|  |  |
| --- | --- |
| **Okul Adı** |  |
| **Öğretmen** |  |
| **Yaş Grubu** | 60+ Ay |
| **Tarih** | 8.11.2024 |

**GÜNLÜK PLAN**

**ALAN BECERİLER**

|  |
| --- |
| **Türkçe Alanı:** TAOB. DinlemeTAKB. Konuşma**Sosyal Alanı**SBAB1. Zamanı Algılama ve Kronolojik DüşünmeSBAB16. Eleştirel ve Sosyolojik Düşünme**Sanat Alanı**SNAB4. Sanatsal Uygulama Yapma **Müzik Alanı** MHB4. Müziksel Hareket **KAVRAMSAL BECERİLER**  |
| **Bütünleşik Beceriler (KB2)****KB2.8. Sorgulama Becerisi**KB2.8.SB2. İlgili konu hakkında sorular sormak (5N1K)**EĞİLİMLER** |
| **E3. Entelektüel Eğilimler**E3.5. Merak Ettiği Soruları Sorma**PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER** |
| **SOSYAL DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ****2.2. SOSYAL YAŞAM BECERİLERİ (SDB2)****SDB2.1. İletişim Becerisi** **SDB2.1.SB3. Sözlü ya da sözsüz olarak etkileşim sağlamak**SDB2.1.SB3.G9. Anlamadığı durum/konuya ilşkin sorular sorar.**DEĞERLER****D18 TEMİZLİK****D18.1. Kişisel temizlik ve bakımına önem vermek**D18.1.2. Beden temizliğini zamanında ve özenli yapmaya gayret eder.**D19 VATANSEVERLİK****D19.2. Millî kimliğini tanımak**D19.2.1. Millî bayramların ve anma günlerinin önemini fark eder.D19.2.4. Atalarının başarılarını takdir eder.**EK 16 OKURYAZARLIK TABLOLARI****OB1. BİLGİ OKURYAZARLIĞI****OB1.1.Bilgi İhtiyacını Fark Etme** OB1.1.SB1. Bilgi ihtiyacını fark etmek**ÖĞRENME ÇIKTILARI** |
| **Türkçe Alanı:** **TADB.4. Dinledikleri/izledikleri şiir, hikâye, tekerleme, video, tiyatro, animasyon gibi materyaller ve dinleme/izleme ortamına ilişkin görüşlerini yansıtabilme**TADB.4.b. Dinledikleri/izledikleri materyallere ilişkin duygu ve düşüncelerini ifade eder.**TAKB.3. Konuşma sürecindeki kuralları uygulayabilme** TAKB.3.ç. Söylemek istediklerini açık biçimde ifade eder.**Sosyal Alanı****SAB.1. Günlük hayatta olay/konu/durum/zamana ilişkin değişen ve benzerlik gösteren özellikleri karşılaştırabilme**SAB.1.B. Yakın çevresinde kutlanan millî ve dini bayramlarda, 10 Kasım Atatürk’ü Anma Günü ile Atatürk Haftası gibi anılan özel günlerde neler yapıldığını ifade eder.**SAB.20. Toplumsal yaşama yönelik nesne, olgu ve olayları çözümleyebilme**SAB.20.b. Mustafa Kemal Atatürk’ün Türk toplumu açısından önemini fark eder.**Sanat Alanı****SNAB.4. Sanat etkinliği uygulayabilme**SNAB.4.ç.Yaratıcılığını geliştirecek bireysel veya grup sanat etkinliklerinde aktif rol alır.**Müzik Alanı:** **MHB.3. Müzik ve ritimlerle hareket ve dans edebilme**MHB3.d. Grupla uyum içerisinde beden perküsyonu (bedenle ritim) yapar.**İÇERİK ÇERÇEVESİ** |
| **Kavramlar:** **Yön/Mekanda Konum:** Aşağı yukarı**Sözcükler:** Anıtkabir, Selanik**Materyaller:** Çalışma kağıtları, makas, yapıştırıcı, grapon kağıdı, boya kalemleri**Eğitim/Öğrenme Ortamları:** Atatürk ve çeşitli resimleri ilgili öğrenme merkezlerine konur. |

