

## GÜNLÜK PLAN

Okul Adı	
Öğretmen	
Yaş Grubu	60+ Ay
Tarih	8.11.2024

### ALAN BECERİLER

#### Türkçe Alanı:

TAOB. Dinleme

TAKB. Konuşma

#### Sosyal Alanı

SBAB1. Zamanı Algılama ve Kronolojik Düşünme

SBAB16. Eleştirel ve Sosyolojik Düşünme

#### Sanat Alanı

SNAB4. Sanatsal Uygulama Yapma

#### Müzik Alanı

MHB4. Müziksel Hareket

### KAVRAMSAL BECERİLER

#### Bütünleşik Beceriler (KB2)

##### KB2.8. Sorgulama Becerisi

KB2.8.SB2. İlgili konu hakkında sorular sormak (5N1K)

### EĞİLİMLER

#### E3. Entelektüel Eğilimler

E3.5. Merak Ettiği Soruları Sorma

### PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER

#### SOSYAL DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ

#### 2.2. SOSYAL YAŞAM BECERİLERİ (SDB2)

##### SDB2.1. İletişim Becerisi

SDB2.1.SB3. Sözlü ya da sözsüz olarak etkileşim sağlamak

SDB2.1.SB3.G9. Anlamadığı durum/konuya ilişkin sorular sorar.

#### DEĞERLER

##### D18 TEMİZLİK

D18.1. Kişisel temizlik ve bakımına önem vermek

D18.1.2. Beden temizliğini zamanında ve özenli yapmaya gayret eder.

##### D19 VATANSEVERLİK

D19.2. Millî kimliğini tanımak

D19.2.1. Millî bayramların ve anma günlerinin önemini fark eder.

D19.2.4. Atalarının başarılarını takdir eder.

#### EK 16 OKURYAZARLIK TABLOLARI

#### OB1. BİLGİ OKURYAZARLIĞI

OB1.1. Bilgi İhtiyacını Fark Etme

OB1.1.SB1. Bilgi ihtiyacını fark etmek

### ÖĞRENME ÇIKTILARI

#### Türkçe Alanı:

TADB.4. Dinledikleri/izledikleri şiir, hikâye, tekerleme, video, tiyatro, animasyon gibi materyaller ve dinleme/izleme ortamına ilişkin görüşlerini yansıtabilme

TADB.4.b. Dinledikleri/izledikleri materyallere ilişkin duygu ve düşüncelerini ifade eder.

TAKB.3. Konuşma sürecindeki kuralları uygulayabilme

TAKB.3.ç. Söylemek istediklerini açık biçimde ifade eder.

## Sosyal Alanı

**SAB.1. Günlük hayatta olay/konu/durum/zamana ilişkin değişen ve benzerlik gösteren özellikleri karşılaştırabilme**

SAB.1.B. Yakın çevresinde kutlanan millî ve dini bayramlarda, 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü ile Atatürk Haftası gibi anılan özel günlerde neler yapıldığını ifade eder.

**SAB.20. Toplumsal yaşama yönelik nesne, olgu ve olayları çözümleyebilme**

SAB.20.b. Mustafa Kemal Atatürk'ün Türk toplumu açısından önemini fark eder.

## Sanat Alanı

**SNAB.4. Sanat etkinliği uygulayabilme**

SNAB.4.ç.Yaratıcılığını geliştirecek bireysel veya grup sanat etkinliklerinde aktif rol alır.

## Müzik Alanı:

**MHB.3. Müzik ve ritimlerle hareket ve dans edebilme**

MHB3.d. Grupla uyum içerisinde beden perküsyonu (bedenle ritim) yapar.

## İÇERİK ÇERÇEVESİ

### Kavramlar:

Yön/Mekanda Konum: Aşağı yukarı

**Sözcükler:** Anıtkabir, Selanik

**Materyaller:** Çalışma kağıtları, makas, yapıştırıcı, grapon kağıdı, boya kalemleri

**Eğitim/Öğrenme Ortamları:** Atatürk ve çeşitli resimleri ilgili öğrenme merkezlerine konur.

## ÖĞRENME-ÖĞRETME YAŞANTILARI

### ÖĞRENME-ÖĞRETME UYGULAMALARI

#### GÜNE BAŞLAMA ZAMANI

Çocuklar gelmeden sınıf hazırlanır. Gelen çocuklar kapıda karşılanır ve selamlanır, çocukların ayakkabılarını koymaları ve pandiflerini giymeleri için rehberlik edilir.

Çocukların sandalyelerini alarak çember şeklinde oturmaları sağlanır. Çocukların o günkü duygu ve düşünceleri sorulur ve her çocuğun konuşması için cesaretlendirilir. Çocuklara hava bugün nasıl? Sıcak mı serin mi? Diye sorulur. O günün sınıf yoklaması alınır ve mandallarla ilgili daha önce öğretilen yoklama rutininin doğru bir şekilde yapılıp yapılmadığı kontrol edilir. Güne sağlıklı başlamak için "[Eller Yukarı Eller Aşağı Spor ve Dans](#)" hep birlikte yapılır. (MHB3.d.) Daha sonra öğrenme merkezlerinde oyuna geçilir.

#### ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Çocukların öğrenme merkezlerinde zaman geçirmek için üzerinde etiket olan mandalları kullanmalarına rehberlik edilir.

#### BESLENME, TOPLANMA, TEMİZLİK

Öğrenme merkezlerinde oyun sonunda [Toplanma Müziği](#) açılır. Müzik sonunda tüm merkezlerin düzenli bir şekilde toplanması sağlanır. Müzik bittiğinde hep birlikte merkezlerin düzenli toplanıp toplanmadığı kontrol edilir.

Bir sağa baktım

Bir sola baktım

Lokomotif yaptım

Cuf cuf cuff.

Tekerlemesi söylenerek sıra olunur ve kahvaltı öncesinde elleri yıkamaya gidilir. Kahvaltı öncesi dua edilerek kahvaltıya geçilir.

Tüm çocuklara kahvaltısını yaptıktan sonra eller yıkanır ve sınıfa geçilir.(D18)

## ETKİNLİKLER

Masalara geçilir [Atatürk 10 Kasım Sanat Etkinliği](#) ve rozet yapılır. (SNAB.4.)  
[Atatürk'ü Tanıyalım](#) ve yine ATATÜRK ile ilgili [Atatürk'ü Tanıyalım](#) Eğitici Filmleri izlenir.  
İzledikleri hakkında konuşulur. (TADB.4., TAKB.3.)

Ben, küçük kaplanım.  
Taştan taşa atlarım.  
Minderleri görünce  
Üstlerine zıplarım.  
Tekerlemesi söylenerek minderlere geçilir.

Çocuklara Atatürk Kimdir? Nerede doğdu? Anne babasının, kız kardeşinin ismi nedir? Hayatı nasıl geçti? Nasıl bir insandı? Neler yaptı? 10 Kasım'ın önemi nedir? diye sorar. Atatürk ile ilgili konuşulur ve Atatürk anlatılır.(TAKB.3.,KB2.8.,OB1.1.,E3.5.,D19.2.,SDB2.1.SB3.)  
Önceden öğrenilen şiir, parmak oyunu ve tekerlemeler söylenir. [Atatürk Şiiri](#) söylenir.

### ATATÜRK NE DEMEK

Atatürk demek  
Sevmek demektir.  
Yurdunu, ulusunu  
Bayrağını çok sevmek!  
Atatürk demek  
Okumak demektir.  
Bilimin ışığında  
Okumak, insan olmak!  
Atatürk demek  
Çalışmak demektir.  
Karınca kardeş gibi  
Çalışmak, mutlu olmak.  
Aziz SİVASLIOĞLU

[Atatürk ve Küçük Çoban Hikâyesi](#) izlenir. Hikaye hakkında sohbet edilir.

[10 Kasım'da Ben \(Atatürk\) Şarkısı](#) söylenir.

### 10 KASIM'DA BEN

On kasımda ben  
Üzgünüm neden?  
Çünkü bizden ayrıldı  
Atatürk'üm bizden  
Kalbimiz kırık  
Gönlümüz buruk  
Çünkü bizden ayrıldı  
En güzel varlık

Söz ve Müzik: Ömer Faruk Yurtoğlu  
Çocuklar ayağa kalkarlar ve [10 Kasım - Saat 9'u 5 Geçe](#) hareketleri ile birlikte yapılır.  
(MHB.3.)

Çocuklara Türk Bayrağı gösterilir ve Bayrak yukarıda mı aşağıda mı diye sorulur. Yine sınıfta aşağıda olan bir nesneyi gösterilir ve yukarıda mı aşağıda mı olduğunu sorulur.

[Aşağı Yukarı](#) eğitici filmi izlenir.

	Çocuklara bir haftalık kısa bir tatil yapacakları söylenir ve tatil dönüşü görüşmek üzere çocuklar uğurlanır.
<b>DEĞERLENDİRME</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bugün neler yaptık?</li><li>• En çok hangi etkinliği yaparken eğlendin? Neden?</li><li>• Atatürk kimdir?</li><li>• Nerede doğmuştur?</li><li>• Anne babası ve kardeşinin adı nedir?</li><li>• Anıtkabir nerededir?</li></ul>

#### **FARKLILAŞTIRMA:**

**Zenginleştirme:** Çocuklardan Atatürk için resim yapmaları istenir.

**Destekleme:** Etkinliklerde gerektiğinde destek olunur.

#### **AİLE/TOPLUM KATILIMI:**

**Aile Katılımı:** Ailelere o gün işlenen konular hakkında bilgi verilir. Aşağıdaki dijital çalışmalar velilere gönderilir.

[Puzzle,](#)

[Hafıza Oyunu,](#)

[İnteraktif Çalışmalar,](#)

[İnteraktif Oyunlar](#)

**Toplum Katılımı:** Sanat etkinliğinde hazırlanan rozetler takılarak Anma törenine katılım sağlanabilir.

#### **ALTERNATİF LİNKLER/ÖNERİLER**