

T.C. MEB OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI  
GÜNLÜK PLAN

6/11/2024

Okulun Adı:

Yaş Grubu : 48-72 Ay

Öğretmenin Adı:

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BİLİŞSEL GELİŞİMİ

**Kazanım 2.** Nesnelerin/varlıkların özelliklerini açıklar.

**Göstergeler**

- Nesnelerin/varlıkların adını söyler.
- Nesneleri/varlıkları inceler.
- Nesnelerin/varlıkların fiziksel özelliklerini betimler.

**Kazanım 7.** Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre düzenler.

**Göstergeler**

- Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre karşılaştırır.
- Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre eşleştirir.
- Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre sınıflandırır.
- Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre sıralar.

DİL GELİŞİMİ

**Kazanım 8.** Görsel materyalleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.

**Göstergeler**

- Görsel materyalleri inceler.
- Görsel materyalleri açıklar.

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK ÖZELLİKLERİ

**Kazanım 7.** Küçük kaslarını kullanarak güç gerektiren hareketleri yapar.

**Göstergeler**

- Nesneleri takar.
- Nesneleri çıkarır.

**Kazanım 20.** Fiziksel egzersizler/nefes egzersizleri uygular.

**Göstergeler**

- Fiziksel egzersizler/nefes egzersizleri yapar.
- Fiziksel egzersizler/nefes egzersizleri yapmanın önemini açıklar.
- Fiziksel egzersizler/nefes egzersizleri için kullanılan araç gereçleri amacına uygun kullanır.
- Fiziksel egzersizleri/nefes egzersizlerini rutin olarak yapar.

## KAVRAMLAR

Renk: Mavi

Boyut: Büyük-küçük-orta

## ÖĞRENME SÜRECİ

### GÜNE BAŞLAMA

Çocuklar okula geldiklerinde birlikte güne başlamak için çemberde toplanır. "Bugün günlerden hangi gün olduğu söylenir. Çocuklar yoklama rutinine katılır.

Okula gelirken neler gördükleri sorulur, her bir çocuğun konuşması için ortam oluşturulur. Konuşmak istemeyen çocuklar konuşmaları için teşvik edilir ama zorlanmaz.

Çocukların sandalyelerini alarak çember şeklinde oturmaları sağlanır. Çocukların o günkü duygu ve düşünceleri sorulur ve her çocuğun konuşması için cesaretlendirilir. Çocuklara hava durumu nasıl? Diye sorulur. Hangi günde olduğumuz söylenir. O günün sınıf yoklaması alınır ve mandallarla ilgili daha önce öğretilen yoklama rutininin doğru bir şekilde yapılıp yapılmadığı kontrol edilir.

Sabah sporu olarak [Deve Cüce](#) hep birlikte yapılır.

Öğrenme merkezlerine çocuklar yönlendirilir.

### ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN

Çocuklara "Bugün nerede oynamak istersin?" diye sorulur.

Çocuklar verdikleri yanıtlara uygun merkezlere yönlendirilir.

Merkezlere yapılan yeni ilavelerle çocukların serbest bir şekilde oynamalarına fırsat verilir.

Öğrenme merkezlerine [Mavi Rengi ile İlgili Kartlar](#) koyulur.

### TOPLANMA, TEMİZLİK, KAHVALTI, GEÇİŞLER

Öğrenme merkezlerinde oyun sonunda [Toplanma Müziği](#) açılır.

Müzik sonunda tüm merkezlerin düzenli bir şekilde toplanması sağlanır.

Müzik bittiğinde hep birlikte merkezlerin düzenli toplanıp toplanmadığı kontrol edilir.

Bir sağa baktım

Bir sola baktım

Lokomotif yaptım

Cuf cuf cuff.

Tekerlemesi söylenerek sıra olunur ve kahvaltı öncesinde elleri yıkamaya gidilir. Kahvaltı öncesi dua edilerek kahvaltıya geçilir.

Tüm çocuklara kahvaltısını yaptıktan sonra eller yıkanır ve sınıfa geçilir.

## TÜRKÇE-SANAT (Bütünleştirilmiş Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

**Etkinlik Adı:** Mavi Tutkunu Karga

**Sözcükler:** Mavi rengi, tutku, orta

**Değerler:**

**Materyaller:** Çalışma kağıtları, makas, yapıştırıcı, boya kalemleri, sınıftaki lego vb nesnelere, mavi renk parmak boyası

- Öğretmen elinde bir şişe su ile sınıfa girer.
- Şişenin içerisinde su vardır. Elindeki suyun hangi renk olduğu sorulur.
- Çocukların cevapları alınır. Suyun renksiz olduğu söylenir. Su renklensin mi? Diye sorulur.
- Sonra şişe çalkalanmaya başlanır ve önceden kapağa sürülen mavi renk parmak boyası ile su mavi renk olur.
- Mavi Renk ile ilgili [Renkleri Öğreniyorum- Mavi](#) ve [Mavi Renk](#) Eğitici Filmleri izlenir.
- [Mavi Rengi ile İlgili Flash Kartları ve Slayt Gösterisi](#) İzlenir. Mavi renginin kırmızı sarı gibi bir ana renk olduğunu söylenir.
- Çocuklardan sınıfta mavi renkli olan nesnelere bulmaları istenir. Çocuklar öğretmene mavi renkte nesnelere getirdiklerinde doğru renk olup olmadığı kontrol edilir.
- Önceden öğrenilen parmak oyunu ve tekerlemeler tekrar edildikten sonra [Mavi Rengi](#) Parmak oyunu söylenir.