**ÖĞRENME ÇIKTILARI**

**ÖĞRENME-ÖĞRETME YAŞANTILARI**

|  |
| --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME UYGULAMALARI** |
| **GÜNE BAŞLAMA ZAMANI** | Çocuklar gelmeden sınıf hazırlanır. Gelen çocuklar kapıda karşılanırve selamlanır, çocukların ayakkabılarını koymaları ve pandiflerini giymeleri için rehberlik edilir.Çocukların sandalyelerini alarak çember şeklinde oturmaları sağlanır. Çocukların o günkü duygu ve düşünceleri sorulur ve her çocuğun konuşması için ceseratlendirilir. Çocuklara hava bugün nasıl? Sıcak mı serin mi? Diye sorulur. O günün sınıf yoklaması alınır ve mandallarla ilgili daha önce öğretilen yoklama rutininin doğru bir şekilde yapılıp yapılmadığı kontrol edilir. Güne sağlıklı başlamak için [“Eller Yukarı Eller Aşağı Spor ve Dans”](https://www.anneninokulu.com/eller-yukari-eller-asagi-spor-ve-dans-hakan-abi-ve-gitari-boncuk/) hep birlikte yapılır. **(MHB3.d.)** Daha sonra öğrenme merkezlerinde oyuna geçilir. |
| **ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN** | Çocukların öğrenme merkezlerinde zaman geçirmek için üzerinde etiket olan mandalları kullanmalarına rehberlik edilir.  |
| **BESLENME,****TOPLANMA,****TEMİZLİK**  | Öğrenme merkezlerinde oyun sonunda [Toplanma Müziği](https://www.anneninokulu.com/harika-bir-toplanma-muzigi/) açılır. Müzik sonunda tüm merkezlerin düzenli bir şekilde toplanması sağlanır. Müzik bittiğinde hep birlikte merkezlerin düzenli toplanıp toplanmadığı kontrol edilir. Bir sağa baktımBir sola baktımLokomotif yaptımCuf cuf cuff.Tekerlemesi söylenerek sıra olunur ve kahvaltı öncesinde elleri yıkamaya gidilir. Kahvaltı öncesi dua edilerek kahvaltıya geçilir. Tüm çocuklara kahvaltısını yaptıktan sonra eller yıkanır ve sınıfa geçilir.**(D18)** |
| **ETKİNLİKLER** | Masalara geçilir [Atatürk 10 Kasım Sanat Etkinliği](https://www.anneninokulu.com/ataturk-etkinligi-10-kasim-ataturk-haftasi-okul-oncesi-sanat-etkinligi/) ve rozet yapılır. (**SNAB.4.**)[Atatürk'ü Tanıyalım](https://www.anneninokulu.com/ataturku-taniyalim-egitici-video-okul-oncesi-egitim/) ve yine ATATÜRK ile ilgili [Atatürk’ü Tanıyalım](https://www.anneninokulu.com/ataturku-taniyalim-egitici-film/) Eğitici Filmleri izlenir. İzledikleri hakkında konuşulur. **(TADB.4.,TAKB.3.)**Ben, küçük kaplanım.Taştan taşa atlarım.Minderleri görünceÜstlerine zıplarım.Tekerlemesi söylenerek minderlere geçilir.Çocuklara Atatürk Kimdir? Nerede doğdu? Anne babasının, kız kardeşinin ismi nedir? Hayatı nasıl geçti? Nasıl bir insandı? Neler yaptı? 10 Kasım’ın önemi nedir? diye sorar. Atatürk ile ilgili konuşulur ve Atatürk anlatılır.**(TAKB.3.,KB2.8.,OB1.1.,E3.5.,D19.2.,SDB2.1.SB3.)**Önceden öğrenilen şiir, parmak oyunu ve tekerlemeler söylenir. [Atatürk Şiiri](https://www.anneninokulu.com/ataturk-siir-okul-oncesi-egitim/) söylenir.**ATATÜRK NE DEMEK**Atatürk demekSevmek demektir.Yurdunu, ulusunuBayrağını çok sevmek!Atatürk demekOkumak demektir.Bilimin ışığındaOkumak, insan olmak!Atatürk demekÇalışmak demektir.Karınca kardeş gibiÇalışmak, mutlu olmak.Aziz SİVASLIOĞLU[Atatürk ve Küçük Çoban Hikâyesi](https://www.anneninokulu.com/ataturk-ve-kucuk-coban-hikayesi/) izlenir. Hikaye hakkında sohbet edilir.[10 Kasım’da Ben (Atatürk) Şarkısı](https://www.anneninokulu.com/10-kasimda-ben-ataturk-sarkisi/) söylenir.10 KASIM’DA BENOn kasımda benÜzgünüm neden?Çünkü bizden ayrıldıAtatürk’üm bizdenKalbimiz kırıkGönlümüz burukÇünkü bizden ayrıldıEn güzel varlıkSöz ve Müzik: Ömer Faruk YurtoğluÇocuklar ayağa kalkarlar ve [10 Kasım - Saat 9'u 5 Geçe](https://www.anneninokulu.com/10-kasim-saat-9u-5-gece/) hareketleri ile birlikte yapılır. (**MHB.3.**)Çocuklara Türk Bayrağı gösterilir ve Bayrak yukarıda mı aşağıda mı diye sorulur. Yine sınıfta aşağıda olan bir nesneyi gösterilir ve yukarıda mı aşağıda mı olduğunu sorulur.[Aşağı Yukarı](https://www.anneninokulu.com/asagi-yukari-kare-egitici-film/) eğitici filmi izlenir.Çocuklara bir haftalık kısa bir tatil yapacakları söylenir ve tatil dönüşü görüşmek üzere çocuklar uğurlanır. |
| **DEĞERLENDİRME** | * Bugün neler yaptık?
* En çok hangi etkinliği yaparken eğlendin? Neden?
* Atatürk kimdir?
* Nerede doğmuştur?
* Anne babası ve kardeşinin adı nedir?
* Anıtkabir nerededir?
 |

**FARKLILAŞTIRMA:**

**Zenginleştirme:** Çocuklardan Atatürk için resim yapmaları istenir.

**Destekleme:** Etkinliklerde gerektiğinde destek olunur.

**AİLE/TOPLUM KATILIMI:**

**Aile Katılımı:** Ailelere o gün işlenen konular hakkında bilgi verilir. Aşağıdaki dijital çalışmalar velilere gönderilir.

**[Puzzle,](https://www.anneninokulu.com/10-kasim-puzzle/)** [**Hafıza Oyunu,**](https://www.anneninokulu.com/10-kasim-hafiza-oyunu/)[**İnteraktif Çalışmalar,**](https://www.anneninokulu.com/interaktif-calismalar-26/)[**İnteraktif Oyunlar**](https://www.anneninokulu.com/interaktif-oyunlar-25/)

**Toplum Katılımı:** Sanat etkinliğinde hazırlanan rozetler takılarak Anma törenine katılım sağlanabilir.

**ALTERNATİF LİNKLER/ÖNERİLER**