geçilir.

- Çocuklara "Siz hiç oyun oynama hakkı diye bir şey duydunuz mu çocuklar?," "Çocukların da hakları var mıdır?" diye sorulur. Çocukların cevapları dinlenir.
- Çocuk Haklarına Dair Sözleşme sayesinde artık çocukların hakları yasalarca da tanındığı ve her yıl 20 Kasım tarihinde kutlandığı, çocuk haklarının, tüm dünyadaki çocukların sahip olduğu evrensel haklar olduğunu ve bu hakların korunmasının oldukça önemli olduğunu söylenir.
- Çocuk Haklarına Dair Sözleşme, nerede doğduklarına, kim olduklarına; cinsiyetlerine, dinlerine ya da sosyal kökenlerine bakılmaksızın bütün çocukların haklarını tanımladığı söylenir. Çocuklara haklarını bilip bilmedikleri sorulur. Çocuk haklarının neler olduğu anlatılır.
- Yaşama ve gelişme hakkı,
- Bir isme ve vatandaşlığa sahip olma hakkı,
- Sağlık hizmetlerinden faydalanabilme hakkı,
- Eğitim hakkı,
- İnsani şartlarda yaşam hakkı,
- İstismar ve ihmalden korunma hakkı,
- Ekonomik sömürüden korunma hakkı (çocuk işçiler),
- Uyuşturucu bağımlılığından korunma hakkı,
- Düşünce özgürlüğü hakkı,
- İfade özgürlüğü hakkı,
- Engelli çocukların hakkı,
- Dinlenme, eğlence ve kültürel faaliyetler için zamana sahip olma hakkı.
- Daha önceden öğrenilen parmak oyunu ve tekerlemeler tekrar edilir. "[Yusuf İsmi Parmak Oyunu](#)" oynanır.

## YUSUF İSMİ PARMAK OYUNU

Yusuf'tur onun ismi  
Çalışır minik elleri  
Yapar bize yemekleri  
Her gün temizler evi  
Doğa ile iç içe  
Koşup oynasa bahçede  
Çok meraklı gözleri  
Araştırır her şeyi  
Yüzü her zaman güler  
Yanakları tatlı şeker  
Hiç bitmez neşesi  
En sevdiği hayvan kedi

- "[Nazlı Haklarını Öğreniyor Hikâyesi](#)" izlenir. Hikaye hakkında konuşulur.
- "Hakkımı Söylüyorum" Drama Etkinliği için çocuklar yarım daire şeklinde otururlar. Drama kartları (ör. "Oyun oynama hakkı", "Sevilme hakkı", "Sağlık hakkı" gibi hakların yazdığı kartlar) öğretmen tutar. Çocuklar, sırayla kart çeker ve kartta yazan hakkını canlandırır. Örneğin, "Oyun oynama hakkı" kartını açarak bir çocuk, oyun oynuyormuş gibi yapar. Diğer çocuklar hangi hakkı canlandırıldığını tahmin etmeye çalışır. (Kart yerine öğretmen seçtiği çocuğun kulağına da sessizce söyleyebilir.)
- Önceden öğrenilen "[Ben Bir Çocuğum Şarkısı](#)" tekrar edilir ve "[Çocuk Hakları Şarkısı](#)" söylenir.

## ÇOCUK HAKLARI ŞARKISI

Satır satır yazıyor  
İçinde kitapların  
Oku oku bitmiyor  
Hakları çocukların  
Ama Ama  
Çocuk hakları nerde  
Göremiyorum nerde

## AÇIK ALANDA OYUN

- Çocuklar sıra olurlar ve hep birlikte bahçeye çıkılır.
- Bahçede serbest oynanır
- Sonrasında sırayla sınıfa geri dönülür.

## OYUN-ERKEN OKURYAZARLIK ÇALIŞMALARI (Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

**Etkinlik Adı:** Engelleri Aşma Oyunu

**Sözcükler:** Engel

**Değerler:**

**Materyaller:** Sandalye, top

- "[Engelleri Aşma Açık Hava Oyunu](#)" hava şartları uygun ise dışarıda uygun değil ise sınıfta ya da koridorda oynanır.

- Sandalyeler karşılıklı dizilir. En sonda orta kısma bir sandalye, üzerine de bir top koyulur.
- Sınıf iki gruba ayrılır.
- Öğretmenin işareti ile grubun önünde olan çocuklar sandalyelerin arasından hızla gelerek ilk topu alan kişi olmaya çalışırlar.
- Çocuklar masalara geçerler ve erken okuryazarlık çalışmaları yapılır.
- Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

## DEĞERLENDİRME

Çocukların karşılaştırma ve sınıflandırma becerilerine yönelik aylık planda belirtilen kontrol listesi kullanılır. Denge ve koordinasyon gelişimleri için fotoğraflar çekilir.

**Çocukla Günü Değerlendirme:** Çocuklara gün boyunca yapılan etkinlikler aşağıdaki cümlelerle hatırlatılır:

- Bugün neler yaptık?
- Hangi etkinliği yapmak hoşunuza gitti?
- Çocukların da hakları var mıdır?
- Çocuk hakları nelerdir?
- Çocuk hakları içerisinde en çok dikkatini hangisi çekti.
- Daha önce de hakların olduğunu biliyor muydun?

gibi sorular sorularak ertesi gün yapılacak etkinliklerin planlanmasında düşünceleri alınır.

**Genel Değerlendirme:**

**Çocuk Açısından:**

**Öğretmen Açısından:**

**Program Açısından:**

## AİLE/TOPLUM KATILIMI

**Aile Katılımı:** Ailelere o gün işlenen konu ile ilgili bilgi verilir. Ailelerden, çocuk haklarıyla ilgili çocuklarıyla sohbet etmeleri istenir. Aşağıdaki dijital çalışmalar velilere gönderilir.

[Puzzle,](#)

[Hafıza Oyunu,](#)

[İnteraktif Çalışmalar,](#)

[İnteraktif Oyunlar](#)

**Toplum Katılımı:**

## ALTERNATİF LİNKLER/ÖNERİLER

["Dünya Çocuk Hakları - Ben Bir Çocuğum"](#)

Sınıf içerisinde bir "Haklar Ağacı" yapabilirsiniz. Bunun için parmak boyası ile el baskısı yapılır. Kurduğunda çocuğun söylediği bir "Çocuk Hakkı" yazılır ve o ağaca yapıştırılır. Ağaç gerçek ağaç dalı olabileceği gibi kahverengi fon kartonundan da hazırlanabilir.

Yine bir dünya resmi renkli çıktı alınabilir ya da boyanabilir. Grapon kağıdı ile yuvarlama tekniği olabilir. Daha sonra çocuklar el baskısı yaparlar ve yine istenirse çocuk hakları yazılır.