### MAVİ RENGİ PARMAK OYUNU

Masmavi gökyüzü

Abimin mavi gözü

Renklerin en güzeli

Mavidir mavi

Kocaman bir balon

Maviye dokunup don

- [Mavi Tutkunu Karga](#) Hikayesi izlenir.
- Masalara geçilir ve [Mavi Renk Şarkısı](#) eşliğinde Mavi Tutkunu Karga sanat etkinliği yapılır.

### AÇIK ALANDA OYUN

- Çocuklar sıra olurlar ve bahçeye çıkılır.
- Bahçede taşlar, yapraklar, ağaç dalları vb. bulunur. Ve büyük, orta, küçük şeklinde ayrılır.
- Bir süre serbest oynanır.
- Oyun sonunda sessizce sınıfa geri dönülür.

## ERKEN OKURYAZARLIK - OYUN (Bireysel Grup Etkinliği)

**Etkinlik Adı:** Büyük-Küçük-Orta Kavramını Öğreniyorum

**Sözcükler:**

**Değerler:**

**Materyaller:** Etkinlik sayfası, ip, çorap, mandal, renkli kağıtlar, pipet, tahta kalem,

- [Büyük - Orta - Küçük / Boyutlar / Okul Öncesi Eğitim](#) eğitici filmi izlenir.
- Çocuklara büyük-orta-küçük boyutlarda lego gösterilir. Yine üç farklı boyutta kalemler gösterilir ve büyük mü, orta mı, küçük mü incelenir.
- Hep birlikte ayağa kalkılır ve çocuklara "Büyük adımlarla atalım!", "Orta çocuk adımlar atalım!", "Küçük adımlarla atalım!" diye söylenir ve yapılır.
- Kırmızı-sarı-mavi renklerde, büyük(kırmızı)-orta(sarı)-küçük(mavi) boyutlarda kare şeklinde kesilmiş kağıtlar masaya konur.
- Masaya tahta kalem ile yan yana 3 tane kare çizilir.
- Çizerken 1-2-3 şeklinde söylenir.
- Çocuklara pipet verilir ve pipetleri kullanarak (nefesi içeri çekerek) kağıtları en baştaki kareye kırmızı ve büyük kağıtları, ortadaki kareye orta boyutta ve sarı olan kağıtları, en sondaki kareye ise küçük ve sarı renkte kağıtları koymaları istenir.
- [Çorap Asma Oyunu](#) için sınıfta uygun bir yere ya da masalar ters çevrilerek masa ayaklarına ip bağlanır.
- Mandallar ve çoraplar ortaya konur, yarışma yapılır.
- Bu esnada müzik açılabilir. Müzik bitene kadar da süre verilebilir.
- Masalara geçilir ve erken okuryazarlık çalışmaları yapılır.
- Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

## DEĐERLENDİRME

Çocukların karşılaştırma ve sınıflandırma becerilerine yönelik aylık planda belirtilen kontrol listesi kullanılır. Denge ve koordinasyon gelişimleri için fotoğraflar çekilir.

**Çocukla Gün Deđerlendirme:** Çocuklara gün boyunca yapılan etkinlikler aşığıdaki cümlelerle hatırlatılır:

- Bugün neler yaptık?
- En çok hangi etkinliği yaparken eğlendin? Neden?
- Hikayemizde karga hangi rengi çok seviyordu?
- Siz hangi renkleri seviyorsunuz?
- Diđer ana renkleri hatırlıyor musunuz?
- Sınıfımızdan büyük küçük ve orta ne gösterebilirsiniz?

gibi sorular sorularak ertesi gün yapılacak etkinliklerin planlanmasında düşünceleri alınır.

**Genel Deđerlendirme:** Öğretmen gün bittikten sonra kullandığı gözlem kayıt araçlarını gözden geçirir. Gözlemlerine dayanarak çocuk, öğretmen ve program açısından yapılan değerlendirmeler genel ifadelerle yazılır. Burada öğretmenin günlük plan bileşenlerini (kazanım ve göstergeler, kavramlar ve etkinlikler) dikkate alması önemlidir.

## AİLE/TOPLUM KATILIMI:

**Aile Katılımı:** Ailelere o gün işlenen konu ile ilgili bilgi verilir. Çocukları ile birlikte evde mavi renkte olan nesnelere bulmaları istenir.

Aşağıdaki dijital çalışmalar velilere gönderilir.

[Puzzle](#)

[Hafıza Oyunu](#)

[İnteraktif Çalışmalar](#)

[İnteraktif Oyunlar](#)

## Toplum Katılımı:

### ALTERNATİF LİNKLER/ÖNERİLER

\*Çocuklardan farklı boyutlardaki daireleri (büyük, orta, küçük) kesmeleri kesilir. Bu dairelerin boyutlarına göre sıralayıp yapıştırılmaları istenir.Farklı boyutlardaki dairelerden bir "Büyük-Orta-Küçük Ailesi" resmi oluşturulur.

\* Sınıftaki Legolardan büyük küçük ve orta 3 adet masaya konularak resmini yapmaları istenir.

\*[Deve Cüce Pire Kene Oyunu Yaratıcı Drama Eğitimi](#) yapılır. (Çocuklar deve dendiğinde ayakta dururlar, cüce dendiğinde yere çömelirler, kene dendiği zaman zıplarlar, pire dendiğinde ise iyice küçülürler.)

[Mavi Küçük Balık Hikâyesi](#)

[Mavi Yumurtanın Hikâyesi](#)